



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ О. В. Архипкин

«24» апреля 2024 г.

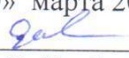


Рабочая программа дисциплины

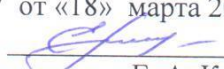
Наименование дисциплины **Б1.О.16.05 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. СИНТАКСИС»**
Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**
Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»
Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.
Председатель 
(*Е. В. Крайнова*)

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «18» марта 2024 г.
Зав. кафедрой 
Е. А. Колодина

Иркутск 2024 г.

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
а) перечень основной литературы	11
б) перечень дополнительной литературы	12
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	12
6.2. Программное обеспечение:	13
6.3. Технические и электронные средства обучения:	14
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – получение теоретических знаний и приобретение практических умений в области синтаксиса и пунктуации.

Задачи:

- формирование навыков структурирования авторского письменного устного научного текста;
- формирование и развитие у студентов готовности производить речевые поступки, создавать и принимать произведения речи, ориентируясь на теоретические и практические знания в области синтаксиса.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Основы теории современного русского языка. Синтаксис» относится к обязательной части программы и читается на третьем курсе бакалавриата.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс русского языка как иностранного, Основы языкознания, Морфология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Практический курс РКИ», «Филологический анализ текста». Является составной частью общего курса «Основы теории современного русского языка».*

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<i>ИДК ОПК-1.1</i> Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре.	Знает строевые элементы синтаксических единиц: словоформы, синтаксические связи и синтаксические отношения как основные признаки синтаксических построений (моделей), выступающих в составе предложения как члены предложения, теоретические сведения о системе русского языка как такового и в сопоставлении с другими языковыми системами, принципы синтаксического анализа предложений. Умеет осознанно выбирать синтаксические единицы, необходимые для успешной коммуникации, рассуждать,

		<p>опираясь на мыслительные операции анализа, сравнения, обобщения, выделять элементы в структуре языковых единиц (словосочетаний, типов простого и сложного предложения, частей сложного синтаксического целого и грамматических признаков текста), сравнивать их между собой, отбирать адекватно ситуации, обобщать применительно к разным контекстам.</p> <p>Владеет навыками синтаксического анализа, лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного преподавания этого языка.</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа,

в том числе 34 часа – лекции, 34 часа – практическая подготовка, 6 часов – КСР, 10 часов – КО, 131 час – самостоятельная работа, 5 семестр – экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 252 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Форма текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	РАЗДЕЛ 1. Синтаксис как раздел грамматики ТЕМА 1. Основные понятия и предмет синтаксиса.	5	24		4	4		16	Контрольная работа

	ТЕМА 2. Понятие «единицы синтаксиса».	5	24		4	4		16	Контрольная работа
2	РАЗДЕЛ 2. Синтаксис – система связей и отношений. ТЕМА 1. Средства выражения синтаксических отношений.	5	28		6	6		16	Контрольная работа
	ТЕМА 2. Синтаксическая связь.	5	24		4	4		16	Контрольная работа
3	РАЗДЕЛ 3. Синтаксис словосочетания и предложения. ТЕМА 1. Синтаксис словосочетания.	5	28		4	4		20	Контрольная работа
	ТЕМА 2. Простое предложение и его типы.	5	28		4	4		20	Контрольная работа
	ТЕМА 3. Сложное предложение и его типы.	5	49		8	8		31	Контрольная работа
	ЭКЗАМЕН	5	35				2		
	Итого за семестр 252 часа (в том числе КСР – 2 часа, КО – 10):		252		34	34	2	135	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1						
5	РАЗДЕЛ 1. Синтаксис как раздел грамматики ТЕМА 1. Основные понятия и предмет синтаксиса.	Выполнение письменных заданий по теме	2 неделя	16	Контрольная работа	Синтаксис : практ. пособие по рус. яз. как иностранному / И. С. Иванова [и др.]. – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2012. – 363 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	ТЕМА 2. Понятие «единицы синтаксиса».	Выполнение письменных заданий по теме	5 неделя	16	Контрольная работа	Синтаксис : практ. пособие по рус. яз. как иностранному / И. С. Иванова [и др.]. – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2012. – 363 с. Максимов В. И. Современный русский литературный язык : практикум : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. / В. И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2010. – 513 с.
	РАЗДЕЛ 2. Синтаксис – система связей и отношений. ТЕМА 1. Средства выражения синтаксических отношений.	Выполнение письменных заданий по теме	8 неделя	16	Контрольная работа	Синтаксис : практ. пособие по рус. яз. как иностранному / И. С. Иванова [и др.]. – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2012. – 363 с.
5	ТЕМА 2. Синтаксическая связь.	Выполнение письменных заданий по теме	11 неделя	16	Контрольная работа	Синтаксис : практ. пособие по рус. яз. как иностранному / И. С. Иванова [и др.]. – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2012. – 363 с. Максимов В. И. Современный русский литературный язык : практикум : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. / В. И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2010. – 513 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	РАЗДЕЛ 3. Синтаксис словосочетания и предложения. ТЕМА 1. Синтаксис словосочетания.	Выполнение письменных заданий по теме	13 неделя	20	Контрольная работа	Синтаксис : практ. пособие по рус. яз. как иностранному / И. С. Иванова [и др.]. – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2012. – 363 с. Максимов В. И. Современный русский литературный язык : практикум : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. / В. И. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2010. – 513 с.
	ТЕМА 2. Простое предложение и его типы.	Выполнение письменных заданий по теме	15 неделя	20	Контрольная работа	Химик В. В. Практический синтаксис русского языка : учебное пособие для иностр.уч-ся / В. В. Химик. – СПб. : Златоуст, 2001. – 92 с. Синтаксис : практ. пособие по рус. яз. как иностранному / И. С. Иванова [и др.]. – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2012. – 363 с.
	ТЕМА3. Сложное предложение и его типы.	Выполнение письменных заданий по теме	17 неделя	31	Контрольная работа	Химик В. В. Практический синтаксис русского языка : учебное пособие для иностр.уч-ся / В. В. Химик. – СПб. : Златоуст, 2001. – 92 с. Синтаксис : практ. пособие по рус. яз. как иностранному / И. С. Иванова [и др.]. – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2012. – 363 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				135		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
		Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			135	

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Основные понятия и предмет синтаксиса.	24	4	Контрольная работа	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
2	1.2	Понятие «единицы синтаксиса».	24	4	Контрольная работа	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
3	2.1	Средства выражения синтаксических отношений.	28	6	Контрольная работа	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
4	2.2	Синтаксическая связь.	24	4	Контрольная работа	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
5	3.1	Синтаксис словосочетания.	28	4	Контрольная работа	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
6	3.2	Простое предложение и его типы.	28	4	Контрольная работа	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
7	3.3	Сложное предложение и его типы.	49	8	Контрольная работа	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Основные понятия и предмет синтаксиса.	Контрольная работа	ОПК-1	<i>ИДК ОПК-1.1</i>
2	Понятие «единицы синтаксиса».	Контрольная работа	ОПК-1	<i>ИДК ОПК-1.1</i>
3	Средства выражения синтаксических отношений.	Контрольная работа	ОПК-1	<i>ИДК ОПК-1.1</i>
4	Синтаксическая связь.	Контрольная работа	ОПК-1	<i>ИДК ОПК-1.1</i>
5	Синтаксис словосочетания.	Контрольная работа	ОПК-1	<i>ИДК ОПК-1.1</i>

6	Простое предложение и его типы.	Контрольная работа	ОПК-1	<i>ИДК ОПК-1.1</i>
7	Сложное предложение и его типы.	Контрольная работа	ОПК-1	<i>ИДК ОПК-1.1</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Основы теории современного русского языка. Синтаксис» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:
 - а) к практическим занятиям;
 - б) к сдаче экзамена по итогам изучения данной дисциплины.
2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.
3. Подготовка к выполнению теста.

Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы студентам объясняется специфика каждого вида работы, дается его характеристика, этапы и ход выполнения, требования к содержательной стороне работы, требования к оформлению, формы отчетности, предъявляются критерии оценивания. Далее представлен материал, который предъявляется студентам перед выполнением каждого вида самостоятельной работы.

Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины «Основы теории современного русского языка. Синтаксис» (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Синтаксис [Текст] : практ. пособие по рус. яз. как иностранному / И. С. Иванова [и др.]. - 4-е изд. - СПб. : Златоуст, 2012. - 363 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-86547-470-8 (20 экз.)
2. Современный русский литературный язык [Текст] : практикум : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. / ред. В. И. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 513 с. ; 22 см. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-0776-6 (40 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Вагнер В. А. Синтаксис русского языка как иностранного и его преподавание : учеб. пособие / В.Н.Вагнер. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 167 с. - ISBN 978-5-89349-650-5. - ISBN 978-5-02-033024-5 (5 экз.)
2. Лебедева М. Н. Практикум по синтаксической сочетаемости глаголов / М. Н. Лебедева – М. : Русский язык. Курсы, 2002. – 158 с. - ISBN 5-88337-040-3 (12 экз.)
3. Химик В. В. Практический синтаксис русского языка [Текст] : учеб.-метод.пособие для иностр.учащихся / В. Химик ; В.В.Химик. - СПб. : Златоуст, 2001. - 92 с. (22 экз.)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт ИГУ www.educa.isu.ru
2. Поисковые системы:
www.kubsu.ru
www.internet-school.ru
<http://www.jazykoznanie.ru>
<http://www.philol.msu.ru>
www.gramota.ru
www.traktat.com

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,
Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .
ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теории современного русского языка. Синтаксис»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теории современного русского языка. Синтаксис»;

– аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Видеоролики по темам: 3.1. Синтаксис словосочетания, 3.2. Простое предложение и его типы, 3.3. Сложное предложение и его типы, 5.2. Основные функции знаков препинания.
3. Тестовые задания на сайте www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основные понятия и предмет синтаксиса.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams	24
2	Понятие «единицы синтаксиса».	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест	24
3	Средства выражения синтаксических отношений.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	28
4	Синтаксическая связь.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест	24
5	Синтаксис словосочетания.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	28
6	Простое предложение и его типы.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	28
7	Сложное предложение и	Лекция	Дистанционное обучение в	49

	его типы.	Практическое занятие СРС	программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	
Итого часов:				135

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль проводится в форме тестирования.

1. Синтаксис - это...
 - А) раздел языкознания, в котором изучаются звуки речи;
 - В) раздел языкознания, в котором изучаются словосочетания и предложения;
 - С) раздел языкознания, в котором изучаются части речи
2. Словосочетание - это...
 - А) сочетание двух или более знаменательных слов, связанных между собой по смыслу и грамматически;
 - В) грамматическая основа предложения;
 - С) полуофициальное название понятия какой-либо профессии;
3. Укажите словосочетание.
 - А) Благодаря тебе.
 - В) Говорить правду.
 - С) Он был красив.
4. Найдите словосочетание с согласованием.
 - А) Упал из гнезда.
 - В) Поступил достойно.
 - С) К большой радости.
5. Укажите словосочетание с управлением.
 - А) Ясный день.
 - В) Работать над диссертацией
 - С) Сухую траву
6. Как называется способ связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное
 - А) Управление.
 - В) Примыкание.
 - С) Согласование.
7. Предложение-это...
 - А) минимальная единица сообщения, оформленная грамматически и интонационно, обладающая смысловой законченностью;
 - В) сочетание двух или более знаменательных слов, связанных между собой по смыслу и грамматически;
 - С) группа однородных членов;
8. Что является основной единицей синтаксиса?
 - А) Звук.
 - В) Слово.
 - С) Предложение.
9. Грамматическую основу предложения составляют:

- А) подлежащее и дополнение;
 - В) сказуемое и обстоятельство;
 - С) подлежащее и сказуемое;
10. Какие виды предложения выделяются по цели высказывания?
- А) Восклицательные и невосклицательные.
 - В) Эмоциональные и вопросительные.
 - С) Повествовательные, вопросительные, побудительные

8.1.2. Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства для проведения текущего контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Основы теории современного русского языка. Синтаксис», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине «Основы теории современного русского языка. Синтаксис» – выявить у студентов уровень сформированности компетенции ОПК-1.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине «Основы теории современного русского языка. Синтаксис» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, письменная работа и др..

Демонстрационный тест (после изучения темы 1.2.)

I. Что изучает синтаксис?

- 1. словосочетания и предложения;
- 2. правила написания слов;
- 3. звуки речи;

II. Что изучает пунктуация?

- 1. правила написания слов;
- 2. словосочетания
- 3. систему знаков препинания и правила их постановки.

III. Два и более слов, связанных между собой по смыслу и грамматически, это:

- 1. просто слова;
- 2. словосочетание;
- 3. предложение.

IV. Грамматическая основа предложения – это:

- 1. словосочетания;
- 2. главные члены предложения;
- 3. второстепенные члены предложения.

V. Слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью, называется:

- 1. вводное слово;
- 2. приложение;
- 3. обращение.

VI. Если предложение содержит одну грамматическую основу, то такое предложение называется:

- 1. сложным;
- 2. простым;
- 3. с однородными членами предложения.

VII. Если предложение содержит две или несколько грамматических основ, то такое предложение называется:

- 1. сложным;
- 2. простым;
- 3. с однородными членами предложения.

VIII. Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени, называются:

1. диалогом;
2. обращением;
3. прямой речью.

IX. Чем выделяется на письме прямая речь?

1. кавычками;
2. двоеточием;
3. тире.

X. Разговор двух или нескольких лиц – это:

1. монолог;
2. диалог;
3. прямая речь.

Демонстрационный вариант вопросов для устного опроса / собеседования:

Тема 1.1. Основные понятия и предмет синтаксиса.

Что такое синтаксис?

Что изучает синтаксис?

Что такое «синтаксические единицы»?

Какие синтаксические единицы вы знаете?

Что такое «синтаксическая связь»?

Какие виды синтаксической связи вы знаете?

8.1.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа	1.1. Основные понятия и предмет синтаксиса.	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
2	Контрольная работа	1.2. Понятие «единицы синтаксиса».	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
3	Контрольная работа	2.1. Средства выражения синтаксических отношений.	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
4	Контрольная работа	2.2. Синтаксическая связь.	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
5	Контрольная работа	3.1. Синтаксис словосочетания.	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
6	Контрольная работа	3.2. Простое предложение и его типы.	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
7	Контрольная работа	3.3. Сложное предложение и его типы.	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>
	Экзамен	Все разделы и темы учебной дисциплины	ОПК-1 <i>ИДК ОПК-1.1</i>

Примерный список вопросов к экзамену

1. Предмет синтаксиса. Аспекты изучения синтаксиса как уровня языка.
2. Сравнительная характеристика единиц синтаксиса.
3. Синтаксис как система связей и отношений.
4. Классификация словосочетаний по различным аспектам.
5. Подчинительные связи в словосочетании. Согласование и примыкание.
6. Управление как вид подчинительной связи. Различие управления и падежного примыкания.
7. Синтаксические отношения между компонентами словосочетания.
8. Соотношение словосочетания и предложения как синтаксических единиц.
9. Предложение как синтаксическая единица. Понятие предикативности.
10. Аспекты изучения простого предложения.
11. Подлежащее и сказуемое двусоставного предложения. Особенности грамматической связи между ними.
12. Типы сказуемых.
13. Типы односоставных предложений.
14. Спрягаемо-глагольные односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные).
15. Безличные предложения: разновидности.
16. Инфинитивные предложения: семантика.
17. Номинативные предложения: виды.
18. Полные и неполные предложения.
19. Понятие осложненного простого предложения. Общая характеристика видов осложнения.
20. Сложносочиненные предложения и их разновидности.
21. Сложноподчиненные предложения. Основные принципы их классификации.
22. Вопрос о классификации бессоюзных сложных предложений.
23. Сложное синтаксическое целое как единица синтаксиса и текста.
24. Новые явления в синтаксисе современного русского языка.
25. Принципы русской пунктуации.

Итоговая оценка по курсу определяется следующим образом:

Оценки «отлично» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка и нормами речевого этикета.

Оценки «хорошо» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся ориентируется в изученном материале, может продуцировать высказывание в соответствии с предложенной темой, выражает собственное отношение к излагаемым фактам, событиям, владеет нормами современного русского языка, но допускает нарушения в логике повествования, в некоторых грамматических нормах русского языка.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в выражении собственного мнения в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, не может логично строить высказывание, выражать собственное мнение в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики.

Разработчик:


(подпись)

доцент, канд. филол. наук

В. В. Боровик

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

«18» марта 2024 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой  (Е. А. Колодина)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.