



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О.В. Архипкин

«24» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.О.16.02 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ФРАЗЕОЛОГИЯ, ЛЕКСИКОГРАФИЯ»
Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»
Квалификация выпускника	– бакалавр
Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель 

Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Зав. кафедрой 

Е. А. Колодина

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
а) перечень литературы	13
б) периодические издания	13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	14
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью настоящего курса «Основы теории современного русского языка. Лексикология, фразеология, лексикография» является формирование научных представлений о лексико-семантическом уровне языка, его основных понятиях и единицах. В процессе обучения студент-лингвист должен овладеть понятийным лингвистическим аппаратом, необходимым и достаточным для подготовки бакалавра лингвистики.

Задачи дисциплины:

- дать представление о слове как основной единице лексической системы, показать основные способы номинации в языке; двустороннюю сущность слова;
- ознакомить с основными семантическими категориями;
- отразить стратификацию русской лексики с точки зрения ее происхождения и функционирования;
- дать информацию о классификации фразеологических единиц;
- дать типологию словарей, сведения об их макро - и микроструктуре.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Основы теории современного русского языка. Лексикология, фразеология, лексикография» является составной частью общего курса «Основы теории современного русского языка» наравне с такими дисциплинами, как «Фонетика современного русского языка», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис». Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Изучается на 2 курсе (3 семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы языкознания», «Практический курс русского языка как иностранного»

Данная дисциплина также является предшествующей для курсов «Методика преподавания русского языка как иностранного», «Русский язык и культура речи», «Русская фразеология», «Филологический анализ текста», «Общее языкознание».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 <i>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</i>	ИДКОпк1.1 Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре	Знать: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях; Уметь: применять на практике полученные теоретические для анализа и описания лексических единиц;

<p><i>явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</i></p>		<p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
---	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа,
в том числе 1,5 зачетных единиц, 54 часа на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лексический уровень языка 1.1. Система языковых уровней 1.2. Слово как основная единица языка	2	8		2	2		10	входное тестирование, собеседование
2	Лексическая семантика 2.1. Понятие и значение 2.2. Виды лексического значения	2	16		4	4		18	собеседование, разноуровневые задачи и задания

3	Парадигматические отношения в русской лексике 3.1.Многозначность слова 3.2.Лексическая омонимия 3.3.Лексическая синонимия 3.4.Лексическая антонимия 3.5. Паронимия и паронимазия в русском языке	2	41		10	10	1	30	собеседование, разноуровневые задачи и задания, доклады, рефераты, обобщающая самостоятельная работа по теме
4	Стратификация русской лексики 4.1.Русская лексика с точки зрения ее происхождения 4.2. Русская лексика с точки зрения частотности. 4.3.Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления 4.4.Русская лексика с точки зрения стилистической дифференциации	2	57		12	12	1	30	собеседование, разноуровневые задачи и задания, доклады, рефераты, обобщающая самостоятельная работа по теме
5	Русская фразеология 5.1.Классификация фразеологических единиц 5.2. Источники русской фразеологии. 5.3.Основные направления трансформации ФЕ	2	20		4	4		20	собеседование, разноуровневые задачи и задания,
6	Лексикография 6.1.Типология словарей 6.2.Макро- и микроструктура словаря 6.3.Толковые словари русского языка	2	20		2	2		20	собеседование, разноуровневые задачи и задания,
	ЭКЗАМЕН		36						
	Итого за семестр		144		34	34	2	128	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Лексический уровень языка	- подготовка к устному опросу	1 неделя семестра	10	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
2	Лексическая семантика	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания.	2-3 недели семестра	18	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
2	Парадигматические отношения в русской лексике	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания; - выполнение обобщающей самостоятельной работы по теме	4-8 недели семестра	30	Устное собеседование, проверка письменных заданий, доклады, рефераты	Раздел V рабочей программы
2	Стратификация русской лексики	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания; - подготовка реферата / доклада; - выполнение обобщающей самостоятельной работы по теме	9-14 недели семестра	30	Устное собеседование, проверка письменных заданий доклады, рефераты	Раздел V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Русская фразеология	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания; - работа с фразеологическими словарями.	15-16 недели семестра	20	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
2	Лексикография	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания; - работа со словарями различных типов (энциклопедических, толковых, демонстрирующих)	17-18 недели семестра	20	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				128		

4.3. Содержание учебного материала

1. Лексический уровень языка. Система языковых уровней в русском языке, их основные единицы. Лексика и лексикология. Лексическая система языка. Слово как лексическая единица, его природа, функции.

2. Лексическая семантика. Понятие и лексическое значение слова. Виды лексического значения. Виды системных отношений слов.

3. Парадигматические отношения в русской лексике.

3.1. *Многозначность слова.* Семантическая структура многозначного слова. Способы переноса значений слов. (Метафора, метонимия, синекдоха).

3.2. *Лексическая омонимия.* Понятие омонимии. Виды омонимов, омофоны, омографы, омоформы. Пути возникновения омонимов в языке. Способы разграничения полисемии и омонимии.

3.3. *Лексическая синонимия.* Понятие синонимии. Виды синонимов (абсолютные, идеографические, стилистические). Синонимия и полисемия. Структура синонимического ряда. Синонимия в языке и речи.

3.4. *Лексическая антонимия.* Понятие антонимии. Виды антонимов (временные, пространственные, количественные, качественные; однокоренные и разнокоренные, общеязыковые и речевые). Энантосемия. Оксюморон. Антонимия и полисемия.

3.5. *Паронимия и паронимазия в русском языке.* Паронимы и их виды (суффиксальные, префиксальные, корневые). Способы дифференциации паронимов. Паронимазы. Использование паронимических слов.

4. Стратификация русской лексики

4.1. *Русская лексика с точки зрения ее происхождения.* Исконно русская лексика (индоевропейская, старославянская, восточнославянская лексика, собственно русская лексика). Заимствованная лексика (интернационализмы, варваризмы, экзотизмы). Освоение заимствованных слов (фонетическое, графическое, грамматическое, семантическое). Тюркизмы, галлицизмы, германизмы, англицизмы и другие заимствования в русском языке.

4.2. *Русская лексика с точки зрения частотности.* Активный словарь. Пассивный словарь (архаизмы, историзмы, неологизмы).

4.3. *Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.* Общепринятая лексика. Социально-ограниченная лексика (специальная лексика: профессиональная и терминологическая), жаргонная и арготическая лексика. Территориально-ограниченная лексика. Диалектизмы и их виды (лексические, семантические, фонетические, словообразовательные, этнографические).

4.4. *Русская лексика с точки зрения стилистической дифференциации.* Межстилевая лексика. Стилистически окрашенная лексика (книжная лексика: научная, публицистическая, официально-деловая, поэтическая; бытовая лексика, разговорная и просторечная лексика). Экспрессивно-оценочная лексика.

5. Русская фразеология. Значение термина «фразеология». Классификация фразеологических единиц (фразеологическое сращение; фразеологическое единство; фразеологическое выражение; фразеологическое сочетание). Пословицы, поговорки,

крылатые выражения. Источники русской фразеологии. Основные направления трансформации ФЕ при их использовании в речевой коммуникации.

6. Лексикография. Значение термина «лексикография». Типология словарей. Структура словаря. Актуальные проблемы общей и учебной лексикографии. Важнейшие современные словари русского языка.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.2.	Слово как основная единица языка	2		Устный опрос, письменные задания	ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1}
2	2.1.	Понятие и значение	2		Устный опрос, письменные задания	ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1}
3	2.2.	Виды лексического значения	2		Устный опрос, письменные задания	ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1}
4	3.1	Семантическая структура многозначного слова. Способы переноса значений слов.	2		Устный опрос, письменные задания	ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1}
5	3.2	Виды омонимов, омофоны, омографы, омоформы. Способы разграничения полисемии и омонимии.	2		Устный опрос, письменные задания	ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1}
6	3.3	Виды синонимов. Синонимия и полисемия	2		Устный опрос, письменные задания	ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1}
7	3.4	Виды антонимов. Энантисемия. Оксюморон. Антонимия и полисемия.	2		Устный опрос, письменные задания	ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1}
8	3.5	Паронимы и паронимазы	2		Устный опрос, письменные	ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1}

					задания	
9	4.1	Исконно русская лексика	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1}</i>
10	4.1	Заимствованная лексика	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1}</i>
11	4.2	Активный словарь. Пассивный словарь	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1}</i>
12	4.3	Социально-ограниченная лексика	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1}</i>
13	4.3	Территориально-ограниченная лексика	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1}</i>
14	4.4	Стилистически окрашенная лексика	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1}</i>
15	5.1	Виды фразеологических единиц	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1}</i>
16	5.3	Основные направления трансформации ФЕ при их использовании в речевой коммуникации.	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1}</i>
17	6.1	Типы словарей	1		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1}</i>
18	6.3	Основные толковые словари русского языка	1		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1}</i>

4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Лексический уровень языка	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы. § 1-4. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}
2	Лексическая семантика	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 5-6, выполнить упр. 3, Розенталь Д. Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}
3	Парадигматические отношения в русской лексике	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 7-24, выполнить упр. 6, 9, 12, 13, 15, 17, 21 Розенталь Д. Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}
4	Стратификация русской лексики	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 25-46, выполнить упр. 25, 28, 34, 40 . Розенталь Д. Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}
5	Русская фразеология	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 47-55, выполнить упр. 41. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}
6	Лексикография	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 56-67, выполнить упр. 45-48. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется на основе представленных видов СРС: самостоятельного изучения тем, выполнения письменного домашнего задания, подготовки конспектов, докладов, выполнения обобщающих самостоятельных работ по темам, тестирования.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. После изучения соответствующих разделов студент должен уметь отвечать на вопросы по данной теме и выполнять задания преподавателя. По теме «Заимствованная лексика» предусмотрена подготовка рефератов или докладов по различным группам иноязычной лексики: германизмы, галлицизмы, англицизмы и т. п. в русской лексике. Также контроль по СРС осуществляется в тестовом режиме. Предусмотрено входное тестирование и тест для промежуточной аттестации по дисциплине. Примеры тестов - раздел VIII.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык: [учеб. пособие] / Д. Э. Розенталь. -15-е изд. -М.: Айрис-пресс, 2017. - 448 с. (19 экз.).
2. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. - 3-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9655-1. Имеются экземпляры в отделах: нф 20 экз.

- дополнительная литература

1. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Учеб. для студ. вузов: В 2 ч./ Е. И. Диброва [и др.]; ред. Е. И. Диброва Ч.1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. -2006. -480 с. (12 экз.).
2. Булыгина Е. Ю. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы [Электронный ресурс] / Е. Ю. Булыгина. - Москва : Флинта, 2014. - 320 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1690-8.
3. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 240 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 978-5-7695-6627-1 (10 экз.)
4. Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. пед. учеб. заведений / Л. В. Николенко. - М.: Изд. центр «Академия», 2005.- 144с. (4 экз.)

б) периодические издания - нет

в) список авторских методических разработок - нет

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

- www.jazykoznanie.ru
- www.ruslang.ru
- www.philology.ru/linguistics.ru
- www.philol.msu.ru
- www.slovari.yandex.ru

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.16.02 «Основы теории современного русского языка. Лексикология, фразеология, лексикография».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теории современного русского языка. Лексикология. Фразеология. Лексикография»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теории современного русского языка. Лексикология. Фразеология. Лексикография»;

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,

Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

- *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине «Основы теории современного русского

языка. Лексикология. Фразеология. Лексикография» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины наряду с традиционными видами обучения (лекции, семинарские занятия, устный опрос, письменные работы) используются инновационные формы: лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-конференции. Интерактивные технологии предполагают использование таких методов, как кластеры, пазлы, кейсы, баскет-опросы, различные виды тестов.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как работа в сотрудничестве; разноуровневое обучение.

Интерактивная деятельность (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тестовые системы) предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные средства для входного контроля (пример теста):

1. Язык и речь - это тождественные понятия?
2. Языковой уровень - это ...
3. Перечислите языковые единицы :
4. Подберите синонимы к слову «дом».
5. Какие слова называются антонимами?
6. Какие словари русского языка вы знаете?
7. Как вы понимаете выражение «Ученье свет, а не ученье тьма»?

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля представлены в виде упражнений, практических заданий, обобщающих самостоятельных работ, тестов, тем для подготовки докладов и рефератов. В ходе выполнения указанных видов работ у студентов формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

Тематика заданий для самостоятельной работы

1. Обобщающая самостоятельная работа по теме «Парадигматические отношения в русской лексике» (10 вариантов).
2. Обобщающая самостоятельная работа по теме "Стратификация русской лексики" (4 варианта).

Примерная тематика докладов, рефератов

1. Парадигматические отношения (синонимия, антонимия, омонимия) в русском и китайском языках.
2. Греческие и латинские элементы в составе русских слов.
3. Тюркизмы – фонетические, словообразовательные и семантические признаки.
4. Германизмы в составе русской лексики.
5. Анализ галлицизмов в составе русской лексики.
6. Причины большого роста англицизмов в современном русском языке.

7. Заимствования из восточных (китайского, корейского, японского ...) языков в русском языке.

8. Заимствования из русского языка в лексике вашего родного (китайского, корейского, монгольского ...) языка.

8.1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

№ Пп	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тестирование	По всем темам	ОПК-1 ИДКОПК-1.1
2.	Экзамен	По всем темам	ОПК-1 ИДКОПК-1.1

Тестирование проводится в конце семестра после изучения всех тем. Тесты разбиты на два варианта, каждый вариант включает двадцать вопросов, в каждом вопросе предлагается пять ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

I. Лексика – это:

1. единицы наименования
2. основная единица речи, в которой слово проявляется в конкретном варианте и в одной из грамматических форм
3. сборник слов
4. совокупность всех слов какого-либо языка
5. основная единица языка, в которой слово содержится в совокупности всех вариантов и всех форм

•
•
•

XX. Определите тип фразеологизмов в примерах:

Плакать навзрыд, закадычный друг, краугольный камень, гусь лапчатый, крошечная тьма, отъявленный мошенник.

1. фразеологические сращения
2. фразеологические единства
3. фразеологические сочетания
4. фразеологические выражения
5. фразеологические обороты

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Типы лексических значений слова.
2. Полисемия. Семантическая структура многозначного слова.
3. Синонимия. Классификация синонимов.
4. Антонимия и смежные с ней явления в русской лексике (оксюморон, энантосемия).
5. Омонимия и типы омонимов в русском языке.
6. Паронимы и паронимазы

7. Русская лексика с точки зрения происхождения.
8. Русская лексика с точки зрения активного и пассивного запаса.
9. Русская лексика с точки зрения сферы употребления.
10. Русская лексика с точки зрения стилистической окраски.
11. Классификация фразеологических единиц.
12. Лексикография как наука. Типология словарей.

Критерии оценки:


-оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы, приведены примеры языковых фактов по теме, выполнено практическое задание;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если на большинство вопросов даны правильные ответы, но есть незначительные погрешности в языковых примерах или практическом задании;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны недостаточно точные ответы или языковые примеры, имеются ошибки в практическом задании;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неправильный или не дан вовсе, не выполнено практическое задание

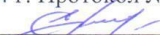
Разработчик:



доцент, канд. филол. наук Е. В. Крайнова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский языка как иностранный)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики «18» марта 2024 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой  (Е.А. Колодина)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.