



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ О. В. Архипкин

«24» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.16.01 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. ФОНЕТИКА»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - бакалавр

-

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №3 от «20» марта 2024 г.

Протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Председатель Е. В. Крайнова

Зав.кафедрой Е. А. Колодина

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	12
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
а) перечень основной литературы	17
б) перечень дополнительной литературы	17
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	18
6.2. Программное обеспечение:	19
6.3. Технические и электронные средства обучения:	19
VII. Образовательные технологии	21
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель данного курса – получение теоретических знаний и приобретение практических умений при условии параллельной коррекции слухопроизносительных навыков студентов на сегментном и суперсегментном уровнях.

Задачи:

- владение студентом научным описанием русской фонетики как предмета его преподавания в иностранной аудитории;
- формирование и развитие у студентов готовности производить речевые поступки, создавать и принимать произведения речи, ориентируясь на три уровня понимания: семантизирующее, когнитивное и распредмечивающее.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.16.01 «Основы теории современного русского языка. Фонетика» относится к обязательной части программы и читается на первом курсе бакалавриата.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс русского языка как иностранного (на подготовительном факультете), Общенаучный стиль речи (на подготовительном факультете).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Практический курс РКИ», «Основы языкознания». Является составной частью общего курса «Основы теории современного русского языка».*

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<i>ИДК ОПК-1.1</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о фонетической системе русского языка.	Знает теоретические сведения о системе русского языка как такового и в сопоставлении с другими языковыми системами; особенности перцептивного восприятия звуков родного и русского языков; различие процессов транспозиции и интерференции; характеристики русского ударения; правила интонационного оформления русской речи. Умеет применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; различать существующие в родном и изучаемом языках смыслоразличительные

		<p>противопоставления в области звуковых единиц, ритмики слова, акцентологии и интонации.</p> <p>Владеет профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для эффективного преподавания этого языка.</p>
	<p><i>ИДК ОПК-1.2</i></p> <p>Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений</p>	<p>Знает основные лингвистические понятия фонетического уровня русского языка.</p> <p>Умеет выделять структурные элементы этого уровня и оперировать основными лингвистическими понятиями.</p> <p>Владеет навыками лингвистической интерпретации.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов: контактная работа – 84, лекции – 34, практические занятия – 34, КСР – 4, консультации – 2, КО – 10 часов, СРС – 25, контроль – 35.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	РАЗДЕЛ 1. Фонетика как предмет изучения	1	6		2	2		2	Собеседование
	ТЕМА 1. Фонетика как наука.	1	6		2	2		2	
	ТЕМА 2. Звуковой строй языка.	1	6		2	2		2	
	ТЕМА 3. Аспекты изучения звуков речи.	1	6		2	2		2	

2	РАЗДЕЛ 2. Консонантизм в современном русском языке. ТЕМА 1. Деление согласных на группы по 5 основным признакам.	1	10		4	4		2	Собеседование
	ТЕМА 2. Согласные в потоке речи.	1	6		2	2		2	
3	РАЗДЕЛ 3. Система вокализма в современном русском языке. ТЕМА 1. Основные признаки классификации гласных.	1	6		2	2		2	Собеседование
	ТЕМА 2. Гласные в потоке речи.	1	10		4	4		2	
4	РАЗДЕЛ 4. Фонетическая и фонематическая транскрипция. ТЕМА 1. Особенности фонетической и фонематической транскрипции.	1	6		2	2		2	Собеседование
	ТЕМА 2. Транскрибирование текстов	1	6		2	2		2	
5	РАЗДЕЛ 5. Виды интерференции ТЕМА 1. Фонетическая транскрипция, интерференция и обучение произношению	1	6		2	2		2	Конспект
	ТЕМА 2. Транспозиция и интерференция	1	6		2	2		2	
6	РАЗДЕЛ 6. Суперсегментные единицы фонетики. ТЕМА 1. Характеристики и функции русского ударения	1	6		2	2		2	Доклад
	ТЕМА 2. Интонация в современном русском языке.	1	6		2	2		2	
	ТЕМА 3. Интонационное оформление русской речи.	1	6		2	2		2	
	ТЕМА 4. Требования к фонетической стороне литературного языка.	1	5		2	2		1	
	ЭКЗАМЕН	1	45						
	Итого за семестр 144 часа		144		34	34	2	29	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения			Трудоемкость (час.)
1						
1	РАЗДЕЛ 1. Фонетика как предмет изучения ТЕМА 1. Фонетика как наука.	Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2	Собеседование	Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.
	ТЕМА 2. Звуковой строй языка.	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2		Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.
	ТЕМА 3. Аспекты изучения звуков речи.	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2		Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	РАЗДЕЛ 2. Консонантизм в современном русском языке. ТЕМА 1. Деление согласных на группы по 5 основным признакам.	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2	Собеседование	Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.
	ТЕМА 2. Согласные в потоке речи.	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2		Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.
2	РАЗДЕЛ 3. Система вокализма в современном русском языке. ТЕМА 1. Основные признаки классификации гласных.	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2	Собеседование	Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.
	ТЕМА 2. Гласные в потоке речи.	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2		Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	РАЗДЕЛ 4. Фонетическая и фонематическая транскрипция. ТЕМА 1. Особенности фонетической и фонематической транскрипции.	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2	Собеседование	Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.
	ТЕМА 2. Транскрибирование текстов	Практическая работа.	1 неделя	2		Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.
	РАЗДЕЛ 5. Виды интерференции ТЕМА 1. Фонетическая транскрипция, интерференция и обучение произношению	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря. Конспектирование текста.	1 неделя	2	Конспект	Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.
	ТЕМА 2. Транспозиция и интерференция	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2		Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения		
	РАЗДЕЛ 6. Суперсегментные единицы фонетики. ТЕМА 1. Характеристики и функции русского ударения	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2	Доклад Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.
	ТЕМА 2. Интонация в современном русском языке.	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2	Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.
	ТЕМА 3. Интонационное оформление русской речи.	Практическая работа. Подготовка к устному опросу. Составление терминологического словаря.	1 неделя	2	Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	ТЕМА 4. Требования к фонетической стороне литературного языка.	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	1 неделя	1		Соболева Р. И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов : учеб. пособие. – Иркутск : ИГУ, 2015. – 60 с. Панов М. В. Современный русский язык. Фонетика [Текст] : учебник / М. В. Панов. 2-е изд., стер., Перепеч. с изд. 1979 г. М. : Альянс, 2009. 256 с.
Общий объем самостоятельной работы (в том числе КСР) по дисциплине (час)				29		
Из них объем самостоятельной работы (в том числе КСР) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				29		

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Фонетика как наука.	6	2	Собеседование	ОПК-1
2	1.2	Звуковой строй языка.	6	2		ОПК-1
3	1.3	Аспекты изучения звуков речи.	6	2		ОПК-1
4	2.1	Деление согласных на группы по 5 основным признакам.	10	4	Собеседование	ОПК-1
5	2.2	Согласные в потоке речи.	6	2		ОПК-1
6	3.1	Основные признаки классификации гласных.	6	2	Собеседование	ОПК-1
7	3.2	Гласные в потоке речи.	10	4		ОПК-1
8	4.1	Особенности фонетической и фонематической транскрипции.	6	2	Собеседование	ОПК-1
9	4.2	Транскрибирование текстов	6	2		ОПК-1
10	5.1	Фонетическая транскрипция, интерференция и обучение произношению	6	2	Конспект	ОПК-1
11	5.2	Транспозиция и интерференция	6	2		ОПК-1
12	6.1	Характеристики и функции русского ударения	6	2	Доклад	ОПК-1
13	6.2	Интонация в современном русском языке.	6	2		ОПК-1
14	6.3	Интонационное оформление русской речи.	6	2		ОПК-1
15	6.4	Требования к фонетической стороне литературного языка.	5	2		ОПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
---	------	---------	-------------	-----

п/п			компетенция	
1	2	3	4	5
1	Фонетика как наука.	Подготовка к собеседованию. Составление терминологического словаря.	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДК опк-1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о фонетической системе русского языка.
2	Звуковой строй языка.	Практическая работа. Подготовка к собеседованию. Составление терминологического словаря.	ОПК-1	ИДК опк-1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о фонетической системе русского языка.
3	Аспекты изучения звуков речи.	Практическая работа. Подготовка к собеседованию. Составление терминологического словаря.	ОПК-1	ИДК опк-1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о фонетической системе русского языка.
4	Деление согласных на группы по 5 основным признакам.	Практическая работа. Подготовка к собеседованию. Составление терминологического словаря.	ОПК-1	ИДК опк-1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о фонетической системе русского языка.
5	Согласные в потоке речи.	Практическая работа. Подготовка к собеседованию.	ОПК-1	ИДК опк-1.1 Применяет полученные теоретические и

		Составление терминологического словаря.		эмпирические знания о фонетической системе русского языка.
6	Основные признаки классификации гласных.	Практическая работа. Подготовка к собеседованию. Составление терминологического словаря.	ОПК-1	ИДК опк-1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о фонетической системе русского языка.
7	Гласные в потоке речи.	Практическая работа. Подготовка к собеседованию. Составление терминологического словаря.	ОПК-1	ИДК опк-1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о фонетической системе русского языка.
8	Особенности фонетической и фонематической транскрипции.	Практическая работа. Подготовка к собеседованию. Составление терминологического словаря.	ОПК-1	ИДК опк-1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о фонетической системе русского языка.
9	Транскрибирование текстов	Собеседование	ОПК-1	ИДК опк-1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о фонетической системе русского языка.
10	Фонетическая транскрипция, интерференция и обучение произношению	Составление терминологического словаря. Конспектирование текста.	ОПК-1	ИДК опк-1.2 Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений
11	Транспозиция и интерференция	Составление терминологического	ОПК-1	ИДК опк-1.2 Представляет

		кого словаря. Конспектирован ие текста.		результаты теоретической деятельности процессе лингвистической интерпретации языковых явлений
12	Характеристики и функции русского ударения	Составление терминологичес кого словаря. Доклад.	ОПК-1	ИДК опк-1.2 Представляет результаты теоретической деятельности процессе лингвистической интерпретации языковых явлений
13	Интонация современном русском языке.	Доклад. Составление терминологичес кого словаря.	ОПК-1	ИДК опк-1.2 Представляет результаты теоретической деятельности процессе лингвистической интерпретации языковых явлений
14	Интонационное оформление русской речи.	Доклад. Составление терминологичес кого словаря.	ОПК-1	ИДК опк-1.2 Представляет результаты теоретической деятельности процессе лингвистической интерпретации языковых явлений
15	Требования фонетической стороне литературного языка.	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	ОПК-1	ИДК опк-1.2 Представляет результаты теоретической деятельности процессе лингвистической интерпретации языковых явлений

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Основы теории современного русского языка. Фонетика» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма

- подготовки студента:
- а) к практическим занятиям;
 - б) к сдаче экзамена по итогам изучения данной дисциплины.
2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.
 3. Подготовка докладов на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформление текстов докладов в соответствии с требованиями в форме презентации с использованием приложения Microsoft Office Power Point.

Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы студентам объясняется специфика каждого вида работы, дается его характеристика, этапы и ход выполнения, требования к содержательной стороне работы, требования к оформлению, формы отчетности, предъявляются критерии оценивания. Далее представлен материал, который предъявляется студентам перед выполнением каждого вида самостоятельной работы.

Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины «Основы теории современного русского языка. Фонетика» (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Доклад с мультимедийной презентацией

Доклад – вид самостоятельной работы обучаемых, которая включает следующие этапы:

1. Подбор и изучение основных источников по теме доклада.
2. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
3. Разработка плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией
6. Публичное выступление с представлением результатов исследования.

Общая структура доклада включает следующие элементы:

1. Формулирование темы доклада.
2. Актуальность темы исследования.
3. Цель работы.

4. Результаты исследования – краткое изложение информации, которую получил студент в ходе исследования. Основные результаты работы над выбранной темой доклада рекомендуется продемонстрировать в виде схем и таблиц.

5. Выводы исследования, сформулированные в обобщенной, конспективной форме, которые кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы целесообразно пронумеровать.

Продолжительность выступления – 10 минут.

В процессе представления доклада с мультимедийной презентацией оцениваются следующие умения обучаемых:

- 1) умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
- 2) умение квалифицированно ответить на вопросы, представив необходимую информацию;
- 3) умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления в учебно-научной и социально-культурной сферах деятельности;

4) умение адекватно использовать разнообразные языковые средства в соответствии с речевыми нормами учебной и научной сфер деятельности, нормами научного стиля современного русского литературного языка;

5) умение оформить мультимедийную презентацию доклада в соответствии с существующими требованиями (требования к языковой форме представления содержания информации, требования к расположению фрагментов информации, использованию видов шрифта, способам выделения текстовой информации и т. д.).

Требования к подготовке доклада с мультимедийной презентацией аналогичны требованиям к оформлению доклада с мультимедийной презентацией для процедуры защиты ВКР бакалавра, что позволяет формировать у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовить студентов к процедуре защиты ВКР бакалавра.

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература

1. Перспектива [Текст] : фонетический курс: Пособие для иностр.слушателей краткосроч.курсов рус.яз. / И.С.Костина, Н.Н.Александрова, Т.И.Александрова и др. - 2-е изд.,стер. - СПб. : Златоуст, 1999. - 80 с. : ил. ; 28см. (35 экз.).
2. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов [Текст] : учеб. пособие / Р.И. Соболева ; М-во образования Рос. Фед., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 60 с. : ил ; 21 см. (87 экз.).

- дополнительная литература

1. Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный. Начальный этап обучения : учеб. пособие для иностр. студ., изуч. рус. яз. / И. С. Милованова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 160 с. : ил. ; 24 см. (25 экз.).
2. Современный русский язык [Текст] : [учеб. пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2010. - 444 с. ; 21 см. (27 экз.).
3. Тунгусова Г. И. Фонетика [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 130 с. : ил. ; 29 см. - (100 экз.).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт ИГУ www.educa.isu.ru
2. Поисковые системы:
www.kubsu.ru
www.internet-school.ru
www.gramota.ru
www.ozon.ru
<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://russian4foreigners.spb.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.16.01 «Основы теории современного русского языка. Фонетика».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Фонетика»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины ««Проблемы языковой интерференции»».

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,

Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора(AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5,

Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,

6 ноутбуков,

4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Основное ПО:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

1. Презентации по всем темам дисциплины.

2. Видеоролики по темам: 2.1. Деление согласных на группы по 5 основным признакам, 6.1. Характеристики и функции русского ударения, 6.2. Интонация в современном русском языке.

3. Тестовые задания на сайте www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного,	Количество часов
--------------	---------------------	--------------------	---	-------------------------

			интерактивного обучения	
1	2	3	4	5
1	Фонетика как наука.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
2	Звуковой строй языка.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
3	Аспекты изучения звуков речи.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
4	Деление согласных на группы по 5 основным признакам.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	10
5	Согласные в потоке речи.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
6	Основные признаки классификации гласных.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
7	Гласные в потоке речи.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	10
8	Особенности фонетической и фонематической транскрипции.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест	6

9	Транскрибирование текстов	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
10	Фонетическая транскрипция, интерференция и обучение произношению	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
11	Транспозиция и интерференция	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
12	Характеристики и функции русского ударения	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
13	Интонация в современном русском языке.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
14	Интонационное оформление русской речи.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	6
15	Требования к фонетической стороне литературного языка.	Лекция Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Доклад с презентацией	5
Итого часов:				97

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ)

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль проводится в форме собеседования.

Примерный список вопросов для собеседования.

1. Какие звуки называются гласными?
2. По каким признакам классифицируются гласные?
3. На какие группы делятся согласные по месту образования?
4. Почему происходит оглушение и озвончение согласных?
5. Какие согласные могут быть только твёрдыми?
6. Какие согласные могут быть только мягкими?
7. Что такое ударение?
8. Какие типы ИК вы знаете. Приведите примеры.

Оценочные средства для проведения **текущего контроля** по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Основы теории современного русского языка. Фонетика», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине «Основы теории современного русского языка. Фонетика» – выявить у студентов уровень сформированности компетенции ОПК-1.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине «Основы теории современного русского языка. Фонетика» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, доклады с мультимедийной презентацией, письменная работа и др..

Образец письменной работы (после изучения темы 1.1.):

Задание 1.2. Закончите предложения, опираясь на материал § 1.1.

Фонетика – это самостоятельный ...

Фонетика изучает ...

Орфоэпия – это ...

Орфоэпия изучает ...

Графика и орфография – это разделы ...

Графика и орфография изучают ...

Задание 1.3. Сформулируйте 3 основные задачи фонетики, используя следующие глаголы:

- установить ...
- изучить ...
- рассмотреть ...

Задание 1.4. Из данных ниже слов составьте словосочетания и найдите в тексте формулировки их значений.

План	синхрония
	диахрония
Фонетика	частная
	общая
	описательная
	историческая
	теоретическая
	практическая

Задание 1.5. Закончите предложения.

Логопедия – это ...

Сурдопедагогика занимается вопросами обучения ...

Преподавателям РКИ недостаточно ...

Преподавателям РКИ необходимо ...

Задание 1.6. Прочитайте микротекст и определите сегментные единицы, которые в нем названы.

Наша речь состоит из фраз. Фразы состоят из слов. Слова делятся на слоги (у-рок фо-не-ти-ки). Слоги делятся на звуки (у-р-о-к). Звуки речи – это самые короткие звуковые единицы, на которые делятся слова. Так, например, в слове *стол* – 1 слог и 4 звука (с,т,о,л).

Демонстрационный вариант вопросов для устного опроса / собеседования:

Тема 1.1. Фонетика как наука.

1. Что изучает фонетика?
2. Какие разделы фонетики Вы знаете?
3. В чем отличие фонетики частной и общей, описательной и исторической, теоретической и практической?
4. Расскажите о значении фонетики в методике преподавания РКИ.

В чем состоит различие сегментных и суперсегментных единиц?

Примерные темы докладов с мультимедийной презентацией по теме 6.4. Требования к фонетической стороне литературного языка:

1. Орфоэпические нормы русского литературного языка.
2. Сопоставительный аспект орфоэпических норм литературного и нелитературного языков.
3. Орфоэпические нормы русского нелитературного языка.
4. Наиболее частотные орфоэпические ошибки русскоязычных людей.
5. Наиболее частотные орфоэпические ошибки иностранцев, изучающих русский язык.

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Собеседование	1.1.Фонетика как наука.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1
2		1.2.Звуковой строй языка.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1
3		1.3.Аспекты изучения звуков речи.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1
4	Собеседование	2.1.Деление согласных на группы по 5 основным признакам.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1
5		2.2.Согласные в потоке речи.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1
6	Собеседование	3.1.Основные признаки классификации гласных.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1

7		3.2.Гласные в потоке речи.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1
8	Собеседование	4.1.Особенности фонетической и фонематической транскрипции.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1
9		4.2.Транскрибирование текстов	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1
10	Конспект	5.1.Фонетическая транскрипция, интерференция и обучение произношению	ОПК-1 ИДК ОПК-1.2
11		5.2.Транспозиция и интерференция	ОПК-1 ИДК ОПК-1.2
12	Доклад	6.1.Характеристики и функции русского ударения	ОПК-1 ИДК ОПК-1.2
13		6.2.Интонация в современном русском языке.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.2
14		6.3.Интонационное оформление русской речи.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.2
15		6.4.Требования к фонетической стороне литературного языка.	ОПК-1 ИДК ОПК-1.2
	Экзамен	Все разделы и темы учебной дисциплины	ОПК-1 ИДК ОПК-1.1 ИДК ОПК-1.2

Примерный список вопросов к экзамену

1. Предмет и значение фонетики.
2. Единицы фонетики. В чем заключается их различие?
3. Аспекты изучения звуков речи. Какими акустическими признаками характеризуются звуки речи?
4. Артикуляционный аспект изучения звуков речи. Строение речевого аппарата.
5. Лингвистический аспект изучения звуков речи. Понятие фонемы и звука речи.
6. Общее различие согласных и гласных.
7. Классификация согласных. Приведите в качестве иллюстрации таблицы деления согласных на группы по пяти основным признакам.
8. Русские согласные в потоке речи. Позиционные изменения согласных.
9. Комбинаторные изменения согласных.
10. Общая характеристика гласных в русском языке.
11. Классификация гласных.
12. Позиционное изменение гласных.
13. Комбинаторное изменение гласных.
14. Ударение в современном русском языке (природа русского ударения).
15. Характеристики русского словесного ударения.
16. Интонация в современном русском языке.
17. Функции интонации.
18. Транспозиция и интерференция.

Итоговая оценка по курсу определяется следующим образом:

Оценки «отлично» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся

ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка и нормами речевого этикета.

Оценки «хорошо» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся ориентируется в изученном материале, может продуцировать высказывание в соответствии с предложенной темой, выражает собственное отношение к излагаемым фактам, событиям, владеет нормами современного русского языка, но допускает нарушения в логике повествования, в некоторых грамматических нормах русского языка.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в выражении собственного мнения в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, не может логично строить высказывание, выражать собственное мнение в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики.

Разработчик:

Зав. кафедрой РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан,
канд.филол.наук, доцент С. В. Валиулина С.В. Валиулина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

«18» марта 2024 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой Е. А. Колодина (Е. А. Колодина)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.