




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ


О.В. Архипкин

«24» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.15.03 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

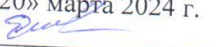
Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ


Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель 

Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Зав. кафедрой 

Е. А. Колодина

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
а) перечень литературы	17
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	18
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	19
6.2. Программное обеспечение:	19
6.3. Технические и электронные средства обучения:	20
VII. Образовательные технологии	20
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины – овладение русским языком для успешной коммуникации в условиях языковой среды, что позволит им удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах, а также осуществлять учебно-познавательную деятельность в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие умений в основных видах речевой деятельности студентов и обобщение полученных знаний;
- расширение, активизация, нормативное использование лексического минимума;
- развитие умений структурно-смыслового анализа учебных и оригинальных текстов различной жанровой принадлежности;
- развитие навыков и умений в области поиска источников информации и в информационно-аналитической работе (Интернет, справочная литература, специальная лингвистическая литература, СМИ);
- расширение и углубление знаний в области иноязычного социально-культурного компонента через диалог культур.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Курс Б1.О.15.04 «Практический курс русского языка как иностранного» относится к базовым дисциплинам ОПОП профиля «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)». Изучается в 7, 8 семестре 4 курса бакалавриата.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, которые изучаются на 1-3 курсах (1-6 семестры): «Практический курс русского языка как иностранного (1-3 курсы)», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», Лексикология, фразеология, лексикография».

2.3. Данная дисциплина является необходимой для дальнейшего изучения студентами таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Русский речевой этикет», «Русская фразеология», «Язык средств массовой информации», «Филологический анализ текста».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</i>	<i>ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с</i>	Знать: правила диалогического общения в коллективе; Уметь: организовывать и поддерживать неконфликтное общение

<p><i>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</i></p> <p><i>ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</i></p> <p><i>ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</i></p>	<p>Владеть: основными дискурсивными формами достижения целей коммуникации, понимать и применять правила эффективной коммуникации, использовать разнообразные речевые жанры согласно конституции общения.</p> <p>Знать: правила, способствующие организации эффективного общения при работе в коллективе</p> <p>Уметь: вести дискуссию по проблемной ситуации, выражать согласие (несогласие) в знак поддержки разговора, проводить свою стратегическую линию в общении в согласии с речевыми интенциями собеседников или вопреки их интенциям</p> <p>Владеть: навыками компромисса, опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации</p>
<p><i>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</i></p>	<p><i>ИДК_{ОПК1.1} Использует полученные знания в составлении и реализации дополнительных образовательных программ по русскому языку.</i></p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления русского языка, владеет языковыми средствами разных функциональных стилей</p> <p>Уметь: использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>Владеть: языковыми средствами разных функциональных стилей</p>
<p><i>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к</i></p>	<p><i>ИДК_{ОПК3.1} Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с</i></p>	<p>Знать: особенности официального и неофициального регистров общения.</p> <p>Уметь: создавать речевые жанры</p>

<p><i>основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</i></p>	<p><i>необходимым регистром общения</i></p>	<p>разных стилей. Владеть: приемами эффективного речевого взаимодействия в процессе выступления, ведения беседы и переговоров в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной.</p>
---	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 13 зачетных единицы, 468 часов,
в том числе 228 часа – практическая подготовка, контактная работа – 270, КСР – 20 часов, консультации – 2 часа, КО – 20 часов, СРС- 128.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 204 часа.

Из них 228 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр - экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Вопросы любви и брака	7	58			24		23	Тестирование, выполнение практических

									заданий
2	Семейные отношения	7	58			24		20	Тестирование, выполнение практических заданий
3	Открытия, которые изменили мир	7	56			24		20	Тестирование, выполнение практических заданий
4	Технологии и личность в современном мире	7	58			24		20	Тестирование, выполнение практических заданий
5	Наука и будущее человечества	7	58			24		20	Тестирование, выполнение практических заданий
	Итого в семестре 288 часа (включая КСР -10, КО – 10, контроль – 44):		288			120	1	103	
6	Весь мир - театр	8	20			24		5	Тестирование, выполнение практических заданий
7	Современная мода и личность человека	8	20			24		5	Тестирование, выполнение практических заданий
8	Роль и место литературы в современном мире	8	20			20		5	Тестирование, выполнение практических заданий
9	Земля – наш общий дом	8	20			20		5	Тестирование,

									выполнение практических заданий
10	Освоение космического пространства	8	18			20	1	5	Тестирование, выполнение практических заданий
	Итого в семестре 180 часов		180			108	1	25	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Вопросы любви и брака	Составление словаря, подготовка выступления, написание эссе	1-2 неделя сентября	20	Устное монологическое высказывание	Егорова Н.Б. Готовимся к тест. Стр.81-82 Непомнящих Е.А. Слушаем, говорим. С.86-91
7	Семейные отношения	Подготовка устных и письменных заданий по теме	3-4 неделя сентября	20	Дискуссия, монологическое высказывание	Непомнящих Е.А. Слушаем, говорим. С.94-98
7	Открытия, которые изменили мир	Подготовка устных и письменных заданий по теме	октябрь	20	Дискуссия, монологическое высказывание	Макова М.Н. В мире людей. С. 195-199
7	Технологии и личность в современном мире	Составление лексико-грамматического словаря, практическая работа	Вторая половина октября	20	Дискуссия, монологическое высказывание по презентации	Макова М.Н. В мире людей. С. 205-219

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Наука и будущее человечества	Доклад. Составление презентации	ноябрь	20	Дискуссия, монологическое высказывание по презентации	Макова М.Н. В мире людей. С. 220-221
8	Весь мир - театр	Составление лексико-грамматического словаря, практическая работа	декабрь	6	Монологическое высказывание по презентации	Макова М.Н. В мире людей. С. 236-237
8	Современная мода и личность человека	Подготовка устных и письменных заданий по теме	февраль	6	Дискуссия, монологическое высказывание	Макова М.Н. В мире людей. С. 248-250
8	Роль и место литературы в современном мире	Подготовьте письменные ответы на предложенные задания.	март	6	Дискуссия, монологическое высказывание	Макова М.Н. В мире людей. С. 262-263
8	Земля – наш общий дом	Подготовьте письменные ответы на предложенные задания.	март	5	Дискуссия, монологическое высказывание	Непомнящих Е.А Давайте говорить. С.56
8	Освоение космического пространства	Тест	апрель	5	Дискуссия, монологическое высказывание	Непомнящих Е.А Давайте говорить. С.62
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				128		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (20 часов)				128		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Личная жизнь. Личность в современном мире

1.1. Вопросы любви и брака

Важнейшие изменения в области семейных отношений. Создание семьи в разных странах. Современная семья. Брак – дело серьезное. Отношение к гражданским бракам. Причины разводов.

Тема 2. Семейные отношения

Кто в доме хозяин? Типичная русская семья. Проблемы молодой семьи. Советы молодоженам. Особенности семейных отношений в разных странах.

Тема 3. Открытия, которые изменили мир

Судьбоносные изобретения человечества. Самое полезное изобретение конца XX века. Ваше отношение к компьютеру и Интернету. Великие ученые.

Тема 4. Технологии и личность в современном мире

Психоанализ – норма жизни. Главная задача психоаналитика. Стоит ли обращаться к психотерапевту? Служба психологической поддержки: роскошь или необходимость?

Тема 5. Наука и будущее человечества

Город и человек будущего. Общество и проблемы новых технологий. Москва и Россия. Изменение Москвы сегодня. Будущее Москвы. Величайшие города мира.

Тема 6. Весь мир – театр

Театр сегодня. Известные российские актеры. Российский актер Сергей Безруков. Почему сегодня люди ходят в театр? Ваше впечатление от посещения театра. Яркие события театральной жизни.

Тема 7. Современная мода и личность человека

Ваше отношение к моде. Известный российский модельер Вячеслав Зайцев. Что значит для вас быть модным? Ваше отношение к деловой одежде.

Тема 8. Роль и место литературы в современном мире

Роль книги в жизни человека. Интернет и аудио/видеотехнологии – соперники книги. Ваш любимый писатель. Известный российский писатель Андрей Битов. Ваше любимое произведение.

Тема 9. Земля – наш общий дом

Социальная экология. Охрана окружающей среды. Необратимые изменения в природе.

Тема 10. Освоение космического пространства

История освоения космоса. Будущее космонавтики. Космический туризм.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая		

		работ		подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Вопросы любви и брака	24		Тест, контрольное мероприятие	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
2	2	Семейные отношения	24		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
3	3	Открытия, которые изменили мир	24		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
4	4	Технологии и личность в современном мире	24		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
5	5	Наука и будущее человечества	24		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
6	6	Весь мир - театр	24		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}

7	7	Современная мода и личность человека	24		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
8	8	Роль и место литературы в современном мире	20		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
9	9	Земля – наш общий дом	20		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
10	10	Освоение космического пространства	20		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}

4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Вопросы любви и брака	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания к текстам	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК3.1}
2	Семейные отношения	Прочитайте указанные страницы учебников, составьте	УК-4 ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ИДК _{ОПК1.1}

		вопросный план по данной теме (подготовьте собственные ответы)	ОПК-3	<i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
3	Открытия, которые изменили мир	Выполните задания авторов учебников	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
4	Технологии и личность в современном мире	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
5	Наука и будущее человечества	Составьте план темы, кратко ответьте на каждый пункт вашего плана, повторите текст, устно произнесите сообщение, готовьтесь отвечать на вопросы	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
6	Весь мир - театр	Прочитайте указанные страницы учебников, составьте обзорный конспект	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
7	Современная мода и личность человека	Прочитайте указанные страницы учебника, составьте вопросный план монолог. высказывания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
8	Роль и место литературы в современном мире	Прочитайте указанные страницы учебника, составьте вопросный план	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>

		МОНОЛОГ. высказывания		
9	Земля – наш общий дом	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
10	Освоение космического пространства	Прочитайте тексты, письменно ответьте на вопросы	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется на основе представленных видов СРС: самостоятельного изучения тем, ведения лексико-грамматического словаря, подготовки конспектов, докладов, устных и письменных заданий по каждому разделу курса, дистанционного прохождения тестирования.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. Выбрав необходимый материал, студенты должны составить интегральные или обзорные конспекты, написать подробный или тезисный план, уметь отвечать на вопросы по данной теме и выполнять задания преподавателя.

Доклады студенты готовят по следующим темам следующих разделов:

- «Семейные отношения»
- «Открытия, которые изменили мир»
- «Современная мода и личность человека»
- «Роль и место литературы в современном мире».

Основной результат самостоятельной работы по теме – написание эссе и выступление на практическом занятии. Здесь студент показывает, чему он научился и что сделал сам. На таком практическом занятии подводятся итоги исследовательской работы. По результатам доклада выставляется оценка, которая существенным образом влияет на общую оценку по курсу за семестр. Если студент не сделал доклада перед студентами, значит, нарушен учебный процесс: студент не получил возможности научиться публичному выступлению.

Доклад содержит две части: текст и иллюстрации. Представление рисунков, таблиц, графиков может быть сделано мелом на доске или с помощью компьютера. Первый способ используется при выступлении на семинаре. Когда вы защищаете работу перед небольшой аудиторией, можно показать картинки в тексте. Они хорошо видны с небольшого расстояния. Второй способ удобен и оперативен. Рекомендуется использовать программу Power Point для подготовки выступлений. Каждая из частей доклада важна. Хорошо подготовленному тексту всегда сопутствует хорошая презентация. Если докладчик не нашёл времени хорошо подготовить текст, то у него плохо подготовлены и иллюстрации.

Доклад строится по определённой схеме. Только хорошая система изложения даёт возможность логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Обычно участники конференции знают, что должно прозвучать в каждой части выступления.

Схема подготовки и произнесения доклада.

1. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать необходимость проведения исследования и его актуальность. Студенты должны доказать, что доклад достоин того, чтобы его слушали. Время для введения – примерно 2 минуты.

2. Теоретическая часть. Эта часть обязательна в докладе. Желательно сделать оценки величин. Необходимо показать сегодняшний уровень вашего понимания проблемы и на основании теории попытаться сформулировать постановку задачи. Время для этой части доклада – примерно 5 мин.

3. Практическая часть. На практическом материале студенты обосновывают актуальность представленной темы. 2 мин.

4. Результаты работы. Студенты перечисляют основные, наиболее важные результаты работы. Поясняют, что они считают самым важным и почему. Говорят, что следует из представленной ими информации. Какие перспективы? 1 мин.

5. Выводы. Ещё раз говорится о цели работы. Сжато и чётко формулируются выводы.

В течение всего семестра студенты ведут лексико-грамматический *словарь*. Так, готовясь к каждой теме, студенты выписывают новые слова в словарь, дают их определение, причем обязательно поясняя сложные понятия своими словами, учат их и периодически повторяют.

Тестирование проводится 3 раза в семестр.

Подготовка устных и письменных заданий по изучаемым темам предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросам и письменных работ (тезисов, упражнений, конспектов и др.).

Практические работы представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников) решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т.д.)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Непомнящих Е. А. Слушаем, говорим (аудирование, говорение) [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Непомнящих ; рец.: Н. М. Скобёлкина, И. В. Бойко ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингв. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 100 с. ; 25 см. – ISBN 978-5-9624-1196-5 (60 экз.)

2. Макова М. Н. В мире людей [Текст] : учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3) : учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Макова, О. А. Ускова. – СПб. : Златоуст, 2013. – Вып. 1 : Письмо. Говорение. – 2013. – 286 с. (15 экз.).

3. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие (для говорящих на англ. яз.) / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. – 18-е изд., стер. – М. : Рус. яз. Курсы, 2008. – 383 с. (76 экз.)

- дополнительная литература:

1. Егорова Н. Б. Готовимся к тестированию: II сертификационный уровень [Текст] : учеб.-метод. пособие для подгот. иностр. студ. к сертификац. экзамену по говорению / Н. Б. Егорова ; рец.: И. Ю. Лидина, Р. И. Соболева ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингв. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 84 с. (80 экз.)
2. Егорова Н. Б. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: Второй сертификац. уровень. Общее владение: Учеб. пособие / Н. Б. Егорова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2008. – 86 с. (71 экз.)
3. Кривоносов А. Д. Знаю и люблю русские глаголы [Электронный ресурс] : пособие для курсов русского языка / А. Д. Кривоносов, Т. Ю. Редькина. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2009. – 89 с. ; есть. – **Режим доступа:** <http://rucont.ru/efd/343316?urlId=jSy8ltEo41eIC13ekUj7eHYqwpEh4bxpuQRzTqBLHBRB6YVMIUZvara0CXZIA3B> – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-86547-351-0.

б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

1. www.jazykoznanie.ru
2. www.ruslang.ru
3. www.philol.msu.ru
4. www.slovari.yandex.ru
5. www.nova.rambler.ru
6. www.flinta.ru
7. www.ozon.ru
8. www.spbu.ru
9. <http://philarts.spbu.ru/structure/sub-faculties/kafedra-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-i-metodiki-ego-prepodavaniya>
10. <http://russian4foreigners.spb.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.15.04 «Практический курс русского языка как иностранного».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теории современного русского языка. Лексикология. Фразеология. Лексикография»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практический курс русского языка как иностранного»;

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)

- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине по дисциплине Б1.О.15.04 «Практический курс русского языка как иностранного» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Вопросы любви и брака	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Тест	18
2	Семейные отношения	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Письменные задания	20
3	Открытия, которые изменили мир	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Письменные задания	20

4	Технологии и личность в современном мире	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Доклад	20
5	Наука и будущее человечества	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Составление презентации	20
6	Весь мир - театр	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Практическая работа	6
7	Современная мода и личность человека	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	6
8	Роль и место литературы в современном мире	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	6
9	Земля – наш общий дом	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные ответы	6
10	Освоение космического пространства	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Тест	6
Итого часов:				128

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Диагностирующий тест

1. Президент ... губернатору и внёс его кандидатуру на утверждение в местный парламент.
А) оказал доверие
Б) дал доверие
В) доверился
Г) доверил
2. В последние десятилетия стало очевидно, что избыток в рационе людей сахара ...здоровью, провоцирует ряд заболеваний и сокращает жизнь.
А) претерпевает вред
Б) наносит вред
В) вредит
Г) вредоносен
3. Известная российская авиакомпания ...раз в год бесплатно перевозить ветеранов Великой Отечественной войны и героев
А) пришла к обязательству
Б) встала на обязательство Советского Союза.
В) высказала обязательство
Г) взяла обязательство
4. Глава Федерального агентства воздушного транспорта неделю назад ..., что ужесточение правил перевозки жидкостей может затянуть досмотр пассажиров.
А) дал опасение
Б) встал на опасение
В) высказал опасение
Г) взял опасение
5. В последнем матче «Манчестер Юнайтед»... над своим злейшим соперником «Ливерпулем» со счётом 2:1.
А) победил
Б) одержал победу
В) взял победу
Г) претерпел победу
6. Председатель КНР ... всем иностранным государствам, которые помогли в преодолении последствий мощного землетрясения на юго-западе страны.
А) поблагодарил
Б) оказал благодарность
В) принёс благодарность
Г) выразил благодарность
7. Благотворительный фонд «Центр помощи беспризорным детям» вновь ... детским учреждениям нашего города.
А) пришёл к помощи
Б) оказал помощь
В) принёс помощь
Г) выразил помощь
8. Губернатор Новгородской области в минувший вторник ... в Чудовский район.
А) нанёс поездку

- Б) поехал в поездку
- В) пришёл к поездке
- Г) предпринял поездку

Оценочные средства текущего контроля представлены в виде контрольных заданий и тестов, которые формируют у студентов общекультурные и профессиональные компетенции.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины (тестирование, выполнение практических заданий), конспектирование дополнительной литературы по изучаемым темам, индивидуальные письменные работы, работа со словарями. (Далее см. ФОС).

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена – 7 и 8 семестры).

Демонстрационный тест № 1

Выберите правильный ответ

1. Пациент предъявил клинике претензию, и комиссия врачей этой клиники установила, что врач действительно...
 - А) встал на ошибку
 - Б) допустил ошибку
 - В) пришёл к ошибке
 - Г) выразил ошибку
2. Депутаты нашего края ... о детях с ограниченными возможностями, выделив деньги на ремонт реабилитационного центра.
 - А) озабочены
 - Б) оказали заботу
 - В) проявили заботу
 - Г) позаботились
3. Посол Японии в США в субботу... группе местных ветеранов Второй мировой войны, которые были взяты в плен Императорской армией Японии на Филиппинах.
 - А) извинился
 - Б) нанёс извинения
 - В) принёс извинения
 - Г) высказал извинения
4. Как сообщает пресса, Президент Эстонии ... советского памятника Воину-освободителю.
 - А) встал на защиту
 - Б) пришёл к защите
 - В) защитил
 - Г) ушёл от защиты
5. Вице-президент компании «Транснефть» ... средствам массовой информации по поводу российской транзитной нефти.
 - А) пояснил
 - Б) объяснил
 - В) произвёл пояснения
 - Г) дал пояснения
6. В ходе голосования за победителя музыкального конкурса «Евровидение-2010» россияне ... представителям бывших республик СССР.
 - А) предпочли
 - Б) проявили пред-

почтения

В) отдали предпочтение

Г) предприняли

предпочтения

7. В результате обсуждения на заседании Думы Генеральный план развития Московской области на период до 2020 года...

А) оказал изменения

Б) предпринял изменения

В) изменился

Г) претерпел изменения

8. Комитет по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области ... строительным отходам и грунтам с крупных строительных объектов региона.

А) произвёл применение

Б) нашёл применение

В) применил

Г) применился

9. Департамент природных ресурсов по Северо-Западному региону... шести предприятий недропользователей.

А) проверил

Б) оказал проверку

В) провёл проверку

Г) нанёс проверку

10. Президент РФ ... помочь пострадавшим в результате аварии в Турции.

А) выразил распоряжение

Б) пришёл к распоряжению

В) принял распоряжение

Г) дал распоряжение

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ Пп	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Итоговая контрольная работа	Проблемы социальной экологии	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{опК1.1} ОПК-3 ИДК _{опК3.1}
2.	Экзамен	Все разделы	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{опК1.1} ОПК-3 ИДК _{опК3.1}

Письмо.

1. *Напишите на ваш выбор – резюме, характеристику, ходатайство.*
2. *Работа с текстом*

Прочитайте текст 1 и выполните задания к нему.

ТЕКСТ 1

Здравствуйте, меня зовут Ирина. Я родилась в 1985 году в южном городе Краснодаре. У нас большая семья: папа, мама, три брата и я. У нас есть хороший дом, в котором сейчас живут мои родители и младшие братья.

Мой отец учитель. По-моему, это очень интересная профессия. Днём папа работает, а после работы он любит сидеть в нашем саду и читать газеты и журналы.

Моя мать врач. Она работает в детской поликлинике. Она очень любит свою работу. А ещё она любит петь. Она часто поёт русские песни и романсы, когда работает в нашем саду.

Мои младшие братья учатся в школе. Один в этом году кончает школу. Он очень любит химию и хочет быть учёным-химиком. Он решил учиться в университете Петербурга, потому что Петербург - очень красивый город и там очень хороший университет. Мой второй младший брат хочет стать музыкантом, поэтому он учится не только в обычной, но и в музыкальной школе. Он уже хорошо играет на пианино.

Мой старший брат живёт в Сибири. Он инженер и работает на большом заводе. Он женат, у него есть дети. Его жена не работает, потому что дети ещё маленькие. Она домохозяйка.

Сейчас я живу в Москве. Я учусь на первом курсе университета. Когда я кончу университет, я вернусь в родной город и обязательно буду работать в школе.

1. Ирина родилась

- (А) в начале XX века
- (Б) в середине XX века
- (В) в конце XX века

2. Семья Ирины живёт

- (А) на севере России
- (Б) на юге России
- (В) на востоке России

3. Мать Ирины любит

- (А) петь русские песни
- (Б) отдыхать в саду
- (В) играть на пианино

4. Первый младший брат хочет стать

- (А) музыкантом
- (Б) химиком
- (В) учителем

5. Второй младший брат хочет стать

- (А) химиком
- (Б) пианистом
- (В) инженером

6. Старший брат Ирины живёт
(А) в Краснодаре
(Б) в Петербурге
(В) в Сибири

Чтение.

Прочитайте предложенный вам текст, ответьте на вопросы по этому тексту и приготовьте его пересказ.

С известной русской балериной Майей Михайловной Плисецкой я встретила в Париже. Она выступала в Парижском театре оперы и балета. Когда я разговаривала с ней, я узнала, что для Майи Плисецкой вопроса «Кем быть?» не было, потому что ещё не научившись хорошо ходить, она уже танцевала. Она всегда знала, что будет балериной.

Плисецкая родилась в московской семье, где все занимались искусством. С детства она слышала рассказы о жизни театра, об искусстве.

Майя училась в Московской балетной школе у опытного педагога. Майя была очень талантливой девочкой. Природа дала ей всё: легкие ноги, красивые руки, музыкальность. Всё это ставило девочку на первое место в классе. Преподавателям работать с ней было просто и интересно.

Но природные способности иногда мешали Майе. Она очень долго не могла понять, что танец – это прежде всего труд, тяжёлый труд каждый день. И она очень переживала, когда в танце она что-то не могла сделать.

Так было много лет назад. Шли годы. Майя Плисецкая училась не только танцевать, но и работать, работать постоянно, ежедневно.

У Плисецкой были и есть талант и огромная работоспособность, поэтому она стала одной из самых известных балерин мира. Однажды Майю спросили: «Сколько лет вы учились танцу?» Она ответила: «Всю жизнь и каждый день».

Аудирование.

Прослушайте текстовые отрывки и диалоги, определите их темы.

Говорение.

Вам необходимо подготовить рассказ на одну из следующих тем:

1. *Семья по любви или по расчету?*
2. В здоровом теле здоровый дух.
3. Учеба за рубежом: плюсы и минусы.
4. Нерациональное использование природы.
5. Демографическая ситуация в России (Китае).
6. Проблемы современной молодежи.

Список вопросов к экзаменам (7 и 8 семестры)

1. Городская или сельская жизнь?
2. Проблемы трудоустройства молодежи
3. Выбор профессии: любимая работа или потребности общества?
4. Работа с удаленным доступом: за и против.
5. Работа и молодая мама
6. Положение женщины в современном обществе
7. Поведение женщин в современном деловом мире

8. Легко ли женщине делать карьеру?
9. Собеседование при устройстве на работу
10. Женщина-начальник
11. Стресс – проблема XXI века
12. Современная семья и разводы.
13. Умение отдыхать.
14. Стресс – мобилизация организма для победы над трудностями.
15. Создание семьи в разных странах.
16. Современная семья.
17. Брак – дело серьезное.
18. Отношение к гражданским бракам.
19. Причины разводов.
20. Кто в доме хозяин?
21. Типичная русская семья.
22. Проблемы молодой семьи.
23. Советы молодоженам.
24. Особенности семейных отношений в разных странах.
25. Судьбоносные изобретения человечества.
26. Самое полезное изобретение конца XX века.
27. Ваше отношение к компьютеру и Интернету.
28. Великие ученые.
29. Город и человек будущего.
30. Общество и проблемы новых технологий.
31. Театр сегодня.
32. Известные российские актеры.
33. Российский актер Сергей Безруков.
34. Почему сегодня люди ходят в театр?
35. Ваше впечатление от посещения театра.
36. Яркие события театральной жизни.
37. Ваше отношение к моде.
38. Известный российский модельер Вячеслав Зайцев.
39. Что значит для вас быть модным?
40. Ваше отношение к деловой одежде.
41. Роль книги в жизни человека.
42. Интернет и аудио/видеотехнологии – соперники книги.
43. Ваш любимый писатель.
44. Известный российский писатель Андрей Битов.
45. Ваше любимое произведение.

Разработчик:


(подпись)

доцент, канд. филол. наук Е.А. Колодина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский языка как иностранный)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ «18» марта 2024 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.