



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О.В. Архипкин

«24» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.14 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Направленность (профиль) подготовки: «Аналитический»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «05» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  М.М. Плотникова

Иркутск 2024 г.

Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины	3
II.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.	Содержание и структура дисциплины	4
	4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
	4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
	4.3 Содержание учебного материала	7
	4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
	4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
	4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
	4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
	а) перечень литературы	
	б) периодические издания	
	в) список авторских методических разработок	
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
VII.	Образовательные технологии	13
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

- освоение ключевых положений и методов институциональной экономической теории для анализа теоретического материала и практических ситуаций в экономике.

Задачи:

- изучение категориального аппарата и методов институциональной экономической теории;

- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;

- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;

- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;

- выявление природы и институциональной функции государства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1 Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части программы.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении курса «Микроэкономика».

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: финансы, менеджмент, маркетинг, инновационная экономика, финансовые рынки, история экономики, история экономических учений, инновационная экономика, региональная экономика и др.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аналитический».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i> «Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»	ИДК ОПК 1.1 Применяет знания экономической теории, ИДК ОПК 1.2 Решает оперативные и тактические прикладные задачи	Знать: основные понятия, концепции институциональной экономики, методы экономического анализа институтов, сферы применения современного институционального анализа (поведение индивидов, рынки и права собственности, организации, государство, право); Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-

		и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнеса; Владеть: современными методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на экономических субъектов.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,

в том числе 0,25 зачетных единиц, 8 часов на зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар / Практическое, лабораторное занятие	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	2	12		4	2		6	Контрольная работа / Зачет
2	Тема 2. Формирование и	2	14		4	4		6	Контрольная работа /

	этапы развития институционализма								Зачет
3	Тема 3. Институциональная система	2	13		3	4		6	Контрольная работа / Зачет
4	Тема 4. Права собственности	2	15		3	4		6	Контрольная работа / Зачет
5	Тема 5. Транзакции и транзакционные издержки	2	18		4	4		8	Контрольная работа / Зачет
6	Тема 6. Экономические организации	2	16		4	4		8	Опрос / Зачет
7	Тема 7. Государство как экономическая организация	2	14		4	4		10	Опрос / Зачет
8	Тема 8. Контракты	2	16		4	4		8	Опрос / Зачет
9	Тема 9. Человеческий капитал и мотивация	2	18		4	4		10	Опрос / Зачет
ИТОГО		2	136		34	34		68	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
2	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	Поиск информации. Подготовка контрольной работе. Подготовка семинарам.	2 недели	6	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема 2. Формирование и этапы развития институционализма	Поиск информации. Подготовка контрольной работе. Подготовка семинарам.	2 недели	6	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема 3. Институциональная	Поиск информации.	1 неделя	6	Устный опрос.	Конспект лекций.

	система	Подготовка контрольной работе. Подготовка семинарам.	к к			Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	По разделу V рабочей программы
2	Тема 4. Права собственности	Поиск информации. Подготовка контрольной работе. Подготовка семинарам.	к к	1 неделя	6	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема 5. Транзакции и транзакционные издержки	Поиск информации. Подготовка контрольной работе. Подготовка семинарам.	к к	2 недели	8	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема 6. Экономические организации	Поиск информации. Подготовка контрольной работе. Подготовка семинарам.	к к	2 недели	8	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема 7. Государство как экономическая организация	Поиск информации. Подготовка контрольной работе. Подготовка семинарам.	к к	2 недели	10	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема 8. Контракты	Поиск информации. Подготовка контрольной работе. Подготовка семинарам.	к к	2 недели	8	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема 9. Человеческий капитал и мотивация	Поиск информации. Подготовка контрольной работе. Подготовка семинарам.	к к	3 недели	10	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)					68		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)							

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики.

Понятие институциональной экономики, её предмет и значение для современного экономического анализа. Нормы, правила, их структура и виды. Институт: сущность, функции и типы. Функции институтов. Классификация санкций.

Тема 2. Формирование и этапы развития институционализма.

Неоклассическая экономическая теория: основные предпосылки. Предшественники институционализма. Старый институционализм. Неоинституционализм. Дихотомия Т.Б. Веблена.

Тема 3. Институциональная система.

Понятие, свойства и черты институциональной системы. Изменения в институциональной системе. Факторы, оказывающие влияние на институциональную среду. Оценка уровня развития институциональной системы.

Тема 4. Права собственности.

Основные положения теории прав собственности. Спецификация прав собственности. Рентоориентированное поведение.

Тема 5. Транзакции и транзакционные издержки

Понятие и сущность транзакций. Классификация транзакционных издержек. Теорема Коуза. Издержки «политизации».

Тема 6. Экономические организации.

Организации: сущность, функции и взаимоотношения с институтами. Формы организаций. Коллективные действия и теория групп. Контроль и власть в хозяйственной организации. Формирование политических элит.

Тема 7. Государство как экономическая организация.

Институциональный аспект роли государства. Формальные модели государства. Общественный выбор: понятия, правила и процедуры. Теория политической ренты. «Парадокс подчинённого».

Тема 8. Контракты.

Понятие и виды контрактов. Проблемы контрактов. Теории контрактов. Неполнота контракта и асимметрия информации. Агентские издержки. Информационная рента.

Тема 9. Человеческий капитал и мотивация.

Возникновение и развитие теории человеческого капитала. Понятие человеческого капитала. Жизненный цикл человеческого капитала. Мотивация. Отрицательный (разрушительный) и положительный (созидательный) человеческий капитал. Формы и функции стимулирования труда.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	Внутренние и внешние институты	2	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2)

				работа. По разделу VIII рабочей программы	
2	Тема 2. Формирование и этапы развития институционализма	Экономика права (Р. Коуз, Р. Познер, Г. Беккер)	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2)
3	Тема 3. Институциональная система	Типы институциональных изменений	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2)
4	Тема 4. Права собственности	Частная собственность. Общественная собственность. Государственная собственность	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2)
5	Тема 5. Транзакции и транзакционные издержки	Теория и природа внешних эффектов	4	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач. Доклад. Контрольная работа. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2)
6	Тема 6. Экономические организации	Признаки и функции экономической организации	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2)

7	Тема 7. Государство как экономическая организация	Модель медианного избирателя	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Решение задач. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2)
8	Тема 8. Контракты	Асимметрия информации в контрактах	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2)
9	Тема 9. Человеческий капитал и мотивация	Формы инвестирования в человеческий капитал	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

Темы для докладов:

1. Эмиль Дюркгейм и его «наука об институтах»
2. Джон Роджерс Коммонс и его «Теория социальных конфликтов»
3. «Общество изобилия» Джона Гелбрейта
4. Институциональная регионалистика
5. Дуглас Норт и его «История институциональных изменений»
6. «Экономический анализ права» Ричарда Познера
7. Социальные издержки и социальный оптимум
8. «Логика коллективного действия» Мансура Олсона
9. «Концепция социального обмена» Джорджа Хоманса
10. «Теория общественного выбора» Джеймса-Мак-Джила Бьюкенена
11. Парадокс Кондорсе
12. Вклад в Теорию голосования Ч.Л. Доджсона
13. «Теория рационального поведения посредством ожидания» Йорама Барцеля
14. «Теория контроля цен» Стивена Чунга
15. «Концепция асимметричной информации» Дж. Акерлофа
16. «Экономика образования и образование экономистов» Марка Блауга
17. «Экономика качества населения» Теодора-Уильяма Шульца
18. Экономика дискриминации Гарри-Стэнли Беккера

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Темы 1-9	Подготовка доклада	ОПК-1	ИДК ОПК 1.1,

				ИДК ОПК 1.2
2	Темы 1-5	Подготовка к контрольной работе по материалам лекций	ОПК-1	ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2
3	Темы 1-9	Подготовка к семинарам, поиск информации	ОПК-1	ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В течение семестра студенту следует выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- 1) подготовить доклад по заданной теме и выступить перед аудиторией;
- 2) подготовиться к контрольной работе по материалам лекций;
- 3) осуществить поиск информации для участия в дискуссии на семинарах;
- 4) подготовиться к зачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1) Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / М. И. Одинцова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 459 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9916-6151-5 (25 экз.).

2) Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для вузов/ Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490161>.

3) Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489352>.

б) дополнительная литература

1) Институциональная экономика : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - М. : Дашков и К', 2015. - 207 с. : ил. ; 21 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 207. – ISBN 978-5-394-02313-2 (7 экз.).

2) Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494192>.

3) Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494333>.

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.

<http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).

[http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

<http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

<http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).

<http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики

<http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены лекционные материалы и тестовые задания по дисциплине Б1.О.14 «Институциональная экономика».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- *учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»;

- *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,

Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

- *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
 - ALT Linux
- Пакеты офисных приложений:
- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
 - LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Институциональная экономика» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и

интерактивных форм, в том числе разбор конкретных ситуаций.

Обучение для иностранных студентов частично производится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ Educa.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 5. Транзакции и транзакционные издержки	Практическое занятие	разбор конкретной ситуаций	2
2	Тема 7. Государство как экономическая организация	Практическое занятие	разбор конкретной ситуаций	2
Итого часов:				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочные материалы для входного контроля представляют устный опрос об основных понятиях и знаниях, полученных в рамках курса «Микроэкономика».

Предлагаются такие вопросы, как:

1. Какие школы экономической теории Вы знаете?
2. Какие подходы к экономическому развитию общества Вы знаете?
3. Что такое спрос и предложение?
4. Что такое изокванта и изокоста?
5. Что отражает кривая производственных возможностей?
6. Как определить издержки производства?
7. Из каких элементов складывается цена товара или услуги?
8. Опишите основные виды конкуренции.
9. Что отражают рыночные отношения?
10. Какие рынки вы знаете? Что такое рынок факторов производства?

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль включает в себя:

- проведение контрольной работы, которая состоит из вопросов по материалам лекции.
- оценку выступлений студентов с докладами.

Пример контрольной работы:

1. Напишите, что такое «Бьюкененовский товар».
2. Напишите отличия неинституционализма от старого институционализма.
3. Напишите виды транзакционных издержек.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, которые представляет собой тестирование. Тест состоит из 30 вопросов, время прохождения теста – 45 минут. Тест представлен в электронном формате на портале Educa. Зачет считается успешно сданным, если количество верных ответов составит более 70 %.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие институциональной экономики, её предмет и значение для современного экономического анализа.
2. Нормы, правила, их структура и виды.
3. Институт: сущность, функции и типы.
4. Функции институтов.
5. Классификация санкций.
6. Неоклассическая экономическая теория: основные предпосылки.
7. Старый институционализм.
8. Неоинституционализм.
9. Понятие, свойства и черты институциональной системы.
10. Изменения в институциональной системе.
11. Основные положения теории прав собственности.
12. Спецификация прав собственности.
13. Рентоориентированное поведение.
14. Понятие и сущность транзакций.
15. Классификация транзакционных издержек.
16. Теорема Коуза.
17. Издержки «политизации».
18. Организации: сущность, функции и взаимоотношения с институтами.
19. Формы организаций.
20. Коллективные действия и теория групп.
21. Контроль и власть в хозяйственной организации.
22. Формирование политических элит.
23. Институциональный аспект роли государства.
24. Формальные модели государства.
25. Общественный выбор: понятия, правила и процедуры.
26. Теория политической ренты.
27. «Парадокс подчинённого».
28. Понятие и виды контрактов.
29. Теории контрактов.
30. Неполнота контракта и асимметрия информации.
31. Агентские издержки.
32. Возникновение и развитие теории человеческого капитала.
33. Жизненный цикл человеческого капитала.
34. Мотивация.
35. Формы и функции стимулирования труда.

Примеры вопросов теста:

1. В каком году Г. Таллок предложил «Модель неконкурентного поиска ренты»?
 - А. 1960 г.
 - Б. 1970 г.
 - В. 1980 г.

Г. 1990 г.

2. Как называется правило простого большинства, которое не в состоянии обеспечить действительные общественные предпочтения среди выбираемых вариантов?

А. Эффект Джеймс-Мак-Джила

Б. Эффект Сэя

В. Правило Лапласа

Г. Парадокс Кондорсе

3. Как экономисты называют человека (компанию), который пытается «проехать» за счет усилий других?

А. Лиса

Б. Заяц

В. Белка

Г. Змея

4. Каких прав нет в полном «пучке прав»?

А. право на безопасность

Б. право на собственное мнение

В. право на жизнь

Г. право владения

Д. право суверена

5. Какой термин был введен в 1920 году Артуром Пигу в книге «Теория благосостояния»?

А. транзакции

Б. деньги

В. мотивация

Г. экстерналии

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Зачет	Темы 1-9	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 1.2)

Разработчик:


(подпись)

канд. техн. наук, преподаватель
(занимаемая должность)

Р.Н. Горбунов
(Ф.И.О.)

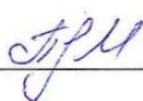
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аналитический».

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин

«05» марта 2024 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой



М. М. Плотникова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.