



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О.В. Архипкин

«24» апреля 2024 г..



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.13 «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Направленность (профиль) подготовки: «Аналитический»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий


Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «05» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  М.М. Плотникова

Иркутск 2024 г.

Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины	3
II.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.	Содержание и структура дисциплины	5
	4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
	4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
	4.3 Содержание учебного материала	9
	4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
	4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
	4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
	4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
	а) перечень литературы	
	б) периодические издания	
	в) список авторских методических разработок	
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
VII.	Образовательные технологии	17
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели:

- научить студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества;
- анализу экономических отношений;
- выявлению тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур;
- стратегическому социально-экономическому мышлению.

Задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений самих по себе, а также во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением современного математического инструментария и программного обеспечения для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка и мирового хозяйства в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1 Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части программы.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении курса «Микроэкономика».

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: статистика, бухгалтерский учет и аудит, финансы, менеджмент, маркетинг, налоги и налоговая система, инновационная экономика, экономическая оценка инвестиционных решений, ценообразование, региональная экономика и др.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аналитический».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 «Способность применять знания (на промежуточном уровне)	ИДК опк 1.1 Применяет знания экономической теории	Знать: • основные понятия, категории и инструменты

<p>экономической теории при решении прикладных задач»</p>		<p>макроэкономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современную систему макроэкономических показателей, способы их расчета и анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, аргументируя с точки зрения социально-экономической эффективности; • определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей;
<p><i>ОПК-3</i> «Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»</p>	<p>ИДК <i>опп</i> 3.1 Объясняет природу экономических процессов, ИДК <i>опп</i> 3.2 Анализирует результаты экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности главных макроэкономических школ и направлений; • закономерности функционирования экономики на макроуровне; • особенности экономики нашей страны, ее структуру, основные направления экономической политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться источниками экономической, социальной, управленческой информации; • анализировать экономические явления,

		<p>процессы и институты на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск заданной информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; • анализировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов; • навыками самостоятельной работы и самоорганизации.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в том числе 0,75 зачетной единицы, 27 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар / Практическое, лабораторное занятие	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основы макроэкономичес	2	12		2	4		2	Контрольная

	кой теории								работа / Экзамен
2	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	12		2	4		3	Контроль ная работа / Экзамен
3	Тема 3. Цикличность развития экономики	2	16		4	2		4	Контроль ная работа / Экзамен
4	Тема 4. Деньги	2	26		6	6		10	Контроль ная работа / Экзамен
5	Тема 5. Инфляция	2	12		2	2		4	Контроль ная работа / Экзамен
6	Тема 6. Рынок труда	2	16		4	2		4	Контроль ная работа / Экзамен
7	Тема 7. Финансы	2	12		2	2		2	Опрос / Экзамен
8	Тема 8. Бюджет	2	12		2	2		2	Опрос / Экзамен
9	Тема 9. Банки	2	12		2	2		2	Опрос / Экзамен
10	Тема 10. Кредит	2	12		2	2		3	Опрос / Экзамен
11	Тема 11. Налоги	2	12		2	2		3	Опрос / Экзамен
12	Тема 12. Основы мировой экономики	2	17		2	2		4	Опрос / Экзамен
13	Тема 13. Валюта и валютный курс	2	12		2	2		6	Опрос / Экзамен
ИТОГО		2	117		34	34		49	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема «Основы макроэкономической теории»	Доклад. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по темам. Подготовка к семинарам.	2 недели	2	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема «Совокупный спрос и совокупное предложение»	Доклад. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по темам. Подготовка к семинарам.	1 неделя	3	Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема «Цикличность развития экономики»	Доклад. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по темам. Групповая работа. Подготовка к семинарам.	1 неделя	4	Творческое групповое задание. Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема «Деньги»	Доклад. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по темам. Групповая работа. Подготовка к семинарам.	2 недели	10	Творческое групповое задание. Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема	Доклад.	1 неделя	4	Устный	Конспект

	«Инфляция»	Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по темам. Подготовка к семинарам.			опрос. Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа.	лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема «Рынок труда»	Доклад. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по темам. Подготовка к семинарам.	2 недели	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема «Финансы»	Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка к семинарам.	1 неделя	2	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема «Бюджет»	Поиск информации. Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка к семинарам.	1 неделя	2	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема «Банки»	Поиск информации. Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка к семинарам.	1 неделя	2	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема «Кредит»	Поиск информации. Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка к семинарам.	1 неделя	3	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема «Налоги»	Поиск информации. Доклад. Составление	1 неделя	3	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы

		гlossария по темам. Подготовка к семинарам.				программы
2	Тема «Основы мировой экономики»	Поиск информации. Доклад. Составление гlossария по темам. Подготовка к семинарам.	2 недели	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	Тема «Валюта и валютный курс»	Поиск информации. Доклад. Составление гlossария по темам. Подготовка к семинарам.	1 неделя	6	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				49		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа

Макроэкономика. Особенности макроэкономического анализа – основные проблемы, субъекты, методы. Ключевые понятия и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство. Система национальных счетов. ВВП – основной макроэкономический показатель. Способы его измерения. Национальный доход, чистый национальный продукт, располагаемый и личный доход. Влияние изменения уровня цен и занятости на результаты работы экономики. Увеличение ВВП – главное условие роста благосостояния населения.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Равновесие. Реальный объем производства и уровень цен. Макроэкономическая стабилизация. Два основных направления в макроэкономике: классическая и неоклассическая школа. Значение и условия общего равновесия в экономике, проблемы его поддержания. Причины нарушения равновесия.

Тема 3. Цикличность развития экономики.

Цикл: понятие, фазы и виды. Пик, спад, дно, подъем. Цикл Кондратьева. Цикл Жюгляра. Цикл Китчина. Ритмы Кузнецца. Кризис и его виды. Экономический рост и его виды.

Тема 4. Деньги.

Понятие и функции денег. Эволюция денежных систем. Денежное обращение. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Скорость обращения денег. Современные интерпретации количественной теории денег. Взаимодействие товарного и денежного рынков в модели IS-LM.

Тема 5. Инфляция.

Инфляция. Сущность, причины и последствия инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Антиинфляционное регулирование. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 6. Рынок труда.

Занятость и безработица. Причины, формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Безработица и ВНП. Закон Оукена.

Тема 7. Финансы.

Финансы: понятие и виды. Государственные финансы. Структура рынка ценных бумаг. Разновидности ценных бумаг. Взаимосвязь денежного рынка и рынка ценных бумаг.

Тема 8. Бюджет.

Государственный бюджет, доходы и расходы. Экономическая активность государства. Государственный долг. Величина государственного долга. Долг и ВНП. Экономические последствия существования государственного долга: перераспределение доходов, стимулы экономической активности населения, эффект вытеснения и снижение внутренних инвестиций, рост внешнего долга, снижение чистого экспорта. Регулирование государственного бюджета, государственного долга.

Тема 9. Банки.

Банки: понятие и виды. Структура банковской системы. Центральный банк. Изменение учетной ставки центрального банка. Возможности и границы эмиссии платежных средств коммерческими банками. Роль центрального банка в регулировании денежного обращения.

Тема 10. Кредит.

Кредит: понятие, виды, функции. Особенности кредитного финансирования. Кредитодатели и кредитополучатели. Роль кредитных отношений в экономике страны. Мировые кредитные организации.

Тема 11. Налоги.

Налоги. Виды налогов. Особенности налоговой политики России и других государств. Кривая Лаффера.

Тема 12. Основы мировой экономики.

Экспорт. Импорт. Реэкспорт. Реимпорт. Международные отношения. Внешнеторговый баланс. Международное разделение труда.

Тема 13. Валюта и валютный курс.

Валюта: понятие и виды. Свойства валюты. Курс валюты и его виды. Мировые валюты. Кругооборот валюты. Операции на валютном рынке.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. «Основы макроэкономической теории»	Методы определения ВВП	4	Дискуссия. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2)
2	Тема 2. «Совокупный спрос и совокупное предложение»	Потребительская корзина и прожиточный минимум	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2)
3	Тема 3. Цикличность развития экономики.	Циклы и их виды	2	Групповое творческое задание. Дискуссия.	ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2)

				По разделу VIII рабочей программы	
4	Тема 4. Деньги.	Валюты мира	6	Групповое творческое задание Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1,ИДК ОПК 3.2)
5	Тема 5. Инфляция.	Задачи по определению инфляции	2	Решение задач. Контрольная работа. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1), ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1,ИДК ОПК 3.2)
6	Тема 6. Рынок труда	Задачи по определению безработицы	2	Решение задач. Контрольная работа. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1), ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1,ИДК ОПК 3.2)
7	Тема 7. Финансы	Финансы и их структура	2	Поиск информации. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1), ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1,ИДК ОПК 3.2)
8	Тема 8. Бюджет	Бюджетная система	2	Поиск информации. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1), ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1,ИДК ОПК 3.2)
9	Тема 9. Банки	Банки России	2	Поиск информации. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1,ИДК ОПК 3.2)
10	Тема 10. Кредит	Операции центрального банка на рынке ценных	2	Поиск информации. Дискуссия.	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1), ОПК-3 (ИДК

		бумаг		Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК 3.1,ИДК ОПК 3.2)
11	Тема 11. Налоги	Налогово- бюджетная политика	2	Поиск информации. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1), ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1,ИДК ОПК 3.2)
12	Тема 12. Основы мировой экономики.	Миграция населения и экономический рост в национальной экономике	2	Поиск информации. Дискуссия. Презентация. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1,ИДК ОПК 3.2)
13	Тема 13. Валюта и валютный курс	Свободные экономические зоны в мире и России и национальная экономика. Оффшоры.	2	Поиск информации. Дискуссия. Презентация. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1,ИДК ОПК 3.2)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

Темы для докладов:

1. Национальное богатство России: структура, измерение величины, способы оценки.
2. Инвестиционный климат России и факторы его определяющие.
3. Модель «кейнсианский крест».
4. Антициклическое регулирование экономики.
5. Количественная теория денег.
6. Денежные реформы в России.
7. Криптовалюты.
8. Особенности инфляционных процессов в России в XXI веке.
9. Дефляционная политика государства.
10. Антиинфляционная политика государства.
11. Человеческий капитал и мобильность населения как факторы экономического роста современной национальной экономики.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Социальная политика государства в развитой экономике.
14. Маргинальные рынки труда и эгалитарные рынки труда.
15. Операции центрального банка на рынке ценных бумаг
16. Государственный долг и его роль в экономике.
17. Миграция населения и экономический рост в национальной экономике.
18. Свободные экономические зоны и национальная экономика.
19. Оффшоры.

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Темы 1-13	Подготовка доклада	ОПК-3	ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2
2	Темы 1-13	Составление глоссария	ОПК-3	ИДК ОПК 3.1
3	Темы 1-7	Подготовка к контрольным работам по материалам лекций	ОПК-1, ОПК-3	ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2
4	Темы 1-13	Подготовка к семинарам, поиск информации	ОПК-1, ОПК-3	ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В течение семестра студенту следует выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- 1) подготовить доклад по заданной теме и выступить перед аудиторией;
- 2) подготовиться к контрольным работам по материалам лекций;
- 3) составить глоссарий по всем темам лекционного материала;
- 4) осуществить поиск информации для участия в дискуссии на семинарах;
- 5) научиться решать задачи;
- 6) подготовить презентацию по индивидуальному творческому заданию и выступить перед аудиторией;
- 7) принять участие в групповых творческих заданиях;
- 8) подготовиться к экзамену.

4.5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1) Борисовская, Т. А. Микроэкономика. Макроэкономика : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков ; ред. В. Д. Камаев. - М. : КноРус, 2016. - 382 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 381-382. – ISBN 978-5-406-02882-7 (6 экз.).

2) Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472084>

3) Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494773>

4) Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов/ Б.В.Корнейчук.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490233>.

б) дополнительная литература

1) Колесникова С. К. Экономическая теория. Организация самостоятельной работы студентов-бакалавров : учеб.-метод. пособие / С. К. Колесникова ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 101 с. (85 экз.)

2) Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705>.

3) Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489108>.

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.

5. <http://www.cbr.ru/> - Банк России.

6. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

7. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы.

8. <http://www.micex.ru/> - Московская межбанковская валютная биржа.

9. <http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа РТС.

10. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг.

11. <http://www.akm.ru/> - АК&М - информационное агентство.

12. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru.

13. <http://oprec.ru/> - Экспертный канал «Открытая экономика».

14. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.

15. <http://www.iet.ru/> - Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

16. <http://libertarium.ru/> - Институт свободы Московский Либертариум.

17. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.

18. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.

19. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.

20. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

21. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».

22. <http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.

23. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».

24. <http://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «проблемы современной экономики».

25. <http://www.expert.ru/> - Эксперт ONLINE 2.0.

26. <http://www.kommersant.ru/> - Издательский дом «Коммерсантъ».

27. <http://www.vedomosti.ru/> - Ведомости – деловая газета.

28. <http://www.smoney.ru/> - SmartMoney – аналитический деловой еженедельник.

29. В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены лекционные материалы и тестовые задания по дисциплине Б1.О.13 «Макроэкономика».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,
Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .
ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»;

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,

КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
 - ALT Linux
- Пакеты офисных приложений:
- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
 - LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Макроэкономика» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм.

Обучение студентов производится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ Educa.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
--------------	---------------------	--------------------	---	-------------------------

1	2	3	4	5
1	Тема 3. Цикличность развития экономики	Практическое занятие	Групповое творческое задание	2
2	Тема 4. Деньги	Практическое занятие	Групповое творческое задание	3
3	Тема 12. Основы мировой экономики	Практическое занятие	Индивидуальное творческое задание	7
Итого часов:				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочные материалы для входного контроля представляют устный опрос о знаниях, полученных в рамках курса «Микроэкономика».

Предлагаются такие вопросы, как:

1. Что такое спрос?
2. Что такое предложение?
3. Как определить эластичность спроса и предложения?
4. Что такое изокванта и изокоста?
5. Что отражает кривая производственных возможностей?
6. Как определить издержки производства?
7. Из каких элементов складывается цена товара или услуги?
8. Опишите основные виды конкуренции.
9. Что отражают рыночные отношения?
10. Какие рынки вы знаете? Что такое рынок факторов производства?

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль включает в себя:

- проведение контрольных работ, которые состоят из вопросов по теории и задачи.
- оценку выступлений студентов с докладами.
- проведение групповых творческих заданий «Циклы и их виды» и «Валюты мира», представляющие собой разработку и презентацию групповых докладов о видах цикла (цикл Кондратьева, ритм Кузнецца, цикл Жюгляра, цикл Китчина) и о ключевых валютах (доллар США, евро, фунт стерлинга, юань, йена).

Пример контрольной работы:

1. Напишите, что такое мультипликатор.
2. Напишите, в чем отличие кейнсианской макроэкономической модели от классической?
3. Напишите, как формируются и что из себя представляют циклы Н. Кондратьева?
4. Напишите, что такое золотомонетный стандарт?
5. Решите задачу. Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 1500 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 450 у. е. Импорт составляет 80 у. е., экспорт – 45 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 70 у. е. Определите совокупный спрос.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, которые представляет собой тестирование. Тест состоит из 30 вопросов, время прохождения теста – 45 минут. Тест представлен в электронном формате на портале Educa. Студент получает оценку «отлично», если он набрал 86-100 %; «хорошо» - 71-85 %, «удовлетворительно» - 60-70 %, «неудовлетворительно» - ниже 60 %.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. График. Неценовые факторы.
2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. График. Неценовые факторы.
3. Макроэкономическое равновесие классической школы.
4. Макроэкономическое равновесие кейнсианской школы.
5. Показатели общенационального развития.
6. Цикличность развития экономики. Виды экономических циклов (долгосрочные – волны Кондратьева, среднесрочные, краткосрочные) и их графики.
7. Фазы экономического цикла
8. Экономический кризис и его виды.
9. Экономический рост. Показатели экономического роста. Типы экономического роста.
10. Концепции занятости населения: в неоклассической школе, в кейнсианской школе, в монетаристской теории.
11. Рынок труда и равновесие на рынке труда.
12. Безработица и ее виды.
13. Уровень безработицы и закон Оукена.
14. Инфляция и ее виды.
15. Стагфляция.
16. Дефляция.
17. Кривая Филипса.
18. Деньги и их виды.
19. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
20. Кредит и его виды.
21. Банки, их функции и виды. Банковская система и ее уровни. Банк России.
22. Международные банки (банк международных расчетов, международный валютный фонд, международный банк реконструкции и развития).
23. Финансы и их виды.
24. Финансовая система государства
25. Государственный бюджет и его составляющие. Бюджетная система.
26. Налоговая система и ее принципы. Элементы налогообложения.
27. Виды налогов.
28. Кривая Лаффера.
29. Международное разделение труда.
30. Международная торговля.

Примеры вопросов теста:

1. Экономические циклы с характерным периодом 40-50 лет были открыты:
А. Жугляром Б. Кузнецом
В. Китчином Г. Кондратьевым
2. Классическая модель макроэкономического равновесия базируется на законе:
А. Маркса Б. Сэя
В. Парето Г. Кобба-Дугласа

3. Безработица, связанная с затратами времени на поиск новой работы, и длится до 1-3 месяцев:

- А. Фрикционная Б. Сезонная
В. Структурная Г. Циклическая

4. Согласно какому закону, если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1 %, то отставание фактического ВВП от потенциального составляет 2-3 %?

- А. Закону Лаффера Б. Закону Парето
В. Закону Оукена Г. Закону Госсена

5. Денежный агрегат M_2 не включает в себя:

- А. Средства на банковских счетах Б. Государственные ценные бумаги
В. Наличную денежную массу Г. Срочные вклады

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п		Вид контроля	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Экзамен	Темы 1-13	ОПК-1 ИДК опк-1, ОПК-3 ИДК опк-3.1 ИДК опк 3.2	

Разработчик:


(подпись)

канд. техн. наук, преподаватель
(занимаемая должность)

Р.Н. Горбунов
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аналитический».

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин

«05» марта 2024 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой



М. М. Плотникова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.