

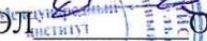


## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О.В. Архипкин

«24» апреля 2024 г..



### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.12 «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Направленность (профиль) подготовки: «Аналитический»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:**

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6 от «05» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  М.М. Плотникова

Иркутск 2024 г.

## Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины	3
II.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.	Содержание и структура дисциплины	4
	4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
	4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
	4.3 Содержание учебного материала	8
	4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
	4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
	4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
	4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
	а) перечень литературы	
	б) периодические издания	
	в) список авторских методических разработок	
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
VII.	Образовательные технологии	16
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цель дисциплины – изучение общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, истории становления и развития экономических систем, а также приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;
- научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- уяснить закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

2.1 Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части программы.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении школьного курса обществознания и математики.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: макроэкономика, институциональная экономика, статистика, бухгалтерский учет и аудит, финансы, менеджмент, маркетинг, налоги и налоговая система, инновационная экономика, экономическая оценка инвестиционных решений, ценообразование, региональная экономика и др.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аналитический».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<i>ОПК-1</i> «Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»	ИДК опк 1.1 Применяет знания экономической теории	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории;</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• решать типовые задачи по микроэкономике;</li></ul> Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> </ul>
<p><i>ОПК-3</i> «Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»</p>	<p>ИДК <i>опр</i> 3.1 Объясняет природу экономических процессов ИДК <i>опр</i> 3.2 Анализирует результаты экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>• основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>• прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики;</li> <li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,

в том числе 1,5 зачетных единицы, 45 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: **экзамен.**

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации и (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар / Практическое, лабораторное занятие	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	1	14		4	8		2	Контрольная работа / Экзамен
2	Тема 2. Характеристика рыночной системы	1	10		2	4		4	Контрольная работа / Экзамен
3	Тема 3. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	1	10		2	4		4	Контрольная работа / Экзамен
4	Тема 4. Теория потребительского выбора	1	13		4	6		3	Контрольная работа / Экзамен
5	Тема 5. Производство и издержки	1	6		4	-		2	Контрольная работа /

									Экзамен
6	Тема 6. Ценообразование	1	6		4	-		2	Контроль ная работа / Экзамен
7	Тема 7. Конкуренция	1	10		4	2		4	Контроль ная работа / Экзамен
8	Тема 8. Рынки факторов производства	1	19		6	8		5	Опрос / Экзамен
9	Тема 9. Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики	1	11		4	2		5	Опрос / Экзамен
ИТОГО		1	99		34	34		31	Экзамен

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема «Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики»	Доклад. Подготовка к контрольной работе. Составление гlossария по темам. Подготовка к семинарам.	4 недели	2	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контроль ная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Характеристика рыночной системы»	Доклад. Подготовка к контрольной работе. Составление гlossария по темам. Групповая работа. Подготовка к семинарам.	2 недели	4	Творческое групповое задание. Дискуссия. Доклад. Контроль ная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Спрос,	Доклад.	2	4	Устный	Конспект

	предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения»	Подготовка контрольной работы. Составление глоссария по темам. Подготовка семинарам.	к	недели		опрос. Решение задач. Доклад. Контрольная работа.	лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Теория потребительского выбора»	Доклад. Подготовка контрольной работы. Составление глоссария по темам. Подготовка семинарам.	к	3 недели	3	Устный опрос. Решение задач. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Производство и издержки»	Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка контрольной работе.	к	1 неделя	2	Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Ценообразование»	Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка контрольной работе.	к	1 неделя	2	Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Конкуренция»	Доклад. Подготовка контрольной работе. Составление глоссария по темам. Подготовка семинарам.	к	1 неделя	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Рынки факторов производства»	Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка семинарам.	к	3 недели	5	Устный опрос. Дискуссия. Творческое групповое задание Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики»	Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка	к	2 недели	5	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы

	семинарам.			
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)		31		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				

### 4.3 Содержание учебного материала

#### Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики

Предмет микроэкономики. Основные принципы экономической теории. Концепция экономического рационализма. Методы микроэкономического анализа. Равновесный подход к исследованию экономических явлений и процессов.

Базисные понятия экономики. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Концепция альтернативных затрат. Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики и основные типы рынков. Традиционная, командная и рыночная экономика. Смешанная экономика. Экономические институты.

#### Тема 2. Характеристика рыночной системы

Рынок: сущность и условия возникновения. Структура и функции рынка. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос и предложение, конкуренция. Основные черты рыночной экономики. Частная собственность и свобода экономического выбора. Разделение труда. Конкуренция и частный интерес. «Невидимая рука» Адама Смита. Субъекты рыночной экономики (домохозяйства, фирмы, государство). Модель круговых потоков. Проблемы становления и развития рыночных отношений в России. Достоинства и недостатки рыночной экономики.

#### Тема 3. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Величина спроса. Закон спроса и кривая спроса. Факторы спроса. Изменение спроса и изменение величины спроса. Понятие предложения. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Изменение предложения и изменение величины предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и механизм его формирования. Понятие эластичности, ее измерение. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене и ее факторы. Ценовая эластичность спроса и выручка. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене и ее факторы.

#### Тема 4. Теория потребительского выбора

Поведение потребителя как фактор спроса. Рациональный потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Проблема оценки потребителем общей полезности потребляемых благ: кардинализм (количественный подход) и ординализм (порядковый подход). Потребительские предпочтения, субъективная ценность блага, общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Аксиомы ординалистского подхода. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия потребителя, ее свойства. Равновесие (оптимум) потребителя. Графическая интерпретация равновесия потребителя. Изменение дохода потребителя и сдвиги бюджетной линии. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена.

#### Тема 5. Производство и издержки.

Понятие производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Производство в коротком периоде. Средняя и предельная производительность факторов производства. Закон убывающей предельной производительности. Производство в долгосрочном периоде. Изокванты, изокосты и правило минимизации издержек. Виды



издержек производства. Понятие экономических (альтернативных), бухгалтерских, внешних и внутренних издержек фирмы. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные, переменные, совокупные, средние и предельные издержки. Динамика средних и предельных издержек. Изменение средних издержек фирмы в долгосрочном периоде и кривая LAC. Эффект масштаба производства.

#### **Тема 6. Ценообразование.**

Формирование цены. Элементы цены. Виды цены. Индекс цен. Доход (выручка) и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Функции прибыли. Механизм определения чистой прибыли. Налоги. Надбавки. Точка безубыточности.

#### **Тема 7. Конкуренция.**

Понятие конкуренции. Основные параметры конкуренции. Задачи конкуренции. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Формы конкурентного соперничества. Методы конкурентной борьбы. Рыночная структура. Монополия. Факторы монополизации. Естественная монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монополия. Тайный сговор. Концерн. Холдинг. Конгломерат. Консорциум. Картель. Синдикат. Пул. Трест. Ассоциация. Фонды. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование: мировой опыт и особенности в России.

#### **Тема 8. Рынки факторов производства**

Рынки ресурсов (факторов производства) и их особенности. Спрос на ресурсы: общий подход. Предельный продукт и предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Кривая спроса фирмы на ресурс. Рыночный спрос на ресурсы. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках ресурсов.

Рынок труда. Функционирование конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Равновесие конкурентного рынка труда и его эффективность. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Модель монополии. Модели с учетом профсоюзов. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная платы. Дифференциация заработной платы. Причины различий в заработной плате.

Земля как фактор производства. Ограниченность земли. Земля как возобновляемый природный ресурс: естественное и экономическое плодородие почвы. Земельная рента как цена за использование земли. Определение размера ренты в условиях конкуренции. Экономическая рента. Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента. Цена земли. Формирование рынка земли в России.

Рынок капитала и его структура. Физический и денежный капитал. Рынок ссудного капитала и ссудный процент. Дисконтирование стоимости будущих доходов. Критерий чистой дисконтированной стоимости и принятие решений по инвестициям.

Предпринимательская способность как фактор производства. Экономическая прибыль как разновидность факторного дохода. Нулевая прибыль. Функции экономической прибыли. Источники экономической прибыли. Арбитражирование и спекуляция. Неопределенность, риск, инновации и прибыль. Монопольная прибыль.

#### **Тема 9. Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики.**

Саморегулирование рыночной экономической системы и роль государства в функционировании рынков. Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние и эффективность. Ограниченность рыночного механизма («фиаско» рынка). Роль государства в обеспечении правовых основ функционирования рыночной экономики, защите конкуренции, перераспределении ресурсов и доходов, в регулировании рынков.

### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	Введение в микроэкономику	2	Дискуссия. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК опк 3.1, ИДК опк 3.2)
2	Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	Школы экономической теории	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК опк 3.1, ИДК опк 3.2)
3	Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	Экономические системы	2	Устный опрос. Дискуссия. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК опк 3.1, ИДК опк 3.2)
4	Тема 2. Характеристика рыночной системы	Рынки товаров и услуг	4	Групповое творческое задание. Дискуссия. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК опк 1.1), ОПК-3 (ИДК опк 3.1, ИДК опк 3.2)
5	Тема 3. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Задачи на спрос и предложение	4	Решение задач. Контрольная работа. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК опк 1.1), ОПК-3 (ИДК опк 3.1, ИДК опк 3.2)
6	Тема 4. Теория потребительского выбора	Малое предпринимательство	2	Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК опк 3.1, ИДК опк 3.2)
7	Тема 4. Теория потребительского выбора	Кривые безразличия и бюджетных ограничений	4	Решение задач. Контрольная работа. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК опк 1.1), ОПК-3 (ИДК опк 3.1, ИДК опк 3.2)
8	Тема 7. Конкуренция.	Виды конкуренции	2	Устный опрос.	ОПК-3 (ИДК опк 3.1, ИДК

				Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК 3.2)
9	Тема 8. Рынки факторов производства	Информационный рынок	2	Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2)
10	Тема 8. Рынки факторов производства	Инвестиции	2	Решение задач. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1), ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2)
11	Тема 8. Рынки факторов производства	Рынок недвижимости	2	Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2)
12	Тема 8. Рынки факторов производства	Инновации	2	Групповое творческое задание Дискуссия. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1 (ИДК ОПК 1.1), ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2)
13	Тема 9. Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики	Теневая экономика	2	Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3 (ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2)

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

##### Примеры тем для докладов:

- 1) Школы экономической теории
- 2) Паутинообразная модель
- 3) Законы Госсена
- 4) Нефункциональный спрос
- 5) Предпринимательство как фактор производственной функции. Его правовое обеспечение. Малое предпринимательство
- 6) Модель круговых потоков
- 7) Структура договора при заключении цены. Виды договоров и контрактов
- 8) Механизмы проведения аукционов, торгов (тендеров), биржевых сделок
- 9) Арбитражирование и спекуляция
- 10) Методы управления рисками
- 11) Инновации, реализуемые в России в 21 веке в промышленности
- 12) Социальные и управленческие инновации, реализуемые в России в 21 веке

- 13) Информационный рынок
- 14) Рынок недвижимости
- 15) Теневая экономика

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Темы 1-9	Подготовка доклада	ОПК-3	ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2
2	Темы 1-9	Составление глоссария	ОПК-3	ИДК ОПК 3.1
3	Темы 1-7	Подготовка к контрольным работам по материалам лекций	ОПК-1, ОПК-3	ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2
4	Темы 1-4, 7-9	Подготовка к семинарам, поиск информации	ОПК-1, ОПК-3	ИДК ОПК 1.1, ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В течение семестра студенту следует выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- 1) подготовить доклад по заданной теме и выступить перед аудиторией;
- 2) подготовиться к контрольным работам по материалам лекций;
- 3) составить глоссарий по всем темам лекционного материала;
- 4) осуществить поиск информации для участия в дискуссии на семинарах;
- 5) научиться решать задачи;
- 6) принять участие в групповых творческих заданиях;
- 7) подготовиться к экзамену.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрены учебным планом.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) основная литература

1) Борисовская, Т. А. Микроэкономика. Макроэкономика : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков ; ред. В. Д. Камаев. - М. : КноРус, 2016. - 382 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 381-382. – ISBN 978-5-406-02882-7 (6 экз.).

2) Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468678>

3) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490766>

4) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490767>

**б) дополнительная литература**

1) Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488909>

2) Максимова В.Ф. Микроэкономика: учебник, 8-е издание, переработанное и доп. / В.Ф. Максимова. - Москва : Синергия, 2020. - 468 с. - ISBN 978-5-4257-0400-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366666/reading> - Текст: электронный.

3) Коротун О.Н. Микроэкономика / О.Н. Коротун, М.А. Новичкова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359590/reading> - Текст: электронный.

**в) список авторских методических разработок:**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

4. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.

5. <http://www.cbr.ru/> - Банк России.

6. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

7. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы.

8. <http://www.micex.ru/> - Московская межбанковская валютная биржа.

9. <http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа РТС.

10. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг.

11. <http://www.akm.ru/> - АК&М - информационное агентство.

12. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru.

13. <http://opec.ru/> - Экспертный канал «Открытая экономика».

14. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.

15. <http://www.iet.ru/> - Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

16. <http://libertarium.ru/> - Институт свободы Московский Либертариум.

17. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.

18. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.

19. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.

20. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

21. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».

22. <http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.

23. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».

24. <http://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «проблемы современной экономики».

25. <http://www.expert.ru/> - Эксперт ONLINE 2.0.

26. <http://www.kommersant.ru/> - Издательский дом «Коммерсантъ».

27. <http://www.vedomosti.ru/> - Ведомости – деловая газета.
28. <http://www.smoney.ru/> - SmartMoney – аналитический деловой еженедельник.
29. В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены лекционные материалы и тестовые задания по дисциплине Б1.О.12 «Микроэкономика».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

*- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,  
Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .  
ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),  
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»;

*- аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,  
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),  
маркерная доска.  
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,  
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,  
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),  
ПО – Microsoft Windows 7,  
Microsoft Office Professional Plus 2010,  
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

Архиватор RAR WinRAR 5,  
Far Manager v3,  
КонсультантПлюс: Версия Проф,  
Kaspersky Endpoint Security

- *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

шкафы, расходные материалы,  
6 ноутбуков,  
4 переносных комплекта:  
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),  
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

## **6.2. Программное обеспечение:**

### Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)

- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

### Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

### Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

### Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

### Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

### Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player

## **6.3. Технические и электронные средства:**

Компьютеры, проекторы, позволяющие проводить на лекциях и семинарах презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, анализировать статистическую информацию.

Электронным средством обучения является образовательный портал ИГУ Educa (Курс «Микроэкономика»).

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Микроэкономика» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм.

Обучение для иностранных студентов частично производится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ Educa (<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=49961>).

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Рынки товаров и услуг	Практическое занятие	групповое творческое задание	4
2	Инновации	Практическое занятие	деловая игра	2
3	Рынок недвижимости	Практическое занятие	ситуационная задача	2
<b>Итого часов:</b>				<b>8</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочные материалы для входного контроля представляют устный опрос о знаниях, полученных в рамках школьной программы.

Предлагаются такие вопросы, как:

1. Что такое экономика?
2. Цели и задачи, решаемые экономической наукой.
3. Экономические системы и модели.
4. Спрос и его виды.
5. Предложение и его виды.
6. Что такое рынок?
7. Что такое рыночные отношения?
8. Что такое конкуренция?
9. Что такое потребительское поведение?
10. Какие факторы влияют на потребительское поведение?

### 8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль включает в себя:

- проведение контрольных работ, которые состоят из вопросов по теории и задачи.
- оценку выступлений студентов с докладами.
- проведение группового творческого задания «Рынки товаров и услуг», представляющего собой разработку и презентацию группового доклада о рынке выбранного товара или услуги.

### Пример контрольной работы:

1. Дайте определения понятиям «инфраструктура» и «субсидия».



2. Укажите представителей и основные идеи меркантилизма.
3. Какие существуют виды рациональности?
4. Напишите формулу коэффициента эластичности спроса по доходу. Приведите примеры товаров высшей категории и товаров низшей категории.
5. Задача.

Известно, что количество товаров в текущем периоде описано функцией  $Q = 12 + 3P$ , количество товаров в базисном периоде описано функцией  $Q = 5P - 7$ . Доход потребителей в текущем периоде составил – 110, в базисном – 80. Определить эластичность спроса до доходу и категории товаров, учитывая, что цена составила:

в случае а)  $P = 15$ , в случае б)  $P = 40$ .

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, которые представляет собой тестирование. Тест состоит из 30 вопросов, время прохождения теста – 45 минут. Тест представлен в электронном формате на портале Educa. Студент получает оценку «отлично», если он набрал 86-100 %; «хорошо» - 71-85 %, «удовлетворительно» - 60-70 %, «неудовлетворительно» - ниже 60 %.

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие блага. Классификация благ. Экономический базис.
2. Естественные монополии и антимонопольное регулирование.
3. Кривая производственных возможностей: понятие и принципы построения.
4. Виды объединений компаний.
5. Позитивная и нормативная микроэкономика.
6. Инвестиции, их виды и формы.
7. Подходы к развитию экономических систем.
8. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Характерные черты видов конкуренции.
9. Классификация экономических систем.
10. Инновации и их виды. Жизненный цикл инновации.
11. Модели экономических систем.
12. Понятие цены и принципы ее формирования. Классификация цен.
13. Рынок: сущность, функции и участники. Виды рынков.
14. Заработная плата, ее системы и формы.
15. Собственность в экономической системе.
16. Изокванты. Изокосты. Равновесие производителя.
17. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на изменение спроса. Ценовая эластичность спроса.
18. Предпринимательство и его виды. Субъекты малого предпринимательства.
19. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на изменение предложения. Ценовая эластичность предложения.
20. Рынок капитала. Ссудный процент. Ставка дисконтирования. Ставка рефинансирования.
21. Выручка и прибыль. Механизм определения чистой прибыли.
22. Рынок земли. Экономическая рента и ее виды.
23. Полезность блага. Кардиналистский и ординалистский подходы к измерению полезности.
24. Эффект масштаба. Виды отдачи от масштаба.
25. Законы Госсена.
26. Издержки и их классификация.
27. Функциональный и нефункциональный виды спроса.
28. Рынок труда. Методы профсоюзов.

- 29. Бюджетная линия. Кривая безразличия. Оптимум потребителя.
- 30. Рынки ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках ресурсов.

### Примеры вопросов теста:

1. Какой подход развития экономических систем разработан на основе оценки развития общества по способам производства, и всемирный исторический процесс представляется как процесс последовательной смены общественно-экономических систем взглядов, различающихся между собой по способу производства и соответствующей ему социально-классовой структуре?

- А. Формационный
- Б. Индустриальный
- В. Постиндустриальный
- Г. Институциональный

2. Если коэффициент эластичности предложения стремится к бесконечности, то предложение:

- А. Неэластичное
- Б. Эластичное
- В. Абсолютно эластичное
- Г. Абсолютно неэластичное

3. Какая рыночная структура характеризуется наличием нескольких крупных компаний, производящих однородную продукцию, и имеет ограниченный доступ на рынок и к информации?

- А. Монополия
- Б. Монопосония
- В. Монополистическая конкуренция
- Г. Олигополия

4. Закон уменьшающегося плодородия земель был выведен в XIX веке:

- А. Д. Риккардо
- Б. К. Марксом
- В. А. Маршалом
- Г. А. Смитом

5. Какая модель экономических систем отличается сильной социальной направленностью, ориентированной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения?

- А. Американская модель
- Б. Шведская модель
- В. Японская модель
- Г. Российская модель

6. Какая кривая показывает максимально возможный объем одновременного производства двух благ при заданных ресурсах и технологиях, которыми располагает данное предприятие?

- А. Кривая предложения
- Б. Кривая безразличия
- В. Кривая производственных возможностей
- Г. Кривая спроса

7. Метод, который изучает состояние относительной стабильности в позитивной микроэкономической теории, это:

- А. Предельный анализ
- Б. Функциональный анализ
- В. Равновесный подход
- Г. Метод верифицируемости

8. Рыночный механизм саморегулирования экономики, используемый для описания влияния индивидуальных интересов на максимизацию общественного богатства, называемый «невидимая рука», был описан в работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» в 1776 г.:

- А. Карлом Марксом
- Б. Джоном Кейнсом

В. Альфредом Маршалом

Г. Адамом Смитом

9. Какая аксиома ординалистского подхода гласит, что если два набора благ одинаковы, то, оценивая их полезность, покупатель признает, что любой из этих наборов не хуже другого?

А. Аксиома «ненасыщения»

Б. Аксиома «рефлексивности»

В. Аксиома «полной упорядоченности»

Г. Аксиома «транзитивности»

10. Бухгалтерские издержки – это:

А. Неявные

Б. Внутренние

В. Внешние

Г. Явные

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Экзамен	Темы 1-9	ОПК-1, ИДК ОПК 1.1, ОПК-3, ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2

Разработчик:



(подпись)

канд. техн. наук, преподаватель  
(занимаемая должность)

Р.Н. Горбунов  
(Ф.И.О.)

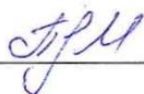
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аналитический».

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин

«05» марта 2024 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой



М. М. Плотникова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*