



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О.В. Архипкин

«24» апреля 2024 г..



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: **38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»**

Направленность (профиль) подготовки: «Расчетно-экономический»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «05» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  М.М. Плотникова

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень практических занятий	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
а) перечень литературы	10
б) периодические издания	11
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	11
6.2. Программное обеспечение:	12
6.3. Технические и электронные средства обучения:	12
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

сформировать у студентов представление об основах научно-исследовательской деятельности и практические навыки проведения исследований в профессиональной сфере, овладение культурой научного исследования.

Задачи:

- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- познакомить с теоретическими положениями проведения научных исследований;
- сформировать практические навыки выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа и обработки данных.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части программы. Код дисциплины по учебному плану Б1.О.01.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении школьного курса обществознание.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: экономическая социология, макроэкономика, институциональная экономика, статистика, бухгалтерский учет и аудит, финансы, менеджмент, маркетинг, налоги и налоговая система, инновационная экономика, экономическая оценка инвестиционных решений, ценообразование, региональная экономика и др.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска. Владеть: современной

		<p>научной профессиональной терминологией; оформлением результатов поиска.</p>
	<p>ИДЖук1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: основы системного подхода, применяемого в профессиональной сфере. Уметь: применять системный подход в решении поставленных профессиональных задач. Владеть: навыками системного подхода.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 0,25 зачетных единиц, 8 часов на зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема		Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в исследовательскую деятельность		4		2	2			Устный опрос / зачет
2	Виды исследовательских работ		8		2	2		4	Устный опрос / зачет
3	Основные понятия исследовательской работы		9		2	2		5	Устный опрос / зачет
4	Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования		9		2	2		5	Устный опрос / зачет

5	Виды информации		9		2	2		5	Устный опрос / зачет
6	Методы исследования		9		2	2		5	Устный опрос / зачет
7	Структура научно-исследовательской работы		8		2	2		4	Доклад с презентацией / зачет
8	Правила оформления научно-исследовательской работы		8		2	2		4	Доклад с презентацией / зачет
	Итого		64		16	16		32	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
1	Виды исследовательских работ	Составление терминологического словаря	В течение семестра	4	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Основные понятия исследовательской работы	Составление терминологического словаря	В течение семестра	5	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования	Составление терминологического словаря	В течение семестра	5	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Виды информации	Составление терминологического словаря, составление списка литературы по теме исследования	3 недели	5	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Методы исследования	Составление терминологического словаря, составление списка литературы по теме исследования	2 недели	5	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Структура научно-исследовательской работы	Составление терминологического словаря, выполнение индивидуального задания	2 недели	4	Доклад презентацией	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Правила оформления научно-исследовательской работы	Составление терминологического словаря, выполнение индивидуального задания, составление списка литературы по теме исследования	1 неделя	4	Доклад презентацией	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				32		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в исследовательскую деятельность.

Наука как институт. Организация науки в Российской Федерации. Наука как производительная сила современного общества. Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов. Актуальность темы исследования и ее практическая значимость. Описание проблемы, научный поиск и анализ информации.

Тема 2. Виды исследовательских работ.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, научная статья, научный отчет, реферат, проект, реферативный обзор, учебно-исследовательская работа, основные региональные, всероссийские конференции и конкурсы.

Тема 3. Основные понятия исследовательской работы.

Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевые слова, концепция, обзор, объект и предмет исследования, принцип, проблема, теория. Методы исследования: наблюдение, эксперимент, моделирование, интервью, анкетирование, изучение и анализ документации, прогнозирование, историческая ретроспектива.

Тема 4. Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования.

Выбор темы: от проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования.

Тема 5. Виды информации.

Виды информации: обзорная, реферативная, справочная. Источники информации: электронные ресурсы, периодические издания, книги, кино-, аудио-, видеоматериалы. Методы поиска информации: работа с поисковыми и справочными системами в Интернете, работа с библиотечными каталогами, справочными и периодическими изданиями.

Тема 6. Методы исследования.

Сущность методологии исследования. Стандартные методы и приемы ведения научной работы. Научные методы познания в исследованиях. Методология теоретических и экспериментальных исследований. Системный подход к исследованию, учитывающий все аспекты проблемы в их взаимосвязи и целостности, выявляя характер связи между аспектами и их характеристиками.

Тема 7. Структура научно-исследовательской работы.

Три основных раздела научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. В структуру входит титульный лист, оглавление, библиографический список, приложения.

Тема 8. Правила оформления научно-исследовательской работы.

Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к научно-исследовательским работам: стандарты и нормативы. Изучение приемов изложения научных материалов.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Введение в	2		Устный	УК-1 (ИДК

		исследовательскую деятельность			опрос	<i>УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
2	2	Виды исследовательских работ	2		Устный опрос	УК-1 (<i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
3	3	Основные понятия исследовательской работы	2		Устный опрос	УК-1 (<i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
4	4	Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования	2		Устный опрос	УК-1 (<i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
5	5	Виды информации	2		Устный опрос	УК-1 (<i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
6	6	Методы исследования	2		Устный опрос	УК-1 (<i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
7	7	Структура научно-исследовательской работы	2		Доклад с презентацией	УК-1 (<i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
8	8	Правила оформления научно-исследовательской работы	2		Доклад с презентацией	УК-1 (<i>ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)</i>
		Итого	16			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

Темы исследований для самостоятельной работы:

1. Динамика развития экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
2. Развитие угольной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
3. Развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
4. Влияние иностранного капитала на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
5. Региональное развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
6. Развитие металлургической промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
7. Экономический кризис в Российской империи в начале XX в.
8. Влияние иностранного капитала на развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
9. Влияние Первой Мировой войны на экономику Российской империи.
10. Влияние государственной политики на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Темы 1-8	Подготовка к зачету	УК-1	ИДК УК1.1., ИДК УК1.2
2	Темы 1-8	Подготовка к семинарским занятиям	УК-1	ИДК УК1.1., ИДК УК1.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1) Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации. Студенту предлагается самостоятельно подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы, используя как основу рекомендованную литературу. Ответ следует сопровождать презентацией в Power Point.

2) Составление терминологического словаря. Студенту предлагается самостоятельно составить словарь, используя как основу рекомендованную литературу и интернет-источники.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

- основная литература

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06270-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491737>
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15305-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488232>

- дополнительная литература

1. Буре Н. А. Основы научной речи : Учеб пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, С. А. Вишнякова, В. В. Химик, Л. Б. Волкова. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 272 с. (10 экз.)
2. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К', 2008. – 339 с. (10 экз.)

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru –
2. Справочно-правовая система Гарант - www.garant.ru
3. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

4. Маркетинговые исследования и аналитические материалы - www.russianmarket.ru
 5. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU».
 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
- В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы по дисциплине Б1.О.01. «Основы научно-исследовательской деятельности».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- *учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»;

- *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,

Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора (AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

- *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*
шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
 - ALT Linux
- Пакеты офисных приложений:
- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
 - LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player

6.3. Технические и электронные средства:

Компьютеры, проекторы, позволяющие проводить на лекциях и семинарах презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, анализировать статистическую информацию.

Электронным средством обучения является образовательный портал ИГУ Educa курс дисциплины «Научно-исследовательская деятельность».

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» предполагают в процессе проведения лекционных и практических занятий различных активных и интерактивных форм.

В процессе преподавания дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» применяются следующие образовательные технологии: лекции, лекции-диспуты, лекции-презентации, семинарские занятия, семинары-диспуты, разбор конкретных ситуаций, работа с научно-аналитическим текстом.

Устное выступление на семинаре по одной из предложенных тем предполагает изложение студентом в течение 7-8 минут истории события или восприятие его в научной литературе, выделение ключевых моментов: причинно-следственных связей, основное содержание, выводы и собственная точка зрения.

Выступление оценивается по следующим критериям:

- умение связно изложить материал и культура речи;
- умение выбрать литературу по теме доклада;
- умение сосредоточиться на главном аспекте проблемы;
- умение правильно построить структуру доклада (введение, основная часть, выводы);
- умение уложиться в отведенное для доклада время (7-8 минут);
- умение привлечь внимание аудитории;
- умение правильно сделать выводы, связав конкретное историческое событие с изменениями во всемирной истории.

Обучение для иностранных студентов частично производится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ Educa, программа Zoom.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Введение в исследовательскую деятельность	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных.	4
2	Виды исследовательских работ	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных.	4
3	Основные понятия исследовательской работы	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных.	4
4	Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных.	4
5	Виды информации	лекция, семинар	лекция-визуализация;	4

			работа с научными базами данных.	
6	Методы исследования	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных.	4
7	Структура научно-исследовательской работы	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных.	4
8	Правила оформления научно-исследовательской работы	лекция, семинар	лекция-визуализация; работа с научными базами данных.	4
Итого часов:				32

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

В качестве оценочных материалов для текущего контроля выступает научная база данных, подготовленная каждым студентом индивидуально по теме выбранного исследования.

Темы исследования для выбора:

1. Динамика развития экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
2. Развитие угольной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
3. Развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
4. Влияние иностранного капитала на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
5. Региональное развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
6. Развитие металлургической промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
7. Экономический кризис в Российской империи в начале XX в.
8. Влияние иностранного капитала на развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
9. Влияние Первой Мировой войны на экономику Российской империи.
10. Влияние государственной политики на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

Вопросы для зачёта


1. Понятие науки и научного знания. Виды знания.

2. Классификация наук. Наука как социальный институт.
3. Виды и уровни научных исследований.
4. Этапы научного исследования.
5. Компоненты научного исследования.
6. Критерии научности.
7. Критерии отбора информации в научных целях.
8. Библиографический аппарат письменной научной работы.
9. Источниковая база научных исследований.
10. Крупнейшие библиотеки России.
11. Крупнейшие библиотеки мира.
12. Специфика источников в сфере общественных наук.
13. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
14. Общенаучные методы.
15. Эмпирические и теоретические методы.
16. Количественные и качественные методы исследования.
17. Специальные методы в социально-гуманитарных науках.
18. Метод библиометрического анализа.
19. Понятие и виды библиографического описания.
20. Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.
21. Современные наукометрические показатели публикационной активности.
22. Оформление библиографических ссылок.
23. Оформление цитирования в научном тексте.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Зачет	1-8	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2)

Разработчик:



 (подпись)

профессор
 (занимаемая должность)

М. М. Плотникова
 (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический».

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин

«05» марта 2024 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой  М. М. Плотникова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.