



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра математического анализа и дифференциальных уравнений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Б1.Б.6.1** **ВЫСШАЯ АЛГЕБРА И
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ**

Направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология
Тип образовательной программы академический бакалавриат
Направленность (профиль) Метеорология

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического
факультета

Протокол № 6 от «10» июня 2019 г.
Председатель С.Ж. Вологжина

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10
от «08» апреля 2019 г.

Зав. Кафедрой М.В. Фалалеев Фалалеев М.В.

Иркутск 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3-4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4-5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6-7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
10. Образовательные технологии	8
11. Оценочные средства (ОС)	9-11

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Высшая алгебра и аналитическая геометрия» состоит в формировании у будущих бакалавров базовых знаний в области высшей алгебры и аналитической геометрии, навыков работы с математическими объектами и методами алгебры и геометрии, применяемыми в гидрометеорологии. Основными задачами дисциплины являются: развить логическое и алгоритмическое мышление; повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в базовую часть цикла общепрофессиональных дисциплин, объединенных в модуль Б1.Б.6 Математика. Для ее изучения и освоения требуются знания школьного курса математики. Данная дисциплина является предшествующей для Б1.Б.6.2 Математический анализ, Б1.Б.6.3 Дифференциальные уравнения и ряды, Б1.Б.6.4 Специальные главы математической статистики, Б1.Б.20 Картография с основами топографии, Б1.Б.16.1 Кинематика жидкости и газа, Б1.Б.16.2 Динамика жидкости и газа, Б1.Б.27 Геофизическая гидродинамика, Б1.Б.17 Математическое моделирование в задачах охраны окружающей среды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в гидрометеорологии, для обработки и анализа данных, прогнозирования гидрометеорологических характеристик).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия линейной алгебры, высшей алгебры, аналитической геометрии и их содержательный смысл.

Уметь: формулировать основные результаты изучаемых разделов математики.

Владеть: логикой и методами решения задач различного типа, в том числе с прикладным содержанием.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов очная/заочная	Курс (семестр) очная/заочная			
		1(1)/1(1)	2	3	4
Аудиторная работа (всего)	64/14	64/14			
В том числе:					
Лекции	28/6	28/6			
Практические занятия (ПЗ)	28/6	28/6			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/2	8/2			
Контроль (всего)	36/9	36/9			
Самостоятельная работа (всего)	80/157	80/157			

В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
Домашние задания	80/157	80/157			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экз./Экз.			
Контактная работа (всего)	100/23	100/23			
Общая трудоемкость	часы	180/180	180/180		
	зачетные единицы	5/5	5/5		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Элементы линейной алгебры.

Тема 1.1. Матрицы и действия над ними.

Тема 1.2. Квадратные матрицы. Определитель и методы его вычисления.

Тема 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Тема 2.1. Основные понятия векторной алгебры. Векторы. Операции над векторами.

Тема 2.2. Координаты точки и вектора в декартовой системе координат.

Тема 2.3. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов и их приложения.

Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 3.1. Уравнение линии на плоскости. Геометрическое место точек.

Тема 3.2. Прямая на плоскости.

Тема 3.3. Линии второго порядка.

Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве.

Тема 4.1. Плоскость.

Тема 4.2. Прямая в пространстве.

Тема 4.3. Поверхности второго порядка.

Раздел 5. Элементы высшей алгебры.

Тема 5.1. Комплексные числа.

Тема 5.2. Многочлены с действительными коэффициентами.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
1.	Б1.Б.6.2 Математический анализ	Разделы 1-5

2.	Б1.Б.6.3 Дифференциальные уравнения и ряды	Разделы 1-5
3.	Б1.Б.6.4 Специальные главы математической статистики	Разделы 1-5
4.	Б1.Б.20 Картография с основами топографии	Разделы 2 – 4
5.	Б1.Б.16.1 Кинематика жидкости и газа	Разделы 1 – 5
6.	Б1.Б.16.2 Динамика жидкости и газа	Разделы 1 – 5
7.	Б1.Б.27 Геофизическая гидродинамика	Разделы 1 – 5
8.	Б1.Б.17 Математическое моделирование в задачах охраны окружающей среды	Разделы 1 – 5

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах очная/заочная					
			Лекц.	Практ. зан.	Сем .	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Элементы линейной алгебры	Темы 1.1 – 1.3.	10/2	10/2			16/37	36/41
2.	Раздел 2. Векторная алгебра	Темы 2.1 – 2.3	6/1	6/1			16/30	28/32
3.	Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости	Темы 3.1 – 3.3	4/1	4/1			16/30	24/32
4.	Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве	Темы 4.1 – 4.3	4/1	4/1			16/30	24/32
5.	Раздел 5. Элементы высшей алгебры	Тема 5.1 – 5.2	4/1	4/1			16/30	24/32
	КСР							8/2
	Контроль	Экзамен/экзамен						36/9
	ВСЕГО (часы)		28/6	28/6			80/157	180/ 180

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.) о/з	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1, Тема 1.1-1.3	Матрицы и действия над ними Определители и методы их вычисления Методы решения систем линейных алгебраических уравнений	10/2	Домашняя работа № 1 Самостоятельная работа №1	ОПК-1
2	Раздел 2, Тема 2.1-2.3	Алгебраические операции над векторами. Модуль вектора. Координаты точек и векторов. Деление отрезка в данном отношении Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов	6/1	Домашняя работа № 2 Самостоятельная работа №2	ОПК-1
3	Раздел 3, Тема 3.1-3.3	Прямая на плоскости. Виды уравнений. Нахождение угла между двумя прямыми Нормальное уравнение прямой и его приложения Кривые второго порядка. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола	4/1	Домашняя работа № 3 Самостоятельная работа №3	ОПК-1
4	Раздел 4, Тема 4.1-4.3	Плоскость Прямая в пространстве Поверхности 2-го порядка	4/1	Домашняя работа № 4 Самостоятельная работа №4	ОПК-1
5	Раздел 5, Тема 5.1-5.2	Комплексные числа и операции над ними. Многочлены и их корни.	4/1	Домашняя работа № 5 Самостоятельная работа №5	ОПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов очная/заочная
1.	Раздел 1, Тема 1.1-1.3	Домашнее задание № 1 Самостоятельная работа № 1	Проработать лекционный материал, решить задачи	[1-12]	16/37
2.	Раздел 2, Тема 2.1-2.3	Домашнее задание № 2 Самостоятельная работа № 2	Проработать лекционный материал, решить задачи	[1- 12]	16/30
3.	Раздел 3, Тема 3.1-3.3	Домашнее задание № 3 Самостоятельная работа № 3	Проработать лекционный материал, решить задачи	[1-12]	16/30
4.	Раздел 4, Темы 4.1 – 4.3	Домашнее задание № 4 Самостоятельная работа № 4	Проработать лекционный материал, составить конспект, решить задачи	[1-12]	16/30
5.	Раздел 5, Темы 5.1- 5.2	Домашнее задание № 5 Самостоятельная работа № 5	Проработать лекционный материал, решить задачи	[1-12]	16/30

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Студенты выполняют домашние задания по каждой изученной теме дисциплины, которые включают в себя, во-первых, работу с учебной литературой (учебниками, учебными пособиями), во-вторых, решение задач, составленных преподавателем или заимствованных из классических задачников. Первая часть направлена на закрепление и проработку теоретического материала (иногда на самостоятельное изучение материала с составлением конспектов), вторая предполагает применение теоретических знаний к решению задач, носящих как учебный, так и содержательный характер. Преследуется цель – формирование компетенции ОПК-1 – овладение знаниями фундаментальной математики. Осуществляется контроль выполнения письменной части домашних заданий и самостоятельных работ, выставляется оценка. В случае неудовлетворительной оценки работа возвращается студенту на доработку с подробным указанием недостатков. При необходимости во внеучебное время проводятся индивидуальные и групповые консультации. По окончании семестра осуществляется ликвидация задолженностей (в случае наличия) по домашним заданиям и самостоятельным работам. Затем происходит подготовка к экзамену, которая включает проработку теоретического материала, изученного за семестр, и закрепление методов решения основных типовых задач.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплине не предусматривается.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Шипачев В. С. Начала высшей математики [Электронный ресурс] / В. С. Шипачев. – Москва: Лань, 2013. – Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-8114-1476-5.
2. Бермант А. Ф. Краткий курс математического анализа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович. – Москва: Лань, 2010. – 736 с. – Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-8114-0499-5.
3. Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Мышкис. – Москва: Лань, 2009. – 688 с. – Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-8114-0572-5.
4. Владимирский Б. М. Математика. Общий курс [Электронный ресурс]: учеб. / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский. – Москва: Лань, 2008. – 960 с. – Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-8114-0445-2.
5. Минорский В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] / В. П. Минорский. – 15-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006. – 336 с. – ISBN 5-94052-105-3 (39 экз.).

б) дополнительная литература

6. Зельдович Я. Б. Высшая математика для начинающих и ее приложения к физике / Я. Б. Зельдович. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007. – 519 с. – ISBN 978-5-9221-0840-9 (1 экз.).
7. Задачи и упражнения по математическому анализу для втузов [Текст]: учеб. пособие для студ. втузов / Г. С. Бараненков [и др.]; Ред. Б. П. Демидович. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 496 с. – ISBN 5-17-002965-9; ISBN 5-271-01118-6; ISBN 985-13-6182-8 (3 экз.).
8. Шипачев В. С. Высшая математика [Текст]: учеб. для студ. вузов / В. С. Шипачев. – 7-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2005. – 480 с. – ISBN 5-06-003959-5 (48 экз.).
9. Гюнтер Н.М. Сборник задач по высшей математике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. М. Гюнтер, Р. О. Кузьмин. – Москва: Лань, 2003. – 816 с. – Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". – Неогранич. доступ. – ISBN 5-8114-0490-5.
10. Будаков Б. М. Курс высшей математики и математической физики. Кратные интегралы и ряды / Б. М. Будаков, С. В. Фомин. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002. – 512 с. – ISBN 5-9221-0300-8 (31 экз.).
11. Виноградов И. М. Элементы высшей математики [Текст]: учеб. для студ. вузов / И. М. Виноградов. – М.: Высшая школа, 1999. – 511 с. – ISBN 5-06-0036111 (1 экз.).
12. Самнер Г. Математика для географов [Текст] / Г. Самнер; пер. с англ. И. М. Зейдиса. – М.: Прогресс, 1981. – 296 с. (2 экз.).

в) программное обеспечение - нет

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://isu.bibliotech.ru/>

<http://e.lanbook.com>

<http://rucont.ru/>

<http://ibooks.ru/>

<http://e-library.ru/>

<http://educa.isu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): Доска, мел.

10. Образовательные технологии:

При проведении лекционных и практических занятий используются классические образовательные технологии: чтение лекций, решение задач у доски студентами, самостоятельное решение задач, контрольные работы.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Входной контроль при изучении данной дисциплины не предусматривается.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Рецензирование домашней работы № 1-5	Раздел 1-5	ОПК-1
2.	Рецензирование самостоятельной работы № 1-5	Раздел 1-5	ОПК-1

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен	Раздел 1 – Раздел 5	ОПК-1

Применяется балльно-рейтинговая система:

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Написание домашней работы (Раздел 1 – Раздел 5)	0-5 (за каждую работу)	25
2	Написание самостоятельных работ (Раздел 1 – Раздел 5)	0-10 (за каждую работу)	50
3	Ответы на контрольные вопросы на лекциях	0-10	10
4	Поощрительные баллы за активную работу в семестре	0-5	5
5	Ответы на контрольные вопросы на экзамене	0-10	10
	Всего за текущую успеваемость		100

Общая оценка по предмету выставляется по суммарному количеству набранных баллов.

Баллы, полученные обучающимися по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60-70 баллов	удовлетворительно
71-85 баллов	хорошо
86-100 баллов	отлично

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Демонстрационный вариант самостоятельной работы № 1 «Элементы линейной алгебры»

Вариант 1

1. $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 5 & -3 & 3 \\ -1 & 0 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & -1 \\ -2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$. Найти $2A+3B$.

2. $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -2 & 3 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$. Найти AB .

3. Решить систему уравнений по формулам Крамера (Δ найти по правилу «треугольников», Δ_1 разложением по любой строке, Δ_2 разложением по любому столбцу, Δ_3 приведением к верхнетреугольному виду)

$$\begin{cases} x + 2y + 3z = 5, \\ 3x - 2y + 3z = -1, \\ 2x + 3y - 2z = 8. \end{cases}$$

4. Решить систему уравнений методом Гаусса $\begin{cases} 3x + 4y + 2z = 8, \\ 2x - 4y - 3z = -1, \\ x + 5y + z = 0. \end{cases}$

5. Решить систему уравнений с помощью обратной матрицы $\begin{cases} x + 2y + 3z = 3, \\ 2x + 6y + 4z = 6, \\ 3x + 10y + 8z = 21. \end{cases}$

Вариант 2

1. $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 5 & -3 & 3 \\ -1 & 0 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & -1 \\ -2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$. Найти $4B-2A$.

2. $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ -3 & 0 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 & 5 & -1 \\ 2 & -2 & 0 \end{pmatrix}$. Найти AB .

3. Решить систему уравнений по формулам Крамера (Δ найти по правилу «треугольников», Δ_1 приведением к верхнетреугольному виду, Δ_2 разложением по любому столбцу, Δ_3 разложением по любой строке)

$$\begin{cases} 3x + 2y + z = 4, \\ 2x + 5y + 3z = 5, \\ 3x + 4y + 2z = 5. \end{cases}$$

4. Решить систему уравнений методом Гаусса $\begin{cases} x + 4y + 3z = 5, \\ 3x - 2y + 3z = 9, \\ 2x + 4y - 3z = 1. \end{cases}$

5. Решить систему уравнений с помощью обратной матрицы
$$\begin{cases} -3x + 4y + z = 17, \\ 2x + y - z = 0, \\ -2x + 3y + 5z = 8. \end{cases}$$

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Матрицы. Операции над матрицами.
2. Квадратные матрицы. Определители матриц порядков 1, 2, 3.
3. Понятие минора и алгебраического дополнения элемента матрицы. Метод вычисления определителя матрицы разложением по строке (столбцу).
4. Свойства определителей матриц. Метод вычисления определителя матрицы сведением ее к верхнему (правому) треугольному виду.
5. Вектор. Модуль и направление. Коллинеарность векторов. Равенство векторов. Структура множества векторов в пространстве. Компланарность векторов.
6. Операции умножения вектора на скаляр и сложения векторов. Необходимое и достаточное условие коллинеарности векторов.
7. Представление вектора на плоскости в виде линейной комбинации двух данных неколлинеарных векторов. Представление вектора на плоскости в виде линейной комбинации трех данных некопланарных векторов.
8. Декартова система координат в пространстве. Координаты точки и радиус-вектора. Модуль и направление.
9. Точки и векторы в декартовой системе координат. Деление отрезка в данном отношении.
10. Скалярное произведение векторов, его свойства и приложения.
11. Векторное произведение векторов, его свойства и приложения.
12. Смешанное произведение векторов, его свойства и приложения.
13. Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой на плоскости (по двум данным точкам, по точке и направляющему вектору, по точке и угловому коэффициенту, по угловому коэффициенту и начальной ординате, в отрезках).
14. Угол между прямыми.
15. Общее уравнение прямой, геометрический смысл параметров. Нормальное уравнение прямой, его приложения.
16. Окружность как геометрическое место точек плоскости.
17. Эллипс как геометрическое место точек плоскости.
18. Гипербола как геометрическое место точек плоскости.
19. Парабола как геометрическое место точек плоскости.
20. Плоскость. Уравнения плоскости.
21. Прямая в пространстве. Ее уравнения.
22. Поверхности второго порядка.
23. Понятие комплексного числа. Операции над комплексными числами и их свойства.
24. Многочлены с действительными коэффициентами.

Разработчик:



_____ (подпись)

доцент каф. математического анализа
и дифференциальных уравнений
(занимаемая должность)

Аргучинцева М.А
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры математического анализа и дифференциальных уравнений ИМЭИ ИГУ:

«08 » апреля 2019 г.
Протокол № 10

Зав. кафедрой математического анализа
и дифференциальных уравнений



/ М.В. Фалалеев /

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.