




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра метеорологии и физики околоземного космического пространства

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета
доц. С.Ж.Вологжина

«18» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.4 «Экономика»

Направление подготовки **05.03.04 «Гидрометеорология»**

Направленность (профиль) подготовки **«Метеорология»**

Квалификация выпускника - **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная, заочная**

Согласовано с УМК
географического факультета
Протокол №3 от «17» апреля 2020 г.

Председатель  С.Ж. Вологжина

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
10. Образовательные технологии	11
11. Оценочные средства (ОС)	11

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Курс «Экономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 05.03.04 – «Гидрометеорология».

Целью преподавания курса является формирование у обучающихся экономического мировоззрения, а также практических навыков анализа и прогнозирования экономических событий, характерных для современной рыночной экономики, на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

- Изучение предмета, метода, понятийного аппарата и структуры экономической теории;
- Изучение особенностей эволюции экономической жизни и основных этапов хозяйственной деятельности человека;
- Изучение современных методов анализа экономических процессов, формирования экономической политики, ведения экономической деятельности;
- Обучение навыкам анализа практических ситуаций через призму экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Экономика» входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология». Он преподается на 5-м семестре обучения и опирается на знания, полученные студентами на 1 и 2 курсах. Изучение курса является необходимой основой формирования эрудированного специалиста, способного принимать адекватные ситуации экономические решения, осуществлять элементарный экономический анализ, интерпретировать информацию экономического содержания, представляемую средствами массовой информации.

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные термины и понятия, используемые экономической наукой (ОК-3);
- Основные теоретические модели поведения потребителей и производителей (ОК-3);
- Основы финансовой системы экономики (ОК-3);
- Место и роль экономики России в глобальной системе (ОК-3).

Уметь:

- Находить и интерпретировать информацию, необходимую для понимания актуальных экономических процессов (ОК-3, ОК-7);
- Анализировать экономические события в стране и за рубежом (ОК-3, ОК-7);
- Использовать основные методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности (ОК-3);
- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОК-3, ОК-7).

Владеть:

- Понятийным аппаратом экономической науки на уровне понимания и свободного применения (ОК-3);
- Методами оперирования научной и статистической информацией (ОК-3, ОК-7);

- Навыками элементарного анализа экономической жизни и интерпретации информации экономического содержания, предоставляемой СМИ (ОК-3, ОК-7).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	32/0.9	1	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	14/0.4	14/0.4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14/0.4	14/0.4	-	-	-
КСР	4/0.1	4/0.1	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40/1.1	40/1.1	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Изучение теоретических основ дисциплины	40/1.1	40/1.1	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	-	-	-
Контактная работа (всего)	32//0.9	32//0.9	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	72	-	-
	зачетные единицы	2	2	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Предмет и базисные понятия экономической теории.

Возникновение экономической теории и ретроспективный взгляд на ее предмет. Теоретические основания экономической теории. Потребности. Блага. Ресурсы. Экономические отношения. Разделы экономической теории. Экономические системы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 2. Рынок.

Понятие рынка, условия его возникновения. Функции рынка. Провалы рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения. Кривая предложения. Эластичность спроса и предложения, её виды и характеристика. Факторы эластичности.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 3. Рыночное равновесие.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Механизм установления рыночного равновесия. Дефицит и избыток. Государственное вмешательство в процесс рыночного ценообразования.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 4. Потребительский выбор.

Теория потребительского поведения. Полезность. Виды полезности. Ординалистская и кардиналистская теории полезности. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение.

Эффекты дохода и замещения.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 5. Производственные возможности.

Граница производственных возможностей. Факторы, влияющие на производственные возможности. Альтернативные издержки. Закон убывающей предельной производительности ресурсов. Абсолютное и сравнительное преимущество.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 6. Факторы производства.

Экономические ресурсы и их виды. Труд. Земля. Капитал. Факторный доход и его виды. Производственная функция. Предельный продукт фактора производства. Производительность ресурсов. Факторы производительности труда. Рынки факторов производства. Предпринимательская способность как фактор производства.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 7. Фирма.

Теория фирмы. Предпринимательство и риск. Принцип максимизации прибыли. Издержки производства и их виды. Выручка. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Эффективный уровень производства. Эффект масштаба.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 8. Рыночные структуры.

Конкуренция. Типы рыночных структур и критерии их различия. Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Индекс рыночной концентрации. Антимонопольное регулирование.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов.

Понятие и проблемы макроэкономики. Национальная экономика как единое целое. Агрегированные экономические агенты. Модель кругооборота доходов и расходов. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и способы его расчёта. Реальный и номинальный ВВП. ВВП на душу населения. Паритет покупательной способности. Валовой национальный продукт.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 2. Экономический рост.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Модели экономического роста. Меры государственного стимулирования экономического роста. Цикличность как закономерность экономического развития. Причины и фазы экономического цикла. Проциклические и контрциклические показатели.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 3. Безработица.

Понятия трудоспособного населения и рабочей силы. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Меры по борьбе с безработицей.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 4. Деньги и банковская система.

Деньги. Сущность и функции денег. Возникновение денег. Виды денег. Равновесие на денежном рынке. Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Банковская система. Банковские резервы. Денежная мультипликация.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 5. Инфляция.

Инфляция. Индекс потребительских цен. Виды инфляции. Причины возникновения, последствия и издержки инфляции. Кривая Филлипса. Гиперинфляция. Дефляция. Влияние обменного курса национальной валюты на уровень цен.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 6. Монетарная политика.

Монетарная политика. Цели и инструменты монетарной политики. Центральный банк. Механизм денежной трансмиссии. Ключевая ставка. Сдерживающая и стимулирующая монетарная политика.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 7. Государственный бюджет.

Фискальная политика. Государственный бюджет. Формирование и использование госбюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Концепции государственного бюджета. Способы финансирования дефицита бюджета. Государственный долг, его виды и последствия.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 8. Налоги.

Налоговая система и принципы налогообложения. Налоги и их виды. Пропорциональное и прогрессивное налогообложение. Кривая Лаффера.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	КСР	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Микроэкономика	Предмет и базисные понятия экономической теории	0,5	0,5	-	-	2	3
2.		Рынок	1	1	-	-	3	5
3.		Рыночное равновесие	1	1	-	-	3	5
4.		Потребительск	1	1	-	-	2	4

		ий выбор						
5		Производственные возможности	1	1	-	-	2	4
6		Факторы производства	1	1	-	-	2	4
7		Фирма	1	1	-	-	3	5
8		Рыночные структуры	0,5	0,5	1	-	3	5
9	Макроэкономика	Национальная экономика и система национальных счетов	0,5	0,5	1	-	3	5
10		Экономический рост	1	1	-	-	3	5
11		Безработица	1	1	-	-	3	5
12		Деньги и банковская система	1	1	-	-	2	4
13		Инфляция	1	1	-	-	3	5
14		Монетарная политика	1	1	-	-	2	4
15		Государственный бюджет	1	1	1	-	2	5
16		Налоги	0,5	0,5	1	-	2	4
	Всего:		14	14	4	-	40	72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Предмет и базисные понятия экономической теории	0,5	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
2.	1.2	Рынок	1	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
3.	1.3	Рыночное равновесие	1	Устный опрос тест	ОК-3, ОК-7.
4.	1.4	Потребительский выбор	1	Устный опрос тест	ОК-3, ОК-7.
5.	1.5	Производственные возможности	1	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
6.	1.6	Факторы производства	1	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
7.	1.7	Фирма	1	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.

8.	1.8	Рыночные структуры	0,5	Устный опрос Тест	ОК-3, ОК-7.
9.	2.1	Национальная экономика и система национальных счетов	0,5	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
10.	2.2	Экономический рост	1	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
11.	2.3	Безработица	1	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
12.	2.4	Деньги и банковская система	1	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
13.	2.5	Инфляция	1	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
14.	2.6	Монетарная политика	1	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
15.	2.7	Государственный бюджет	1	Устный опрос	ОК-3, ОК-7.
16.	2.8	Налоги	0,5	Устный опрос Тест	ОК-3, ОК-7.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Предмет и базисные понятия экономической теории	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	2
2.	Рынок	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	3
3.	Рыночное равновесие	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	3
4	Потребительский выбор	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	2
5	Производственные возможности	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	2

6	Факторы производства	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	2
7	Фирма	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	3
8	Рыночные структуры	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	3
9	Национальная экономика и система национальных счетов	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	3
10	Экономический рост	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	3
11	Безработица	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	3
12	Деньги и банковская система	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	2
13	Инфляция	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	3
14	Монетарная политика	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	2
15	Государственный бюджет	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	2

16	Налоги	Изучение теоретических основ дисциплины;	Подготовить ответы на контрольные вопросы;	[1, 2, 3]	2
----	--------	--	--	-----------	---

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение теоретических основ дисциплины – на основе теоретических материалов, представленных в лекционном виде, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы дисциплины и подготовиться к ответам на контрольные вопросы.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

По данному предмету курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-655-5;
2. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Н. М. Розанова. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1177-0. - ISBN 978-5-9692-1131-5;
3. Розанова Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Н. М. Розанова. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - (Магистр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2265-3.

б) дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; ред.: В. И. Видяпин [и др.]. - Изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 671 с. - ISBN 978-5-16-002905-4;
2. Калюжнова Н. Я. Микроэкономика : курс лекций : учеб. пособие / Н. Я. Калюжнова, Т. О. Павловская ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 221 с. - ISBN 5-9624-0131-x;
3. Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономiku : Учеб. пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т-Высш. шк. экономики. - 5-е изд., испр. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2007. - 511 с. - ISBN 978-5-7598-0543-4;
4. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник: Пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, Ст.Л. Брю. - 14-е [межд.] изд. - М. : Инфра-М, 2004. - XXXV, 970 с. - Пер. изд. : Economics: Principles, Problems, and Policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue. - Boston., etc., 1999. - ISBN 5-16-000928-0;
5. Сакс Д. Д. Макроэкономика. Глобальный подход : пер.с англ. / Д.Д. Сакс, Ф.Б. Ларрен. - М. : Дело, 1996. - 847 с. : ил. ; 27см. - ISBN 5774900045;
6. Чебунин В. П. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905847-67-7.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Imagine Premium – Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.;
2. STADIA – Лицензионный паспорт №1442 от 21.03.2008 г.;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Режим доступа: <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка России;
2. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства Финансов России;
3. Режим доступа: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Росстата;
4. Режим доступа: <http://www.imf.org/> – официальный сайт Международного Валютного Фонда;
5. Режим доступа: <http://www.worldbank.org/> – официальный сайт Всемирного банка;
6. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru> – библиотека материалов по экономической тематике;
7. Режим доступа: <http://www.economy.info> – портал «Экономическая теория и экономика»;
8. Режим доступа: <http://library.isu.ru> – сайт научной библиотеки ИГУ, «Электронный читальный зал Библиотех».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для материально-технического обеспечения практических занятий дисциплины используются фонд библиотеки, а также учебные аудитории, оснащенные доской и мультимедийным комплектом, включающим ноутбук, проектор и демонстрационный экран.

10. Образовательные технологии:

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, практические работы, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Устный опрос студентов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Тема 1.1 Предмет и базисные понятия экономической теории.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что изучает экономика?
2. Что представляют собой потребности, и каковы их свойства?
3. Что такое блага, и какими они бывают?
4. Какими бывают и чем различаются экономические системы?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 1.2 Рынок.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое рынок, каковы его функции?
2. Что такое провалы рынка, и какими они бывают?
3. Что такое спрос, какие факторы влияют на спрос?
4. Что такое предложение, какие факторы влияют на предложение?
5. Что такое эластичность?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 1.3 Рыночное равновесие.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое рыночное равновесие?
2. Каков механизм установления рыночного равновесия?
3. Что представляют собой дефицит и избыток?
4. Каковы последствия государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 1.4 Потребительский выбор.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что влияет на потребительский выбор?
2. Что такое полезность?
3. В чем отличия кардиналистской и ординалистской теорий полезности?
4. В чём суть закона убывающей предельной полезности?
5. Что представляют собой кривые безразличия?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 1.5 Производственные возможности.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой граница производственных возможностей?
2. Какие факторы влияют на производственные возможности?
3. В чём суть закона убывающей предельной производительности ресурсов?
4. Чем отличаются абсолютное и сравнительное преимущество?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 1.6 Факторы производства.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляют собой экономические ресурсы?
2. Что такое факторный доход и каковы его виды?
3. Что представляет собой производственная функция?
4. Что такое предельный продукт фактора производства?
5. Что влияет на производительность труда?
6. Каковы особенности рынков факторов производства?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 1.7 Фирма.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой фирма, какова цель её деятельности?
2. Что такое издержки, и какими они бывают?
3. Что представляют собой выручка и прибыль?
4. Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской?
5. Что такое эффект масштаба?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 1.8 Рыночные структуры.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Чем отличаются друг от друга рыночные структуры?
2. Что представляет собой рынок совершенной конкуренции?
3. Что представляют собой рынки несовершенной конкуренции, какими они бывают?
4. Каковы основные принципы антимонопольного регулирования?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 2.1 Национальная экономика и система национальных счетов.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что изучает макроэкономика?
2. Что представляет собой модель кругооборота доходов и расходов?
3. Что такое валовой внутренний продукт и как он рассчитывается?
4. Что такое паритет покупательной способности?
5. Что такое ВВП и в чем его отличие от ВВП?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 2.2 Экономический рост.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что понимают под экономическим ростом?
2. В чем отличие экстенсивного и интенсивного типов экономического роста?
3. Каковы основные модели экономического роста?
4. Какие факторы влияют на экономический рост?
5. Каковы основные причины и фазы экономического цикла?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 2.3 Безработица.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Как рассчитывается численность трудоспособного населения и рабочей силы?
2. Что такое безработица, и как рассчитывается уровень безработицы?
3. Каковы основные виды безработицы, чем они различаются?
4. Как безработица влияет на экономику?
5. Что представляют собой меры по борьбе с безработицей?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 2.4 Деньги и банковская система.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое деньги, каковы их функции?
2. Что представляет собой денежный рынок, каковы его особенности?
3. В чём суть количественной теории денег?
4. Что такое денежная масса и как её измерить?
5. Что представляет собой механизм денежной мультипликации?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 2.5 Инфляция.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое инфляция, как рассчитывается индекс потребительских цен?
2. Каковы причины возникновения инфляции?
3. Как инфляция влияет на экономику, какие издержки несут экономические агенты в связи с инфляцией?
4. Что такое дефляция и каково ее влияние на экономику?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 2.6 Монетарная политика.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой монетарная политика, каковы ее цели?
2. Каковы основные инструменты монетарной политики?
3. Что такое ключевая ставка ЦБ и как она влияет на экономику?
4. В чем отличие стимулирующей монетарной политики от сдерживающей?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 2.7 Государственный бюджет.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что такое государственный бюджет, каковы основные концепции его формирования?
2. Каковы основные источники доходов и направления расходов государственного бюджета?
3. Каким образом может быть профинансирован дефицит государственного бюджета?
4. Что представляет собой государственный долг?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Тема 2.8 Налоги.

Устный опрос со следующими контрольными вопросами:

1. Что представляет собой налоговая система, каковы принципы эффективного налогообложения?
2. Каковы основные виды налогов?
3. Чем различаются пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения?
4. Что представляет собой кривая Лаффера?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-7.

Примерный вариант теста по экономической теории.

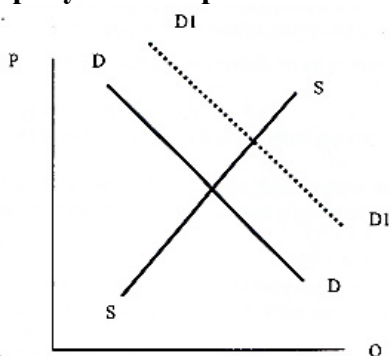
1. Если на рынке присутствует несколько крупных фирм, производящих совершенно одинаковые продукты, то такая рыночная структура называется

- а) монополистическая конкуренция;
- б) совершенная конкуренция;
- в) дифференцированная олигополия;
- г) однородная олигополия.

2. Если спрос на продукт повысится, то при прочих равных условиях:

- а) равновесная цена и равновесное количество увеличатся;
- б) равновесная цена и равновесное количество снизятся;
- в) равновесная цена снизится, а равновесное количество увеличится;
- г) равновесная цена увеличится, а равновесное количество снизится.

3. На рисунке изображено:



- а) увеличение спроса;
- б) снижение спроса;
- в) увеличение предложения;
- г) снижение предложения.

4. Права собственности включают:

- а) права владения, распоряжения и пользования;
- б) только право владения и распоряжения;
- в) только право распоряжения и пользования;
- г) только право владения и пользования.

5. Собственники земли получают в качестве вознаграждения:

- а) процент;
- б) прибыль;
- в) ренту;
- г) заработную плату.

6. Экономические издержки фирмы представляют собой:

- а) сумму внешних и внутренних издержек;
- б) альтернативные издержки использования только собственных ресурсов фирмы;
- в) явные денежные выплаты за использование покупных ресурсов фирмы;
- г) доход, который можно получить при наилучшем альтернативном использовании собственных ресурсов фирмы.

7. Если цена выше равновесной, то на рынке:

- а) существует дефицит;
- б) существует излишек;
- в) необходимо государственное регулирование;

8. Предположим, что рынок некоторого товара описывается следующими уравнениями для кривых спроса и предложения:

$$Q^d = 600 - P$$
$$Q^s = 300 + 4P,$$

где Q^d - величина спроса в месяц (шт.), Q^s - величина предложения в месяц (шт.), P - цена (руб. за шт.). Определите равновесное количество данного товара.

- А) 320 шт;
- б) 480 шт;
- в) 540 шт;
- г) 580 шт.

9. Чистый монополист:

- а) производит больше конкурента и продает по более высокой цене;
- б) производит меньше конкурента и продает по более высокой цене;
- в) производит больше конкурента и продает по более низкой цене;
- г) производит меньше конкурента и продает по более низкой цене.

10. Предельная прибыль - это:

- а) максимальная прибыль от реализации продукции;
- б) прибыль от реализации единицы продукции;
- в) прибыль от реализации дополнительной единицы продукции.

11. ВВП-это:

- а) рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны за год;
- б) рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год;
- в) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны за год;

г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год.

12. Если объем номинального ВВП снизился, а уровень цен вырос, то:

- а) реальный ВВП вырос;
- б) реальный ВВП снизился;
- в) реальный ВВП не изменился;
- г) реальный ВВП может как снизиться, так и увеличиться.

13. Классический участок кривой совокупного предложения представляет собой:

- а) горизонтальную линию;
- б) вертикальную линию;
- в) линию с положительным наклоном.

14. Если при снижении государственных расходов на 100 д.е. объем производства и дохода сократился на 400 д.е., то предельная склонность к потреблению равна:

- а) 0,75;
- б) 4,0;
- в) 0,25;
- г) недостаточно информации.

15. APS - это:

- а) доля потребления в доходе;
- б) доля сбережений в доходе;
- в) доля потребления в приросте дохода;
- г) доля сбережений в приросте дохода.

16. Найдите среди перечисленных косвенный налог:

- а) акциз;
- б) подоходный;
- в) налог на наследство.

17. Если при увеличении дохода налоговая ставка повышается, то налог называется:

- а) прогрессивным;
- б) регрессивным;
- в) пропорциональным;
- г) прямым;
- д) косвенным.

18. Дефицит государственного бюджета представляет собой:

- а) сумму накопленных бюджетных дефицитов прошлых лет;
- б) долг государства перед иностранными гражданами;
- в) долг государства перед населением своей страны;
- г) превышение расходов государственного бюджета над его доходами.

19. Кривая LM представляет собой

- а) кривую равновесия на товарном рынке;
- б) кривую равновесия на денежном рынке;
- в) кривую одновременного равновесия на товарном и денежном рынках.

20. Полная занятость - это наличие в экономике:

- а) только циклических безработных;
- б) только структурных и фрикционных безработных;
- в) только структурных и циклических безработных;
- г) только фрикционных и циклических безработных.

21. Могут выиграть от инфляции:

- а) лица с фиксированными доходами;
- б) владельцы сбережений;
- в) должники;
- г) лица, у которых номинальный доход растет медленнее, чем повышается уровень

цен.

22. Какой из перечисленных факторов приведет к инфляции предложения:

- а) увеличение государственных расходов;
- б) снижение налогов;
- в) увеличение предложения денег;
- г) рост цен на нефть.

Ключ к тесту

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответ	г	а	а	а	в	а	б	в	б	в	г	б	б	а	б	а	а	г	б	б	в	г

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в зачете в устной форме. Результат зависит от полноты ответы ответа на поставленный вопрос, умения оперировать понятийным аппаратом экономической теории, знания структуры и основных законов экономической теории, умения сопоставлять теорию и практику, приводить примеры из жизни, а также посещаемости занятий в течение семестра и результатов выполнения тестовых заданий.

Примерный список вопросов к зачёту:

1. Экономическая теория: предмет, предпосылки, разделы.
2. Потребности и блага, их виды и свойства. Различия товаров и услуг.
3. Типы экономических систем и их характеристика.
4. Рынок: понятие, функции, типы, условия возникновения.
5. Спрос: понятие, закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
6. Предложение: понятие, закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение.
7. Понятие цены, равновесная цена, рыночное равновесие, механизм установления рыночного равновесия.
8. Потребительский выбор: понятие, факторы, модели поведения потребителя.
9. Производственные возможности, граница производственных возможностей, альтернативные издержки, абсолютное и сравнительное преимущество.
10. Полезность: понятие, виды, подходы к измерению. Закон убывающей предельной полезности.
11. Домашнее хозяйство: понятие, черты, роль в рыночной экономике.
12. Факторы производства в условиях рыночной экономики, производительность факторов производства, виды факторного дохода.
13. Фирма и её роль в рыночной экономике, понятие и основные черты предпринимательской способности.
14. Издержки производства: виды, характеристика.
15. Доход и прибыль: виды, характеристика, различия.

16. Понятие и виды конкуренции, принципы выделения различных типов рыночных структур.
17. Рынок совершенной конкуренции: характеристики, примеры.
18. Чистая монополия: характеристики, примеры.
19. Олигополия: характеристики, примеры.
20. Монополистическая конкуренция: характеристики, примеры.
21. Национальный объем производства и способы его измерения, показатели системы национальных счетов: ВВП, ВНП, и т.д.
22. Экономический рост: понятие, факторы, значение. Экстенсивный и интенсивный рост.
23. Экономический цикл: сущность, причины, фазы.
24. Безработица, виды безработицы, причины безработицы, политика государства в области занятости.
25. Деньги: понятие, функции, виды, роль в экономике.
26. Предложение денег, денежная база, денежная масса, денежные агрегаты.
27. Инфляция: понятие, виды инфляции, причины возникновения, издержки инфляции.
28. Банковская система: виды банков, их роль в рыночной экономике, система частичного резервирования, норма обязательных резервов, денежная мультипликация.
29. Центральный банк: роль, функции, отличия от других банков.
30. Монетарная политика: виды, цели, инструменты.
31. Государственный бюджет: понятие, роль, структура, концепции. Дефицит и профицит государственного бюджета.
32. Государственный долг: причины возникновения, виды, последствия.
33. Налоги: виды налогов, принципы и системы налогообложения, прямые и косвенные налоги.

Разработчики:



к.э.н., доцент М.А. Осипов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Лист согласования, дополнений и изменений на 2020/2021 учебный год

К рабочей программе дисциплины **Б1.Б.4 «Экономика»** по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология», направленность (профиль) «Метеорология»:

Лекции подготовлены в дистанционном формате для образовательной платформы Иркутского государственного университета «[educa](#)».

Изменения одобрены Ученым Советом географического факультета, протокол № 5 от 07 апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой метеорологии и физики
околоземного космического пространства



Латышева И.В.