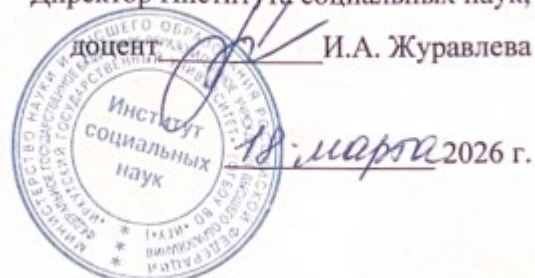


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,



И.А. Журавлева

18 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.ДВ.03.02 Пространственное движение населения на востоке России

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль: Демография

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,  
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.  
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и  
управления социальными процессами,  
протокол № 4 от 24 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2026 г.

## Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
4.3. Содержание учебного материала .....	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
5.1. Перечень литературы .....	20
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	23
6.2. Программное обеспечение.....	24
6.3. Технические и электронные средства .....	25
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	25
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	25
8.2. Оценочные средства для текущего контроля .....	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	32

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о закономерностях, факторах и пространственной специфике миграционных процессов в Сибири и на Дальнем Востоке, а также развитие умений анализа и прогнозирования социально-демографических эффектов межрегиональной и транснациональной миграции.

Задачи дисциплины: Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- изучение теоретических подходов к анализу миграционных процессов и их роли в демографическом развитии территорий;
- освоение методов анализа миграции на основе статистических и социологических данных;
- анализ специфики внутренней миграции в Сибири и на Дальнем Востоке, включая процессы оттока населения («западный дрейф») и территориальной мобильности;
- изучение особенностей трансграничной миграции и международных миграционных взаимодействий в восточных регионах России;
- рассмотрение социально-экономических, институциональных и культурных факторов миграционных процессов;
- формирование навыков оценки влияния миграции на воспроизводство населения, рынок труда и развитие регионов;
- развитие умений анализа миграционной политики и механизмов регулирования миграционных процессов;
- формирование навыков разработки сценариев развития миграционных процессов и прогнозирования их демографических последствий.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Пространственное движение населения на востоке России в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография» и относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: социология, управление исследовательской и проектной деятельностью, общая теория населения, теория и практика межкультурной коммуникации, экономическая теория и современная экономическая политика, социально-демографическая политика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, пространственная организация общества и воспроизводство населения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-8. Прогнозирование социально-демографических эффектов межрегиональной и транснациональной миграции</i>	ИДК ПК-8.1. Анализирует межрегиональные и транснациональные миграционные процессы, их структуру и динамику	Знает: основные теории миграции, типологию миграционных процессов, особенности миграции в Сибири и на Дальнем Востоке.
		Умеет: анализировать статистические и социологические данные о миграции, выявлять закономерности и тенденции миграционных потоков.
		Владеет: методами анализа миграционных процессов на региональном и межрегиональном уровнях.
	ИДК ПК-8.2. Оценивает социально-демографические последствия миграции для территорий	Знает: влияние миграции на численность и структуру населения, рынок труда, расселение и социальные процессы.
		Умеет: оценивать последствия миграции для демографического развития регионов, выявлять риски и возможности миграционных процессов.
		Владеет: инструментами комплексной оценки социально-демографических эффектов миграции.
	ИДК ПК-8.3. Разрабатывает прогнозы и сценарии развития миграционных процессов	Знает: методы демографического и миграционного прогнозирования, подходы к сценарному анализу.
		Умеет: разрабатывать прогнозы миграционных процессов с учетом региональной специфики, строить альтернативные сценарии развития.
		Владеет: навыками прогнозирования миграционных процессов и оценки их последствий для демографического развития территорий.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: семестр 2, экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1.1	Миграция на Востоке России как социально-демографический процесс	2	8		2	2		2	УО
1.2	Современные теории миграции	2	10		4	2		2	ТР
1.3	Методы исследования миграции, данные, дизайн, ограничения	2	12		4	4		2	ПР
1.4	Внутренняя миграция в Сибири и на Дальнем Востоке	2	12		4	4		4	Кейс

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские	Консультации		
						/практические /лабораторные занятия			
1.5	«Западный дрейф», выезд, удержание населения и конкуренция территорий	2	12	-	4	4	-	2	Кейс
1.6	Город и деревня, внутренняя мобильность и субурбанизация	2	12	-	4	4	-	4	УО
1.7	Трансграничная миграция на Востоке России	2	12	-	4	4	-	2	Кейс
1.8	«Китайское присутствие»: экономика, инфраструктура, социальные взаимодействия	2	14	-	4	6	-	4	Кейс
1.9	Восприятие мигрантов, символические границы, конфликты и интеграция	2	12	-	4	4	-	4	УО
	<b>КСР</b>	2	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>КСР</b>
	<b>Консультации</b>	2	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-
	<b>КО</b>	2	-	-	-	-	-	-	<b>КО</b>
	<b>Контроль</b>	2	36	-	-	-	-	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			144					26	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	<b>Раздел 1. Цифровые методы в демографических исследованиях</b>					
2	1.1 Миграция на Востоке России как социально-демографический процесс	Изучение литературы, подготовка конспекта	Сентябрь	2	<i>УО</i>	Осн. лит.: 1,2
2	1.2 Современные теории миграции	Подготовка аналитического обзора теорий миграции	Сентябрь	3	<i>ТР</i>	Осн. лит.: 1,3
2	1.3 Методы исследования миграции, данные, дизайн, ограничения	Работа с статистическими данными, выполнение практического задания	Октябрь	3	<i>ПР</i>	Осн. лит.: 2,4
2	1.4 Внутренняя миграция в Сибири и на Дальнем Востоке	Анализ миграционной статистики регионов	Октябрь	3	<i>Кейс</i>	Осн. лит.: 2,3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	1.5 «Западный дрейф», выезд, удержание населения и конкуренция территорий	Подготовка кейс-анализа факторов оттока населения	Октябрь	3	<i>Кейс</i>	Осн. лит.: 3
2	1.6 Город и деревня, внутренняя мобильность и субурбанизация	Подготовка доклада	Ноябрь	3	<i>УО</i>	Осн. лит.: 2,5
2	1.7 Трансграничная миграция на Востоке России	Подготовка аналитической записки	Ноябрь	3	<i>Кейс</i>	Осн. лит.: 3,5
2	1.8 «Китайское присутствие»: экономика, инфраструктура, социальные взаимодействия	Подготовка эссе	Ноябрь	3	<i>Кейс</i>	Осн. лит.: 3,4
2	1.9 Восприятие мигрантов, символические границы, конфликты и интеграция	Анализ социологических данных	Декабрь	3	<i>УО</i>	Осн. лит.: 1,5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				26	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

### 4.3. Содержание учебного материала

#### *Тема 1. Миграция на Востоке России как социально-демографический процесс*

Рассматривается роль миграции как ключевого фактора демографического развития восточных регионов России. Анализируются особенности формирования миграционных потоков в Сибири и на Дальнем Востоке, их влияние на численность и структуру населения, а также на процессы расселения. Особое внимание уделяется территориальной неравномерности миграции и ее связи с социально-экономическими условиями регионов.

#### *Тема 2. Современные теории миграции*

Изучаются классические и современные теоретические подходы к анализу миграции: неоклассические, структурные, институциональные и сетевые теории. Рассматриваются модели объяснения миграционных потоков и их применимость к российскому контексту, включая особенности восточных регионов. Анализируется потенциал теоретических моделей для прогнозирования миграционных процессов.

#### *Тема 3. Методы исследования миграции, данные, дизайн, ограничения*

Рассматриваются количественные и качественные методы анализа миграционных процессов. Изучаются источники данных (статистика, переписи, социологические исследования), методы их обработки и ограничения. Особое внимание уделяется проблемам достоверности, сопоставимости и репрезентативности данных, а также построению исследовательского дизайна.

#### *Тема 4. Внутренняя миграция в Сибири и на Дальнем Востоке*

Анализируются направления и масштабы внутренней миграции в восточных регионах России. Рассматриваются процессы перераспределения населения между регионами, факторы притяжения и отталкивания, а также влияние экономических и инфраструктурных условий на миграционные решения. Оцениваются последствия внутренней миграции для демографического развития территорий.

#### *Тема 5. «Западный дрейф», выезд, удержание населения и конкуренция территорий*

Изучается феномен оттока населения из Сибири и Дальнего Востока в западные регионы России. Рассматриваются причины миграционного оттока, включая экономические, социальные и институциональные факторы. Анализируются механизмы удержания населения и стратегии региональной конкуренции за человеческий капитал. Особое внимание уделяется прогнозированию миграционных потоков.

#### *Тема 6. Город и деревня, внутренняя мобильность и субурбанизация*

Рассматриваются процессы урбанизации, субурбанизации и сельской мобильности населения. Анализируются изменения пространственной структуры расселения, миграционные перемещения между городом и сельской местностью. Оцениваются социально-демографические последствия этих процессов для регионов.

#### *Тема 7. Трансграничная миграция на Востоке России*

Изучаются особенности международной миграции в приграничных регионах Сибири и Дальнего Востока. Рассматриваются направления и масштабы миграционных потоков, а также их влияние на экономическое и демографическое развитие территорий. Анализируются вопросы

регулирования трансграничной миграции.

*Тема 8. «Китайское присутствие»: экономика, инфраструктура, социальные взаимодействия*

Рассматриваются формы и масштабы присутствия китайских мигрантов в восточных регионах России. Анализируются экономические, инфраструктурные и социальные аспекты взаимодействия. Особое внимание уделяется влиянию миграции на локальные рынки труда, развитие территорий и межкультурные отношения.

*Тема 9. Восприятие мигрантов, символические границы, конфликты и интеграция*

Изучаются социальные представления о мигрантах, формирование символических границ и механизмы социальной интеграции. Рассматриваются конфликты, возникающие в принимающем обществе, и способы их разрешения. Анализируются факторы успешной интеграции мигрантов и их влияние на социальную стабильность.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
1.1	Анализ миграционных процессов в Сибири и на Дальнем Востоке	2		УО	ПК-8 (ИДК ПК-8.1)
1.2	Сравнительный анализ теорий миграции	2		ТР	ПК-8 (ИДК ПК-8.1)
1.3	Методы анализа миграционных данных (работа со статистикой)	4		ПР	ПК-8 (ИДК ПК-8.1)
1.4	Анализ внутренней миграции в восточных регионах России	4		Кейс	ПК-8 (ИДК ПК-8.2)
1.5	Кейс-анализ «западного дрейфа» и стратегий удержания населения	4		Кейс	ПК-8 (ИДК ПК-8.3)
1.6	Урбанизация и внутренняя мобильность населения	4		УО	ПК-8 (ИДК ПК-8.2)
1.7	Анализ трансграничной миграции	4		Кейс	ПК-8 (ИДК ПК-8.2)
1.8	«Китайское присутствие» и его демографические эффекты	6		Кейс	ПК-8 (ИДК ПК-8.2)
1.9	Восприятие мигрантов и интеграционные процессы	4		УО	ПК-8 (ИДК ПК-8.2)
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>	<b>0</b>		

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	Миграция как фактор демографического развития восточных регионов России	Подготовка конспекта	ПК-8	ИДК ПК-8.1
2	Современные теории миграции и их применение в российском контексте	Аналитический обзор	ПК-8	ИДК ПК-8.1
3	Методы анализа миграционных данных	Решение практических задач	ПК-8	ИДК ПК-8.1
4	Особенности внутренней миграции в Сибири и на Дальнем Востоке	Анализ статистики	ПК-8	ИДК ПК-8.2
5	Феномен «западного дрейфа» и его последствия	Кейс-анализ	ПК-8	ИДК ПК-8.3
6	Урбанизация и субурбанизация в восточных регионах	Подготовка доклада	ПК-8	ИДК ПК-8.2
7	Трансграничная миграция и ее демографические эффекты	Аналитическая записка	ПК-8	ИДК ПК-8.2
8	Китайское присутствие в восточных регионах России	Эссе	ПК-8	ИДК ПК-8.2
9	Социальное восприятие мигрантов и интеграция	Анализ социологических данных	ПК-8	ИДК ПК-8.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.
- Подготовка курсовой работы.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ

- 1 Миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке: тенденции и факторы формирования.
- 2 Внутренняя миграция в восточных регионах России: направления, масштабы и последствия.
- 3 Феномен «западного дрейфа» населения: причины, динамика и социально-демографические эффекты.
- 4 Конкуренция регионов за население: стратегии привлечения и удержания мигрантов.
- 5 Трансграничная миграция на Дальнем Востоке России: структура, динамика и последствия.
- 6 «Китайское присутствие» в восточных регионах России: экономические и демографические аспекты.
- 7 Влияние миграции на воспроизводство населения в Сибири и на Дальнем Востоке.
- 8 Урбанизация и субурбанизация как факторы внутренней мобильности населения.
- 9 Социальное восприятие мигрантов в принимающем обществе: факторы, механизмы, последствия.
- 10 Миграционные процессы и рынок труда в восточных регионах России.
- 11 Демографические последствия миграции для малых и средних городов Сибири и Дальнего Востока.
- 12 Интеграция мигрантов в региональное сообщество: проблемы и механизмы адаптации.
- 13 Миграционная политика России в отношении восточных регионов: цели, инструменты, эффективность.
- 14 Методы анализа и прогнозирования миграционных процессов в региональном разрезе.
- 15 Разработка сценариев развития миграционных процессов в Сибири и на Дальнем Востоке.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография»

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.1. Перечень литературы

#### А) Основная литература

1. Рязанцев С. В. Международная миграция населения: теория и практика : учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с.
2. Ионцев В. А. Международная миграция населения: теория и история изучения. — Москва : Изд-во МГУ, 2019. — 370 с.
3. Зайончковская Ж. А., Мкртчян Н. В. Внутренняя миграция в России: тенденции и проблемы. — Москва : Наука, 2020. — 256 с.
4. Мкртчян Н. В. Миграционные процессы в России: региональное измерение. — Москва : Институт демографии НИУ ВШЭ, 2021. — 280 с.
5. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения: три стадии миграционного процесса. — Москва : Наука, 2017. — 216 с.
6. Демография и статистика населения : учебник для вузов / под ред. И. И. Елисейевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 405 с.
7. Клупт М. А. Социальная демография : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 256 с.
8. Кучмаева О. В., Карманов М. В. Демография : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 287 с.
9. Демографическая политика России: региональные аспекты / под ред. С. В. Рязанцева. — Москва : ИСПИ РАН, 2020. — 300 с.
10. Castles S., de Haas H., Miller M. J. The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. — 6th ed. — London : Palgrave Macmillan, 2020. — 400 p.
11. Massey D. S. et al. Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millennium. — Oxford : Oxford University Press, 2005. — 362 p.

12. Todaro M. P., Smith S. C. *Economic Development*. — 13th ed. — Boston : Pearson, 2020. — 870 p.
13. Faist T. *The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces*. — Oxford : Oxford University Press, 2000. — 380 p.
14. King R. *Theories and Typologies of Migration: An Overview and a Primer*. — Malmö : Malmö University, 2012. — 43 p.
15. Brettell C. B., Hollifield J. F. *Migration Theory: Talking across Disciplines*. — 3rd ed. — New York : Routledge, 2015. — 350 p.

#### **Б) Дополнительная литература**

1. Мкртчян Н. В. Внутренняя миграция в России: пространственные различия и тенденции // Демографическое обозрение. — 2021. — Т. 8. — № 2. — С. 5–27. URL: <https://demreview.hse.ru/article/view/14038>
2. Зайончковская Ж. А. Миграция в России: новые вызовы и тенденции // Демографическое обозрение. — 2020. — Т. 7. — № 1. — С. 6–20. URL: <https://demreview.hse.ru/article/view/10425>
3. Рязанцев С. В., Письменная Е. Е. Трудовая миграция в России: современные особенности // Народонаселение. — 2022. — Т. 25. — № 2. — С. 4–18. URL: <https://populationandeconomics.ru/journal/article/view/110>
4. Мкртчян Н. В. «Западный дрейф» населения России: причины и последствия // Народонаселение. — 2021. — Т. 24. — № 3. — С. 32–45. URL: <https://populationandeconomics.ru/journal/article/view/92>
5. Карачурина Л. Б., Мкртчян Н. В. Региональная мобильность населения России // Мир России. — 2020. — Т. 29. — № 4. — С. 109–130. URL: <https://mirros.hse.ru/article/view/11764>
6. Вишневский А. Г. Демографическое развитие России и роль миграции // Социологические исследования. — 2021. — № 6. — С. 15–25. URL: <https://socis.isras.ru/article/>
7. Флоринская Ю. Ф. Миграция и рынок труда в России // Социологические исследования. — 2022. — № 3. — С. 37–48. URL: <https://socis.isras.ru/article/>
8. Ивахнюк И. В. Международная миграция и развитие регионов // Демографическое обозрение. — 2022. — Т. 9. — № 3. — С. 52–71. URL: <https://demreview.hse.ru/article/view/16025>
9. Рязанцев С. В. Миграционная политика России: региональный аспект // Народонаселение. — 2023. — Т. 26. — № 1. — С. 5–19. URL: <https://populationandeconomics.ru/journal/article/view/155>
10. Карачурина Л. Б. Субурбанизация и миграционная мобильность в России // Мир России. — 2021. — Т. 30. — № 2. — С. 98–118. URL: <https://mirros.hse.ru/article/view/13785>

#### **В) Интернет- ресурсы**

1. Демографический еженедельник Демоскоп-Weekly  
<https://www.demoscope.ru/weekly/2026/011111/index.php>
2. Государственная служба федеральной статистики Российской Федерации (Росстат).  
<https://rosstat.gov.ru/>
3. Национальный проект России «Семья» <https://xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/semya/>
4. Кафедра народонаселения МГУ <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>

## **5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издатель-ство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество

пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный миграционной ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10.2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12.2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей не-ограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия –

до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(х1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

## 1.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.
3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.
4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно
5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).
8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.
9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно
10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.
11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования

по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

### **1.3. Технические и электронные средства**

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/> <https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством кейс-технологий, анализа конкретных демографических ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- применение проектных технологий: выполнение проекта, связанного с управленческим анализом на примере конкретной организации;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;
- индивидуальное общение с со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин: общая теория населения, социология, демографическая статистика, экономическая теория и современная экономическая политика. Входной контроль предполагает организацию устного опроса на основе перечня открытых вопросов из выборки предшествующих дисциплин.

Выборка предшествующих дисциплин	Задания
Общая теория населения	1. Раскройте понятие воспроизводства населения и его типы. 2. Какие факторы влияют на численность и структуру населения?
Социология	3. Что такое социальная структура общества и как она связана с демографическими процессами? 4. Какие методы используются в социологических исследованиях населения?
Экономическая теория	5. Как демографические процессы влияют на рынок труда и экономическое развитие? 6. Что такое человеческий капитал и как он связан с демографией?
Социально-демографическая политика	7. Назовите основные направления демографической политики в России. 8. Какие меры государственной поддержки влияют на рождаемость?
Статистика / Методы анализа данных	9. Что такое относительные показатели и чем они отличаются от абсолютных? 10. Какие виды средних величин используются в анализе данных?
Информационные технологии в демографии	11. Какие программные средства используются для анализа демографических данных? 12. Какие источники статистической информации о населении вы знаете?

## 8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Формирование умения анализировать большой объем неупорядоченной информации, выявлять проблемы и принимать решения в условиях недостаточной информации
Проектное задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Развитие способности проектировать, моделировать, взаимодействовать в команде
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области.	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

1. Пример вопросов для устного опроса (дискуссии)

## Тема 1. Миграция на Востоке России

### Вопросы:

1. Что понимается под миграционными данными в демографических исследованиях?
2. Какова роль миграции в демографическом развитии Сибири и Дальнего Востока?
3. Какие факторы определяют миграционные потоки в восточных регионах России?
4. В чем проявляется территориальная неравномерность миграции?
5. Какие последствия миграции для регионального развития можно выделить?

*Методические рекомендации:* количество устных опросов за период изучения дисциплины – 10–12; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением; время на обсуждение – 20–30 минут; оценочная шкала – «5-балльная».

*Оценочные критерии:* полнота ответа, корректность терминологии, логичность, аргументированность.

### 2. Пример тем для подготовки доклада

1. Миграционные процессы в Сибири: современные тенденции.
2. «Западный дрейф» населения: причины и последствия.
3. Трансграничная миграция на Дальнем Востоке России.
4. Китайская миграция и ее влияние на региональное развитие.
5. Миграция и рынок труда в восточных регионах России.
6. Урбанизация и внутренняя мобильность населения.
7. Социальное восприятие мигрантов в принимающем обществе.
8. Миграционная политика России: региональный аспект.

*Методические рекомендации:* форма выполнения – письменная; объем – 5–7 страниц; время выступления – 7–10 минут; оценка – «5-балльная».

Требования к структуре доклада: 1) введение: актуальность проблемы, цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 5) литература (4–5 источников, ссылки обязательны).

*Критерии оценки:* соответствие теме, аналитичность, использование статистики, обоснованность выводов.

### 3. Пример кейс-задания

Регион характеризуется устойчивым миграционным оттоком населения в западные регионы России. Основными причинами выступают различия в уровне доходов, качестве социальной инфраструктуры, доступности рабочих мест и образовательных возможностей.

Одновременно в регионе наблюдается приток отдельных категорий населения, включая трудовых мигрантов из стран ближнего зарубежья и трансграничные перемещения населения. В приграничных территориях фиксируются экономические и социальные взаимодействия с соседними государствами, в том числе с Китаем.

В последние годы усиливается конкуренция регионов за человеческий капитал, реализуются программы привлечения и закрепления населения (например, «Дальневосточный гектар», меры поддержки молодых специалистов), однако их эффективность остается неоднозначной.

#### Задания к кейсу:

1. Охарактеризовать основные направления миграционных потоков в регионе;
2. Выявить ключевые факторы миграции (экономические, социальные, институциональные);
3. Проанализировать структуру мигрантов (возраст, образование, цели миграции);
4. Оценить влияние миграции на численность и структуру населения, рынок труда региона, уровень

урбанизации и расселение

5. Определить основные риски и последствия миграционных процессов на депопуляция территорий, утечку человеческого капитала, социальные напряжения или, наоборот, эффекты развития
6. формировать прогноз миграционных процессов на 5–10 лет;
7. Разработать не менее двух сценариев развития: инерционный сценарий, оптимистический (при усилении политики удержания), (по желанию) негативный сценарий.
8. Предложить меры регулирования миграции: экономические (рабочие места, зарплаты), социальные (жилье, инфраструктура), институциональные (программы привлечения населения).

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; обсуждение – групповое; время – 20 минут; оценка – «5-балльная».

Оценочные Критерии: корректность анализа, применение методов демографии, аргументация.

#### 4. Проектные задания по Миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке

Тема, в рамках которой предусмотрено проектное задание	Проектное задание
Внутренняя миграция	Провести анализ миграционных потоков региона и выявить тенденции
Западный дрейф	Разработать сценарии удержания населения
Трансграничная миграция	Проанализировать влияние миграции на экономику региона
Китайское присутствие	Оценить демографические и социальные последствия
Интеграция мигрантов	Разработать меры адаптации и интеграции

*Методические рекомендации:* форма – индивидуальная или групповая; использование статистических данных (Росстат); оценка – «5-балльная».

*Оценочные критерии:* точность расчетов, корректность методики, интерпретация результатов.

#### 5. Пример теста

Вопрос 1. Основной фактор внутренней миграции в России:

1. климат
2. экономические условия
3. традиции
4. случайные причины

Вопрос 2. «Западный дрейф» означает:

5. приток населения на Дальний Восток
6. отток населения в западные регионы
7. международную миграцию
8. сельскую мобильность

Вопрос 3. К трансграничной миграции относится:

9. переезд внутри региона
10. перемещение между странами
11. смена места работы
12. маятниковая миграция

*Методические рекомендации:* количество тестов – 4–6; время – 10–15 минут; оценка – «5-балльная».

*Оценочные критерии:* количество правильных ответов.

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена во 2 семестре

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть экзамена	Контролируемые компетенции
Миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миграция как фактор демографического развития.</li> <li>2. Теории миграции.</li> <li>3. Внутренняя миграция в России.</li> <li>4. «Западный дрейф» населения.</li> <li>5. Урбанизация и мобильность.</li> </ol>	Проанализировать миграционные данные региона и выявить тенденции	ПК-8 (ИДК 8.1)
Трансграничная миграция	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Трансграничная миграция на Дальнем Востоке.</li> <li>7. Китайское присутствие.</li> <li>8. Миграционная политика.</li> <li>9. Интеграция мигрантов.</li> <li>10. Социальные последствия миграции.</li> </ol>	Оценить последствия миграции и предложить меры регулирования	ПК-8 (ИДК 8.2)
Прогнозирование миграции	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Методы анализа миграции.</li> <li>12. Демографические последствия миграции.</li> <li>13. Региональные различия.</li> <li>14. Факторы миграции.</li> <li>15. Сценарии развития миграционных процессов.</li> </ol>	Разработать прогноз миграции и альтернативные сценарии развития	ПК-8 (ИДК 8.3)

*Методические рекомендации:* структура экзаменационного задания – 2 теоретических вопроса и практическое задание; форма выполнения – письменная, устная, индивидуальная; время на выполнение теоретической части в письменной форме – 40 минут; время на устную защиту экзаменационного задания – 10 минут (на 1 студента); оценочная шкала «5-балльная».

*Оценочные критерии:* правильность ответов, глубина и содержательность ответов, аргументированность, логика изложения, владение научной терминологией дисциплины, применение знаний теории к выполнению проектных заданий.

*Оценочная шкала:*

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение логично излагать свои мысли, аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полно и подробно ответившим на вопросы экзаменационного задания и вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании

учебного материала, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в знаниях основных положений теории, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы экзаменационного задания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60 - 70 баллов	«удовлетворительно»
71 - 85 баллов	«хорошо»
86 - 100 баллов	«отлично»

Разработчик:

\_\_\_\_\_ Старший преподаватель Иванов К.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .04.2026 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ канд. соц. наук Грицких Н.В.

