



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра бурятской филологии**

УТВЕРЖДАЮ

*Мамы* М. Б. Рапштыкова

Декан (директор)

«30» апреля 2020 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **Отечественная филология (бурятский язык и литература, русский язык и литература)**

Степень (квалификация) выпускника **бакалавр**

Согласовано с УМК факультета (института)

филологии и журналистики

Протокол № 7 от 18.02.2020 г.

Председатель *О. Л. Михалёва* О. Л. Михалёва

Иркутск 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре.

## **2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен:

**знать**, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

**уметь** использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

**владеть** приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

## **3. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится итоговый государственный экзамен по основным языкам или литературам. Студенты, готовящие ВКР по основному языку, сдают экзамен по основному языку; студенты, готовящие ВКР по литературе, сдают экзамен по литературе.

## **4. ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению 45.03.01 «Филология». Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

### **4.1. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в традиционной форме экзамена – беседы по экзаменационным билетам.

При подготовке к итоговому квалификационному Государственному экзамену студенты могут использовать рекомендованные перечни литературы, список вопросов. Программа поможет выпускникам организовать самостоятельную деятельность в период

подготовки к итоговому квалификационному Государственному экзамену, позволит углубить и расширить представления по актуальным проблемам социальной педагогики, актуализировать имеющиеся знания в их специфике и интегративных связях.

Прием государственных экзаменов проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии и по приему государственного экзамена представляются следующие документы:

- справка о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам;
- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к итоговой Государственной аттестации.

Для подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета студенту предоставляется не менее 45 минут. Ответ экзаменаторам должен занимать не более 20 минут. Общая продолжительность экзамена для студента не должна превышать двух часов.

При подготовке на вопросы экзаменационного билета студент может пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами. Во время подготовки студент имеет право делать записи в листе ответа, который выдается ему секретарем ГЭК и имеет печать факультета. Лист ответа обязательно подписывается студентом.

В ходе ответа перед экзаменационной комиссией студент может использовать ответный лист, который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если студент не сделал на нем ни каких записей).

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Пересдача экзамена на более высокую оценку запрещается. Апелляции по результатам экзамена не принимаются.

Студентам, не сдававшим государственные экзамены по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из института. Перенос государственных экзаменов на другой срок оформляется приказом ректора.

Дополнительные заседания государственной аттестационной комиссии организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не сдававшим государственные экзамены по уважительной причине.

#### **4.2. Критерии оценки государственного экзамена**

Оценка ответа на вопрос (выполненного задания) выставляется членами Государственной экзаменационной комиссии. В состав ГЭК включены специалисты в области тех дисциплин (разделов дисциплин), которые используются при формировании программы выпускного квалификационного государственного экзамена. Оценки ставятся по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по специальности, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

**Критерии оценки теоретических знаний студента.** Ответы выпускников на поставленные в билете вопросы должны соответствовать следующим критериям:

- системность и методологичность профессионального мышления;
- владение категориально-понятийным аппаратом;
- способность к теоретическому обоснованию проблем социально-педагогической практики;
- сформированность профессионального сознания.

**Результаты ответов оцениваются:**

**«Отлично»** – студент демонстрирует свободное владение основными понятиями, экзаменационным материалом. Полно, правильно и последовательно раскрывает содержание вопросов билета, показывая при этом высокий уровень теоретических и научных обобщений. Знания материала отличаются системностью, фундаментальностью и логической последовательностью, имеет место связь излагаемого материала с практикой деятельности педагога.

**«Хорошо»** – студент владеет материалом в полном объеме, вместе с тем, при ответе демонстрирует репродуктивный уровень усвоения материала. Допускает небольшие неточности в формулировке понятий, не полностью раскрывает содержание педагогических понятий. Умеет формулировать собственную педагогическую позицию, знает основную литературу по вопросам билета и использует её при ответе. Студент умеет логически правильно построить ответ, умеет строить логически завершенные выводы. Допускает незначительные речевые ошибки.

**«Удовлетворительно»** – студент владеет понятийным аппаратом филологии, однако в знании материала демонстрирует бессистемность, поверхностность, проявляет слабые способности к логическому обобщению излагаемого материала. При ответе испытывает определенные затруднения в правильном формулировании теоретических положений и выводов, слабо использует примеры из практики. Допускает некоторые педагогические и речевые ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент не владеет понятийным аппаратом изученных дисциплин, не может сформулировать социально-педагогические понятия, не может раскрыть их содержание. Студент содержание экзаменационного материала знает менее чем на 50%, допускает серьезные ошибки в логике построения ответа, речевые ошибки не делает выводы.

**4.3. Содержание итогового государственного (междисциплинарного) экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3

1	2	3		
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	✓	✓	✓
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	✓	✓	✓
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	✓	✓	✓
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	✓	✓	✓
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓	✓	✓
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	✓	✓	✓
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	✓	✓	✓
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	✓	✓	✓
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	✓	✓	✓
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы	✓	✓	✓
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	✓	✓	✓
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	✓	✓	✓
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	✓	✓	✓

<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	✓	✓	✓
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	✓	✓	✓
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	✓	✓	✓
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	✓	✓	✓
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	✓	✓	✓
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	✓	✓	✓
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	✓	✓	✓
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	✓	✓	✓
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	✓	✓	✓

## **5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Объем ВКР – 30-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных

источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника и представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля.

Самостоятельное научное исследование бакалавра филологии, избравшего литературоведческую специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь вводные представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем историко-литературную, литературно-критическую и/или теоретико-литературную тему, имеющей известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Самостоятельное научное исследование бакалавра филологии, избравшего лингвистическую специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки о языке, речевой коммуникации и тексте;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникатологическими терминами и понятиями;
- владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;

– уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

### **5.1. Критерии оценки ВКР**

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты.

Оценка **«отлично»** ставится:

1. Разработана четкая, логическая программа исследования.
2. Убедительно обоснована актуальность и новизна избранной темы.
3. Дан аналитический обзор научной литературы, исследованы научно-методические, документальные и другие источники. Основные теоретические понятия и представления разработаны четко, ясно, достоверно.
4. Проявлено умение оценить разные точки зрения на существо изучаемой проблемы, дан анализ передового научно-педагогического опыта и проявлена научная самостоятельность, собственная позиция исследования.
5. Правильно сформулирована гипотеза и задачи исследования, выбраны адекватные методы.
6. Подробно и тщательно обработан опытно-экспериментальный материал, даны разнообразные иллюстрированные выводы по всей работе, обобщены данные теоретического и практического исследования, предлагаются обоснованные методические рекомендации, намечены пути дальнейшего изучения проблемы.
7. Работа правильно и грамотно оформлена.
8. Материалы исследования представлены на конференции, семинаре, в школе и т. п.

Оценка **«хорошо»** ставится:

Работа оценивается «хорошо», если выполнены вышеперечисленные требования, но имеются незначительные недостатки:

1. Материал изложен недостаточно убедительно.
2. Приведено мало примеров.
3. Имеются погрешности в оформлении работы.
4. Недостаточен список использованной литературы (менее 30 источников) и пр.

Оценка **«удовлетворительно»**:

Выставляется в том случае, если выполнены основные требования, предъявляемые к исследовательским студенческим работам, однако она не производит впечатления четко спланированного, полного и завершенного исследования, а также, если допущены серьезные ошибки или имеются значительные недостатки в оформлении работы, препятствующие адекватной оценке проделанной работы, и (или) полученных результатов. Оценкой «удовлетворительно» оценивается также работа описательного характера.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

Может быть выставлена, если не выполнены требования, предъявляемые к ВКР (не представлен анализ литературы по теме исследования, современных теоретических концепций, методы исследования не соответствуют цели и задачам работы и т. п.).

**5.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**



<b>Коды</b>	<b>Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВПО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и

	литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

### *Современный бурятский язык*

#### **Раздел «Фонетика и фонология»**

##### а) основная литература:

1. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 120 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (1), истфил (20).
2. Раднаев Э. Р. Буряад хэлэнэй фонетикэ [Text] / Э. Р. Раднаев. – Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2007. – 147 с. – ISBN 5-85693-264-1. Экземпляры всего: истфил (30).
3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мунөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. – ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).

##### б) дополнительная литература:

1. Дарбеева А. А. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков. Фонетика [Текст]: научное издание / А. А. Дарбеева; отв. ред. Э. Р. Тенишев; АН СССР, Ин-т языкозн. - М.: Наука, 1996. - 191 с. Экземпляров всего: нф (3).
2. Золхоев В. И. Функционирование системы фонем бурятского языка [Текст] / В. И. Золхоев.- Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1999. - 245 с. Имеются экземпляры: нф (1), истфил (2).
3. Рассадин В. И. Очерки по исторической фонетике бурятского языка [Текст] / В. И. Рассадин. - М.: Наука, 1982. - 198 с. Экземпляры всего: нф (1), истфил (1).
4. Тагарова Т. Б., Дармаева А. Д. Сопоставительная фонетика русского и бурятского языков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т. Б. Тагарова, А. Д. Дармаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. - с. 96. Экземпляры всего: нф (1), истфил (20).
5. Фонетические исследования языков и диалектов Бурятии [Текст]: сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук; ред. В. И. Рассадин. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 128 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (1), истфил (3).

#### **Раздел «Лексикология»**

##### а) основная литература:

1. Современный бурятский язык. Лексикология [Текст]: учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. В. И. Семенова ; рец.: Т. Б. Тагарова, Е. А. Ангархаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 77 с. – ISBN 978-5-9624-0644-2. Экземпляры всего: нф (1), истфил (40).
2. Тагарова Т. Б. История развития лексики бурятского литературного языка [Текст]: учеб. пособие / Т. Б. Тагарова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2004. - 95 с. Всего экз.: 32.

##### б) дополнительная литература:

1. Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков (на материале монгольского и бурятского языков) [Текст]: научное издание / Т. А. Бертагаев; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1974. - 383 с. Экземпляры всего: нф (3).
2. Диалектная лексика в монгольских языках [Текст]: сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; ред. Л. Д. Шагдаров. - Улан-Удэ: БФ СО АН СССР, 1987. - 169 с. Имеются экземпляры в отделах: истфил (1), нф (1).
3. Дондоков У.-Ж. Ш. Развитие лексики монгольских языков. В 2-х кн. [Текст] / У.-Ж. Ш. Дондоков. - Улан-Удэ: Издат. дом «Буряад үнэн», 2004.- 1 кн. - 280 с., 2 кн. - 270 с. Экземпляров всего: нф (1), истфил (4).
4. Современные проблемы монголоведения и региональной ономастики [Текст]: науч. сессия, посвящ. 90-летию со дня рожд. проф. Анастасии Григорьевны Митрошкиной / Бурятский гос. ун-т, Центр стратег. востоковед. исслед., Регион. общ. орг. «Байкальские ономасты»; отв. ред. Л. В. Шулунова. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2010. - 186 с. - ISBN978-5-7925-0293-2. Экземпляров всего: нф (3).
5. Тагарова Т. Б. Фразеология бурятского языка (стилистический аспект) [Электронный ресурс] = Буряад хэлэнэй тогтоомол холбуулалнуудай найруулга: учеб. пособие / Т. Б. Тагарова; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: ИГУ, 2008. Имеются экземпляры в отделах: нф (1).
6. Тагарова Т. Б. Введение в монгольскую лингвокультурологию [Текст]: учеб.-метод. пособие. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. - 121 с. – ISBN 978-5-9624-1287-0. Экземпляры всего: нф (1), истфил (10 экз.).

#### **Раздел «Словообразование»**

##### **а) основная литература:**

1. Современный бурятский язык. Словообразование [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. - 71 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 70-71. - ISBN 978-5-9624-1163-7: Экземпляры всего: 21
2. Современный бурятский язык. Таблицы (Мүнөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. – ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).

##### **б) дополнительная литература:**

1. Дондоков У.-Ж. Ш. Развитие лексики монгольских языков. В 2-х кн. [Текст] / У.-Ж. Ш. Дондоков. - Улан-Удэ: Издат. дом «Буряад үнэн», 2004. - 1 кн. - 280 с., 2 кн. - 270 с. Экземпляров всего: нф (1), истфил (4).
2. Дондуков У.-Ж. Ш. Словообразование монгольских языков [Текст] / У.-Ж. Ш. Дондуков. - Улан-Удэ : Изд-во БГПИ, 1993. - 196 с. - Экземпляры всего: нф (1), истфил (2).

#### **Раздел «Морфология»**

##### **а) основная литература:**

1. Доржиев Д.-Н. Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Морфетикэ [Текст] / Д. Д. Доржиев. - Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2002. - 211 с. – ISBN 5-85693-116-5. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ ФИЛ /10/.
2. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. Имеются экземпляры в отделах: нф (1), истфил (20).
3. Современный бурятский язык. Таблицы (Мүнөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д.

Дармаева; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. – ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).

4. Сопоставительная грамматика русского и бурятского языков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. Т. Б. Тагарова ; рец.: Н. Г. Баканова, А. Д. Дармаева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 191 с. – ISBN 978-5-9624-0779-1. Экземпляры: нф (1), истфил (11).

б) дополнительная литература:

1. Бертагаев Т. А. О морфологическом строе бурятского языка [Текст] / Т. А. Бертагаев; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М. : [б. и.], 1961. - Экземпляры всего: нф (3).

2. Грамматическое своеобразие бурятского языка [Текст] : сборник научных трудов / Бур. фил. СО АН СССР, Ин-т обществ. наук ; отв. ред. В. И. Рассадин. - Улан-Удэ : [б. и.], 1987. - 192 с. Экземпляры всего: нф (2).

3. Дугарова Г. С. Глагольный вид в современном монгольском языке [Текст] : научное издание / Г. С. Дугарова ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук. - Новосибирск : Наука, 1991. - 117 с. - ISBN 5-020-29639-2. Экземпляры всего: нф (2).

4. Крылов С. А. Теоретическая грамматика современного монгольского языка и смежные проблемы общей лингвистики [Текст]: в 6 ч. / С. А. Крылов ; Рос. акад. наук; Ин-т востоковедения. - М.: Изд. фирма «Вост. лит.» РАН, 2004. - Ч. 1: Морфемика, морфонология, элементы фонологической трансформаторики (в аспекте общей теории морфологических и морфонологических моделей). - 2004. - 479 с. – ISBN 5-02-018397-0. Экземпляры всего: нф (2), истфил (2).

5. Цыдендамбаев Ц. Б. Грамматические категории бурятского языка в историко-сравнительном освещении [Текст]: научное издание / Ц. Б. Цыдендамбаев; Акад. наук СССР, Бурятский фил., Ин-т обществ. наук. - М.: Наука, 1979. - 148 с. Экземпляры: нф (4).

6. Цыдыпов Ц.-Ж. Ц. Буряад хэлэнэй морфологи [Текст] / Ц.-Ж. Ц. Цыдыпов.- Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1988. - 192 с. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ /10/.

### **Раздел «Синтаксис»**

а) основная литература:

1. Доржиев Д.-Н. Д. Мүнөөнэй буряад хэлэн. Синтаксис [Текст] / Д. Д. Доржиев. - Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2005. - 184 с. – ISBN 5-85693-116-5. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ ФИЛ /10/.

2. Современный бурятский язык. Таблицы (Мүнөөнэй буряад хэлэн. Таблицанууд) [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. ун-т, Фак. филолог. и журн.; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - 79 с. – ISBN 978-5-9624-1377-8. Экземпляры всего: нф (2), истфил (19).

3. Цыдыпов Ц. Ц. Буряад хэлэнэй синтаксис [Текст] / Ц. Ц. Цыдыпов. - Улан-Удэ: Буряад номой хэблэл, 1985. - 176 с. Экземпляры всего: нф (1), ФИЛФАК / КБФ /5/.

б) дополнительная литература:

1. Аналитические средства связи в полипредикативных конструкциях [Текст] : (сб. науч. тр.) / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск : [б. и.], 1980. - 156 с. Экземпляры всего: нф (2).

2. Бертагаев Т. А. Грамматика бурятского языка. Синтаксис [Текст] : научное издание / Т. А. Бертагаев, Ц. Б. Цыдендамбаев ; Акад. наук СССР, Ин-т языкозн., Ин-т народов Азии, Бурят. компл. науч.-исслед. ин-т. - М. : Изд-во вост. лит., 1962. - 317 с. Экземпляры всего: 2.

3. Подчинение в полипредикативных конструкциях [Текст] : сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. М. И. Черемисина. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1980. - 279 с. Экземпляры всего: 2.

4. Практикум по бурятскому языку [Текст]: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т; сост. А. Д. Дармаева ; рец.: Т. Б. Тагарова, Ж. Ц. Дондокова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 120 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 21: нф (1), истфил (20).

5. Пюрбеев Г. Ц. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков [Текст]: синтаксис словосочетания / Г.Ц. Пюрбеев; РАН, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1993. - 303 с. - ISBN5020110469. Экземпляры всего: нф (2).

### ***История бурятской литературы***

#### **а) основная литература**

1. Баларьева Т. Б. Современная бурятская поэзия (конец XX – начало XXI века) [Текст] : учеб. пособие / Т. Б. Баларьева, Е. К. Шаракшинова ; рец.: Н. Н. Подрезова, С. Д. Гымпилова ; Иркут. гос. ун-т, Фак. филологии и журналистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 127 с. :портр.; Библиогр.: с. 124-127. – ISBN 978-5-9624-0969-6. Экземпляры всего:21. Инв. №: нф А641494, нф А641716, истфил 34544(19 экз.).

2. Баларьева Т. Б. Современная бурятская проза (конец XX – начало XXI вв.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Б. Баларьева ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 87 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 81-85. Экземпляры всего: 21. Инв. №: нф А626750, истфил 31854 (19 экз.), истфил 31854 (1 экз.).

3. Баларьева Т. Б. Фольклор и современная бурятская проза [Текст] : научное издание / Т. Б. Баларьева ; ред. Е. К. Шаракшинова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 155 с. ISBN 978-5-9624-0367-0. Экземпляры всего: 11. Инв. №: нф А618017, истфил 29791 (10 экз.).

4. Буряад литература [Text] : (20-30-д онуудай зохоолнуудай суглуулбари) / Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журналистики, Каф. бурят. филологии ; сост. Е. К. Шаракшинова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2001. - 125 с. ; 20 см. - 20.00 р. Экземпляры всего: 38. Инв. №: нф А564580, истфил 14624 (38 экз.)

5. Современная бурятская драматургия (конец XX – начало XXI в.) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. Т. Б. Баларьева ; рец.: Е. К. Шаракшинова, Г. Х. Бадуева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 123 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 121-123. – ISBN 978-5-9624-0676-3 : 198.00 р., 198.00 р. Экземпляры всего: 17. Инв. №: нф А635449, истфил 33413 (15 экз.), нф А649878.

6. Шаракшинова Е. К. Буряад литература (дайнай уеын зохоолнуудай суглуулбари) [Текст] : хрестоматия / Е. К. Шаракшинова, Т. Б. Баларьева ; Фед. агентство по образованию; Иркут. гос. ун-т, К-ра бурят. филологии. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005. - 319 с. : ил. ; 29 см. - Библиогр.: с. 314. - 150.00 р., 150.00 р. Экземпляры всего: 51. Инв. №: нф В589128, нф В589129, истфил 21354 (48 экз.), истфил 21354 (1 экз.)

7. Баларьева Т. Б. Современная бурятская поэзия (конец XX - начало XXI века) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Б. Баларьева. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-0969-6 : 50.00 р. Экземпляры всего: 1. Инв. №: нф Э3175.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бабкинова Л. В. Мифопоэтика современной бурятской поэзии / Л. В. Бабкинова; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 125 с.; - ISBN 978-5-9624-0365-6. Экземпляры всего: 7. Инв. №: нф А618016, истфил 29438 (6 экз.)

2. Бабкинова Л. В. Мифопоэтика современной бурятской поэзии [Электронный ресурс] / Л. В. Бабкинова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows

95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с контейнера. - 50.00 р. Экземпляры всего: 1. Инв. №: нф Э1493.

3. Баларьева Т. Б. Фольклор и современная бурятская проза [Электронный ресурс] / Т. Б. Баларьева ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с контейнера. - 50.00 р. Экземпляры всего: Инв. №: нф Э1496.

4. Буряад литература [Электронный ресурс] : (20-30-д онуудай зохоолнуудай суглуулбари) / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка ; Сост. Е. К. Шаракшинова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во НБ ИГУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с этикетки диска. - (в кор.) : 50.00 р. Экземпляры всего: Инв. №: нф Э376.

5. Васильева А. Историзм, народность, общечеловеческое в историческом романе Бурятии [Текст] / А. Васильева ; РАН, Сиб. отд-ние, Бурятский ин-т общественных наук. - Улан-Удэ: Б. и., 1996. - 116 с. ; Экземпляры всего: 2. Инв. №: нф А550775, нф А561255.

6. Дампилова Л. С. Поэтика лирики Галины Раднаевой : учеб. пособие / Л. С. Дампилова. - Улан-Удэ : Бэлиг, 2007. - 147 с. : портр. ; 20 см. – ISBN 978-5-85693-288-0 : 122.00 р. Экземпляры всего: 4. Инв. №: нф А612463, истфил 27998 (3 экз.)

7. История бурятской литературы [Текст] / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Бурятский науч. центр, Ин-т обществ. наук; ред. М. И. Тулохонов. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН Т. 4: Современная бурятская литература (1956-1995). - 1997. - 298 с. – ISBN 5-762-3090-6. Экземпляры всего: 22. Инв. №: истфил 10007 (22 экз.) Инв. №: нф А618017, истфил 29791 (10 экз.)

8. Найдаков В. Ц. Путь к роману [Текст] : История формирования бурятской прозы / В. Ц. Найданов ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурятский фил., Бурятский ин-т обществ. наук. - Новосибирск : [б. и.], 1985. - 260 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 255-259. Экземпляры всего: 4. Инв. №: нф А274963, истфил А274964, истфил А274965, нф А279556.

9. Шаракшинова Е. К. Бурятский детский фольклор [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. К. Шаракшинова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-1204-7 : 50.00 р. Экземпляры всего: 1. Инв. №: нф Э3402.

10. Шаракшинова Е. К. Бурятское литературоведение и критика [Текст] : учеб. пособие / Е. К. Шаракшинова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 239 с.; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - 240.00 р. Экземпляры всего: 19. Инв. №: нф А630084, истфил 32339 (18 экз.)

11. Шаракшинова Е. К. Буряад литература (дайнай үеын зохоолнуудай суглуулбари) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е. К. Шаракшинова, Т. Б. Баларьева ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан., - Иркутск : ИГУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем. требования: процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP. - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 50.00 р. Экземпляры всего: 1. Инв. №: ФЭБ Э1557.

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise**

(Windows). – Форум сублицензионный договор № 500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **Win Pro 10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows)** - 32 шт. Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ - 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ - 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF 24 Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **Big Blue Button.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNUGPL – ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»  
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»  
Научная база данных SCIENCE – ONLINE – SCINCE – NOW  
Журналы издательства Oxford University Press  
Журналы издательства SAGE Publications  
Web of Science (WOS)  
Scopus

г) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т. д.

Буряад хэлэн (буряад хэлэлгын зүйлнүүдэй шүүлбэринүүд). Методическа заабаринууд / Сост. В. И. Семенова, Т. Б. Тагарова. – Иркутск, 2002



Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 947 07.08.2014 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «11» февраля 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Шаракшинова* / Е. К. Шаракшинова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*