



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Преддипломная

Наименование (тип) практики Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика

Способ проведения практики Стационарная, выездная

Форма проведения практики Дискретная

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

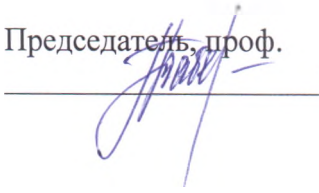
Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная/заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.

 Грабельных Т.И.

Иркутск 2022 г.

1. Тип производственной практики Б2.О.02 (П) Преддипломная практика

2. Цели производственной практики

Целями преддипломной практики является закрепление и развитие у обучающихся следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с тематикой бакалаврской выпускной работы; формирование социально-личностных и профессиональных качеств будущих социологов.

3. Задачи производственной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение конкретной организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка и объектно-предметной области исследования;
- участие в разработке и реализации проектов и программ фундаментальных и прикладных социологических исследований (разработок), осуществляемых организацией, обработка и анализ полученных результатов;
- адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу, освоение квалификационных требований;
- упрочение навыков самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по профилю организации;
- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для теоретической части дипломной работы), разработка программы и инструментария исследования (для эмпирической части);
- формирование эмпирической и информационной базы по заявленной теме дипломного исследования (проекта) - ВКР, первичный анализ данных, составление структуры ВКР / проекта и выдвижение рабочих гипотез исследования.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) направления 39.03.01 Социология, направленности Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Преддипломная практика студентов 4 курса относится к циклу Б2 «Практика». Прохождение преддипломной практики предусмотрено в 8 семестре обучения студентов-бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика базируется на освоении дисциплин: «Б1.В.23 Социология управления», «Б1.В.08 Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Б1.В.10 Экспертно-аналитическая деятельность», Б1.В.20 «Практикум по научно-исследовательской и проектной деятельности», Б1.В.ДВ.06.01 «Государственное и муниципальное управление», Б1.В.11 «Социальное прогнозирование и проектирование», Б1.В.06 «Социальная политика», Б1.В.12 «Визуальная социология», Б1.В.13 «Социология духовной жизни», Б1.В.17 «Демография», Б1.В.22 «Политическая социология», Б1.В.ДВ.01.01 «Профессиональная этика социолога». Прохождение данной практики дает возможность студенту подготовиться к итоговой государственной аттестации.

4. Способы (при наличии) и формы проведения производственной практики

Способы проведения преддипломной практики: а) стационарный (приобретение опыта работы по профилю подготовки, а также расширение возможностей по овладению профессиональными компетенциями в профессионально-образовательной среде, а именно в процессе работы в коллективе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», на базе которой студенты 4 курса могут проходить преддипломную практику); б) выездной (выезд с целью прохождения преддипломной практики в профильные организации в соответствии с договорами о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области (Аппарат Губернатора

Иркутской области и Правительства Иркутской области, Иркутскстат, Служба ЗАГС Иркутской области и др. (см. Приложение 6)).

Практика проводится в дискретной форме. Предусматривается прохождение учебной, производственной, в том числе преддипломной практики обучающимися, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, по месту трудовой деятельности для случаев, когда профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики (для случаев, предполагающих обучение по индивидуальному графику).

Основной формой проведения преддипломной практики является научно-исследовательская, организационно-управленческая и производственно-прикладная работа студентов при выполнении исследовательских и организационных (в том числе полевых) работ и практических заданий под руководством руководителя практики.

5. Место и время проведения преддипломной практики

В качестве мест (баз) преддипломной практики кафедра социальной философии и социологии предлагает организации (предприятия, учреждения), испытывающие определенную потребность в проведении социологических исследований и выполнении экспертно-аналитических работ по проблемам регионального развития, инновационной деятельности, подбора и расстановки персонала, повышения эффективности рекламных кампаний и PR-акций, консалтинговой и экспертной деятельности, организационно-управленческого и политического консультирования, проектной деятельности и т.п. Среди них – структуры государственного управления регионального уровня и муниципального управления, социологические, маркетинговые и консалтинговые компании (фирмы), акционерные общества и производственные объединения различных секторов рыночной экономики, а также академические институты и исследовательские агентства и другие организации, с которыми заключены договоры и соглашения о сотрудничестве.

Основной характеристикой баз преддипломной практики, независимо от организационно-правовых форм, форм собственности и масштабов производственной деятельности, является соответствие профиля их работы направлению подготовки 39.03.01 Социология. Предложения по базам практики на предстоящий учебный год представляются руководителем практики к началу 8 семестра. Места практики определяются по представлению студентами личных заявлений и писем-запросов от организаций, соответственно; срок подачи названных документов на кафедру социальной философии и социологии - не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики.

Студенты очной формы обучения могут проходить преддипломную практику в тех же организациях, что и производственную практику. Кафедрой социальной философии и социологии приветствуется многоуровневый подход, позволяющий студенту в дальнейшем осуществить правильный выбор организации-работодателя.

При прохождении практики студенты-социологи могут работать в качестве практиканта (помощника):

- профессионального социолога;
- методолога;
- аналитика;
- консультанта;
- маркетолога;
- руководителя проекта прикладных социологических исследований;
- социального (политического) психолога;
- менеджера по работе с персоналом (инспектора отдела кадров);
- менеджера по связям с общественностью и СМИ и др.

В организациях (на предприятиях) в качестве рабочих мест студентов при прохождении преддипломной практики выступают, прежде всего, социологические службы (подразделения) и отделы:

- социологических (политических, потребительских и т.п.) исследований;
- качественно-количественного анализа;
- анализа и оценки социально-экономической ситуации;
- анализа и прогноза социально-экономического развития региона;
- Public Relations и рекламы;
- связей с общественностью и маркетинга;
- профориентации, переподготовки и повышения квалификации персонала (по работе с кадрами);
- взаимодействия с органами государственной власти;
- экспертно-аналитического сопровождения управленческих решений;
- информационного обеспечения и поддержки социального развития.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе очной формы обучения (8 семестр). Длительность прохождения преддипломной практики составляет 2 недели, 10 рабочих дней. Студенты проходят практику по установленному календарному графику, разрабатываемому совместно с научным руководителем практики (научным руководителем ВКР). На рабочие места практиканты распределяются координатором от выпускающей кафедры социальной философии и социологии по согласованию с научным руководителем в соответствии с темой ВКР.

При наличии в организациях вакантных мест студенты-практиканты могут работать на штатных должностях. Деятельность практиканта организована в соответствии с деятельностью ИГУ (Университета), отвечающей требованиям Устава Университета, а также Правилам внутреннего распорядка, распоряжений администрации Института и руководителей практики с направляющей и принимающей сторон.

В качестве мест (баз) производственной практики кафедра социальной философии и социологии предлагает организации (предприятия, учреждения), испытывающие определенную потребность в проведении социологических исследований по проблемам – регионального развития, инновационной деятельности, подбора и расстановки персонала, повышения эффективности рекламных кампаний и PR-акций, консалтинговой и экспертной деятельности, организационно-управленческого и политического консультирования, проектной деятельности и т.п. Среди них – социологические, маркетинговые и консалтинговые компании (фирмы), акционерные общества и производственные объединения различных секторов рыночной экономики, а также академические институты и исследовательские агентства, органы государственной власти и другие организации, с которыми заключены договоры и соглашения о сотрудничестве.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1} Анализ проблемы / задачи	Знать содержание проблемы. Уметь поставить задачу. Владеть навыками постановки и формулировки проблемы.
	ИДК _{УК1} Поиск информации и работа с источниками	Знать источники получения информации. Уметь выбрать источники. Владеть навыками работы с источниками.
	ИДК _{УК1} Анализ и синтез информации	Знать основы проведения анализа информации.

		Уметь проанализировать и обобщить информацию. Владеть методами анализа и синтеза информации.
	ИДК_{ук1} Анализ принимаемых решений	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа принимаемых решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК_{ук2} Разработка проектной идеи и проектного задания	Знать условия выдвижения проектной идеи и основы проектного задания. Уметь разработать и представить проектную идею и проектное задание. Владеть навыками разработки проектной идеи и проектного задания.
	ИДК_{ук2} Планирование	Знать принципы и механизмы планирования. Уметь определить эффективность механизмов планирования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели на перспективу.
	ИДК_{ук2} Реализация, оценка и контроль	Знать основы механизма реализации поставленной цели. Уметь проводить внутренний контроль и самоконтроль за реализацией поставленной цели. Владеть методами анализа и оценки ситуации, связанной с реализацией поставленной цели.
	ИДК_{ук2} Завершение и внедрение	Знать виды и уровни принимаемых решений, формы их разработки и реализации. Уметь выбрать методы анализа принимаемых решений. Владеть методами анализа принимаемых решений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде	ИДК _{УК3} Определение социальной и командной роли	Знать основы построения социальной и командной роли. Уметь определить значение социальной и командной роли в механизмах социального взаимодействия. Владеть навыками построения своей роли в социальном взаимодействии в команде.
	ИДК _{УК3} Учёт мнения и поведения других участников взаимодействия	Знать дифференциацию мнений и поведения других участников взаимодействия. Уметь учитывать мнения и поведения других участников взаимодействия. Владеть навыками определения и учёта мнения и поведения других участников взаимодействия.
	ИДК _{УК3} Построение конструктивного взаимодействия и адекватное поведение в конфликтных ситуациях с учетом обмена опытом и обучающих практик	Знать основы построения конструктивного взаимодействия в команде. Уметь определить основные пути конструктивного взаимодействия, позволяющие оптимально разрешить конфликтную ситуацию. Владеть навыками построения конструктивного взаимодействия в команде с целью обеспечения адекватного поведения его участников с учетом их опыта.
	ИДК _{УК3} Принятие и распределение ответственности	Знать основные принципы и механизмы принятия и распределения ответственности. Уметь взять на себя долю ответственности в социальном взаимодействии в команде. Владеть навыками принятия и распределения ответственности в работе в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК _{УК4} Организация коммуникации / взаимодействия на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать принципы и культуру организации коммуникации взаимодействия на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

		Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	ИДК _{УК4} Деловая письменная коммуникация на русском языке	Знать специфику осуществления деловой письменной коммуникации на русском языке. Уметь осуществлять деловую письменную коммуникацию на русском языке. Владеть навыками осуществления деловой письменной коммуникации на русском языке.
	ИДК _{УК4} Деловая письменная коммуникация и перевод на иностранном языке	Знать специфику осуществления деловой письменной коммуникации и перевода на иностранном языке. Уметь осуществлять деловую письменную коммуникацию и перевод на иностранном языке. Владеть навыками деловой письменной коммуникации и перевода на иностранном языке.
	ИДК _{УК4} Публичное выступление на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать технологии и культуру публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь подготовить публичное выступление на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками подготовки и публичного выступления на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{УК6} Самоорганизация и управление собственными ресурсами	Знать принципы и методы самоорганизации и управления собственными ресурсами. Уметь самоорганизовываться и управлять собственными ресурсами. Владеть навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами.
	ИДК _{УК6} Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии	Знать совокупность реализуемых потребностей и приоритетов в системе образования и развитии личности. Уметь дифференцировать потребности и приоритеты в образовании и саморазвитии личности. Владеть навыками управления своим временем и выстраивания практик саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	ИДК _{УК6} Использование внешних ресурсов для образования и развития	Знать внешние ресурсы для образования и развития и механизмы их использования. Уметь рационально использовать внешние ресурсы для образования и развития. Владеть навыками использования внешних ресурсов для образования и развития.
	ИДК _{УК6} Построение траектории личностного и профессионального развития	Знать основные пути построения траектории личностного и профессионального развития. Уметь выстроить траектории личностного и профессионального развития. Владеть навыками выстраивания траекторий личностного и профессионального развития.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИДК _{ОПК1.1} Определение принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и условия их использования для решения задач профессиональной деятельности. Уметь дифференцировать

деятельности	деятельности	принципы работы современных информационных технологий и условия их использования для решения задач профессиональной деятельности и осуществлять поиск социологической информации. Владеть навыками определения принципов работы современных информационных технологий и условий их использования для решения задач профессиональной деятельности.
	ИДК _{ОПК1.2} Использование принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные методы социологической науки и значение современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь использовать социологические методы и современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования методов и современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
	ИДК _{ОПК1.3} Создание и поддержка работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные формы и механизмы создания и поддержки современных информационных технологий. Уметь работать с современными информационными технологиями. Владеть навыками поддержки современных информационных технологий.
	ИДК _{ОПК1.4} Использование и хранение данных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные формы и механизмы использования и хранения профессиональной информации на базе современных информационных технологий. Уметь работать в банках профессиональной информации на базе современных информационных технологий. Владеть навыками использования и хранения профессиональной информации на базе современных информационных технологий.

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИДК _{ОПК2} Социологический анализ проблем, процессов, явлений	Знать основы социологического анализа проблем, процессов, явлений. Уметь провести социологический анализ проблем, процессов, явлений. Владеть навыками проведения социологического анализа проблем, процессов, явлений.
	ИДК _{ОПК2} Использование научной теории для объяснения полученных результатов, проведение социологической интерпретации	Знать научные принципы построения и развития научной теории для пояснения полученных результатов. Уметь использовать потенциал научных теорий для объяснения полученных результатов, проведения социологической интерпретации. Владеть навыками проведения социологического анализа и социологической интерпретации.
	ИДК _{ОПК2} Выявление проблем для социологических исследований	Знать методы выявления проблем для организации и проведения социологических исследований. Уметь выявлять социальную природу проблем для социологических исследований. Владеть навыками выявления и постановки проблем для социологических исследований.
	ИДК _{ОПК2} Моделирование и выработка предложений и рекомендаций для принятия решений	Знать основные принципы моделирования социальных процессов, в том числе в сложных условиях. Уметь выстроить модель социальных взаимодействий разных субъектов и предложить рекомендации для принятия решений. Владеть навыками моделирования и выработки предложений и рекомендаций для принятия решений на основе научных теорий, концепций, подходов.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах	ИДК _{ОПК3} Постановка цели и задач социологического	Знать программные требования к постановке цели и задач социологического исследования.

его проведения	исследования	Уметь сформулировать цели и задачи социологического исследования. Владеть навыками постановки цели и задач социологического исследования.
	ИДК _{ОПК3} Формулировка и проверка гипотез социологического исследования	Знать основные требования к формулировке и проверке гипотез социологического исследования. Уметь формулировать и проверять гипотезы социологического исследования. Владеть навыками формулировки и проверки гипотез социологического исследования.
	ИДК _{ОПК3} Методы социологического исследования (методы сбора и анализа социологических данных)	Знать методы социологического исследования (методы сбора и анализа социологических данных). Уметь обосновывать выбор методов социологического исследования и применять их. Владеть навыками профессионального использования методов социологического исследования (методы сбора и анализа социологических данных).
	ИДК _{ОПК3} Управление социологическим исследованием	Знать основные принципы и методы управления социологическим исследованием. Уметь управлять социологическим исследованием. Владеть навыками управления социологическим исследованием.
ОПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИДК _{ОПК4} Определение социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знать природу социально значимых проблем и основные пути их решения. Уметь использовать результаты социологических исследования для определения и решения социально значимых проблем. Владеть навыками формулирования социально

		значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
	ИДК _{ОПК4} Выявление путей и механизмов решения социально значимых проблем	Знать пути и механизмы решения социально значимых проблем. Уметь определить эффективность путей и механизмов решения социально значимых проблем. Владеть навыками определения путей и механизмов решения социально значимых проблем.
	ИДК _{ОПК4} Использование и продвижение результатов социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знать стратегии использования и продвижения результатов социологических исследований для решения социально значимых проблем. Уметь использовать и продвигать результаты социологических исследований для решения социально значимых проблем. Владеть навыками использования и продвижения результатов социологических исследований для решения социально значимых проблем.
	ИДК _{ОПК4} Внедрение социологических моделей и концепций в механизмы принятия решений	Знать принципы внедрения социологических моделей и концепций в механизмы принятия решений Уметь внедрять социологические модели и концепции в механизмы принятия решений. Владеть навыками внедрения социологических моделей и концепций в механизмы принятия решений.

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (Б2.О.02 (П) Преддипломная практика) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 4 недели*.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 4 часа, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 212 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);
- 2. для обучающихся заочной формы обучения:
 - контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 4 часа,
 - самостоятельная работа 212 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
 - 0 часов, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).*

План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1.	Подготовительный этап	70	6
2.	Основной этап	142	12
3.	Заключительный этап	4	2

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма контроля
1.	Подготовительный: а) ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации (обзор законов, концепций, кодексов, уставов, положений и др.); б) ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи); в) ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.); г) ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.)	Текущий контроль: ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике; УО – устные опросы.
2.	Основной: Содержание преддипломной практики предполагает: работу над темой научно-прикладного исследования в рамках ВКР; теоретико-методологический анализ социальной проблемы; разработку теоретико-методологического раздела программы социологического исследования; определение генеральной совокупности, типа выборки; расчет объема выборочной совокупности; определение структуры выборки; проведение	Текущий контроль: ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования, социологического инструментария,

	полевого этапа социологического исследования; сбор эмпирической информации; компьютерную обработку первичной информации; составление электронной матрицы данных социологического исследования; расчет линейного, двумерных распределений, математико-статистический анализ данных; формулирование выводов и рекомендаций, подготовку отчета о результатах социологического исследования. Указывается содержание выполненных работ в полном объеме: а) б) в) г) д)	аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.); УО – устные опросы. Результаты текущего контроля отражены в программах производственной (преддипломной) практики в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневниках практики. Практикантом указываются лично проведенные виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях).
3.	Заключительный: а) подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной (преддипломной) практики; б) апробация основных результатов исследования в материалах конференций, круглых столов разного уровня, в том числе, подготовка публикаций к печати.	Промежуточный контроль: зачет с оценкой. Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитические материалы, отзыв (характеристика) работодателя, резюме о профессионально-образовательных достижениях студента (см. Приложение 5)

Научно-исследовательская работа бакалавров в рамках преддипломной практики организуется с целью развития у будущих социологов необходимых навыков научно-исследовательской деятельности теоретического и прикладного характера. Поэтому представляется важным знакомство со специальной научной литературой о достижениях отечественной и зарубежной социологии; участие в организации и проведении научных исследований, в том числе оригинального характера; деятельность по сбору, обработке, анализу и систематизации научной информации по теме ВКР; участие в подготовке научных отчётов, обзоров, публикаций; участие в организации конференций, семинаров, круглых столов, выступление с докладом; проведение анализа полученной информации с использованием современных специализированных программных продуктов (SPSS и др.); представление полученных результатов и выводов исследования органам власти и общественности. В силу предъявляемых требований организация научно-исследовательской работы выпускников обеспечивается как предоставлением в социологической лаборатории региональных проблем и инноваций рабочих мест для выполнения исследовательской работы по приоритетным направлениям научной деятельности кафедры социальной философии и социологии и лаборатории, так и по месту прохождения практики в профильной организации в соответствии с темой ВКР.

Преддипломная практика тесно связана с результатами теоретической и практической подготовки специалистов высшей квалификации и выступает результирующим моментом всего процесса обучения.

В первой половине преддипломной практики студенты-социологи должны получить системное представление об отдельных направлениях исследований отраслевой социологии. Это возможно на основе проведения диагностического анализа социальных отношений и процессов. Проведение диагностического анализа и выявление «узких» мест в социальной организации и управлении конкретными социологическими службами (подразделениями) и отделами предприятия, анализ результатов изучения оформляется в форме индивидуального технического задания по их совершенствованию. Для выполнения заданий программы во второй половине преддипломной практики студенты должны рассмотреть их поэлементно или в целом. Студенты очной формы обучения могут развивать результаты, полученные ими в период производственной практики, в части их конкретизации и привязки к практической деятельности реальной организации, ее служб и отделов.

Преддипломная практика должна проходить в соответствии с индивидуальным планом-графиком, связанным с темой ВКР (ее структурой и стратегией исследования), отчасти имеющей практическую ценность для конкретной организации. Руководители преддипломной практики дают студентам задания исследовательского и экспертно-аналитического характера, отражающие особенности ее прохождения в конкретной организации. По мере необходимости студенты могут включаться в состав рабочих групп по разработке различных методических, инструктивных, нормативных и прочих документов.

Дополнительные направления работы практиканта определяются научными руководителями совместно с руководителями практики от принимающей стороны в соответствии с утвержденной темой ВКР.

Программой преддипломной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет выбранной студентом темы ВКР и направления научно-исследовательской работы;
- учет уровня теоретической подготовки студента по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин, дисциплин и курсов по выбору, а также дисциплин специализации к моменту проведения практики;
- преемственность предмета анализа и организационного проектирования при прохождении производственной и преддипломной практик;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Соблюдение первых двух требований означает возможность включения в индивидуальное задание студентам в качестве объектно-предметной области анализа лишь тех направлений социологической науки, которые включены в теоретический курс подготовки специалистов по направлению 39.03.01 Социология.

Потребности организации, выступающей в качестве базы практики, в реализации конкретного направления профессиональной социологической деятельности, доступность и практическая возможность сбора исходных данных определяют выбор того или иного прикладного направления социологических исследований. Это предполагает необходимость уточнения индивидуального задания студенту и конкретизацию социологических задач практики. Методические предложения, разрабатываемые студентами на преддипломной практике, должны базироваться на решении конкретной задачи с возможным обобщением на определенный класс задач.

Предлагаемые ниже вопросы характеризуют обобщенные блоки тематических направлений, в рамках которых может быть сформулировано индивидуальное задание на преддипломную практику. Решаемые при этом социологические проблемы могут быть различными, в частности, могут определяться факторами профессионального устремления самого студента. Отметим, что в качестве конкретных задач обычно выбираются задачи по

изучению социальных потребностей населения, проблем отдельных категорий граждан и групп, электорального поведения, политических ориентации, социального неравенства и т.п.

В качестве индивидуальных направлений работы студентам-социологам при прохождении преддипломной практики кафедрой социальной философии и социологии определяются следующие задания:

- систематизировать представления и знания о предметном и проблемном поле социологии;
- обосновать состояние методологии и методик исследования социальных явлений и процессов, основные направления ее развития;
- проанализировать специфику экспертного сопровождения разработки и реализации управленческих решений;
- провести статистический анализ какого-либо явления, проблемы;
- провести социологический анализ взаимоотношений различных социальных групп в организации;
- исследовать проблемы функционирования управленческой структуры;
- осуществить сравнительный анализ подходов к формированию стратегии управления персоналом в организации;
- изучить проблемы формирования кадрового потенциала реальной организации (предприятия);
- исследовать условия формирования системы профессиональных и социокультурных коммуникаций в организации;
- рассмотреть особенности функционирования и развития организационных структур;
- ознакомиться с программой формирования имиджа организации (в частности, на основе представлений отдельных групп специалистов);
- разработать концепцию социально-профессиональной адаптации студентов (выпускников) в трудовом коллективе;
- обосновать методики применения активных групповых методов для решения проблем профессиональной адаптации;
- рассмотреть социальную обусловленность ценностных ориентаций молодежи;
- проанализировать влияние личностных и половозрастных особенностей на выбор типа профессиональной карьеры;
- провести типологический анализ занятости отдельных групп и категорий населения;
- выявить и проанализировать адаптационные способности специалиста в области организационно-управленческого или иного консультирования;
- охарактеризовать влияние СМИ на социализацию отдельных категорий населения (например, детей, подростков, молодежи);
- рассмотреть методологические проблемы изучения общественного мнения, охарактеризовать влияние СМИ на его формирование;
- проанализировать типологию отдельных категорий покупателей (например, на фармацевтическом, автомобильном или ином рынке);
- обосновать технологию взаимодействия с целевой аудиторией на рынке услуг (например, социально-медицинских или образовательных услуг). И др.

В результате проведенной работы студенты делают выводы о сущности, задачах и технологиях профессиональной деятельности, методологии, методах и методиках проведения социологических исследований в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология, осуществляют сбор эмпирического материала для выполнения исследовательских работ в рамках ВКР.

При этом каждым студентом должны быть выполнены следующие требования:

- квалифицированно проанализирована та или иная проблемная область конкретной отраслевой социологии (или решена содержательная проблема);
- разработана программа и предложен инструментарий социологического исследования;

- сделаны заключения о возможности использования (внедрения) полученных результатов в практической деятельности (или разработаны методические предложения (методика) по комплексному применению отдельных методов для некоторого класса социологических задач).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Технологии формирования компетенций - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике).

Средства и технологии оценки по учебной практике по этапам:

Первый этап: текущий контроль:

Текущий контроль:

ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, обзор научных работ в формате статей и тезисов докладов по актуальной социальной проблематике;

УО – устные опросы.

Указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом и их общее количество, предоставляются проведенные обзоры.

Второй этап: Текущий контроль:

ПР – профильные работы (обзор программ социологического исследования, социологического инструментария, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.);

УО – устные опросы.

Результаты текущего контроля отражены в программах и отчетах преддипломной практики практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами и в дневниках практики.

Практикантом указываются лично проведенные виды работ (с обозначением конкретных результатов в количественном и качественном измерениях).

Третий этап: промежуточный контроль: зачет с оценкой.

Отчётные документы (программа практики, отчет по практике, дневник практики, аналитические материалы, отзыв (характеристика) работодателя, доклад на конференцию, тезисы доклада в сборник научно-методических материалов, резюме профессионально-образовательных достижений студента).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении преддипломной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по актуальной социальной проблематике, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности». По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент может подготовить программу социологического исследования, аналитическую справку по итогам исследования, аналитический отчет по итогам прохождения практики и проч. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации научного руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки бакалавр может воспользоваться консультациями

преподавателей кафедры социальной философии и социологии и представителей работодателей.

Контрольные вопросы:

1 блок: этические и нормативные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности социологов.

2 блок: реализуемые методы и методики социологического исследования в современных условиях.

3 блок: цели и приоритетные направления деятельности социологических служб (центров, лабораторий и др.) и профильных организаций.

Задания для проведения текущей аттестации: основные задания сформулированы в п. «Структура и содержание производственной практики» настоящей программы.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

По окончании преддипломной практики студенты защищают отчеты по практике на кафедральном методическом семинаре в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой социальной философии и социологии ИСН ИГУ.

Формальным основанием для допуска студентов к сдаче зачета с оценкой по преддипломной практике являются полностью оформленный пакет документов в соответствии с требованиями к базовым документам по ВКР (см. Приложения 1-5).

Зачет с оценкой по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры социальной философии и социологии. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии. В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет с оценкой по пятибалльной шкале. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на практику повторно или, в ряде случаев, отчисляются из университета. По окончании практики кафедра социальной философии и социологии на основе отчетов, отзывов и пожеланий преподавателей-научных руководителей практики, координатора от выпускающей кафедры и руководителей (консультантов) от принимающей стороны обсуждает ее результаты на ближайшем заседании кафедры и представляет сводный отчет в деканат социального факультета Института социальных наук Университета.

В ходе преддипломной практики студенты ведут дневник по практике, записывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение различных работ). Они собирают материалы к отчету по практике на протяжении всего периода работы в организации и в течение последних трех дней практики оформляют итоговый отчет. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им умениях и навыках. Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта и скрепляется печатью организации. Итоговый отчет оформляется на стандартной бумаге формата А4 общим объемом не более 5 страниц. Аналитические материалы (отчет) носят более развернутый характер, содержат сведения о проведенном исследовании, отражают его основные результаты и выводы. В него включаются необходимые таблицы, рисунки, графики и т.п. Оформление текстовой и иллюстративной части отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Программа и отчетные документы представляются по требуемой форме (см. Приложение 2-5). Объем аналитических материалов составляет не более 30 страниц.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении преддипломной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критери и оценки	Результат т освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично	Знает в полной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в полной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на	«отлично»	освоена в полной мере

		полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для	«удовлетворительно»	освоена частично

		проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет:	«не удовлетворительно»	не освоена

		-первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) – «отлично	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и	«отлично»	освоена в полной мере

		представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики;	«удовлетворительно»	освоена частично

		- работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и	«не удовлетворителен»	не освоена

		применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для – практиканта) «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических	«отлично»	освоена в полной мере

		данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично:	«удовлетворительно»	освоена частично

		- осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими	«не удовлетворительно»	не освоена

		практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для – «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;	«отлично»	освоена в полной мере

		- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	--	---	--	--

	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и	«удовлетворительно»	освоена частично
--	---	---	---------------------	------------------

		этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками	«не удовлетворительно»	не освоена

		проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции практиканта) «отлично»	для — Знает в полной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в полной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для	«отлично»	освоена в полной мере

		проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.	«хорошо»	освоена в достаточной мере

		Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;	«удовлетворительно»	освоена частично

		- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива	«не удовлетворительно»	не освоена

		(малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта) «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе	«отлично»	освоена в полной мере

		прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать;	«удовлетворительно»	освоена частично

	-самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации	«не удовлетворительно»	не освоена

		для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для – практиканта) «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных	«отлично»	освоена в полной мере

		структур. Умее в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	- методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия	«удовлетворительно»	освоена частично

	организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных	«не удовлетворительно»	не освоена

	проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	--	--	--

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции практиканта) «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и	«отлично»	освоена в полной мере
--	---	---	------------------	------------------------------

		этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет в достаточной мере: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией;	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	- первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; - первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на	«удовлетворительно»	освоена частично

	полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; - первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; - содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; - самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: - первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных;	«не удовлетворительно»	не освоена

		-первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции практиканта) «отлично» для —	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в полной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владет в полной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для	«отлично»	освоена в полной мере

		проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) – «хорошо»	Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет в достаточной мере: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы.	«хорошо»	освоена в достаточной мере

	Владеет в достаточной мере: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Умеет частично: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива (малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности;	«удовлетворительно»	освоена частично

	- выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Владеет частично: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - специфику социологической деятельности и особенности социологической культуры как условия осуществления профессиональных коммуникаций; -содержание и характер социальных проблем в жизнедеятельности общества и региона; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методы и методики проведения научного исследования с учетом ознакомления с исследовательскими практиками специализированных структур. Не умеет: - осуществлять поиск информации для реализации настоящих учебных и будущих профессиональных задач и ее структурировать; -самостоятельно осуществлять процедуры сбора социологических данных при проведении полевых работ; - управлять рабочим временем и применять полученный опыт в организации своей работы в ходе прохождения практики; - работать в составе исследовательского коллектива	«не удовлетворительно»	не освоена

		(малой группы) в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - выстраивать самопрезентацию и представлять публично презентацию результатов своей работы. Не владеет: -первичными навыками исследовательской деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки и анализа социологических данных; -первичными навыками проектирования и реализации маршрутных карт выборки на полевом этапе работы; - первичными навыками управления профессиональной коммуникацией; - первичными навыками организационной работы социолога; -первичными навыками в использовании современных информационных, коммуникационных и технических средств; - навыками выработки профессиональных моральных и этических качеств социолога в соответствии с профессиональным кодексом.		
--	--	---	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература:

1. Добренъков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006, 2008. - 768 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 5-16-002113-2 (40 экз.)
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 - "Социология" и 040102 - "Соц. антропология" / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 297 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ.
3. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8
4. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 379-386. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-906001-05-4 (1 экз.)
5. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова,

Социолог. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2009. - 537 с. : ил. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 513-532. - ISBN 978-5-8291-1151-9. - ISBN 978-5-902766-80-3 (1 экз.)

6. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Е. В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 366 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование. Социология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 351-363. - ISBN 978-5-7695-8453-4 (1 экз.)

7. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. - ЭБК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1198-5

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальные сайты государственных органов РФ и Сибирского региона

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
14. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный
16. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.
17. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.asdg.ru>, свободный
18. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru>, свободный
19. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.tacis-muse.ru>, свободный
20. Местное самоуправление [Электронный ресурс]. - URL: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>, свободный
21. Муниципальное экономическое развитие МЭР [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rustowns.com>, свободный
22. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный
3. Иркутский областной суд [Электронный ресурс]. - URL: <http://oblsud.irk.sudrf.ru>, свободный
4. Арбитражный суд Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irkutsk.arbitr.ru>, свободный
5. Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fasvso.arbitr.ru>, свободный).

г) периодические издания

1. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2020 гг.). On-line.
2. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2020 гг.). On-line.
3. Вопросы философии (2012-2020 гг.). On-line.
4. Высшее образование в России (2011-2020 гг.).
5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2020 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2020 гг.). On-line.
7. Личность. Культура. Общество (2012-2020 гг.). On-line.
8. Маркетинг (2011-2020 гг.).
9. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2020 гг.).
10. Полис. Политические исследования (2012-2020 гг.). On-line.
11. Социальная политика и социология (2011-2020 гг.).
12. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016, 2020 гг.). On-line.
13. Социологические исследования (2011-2020 гг.). On-line.
14. Экология и право (2011-2020 гг.).
15. Экономика и управление (2011-2020 гг.).
16. Экономика региона (2011-2020 гг.).

д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.
4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.
5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.
6. Официальный сайт Иркутского государственного университета – URL: <https://isu.ru/ru/index.html>, свободный.
7. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.
8. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный
9. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.
10. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.
11. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.
12. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.
13. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.
14. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специальные помещения:

- Лаборатория для проведения занятий в рамках практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе индивидуальных, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины

«Преддипломная практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы, представления результатов самостоятельного исследования на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика».

- Учебная аудитория для представления результатов прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Преддипломная практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 75 от 05.02.2018 г.

Авторы программы:

Грабельных Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор.

Кузьмина Е.С. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. социол. наук

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии
«20» 04 2022 г. Протокол №

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Решетников

Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 75 от 05.02.2018 г.

Авторы программы:

Грабельных Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор.

Кузьмина Е.С. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. социол. наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии «__» _____ 20__ г. Протокол №

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Решетников

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

ПЕРЕЧЕНЬ

**заданий для прохождения преддипломной практики
в соответствии с требованиями к базовым документам по ВКР**
по направлению подготовки «Социология», профиль «Социологические
исследования в организационно-управленческой деятельности» на 20__ / 20__ уч. г.

I. Общий блок вопросов:

1. Специфика исследования динамики социальных процессов, социальных структур и социальных институтов **в сложных условиях** (*стабильности и нестабильности, неопределенности, рисков и кризиса, международных и социальных вызовов, введения санкций и проч.*).
2. Организация проектной деятельности и формирование информационных баз данных: *принципы, подходы, базовые условия и технологии сотрудничества на разных уровнях.*
3. Образцы социологических исследований и инновационных проектов: методы, методики, применимость результатов (*из опыта институтов общественного мнения, государственного и муниципального управления, экспертных советов и служб разного уровня – международного, федерального, регионального и др.*).

II. Практический блок вопросов:

1. Концептуализация объекта и предмета исследования, стратегия и логика социологического исследования **в соответствии с ВКР (структура ВКР).**
2. **Программа социологического исследования: основное содержание:**
 - **методологическая часть** (обоснование проблемы исследования, степень научной разработанности проблемы, объект исследования, предмет, цель, задачи исследования, основная гипотеза, теоретическая интерпретация понятий, эмпирическая интерпретация понятий, теоретико-методологическая база, научная новизна результатов исследования, научно-практическое значение результатов исследования);
 - **методическая часть:**
 - а) *общая характеристика методов и методик исследования:* комплексный подход с обозначением общенаучных и собственно социологических методов;
 - б) *методы сбора информации и используемые методики (техники, процедуры), эмпирическая база – их выбор, обоснование, описание с обязательным обоснованием методики разработки выборки. Последовательность описания методов и методик: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологического исследования; количественные и качественные методы, используемые лично автором или с участием автора, с точки зрения значимости результатов;*
 - в) *методы обработки эмпирических данных, их выбор и описание с учетом программных продуктов, их возможностей;*
 - г) *методы анализа данных в социологии, их выбор и описание (типологический анализ, причинный анализ, факторный анализ, стратегии ранжирования данных и проч.);*
 - **организационный план исследования;**
 - **основные области применения результатов исследования;**
 - **апробация результатов исследования** (перечень публикаций по теме исследования, участие в научно-практических мероприятиях).

Также к программе прилагается **библиографический список**, включающий перечень нормативно-правовых документов, статистических источников, источников по вторичному анализу материалов социологических исследований, базовых

социологических работ по теме исследования. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию источников.

3. Социологический инструментарий (гайд, анкета, сценарий и проч.) с инструкцией (-ями).

4. Информационная база участников экспертного опроса (по форме).

5. Аналитические материалы по результатам проведенного исследования. Включают в себя:

А. Общая часть:

- общие сведения, отражающие паспорт исследования;
- методология и методы исследования (описание);

Б. Аналитические материалы по конкретному социологическому исследованию в соответствии с используемым методом (Б.1 (экспертное интервьюирование), Б.2 (опрос целевой группы или населения), Б.3 (контент-анализ) и проч.):

- социально-профессиональный / социально-демографический портрет респондента в соответствии со структурой выборки;
- выводы и результаты исследования, их описание и интерпретация (представляются в табличной, графической и текстовой формах);
- практические рекомендации;
- заключение;

В. Сравнительный анализ по результатам исследования;

Г. Общее заключение.

Аналитические материалы подписываются автором исследования, научным руководителем (консультантом) по ВКР.

6. Аналитическая справка по требованию (для работодателя по месту практики). Оформляется на официальном бланке организации, включает в себя сведения по паспорту исследования, общие выводы и результаты исследования, в том числе практические рекомендации (не более 2 стр.). Справка подписывается автором исследовательского проекта, научным руководителем по ВКР (консультантом).

III. Отчетные документы по итогам практики (в соответствии с программой).

По первому блоку вопросов предусмотрено индивидуальное устное собеседование.

По второму и третьему блокам - материалы предоставляются в распечатанном и электронном видах.

Методические рекомендации подготовлены
д-ром социол. наук, профессором Т.И. Грабельных

Форма программы по преддипломной практике**Программа**

**преддипломной практики студента (-ки) 4 курса Института социальных наук
Иркутского государственного университета направления подготовки 39.03.01**

Социология,

**направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в
организационно-управленческой деятельности»**

ФИО (полностью, в родительном падеже),

**направленного (-ой) в (указывается официальное юридическое название
организации)**

Цель практики: закрепление и развитие следующих профессиональных умений и навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с тематикой бакалаврской выпускной работы; формирование социально-личностных и профессиональных качеств будущих социологов.

Время прохождения практики: с __.____.20__ года по __.____.20__ года.

Организационный план (см. таблицу):

№ п/ п	Основные мероприятия, реализуемые в ходе практики (по этапам)	Сроки выполнен ия (по этапам)	Результат	Примечан ие
1	Подготовительный: а) ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации (обзор законов, концепций, кодексов, уставов, положений и др.); б) ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить	__.__.20__ г. - __.__.20__ г.	Изучены и проведен обзор документов (указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом, и их общее количество) (указываются наиболее важные документы, изученные лично практикантом, и их общее количество)	

	документов по итогам работы в рамках производственной практики; б) участие в кафедральном методическом семинаре; в) апробация результатов исследования.	г.	отчет по практике, дневник практики, аналитические материалы, отзыв (характеристика) работодателя, доклад на конференцию, тезисы доклада в сборник научно-методических материалов, резюме профессионально-образовательных достижений студента.	
--	--	----	---	--

Студент

И.О. Фамилия

Научный руководитель темы ВКР,
руководитель преддипломной практики

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от принимающей стороны,
наименование организации, должность

И.О. Фамилия

Форма отчета по преддипломной практике**ОТЧЕТ**

по итогам прохождения преддипломной практики

студента (-ки) 4 курса, группы №15411 Института социальных наук
Иркутского государственного университета направления подготовки 39.03.01
Социология, направленность (профиль) подготовки «Социологические исследования в
организационно-управленческой деятельности»
ФИО (полностью, в родительном падеже)

Практика пройдена на базе указывается официальное юридическое название
организации в период с . .20__ года по . .20__ года.

Профессиональные компетенции: практикант в сфере _____ (указывается сфера), анкетер, супервайзер (только для супервайзеров), оператор информационной базы данных, специалист по обработке данных исследования и др.

Цель практики – научно-исследовательская, производственно-прикладная

Приоритетные задачи по этапам:**1. Задачи подготовительного этапа:**

1.1. ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации / конкретного подразделения (указывается полное наименование нормативно-правовых документов: законы, концепции, кодексы, уставы, положения и др.);

1.2. ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи);

1.3. ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.);

1.4. ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др.).

2. Задачи основного этапа:

2.1. указывается содержание выполненных работ в полном объеме

2.2. указывается содержание выполненных работ в полном объеме

2.3. указывается содержание выполненных работ в полном объеме

3. Задачи заключительного этапа:

3.1. подготовка отчетных документов по итогам работы в рамках производственной практики;

3.2. участие в кафедральном методическом семинаре по итогам производственной (преддипломной) практики.

Результаты по научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности по итогам прохождения практики:

Результаты по первому этапу:

1.1. Изучены и проведен обзор документов (указываются наиболее важные нормативно-правовые документы, изученные лично практикантом, и их общее количество);

1.2. ознакомлены с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (указываются наиболее важные документы) а) указывается конкретное подразделение, его приоритетные направления и задачи: перечислить направления работы и задачи; б) перспективные планы, целевые программы и др., изученные лично практикантом, и их общее количество);

1.3. проведен обзор документации, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (указываются наиболее важные документы (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; инструкции по проведению опроса и разработке выборок исследования; методические рекомендации по разработке социологического инструментария и др.), изученные лично практикантом, и их общее количество);

1.4. ознакомлены с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе / производственном подразделении (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС и др., изученные лично практикантом, и их общее количество).

Результаты по второму этапу:

2.1.

2.2.

2.3.

Результаты по третьему этапу:

3.1. подготовлены отчётные документы по итогам работы в рамках производственной практики;

3.2. участие в кафедральном методическом семинаре по итогам производственной (преддипломной) практики.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции, сформированные в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения данной производственной практики были сформированы следующие практические навыки, умения, компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою цель в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;
- ОПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Особенности прохождения практики:

Студент

И.О. Фамилия

Научный руководитель темы ВКР,
руководитель преддипломной практики

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от принимающей стороны,
наименование организации, должность

И.О. Фамилия

Форма аналитического отчета (аналитических материалов)**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

по результатам комплексного социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы «Типология современных механизмов регулирования спроса на направления подготовки в региональном сообществе: инновационный проект по разработке модели совершенствования форм и методов работы с абитуриентами в аспекте формирования государственного заказа на базе классического университета», проведенного лично автором (с участием автора) на базе кафедры социальной философии и социологии и Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ в период с __.____ 20__ г. по __.____ 20__ г.

Общие сведения о проведенном исследовании

Социологическое исследование по основным характеристикам и результатам является базовым для выпускной квалификационной работы и носит инициативный, поисковый характер. Исследование проводилось в соответствии с целью и задачами ВКР и программой комплексного социологического исследования.

Научный руководитель ВКР - доктор социол. наук, профессор Т. И. Грабельных (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.). Научный консультант по ВКР - доктор социол. наук, профессор Т. И. Грабельных.

Комплексное социологическое исследование проведено в рамках основного научного направления ИГУ на 2021-2025 гг. «Развитие социальных структур и социальных институтов в аспекте социальных взаимодействий России и современного мира» (утв. Ученым советом ИГУ, протокол №6 от 26.02.2021 г.) (научный руководитель – доктор социол. наук, профессор Т. И. Грабельных). Программные документы, социологический инструментарий и результаты исследования носят оригинальный характер.

Цель исследования - выявить и типологизировать современные механизмы регулирования спроса на востребованные направления подготовки в региональном сообществе в аспекте формирования государственного заказа с учетом интересов классического университета.

Реализация поставленной цели предполагала постановку и решение следующих **приоритетных задач**:

1. Выявление ключевых механизмов регулирования спроса на востребованные направления подготовки в региональном сообществе.
2. Определение эффективности механизмов регулирования спроса на востребованные направления подготовки.
3. Сформировать социально-демографический портрет современного абитуриента классического университета.
4. Обосновать необходимость внедрения усовершенствованных форм и методов работы с современными абитуриентами в условиях государственного заказа на базе классического университета.

В экспертном опросе (интервьюировании) использована региональная репрезентативная выборка, отражающая распределение пропорций между профессиональными и общественными экспертами - представителями от органов власти разного уровня, бизнес структур, специализированных организаций, некоммерческого сектора, общественных структур, в том числе, осуществляющих функции общественной экспертизы, общественного контроля и общественного мониторинга (общественных палат, общественных советов, наблюдательных комиссий) и проч. По должностному

статусу эксперты отобраны по трем категориям: руководители организаций или их заместители; руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители; специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.). Объем выборочной совокупности экспертов составил – 29 чел. Принципы отбора экспертов отражены в информационной базе участников экспертного интервьюирования по теме ВКР.

В опросе целевой группы (опросе населения) использована репрезентативная выборка по критериям: _____ (необходимо указать тип, вид выборки). При объеме генеральной совокупности в ____ единиц, объем выборочной совокупности составил ____ чел. (из них, ____ чел. – городское население, ____ чел. – сельское население). Статистическая погрешность не превышает 5 %.

Опрос проводился по трем основным каналам связи: 1) прямой опрос; 2) телефонный опрос (традиционного характера); 3) опрос по электронной почте (указать электронный адрес).

В проведении исследования (по полевым работам) оказали содействие: Ф.И.О. должность, место работы (по месту преддипломной практики/практикума).

Методы и методика исследования

Практическая реализация поставленных задач осуществлена посредством применения таких методов социологического исследования как: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; контент-анализ; экспертное интервьюирование; опрос населения.

Разработка программы социологического исследования и социологического инструментария осуществлялась лично автором в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. Полевые работы по экспертному интервьюированию проведены с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.; опрос целевой группы методом анкетирования с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. Обработка и анализ эмпирических данных осуществлены в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Специфика содержания и применения социологического инструментария (*по экспертному интервьюированию*): вопросник высокого (среднего) уровня сложности; приблизительное время заполнения гайда составило от 10 до 20 мин.; время возврата гайд интервью по другим каналам связи от 1 до 5 дней; независимо от канала связи осуществлялась обязательная регистрация гайд интервью; по результатам опроса проводился многоуровневый контроль со стороны сотрудников Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» (контроль поля, контроль качества заполнения анкет, контроль занесения данных в информационные базы).

Специфика содержания и применения социологического инструментария (*по опросу целевой группы (населения)*): вопросник среднего уровня сложности; приблизительное время заполнения анкет составило от 5 до 10 мин.; время возврата анкет по другим каналам связи от 1 до 5 дней; независимо от канала связи осуществлялась обязательная регистрация анкет; по ходу опроса проводились контрольные процедуры в соответствии с критериями качества опроса, по результатам опроса выполнен многоуровневый контроль со стороны сотрудников Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» (контроль поля, контроль качества заполнения анкет, контроль занесения данных в информационные базы).

Компьютерная обработка информации осуществлена с использованием программного обеспечения SPSS для Windows (консультант по SPSS – старший научный сотрудник СЛРПИ Н.А. Саблина). Обработка и анализ данных выполнен с

использованием лицензионного продукта, версия 22.0. Полученные данные после соответствующей статистической обработки были представлены в виде таблиц и графиков процентного распределения ответов респондентов на вопросы гайд интервью / анкеты. По результатам исследования проведен общий и дифференцированный анализ.

1. ЭКСПЕРТНОЕ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ

1.1. Социальный и профессиональный портрет эксперта

В экспертном интервьюировании приняли участие ____ чел. (100%). **В соответствии с критериями отбора участники экспертного интервьюирования** распределились в следующей пропорции:

- от органов государственной власти регионального значения (Иркутская область) - ____ %;
- от органов государственной власти муниципального значения - ____ %;
- от органов общественного контроля, общественной экспертизы и др. (Общественная палата Иркутской области, Общественные палаты муниципальных образований, Общественные советы и проч.) - ____ %;
- от высших учебных заведений и научных учреждений - ____ %;
- от СМИ - ____ %;
- от некоммерческого сектора - ____ %;
- от других категорий экспертов - ____ %

Из представленного распределения позиций видно, что в исследовании участвовали преимущественно представители экспертного сообщества региона от научно-образовательной сферы (органов власти муниципального уровня) и др.

По социально-демографическому статусу в исследовании участвовало ____ мужчин (____ %), ____ женщин (____ %).

По должностному статусу эксперты распределились по 3 категориям:

- руководители организаций или их заместители - ____ %;
- руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители - ____ %;
- специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) - ____ %.

По стажу работы в занимаемой должности эксперты составляют 5 групп:

- от 1 до 3-х лет - ____ %;
- от 3-х до 7 лет - ____ %;
- от 7 до 10 лет - ____ %;
- от 10 до 20 лет - ____ %;
- от 20 и более лет - ____ %.

Как показало экспертное интервьюирование, согласие на участие в опросе дали преимущественно руководители и специалисты среднего звена, представляющие _____ (тип) организации, имеющие разный стаж работы (главным образом, отработавшие в данной должности более ____ лет). При этом, значительная часть экспертов дали (не дали) согласие на использование персональных данных в материалах исследования, что в целом характеризует их как достаточно открытую (закрытую) группу экспертного сообщества региона.

По организационно-правовому статусу организации экспертов различаются по трем видам:

- государственные - ____ %;
- коммерческие - ____ %;
- негосударственные (некоммерческие) - ____ %.

По профилю деятельности организации дифференцируются на 3 вида:

- государственное и муниципальное управление;
- образование и наука- ____ %;
- СМИ- ____ %;
- промышленность (производственная сфера) - ____ %;
- сельское хозяйство- ____ %;
- сфера культуры- ____ %;
- сфера торговли и обслуживания- ____ %;
- социальная сфера- ____ %;
- другие сферы- ____ %.

Исследование также показало, что по данному кругу рассматриваемых проблем большая часть экспертов имеет (не имеет) **ученую степень / звание**. Между тем, все эксперты (определенная часть экспертов) с необходимостью указали свою **специализацию**, которая дифференцируется по следующим отраслям наук:

- науки о земле - ____ %;
- социальные науки - ____ %;
- медицинские науки - ____ %;
- социологические науки - ____ %;
- психологические науки - ____ %;
- другие науки - ____ %.

Таким образом, социальный и профессиональный портрет эксперта соответствующей отрасли знания видится через призму его включенности в определенные сферы деятельности,

1.2. Основные выводы и результаты исследования

Общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной, графической и текстовой формах.

1.3. Заключение (краткие итоги)

2. ОПРОС НАСЕЛЕНИЯ (МОЛОДЕЖИ, ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ)

2.1. Социально-демографический портрет респондента

По аналогии с пунктом 1.1.

2.2. Основные выводы и результаты исследования

Общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной и текстовой формах.

2.3. Заключение (краткие итоги)

3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Представляется в табличной, графической и текстовой формах.

4. ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В текстовой форме с обязательным представлением комплекса практических рекомендаций.

Автор исследовательского проекта
по теме ВКР

Ф.И.О.

Научный руководитель ВКР:
должность, место работы,
ученая степень, ученое звание

Ф.И.О.

Научный консультант ВКР:
профессор кафедры социальной философии
и социологии, доктор социологических наук,
профессор

Т.И. Грабельных

Методические рекомендации подготовлены
д-ром социол. наук, профессором Т.И. Грабельных

Форма резюме

Ф И О (полностью)

Личная информация:

Дата рождения:
 Проживание (регистрация):
 Семейный статус:
 Контактный телефон:
 E-mail:

Образование:

Годы обучения: 2011 – 2015 г.
 Вуз: ФГБОУ ВО «ИГУ»
 Факультет / Институт: Институт социальных наук
 Направление подготовки: 39.03.01 «Социология»
 Специализация / профиль: «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности»
 Форма обучения: Очная

Тема диплома:

(по приказу)

Научный руководитель – ученая степень, ученое звание, ФИО (полностью).

Стаж работы (лет): (при наличии)

Профиль работы: по направлению подготовки / не по направлению подготовки

Профессиональная и научная деятельность:

1. Участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах:

Статус и название конференции:	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия повышения социальной защищенности отдельных групп населения»
Время проведения:	15.06.2007
Место проведения:	город Иркутск, БГУЭП
Формат участия:	докладчик/ публикация
Тема выступления:	
Количество участников конференции:	на

2. Участие в разработке и реализации проектов:

2.1. Статус и название проекта:	«Инновационная модель и стратегия развития партнерских отношений образовательных систем и субъектов регионального развития»
Дата участия:	06.07.2013 – 19.07.2013 гг.
Дата реализации:	2013 – 2016 гг.
Место участия:	город Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», ИСН, СЛРПИ
Степень участия:	при участии
Результативность:	Освоение профессиональных компетенций: анкетер, супервайзер, оператор информационной базы данных, осуществление контрольной функции, специалист по обработке данных исследования

2.2. Статус и название авторского инновационного проекта (в рамках курсового проекта):

Дата разработки:	сентябрь 2013 – январь 2014 гг.
Дата апробации:	17.01.2014 г. – дата защиты курсовых проектов, 21 мая 2014 г. – выступление на VII Инновационной научно-методической сессии преподавателей и студентов с участием работодателей «Место и значение инновационной проектной деятельности в профессионально-образовательном процессе: условия активизации и формирование спроса на инновационные продукты в вузе и регионе»; выступления в рамках дискуссионных площадок в соответствии с планом НИР СЛРПИ
Место разработки и апробации:	город Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ», ИСН, СЛРПИ
Степень участия:	личное участие
Результативность:	защита курсового проекта на оценку «оценка/балл», выступление с докладом, наличие опубликованных работ по проекту (да/нет), выступления с презентациями

3. Опубликованные научные работы:

1. Козлова Е.С. Международно-правовое регулирование академической мобильности как социального процесса в высшей школе / Е.С. Козлова, И.А. Кузьмин //

Вестник Иркутского государственного технического университета. - 2013. - Т. 9. - № 80. - С. 261-269.

2. Циркунова Ю.П. Основные стратегии активизации языковых студенческих практик в вузах в контексте профессионализации / Ю.П. Циркунова // Новый этап модернизации и интернационализации высшего образования: базовые индикаторы: науч.-метод. материалы. - Иркутск, 2013. - С. 465-466.

4. Участие в олимпиадах, конкурсах, научных школах:

Статус и название:

Дата проведения:

Место проведения:

Степень участия:

Результативность:

5. Награды, дипломы, сертификаты

5.1. Благодарственное письмо Козловой Елене Сергеевне за активное участие в работе Третьей всероссийской межвузовской научно-методической конференции «Социальное образование как фактор ускоренного развития региона» (25 октября 2013 г.), Козлова Елена Сергеевна, научный сотрудник СЛРПИ (для студентов указание курса и группы).

5.2. Сертификат Козловой Елены Сергеевны, подтверждающий ее участие в V Международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций» (INFO'13) (Республика Алтай, г. Горно-Алтайск 2-5 июля 2013 г.), Козлова Елена Сергеевна, научный сотрудник СЛРПИ (для студентов указание курса и группы).

6. Производственные и преддипломная практики:

Курс: 2

Название практики: производственная

Дата прохождения (по приказу): 06.07.2013 г. – 19.07.2013 г.

Место прохождения: город Иркутск, социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Оценка по практике (оценка/балл):

Наличие дополнительного образования (указываются сведения об учреждении, специальность, годы обучения, форма обучения)

Дополнительные навыки:

Владение английским (разговорный);

Windows, MS Office, Internet - опытный пользователь;

Владение программой обработки статистических данных SPSS.

Сведения о заключенных договорах о сотрудничестве с ведущими работодателями Иркутской области:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 01.10.2015 г.)
2. Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 06.10.2015 г.)
3. Избирательная комиссия Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 02.10.2015 г.)
4. Областное государственное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» (Договор о сотрудничестве от 28.09.2015 г.)
5. Молодежный Благотворительный Фонд «Возрождение Земли Сибирской» (Договор о сотрудничестве от 30.09.2015 г.)
6. Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (Договор о сотрудничестве от 07.10.2015 г.)
7. Областное государственное автономное учреждение культуры «Иркутский областной кинофонд» (Договор о сотрудничестве от 28.09.2015 г.)
8. Исследовательский центр SMP Research (Договор о сотрудничестве от 09.10.2015 г.)
9. Государственное учреждение здравоохранения «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр» (Договор о сотрудничестве от 01.10.2015 г.)
10. Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 28.10.2015 г.)
11. Ассоциация общественных объединений многодетных семей Иркутской области «Берегиня» (Договор о сотрудничестве от 23.10.2015 г.)
12. ООО Иркутская нефтяная компания (Договор о сотрудничестве от 30.10.2015 г.)
13. Публичное акционерное общество «Сбербанк России»; ОАО «Сбербанк России», Байкальский банк (Договор о стратегическом партнерстве от 21.03.2016 г.)
14. Министерство спорта Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 20.03.2017 г.)
15. ОАО «Промышленное объединение «Иркутский завод тяжелого машиностроения»» (Договор о сотрудничестве от 20.03.2017 г.)
16. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медицинский информационно-аналитический центр Иркутской области (ОГБУЗ «МИАЦИО»)» (Договор о проведении производственной практики студентов от 29.03.2019 г.)
17. Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутская областная детская школа искусств (Договор о проведении производственной практики студентов от 06.05.2019 г.)
18. Турагентство «Anex Tour» ИП Смагин Евгений Анатольевич (Договор о проведении производственной практики студентов от 21.05.2019 г.)
19. Информационное агентство «Сибирские новости» (Договор о проведении производственной практики студентов от 06.05.2019 г.)

Сведения о заключенных договорах на проведение производственной (преддипломной) практики студентов:

1. Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (Договор о предоставлении мест для прохождения практики студентами № 05-34-22/6 от 14.03.2016 г.)
2. Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 17.04.2012 г.) – срок действия до 17.04.2017 г.
3. Министерство экономического развития Иркутской области (Договор об организации проведения практики от 06.05.2019 г.)
4. Министерство образования Иркутской области (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 17.01.2013 г.) – бессрочный
5. Администрация города Иркутска (Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве № 010-64-1916/8 от 18.06.2008 г.)
6. Ангарский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Восточно-Сибирский научный центр экологии человека» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 06.04.2012 г.) – бессрочный.
7. Управление Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области (УФССП России по Иркутской области) (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 30.05.2012 г.)
8. Иркутское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 18.04.2013 г.)
9. Автономная некоммерческая организация «Центр независимых социальных исследований и образования» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 01.07.2013 г.)
10. Областное государственное автономное учреждение культуры Иркутский академический драматический театр им. Н.П. Охлопкова (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 09.01.2014 г.)
11. Общество с ограниченной ответственностью «Гарант-Сервис Иркутск» (Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 16.06.2014 г.)
12. Министерство по молодежной политике Иркутской области (Договор о проведении производственной практики студентов от 20.03.2017 г.)
13. Администрация муниципального образования города Северобайкальск (Договор о проведении производственной практики студентов от 21.06.2019 г.)

Сведения о договорах о практической подготовке обучающихся, заключенных между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет», и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 12.05.2021 г.)
2. Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 01.07.2021 г.)
3. Министерство культуры и архивов Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 11.06.2021 г.)
4. Управление Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 02.07.2021 г.)
5. Автономная некоммерческая организация «Центр независимых социальных исследований - Иркутск» (Договор о сотрудничестве от 05.07.2021 г.)

6. Избирательная комиссия Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 08.12.2021 г.).
7. Областное государственное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» (Договор о сотрудничестве от 05.07.2021 г.)
8. Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница» (Договор о сотрудничестве от 05.07.2021 г.).
9. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «город Черемхово» (Договор о стратегическом партнерстве от 15.06.2021 г.).
10. ООО «Т2 Мобайл» (Договор о сотрудничестве от 01.07.2021 г.).
11. АО «ОТП Банк» (Договор о сотрудничестве от 18.06.2021 г.).
12. Министерство образования Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 18.03.2022 г.).
13. Администрация города Иркутска (Договор о сотрудничестве от 23.03.2022 г.).
14. Восточно-Сибирская железная дорога – филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Договор о сотрудничестве от 04.03.2022 г.).
15. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутский областной центр культуры и искусства «Байкал» (Договор о сотрудничестве от 15.03.2022 г.).
16. Автономная некоммерческая организация по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» (Договор о сотрудничестве от 25.02.2022 г.).
17. Общество с ограниченной ответственностью «Озерное» (Договор о сотрудничестве от 11.05.2022 г.).
18. Общество с ограниченной ответственностью «Ника» (Договор о сотрудничестве от 11.05.2022 г.).
19. Министерство экономического развития Иркутской области (Договор о сотрудничестве от 04.05.2022 г.).