




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Химический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан химического факультета

 /Вильмс А.И./

“13” мая 2024 г.

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

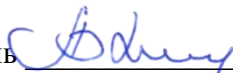
**Научная специальность: 1.4.4 Физическая химия**

**Форма обучения: очная**

Согласовано с УМК\_химического  
факультета

Протокол № 4 от «13» мая 2024 г.

Председатель

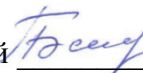


А.И. Вильмс .

Рекомендовано кафедрой физической и  
коллоидной химии:

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

И.о. зав. кафедрой



Белых Л.Б.

**Иркутск 2024 г.**



## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

### **Знать:**

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории.

### **Уметь:**

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

### **Владеть:**

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы;
- иметь представление об опыте формирования учебных планов и проведении реального образовательного процесса по направлениям 04.03.01; 04.04.01 - Химические науки подготовки бакалавров и магистров соответственно; об опыте использования информационных и педагогических технологий обучения в Университете и других вузах;
- навыками подготовки результатов исследований в виде печатных материалов и презентаций докладов.

## **2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

## **3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по научной специальности 1.4.4. Физическая химия

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

##### Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<i>Организационный.</i>	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами.
2	<i>Основной.</i>	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры физической и коллоидной химии); -изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - посетить занятия научного руководителя (не менее 12 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры; - провести лекционные (не менее 20 часов) и практические (не менее 20 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах химического факультета/ института с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	<i>Заключительный.</i>	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

#### 6. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Научный руководитель аспиранта участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к

программе практики).

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

*«зачтено»*

Аспирант на высоком уровне выполнил в срок все задания в соответствии с программой педагогической практики и предусмотренные индивидуальным планом, что отражено в отзыве научного руководителя практики. Учебные занятия проведены на достаточном теоретическом и методическом уровнях. Продемонстрированы уверенное владение содержанием дисциплины, обоснованность, последовательность, логичность рассуждений и заключений и доступность в изложении материала; навыки преподавательской деятельности, умение анализировать результаты профессиональной деятельности. Проявил в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру. Оформление отчета и учебно-методических материалов соответствует требованиям вуза.

*«не зачтено»*

Аспирант не выполнил в срок все задания в соответствии с программой педагогической практики и предусмотренные индивидуальным планом, что отражено в отзыве научного руководителя практики. Обнаружил слабые теоретические знания, показал неспособность применять их для реализации практических задач. Практические задания проведены на теоретическом и методическом уровнях, свидетельствующих о низком уровне развития навыков преподавательской деятельности. Во время прохождения практики неоднократно отсутствовал без уважительной причины. Не сдал в установленные сроки учебно-методические материалы и отчет.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **а) основная литература:**

1. Рожина, Л. В. Современные педагогические технологии [Текст] : научное издание / Л. В. Рожина, А. Л. Карпукова, А. В. Сладкова ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 192 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с.73-74 . - ISBN 5-9624-0073-9. : 1 экз.
2. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования [Текст] : от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. обуч. по напр. и спец. психологии / С.Д. Смирнов. - М. : Академия, 2003. - 303 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0793-4. : 3 экз.
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : крат. курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1247-0 : 20 экз.

### **б) дополнительная литература:**

1. Калинина, Н. В.. Педагогика высшего образования [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Калинина ; рец.: А. С. Косогова, Е. А. Омельченко ; Иркут. гос. ун-т. - Новосибирск : ЦСРНИ, 2015. - 146 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-906707-32-1.
2. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Калинина. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО.

3. . - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Шарипов, Ф В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 446 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 440-446. - ISBN 978-5-98704-587-9.
5. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 160 с. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-8385-2.

**в) программное обеспечение**

**г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (при наличии)**

1. Федеральный портал «Российское образование», <http://www.edu.ru/>;
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г. Педагогика высшей школы: Учебное пособие. - Новосибирск: САФБД, 2008. - 260 с.  
<http://window.edu.ru/resource/341/63341>.
3. Методика обучения химии: сайт кафедры химии НГПУ <http://mctnspu.narod.ru>
4. Сайт Alhimikov.net: учебные и справочные материалы по химии  
<http://www.alhimikov.net>
5. Химическая страничка Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании <http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem>
6. Химический портал ChemPort.Ru <http://www.chemport.ru>

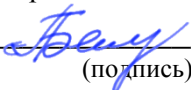
---

7. Химический сервер HimHelp.ru: учебные и справочные материалы

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Помещения для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Лабораторные практикумы кафедры физической и коллоидной химии, оснащенные специализированной мебелью, наборами химической посуды, оборудования и реактивов.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

и.о. зав. кафедрой  
(занимаемая должность)

/Л.Б. Белых /  
(инициалы, фамилия)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Зав. кафедрой, профессор

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(202\_ - 202\_ учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

Шифр и наименование научной специальности \_\_\_\_\_

год обучения аспиранта \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			

6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
о прохождении педагогической практики  
(20     - 20     учебный год)**

**Аспиранта** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

**Шифр и наименование научной специальности** \_\_\_\_\_

**кафедра:** \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

**Сроки прохождения педагогической практики с** \_\_\_\_\_ **202** г. по \_\_\_\_\_ **202**  
г.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)</b>	<b>Дисциплина/ Тема</b>	<b>Факультет, группа</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе (посещение вводных лекций)				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				

7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					
	<b>Общий объем часов</b>				

**Основные итоги практики:**

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

**Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):**

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЗЫВ**

**Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики**

**Аспиранта**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

**Код и наименование направленности подготовки:**

\_\_\_\_\_

**кафедра:** \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической  
практике:

\_\_\_\_\_

Выставляется дифференцированный зачет

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

заседания кафедры \_\_\_\_\_

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** \_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:** Отчет аспиранта (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

о прохождении педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОСТАНОВИЛИ:** считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с отметкой \_\_\_\_\_

**(педагогическая практика оценивается в форме зачета: зачтено/не зачтено)**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ректору ИГУ, профессору  
А.Ф. Шмидту  
от аспиранта \_\_\_\_\_ курса  
(очной) формы обучения  
ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Направление подготовки:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя)  
кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры, факультета, вуза)

в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

для студентов:

\_\_\_\_\_  
(факультет, курс, группа)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ часов из них по видам занятий:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(личная подпись аспиранта)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Справка из отдела кадров \_\_\_\_\_ прилагается  
(наименование вуза)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

г.