



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО
«ИГУ»



А.И.Вокин

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность подготовки
«Исследования экономических процессов»

Квалификация выпускника - МАГИСТР

Форма обучения
очная с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

ИРКУТСК – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность «Исследования экономических процессов».....	5
1.2. Используемые определения, термины и сокращения.....	5
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.....	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.1.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	9
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	9
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА».....	9
3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».....	9
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».....	10
3.3. Направленность образовательной программ в рамках направления подготовки.....	10
3.4. Объем программы	11
3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	11
3.6. Формы обучения	11
3.7. Срок получения образования	11
3.8. Язык реализации программы.....	11
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	11
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	12
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	13

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП.....	17

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ «ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»..... 18

5.1. Структура и объем программы магистратуры «Исследования экономических процессов».....	18
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	18
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО «Исследования экономических процессов».....	19
5.3.1. Учебный план	19
5.3.2. Календарный учебный график.....	19
5.3.3. Рабочие программы дисциплин.....	19
5.3.4. Программы практик	19
5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине и практике	20
5.3.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам	22
5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации.....	22

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»..... 23

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	24
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.....	25
6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры.....	25
6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры.....	27
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры.....	29
6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) «Исследования экономических процессов».....	30
6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Исследования экономических процессов».....	30
6.5.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	31
6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.....	32

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 32

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34
Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Исследования экономических процессов»	
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 4. Программы практик	
Приложение 5. Программа ГИА	
Приложение 6. Учебный план	
Приложение 7. Календарный учебный график	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность «Исследования экономических процессов»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Исследования экономических процессов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939), а также с учетом требований профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Исследования экономических процессов» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие оценочные и методические материалы, а также другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения:**

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в

том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия (объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид (виды) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения:

ВО – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ИДК – индикатор достижения компетенции;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КПВР – календарный план воспитательной работы
КУГ – календарный учебный график;
ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;
ЛНА – локальный нормативный акт;
НИР – научно-исследовательская работа;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОП – образовательная программа;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;
ПС – профессиональный стандарт;
РПВ – рабочая программа воспитания
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений
УК – универсальная компетенция
УМУ – учебно-методическое управление;
УП – учебный план;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, зарегистрированный в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59459;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры:
https://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/norm_prav_baza.html

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры «Исследования экономических процессов» – 08 «Финансы и экономика».

Сфера профессиональной деятельности, в которой могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры «Исследования экономических процессов» – исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях).

2.1.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников

– научно-исследовательский.

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объект профессиональной деятельности выпускников – экономические процессы на микроуровне и макроуровне, бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации на основе проведения исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макро-среды.	Экономические процессы на микроуровне и макроуровне, бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408).

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры «Исследования экономических процессов» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Миссия (социальная значимость) программы магистратуры «Исследования экономических процессов» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» - предоставление всестороннего и инновационного образования для подготовки высококвалифицированных экономистов-профессионалов с высоким уровнем компетентности в области научно-исследовательской деятельности в сфере аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации.

Главной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области 08 «Финансы и экономика» посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Исследования экономических процессов», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности «Исследования экономических процессов», является формирование

социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Исследования экономических процессов» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области 08 «Финансы и экономика»;

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно прорабатывать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

ОПОП ВО «Исследования экономических процессов» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», учитывающие требования профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»;

– формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании (любого уровня). Прием на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно. Порядок поступления в магистратуру регламентируется Правилами приема по программам магистратуры в Университет.

3.3. Направленность образовательной программ в рамках направления подготовки

Направленность программы – «Исследования экономических процессов» установлена в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область профессиональной деятельности – 08 «Финансы и экономика» (области профессиональной деятельности устанавливаются Приказом Минтруда России от 29.09.2014г. №667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»);

сферу профессиональной деятельности выпускников – исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях) (п.1.11 ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика);

тип задач профессиональной деятельности выпускников – научно-исследовательский (п.1.12 ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика);

задачи профессиональной деятельности выпускников - аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации на основе проведения исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макро-среды (профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», раздел II «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)»).

3.4. Объем программы

Объем образовательной программы составляет **120 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Исследования экономических процессов» – магистр (на основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

3.6. Формы обучения

Форма обучения по образовательной программе направления подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленности «Исследования экономических процессов» – очная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года (лет);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Программа магистратуры «Исследования экономических процессов» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Степень использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (необходимо уточнить какой объем образовательной программы реализуется с применением электронного обучения, какие дисциплины (модули) реализуются с использованием электронного обучения) – да;

- реализуются исключительно в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – нет.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья, университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры «Исследования экономических процессов» может быть адаптирована (*или частично адаптирована*) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация адаптированной (частично адаптированной) образовательной программы магистратуры «Исследования экономических процессов» ориентированы на решение следующих задач:

– повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

– повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

– создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида,

– формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

Адаптация образовательной программы магистратуры «Исследования экономических процессов» должна осуществляться с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов регламентирована «Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ИГУ»», утвержденным ректором 25.08.2017г. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017г.).

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 «Финансы и экономика» и в сфере профессиональной деятельности: исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях).

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы

		<p>ИДК_{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>
		<p>ИДК_{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИДК_{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
		<p>ИДК_{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
		<p>ИДК_{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК_{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
		<p>ИДК_{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности
		ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК –УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ИДК-УК6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития.

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК _{ОПК1.1} Применяет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ИДК _{ОПК1.2} Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИДК <small>опк2.1</small> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>
	<p>ИДК <small>опк2.2</small> Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИДК <small>опк3.1</small> Определяет тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</p>
	<p>ИДК <small>опк3.2</small> Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИДК <small>опк4.1</small> Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p>
	<p>ИДК <small>опк4.2</small> Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК <small>опк5.1</small> Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска необходимой информации</p>
	<p>ИДК <small>опк5.2</small> Применяет общие или специализированные современные программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				
Выявление бизнес-проблем, выяснение потребностей заинтересованных сторон, обоснование решений, описывающих возможные пути реализации изменений в организации	08 «Финансы и экономика»	ПК-1. Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИДК _{ПК1.1} Определяет подходы к проведению бизнес-анализа, подходы к работе с информацией бизнес-анализа.	08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)
		ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК _{ПК2.1} Выявляет и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации	
		ПК-3. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом	ИДК _{ПК2.2} Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.	
			ИДК _{ПК3.1} Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин, практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ
«ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

5.1. Структура и объем программы магистратуры «Исследования экономических процессов»

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины	57-
	Обязательная часть:	19
	- компонент УК (<i>общеуниверситетский</i>)	10
	- компонент УГСН и/ или направления	9
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	38
БЛОК 2	Практика	54
	Обязательная часть	24
	Преддипломная практика	21
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	30
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Не предусмотрено Учебным планом
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем элективных дисциплин		4
Объем факультативных дисциплин		2
Объем программы магистратуры		120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП магистратуры относятся:

– дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Управление исследовательской и проектной деятельностью (4 з.е);

Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 з.е);

Теория и практика межкультурной коммуникации (2 з.е);

– практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Преддипломная практика (не менее 3 з.е)

– дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 35,8 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет при очной форме обучения 44,54 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО «Исследования экономических процессов»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Исследования экономических процессов» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины» указан перечень дисциплин, представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы магистратуры.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», представлены: перечень и последовательность дисциплин, направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п.2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Образовательная программа магистратуры «Исследования экономических процессов» содержит элективные дисциплины, в объеме 4 з.е.

Образовательная программа магистратуры «Исследования экономических процессов» содержит факультативные дисциплины, в объеме 2 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок формирования элективных дисциплин и факультативных дисциплин регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» «Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин».

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

5.3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3 ОПОП.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрен следующий тип учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 3 з.е., направленная на формирование УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3..

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрен следующий тип производственной практики:

научно-исследовательская работа, которая реализуется в следующей форме:

- преддипломная практика – 21 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы, включен следующий тип производственной практики:

научно-исследовательская работа, которая реализуется в следующей форме:

- научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики») – 30 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Программы практик представлены в Приложении 4 ОПОП.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390, и Порядка организации практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принят Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №6, утвержден ректором 26.02.2021 г.).

Практики проводятся на выпускающей кафедре экономики и торговой политики МИЭЛ ФГБОУ ВО «ИГУ», обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Кафедру возглавляет доктор экономических наук, имеющий стаж работы в данной профессиональной области более 20 лет; 78% преподавателей имеют ученые степени, 89% - ученое звание доцента.

Научное направление кафедры: «Разработка научных основ формирования системы экономических знаний в Байкальском регионе». Преподаватели кафедры имеют ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации. Кафедра экономики и торговой политики организует ежегодную региональную научно-практическую конференцию молодых ученых «Проблемы функционирования рынка товаров и услуг», а также ежегодное издание сборника научных трудов «Современные проблемы экономической науки».

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для

достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ООП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н – компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

– описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенций, образовательные результаты;

– цель выполнения задания;

– описание задания;

– источники и литература, необходимые для выполнения задания;

– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП в рабочих программах дисциплин.

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Исследования экономических процессов» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза. Образовательный портал ИГУ создан на базе системы электронного обучения Moodle. Адрес доступа: <https://Educa.isu.ru/>

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений в лице руководителей коммерческих организаций среднего и крупного бизнеса различных отраслей экономики.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры «Исследования экономических процессов» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры «Исследования экономических процессов» включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Исследования экономических процессов»:

– структура и содержание ВКР должны соответствовать требованиям Методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 – «Экономика», разработанных кафедрой экономики и торговой политики;

– ВКР магистра – научно-квалификационная работа, в которой должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли и(или) сферы деятельности, либо должны быть изложены научно обоснованные экономические разработки, имеющие существенное значение для экономики страны, региона;

– ВКР должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями;

– ВКР магистра должна отличаться внутренним методологическим единством, иметь законченность научного исследования. Текст работы должен демонстрировать умение автора сжато формулировать свои результаты, аргументировано их отстаивать.

В отдельных форс-мажорных обстоятельствах (например, закрытие государственных границ в связи с пандемией и отсутствие возможности для иностранных студентов присутствовать на защите ВКР очно) защита ВКР может быть проведена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в полном объеме).

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (Приложение 5 ОПОП).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности «Исследования экономических процессов» по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<https://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» <https://isu.ru/sveden/document/index.html>.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы», и в локальной сети электронной информационно-образовательной среды (ЭЛИОС) Международного института экономики и лингвистики.

Образовательный портал EDUCA (адрес доступа: <https://Educa.isu.ru/>) функционирует на платформе СДО «Moodle» и представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО:Moodle - ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб –приложение.

Электронная информационно-образовательная среда МИЭЛ обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования и сохранения работ обучающихся (курсовых, проектных) и оценок за эти работы.

Реализуя ОПОП «Исследования экономических процессов» частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ» дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, проведения тестирования, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий используемых в МИЭЛ (Образовательный портал «EDUCA» <https://Educa.isu.ru/> функционирует на платформе СДО «Moodle») и квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО «Исследования экономических процессов» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры «Исследования экономических процессов», оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение данной ОПОП ВО включает:

- четыре специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ГИА;
- четыре учебных аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ГИА, специально оборудованные настенными экранами и мобильными мультимедийными демонстрационными комплексами;
- одну специальную аудиторию для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — кабинет английского языка;
- один лингафонный кабинет;
- 30 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- две аудитории для самостоятельной работы (в том числе НИР, курсовой работы, ВКР), оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- специализированную учебную библиотеку и читальный зал с возможностью бесплатного беспроводного доступа в Интернет через Wi-Fi;
- два специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО — программы магистратуры
«Исследования экономических процессов»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><i>Специальные помещения:</i> Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ГИА.</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 36 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: специально оборудована мультимедийным демонстрационным комплексом: экран настенный – ScreenMedia 180x180; проектор – BenQ MX661; ноутбук Asus X59SL (Intel Core2Duo); учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, практик, ГИА.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 38 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран настенный – 2x2м, мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3); учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, практик, ГИА.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по дисциплинам: Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Б1.В.ДВ.01.01 «Коммуникативные технологии на иностранном языке», Б1.В.ДВ.01.02 «Деловой иностранный язык»</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для лингафонного кабинета на 18 рабочих мест и техническими средствами обучения: телевизор – Panasonic TTH-50PF20ER, компьютер преподавателя (AMD Athlon64), специализированное лингафонное оборудование для обучения иностранному языку на 18 рабочих мест (специализированный пульт управления, монитор, диктофон); наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам: Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Б1.В.ДВ.01.01 «Коммуникативные технологии на иностранном языке», Б1.В.ДВ.01.02 «Деловой иностранный язык»</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для кабинета английского языка на 16 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: маркерная доска, экран ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MS619ST, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3); наборы учебно-наглядных пособий (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы, в том числе НИР, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 19 рабочих мест и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 19 компьютеров (AMD A8); 1 компьютер оператора (AMD Athlon64); МФУ – Canon Ir1133.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 11 рабочих мест и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 11 компьютеров (AMD Athlon64); 1 компьютер оператора (AMD A8).</p>

	Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 рабочих мест. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети Интернет (через Wi-Fi), в том числе с личных ноутбуков.
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещения укомплектованы шкафами и стеллажами для хранения и профилактического обслуживания компьютеров и мобильных мультимедийных демонстрационных комплексов.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <https://isu.ru/sveden/objects/index.html> и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда») <https://isu.ru/sveden/ovz/>.

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Google Chrome;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows;
- Moodle 3.2.1;
- СПС "Гарант";
- СПС "Консультант плюс".

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» <https://isu.ru/sveden/objects/index.html>, являющихся Приложением к ОПОП.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Доступная среда» <https://isu.ru/sveden/ovz/>

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

1) ЭБС «Издательство Лань». ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/>. Срок действия по 31.12.2023 г

2) ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

3) ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <https://rucont.ru/>. Срок действия по 13.11.2022г.

4) ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <https://ibooks.ru> Срок действия по 13.11.2022 г.

5) Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.; Адрес доступа: <https://urait.ru/>. Срок действия по 17.10. 2022 г.

6) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Адрес доступа: <https://grebennikon.ru/>. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

7) Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021г. Адрес доступа: <https://elibrary.ru/>. Срок действия по 31.12. 2022 г.

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет (на 01.01.2022г.) **1 442 033** полнотекстовых электронных документов в т. ч. **1 322 309** сетевых удаленных **119 724** сетевых локальных; **3 291** электронных изданий (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс». ООО «Информационный Центр ЮНОНА», Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. Срок действия - до расторжения сторонами;

2) Справочно-правовая система «ГАРАНТ». ООО «Гарант-Сервис Иркутск», Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. Срок действия - до расторжения сторонами.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т.ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО «Исследования экономических процессов».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ:

https://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП «Исследования экономических процессов», соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности «Исследования экономических процессов» привлечено 11 человек.

Более 70% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры «Исследования экономических процессов», и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры «Исследования экономических процессов», и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3-х лет.

73% (*этот показатель, указанный в п.4.4.5. ФГОС ВО – не менее 60%*) численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «ИГУ» Архипкиным О. В., имеющим ученую степень доктора экономических наук, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению.

Руководитель научным содержанием магистратуры имеет ежегодные публикации по указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или)

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО магистратуры «Исследования экономических процессов» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав» и в «Справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы», которая является Приложением к данной ОПОП.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) «Исследования экономических процессов»

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Исследования экономических процессов»

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Исследования экономических процессов» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам, разработанных преподавателями дисциплин в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО «Исследования экономических процессов» ФГБОУ ВО «ИГУ» реализует в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Исследования экономических процессов» осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы магистратуры.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры «Исследования экономических процессов» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории.

6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры «Исследования экономических процессов» требованиям ФГОС ВО.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы магистратуры (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, Протокол №1 Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ», утверждено ректором 26.09.2014г.;

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО "ИГУ". Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №10, утверждено ректором 25.08.2017 г.;

Положение о курсовых работах. Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №10, утверждено ректором 25.08.2017 г.;

Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО "ИГУ". Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №10, утверждено ректором 25.08.2017 г.;

Положение о порядке планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО "ИГУ". Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №10, утверждено ректором 25.08.2017 г.;

Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ». Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №10, утверждено ректором 25.08.2017 г.;

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ». Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №10, утверждено ректором 25.08.2017 г.;

Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №11, утверждено ректором 28.08.2015 г.;

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ИГУ". Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №10, утверждено ректором 25.08.2017 г.;



Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ». Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №1, утверждено ректором 29.09.2017 г.;

Порядок организации практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ». Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №6, утверждено ректором 26.02.2021 г.


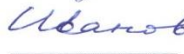
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939), с учетом требований Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н) и с участием представителей студенческого сообщества:

1. Касьянова Юлия Валерьевна, 2 курс,
группа 11222 ДБ, председатель ПОС МИЭЛ ИГУ  «01» 03. 2022г.
2. Агаева Сабина Камаловна, 3 курс,
группа 11341 ДБ, член ПОС МИЭЛ ИГУ  «01» 03. 2022г.


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Исследования экономических процессов» согласована со следующими представителями работодателей:

1. Глазунов Даниил Никитич,
генеральный директор ООО «Фаворит»  «01» 03. 2022г.
2. Иванов Кирилл Юрьевич,
коммерческий директор
филиала ОАО «РУСАЛ Братск» в г. Шелехов  «01» 03. 2022г.

Руководитель ОПОП ВО:
доцент кафедры экономики и
торговой политики

 (Малегина Т. А.)

Зав. кафедрой экономики и
торговой политики

 (Архипкин О. В.)

**Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности
выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленности «Исследования экономических процессов»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.037 «Бизнес-аналитик»	E	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	E/02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структура учебного плана ОПОП	КОМПЕТЕНЦИИ													
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1 Дисциплины														
<i>Обязательная часть</i>														
Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью	ИДК _{УК1.1}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2}	ИДК _{УК3.1}			ИДК _{УК6.1}								
Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}										
Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации					ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2}									
Б1.О.04 Микроэкономика							ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.2}	ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1}	ИДК _{ОПК5.1}			
Б1.О.05 Макроэкономика							ИДК _{ОПК1.1}	ИДК _{ОПК2.1}	ИДК _{ОПК3.1}	ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.2}			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
Б1.В.01 Методология экономической науки	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.3}													
Б1.В.02 Современные проблемы экономической науки												ИДК _{ПК1.1}		
Б1.В.03 Экономика и организация конкурсных торгов														ИДК _{ПК3.1}
Б1.В.04 Бизнес-проектирование													ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}	

Б1.В.07 Стратегический менеджмент													ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}	
Б1.В.ДВ.01.01 Коммуникативные технологии на иностранном языке				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}										
Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}										
Б1.В.ДВ.01.03 Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}													
Б1.В.ДВ.02.01 Экономика малого бизнеса													ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}	
Б1.В.ДВ.02.02 Организация малого бизнеса													ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}	
Б1.В.ДВ.02.03 Основы личного и профессионального роста						ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}								
Б2 Практика														
<i>Обязательная часть</i>														
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИДК _{УК1.2}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.3}	ИДК _{УК3.2} ИДК _{УК3.3}									ИДК _{ПК1.1}	ИДК _{ПК2.1}	ИДК _{ПК3.1}
Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика												ИДК _{ПК1.1}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}	ИДК _{ПК3.1}

Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)												ИДК _{ПК1.1}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}	ИДК _{ПК3.1}
Б3. Государственная итоговая аттестация														
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.3}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}	ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.2} ИДК _{УК3.3}	ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2}	ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}	ИДК _{ПК1.1}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}	ИДК _{ПК3.1}
ФТД. Факультативные дисциплины														
ФТД.01 Рынок ценных бумаг														ИДК _{ПК3.1}
ФТД.02 Современные вопросы экономики												ИДК _{ПК1.1}		