



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров



17 июня 2021 г.

ПРОГРАММА

БЛОК 3 «Научные исследования»

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы  
аспирантуры): Теория и методика профессионального образования

Степень (квалификация) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Протокол № 7 от «9» июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Б.В. Гаврилюк

Иркутск 2021 г.

## **1. Цель научных исследований**

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

## **2. Задачи научных исследований**

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки готовится к научно-исследовательской деятельности в нижеперечисленных областях:

- Исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения проблем образования, науки, культуры и социальной сферы;
- Исследование образовательных и социокультурных систем, процессов обучения, воспитания, развития, социализации, а также педагогическая экспертиза и мониторинг;
- Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- Педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **3. Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки»**

НИ базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению «Образование и педагогические науки»:

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Основы математического моделирования»;
- «Теория и методика профессионального образования»
- «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»
- «Современные информационные технологии в науке и образовании».

Проведение научных исследований неразрывно связано с дисциплинами, после освоения которых, аспирант *должен знать* основные результаты новейших исследований по проблемам психологии; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа.

## **4. Место и время проведения научных исследований**

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта обеспечивает его научный руководитель.

## 5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате проведения НИ у обучающегося продолжают формироваться *компетенции*, в т.ч.:

ОПК-1 - владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ПК-5 - способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности, решать их с помощью современных технологий, и использовать отечественный и зарубежный опыт;

ПК-10 - способностью и готовностью проектировать образовательный процесс в профессиональной школе;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

*знать*:

- основные приемы и способы проведения научных исследований;

*уметь*:

- обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;

- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;

- организовать и провести прикладное исследование;

- анализировать научную литературу;

- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;

- осуществлять анализ и обработку эмпирического материала на основе современных методов и передовых научных достижений;

- выявлять перспективные направления научных исследований;

- готовить к публикации академический текст;

*владеть*:

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;

- навыками подготовки презентации результатов исследования;

- навыками интерпретации результатов исследования.

## 6. Объем научных исследований

Всего: 135 ЗЕТ, 4860 ч., из них:

Научно-исследовательская деятельность: – 106 ЗЕТ, 3816 ч.;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 29 ЗЕТ, 1044 ч.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы				
		1	2	3	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	4860	1008	1296	1512	1044	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность</i>	3816	1008	1296	1512		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
<i>Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	1044				1044	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	3 с О	3 с О	3 с О	3 с О	
Общая трудоемкость	часы	4860	1008	1296	1512	1044
	зачетные единицы	104	28	36	42	29

## 7. Структура и содержание научных исследований

Научно-исследовательская деятельность должна включать в себя:

- Организационную работу: участие в установочных и заключительных собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики,
- Теоретическую работу: работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования. Теоретическое обоснование предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотезы, разработка плана проведения исследовательских мероприятий.
- Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.

Научные исследования осуществляются *в форме выполнения индивидуального реального исследования*, которое может быть связано:

- с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели, алгоритма);
- с изучением практик психологического сознания и поведения и на этой основе формирования новых образцов поведения.

НИ обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

НИ включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

НИ сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

## Этапы проведения научных исследований и их содержание

N п.п.	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях
1.	Подготовительный этап	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований Обзор литературы по теме исследования.	Заполненный индивидуальный план аспиранта	1 курс (18 недель)  Отчет для заочной ф/о до 30.10
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i>  <i>Проведение работы</i>	Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием. Уточнение темы, методологии и методик проведения исследования. Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка статьи для публикации Подготовка и оформление отчета о проведенных научных исследованиях	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации	2 курс (24 недели) 3 курс (28 недель)  Отчет до 30.06
3.	Заключительный этап	Проверка доказанности выдвинутых гипотез. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Научно-квалификационная работа содержит: - обоснование теоретической значимости исследования; - выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; - публикации по результатам проведенных научных исследований	4 курс (19 недель)  Отчет до 15.09

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при осуществлении научных исследований**

В ходе проведения НИ аспиранту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане проведения исследования, и представить отчет.

Результаты осуществления НИ отражаются в отчете о проведенных научных исследованиях. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период осуществления исследований.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о проведении НИ содержит:

- Индивидуальный план НИ (Приложение 1)
- Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц
- Введение: в нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе проведения исследований и отражает в отчете.

– Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам НКР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

– Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме НИР. обоснование темы научного исследования и ее актуальности; характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;

методы исследования, которые предполагается использовать.

характеристика разработанной или используемых автором методик исследования.

– Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями, результатами апробации.

– Заключение. Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

– Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)

– Приложения.

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)**

Аттестация по итогам НИ проводится на основании публичной защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя, выставляется зачет с оценкой (Приложение 2).

По результатам проведенных НИ аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, разделы в монографиях, главы научно-квалификационной работы.

Отчеты о проведении исследований представляются в письменном виде на проверку научному руководителю в течение 7 дней после завершения соответствующего этапа. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить программу исследований, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту отчета.

Непредоставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам НИ является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований**

### **10.1. Литература**

1. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование [Текст] : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев ; Московс.гос.открытый пед.ун-т им.М.А.Шолохова,Фак.психологии. - М. : Ось-89, 2002. - 112 с. ; 20 см. - Библиогр.:с.49-52. - ISBN 5-86894-656-1

2. Волков, Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2011. - 171 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-98281-179-0. - ISBN 978-5-16-003652-6

3. Колесникова, Г.И.. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] :

учеб. пособие для вузов по напр.: 190007 Педагог. психология, 090011 Соц. философия, 090005 Соц. психология / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

4. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике : теория, методология, практика: учеб. пособие / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект : Трикста, 2008. - 287 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 285 - 286. - ISBN 978-5-8291-1057-4. - ISBN 978-5-902358-51-0

5. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3

6. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2003. - 410 с. ; 22 см. - Библиогр.: с.202-203. - ISBN 5-16-001533-7.

7. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практ. пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. - 345 с. ; 22 см. - (Менеджмент в науке). - Библиогр.: с. 198-203. - ISBN 978-5-16-003574-1

## **10.2. Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.

2. <http://www.krugosvet.ru/> – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам : Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.

3. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.

4. <http://www.ebiblioteka.ru/> – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д..

5. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.

6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

## **11. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого аспиранта во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Приложение 1

Утверждаю

Руководитель программы

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Индивидуальный план работы  
в период проведения научных исследований**

аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Время проведения НИ с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Комментарии руководителя

Задание выдал \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя

\_\_\_\_\_

Подпись

Задание получил \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

\_\_\_\_\_

Подпись



**Отзыв руководителя научных исследований**

аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

№	Критерии оценки	Оценочная шкала				
		1	2	3	4	5
1.	Профессиональные знания					
2.	Количество использованных литературных источников при проведении реферативного обзора					
3.	Мотивация и интерес к исследовательской деятельности					
4.	Степень ответственности и самостоятельности					
5.	Качество методических разработок					
6.	Качество публичного выступления и презентации результатов исследования					
7.	Полнота выполнения заданий					
8.	Творческий подход к выполнению заданий					
9.	Качество отчетной документации					
10	Своевременность выполнения заданий					

Общая оценка за научные исследования \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.