



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института, доцент
И.А. Журавлева
«15» января 2025 г



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Согласовано с УМК

Института социальных наук

Протокол № 5 от «15» января 2025 г.

Председатель УМК,
профессор

И. Грабельных

Иркутск, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки: Молодёжная политика и технологии работы с молодежью, составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 77;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Профессиональный стандарт "Специалист по работе с молодежью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. N 59н
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- Основная профессиональная образовательная программа 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки:

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области работы с молодежью и способности решать задачи профессиональной деятельности типов: информационно-аналитический, проектный, организационно-массовый, социально-технологический, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы *39.03.03 Организация работы с молодежью* включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 8 зачетных единиц (288 часа) - 5 недель в 8 семестре обучения.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ БАКАЛАВРИАТА, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области социальной работы и решать задачи профессиональной деятельности следующего (-их)их типа (-ов): информационно-аналитический, проектный, организационно-массовый, социально-технологический.

Компетенции, установленные ОПОП и
сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Ознакомительная практика Адаптивные информационные технологии Основы научно-исследовательской деятельности Технологическая (проектно-технологическая практика) Адаптивные информационные технологии Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИДК_{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное	<p>ИДК_{УК3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для</p>	<p>Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая практика)</p>

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>достижения поставленной цели</p> <p>ИДК_{ук3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК_{ук3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Лидерство в молодёжной среде</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИДК_{ук4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИДК_{ук4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p>ИДК_{ук4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-5	Способен воспринимать	<p>ИДК_{ук5.1} Воспринимает межкультурное</p>	<p>Основы российской государственности</p> <p>Ознакомительная практика</p>

	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДКуК5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p>ИДКуК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Технологическая (проектно-технологическая практика) Основы российской государственности Лидерство в молодёжной среде Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	---

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИДК -ук6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p>ИДК-ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИДК-ук6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Ознакомительная практика Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Философия Технологическая (проектно-технологическая практика) Психология личности и профессиональное самоопределение Психология личности и профессиональное самоопределение Социальная работа с молодёжью в сфере труда и занятости</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК ук7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p> <p>ИДК ук7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Ознакомительная практика Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Технологическая (проектно-технологическая практика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИДК ук8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИДК ук8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДК ук9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИДК ук9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИДК_{УК10.1} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИДК_{УК10.2} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ИДК_{УК10.3} Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИДК_{ОПК1.1} Определяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК_{ОПК1.2} Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК_{ОПК1.3} Создает и поддерживает работу современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК_{ОПК1.4} Использует и хранит данные современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному	<p>ИДК_{ОПК2.1} Осуществляет анализ проблем, процессов, явлений</p> <p>ИДК_{ОПК2.2} Использует научные теории для</p>	<p>Социология Демография</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Социология молодёжи</p>

	объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	объяснения полученных результатов, для проведения и интерпретации результатов исследования ИДК _{ОПК2.3} Моделирует и вырабатывает предложения и рекомендаций для принятия решений	Психологические основы работы с молодёжью Семьеведение и феминология Технологическая (проектно-технологическая практика) Конфликтология и медиация Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК3.1} Обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации клиентов и методов ее преодоления ИДК _{ОПК3.2} Работает с документами, составляет отчёты по итогам выполненной деятельности ИДК _{ОПК3.3} Представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных ИДК _{ОПК3.4} Составляет и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Ознакомительная практика Основы научно-исследовательской деятельности Технологическая (проектно-технологическая практика) Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИДК _{ОПК4.1} Анализирует основные профессиональные задачи в сфере молодежной политики ИДК _{ОПК4.2} Разрабатывает проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями ИДК _{ОПК4.3} Реализует и координирует проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	Введение в профессиональную деятельность в области организации работы с молодёжью Государственная молодёжная политика в Российской Федерации Ознакомительная практика Опыт организационно-административной работы в системе молодёжной политики Технологическая (проектно-технологическая практика) Технологии организации гражданско-патриотической работы с молодёжью Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	<p>ИДК_{ОПК5.1} Анализирует актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде</p> <p>ИДК_{ОПК5.2} Планирует и организует массовые мероприятия для молодежи</p> <p>ИДК_{ОПК5.3} Организует и планирует массовые мероприятия для молодежи, организует работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Основы организации волонтерской деятельности</p> <p>Социальные технологии в работе с молодежью</p> <p>Социальные технологии в работе с молодежью</p> <p>Технологии организации гражданско-патриотической работы с молодежью</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-1	Способен применять социальные технологии к организации и проведению мероприятий в сфере молодежной политики	<p>ИДК_{ПК1.1} Знает основные социальные технологии в сфере молодежной политики</p> <p>ИДК_{ПК1.2} Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИДК_{ПК1.3} Применяет современные технологии и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИДК_{ПК1.4} Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Социальные технологии в работе с молодежью</p> <p>Социальная реабилитация молодых инвалидов</p> <p>Социальная работа в молодежных группах</p> <p>Социальные технологии в работе с молодежью</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Профилактика асоциальных явлений и девиантного поведения в молодежной среде</p> <p>Экологическое воспитание молодежи Прибайкалья</p> <p>Социально-политическая активность молодежи</p> <p>Медико-социальная работа с молодежью</p> <p>Технологии работы с молодежью в образовательных и культурно-досуговых учреждениях</p> <p>Профилактика профессиональной деформации специалистов по работе с молодежью</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2	Способен к организации досуга и отдыха детей,	ИДК _{ПК2.1} Формирует планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	<p>Содержание и методика педагогической деятельности в работе с молодежью</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая практика)</p>

	подростков и молодежи, к сопровождению деятельности специализированных (профильных) лагерей	ИДК _{ПК2.2} Применяет методы и формы организации деятельности, техники и приемы вовлечения молодежи в организацию и проведение досуговых мероприятий ИДК _{ПК2.3} Разрабатывает планы и программы по организации досуга и отдыха в специализированных (профильных) лагерях, применяет их в практике работы с детьми, подростками и молодежью	Социально-психологический тренинг и игропрактики Организация массовых мероприятий в молодежной среде Технологии работы с молодежью в образовательных и культурно-досуговых учреждениях Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ИДК _{ПК3.1} Применяет методы исследования для планирования актуальных направлений работы с молодежью. ИДК _{ПК3.2} Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ИДК _{ПК3.3} Применяет современные психолого-педагогические технологии в работе с молодежью	Методы исследования молодежной среды Социальная психология Психологические основы работы с молодежью Современные теории социального благополучия Консультирование в работе с молодежью Основы психодиагностики Профессиограмма специалиста по работе с молодежью Содержание и методика педагогической деятельности в работе с молодежью Профессионально-этические основы работы с молодежью Конфликтология и медиация Молодежная культура и субкультуры Технологическая (проектно-технологическая практика) Социально-педагогическая виктимология Социально-психологический тренинг и игропрактики Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен к осуществлению и развитию организационно-управленческой и	ИДК _{ПК4.4} Владеет навыками планирования работ по реализации проектов и социальных технологий направленных на решения основных задач профессиональной	Социальные технологии в работе с молодежью Грантовая поддержка в сфере молодежной политики Технологическая (проектно-технологическая практика) Основы молодежного предпринимательства Система социального мониторинга

	<p>проектно-аналитической деятельности в молодежной среде</p>	<p>деятельности</p> <p>ИДК_{ПК4.5} Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи, а также направленные на поддержку молодежных инициатив</p> <p>ИДК_{ПК4.6} Использует адекватные профессиональным задачам социальные технологии при проектировании и проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Карьерные стратегии молодежи Экологическое воспитание молодежи Прибайкалья Документационное обеспечение работы с молодежью Организация массовых мероприятий в молодежной среде</p> <p>Форсайт-технологии в образовании и работе с молодежью Некоммерческие организации в работе с молодежью Ювенальное право Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	---

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению

прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Не предусмотрен учебным планом бакалавриата 39.03.03 Организация работы с молодежью.

8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

8.1. Критерии оценки ВКР

«Отлично» (продвинутый уровень) выставляется за следующую работу:

- работа носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями, свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

«Хорошо» (повышенный уровень) выставляется за следующую работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;

- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется за следующую работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание вопросов темы.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) выставляется за следующую работу:

- работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях кафедры;

- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

8.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен применять социальные технологии к организации и проведению мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-2	Способен к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, к сопровождению деятельности специализированных (профильных) лагерей
ПК-3	Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде
ПК-4	Способен к осуществлению и развитию организационно-управленческой и проектно-аналитической деятельности в молодежной среде

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

а) литература

1. Гаранина Е. Ю. Семейное воспитание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С. Ф. Карабанова. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 382, [1] с. [1] с. ; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ.

2. Гендерная психология [Электронный ресурс] : хрестоматия / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Е. Е. Ли. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с контейнера. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Захарова Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 432 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-584-8 : Б. ц.
4. Зеленков М. Ю. Конфликтология [Текст] : учебник / М. Ю. Зеленков. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2015. - 324 с. ; нет. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
5. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 144 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01702-0 : Б. ц.
6. Немов Р. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, для студ. вузов, обуч. по спец. "Психология" / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр. Базовый курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1974-5
7. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9234-8
8. Попова В. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Попова. - ЭВК. - Иркутск: Отгиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
9. Семейведение. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2014. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
10. Сорокина Е. Г. Конфликтология в социальной работе [Текст] : учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2014. - 282 с. ; нет. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.
11. Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011. - Библиогр.: с. 351-353.- Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7139-0870-6. - ISBN 978-5-370-02376-7 (24 экз.)

12. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики : Учеб. пособие / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 192 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Социальная работа). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-7695-4133-9 (10 экз.)

13. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2015. - 271 с. ; нет. - (Золотой фонд учебной литературы). - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-01655-4 : Б. ц.

14. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905 с.: табл.; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1389-7 (25 экз.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы. ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cada87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ -000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444; 1 год; IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д. Не используются.

Сведения об переутверждении «Программы государственной итоговой аттестации на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменены	новых	аннулированных
2025-2026	Решение кафедры, протокол № 4, от 25.12.2024 г. Зав. кафедрой Решетникова Е.В.	в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы Внесенные изменения: Программное обеспечение: Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ -000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103014721370444; 1 год; IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).			

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организационная работа с молодёжью (квалификация (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» февраля 2020 г. № 59н.

Разработчик-составитель:

Доцент кафедры социальной работы, канд. филос. наук



В.В. Попова

Доцент кафедры социальной работы, канд. филос. наук



Е.В. Решетникова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы
« 25 » декабря 2024 г. Протокол № 4.

Зав. кафедрой, доцент



Е.В. Решетникова