



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки Современные международные отношения
Квалификация выпускника магистр

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск - 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль подготовки: Современные международные отношения, составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05 Международные отношения и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. № 649, зарегистрированный в Минюсте России «02» августа 2017 г. № 47645;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «6» мая 2015 г. № 276н (зарегистрирован Минюстом РФ «2» июня 2015 г., № 37509);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июня 2015 № 636 (с изм. 27.03.2020 № 490);
- Другие нормативно-методические акты Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» ноября 2018 № 1071 https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/Ustav_ot_28.11.2018_izmeneniya_15.10.2021.pdf;
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол № 10) https://files.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/docs_norm_prav/Polozh_o_GIA_v_IGU_25.08.17_10.pdf;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г.

Протокол №10)

https://files.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/docs_norm_prav/Polozh_o_VKR_25.08.17_10.pdf;

- Основная профессиональная образовательная программа 41.04.05 Международные отношения, утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» 27.05.2022 г., протокол № 9.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

Кроме того, обучающийся должен:

- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- проводить анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов;
- проводить научные исследования в области современных международных отношений;
- проводить анализ опыта истории международных отношений, что установлено ОПОП по направлению 41.04.05 Международные отношения в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 41.04.05 Международные отношения допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 41.04.05 Международные отношения включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 з.е.);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

Итого на государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) – 6 недель в 4 семестре обучения.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ МАГИСТРАТУРЫ

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность:

- осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности: административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

- решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

Данная совокупность компетенций представлена в таблице:

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

| Код компетенции | Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО) | Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП) | Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Управление исследовательской и проектной деятельностью Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Подготовка к сдаче и сдача государственного |
| | | ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | |
| | | ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы | Управление исследовательской и проектной деятельностью Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами | |
| | | ИДК _{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Управление исследовательской и проектной деятельностью Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ИДК _{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям | |
| | | ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) | ИДК _{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с | Иностранный язык в профессиональной деятельности Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИДК_{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> | <p>экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>ИДК_{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности</p> <p>ИДК_{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <p>Теория и практика межкультурной коммуникации</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИДК_{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИДК_{УК6.2} Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития</p> | <p>Управление исследовательской и проектной деятельностью</p> <p>Основы личностного и профессионального роста</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | <p>ИДКОПК1.1 Осуществляет составление, перевод и редактирование различных документов по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДКОПК1.2 Организует и выстраивает общение в мультикультурной среде с учётом специфики участников коммуникации, применяя различные коммуникативные технологии</p> <p>ИДКОПК1.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Международно-политическая публицистика и медиаменеджмент</p> <p>Практикум делового общения и корреспонденции (на иностранном языке)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | <p>ИДКОПК2.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДКОПК2.2 Осуществляет коммуникацию в сфере профессиональной деятельности посредством перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>ИДКОПК2.3 Способен к комплексной постановке задач в сфере профессиональной деятельности путем использования современных информационных технологий</p> | <p>Информационно-коммуникационные технологии в политических науках</p> <p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Выполнение и защита выпускной</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | квалификационной работы |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ИДКОПК3.1 Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней | Прикладные исследования и политическое консультирование Мегатренды и глобальные проблемы |
| | | ИДКОПК3.2 Использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ИДКОПК3.3 Обобщает результаты экспертно-аналитического исследования в соответствии с заданными параметрами итогового продукта, готовит рекомендации по принятию управленческих решений на основе представленных оценок | |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ИДКОПК4.1 Проводит анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений | Прикладные исследования и политическое консультирование Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) |
| | | ИДКОПК4.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач, ведет корректную полемику с научными оппонентами | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ИДКОПК4.3 | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | Демонстрирует навыки подготовки и оформления академического текста | |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ИДКОПК5.1 Выбирает наиболее подходящие по профилю деятельности средства массовой информации, анализирует публикационную активность в данных средствах массовой информации, делает выводы о возможности публикации в определённых изданиях | Международно-политическая публицистика и медиаменеджмент Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ИДКОПК5.2 Демонстрирует знание основ медиаменеджмента в ходе работы по продвижению публикаций в средствах массовой информации | |
| | | ИДКОПК5.3 Подготавливает рекомендации по публикации результатов исследований по профилю деятельности в различных изданиях | |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ИДКОПК6.1 Оценивает ситуацию и определяет возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учётом имеющихся ресурсов | Управление исследовательской и проектной деятельностью Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ИДКОПК6.2 Предлагает и обосновывает выбор оптимальных организационно-управленческих решений на основе прогнозирования их возможных последствий, а также оценки ограничений, допущений и рисков конкретной ситуации | |
| | | ИДКОПК6.3 Разрабатывает механизм реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности, обеспечивает планирование, координацию и контроль действий по их выполнению | |
| | | ИДКОПК7.1 | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | Выявляет целевые группы и с учётом их специфики выстраивает стратегию продвижения результатов своей профессиональной деятельности | Информационно-коммуникационные технологии в политических науках Академическое письмо |
| | | ИДКОПК7.2 Оформляет результаты своей профессиональной деятельности в академической или популярной форме в соответствии с выбранной стратегией продвижения | Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки |
| | | ИДКОПК7.3 Использует информационно-коммуникативные технологии и каналы для продвижения результатов своей профессиональной деятельности для конкретных целевых групп | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ИДКОПК8.1 Выявляет потенциальных заказчиков и совместно с ними формирует заказ на прикладное исследование | Прикладные исследования и политическое консультирование Преддипломная практика |
| | | ИДКОПК8.2 Определяет общие параметры итогового продукта, разрабатывает программу проведения прикладного исследования | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ИДКОПК8.3 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований с учётом имеющихся ресурсов и их ограниченности | |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ИДКОПК9.1 Анализирует государственную политику в сфере модернизации образования и регламентации образовательной деятельности с точки зрения решения профессиональных задач | Управление исследовательской и проектной деятельностью Методика преподавания политических наук Педагогическая практика |
| | | ИДКОПК9.2 Участствует в разработке содержания и экспертизе программ основного профессионального и | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | дополнительного образования, ориентируясь на современные запросы рынка труда | квалификационной работы |
| | | ИДК _{ОПК9.3} Проводит семинары и мастер-классы по передаче опыта профессиональной деятельности в рамках программ основного профессионального и дополнительного образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | |
| ПК-1 | Способен анализировать глобальные тенденции развития международных отношений и сопутствующие им глобальные проблемы | ИДК _{ПК1.1} знает основные концепции и методологические подходы к ключевым проблемам и современным тенденциям мировой политики, международно-политическим процессам в сферах экономики, права, безопасности, культуры (глобализация, регионализация, интеграция, суверенизация, демократизация и другие) | Формирование системы коллективной безопасности после Второй мировой войны Национальная и глобальная безопасность Международные кризисы 1945-1991 гг. Религиозный фактор в европейской политике XX века Профессиональная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ИДК _{ПК1.2} способен самостоятельно (индивидуально или в экспертной команде) произвести прикладной анализ актуальных проблем мировой (глобальной) политики | |
| | | ИДК _{ПК1.3} умеет подготовить и провести образовательные занятия по проблемам глобального развития, сформировать у слушателей стройную систему взглядов в данной области. | |
| ПК-2 | Способен осуществлять комплексный анализ внешней политики зарубежных | ИДК _{ПК2.1} обладает глубокими и практико-ориентированными знаниями представлениями о методах исследования | Практикум по методологии исследований международных |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| государств Российской Федерации применением основных политических теорий и теорий международных отношений | и с | международных отношений и внешней политики | отношений и внешней политики |
| | | ИДК _{ПК2.2} способен получать аналитические выводы и формулировать экспертные рекомендации на основе проведенного исследования международно-политической ситуации или международно-политического процесса | Принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс Российско-китайские отношения: история и современность Практикум по политической биографии |
| | | ИДК _{ПК2.3} умеет осуществлять организацию исследовательского процесса в международно-политической сфере | Внешняя политика Китая Теория дипломатии и современная дипломатическая система Этнопсихологические особенности внешней политики государств Восточной Азии Теории и практики гражданства в современном мире Италия в европейской политике Япония в глобальной политике Регионы Байкальской Сибири в процессах международного сотрудничества (90-е гг. XX - начало XXI века) Китайские мигранты на Востоке России в XX - начале XXI века Профессиональная практик Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Образ России в мире |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | | Новейшие тенденции современной политической науки |
| ПК-3 | Способен осуществлять исследования современных интеграционных процессов на глобальном, макрорегиональном, региональном уровнях | ИДК _{ПК3.1} обладает глубокими знаниями об общих и частных теориях международных отношений, способен преподавать эти теории для аудиторий уровня бакалавриата | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Китай и АСЕАН как субъекты региональной политики История интеграционных процессов в Европе История интеграционных процессов в Азии: сравнительные аспекты |
| | | ИДК _{ПК3.2} способен производить концептуальные обобщения результатов исследований международных отношений, которые могли бы оказывать влияние на теоретические интерпретации международно-политической действительности | Профессиональная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки |
| | | ИДК _{ПК3.3} способен работать в должности заместителя руководителя исследовательского коллектива, выполнять роль куратора студенческих научно-исследовательских практик | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

6.1. Форма проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и успешно выполнившие предусмотренный учебный план. Государственный экзамен реализуется в виде междисциплинарного и проводится по следующим дисциплинам учебного плана:

Из блока Б1.О:

Б1.О.10 Мегатренды и глобальные проблемы;

Из блока Б1.В:

Б1.В.02 Принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс;

Б1.В.06 Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;

Б1.В.07 Национальная и глобальная безопасность;

Б1.В.08 Теория дипломатии и современная дипломатическая система.

Результаты освоения данных дисциплин имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников магистратуры по направлению 41.04.05 Международные отношения. При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики. Обучающиеся обеспечиваются программами, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации перед сдачей государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса (задания), составленные в соответствии с программой. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой и утверждаются учебно-методической комиссией, подпись заведующего кафедрой скрепляется печатью (штампом) факультета. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью (штампом) факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 60 минут, остальные отвечают в порядке очереди.

В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии с разрешения её председателя могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена. Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший обучающийся сдает свои записи по билету и билет секретарю и покидает аудиторию.

После ответа последнего обучающегося из числа экзаменуемой группы комиссией под руководством председателя ГЭК проводится согласованное обсуждение и выставление итоговых оценок. По каждому обучающемуся решение о выставляемой оценке должно быть принято большинством голосов. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена. Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном виде в форме отчета, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамены, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Продолжительность итогового государственного междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 0,5 академического часа.

Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9:00 часов и заканчиваться позднее 15:00 часов. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

| № задания | Компетенция | Индикатор | Показатели | Критерии оценки | Результат освоения |
|-----------|--|---|--|---|----------------------------|
| 1-2 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | « отлично » - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д. | Освоено в полной мере |
| | | | | « хорошо » - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов | Освоено в достаточной мере |
| | | | | « удовлетворительно » - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков | Освоено частично |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|-----------------------|
| | | | - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | несущественных неточностей или отдельных недочётов | |
| | | | | «удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой. | Освоено частично |
| | | | | «неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики. | Не освоено |
| 1-2 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для | ИДК _{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям | - соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих | «отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня | Освоено в полной мере |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|----------------------------|
| достижения поставленной цели | | <p>понимание рассматриваемого вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | <p>культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p> | |
| | | | <p>«хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p> | Освоено в достаточной мере |
| | | | <p>«удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p> | Освоено частично |
| | | | <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики.</p> | Не освоено |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----------------------------|
| 1-2 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК _{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | « отлично » - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д. | Освоено в полной мере |
| | | | | « хорошо » - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов | Освоено в достаточной мере |
| | | | | « удовлетворительно » - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой. | Освоено частично |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----------------------------|
| | | | | <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики.</p> | Не освоено |
| 1-2 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности межкультурном взаимодействии субъектами профессиональной деятельности | <p>- соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p> | <p>«отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p> | Освоено в полной мере |
| | | | | <p>«хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p> | Освоено в достаточной мере |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|-----------------------|
| | | | | <p>«удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p> | Освоено частично |
| | | | | <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики.</p> | Не освоено |
| 1-2 | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИДК_{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> | <p>- соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой;</p> | <p>«отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной</p> | Освоено в полной мере |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|---|---|----------------------------|
| | | | - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | литературы по проблеме и т.д. | |
| | | | | «хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов | Освоено в достаточной мере |
| | | | | «удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой. | Освоено частично |
| | | | | «неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики. | Не освоено |
| 1-2 | ОПК-1 Способен выстраивать | ИДКОПК1.1 Осуществляет составление, перевод и | - соответствие ответа вопросам, предложенным в | «отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и | Освоено в полной мере |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| <p>профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>редактирование различных документов по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p> | <p>дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p> | |
| | | | <p>«хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p> | <p>Освоено в достаточной мере</p> |
| | | | <p>«удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p> | <p>Освоено частично</p> |
| | | | <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между</p> | <p>Не освоено</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|----------------------------|
| | | | | различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики. | |
| 1-2 | ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ИДК _{ОПК2.1} Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | - соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | « отлично » - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д. | Освоено в полной мере |
| | | | | « хорошо » - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов | Освоено в достаточной мере |
| | | | | « удовлетворительно » - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков | Освоено частично |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|----------------------------|
| | | | | и умений связывать теорию с практикой. | |
| | | | | «неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики. | Не освоено |
| 1-2 | ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и | ИДКОПК3.1 Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней | - соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | «отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д. | Освоено в полной мере |
| | | | | «хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов | Освоено в достаточной мере |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|-----------------------|
| | эмпирического исследования и прикладного анализа | | | <p>«удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p> | Освоено частично |
| | | | | <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики.</p> | Не освоено |
| 1-2 | ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные | ИДК _{ОПК4.1} Проводит анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, | - соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; | «отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной | Освоено в полной мере |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| | идеи, проверять их достоверность | исходя из наличных ресурсов и ограничений | - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | литературы по проблеме и т.д. «хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов «удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой. «неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики. | Освоено в достаточной мере Освоено частично Не освоено |
| 1-2 | ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по | ИДК _{ОПК5.1} Выбирает наиболее подходящие по профилю деятельности средства массовой информации, | - соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, | «отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального | Освоено в полной мере |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------------|
| <p>профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> | <p>анализирует публикационную активность в данных средствах массовой информации, делает выводы о возможности публикации в определённых изданиях</p> | <p>иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p> | <p>мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p> | |
| | | | <p>«хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p> | <p>Освоено в достаточной мере</p> |
| | | | <p>«удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p> | <p>Освоено частично</p> |
| | | | <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений</p> | <p>Не освоено</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|----------------------------|
| | | | | соединения теории и практики. | |
| 1-2 | ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ИДК _{ОПК6.1} Оценивает ситуацию и определяет возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учётом имеющихся ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | « отлично » - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д. | Освоено в полной мере |
| | | | | « хорошо » - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов | Освоено в достаточной мере |
| | | | | « удовлетворительно » - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой. | Освоено частично |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----------------------------|
| | | | | <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики.</p> | Не освоено |
| 1-2 | <p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p>ИДК_{ОПК7.1} Выявляет целевые группы и с учётом их специфики выстраивает стратегию продвижения результатов своей профессиональной деятельности</p> | <p>- соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p> | <p>«отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p> | Освоено в полной мере |
| | | | | <p>«хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p> | Освоено в достаточной мере |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|-----------------------|
| | | | | <p>«удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p> | Освоено частично |
| | | | | <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики.</p> | Не освоено |
| 1-2 | ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ИДК _{ОПК8.1} Выявляет потенциальных заказчиков и совместно с ними формирует заказ на прикладное исследование | <p>- соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой;</p> | <p>«отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной</p> | Освоено в полной мере |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| | | | <p>- знание дополнительного материала и дополнительной литературы;</p> <p>- логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p> | <p>литературы по проблеме и т.д.</p> <p>«хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p> <p>«удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.</p> <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики.</p> | <p>Освоено в достаточной мере</p> <p>Освоено частично</p> <p>Не освоено</p> |
| 1-2 | ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных | ИДК _{ОПК9.1} Анализирует государственную политику в сфере модернизации образования и | <p>- соответствие ответа вопросам, предложенным в билете;</p> <p>- полнота и глубина ответа, наличие примеров,</p> | <p>«отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального</p> | Освоено в полной мере |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------|
| и дополнительных образовательных программ | регламентации образовательной деятельности с точки зрения решения профессиональных задач | иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д. | |
| | | | «хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов | Освоено в достаточной мере |
| | | | «удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой. | Освоено частично |
| | | | «неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений | Не освоено |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|----------------------------|
| | | | | соединения теории и практики. | |
| 1-2 | ПК-1 Способен анализировать глобальные тенденции развития международных отношений и сопутствующие им глобальные проблемы | ИДК _{ПК1.2} способен самостоятельно (индивидуально или в экспертной команде) произвести прикладной анализ актуальных проблем мировой (глобальной) политики | - соответствие ответа вопросам, предложенным в билете; - полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса; - взаимосвязь теории с практикой; - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | « отлично » - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д. | Освоено в полной мере |
| | | | | « хорошо » - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов | Освоено в достаточной мере |
| | | | | « удовлетворительно » - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой. | Освоено частично |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----------------------------|
| | | | | <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики.</p> | Не освоено |
| 1-2 | ПК-2 Способен осуществлять комплексный анализ внешней политики зарубежных государств и Российской Федерации с применением основных политических теорий и теорий международных отношений | ИДК _{ПК2.2} способен получать аналитические выводы и формулировать экспертные рекомендации на основе проведенного исследования международно-политической ситуации или международно-политического процесса | <p>- соответствие ответа вопросам, предложенным в билете;</p> <p>- полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса;</p> <p>- взаимосвязь теории с практикой;</p> <p>- знание дополнительного материала и дополнительной литературы;</p> <p>- логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p> | <p>«отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p> | Освоено в полной мере |
| | | | | <p>«хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p> | Освоено в достаточной мере |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|-----------------------|
| | | | | <p>«удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p> | Освоено частично |
| | | | | <p>«неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики.</p> | Не освоено |
| 1-2 | ПК-3 Способен осуществлять исследования современных интеграционных процессов на глобальном, макрорегиональном, региональном уровнях | ИДК _{ПК3.1} обладает глубокими знаниями об общих и частных теориях международных отношений, способен преподавать эти теории для аудиторий уровня бакалавриата | <p>- соответствие ответа вопросам, предложенным в билете;</p> <p>- полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса;</p> <p>- взаимосвязь теории с практикой;</p> | <p>«отлично» - полный, глубокий и всесторонний ответ на основные и дополнительные вопросы; наличие у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; демонстрация знания специальной</p> | Освоено в полной мере |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | - знание дополнительного материала и дополнительной литературы; - логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа. | литературы по проблеме и т.д. | |
| | | | | «хорошо» - те же требования, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов | Освоено в достаточной мере |
| | | | | «удовлетворительно» - при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой. | Освоено частично |
| | | | | «неудовлетворительно» - при отсутствии у студента знаний об основных понятиях или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики. | Не освоено |

Критерии оценки государственного экзамена

Оценка «отлично» ставится, если: обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний каждой учебной дисциплины, при ответе интегрирует знания. Обучающийся, отвечая на теоретические вопросы, легко и безошибочно иллюстрирует ответ примерами из своей практики, из заимствованного опыта. Обучающийся владеет терминологией. Обучающийся использует различные формы изложения мысли:

анализ, синтез, обобщение, сравнение, индукция, дедукция. Владеет аргументацией. Речь доступна и понятна, грамотная, предельно лаконичная.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: обучающийся хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь и взаимообусловленность. Обучающийся иллюстрирует ответ примерами, затрудняясь их обосновывать, владеет терминологией, в случае ошибки употребления термина способен сам ее исправить. Обучающийся предъявляет композиционно грамотный, подкрепленный аргументацией, лаконичный и четкий ответ. Речь грамотна, безошибочна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: обучающийся, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории. Обучающийся может подкрепить теоретические положения примерами, но допускает ошибки. Обучающийся слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и интерпретации понятий. Обучающийся демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и примеры изложения мысли, нарушения логики высказывания.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые моменты теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин. Обучающийся не может подкрепить примерами положение теоретической проблемы. Обучающийся не владеет профессиональной терминологией. Отсутствует аргументация, нарушаются нормы коммуникативного взаимодействия. Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

| № | Критерии оценки результатов государственного экзамена | Баллы |
|---|---|-------------------|
| 1 | Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний | От 0 до 50 баллов |
| 2 | Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков | От 0 до 30 баллов |
| 3 | Работа с основной и дополнительной литературой | От 0 до 5 баллов |
| 4 | Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки | От 0 до 5 баллов |
| 5 | Уровень общей культуры, навыков аргументации | От 0 до 10 баллов |
| | Сумма баллов: | 100 баллов |

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| отлично | 86-100 баллов |
| хорошо | 71-85 баллов |
| удовлетворительно | 60-70 баллов |
| неудовлетворительно | 0-59 баллов |

6.3 Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

| Ко ды | Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО | Совокупность оценочных заданий (вопросов), составляющих содержание государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | |
| ОП К | ОБЩЕПРОФЕССИОН АЛЬНЫЕ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

6.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы магистратуры

1. основополагающие документы во внешней политике РФ: перечень, краткая характеристика
2. Распределение полномочий в сфере принятия внешнеполитических решений у органов государственной власти РФ.
3. Тенденции развития современных международных отношений после окончания холодной войны.
4. Особенности внешнеполитического процесса в РФ: акторы, группы интересов, ресурсы
5. Эволюция основных направлений внешней политики Российской Федерации в 2000–2010-е гг.
6. Советско-китайские отношения: основные этапы.
7. Сотрудничество РФ и КНР в экономической и гуманитарной сферах.
8. Феномен мегатрендов и специфика их исследований.
9. Глобализация и деглобализация как мегатренды.
10. Особенности современных международных конфликтов.
11. «Гуманитарные интервенции» как способ урегулирования конфликтов.
12. Роль ООН в современном мире
13. Подсистема международных отношений в Африке: политические и экономические аспекты.
14. Современные международные отношения в Северной и Латинской Америке: основные характеристики.
15. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: организации, формы и характер взаимодействия участников.
16. Тенденции развития подсистема МО в Южной Азии в начале XXI века.
17. Европейского союза в 1990-2010-е годы: успехи и неудачи процесса европейской интеграции.
18. Подсистема МО на Ближнем и Среднем Востоке: основные характеристики и точки напряженности.
19. Понятие региона в международных отношениях: сложности определения и использования
20. Внешнеполитический курс России в отношении конфликтов на Ближнем Востоке
21. Внешнеполитический курс России в отношении конфликтов в Закавказском регионе
22. Россия и ЕС: от сотрудничества к конфликту.
23. Политика РФ на постсоветском пространстве 1990–2010-е гг.: сравнительный анализ.
24. Россия–НАТО: эволюция взаимоотношений.
25. Российско-японские отношения: неурегулированные противоречия и перспективы
26. Участие РФ в региональных международных организациях: АТЭС, БРИКС, ШОС.
27. Участие РФ в ООН: основные проблемы и перспективы.
28. Характер внешних угроз национальной безопасности Российской Федерации.
29. Договор о нераспространении ядерного оружия: общая характеристика.
30. Проблема универсализации режима нераспространения ядерного оружия на современном этапе.
31. Процесс создания безъядерных зон в 1990-2000-е годы: результаты и перспективы.
32. Современные дипломатические модели зарубежных стран
33. Становление и развитие дипломатической службы в Российской Федерации.
34. Феномен многосторонней дипломатии.
35. Феномен публичной дипломатии: государственные и негосударственные акторы в современной дипломатической системе.

36. Основные черты и тенденции развития современной дипломатии в эпоху цифровых технологий.

6.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Содержательно темы, выносимые на государственный экзамен, отражены в рабочих программах соответствующих дисциплин:

- Б1.О.10 Мегатренды и глобальные проблемы;
- Б1.В.02 Принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс;
- Б1.В.03 Российско-китайские отношения: история и современность;
- Б1.В.06 Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;
- Б1.В.08 Национальная и глобальная безопасность;
- Б1.В.09 Теория дипломатии и современная дипломатическая система.

7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

7.1. Критерии оценки ВКР

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- наличие прикладного или эмпирического исследования;
- уровень качества защиты:
- представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов),
- понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение научной терминологией при ответах.

При этом итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из независимо формируемых оценок работы:

1) научного руководителя (дается письменный отзыв, в котором характеризуется выполненная работа студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируется внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. При этом отзыв содержит не оценку ВКР по пятибалльной шкале, а заключение:

а) о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к этому виду работ;

б) о соответствии профессиональных компетенций выпускника, проявленных в ходе выполнения ВКР ФГОС ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

2) рецензента (в рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы. По решению Ученого Совета факультета могут использоваться стандартные формы отзывов научных руководителей и рецензентов).

3) членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Комиссия оценивает выпускную квалификационную работу, опираясь на следующие критерии:

«Отлично» (продвинутый уровень) выставляется за следующую работу:

- носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями;
- свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал презентацию, грамотно отвечал на поставленные вопросы;
- демонстрирует сформированность всех компетенций;
- уровень подготовки соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05

Международные отношения.

«Хорошо» (повышенный уровень) выставляется за ВКР, которая:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;
- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;
- демонстрирует сформированность большинства компетенций;
- уровень подготовки соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05

Международные отношения.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется за ВКР в случае, когда она:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике;
- при защите студент не понимает проблемы, заявленной в ВКР, показывает недостаточное знание вопросов темы;
- демонстрирует сформированность меньше половины компетенций;
- уровень подготовки соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05

Международные отношения.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) выставляется за следующую работу:

- работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях кафедры;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не

понимает проблемы, заявленной в ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов;

- компетенции не сформированы;
- уровень подготовки не соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Возможно использование в работе ГИА специально разработанных стандартных форм, позволяющих унифицировать подходы членов комиссии к оценке ВКР.

7.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

| Коды | Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО | Соотнесение компетенции с содержанием ВКР |
|------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | ✓ |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ✓ |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ✓ |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ✓ |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ✓ |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ✓ |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ✓ |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | ✓ |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ✓ |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ✓ |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ✓ |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю | ✓ |

| | | |
|-----------|---|---|
| | деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ✓ |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ✓ |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ✓ |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ✓ |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ✓ |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | ✓ |
| ПК-1 | Способен анализировать глобальные тенденции развития международных отношений и сопутствующие им глобальные проблемы | ✓ |
| ПК-2 | Способен осуществлять комплексный анализ внешней политики зарубежных государств и Российской Федерации с применением основных политических теорий и теорий международных отношений | ✓ |
| ПК-3 | Способен осуществлять исследования современных интеграционных процессов на глобальном, макрорегиональном, региональном уровнях | ✓ |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

а) литература

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128
2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-iotechestvennaya-praktika-441840
3. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy437602
4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа

www.biblioonline.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128

5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665

6. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В. И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура). – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

7. Раскин Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 339 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02419-7. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-i-praktikaarhivovedeniya-438495



б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| ЭБС «Издательство Лань» | |
|---|---|
| Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет |
| Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет |
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» | |

| | |
|---|---|
| <p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p> |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» | |
| <p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p> |
| ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | |
| <p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p> |
| <p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p> |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| <p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> |

| | |
|--|---|
| | 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв. |
| УБД ИВИС | |
| Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв. |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ | |
| НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU» | |
| Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа. |
| Электронная библиотека ИД Гребенников | |
| Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв. |
| Springer Nature | |
| В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections |
| Архив научных журналов (НЭЙКОН) | |
| Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ |

| | |
|--|--|
| <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p> | <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996 |
| ЭКБСОН | |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p> |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p> |
| УИС РОССИЯ | |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| ПОЛПРЕД | |
| <p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p> |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p> |
| Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета | |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| Библиографические базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p> |
| Полнотекстовые базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 649 от 12.07.2017 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений
Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов