

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук

Директор ИСН ИГУ «20» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 39.04.01 Социология Направленность (профиль) подготовки Социология Квалификация выпускника – Магистр

Согласована с УМК Института социальных

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель УМК, профессор_

Т.И. Грабельных

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль подготовки: «Социология», составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол №10).

1.2.Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. N 79;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №751н от 21.10.2021 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 г. №1071 http://old.isu.ru/sveden/document/index.html;
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки «Социология», утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» 28.04.2023 г. №8.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению 39.04.01 «Социология» в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации в организации создается, кроме государственной экзаменационной комиссии, и апелляционная комиссия, которая действует в течение календарного года. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты. По решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» в состав государственной итоговой аттестации может быть включены подготовка и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (п. 12 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. №636).

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения тестов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается организацией (п. 38).

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи (п. 6).

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника 39.04.01 «Социология», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Φ ГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО, в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 28.11.2014 года;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 27.03.2015 года;
- Программа государственной итоговой аттестации, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная кафедрой социальной философии и социологии и согласованная с Учебно-методической комиссией Института социальных наук.

При разработке программы ГИА принимался во внимание проект Профессионального стандарта специалиста по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований от апреля 2013 г. (по состоянию на 12 марта 2016 г.).

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистрант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении Блоков 1-2 в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в вузе.

В процессе государственной аттестации необходимо установить соответствие результатов образования, заявленных вузом, - прежде всего теоретического базиса программы (образовательный аспект) — знаниям и умениям выпускника и на этой основе оценить уровень полученной выпускником квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности. Мера несоответствия заявленных вузом результатов образования и реально полученных выпускником знаний и умений определяет качество подготовки в данном учебном заведении и служит основой для анализа и улучшения образовательной деятельности вуза.

Магистр-социолог в соответствии с общепрофессиональной подготовкой должен:

- знать теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;
- уметь использовать компьютерные технологии для обработки и анализа социологической информации;
- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии;
- уметь квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
- владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
- уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;
 - владеть традиционными и новыми методами в практике социологической работы.
- В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистр-социолог должен продемонстрировать:
 - наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС ВО;
- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской, проектной, производственно-прикладной, организационно-

управленческой и педагогической деятельности в соответствии с направленностью программы подготовки;

- умение использовать современные количественные и качественные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Основными задачами государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) по направлению 39.04.01 «Социология» является оценка владения целым рядом компетенций, определенных для магистра социологии. Из универсальных компетенций на экзамене проверяются: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6). Из общепрофессиональных компетенций на экзамене проверяются: способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2); способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3); способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4). Из профессиональных компетенций на экзамене проверяются: способен и умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1); способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта c применением современной аппаратуры, оборудования, И информационных технологий (ПК-2); способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); способен профессионально составлять и оформлять научнотехническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4); способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5); способен обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6); способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб,

проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7); способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8); способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9); способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10); способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11); способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12); способен и умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 39.04.01 «Социология» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 39.04.01 «Социология» включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часов) — 6 недель в 4 семестре обучения.

Магистрантам, аттестованным государственной аттестационной комиссией (ГЭК), оформляется диплом о высшем образовании государственного образца по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» с присвоением квалификации «Магистр».

Выпускающая кафедра по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» – кафедра социальной философии и социологии.

- **5.** СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ БАКАЛАВРИАТА, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности: экономике, науке, культуре, политике, образовании, и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:
- научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);
 - социально-технологическая деятельность;
- проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);

- организационно-управленческая во всех областях профессиональной деятельности, в том числе экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах;
 - педагогическая деятельность (представлены в таблице).

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

	Наименование	Наименование	Дисциплины
Код	Компетенции	Индикаторов достижения компетенции	(модули), практики,
Т <u>Т</u>	(в соответствии с	(ИДК указываются в соответствии с	обеспечивающие
Код	ΦΓΟС ΒΟ)	ОПОП)	формирование и
Т	,	,	оценку
KO			сформированности
			компетенции
УК-1	Способен	ИДК _{ук1.1}	Б1.О.01 Управление
J IX-1	осуществлять	Анализирует проблемную ситуацию как	исследовательской и
	критический анализ	систему, выявляя ее составляющие и связи	проектной
	проблемных	между ними	деятельностью;
	ситуаций на основе	ИДК _{УК1.2}	Б1.О.05
	системного подхода,	Критически оценивает надежность	Экономическая теория
	вырабатывать	источников информации, работает с	и современная
	стратегию действий	противоречивой информацией из разных	экономическая
		источников	политика; Б1.О.06
		ИДК _{УК1.3}	Современные
		Разрабатывает и содержательно	социологические
		аргументирует стратегию решения	теории-2;
		проблемной ситуации на основе	Б1.В.ДВ.02.03
		системного и междисциплинарного	Социокультурная
		подходов	реабилитация и
			адаптация инвалидов
			и лиц с
			ограниченными
			возможностями
			здоровья; Б2.О.01(У) Учебная практика
			учеоная практика (Научно-
			исследовательская
			работа); Б3.01(Г)
			Подготовка к сдаче и
			сдача
			государственного
			экзамена; Б3.02(Д)
			Подготовка к
			процедуре защиты и
			защита выпускной
			квалификационной
			работы
УК-2	Способен управлять	ИДК _{УК2.1}	Б1.О.01 Управление
	проектом на всех	Разрабатывает концепцию проекта, в	исследовательской и
	этапах его	рамках обозначенной проблемы	проектной
	жизненного цикла	ИДК _{УК2.2}	деятельностью;
		Организует и координирует работу	Б2.О.01(У) Учебная
		участников проекта, способствует	практика (Научно-
		конструктивному преодолению	исследовательская
		возникающих разногласий и конфликтов,	работа); Б3.01(Г)

		of contanuing at the second	Подготория и одоно и
		обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Подготовка к сдаче и сдача
		ИДК _{УК2.3}	государственного
		Осуществляет мониторинг хода	экзамена; БЗ.02(Д)
		реализации проекта (исследования),	Подготовка к
		вносит дополнительные изменения (при	процедуре защиты и
		необходимости) в план и предлагает	защита выпускной
		возможные пути (алгоритмы) внедрения в	квалификационной
		практику результатов проекта	работы
УК-3	Способен	ИДКукз.1	Б1.О.01 Управление
3 K-3	организовывать и	Вырабатывает стратегию сотрудничества	исследовательской и
	руководить работой	и, на ее основе, организует отбор членов	проектной
	команды,	команды для достижения поставленной	деятельностью;
	вырабатывая	цели	Б2.О.01(У) Учебная
	командную	ИДК _{УКЗ.2}	практика (Научно-
	стратегию для	Организует дискуссии по заданной теме и	исследовательская
	достижения	обсуждение результатов работы с	работа); Б3.01(Г)
	поставленной цели	привлечением оппонентов разработанным	Подготовка к сдаче и
	,	идеям	сдача
		ИДКукз.з	государственного
		Планирует командную работу,	экзамена; Б3.02(Д)
		распределяет поручения и делегирует	Подготовка к
		полномочия членам команды	процедуре защиты и
			защита выпускной
			квалификационной
			работы
УК-4	Способен применять	ИДК _{УК4.1}	Б1.О.02 Иностранный
	современные	Применяет современные	язык в
	коммуникативные	коммуникативные технологии для	профессиональной
	технологии, в том	установления и развития	деятельности; Б1.О.04
	числе на	профессиональных контактов в	Современные
	иностранном (ых)	соответствии с потребностями совместной	информационные
	языке (ах), для	деятельности, включая обмен	технологии в
	академического и	информацией и выработку единой	социологических и
	профессионального	стратегии взаимодействия	социально-
	взаимодействия	ИДКук4.2	гуманитарных науках;
		Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на	Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-
		профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	практика (паучно- исследовательская
		включая международные, выбирая	работа); Б3.01(Г)
		наиболее подходящий формат	Подготовка к сдаче и
		папоолее подходящий формат	сдача
			государственного
			экзамена; БЗ.02(Д)
			Подготовка к
			процедуре защиты и
			защита выпускной
			квалификационной
			работы
УК-5	Способен	ИДК _{УК5.1}	Б1.О.03 Теория и
	анализировать и	Анализирует и учитывает	практика
	учитывать	социокультурные особенности в	межкультурной
	разнообразие	межкультурном взаимодействии с	коммуникации;
	культур в процессе	субъектами профессиональной	Б2.О.01(У) Учебная
	культур в процессс	деятельности	практика (Научно-

		тапти	
	взаимодействия	ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	исследовательская работа); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК _{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИДК _{УК6.2} Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью; Б1.В.ДВ.06.03 Основы личностного и профессионального роста; Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК1.1} Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования ИДК _{ОПК1.2} Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных ИДК _{ОПК1.3} Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях — программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных	Б1.О.04 Современные информационные технологии в социологических и социальногуманитарных науках; Б2.О.01(У) Учебная практика (Научноисследовательская работа); Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен проводить фундментальные и прикладные социологические	ИДК _{ОПК2.1} Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований,	раооты Б1.О.06 Современные социологические теории-2; Б2.О.02(Пд) Преддипломная

	исследования и представлять их результаты	формулирует цели и задачи социологического исследования ИДК _{ОПК2.2} На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований ИДК _{ОПК2.3} Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	практика; БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, вы- являть социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИДК _{ОПКЗ.1} Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ИДК _{ОПКЗ.2} Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов ИДК _{ОПКЗ.3} Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Б1.О.05 Экономическая теория и современная экономическая политика; Б1.О.06 Современные социологические теории-2; Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИДК _{ОПК4.1} Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем в рамках проведения социологической экспертизы ИДК _{ОПК4.2} Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов ИДК _{ОПК4.3} Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием и определяет возможности проведения социологической экспертизы и консалтинга	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен и умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной	ИДК _{ПК1.1} Участие в составлении и оформлении профессиональной научнотехнической документации и научных отчетов ИДК _{ПК1.2} Участие в представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории ИДК _{ПК1.3} Самостоятельная подготовка и оформление профессиональной научно-	Б1.В.02 Научно- исследовательский семинар; Б1.В.06 Философия и методология социальных наук; Б1.В.ДВ.03.01 Научно-методическое обеспечение маркетинговых

	социологической	технической документации и научных	исследований;
	теории, методологии	отчетов	Б1.В.ДВ.03.02
	и методам	ИДК _{пк1.4} Самостоятельное представление	Практикум по
	социальных наук	результатов социологических исследований	методам и методикам
	применительно к	с учетом особенностей потенциальной	социологических
	задачам	аудитории	исследований;
	фундаментального		Б2.В.01(П)
	или прикладного		Производственная
	исследования		практика (проектно-
	социальных		технологическая
	общностей,		практика); Б3.01(Г)
	институтов и		Подготовка к сдаче и
	процессов,		сдача
	общественного		государственного
	мнения		экзамена; Б3.02(Д)
	мнения		Подготовка к
			процедуре защиты и
			защита выпускной
			квалификационной
THC 2	0 7	ише п	работы
ПК-2	Способен	ИДК _{ПК2.1} Постановка цели и задач в	Б1.В.02 Научно-
	самостоятельно	исследовательской деятельности в	исследовательский
	формулировать цели,	различных областях социологии	семинар; Б1.В.06
	ставить конкретные	ИДК _{пк2.2} Выбор современных	Философия и
	задачи научных	исследовательских методов и знание	методология
	исследований в	условий их применимости	социальных наук;
	фундаментальных и	ИДК _{пк2.3} Решение исследовательских задач	Б1.В.ДВ.01.01
	прикладных	с помощью современных методов с	Практикум по
	областях социологии	использованием новейшего отечественного	современным методам
	(в соответствии с	и зарубежного опыта	обработки и анализа
	профилем	ИДК _{пк2.4} Решение исследовательских задач	социологической
	магистратуры) и	с помощью современных методов с	информации;
	решать их с	применением современной аппаратуры,	Б1.В.ДВ.01.02
	помощью	оборудования, информационных	Практикум по
	современных	технологий	современным
	исследовательских		информационным
	методов с		технологиям в
	использованием		социологических и
	новейшего		социально-
	отечественного и зарубежного опыта и		гуманитарных науках; Б2.В.01(П)
	с применением		Производственная
	современной		практика (проектно-
	аппаратуры,		технологическая
	оборудования,		практика); Б3.01(Г)
	информационных		Подготовка к сдаче и
	технологий		сдача
	1 VALIOUIOI IIII		государственного
			экзамена; Б3.02(Д)
			Подготовка к
			процедуре защиты и
			процедуре защиты и защита выпускной
			защита выпускнои квалификационной
			работы
ПК-3	Способен осваивать	ИДК _{пкз.1} Использование знаний о выборе и	•
111X-3			Б1.О.07 Современные
	новые теории,	сферах применения методов и теорий	методы
	модели, методы	социальных и гуманитарных наук в	социологических

		ava zverve ovač načaza vovavje zvenanavivi v	марта тапачий: F1 D 02
	исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	аналитической работе, консультировании и экспертизе ИДК _{ПКЗ.2} Использование знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности ИДК _{ПКЗ.3} Обоснование применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе ИДК _{ПКЗ.4} Обоснование применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в сфере социально-технологической деятельности	исследований; Б1.В.03 Качественные методы в социологии; Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по методам и методикам социологических исследований; Б2.В.01(П) Производственная практика (проектнотехнологическая практика); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен профессионально составлять и оформлять научно- техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ИДК _{ПК4.1} Использование социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем ИДК _{ПК4.2} Использование социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп ИДК _{ПК4.3} Определение новых способов использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем ИДК _{ПК4.4} Определение новых способов использования социологических методов использования социологических методов использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Б2.В.01(П) Производственная практика (проектнотехнологическая практика); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен составлять и представлять проекты научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ИДК _{ПК5.1} Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем ИДК _{ПК5.2} Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей ИДК _{ПК5.3} Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности ИДК _{ПК5.4} Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в	Б1.В.ДВ.02.01 Современная проектная деятельность; Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика современного менеджмента; Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно- технологическая практика); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и

		условиях социальной нестабильности	защита выпускной
		,	квалификационной работы
ПК-6	Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ИДК _{ПК6.1} Использование методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности ИДК _{ПК6.2} Обоснование выбора методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности ИДК _{ПК6.3} Определение путей комплексного использования методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности ИДК _{ПК6.4} Оценка эффективности использования методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений	Б1.О.07 Современные методы социологических исследований; Б1.В.ДВ.04.01 Социально- экологическая экспертиза и мониторинг; Б2.В.01(П) Производственная практика (проектнотехнологическая практика); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	ИДК _{ПК7.1} Обоснование практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений с использованием методов сбора и анализа социологической информации ИДК _{ПК7.2} Организация планирования и проведение исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации ИДК _{ПК7.3} Корректировка исследовательских задач с учетом планирования в процессе проведения исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации ИДК _{ПК7.4} Анализ и оценка практической целесообразности исследований общественного мнения, направленных на изучение различного рода социальных явлений, с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Б1.В.01 Управление связями с общественностью; Б1.В.05 Социологическая экспертиза; Б1.В.ДВ.03.01 Научно-методическое обеспечение маркетинговых исследований; Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинговая деятельность; Б2.В.01(П) Производственная практика (проектнотехнологическая практика); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; ФТД.01 Социальный мониторинг в регионе
ПК-8	Способен	ИДК _{ПК8.1}	Б1.О.07 Современные

	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Определение условий и возможностей практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений ИДК _{ПК8.2} Обоснование выбора условий и возможностей практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений ИДК _{ПК8.3} Комплексный анализ условий и возможностей практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений ИДК _{ПК8.4} Оценка перспектив практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений идк предложений в сфере труда и трудовых отношений в сфере труда и трудовых отношений	методы социологических исследований; Б1.В.ДВ.06.01 Информационно-аналитическая деятельность; Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинговая деятельность; Б2.В.01(П) Производственная практика (проектнотехнологическая практика); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; ФТД.01 Социальный мониторинг в регионе
ПК-9	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ИДК _{ПК9.1} Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами ИДК _{ПК9.2} Планирование и осуществление проектных работ в области изучения общественного мнения ИДК _{ПК9.3} Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях социальной стабильности ИДК _{ПК9.4} Планирование и осуществление проектных работ в области изучения общественного мнения в условиях социальной нестабильности	Б1.В.01 Управление связями с общественностью; Б1.В.03 Качественные методы в социологии; Б1.В.ДВ.04.01 Социально-экологическая экспертиза и мониторинг; Б1.В.ДВ.04.02 Миграционные процессы; Б1.В.ДВ.05.01 Визуальные методы в социологии; Б1.В.ДВ.05.02 Социальная антропология; Б2.В.01(П) Производственная практика (проектнотехнологическая практика); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			квалификационной
			работы; ФТД.02
			Социальный
THC 10		11716	маркетинг
ПК-10	Способен	ИДК _{ПК10.1} Обработка и анализ данных для	Б1.В.04 Современные
	самостоятельно	подготовки аналитических решений	социологические
	разрабатывать основанные на	ИДК _{ПК10.2} Обработка и анализ данных для подготовки экспертных заключений и	практики; Б1.В.ДВ.04.02
	профессиональных	практических рекомендаций	Миграционные
	социологических	ИДК _{пк10.3} Обработка и анализ данных для	процессы; Б2.В.01(П)
	знаниях	подготовки аналитических решений в	Производственная
	предложения и	условиях социальной стабильности	практика (проектно-
	рекомендации по	U Д $K_{\Pi K10.4}$ Обработка и анализ данных для	технологическая
	решению	подготовки экспертных заключений и	практика); Б3.01(Г)
	социальных	практических рекомендаций в условиях	Подготовка к сдаче и
	проблем, а также	социальной нестабильности	сдача
	разрабатывать		государственного
	механизмы согласования		экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к
	интересов		процедуре защиты и
	социальных групп и		защита выпускной
	общностей		квалификационной
			работы; ФТД.02
			Социальный
			маркетинг
ПК-11	Способен	ИДК _{ПК11.1}	Б1.В.05
	использовать	Осуществление анализа альтернатив в	Социологическая
	углубленные	практике принятия организационно-	экспертиза; Б1.В.ДВ.04.01
	специализированные теоретические	управленческих решений в нестандартных ситуациях	Социально-
	знания, практические	ИДК _{ПК11.2}	экологическая
	навыки и умения для	Осуществление выбора альтернатив в	экспертиза и
	организации	практике принятия организационно-	мониторинг;
	научных и научно-	управленческих решений в нестандартных	Б1.В.ДВ.06.01
	прикладных	ситуациях	Информационно-
	исследований,	ИДК _{ПК11.3}	аналитическая
	учебного процесса,	Обоснование специфики принятия	деятельность;
	экспертной,	организационно-управленческих решений в	Б2.В.01(П) Произродитромноя
	аналитической и консалтинговой	нестандартных ситуациях	Производственная практика (проектно-
	деятельности (в	ИДК _{ПК11.4} Оценка готовности нести ответственность	практика (проектно-
	соответствии с	за организационно-управленческие	практика); Б3.01(Г)
	профилем	решения в нестандартных ситуациях	Подготовка к сдаче и
	магистратуры)	7	сдача
			государственного
			экзамена; Б3.02(Д)
			Подготовка к
			процедуре защиты и
			защита выпускной квалификационной
			работы
ПК-12	Способен свободно	ИДК _{пк12.1} Использование методов сбора,	Б1.В.04 Современные
12	пользоваться	обработки, анализа и интерпретации	социологические
	современными	комплексной социальной информации для	практики;
1	-	* *	
	методами сбора,	решения организационно-управленческих	Б1.В.ДВ.01.01
	методами соора, обработки и интерпретации	задач ИДК _{ПК12.2} Использование методов сбора,	Практикум по современным методам

	<u>></u>	2642625277 27725777	25.05.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25.25
	комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности ИДК ПК12.3 Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в условиях социальной стабильности ИДК ПК12.4 Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности в условиях социальной нестабильности	обработки и анализа социологической информации; Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по современным информационным технологиям в социологических и социальногуманитарных науках; Б1.В.ДВ.02.01 Современная проектная деятельность; Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика современного менеджмента; Б1.В.ДВ.05.01 Визуальные методы в социологии; Б2.В.01(П) Производственная практика (проектнотехнологическая практика); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13	Способен и умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	ИДК _{ПК13.1} Использование полученных знаний по вопросам истории, теории и методологии социологии в преподавании социологических дисциплин ИДК _{ПК13.2} Использование полученных знаний в области применения методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации в преподавании социологических дисциплин ИДК _{ПК13.3} Использование полученных знаний в осмыслении процессов и феноменов новой социальной реальности в преподавании социологических дисциплин ИДК _{ПК13.4} Использование полученных знаний в представлении результатов социологических исследований в преподавании социологических дисциплин	Б1.В.04 Современные социологические практики; Б1.В.ДВ.05.01 Визуальные методы в социологии; Б1.В.ДВ.05.02 Социальная антропология; Б2.В.01(П) Производственная практика (проектнотехнологическая практика); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

	квалификационной работы

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей:
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена.

7.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен может проводиться устно или письменно (п. 11 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. №636). Экзаменационные билеты включают несколько вопросов из представленного перечня учебных циклов. Один из вопросов должен быть комплексным, ситуационным или представлять задание практического характера. Это позволяет выпускнику продемонстрировать свою эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки, а также приобретенные за время обучения социально-личностные качества, которые также должны быть оценены членами ГЭК. Экзаменационные билеты подписываются председателем Учебно-методической комиссии ИСН ИГУ и утверждаются директором Института социальных наук ИГУ, подпись которого скрепляется печатью.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью Института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Государственный экзамен проводится в 5 семестре. Перед государственным экзаменом предполагается консультация или цикл консультаций и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 7-10 дней (предэкзаменационная консультация). Варианты экзаменационных заданий составляются ведущими преподавателями и членами ГЭК. Экзаменационные билеты хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, также справочной литературой и другими пособиями.

Время, отводимое на подготовку студента к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, должно быть не менее часа (но не более 3-х часов) после получения билета. Продолжительность опроса студента, в котором участвуют не менее двух членов ГЭК, не должно превышать 45 минут. Продолжительность заседания государственной экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. Ответ может сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде эскизов на бумаге или электронных презентациях.

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГЭК заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Окончательное решение по оценкам и соответствию знаний и умений выпускника требованиям ФГОС ВО определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК, при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Основными критериями оценки государственного экзамена являются следующие:

Результаты государственного аттестационного испытания по направлению определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания (п. 16).

«Отлично» – выставляется за полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Студент должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при реализации стандартов проведения экспертизы.

«Хорошо» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

«Удовлетворительно» – выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

«Неудовлетворительно» — выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Междисциплинарный государственный экзамен состоит из 3-х вопросов, по каждому из которых оценивается знание выпускника-магистранта.

Порядок определения оценка на государственном экзамене

Вопрос	Оценки (по 5-балльной шкале)																										
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5
оценка																											

При получении «2» по какому-нибудь вопросу экзаменационного билета итоговая оценка приравнивается к «2».

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
Неудовлетворительно	0-60
Удовлетворительно	61-73
Хорошо	74-90
Отлично	91-100

В целом, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению 39.04.01 «Социология», включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

Номер (№)	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии	Результат
задания		_		оценки	освоения
1	2	3	4	5	6
1. Методология и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	способен и умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1)	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) — «отлично» Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) — «хорошо»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в полной мере: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на	«хорошо»	освоена в достаточной мере
			разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.		

		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
	П	и техническими средствами.		
	Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
	всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
	завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
	ВО) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
		ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет частично:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет частично:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-		
		 -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; 		
		- информационными, коммуникационными		
	T	и техническими средствами.		
	До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	
	проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно»	не освоена
	«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;		
		-содержание и направленность процесса (-		

			ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
2. Классификация	способен осваивать новые	Повышенный (максимально	Знает в полной мене:	«отпично»	Освоено в полно
2. Классификация	способен осваивать новые	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	Освоено в полно
методов	теории, модели, методы	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в	«отлично»	Освоено в полно мере
методов социологической науки и	теории, модели, методы исследования, навыки	выраженные характеристики сформированности компетенции	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;	«отлично»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-	«онрилто»	
методов социологической науки и	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с	выраженные характеристики сформированности компетенции	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на	«онично»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;	«ОНРИЛТО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия	«ОТЛИЧНО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,	«отлично»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и	«отлично»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;	«ОТЛИЧНО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики	«онично»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.	«онично»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере:	«онично»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.	«отлично»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере:	«ОНРИЛТО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать	«ОНРИЛТО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;	«ОНРИЛТО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы	«ОНРИЛТО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;	«ОНРИЛТО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умест в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.	«ОНРИЛТО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в полной мере:	«ОНРИЛТО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в полной мере: -навыками исследовательской, экспертно-	«ОНРИЛТО»	
методов социологической науки и основные области их	теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач	выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) —	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в полной мере:	«ОНРИЛТО»	

	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в	_	мере
сформированности компетенции	системе категорий науки;		•
для выпускника вуза) -	-содержание и направленность процесса (-		
«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
· F · · ·	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	1		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
BO) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет частично:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	TOMINOTOLINI,		

					, ,
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет частично:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
		T	и техническими средствами.		
		До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	
		проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно»	не освоена
		«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;		
			-содержание и направленность процесса (-		
			ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		,
3. Условия проведения	способен разрабатывать	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«ОТЛИЧНО»	Освоено в полной
социологической	предложения и	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
экспертизы при	рекомендации для	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
реализации	проведения	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
государственной	социологической	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
		WO DIFF THO!			
политики в отношении	экспертизы и консалтинга		разных уровнях;		
организации и	(ОПК-4)		-принципы и методы принятия		

управления средствами		организационно-управленческих решений,		
массовой информации		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
,		Умеет в полной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
ļ		технологии;		
ļ		-использовать различные системы		
ļ		доказательств;		
ļ		-формировать информационные базы;		
ļ		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в полной мере:		
1		-навыками исследовательской, экспертно-		
1		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
ļ	Г	и техническими средствами.		
	Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
	минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
ļ	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
ļ	«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
ļ		разных уровнях;		
ļ		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
ļ		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
ļ		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
ļ		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		

1			
	и техническими средствами.		
Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	и техническими средствами. Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы:	«удовлетворительно »	освоена частично
	-формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	
проявлена на «неудовлетворительно»)	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;	удовлетворительно»	не освоена

		T			
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
4 C		П	и техническими средствами.		0
4. Специфика подготовки	способен обрабатывать и	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«ОТЛИЧНО»	Освоено в полной
аналитических решений,	анализировать	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
экспертных заключений	социологические данные	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
и рекомендаций в	для подготовки	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
отдельной сфере	аналитических решений,	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
(экономика,	экспертных заключений и		разных уровнях;		
здравоохранение,	рекомендаций (ПК-6)		-принципы и методы принятия		
культура и др.).			организационно-управленческих решений,		
J. J			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
		T. V.	и техническими средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
		l .	enegraphicy ha occueption h		

	-			
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
		и техническими средствами.		
Попосовий (о	бязательный для	Знает частично:	//улорпетрорительно	освоена частично
,	иков вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	«удовлетворительно »	освоена частично
	своения ОПОП	системе категорий науки;	"	
ВО) – «удовлеті	ворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
		ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет частично:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет частично:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
		и техническими средствами.		
До-пороговый	(компетенция	Не знает:	«не	
до-пороговыи	(компетенция	110 Juan	WIIC	

		проявлена на «неудовлетворительно»)	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия	удовлетворительно»	не освоена
			организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет: -навыками исследовательской, экспертно- аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок;		
5. Специфика применения	способен управлять проектом на всех этапах его	Повышенный (максимально караженные характеристики	- информационными, коммуникационными и техническими средствами. Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в	«отлично»	Освоено в полной мере
качественных методов в социологическом исследовании в экспертно-аналитической деятельности	жизненного цикла (УК-2)	сформированности компетенции для выпускника вуза) — «отлично»	системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;		
			 -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в полной мере: 		

	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в	«пороше»	мере
сформированности компетенции	системе категорий науки;		Мере
	*		
для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
BO) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	*		
	-методологию, методы и методики		

проведения научного исследования. Умест частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формаровать информационные базы; - проводить даунат эффективности решений. Владеет частичие: -навыками исследовательской, экспертнованациической и управленческой деятельности; -приемым апализа и оценки причин, факторов и предпосылок; -информационными, коммуникационизми и причин, факторов и предпосылок; -информационными, коммуникационизми и причин, факторов и предпосылок; -информационными, коммуникационизми и и вызымосвязь в системы категорий науки; -ободенные и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разпых уролиях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфых их экспертного и апалитического сопровождения; -инстологию, инстолы и методы и методики проведения прочения представления представления представления представления представления представления представления представления предста		T		T	1	
-обосновывать выбор и реализовывать технологии; неспользовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; -проводить здуать эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертнованической и управленческой и деятельности; -приемами внализа и оценки причин, факторов и предпосылок; -информационными, коммуникационными и техническими средствави.						
технологии;						
технологии;				-обосновывать выбор и реализовывать		
доказательств; -формировать информационные базы; -проводить аудит эффективности решений. Владест частично: -навыками исследовательской, экспертно- аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. До-пороговый (компетенция провъена на «неудовлетворительно») (компетенция провъена на содержание и направленность процесса (- озвъзкурониях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -местодологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -непользовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;				-использовать различные системы		
-формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: - навыками исследовательской, экспертно- аналитической и управленческой деятельности; - приемами анализа и оценки причип, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средтевами. Не знает: - базовые понятия и их взаимосвязь в смене удовлетворительно») не освоена «не удовлетворительно») не освоена «не удовлетворительно» не освоена «не удовлетворительно» не освоена «не удовлетворительно» не освоена не освоена				•		
- проводить аудит эффективности решений. Владет частичио: навыками исследовательской, экспертно- аналитической и управленческой деятельности; приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; информационными, коммуникационными и техническими средствами. Не знает: базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разнах уровнях; принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; методологию, методы и методы принятия проведения наручного исследования методологию, методы и методыки проведения научного исследования негодологию, методы в методики проведения научного исследования негодологию, технологии; непользовать выбор и реализовывать технологии; непользовать различные системы доказательств; формировать информационные базы;						
Владест частично: - навыками исследовательской, экспертнованалитической и управленческой деятельности; - приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. До-пороговый (компетенция проявлена на проявлена на «неудовлетворительно») Не знает:						
-навыками исследовательской жепертно- аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылье, - информационными, коммуникационными и техническими средствами. Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровиях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методыки проведения начучного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;						
аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. До-пороговый (компетенция проявлена на «не удовлетворительно») - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; - прищицы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умест: - обосновывать выбор и реализовывать технологии; - использовать различные системы доказательств; - формировать информационные базы;						
деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;						
-приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. До-пороговый (компетенции проявлена на "базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровиях; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: - обосновывать выбор и реализовывать технологии; - использовать различные системы доказательств; - формировать информационные базы;				J 1		
факторов и предпосылок; - информационными и техническими средствами. До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно») Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методыки проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;				•		
- информационными, коммуникационными и техническими средствами. До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно») — базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; —содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; —принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; —методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: —обосновывать выбор и реализовывать технологии; —использовать различные системы доказательств; —формировать информационные базы;						
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно») — базовые понятия и их взаимосвязь в систем категорий науки; —содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; —принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; —методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: —обосновывать выбор и реализовывать технологии; —использовать различные системы доказательств; —формировать информационные базы;						
До-пороговый (компетенция проявлена на менудовлетворительно») Не знает: - базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; - содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; - методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: - обосновывать выбор и реализовывать технологии; - использовать различные системы доказательств; - формировать информационные базы;						
проявлена (меудовлетворительно») ———————————————————————————————————				и техническими средствами.		
проявлена (меудовлетворительно») ———————————————————————————————————			До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	
«неудовлетворительно») системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;			* *	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно»	не освоена
-содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умест: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;			•	системе категорий науки:	1	
ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 2		
разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;						
-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;				=		
организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;						
специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;						
аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;						
-методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;				1		
проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;				аналитического сопровождения;		
Не умеет: - обосновывать выбор и реализовывать технологии; - использовать различные системы доказательств; - формировать информационные базы;				-методологию, методы и методики		
-обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;				проведения научного исследования.		
технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;				Не умеет:		
технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;				-обосновывать выбор и реализовывать		
-использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;						
доказательств; -формировать информационные базы;						
-формировать информационные базы;				*		
				1 11		
- проволить аулит эффективности решении				- проводить аудит эффективности решений.		
Не владеет:						
-навыками исследовательской, экспертно-						
аналитической и управленческой				2 1		
деятельности;				•		
-приемами анализа и оценки причин,						
факторов и предпосылок;						
- информационными, коммуникационными				2 2		
и техническими средствами.				и техническими средствами.		
	6. Информационное	способен использовать	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	Освоено в полной
A A · ·	обеспечение	знание методов и теорий	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
	современной	социальных и гуманитарных	сформированности компетенции	системе категорий науки;	1	

	ı	I			1
социологической	наук при осуществлении	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
деятельности. Проблемы	экспертной, консалтинговой	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
безопасности в	и аналитической		разных уровнях;		
профессиональной	деятельности (ПК-8)		-принципы и методы принятия		
деятельности			организационно-управленческих решений,		
социологов.			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в достаточной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в достаточной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		

	деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«удовлетворительно »	освоена частично
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет:	«не удовлетворительно»	не освоена

					1
			-обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
7. Социологические и	способен использовать	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«ОНРИПТО»	Освоено в полной
маркетинговые	социологические методы	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
исследования: цели,	исследования для изучения	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
задачи, приоритетные	актуальных социальных	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
направления	проблем, для	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
	идентификации потребностей и интересов		разных уровнях;		
	социальных групп (ПК-9)		-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,		
	социальных групп (тк-у)		специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой деятельности;		
			деятельности, -приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		

 <u> </u>			
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	доказательств, -формировать информационные базы;		
	-формировать информационные оазы,- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
BO) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет частично:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет частично:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	-навыками исследовательской, экспертно- аналитической и управленческой		
	-навыками исследовательской, экспертно-		

	T				ı
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	
		проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно»	не освоена
		«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;		
			-содержание и направленность процесса (-		
			ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-		
			*		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
8. Организация и	способен использовать	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	Освоено в полной
проведение научных и	углубленные	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
научно-прикладных	специализированные	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
исследований,	теоретические знания,	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
аналитической и	практические навыки и	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
консалтинговой	умения для организации		разных уровнях;		
деятельности:	научных и научно-		-принципы и методы принятия		
сравнительный анализ	прикладных исследований,		организационно-управленческих решений,		
	учебного процесса,		специфику их экспертного и		
	экспертной, аналитической		аналитического сопровождения;		
	и консалтинговой		-методологию, методы и методики		
	деятельности (в		проведения научного исследования.		
	соответствии с профилем		Умеет в полной мере:		
	магистратуры) (ПК-11)		-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			попользовать различные системы		1

Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) — «хорошо»	доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в полной мере: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«хорошо»	освоена в достаточной мере
Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия	«удовлетворительно »	освоена частично

	1		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет частично:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет частично:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
T			
По-попогорый (компетенния	Не энчет.	//UP	
До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не упорпетрорительно»	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	«не удовлетворительно»	не освоена
	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет:		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет:		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертно-		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет:		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертно-		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой		не освоена

			1		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
9. Методологические и	способен свободно	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«ОНРИПТО»	Освоено в полной
методические	пользоваться современными	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
особенности	методами сбора, обработки	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
исследования	и интерпретации	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
	комплексной социальной	«ОТЛИЧНО»	ов), его закономерности и тенденции на		
, ,	информации (в соответствии		разных уровнях;		
государственного и	с профилем магистратуры)		-принципы и методы принятия		
муниципального	для постановки и решения		организационно-управленческих решений,		
управления.	организационно-		специфику их экспертного и		
	управленческих задач, в том		аналитического сопровождения;		
	числе находящихся за		-методологию, методы и методики		
	пределами		проведения научного исследования.		
	непосредственной сферы		Умеет в полной мере:		
	деятельности (ПК-12)		-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в достаточной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		

Ţ				
		-формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
	Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«удовлетворительно »	освоена частично
	До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия	«не удовлетворительно»	не освоена

	T	I	T		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
10. Методы	способен проводить	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«ОТЛИЧНО»	Освоено в полно
количественного и	фундаментальные и	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
качественного	прикладные	сформированности компетенции	системе категорий науки;		•
социологического	социологические	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
исследования: общая	исследования и	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
характеристика и	представлять их результаты		разных уровнях;		
эффективность их	(ОПК-2)		-принципы и методы принятия		
применения			организационно-управленческих решений,		
1 *			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		

1			
	и техническими средствами.		
Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
сформированности компетенции	системе категорий науки;		
для выпускника вуза) -	-содержание и направленность процесса (-		
«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
	п техни техний ередетвани.		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;	"	
ВО) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
Вој «удовлетворительно»	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет частично:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		

		He wanton W. (vo.vyerovyvy	-формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
		До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными	«не удовлетворительно»	не освоена
11. Социальная позиция и социальная ответственность ученого в современном мире	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) — «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и	«онично»	освоена в полной мере

	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в полной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в полной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	· =		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
сформированности компетенции	системе категорий науки;		
для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	і провеления научного исследования		
	проведения научного исследования. Умеет в достяточной мере:		
	Умеет в достаточной мере:		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере:		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертно-		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере:		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертно-		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности;		
	Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин,		

<u> </u>				
	Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
	всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
	завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
	BO) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
		ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет частично:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет частично:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
		и техническими средствами.		
	До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	не освоена
	проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно»	
	«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;		
		-содержание и направленность процесса (-		
		ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Не умеет:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		

	1		I	ı
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Не владеет:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
12 P	п	и техническими средствами.		0
12. Возможность способен обрабатывать в		Знает в полной мере:	«ОТЛИЧНО»	Освоено в полной
использования анализировать	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
программного комплекса социологические данные для	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
SPSS и других подготовки аналитических	для выпускника вуза) -	-содержание и направленность процесса (-		
программных продуктов решений, экспертных	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
в социологии заключений и рекомендаций		разных уровнях;		
(ПК-6)		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		*		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в полной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в полной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
		и техническими средствами.		
	Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
	минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
	для выпускника вуза) -	-содержание и направленность процесса (-		
	«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
	<u> </u>	разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		1		
		аналитического сопровождения;		

	-методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«удовлетворительно »	освоена частично

	По-нопоровый (компетения	Не знает:	//IIA	
	До-пороговый (компетенция проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	«не удовлетворительно»	не освоена
		системе категорий науки;	удовлетворительно»	не освоена
	«неудовлетворительно»)	_ :		
		-содержание и направленность процесса (-		
		ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Не умеет:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Не владеет:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
13. Специфика способен применять	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«ОТЛИЧНО»	Освоено в полной
социальных современные	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
коммуникаций в век коммуникативные	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
информационных технологии, в том числе на	для выпускника вуза) -	-содержание и направленность процесса (-		
технологий. иностранном(ых) языке(ах),	«онрилто»	ов), его закономерности и тенденции на		
для академического и		разных уровнях;		
профессионального		-принципы и методы принятия		
взаимодействия (УК-4)		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в полной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в полной мере:		

Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) — «хорошо»	-навыками исследовательской, экспертно- аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертно- аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«хорошо»	освоена в достаточной мере
Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики	«удовлетворительно »	освоена частично

			проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
		До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными	«не удовлетворительно»	не освоена
14. Экономические и политические изменения	способен самостоятельно формулировать цели,	Повышенный (максимально выраженные характеристики	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в	«отлично»	Освоено в полной мере
в России на рубеже XX-	ставить конкретные задачи	сформированности компетенции	системе категорий науки;		моро

XXI вв.: типологический научны	их исследований в	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
	пентальных и	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
прикла			разных уровнях;		
*	огии (в соответствии		-принципы и методы принятия		
	илем магистратуры) и		организационно-управленческих решений,		
* *	их с помощью		специфику их экспертного и		
соврем			аналитического сопровождения;		
	овательских методов		-методологию, методы и методики		
c	использованием		проведения научного исследования.		
новейш	іего отечественного и		Умеет в полной мере:		
	кного опыта и с		-обосновывать выбор и реализовывать		
	ением современной		технологии;		
	гуры, оборудования,		-использовать различные системы		
	лационных		доказательств;		
	огий (ПК-2)		-формировать информационные базы;		
	•		- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в достаточной мере: -обосновывать выбор и реализовывать		
			-ооосновывать выоор и реализовывать технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			доказательств, -формировать информационные базы;		
			-формировать информационные оазы, - проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в достаточной мере:		
l			Driageer B goerato mon mepe.		
			-навыками исследовательской, экспертно-		

	деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«удовлетворительно »	освоена частично
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.	«не удовлетворительно»	не освоена

	T				I
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
15. Виды и основные	способен осваивать новые	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«ОТЛИЧНО»	Освоено в полной
направления	теории, модели, методы	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
социологических	исследования, навыки	сформированности компетенции	системе категорий науки;		•
исследований проблем	разработки новых	для выпускника вуза) -	-содержание и направленность процесса (-		
регионального развития	методических подходов с	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
permenument of publishing	учетом целей и задач	We will have	разных уровнях;		
	исследования (ПК-3)		-принципы и методы принятия		
	исследования (тис 3)		организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			* *		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в	-	мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
	l .		1 /, Sanonomephoeth in Tengendini iiu		

· ·		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
·				
_				
		и техническими средствами.		
	Попогорый (обязательный для	*	(ALIODIATEODITALI HO	осроена настинио
	Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
	всех выпускников вуза по	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в	«удовлетворительно »	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично:	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично:	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертно-	*	освоена частично
	всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично:	*	освоена частично

			 -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. 		
		До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными	«не удовлетворительно»	не освоена
16. Современная проектная деятельность: специфика разработки и представления научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами.	способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5)	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) — «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать	«ОТЛИЧНО»	Освоено в полной мере

	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в полной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
сформированности компетенции	системе категорий науки;		
для выпускника вуза) -	-содержание и направленность процесса (-		
«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
	п темп тескими средствами.		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	ochociia iacin iiio
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;	<i>"</i>	
ВО) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
Бо) – «удовлетворительно»			
	ов), его закономерности и тенденции на		

 _			
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		!
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет частично:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
			1
	Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертно-		ļ ļ
			1
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
Па — а па та	He seed on		
До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	«не удовлетворительно»	не освоена
	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет:		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет:		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет:		не освоена

			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
17. Современные	способен обоснованно	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«ОТЛИЧНО»	Освоено в полной
информационные	отбирать и использовать	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
технологии в	современные	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
социологических науках	информационно-	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
	коммуникационные	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
	технологии для решения		разных уровнях;		
	профессиональных задач		-принципы и методы принятия		
	(ÔΠΚ-1)		организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-		
			1		
			доказательств; -формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в	_	мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
		•	разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			проведения научного исследования. Умеет в достаточной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		

 			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в достаточной мере: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«удовлетворительно »	освоена частично
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;	«не удовлетворительно»	не освоена

			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
18. Экспертно-	способен к планированию и	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	Освоено в полной
аналитическая	осуществлению проектных	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в	WO ISIN INO	мере
деятельность в процессе	работ в области изучения	сформированности компетенции	системе категорий науки;		Mepe
разработки и реализации	общественного мнения,	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
управленческих решений	организации работы	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
(в отдельной сфере).	маркетинговых служб,	WOISIN IIIO	разных уровнях;		
(в отдельной ефере).	проведения социальной		-принципы и методы принятия		
	экспертизы политических и		организационно-управленческих решений,		
	научно-технических		специфику их экспертного и		
	решений (ПК-7)		аналитического сопровождения;		
	pemenini (Tite 7)		-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			1		
			доказательств; -формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		

	1			
	T	и техническими средствами.		
	Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
	минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
	«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
		и техническими средствами.		
	Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
	всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
	завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
	ВО) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	Во) «удовлетворительно»	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет частично:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		

			-формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
		До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными	«не удовлетворительно»	не освоена
19. Социологическая экспертиза: условия и основные механизмы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.	способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) — «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,	«ОТЛИЧНО»	освоена в полной мере

интересов социальных		специфику их экспертного и		
групп и общностей (ПК-10)		аналитического сопровождения;		
ipjiii ii oozuuottii (iiit 10)		аналитического сопровождения, -методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		проведения научного исследования. Умеет в полной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в полной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными,		
		коммуникационными и техническими		
		средствами.		
	Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
	минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
	«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
1	1	Владеет в достаточной мере:		l .

		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными,		
		коммуникационными и техническими		
		средствами.		
	Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
	всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
	завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
	BO) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет частично:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет частично:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
		и техническими средствами.		

	До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	не освоена
	проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно	
	«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;	»	
		-содержание и направленность процесса (-	<i></i>	
		содержиние и направленноств процесса (-		

	I				1
			ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными,		
			коммуникационными и техническими		
			средствами.		
20. Анализ социально-	способен свободно	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в полной
демографической	пользоваться современными	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
ситуации в России и ее	методами сбора, обработки	сформированности компетенции	системе категорий науки;		1
регионах.	и интерпретации	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
P C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	комплексной социальной	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
	информации (в соответствии		разных уровнях;		
	с профилем магистратуры) для постановки и решения		-принципы и методы принятия		
	организационно-		организационно-управленческих решений,		
	управленческих задач, в том		специфику их экспертного и		
	числе находящихся за		аналитического сопровождения;		
	пределами		-методологию, методы и методики		
	непосредственной сферы		проведения научного исследования.		
	деятельности (ПК-12)		<u>,</u>		
			=		
			*		
	dente in (III-12)		Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;		
			-использовать различные системы		

	Т			
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в полной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными,		
		коммуникационными и техническими		
		средствами.		
Б	Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
	минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
	сформированности компетенции	системе категорий науки;		*
	для выпускника вуза) —	-содержание и направленность процесса (-		
	«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		-формировать информационные оазы;- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными,		
		коммуникационными и техническими		
		средствами.		

Пополович (области	2	//XXXX 0.0 TOTAL 2-1-1-1-1	0.000.0000.000
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
ВО) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет частично:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет частично:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно	ne oeboena
«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;	»	
	-содержание и направленность процесса (-		
	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		

овременной окономической политики и жанизмы их реализации. — базовые понятия и их взаимосвязь в содорять спранции паучных исследований фундаментальных и профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использоватием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2) — обосновывать выбор и реализовывать технологии; — обосновыем реализовывать технологии; — обосновыем реализовыем различные системы доказательств; — формировать информационные базы; — проводить аумит эффективности решений. Владеет в полной мере: — навыками исследовательской, экспертнованалитической и управленческой деятельности; — примами анализа и оценки причии,	направления современной экономической политики и механизмы их реализации.	ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных	сформированности компетенции для выпускника вуза) –	системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в полной мере: -навыками исследовательской, экспертно- аналитической и управленческой деятельности;	«ОНРИЦТО»	освоена в полной мере
--	---	---	---	--	-----------	-----------------------

	факторов и предпосылок;		
	- информационными,		
	коммуникационными и техническими		
	средствами.		
Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	//vonoutow	освоена в достаточной
· -	_	«хорошо»	
минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
сформированности компетенции	системе категорий науки;		
для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными,		
	коммуникационными и техническими		
	средствами.		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
ВО) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		

	T .		T
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет частично:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет частично:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
	1.00		
До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	не освоена
До-пороговый (компетенция проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в	«не удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно	не освоена
	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;		не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет:	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;	удовлетворительно	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;	удовлетворительно	не освоена

-навыками исследовательской, экспертно- аналитической и управленческой	
аналитической и управленческой	
деятельности;	
-приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосывает	
факторов и предпосылок;	
- информационными,	
коммуникационными и техническими	
средствами.	
22. Социальное способен прогнозировать Повышенный (максимально выраженные характеристики -базовые понятия и их взаимосвязь в мере	ІНОИ
проектирование.	
специфика организации проблемы и выпабатывать для выпускника вуза) – содержание и направленность процесса (-	
и используемые пути их решения на основе «отлично» ов), его закономерности и тенденции на	
методы. разных уровнях;	
теорий, концепций, -принципы и методы принятия	
подходов и социальных организационно-управленческих решений,	
технологий (ОПК-3) специфику их экспертного и	
аналитического сопровождения;	
-методологию, методы и методики	
проведения научного исследования.	
Умеет в полной мере:	
-обосновывать выбор и реализовывать	
технологии;	
-использовать различные системы	
доказательств;	
-формировать информационные базы;	
- проводить аудит эффективности решений.	
Владеет в полной мере:	
-навыками исследовательской, экспертно-	
аналитической и управленческой	
деятельности;	
-приемами анализа и оценки причин,	
факторов и предпосылок;	
- информационными,	
коммуникационными и техническими	
средствами.	
Базовый (превышение Знает в достаточной мере: «хорошо» освоена в доста	очной
минимальных характеристик -базовые понятия и их взаимосвязь в мере	
сформированности компетенции системе категорий науки;	
для выпускника вуза) – -содержание и направленность процесса (-	

T		T .		
	«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными,		
		коммуникационными и техническими		
		средствами.		
	Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
	всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
	завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
	ВО) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
		ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет частично:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
1		nenombobarb pasiminale enercidad		

		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет частично:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
		и техническими средствами.		
Ло-г	пороговый (компетенция	Не знает:	«не	не освоена
	явлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно	
	удовлетворительно»)	системе категорий науки;	»	
	J	-содержание и направленность процесса (-		
		ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Не умеет:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Не владеет:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными,		
		коммуникационными и техническими		
		средствами.		
l l		средетвами.		

	T -				T
направления	разрабатывать основанные	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
современной	на профессиональных	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
экономической	социологических знаниях предложения и	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
политики и механизмы	рекомендации по решению	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
их реализации.	социальных проблем, а		разных уровнях;		
	также разрабатывать		-принципы и методы принятия		
	механизмы согласования		организационно-управленческих решений,		
	интересов социальных		специфику их экспертного и		
	групп и общностей (ПК-10)		аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными,		
			коммуникационными и техническими		
			средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в	*	мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в достаточной мере:		
			v B goetato mon meper		

		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными,		
		коммуникационными и техническими		
		средствами.		
	Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
	всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
	завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
	ВО) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	3	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет частично:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет частично:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		

			1	T	
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	не освоена
		проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно	
		«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;	»	
			-содержание и направленность процесса (-		
			ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными,		
			коммуникационными и техническими		
			средствами.		
24. Уровни и виды	способен организовывать и	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в полной
организационных	руководить работой	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
структур управления.	команды, вырабатывая	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
orpyktyp ynpublionin.	командную стратегию для	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
	достижения поставленной	«ОТЛИЧНО»	ов), его закономерности и тенденции на		
	цели (УК-3)	WOISHI HIOW	разных уровнях;		
			разных уровнях, -принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		

				
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в полной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в полной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными,		
		коммуникационными и техническими		
		средствами.		
Баз	азовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
мин	инимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
сфо	рормированности компетенции	системе категорий науки;		
для	ия выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
«xo	корошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
1	l l			
		доказательств;		
		доказательств; -формировать информационные базы;		
		•		
		-формировать информационные базы;		

Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,	«удовлетворительно »	освоена частично
всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	- информационными, коммуникационными и техническими средствами. Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	ж	освоена частично
проявлена на «неудовлетворительно»)	-базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на	удовлетворительно »	

					1
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными,		
			коммуникационными и техническими		
			средствами.		
25. Методы сбора,	способен организовывать и	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в полной
обработки, анализа и	руководить работой	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
интерпретации	команды, вырабатывая	сформированности компетенции	системе категорий науки;		•
социальной	командную стратегию для	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
информации: общая	достижения поставленной	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
характеристика.	цели (ПК-9)		разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			*		
			доказательств;		

	-формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в полной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными,		
	коммуникационными и техническими		
	средствами.		
Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в	•	мере
сформированности компетенции	системе категорий науки;		_
для выпускника вуза) -	-содержание и направленность процесса (-		
«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными,		
	коммуникационными и техническими		
	средствами.		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично

T		T .		1
	всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
	завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
	BO) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
		ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет частично:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет частично:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
		и техническими средствами.		
	Tr	и.		
	До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	не освоена
	проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно	
	«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;	»	
		-содержание и направленность процесса (-		
		ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Не умеет:		
I				

	1				
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными,		
			коммуникационными и техническими		
			средствами.		
26. Современные	способен определять и	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в полной
требования к качеству	реализовывать приоритеты	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в	«Отли-шо»	мере
опросов общественного	собственной деятельности и		системе категорий науки;		мере
_	способы ее	сформированности компетенции			
мнения.	совершенствования на	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
	основе самооценки (УК-6)	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			фикторов и предпосылок,		

	- информационными,		
	коммуникационными и техническими		
	средствами.		
Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
сформированности компетенции	системе категорий науки;		
для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными,		
	коммуникационными и техническими		
T	средствами.		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
ВО) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		

T			1
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет частично:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	 проводить аудит эффективности решений. 		
	Владеет частично:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	не освоена
проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно	
«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;	»	
,	-содержание и направленность процесса (-		
	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях:		
	разных уровнях; -принципы и метолы принятия		
	-принципы и методы принятия		
	-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,		
	-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и		
	-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;		
	-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики		
	-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.		
	-принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет:		
	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать		
	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения: -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;		
	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать		
	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения: -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;		
	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; различные системы		
	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;		
	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;		

	1				1
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными,		
			коммуникационными и техническими		
			средствами.		
27. Экспертное	способен использовать	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«ОТЛИЧНО»	освоена в полной
сопровождение	углубленные	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
управленческих	специализированные	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
процессов в социальной	теоретические знания, практические навыки и	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
сфере	умения для организации	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
	научных и научно-		разных уровнях;		
	прикладных исследований,		-принципы и методы принятия		
	учебного процесса,		организационно-управленческих решений,		
	экспертной, аналитической		специфику их экспертного и		
	и консалтинговой		аналитического сопровождения;		
	деятельности (в		-методологию, методы и методики		
	соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11)		проведения научного исследования.		
	магистратуры) (тте-тт)		Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными,		
			коммуникационными и техническими		
			средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в	«порошо»	мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
		«хорошо»	ов, ото закономерности и тенденции на		

	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными,		
	коммуникационными и техническими		
	средствами.		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
ВО) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
JAN STATE OF THE S	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет частично:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	доказательств,		

				-формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
		До-пороговый проявлена «неудовлетворите	на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности;	«не удовлетворительно »	не освоена
28. Общественное	способен свободно	Повышенный	(максимально	-приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. Знает в полной мере:	«онгилто»	освоена в полной

мнение в социальном и	пользоваться современными	ві іраменні і уарамтеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		Mene
· ·	методами сбора, обработки	выраженные характеристики сформированности компетенции	системе категорий науки;		мере
государственном	и интерпретации		·		
управлении.	комплексной социальной		-содержание и направленность процесса (-		
	информации (в соответствии	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
	с профилем магистратуры)		разных уровнях;		
	для постановки и решения		-принципы и методы принятия		
	организационно-		организационно-управленческих решений,		
	управленческих задач, в том числе находящихся за		специфику их экспертного и		
	пределами		аналитического сопровождения;		
	непосредственной сферы		-методологию, методы и методики		
	деятельности (ПК-12)		проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными,		
			коммуникационными и техническими		
			средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в достаточной мере:		

	-обосновывать выбор и реализовывать
	технологии;
	-использовать различные системы
	доказательств;
	-формировать информационные базы;
	- проводить аудит эффективности решений.
	Владеет в достаточной мере:
	-навыками исследовательской, экспертно-
	аналитической и управленческой
	деятельности;
	-приемами анализа и оценки причин,
	факторов и предпосылок;
	- информационными,
	коммуникационными и техническими
	средствами.
Пороговый (обя	•
всех выпускни	
завершении осв	
ВО) – «удовлетв	
	ов), его закономерности и тенденции на
	разных уровнях;
	-принципы и методы принятия
	организационно-управленческих решений,
	специфику их экспертного и
	аналитического сопровождения;
	-методологию, методы и методики
	проведения научного исследования.
	Умеет частично:
	-обосновывать выбор и реализовывать
	технологии;
	-использовать различные системы
	доказательств;
	-формировать информационные базы;
	 проводить аудит эффективности решений.
	Владеет частично:
	-навыками исследовательской, экспертно-
	аналитической и управленческой
	деятельности;
	-приемами анализа и оценки причин,
	-присмами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок;
	факторов и предпосылок,

			1	T	
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	не освоена
		проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно	
		«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;	»	
			-содержание и направленность процесса (-		
			ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными,		
			коммуникационными и техническими		
			средствами.		
29. Миграционные	способен анализировать и	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в полной
процессы: основные	учитывать разнообразие	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
факторы (общая	культур в процессе	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
характеристика).	межкультурного	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
	взаимодействия (УК-5)	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			специфику ил экспертного и		

				
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в полной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в полной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными,		
		коммуникационными и техническими		
		средствами.		
<u> </u>	Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
M	минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
c	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
Д	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
(C)	«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		- проводить аудит эффективности решении.		
		Владеет в достаточной мере:		

Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на	«удовлетворительно »	освоена частично
	организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	и техническими средствами. Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на	«не удовлетворительно »	не освоена

	<u> </u>				T
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными,		
			коммуникационными и техническими		
			средствами.		
30. Проблемы развития	способен самостоятельно	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	Освоено в полной
фундаментальных и	формулировать цели,	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
прикладных областей	ставить конкретные задачи	сформированности компетенции	системе категорий науки;		
социологии с опорой на	научных исследований в	для выпускника вуза) -	-содержание и направленность процесса (-		
новейший отечественный	фундаментальных и	«ОТЛИЧНО»	ов), его закономерности и тенденции на		
и зарубежный опыт.	прикладных областях		разных уровнях;		
	социологии (в соответствии		-принципы и методы принятия		
	с профилем магистратуры) и решать их с помощью		организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и		
	современных		аналитического сопровождения;		
	исследовательских методов		-методологию, методы и методики		
	с использованием		проведения научного исследования.		
	новейшего отечественного и		Умеет в полной мере:		
	зарубежного опыта и с		-обосновывать выбор и реализовывать		
	применением современной		технологии;		
	аппаратуры, оборудования,		-использовать различные системы		
	информационных		доказательств;		
	технологий (ПК-2)		-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		

	ı			
		Владеет в полной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
		и техническими средствами.		
<u> </u>	базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
	инимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в	*	мере
	формированности компетенции	системе категорий науки;		1
	ля выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
	хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		проведения научного исследования.		
		Умеет в достаточной мере:		
		-обосновывать выбор и реализовывать		
		технологии;		
		-использовать различные системы		
		доказательств;		
		-формировать информационные базы;		
		- проводить аудит эффективности решений.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-навыками исследовательской, экспертно-		
		аналитической и управленческой		
		деятельности;		
		-приемами анализа и оценки причин,		
		факторов и предпосылок;		
		- информационными, коммуникационными		
		и техническими средствами.		
TI-	Іороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
ВС	сех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
за	авершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
	3O) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	*	ов), его закономерности и тенденции на		
		разных уровнях;		
		-принципы и методы принятия		
		организационно-управленческих решений,		
		специфику их экспертного и		
		аналитического сопровождения;		
		-методологию, методы и методики		
		-мстодологию, мстоды и мстодики		

	1	T			
			проведения научного исследования.		
			Умеет частично:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет частично:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			3 1		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		До-пороговый (компетенция	Не знает:	«не	
		проявлена на	-базовые понятия и их взаимосвязь в	удовлетворительно»	не освоена
		«неудовлетворительно»)	системе категорий науки;		
			-содержание и направленность процесса (-		
			ов), его закономерности и тенденции на		
			разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
31. Специфика	способен самостоятельно	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	Освоено в полной
разработки	разрабатывать основанные	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
l * *	на профессиональных	сформированности компетенции	системе категорий науки;		Мере
рекомендаций и	на профессиональных	сформированности компетенции	системе категории науки,		

экспертных заключений	социологических знаниях	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
по применению	предложения и	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
современных социальных	рекомендации по решению		разных уровнях;		
технологий и механизмов	социальных проблем, а		-принципы и методы принятия		
согласования интересов	также разрабатывать		организационно-управленческих решений,		
социальных групп и	механизмы согласования		специфику их экспертного и		
общностей.	интересов социальных		аналитического сопровождения;		
	групп и общностей (ПК-10)		-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в		мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		1
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
		«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
		•	разных уровнях;		
			-принципы и методы принятия		
			организационно-управленческих решений,		
			специфику их экспертного и		
			аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в достаточной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			 проводить аудит эффективности решений. 		
			Владеет в достаточной мере:		

	деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	Знает частично: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет частично: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«удовлетворительно »	освоена частично
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.	«не удовлетворительно»	не освоена

	1		**		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			Не умеет:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Не владеет:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
32. Специфика	способен профессионально	Повышенный (максимально	Знает в полной мере:	«отлично»	Освоено в полной
экспертно-	составлять и оформлять	выраженные характеристики	-базовые понятия и их взаимосвязь в	We fall they	мере
аналитического	научно-техническую	сформированности компетенции	системе категорий науки;		mepe
сопровождения	документацию, научные	для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
управленческих	отчеты, представлять	«отлично»	ов), его закономерности и тенденции на		
процессов.	результаты	((O13141-4110))	разных уровнях;		
процессов.	исследовательской работы с				
	учетом особенностей		*		
			организационно-управленческих решений,		
	потенциальной аудитории		специфику их экспертного и		
	(ПК-4)		аналитического сопровождения;		
			-методологию, методы и методики		
			проведения научного исследования.		
			Умеет в полной мере:		
			-обосновывать выбор и реализовывать		
			технологии;		
			-использовать различные системы		
			доказательств;		
			-формировать информационные базы;		
			- проводить аудит эффективности решений.		
			Владеет в полной мере:		
			-навыками исследовательской, экспертно-		
			аналитической и управленческой		
			деятельности;		
			-приемами анализа и оценки причин,		
			факторов и предпосылок;		
			- информационными, коммуникационными		
			и техническими средствами.		
		Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
		минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в	1	мере
		сформированности компетенции	системе категорий науки;		
		для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
	1	An Donijekinika Djoaj	тодержание и направлениеть процесса (

«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
*	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	*		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
T	2		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	>>	
OHOH			
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
завершении освоения ОПОП BO) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		
	-содержание и направленность процесса (-		
	-содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на		
	-содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично:		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;		
	-содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умест частично: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.		

			деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
		До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет: -навыками исследовательской, экспертноаналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.	«не удовлетворительно»	не освоена
33. Инновационные социально- образовательные процессы в регионе как предмет комплексного социологического анализа.	способен и умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13)	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) — «отлично»	Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере:	«ОТЛИЧНО»	Освоено в полной мере

	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в полной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
Базовый (превышение	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в достаточной
минимальных характеристик	-базовые понятия и их взаимосвязь в	морошо//	мере
сформированности компетенции	системе категорий науки;		Wepe
для выпускника вуза) –	-содержание и направленность процесса (-		
«хорошо»	ов), его закономерности и тенденции на		
«хорошо»	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	*		
	организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет в достаточной мере:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
	и техническими средствами.		
Пороговый (обязательный для	Знает частично:	«удовлетворительно	освоена частично
всех выпускников вуза по	-базовые понятия и их взаимосвязь в	»	
завершении освоения ОПОП	системе категорий науки;		
BO) – «удовлетворительно»	-содержание и направленность процесса (-		

	ов), его закономерности и тенденции на		
	разных уровнях;		
	-принципы и методы принятия		
	организационно-управленческих решений,		
	специфику их экспертного и		
	аналитического сопровождения;		
	-методологию, методы и методики		
	проведения научного исследования.		
	Умеет частично:		
	-обосновывать выбор и реализовывать		
	технологии;		
	-использовать различные системы		
	доказательств;		
	-формировать информационные базы;		
	- проводить аудит эффективности решений.		
	Владеет частично:		
	-навыками исследовательской, экспертно-		
	аналитической и управленческой		
	деятельности;		
	-приемами анализа и оценки причин,		
	факторов и предпосылок;		
	- информационными, коммуникационными		
1		1	1
	и техническими средствами.		
	и техническими средствами.		
До-пороговый (компетенция	и техническими средствами. Не знает:	«не	
До-пороговый (компетенция проявлена на		«не удовлетворительно»	не освоена
	Не знает:		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях;		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений,		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения;		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет:		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии;		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств;		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы;		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Не владеет:		не освоена
проявлена на	Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (- ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.		не освоена

деятельности;	
-приемами анализа и оценки	причин,
факторов и предпосылок;	
- информационными, коммуникаци	ОННЫМИ
и техническими средствами.	

7.3 Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Код	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена			
Ы	вО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	
1	2		3		
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Методология и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Экономические и политические изменения в России на рубеже XX-XXI вв.: типологический и факторный анализ	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Социальная позиция и социальная ответственность ученого в современном мире	Специфика применения качественных методов в социологическом исследовании в экспертноаналитической деятельности	Социальное прогнозирование и проектирование: специфика организации и используемые методы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уровни и виды организационных структур управления	Социальная позиция и социальная ответственность ученого в современном мире	Организация и проведение научных и научно- прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности: сравнительный анализ	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Специфика социальных коммуникаций в век информационных технологий.	Общественное мнение в социальном и государственном управлении	Информационное обеспечение современной социологической деятельности. Проблемы безопасности в профессиональной деятельности социологов	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1	Методы сбора, обработки, анализа и интерпретации	Специфика экспертно- аналитического	

		характеристика).	социальной информации: общая характеристика	сопровождения управленческих процессов
УК-6		Современные требования к качеству опросов общественного мнения	Основные направления современной экономической политики и механизмы их реализации	Инновационные социально- образовательные процессы в регионе как предмет комплексного социологического анализа
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Специфика социальных коммуникаций в век информационных технологий	Социальное прогнозирование и проектирование: специфика организации и используемые методы	Современные информационные технологии в социологических науках
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Методы количественного и качественного социологического исследования: общая характеристика и эффективность их применения	Организация и проведение научных и научно- прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности: сравнительный анализ	Социологическая экспертиза: условия и основные механизмы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем
ОПК-3	1 1	Социальное прогнозирование и проектирование:	Специфика разработки рекомендаций и	Методологические и методические особенности исследования документов в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	социологической экспертизы при реализации	Организация и проведение научных и научно- прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности: сравнительный анализ	Экспертно-аналитическая деятельность в процессе разработки и реализации управленческих решений (в отдельной сфере)

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
ПК-1	сопиологической теории, метолологии и метолам	социальных наук применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования	научных и научно- прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности:	Современная проектная деятельность: специфика разработки и представления научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	фундаментальных и прикладных областей социологии с опорой на новейший отечественный и зарубежный опыт	Экономические и политические изменения в России на рубеже XX-XXI вв.: типологический и факторный анализ	Основные направления современной экономической политики и механизмы их реализации
ПК-3	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования		Виды и основные направления социологических исследований проблем регионального развития	Социологическая экспертиза: условия и основные механизмы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем
ПК-4	Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	научных и научно-	Специфика подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в отдельной сфере (экономика, здравоохранение, культура и др.)	Специфика экспертно- аналитического сопровождения управленческих процессов
ПК-5	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Социологические и маркетинговые исследования: цели, задачи, приоритетные направления	Современная проектная деятельность: специфика разработки и представления научно-исследовательских и аналитических проектов в	Специфика применения качественных методов в социологическом исследовании в экспертноаналитической деятельности

ПК-6	Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Специфика подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в отдельной сфере (экономика, здравоохранение, культура и др.).	SPSS и других программных продуктов в	Условия проведения социологической экспертизы при реализации государственной политики в отношении организации и управления средствами массовой информации
ПК-7	Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научнотехнических решений	Специфика применения качественных методов в социологическом исследовании в экспертноаналитической деятельности	Экспертно-аналитическая деятельность в процессе разработки и реализации управленческих решений (в отдельной сфере)	Информационное обеспечение современной социологической деятельности. Проблемы безопасности в профессиональной деятельности социологов
ПК-8	Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Информационное обеспечение современной социологической деятельности. Проблемы безопасности в профессиональной деятельности социологов.	Методология и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Специфика социальных коммуникаций в век информационных технологий
ПК-9	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	маркетинговые	Уровни и виды организационных структур управления	Методы сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации: общая характеристика
ПК-10	Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	рекомендаций и		Основные направления современной экономической политики и механизмы их реализации

		согласования интересов		
		социальных групп и		
		общностей		
ПК-11	Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	Организация и проведение научных и научно- прикладных исследований, аналитической и	социально-	Экспертное сопровождение управленческих процессов в социальной сфере
ПК-12	социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-	Методологические и методические особенности	Анализ социально- демографической ситуации в России и ее регионах	Общественное мнение в социальном и государственном управлении
ПК-13	Способен и умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	демографической	Социальное прогнозирование и проектирование: специфика организации и используемые методы	Инновационные социально- образовательные процессы в регионе как предмет комплексного социологического анализа

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей) согласно Учебного плана с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Основные этапы формирования компетенций представлены в Паспорте и Программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенций устанавливается в ходе проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям) согласно Учебного плана с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы не ниже порогового уровня.

7.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы магистратуры

- 1. Методология и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
 - 2. Современные требования к качеству опросов общественного мнения.
 - 3. Анализ социально-демографической ситуации в России и ее регионах.
 - 4. Специфика социальных коммуникаций в век информационных технологий.
- 5. Социальное прогнозирование и проектирование: специфика организации и используемые методы.
- 6. Основные направления современной экономической политики и механизмы их реализации.
- 7. Проблемы развития фундаментальных и прикладных областей социологии с опорой на новейший отечественный и зарубежный опыт.
- 8. Современные информационные технологии в социологических науках: особенности применения.
 - 9. Экспертное сопровождение управленческих процессов в социальной сфере.
- 10. Социологические и маркетинговые исследования: цели, задачи, приоритетные направления.
 - 11. Общественное мнение в социальном и государственном управлении.
- 12. Специфика подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в отдельной сфере (экономика, здравоохранение, культура и др.).
- 13. Специфика применения качественных методов в социологическом исследовании в экспертно-аналитической деятельности.
- 14. Условия проведения социологической экспертизы при реализации государственной политики в отношении организации и управления средствами массовой информации.
- 15. Методы сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации: общая характеристика.
- 16. Специфика экспертно-аналитического сопровождения управленческих процессов.
- 17. Основные направления современной экономической политики и механизмы их реализации.
- 18. Методы количественного и качественного социологического исследования: общая характеристика и эффективность их применения.
- 19. Экономические и политические изменения в России на рубеже XX-XXI вв.: типологический и факторный анализ.
- 20. Классификация методов социологической науки и основные области их применения.
- 21. Возможность использования программного комплекса SPSS и других программных продуктов в социологии.
- 22. Современная проектная деятельность: специфика разработки и представления научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами.
- 23. Экспертно-аналитическая деятельность в процессе разработки и реализации управленческих решений (в отдельной сфере).
- 24. Социологическая экспертиза: условия и основные механизмы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.
- 25. Виды и основные направления социологических исследований проблем регионального развития.
- 26. Социальная позиция и социальная ответственность ученого в современном мире.

- 27. Организация и проведение научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности: сравнительный анализ.
- 28. Методологические и методические особенности исследования документов в сфере государственного и муниципального управления.
 - 29. Уровни и виды организационных структур управления.
 - 30. Миграционные процессы: основные факторы (общая характеристика).
- 31. Специфика разработки рекомендаций и экспертных заключений по применению современных социальных технологий и механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.
- 32. Информационное обеспечение современной социологической деятельности. Проблемы безопасности в профессиональной деятельности социологов.
- 33. Инновационные социально-образовательные процессы в регионе как предмет комплексного социологического анализа.

7.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

- 1. Владение методологией и методами социальных наук применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
- 2. Обоснование применимости современных требований к качеству опросов общественного мнения.
 - 3. Анализ социально-демографической ситуации в России и ее регионах.
- 4. Знание специфики социальных коммуникаций в век информационных технологий.
- 5. Социальное прогнозирование и проектирование: знание специфики организации и практики используемых методов.
- 6. Владение методикой подготовки аналитических докладов, научных отчетов и социальных экспертиз.
- 7. Теоретический анализ проблем развития фундаментальных и прикладных областей социологии с опорой на новейший отечественный и зарубежный опыт.
- 8. Знание особенностей применения современных информационных технологий в социологических науках.
- 9. Владение технологиями экспертного сопровождения управленческих процессов в социальной сфере.
- 10. Постановка целей, задач, приоритетных направлений социологических и маркетинговых исследований.
- 11. Анализ роли общественного мнения в социальном и государственном управлении.
- 12. Знание специфики подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в отдельной сфере (экономика, здравоохранение, культура и др.).
- 13. Знание специфики применения качественных методов в социологическом исследовании в экспертно-аналитической деятельности.
- 14. Знание условий проведения социологической экспертизы при реализации государственной политики в отношении организации и управления средствами массовой информации.
- 15. Владение методами сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации.
- 16. Знание специфики экспертно-аналитического сопровождения управленческих процессов.
- 17. Знание основных направлений современной экономической политики и механизмов их реализации.
 - 18. Владение методами количественного и качественного социологического

исследования и определение эффективности их применения.

- 19. Проведение типологического и факторного анализа экономических и политических изменений в России на рубеже XX-XXI вв.
- 20. Умение классифицировать методы социологической науки и основных областей их применения.
- 21. Умение использовать программный комплекс SPSS и другие программные продукты в социологии.
- 22. Знание специфики разработки и представления научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами в современной проектной деятельности.
- 23. Знание особенностей осуществления экспертно-аналитической деятельности в процессе разработки и реализации управленческих решений (в отдельной сфере).
- 24. Знание условий и основных механизмов разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в ходе социологической экспертизы.
- 25. Знание видов и основных направлений социологических исследований проблем регионального развития.
- 26. Владение инструментами формирования социальной позиции и социальной ответственности ученого в современном мире.
- 27. Организация и проведение научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности: сравнительный анализ.
- 28. Знание методологических и методических особенностей исследования документов в сфере государственного и муниципального управления.
 - 29. Знание уровней и видов организационных структур управления.
- 30. Умение определять и анализировать основные факторы миграционных процессов.
- 31. Знание специфики разработки рекомендаций и экспертных заключений по применению современных социальных технологий и механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.
- 32. Владение навыками информационного обеспечения современной социологической деятельности в контексте проблем безопасности в профессиональной деятельности социологов.
- 33. Умение осуществлять комплексный социологический анализ инновационных социально-образовательных процессов в регионе.

8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

8.1. Критерии оценки ВКР

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются организацией самостоятельно (п. 13 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. №636). Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до их сведения не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося организация может установленном ею порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты) (п. 32). Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется

организацией нескольким рецензентам (п. 35). Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36). Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 37).

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи научно-исследовательской и производственной деятельности в области экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах;
- уметь использовать современные методы сбора и анализа социологической информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.

Результат представления и защиты ВКР (магистерской диссертации) по направленности программы определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – выставляется за полноту и высокое качество ВКР, полный безошибочный ответ при обсуждении и правильно решенную задачу. Магистрант должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при экспертно-аналитических стандартов в разрезе темы ВКР.

«Хорошо» – выставляется за соответствующее требованиям качество ВКР, правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

«Удовлетворительно» — выставляется за невысокое качество ВКР, при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

«Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам при наличии ВКР.

Оценки объявляются в день проведения защиты ВКР.

Порядок определения оценки на защите ВКР

Вопрос		Оценки (по 5-балльной шкале)																									
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5
оценка																											

В целом, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению 39.04.01 Социология, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Критерии оценки ВКР отражаются через признаки проявления общекультурных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Повышенный уровень (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) «отлично»;
- Базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) «хорошо»;
- Пороговый уровень (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО) «удовлетворительно»;
 - До-пороговый уровень (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»).

8.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника в компетентностном формате, отраженном в Учебном плане.

	Tr.
Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
1	· ·
<u>ук</u>	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК 2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и
OHK-2	представлять их результаты
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально
	значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен и умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-4	Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию,

	научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом
	особенностей потенциальной аудитории
ПК-5	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических
	разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-6	Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки
	аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-7	Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения
	общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения
	социальной экспертизы политических и научно-технических решений
ПК-8	Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при
	осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК-9	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных
	социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-10	Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных
	социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных
	проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и
	общностей
ПК-11	Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания,
	практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных
	исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой
	деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
ПК-12	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и
	интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем
	магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том
	числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-13	Способен и умеет использовать полученные знания в преподавании социологических
	дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к
	социологической рефлексии)

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника в полном компетентностном формате

			Этапы выполнения и защита ВКР (магистерской диссертации)										
Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Утвержден ие темы, разработка структуры и концепции работы	ческой и теоретичес кой частей работы, втор. анализ данных,	программы исследован ия и социологич еского	Разработка и обоснование инновацион ного проекта, его социологиче ское обоснование	Проведение эмпирическог о/прикладного исследования, сбор, обработка и анализ данных. Обобщение данных, их систематизаци я и концептуализа ция	и представлен ие ВКР, презентацио нных материалов, прохождение	ции)					
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+	+	+	+	+	+					
УК-2	Способен управлять	+	+	+	+	+	+	+					

	проектом на всех							
	этапах его							
	жизненного цикла							
УК-3	Способен	+	+	+	+	+	+	+
	организовывать и							
	руководить работой							
	команды,							
	вырабатывая							
	командную стратегию							
	для достижения поставленной цели							
УК-4	Способен применять	+	+	+	+	+	+	+
J IX-4	современные	Т	Т	T	T	T	Т	
	коммуникативные							
	технологии, в том							
	числе на							
	иностранном(ых)							
	языке(ах), для							
	академического и							
	профессионального							
	взаимодействия							
УК-5	Способен	+	+	+	+	+	+	+
	анализировать и							
	учитывать							
	разнообразие культур							
	в процессе							
	межкультурного							
	взаимодействия							
УК-6	Способен определять	+	+	+	+	+	+	+
	и реализовывать							
	приоритеты							
	собственной							
	деятельности и							
	способы ее							
	совершенствования							
ОПІС	на основе самооценки							
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИ ОНАЛЬНЫЕ							
	ОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
ОПК-1		+	+	+	+	+	+	+
OIIK-I	обоснованно отбирать	T	T	T	T		T	T
	и использовать							
	современные							
	информационно-							
	коммуникационные							
	технологии для							
	решения							
	профессиональных							
	задач							
ОПК-2	Способен проводить	+	+	+	+	+	+	+
	фундаментальные и							
	прикладные							
	социологические							
	исследования и							
	представлять их							
	результаты							
						-		

ОПИ 2	0 7		<u> </u>					
OHK-3	Способен	+	+	+	+	+	+	+
	прогнозировать							
	социальные явления и							
	процессы, выявлять							
	социально значимые							
	проблемы и							
	вырабатывать пути их							
	решения на основе							
	использования							
	научных теорий,							
	концепций, подходов							
	и социальных							
	технологий							
ОПК-4		+	+	+	+	+	+	+
OIIK-4		T	Ţ		-			
	разрабатывать							
	предложения и							
	рекомендации для							
	проведения							
	социологической							
	экспертизы и							
	консалтинга							
ПК	ПРОФЕССИОНАЛ							
	ьные							
	компетенции							
ПК-1	Способен и умеет	+	+	+	+	+	+	+
	самостоятельно							
	использовать знания							
	и навыки по							
	философии							
	социальных наук, новейшим							
	тенденциям и							
	направлениям							
	современной							
	социологической							
	теории, методологии							
	и методам							
	социальных наук							
	применительно к							
	задачам							
	фундаментального							
	~ ~							
	или прикладного							
Ì	1							
	исследования							
	исследования социальных							
	исследования социальных общностей,							
	исследования социальных общностей, институтов и							
	исследования социальных общностей, институтов и процессов,							
	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного							
HIG 2	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения							
ПК-2	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Способен	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Способен самостоятельно	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Способен самостоятельно формулировать цели,	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Способен самостоятельно формулировать цели,	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	+	+	+	+	+	+	+

	социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий							
ПК-3	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Способен профессионально составлять и оформлять научнотехническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Способен обрабатывать и анализировать социологические для подготовки аналитических	+	+	+	+	+	+	+

	решений, экспертных заключений и рекомендаций							
ПК-7	Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений		+	+	+	+	+	+
ПК-8	Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности		+	+	+	+	+	+
ПК-9	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп		+	+	+	+	+	+
ПК-10	Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей		+	+	+	+	+	+
ПК-11	Способен использовать	+	+	+	+	+	+	+

	1 ~	1						
	углубленные							
	специализированные							
	теоретические знания,							
	практические навыки							
	и умения для							
	организации научных							
	и научно-прикладных							
	исследований,							
	учебного процесса,							
	экспертной,							
	аналитической и							
	консалтинговой							
	деятельности (в							
	соответствии с							
	профилем							
	магистратуры)							
ПК-12	Способен свободно	+	+	+	+	+	+	+
	пользоваться							
	современными							
	методами сбора,							
	обработки и							
	интерпретации							
	комплексной							
	социальной							
	информации (в							
	соответствии с							
	профилем							
	магистратуры) для							
	постановки и							
	решения							
	организационно-							
	управленческих							
	задач, в том числе							
	находящихся за							
	пределами							
	непосредственной							
	сферы деятельности							
ПК-13	Способен и умеет	+	+	+	+	+	+	+
	использовать	•	•		•		•	
	полученные знания в							
	преподавании							
	социологических							
	дисциплин							
	(углубленное знание							
	основных школ и							
	направлений,							
	способность к							
	социологической							
	рефлексии)							
<u></u>	рофлексии							

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей) согласно Учебного плана с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Основные этапы формирования компетенций представлены в Паспорте и Программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенций устанавливается в ходе проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям) согласно Учебного плана с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К

моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы не ниже порогового уровня.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

а) литература

- 1. Грабельных Т.И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. ЭВК. Иркутск : Оттиск, 2014. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9906204-3-8+
- 2. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении. М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. 119 с. ISBN 978-5-9558-0193-3 (20 экз.) +
- 3. Советов Ю.Я. Представление знаний и информационных систем [Электронный ресурс] : учебник / Б. Я. Советов. 2-е изд., стер. ЭВК. М. : Академия, 2012. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". 20 доступов. ISBN 978-5-7685-9281-2+
- 4. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование [Текст]: качественный и количественный подходы: Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие по социологии для студ. вузов / А. С. Готлиб; Рос. акад. образования; Московский психол.-соц. ин-т. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. 382 с.; 21 см. (Библиотека социолога). Указ.: с. 381-382. ISBN 5-89349-760-0. ISBN 5-89502-759-8 (11 экз.)+
- 5. Кузнецов С.Д. Базы данных [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Прикл. математика и информатика" / С. Д. Кузнецов. ЭВК. М. : Академия, 2012. (Прикладная математика и информатика). Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". 20 доступов. ISBN 978-5-7695-8430-5.+
- 6. Модернизация и конструирование стратегий регионального и городского развития [Текст] = Modernization and construction of regional and municipal development strategies : сб. науч. тр. / Иркутск, адм., Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Рос. социол. ассоц., Иркутское регион. отд-ние ; ред. Т. И. Грабельных [и др.]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. 290 с. : [1] вкл. л. цв. ил., ил. Библиогр. в конце ст. ISBN 978-5-9624-0563-6 (4 экз.)+
- 7. О состоянии гражданского общества в Иркутской области : доклад Общественной палаты Иркутской области. Иркутск : [б. и.], 2009 . 23 см.2008 год. 2009. 212 с. (9 экз.) +
- 8. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / Φ ГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. 463 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ, https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463, ISBN 978-5-9624-1995-4
- 9. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. 272 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ, ISBN 978-5-6042110-4-5
- 10. Методология предотвращения угроз в XXI веке: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Заглавие с этикетки диска. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ, https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750, ISBN 978-5-9624-2034-9
- 11. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. 537 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ, https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537, ISBN 978-5-9624-1882-7
 - 12. Статистика в стратегическом развитии России: сб. науч. тр. / Иркутскстат;

- ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. 591 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ, DOI: https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591, ISBN 978-5-9624-1811-7
- 13. Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. 410 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ., ISBN 978-5-6043521-4-4
- 14. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / $\Phi\Gamma$ БОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. 461 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ., https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461, ISBN 978-5-9624-1933-6
- 15. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. Иркутск: Издательство ИГУ, 2022.-1 электронный оптический диск (CD-ROM). Заглавие с этикетки диска Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ., https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411, ISBN 978-5-9624-2048-6
- 16. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Заглавие с этикетки диска. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ., https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706, ISBN 978-5-9624-2165-0

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-K-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome обновляемое ПО); условия использования (ежегодно ПО https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula text.html; бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://wwwimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensesterms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407 1357.pdf; бессрочно: 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

Интернет-источники

- 1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. URL: http://www.socio.msu.ru
- 2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. URL: https://soc.spbu.ru/
- 3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. URL: https://social.hse.ru/
- 4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации— URL: http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/
- 5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. URL: https://urfu.ru/ru/

- 6. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии PAH. URL: http://www.isras.ru
- 7. Институт социально-политических исследований Федерального научноисследовательского социологического центра Российской академии наук. URL: https://ucnu.pф/
- 8. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). URL: http://www.wciom.ru
- 9. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). URL http://www.fom.ru
- 10. Официальный сайт ЦИРКОН исследовательская группа. URL: http://www.zircon.ru
- 11. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). URL: http://www.romir.ru
- 12. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. URL: http://sophist.hse.ru
- 13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: https://rosstat.gov.ru/
- 14. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. URL: https://38.rosstat.gov.ru/
- 15. Министерство здравоохранения Российской Федерации. URL: https://minzdrav.gov.ru/
- 16. Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: https://www.economy.gov.ru/
- 17. Министерство экономического развития Иркутской области. URL: https://irkobl.ru/sites/economy/national_projects/
- 18. AHO «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . URL: https://www.crnprf.ru/
 - 19. Счетная палата Российской Федерации . URL: https://ach.gov.ru/
 - 20. Общественная палата Российской Федерации . URL: https://www.oprf.ru/
 - 21. Общественная палата Иркутской области . URL: https://www.opirk.ru/
 - 22. Официальный сайт Сибирского федерального округа. URL: http://sfo.gov.ru/
 - 23. Официальный портал Иркутской области. URL: http://www.irkobl.ru

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной (ым) системе (системам):

ЭБС «Издательство Лань»

- 1. OOO «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
- 2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
- 3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- 4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
- 5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
- 6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
- 7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

- 8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
- 9. OOO «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
- 10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
- 11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.

12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО, представлены в локальной сети ФГБОУ ВО «ИГУ».

В ЭлИОС Института социальных наук (кафедры социальной философии и социологии) фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата каждого студента. ЭлИОС_Института социальных наук (кафедры социальной философии и социологии) обеспечивает проведение лекционных и семинарских занятий, практикумов и лабораторных занятий по комплексу дисциплин и практик, предусматривающих применение электронного обучения; процедур оценки результатов обучения для осуществления текущего, промежуточного и других видов контроля.

Электронная информационно-образовательная среда кафедры социальной философии и социологии обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося (-ихся), в том числе сохранение работ обучающихся (исследовательских, курсовых, дипломных, проектных и др.), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда кафедры социальной философии и социологии обеспечивает разные формы и виды взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

- 1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг: Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. М.: Эксмо, 2014. 61 с.
- 2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-Ф3 от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. СПб. : Питер, 2014. 239 с.
 - 3. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2018 гг.). On-line.
 - 4. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2018 гг.). On-line.
 - 5. Вопросы философии (2012-2018 гг.). On-line.
 - 6. Высшее образование в России (2011-2018 гг.).
 - 7. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2018 гг.).
 - 8. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2017 гг.). On-line.
 - 9. Личность. Культура. Общество (2012-2018 гг.). On-line.
 - 10. Маркетинг (2011-2018 гг.).
 - 11. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).
 - 12. Полис. Политические исследования (2012-2018 гг.). On-line.
 - 13. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).
 - 14. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
 - 15. Социологические исследования (2011-2018 гг.). On-line.
 - 16. Экология и право (2011-2014 гг.).
 - 17. Экономика и управление (2011-2018 гг.).
 - 18. Экономика региона (2011-2018 гг.).

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79.

Разработчик-составитель, профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор

Т.И. Грабельных

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии

«<u>20</u>» <u>04</u> <u>2022</u>г. Протокол № <u>4</u>.

Зав. кафедрой, профессор В.А. Решетников