



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ

А.В. Семиров
"21" мая 2020 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и педагогика дошкольного образования**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

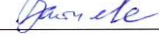
Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель  М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой психологии и
педагогики дошкольного образования:**

Протокол № 8 от «18» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  О.Ю. Зайцева

Иркутск 2020

Аннотация рабочей программы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика дошкольного образования, составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся - выпускников образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол №10)

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №122, зарегистрированный в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544Н от 18.10.2013);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 г. №1071;

Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10)

Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10);

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика, утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» 28 июня 2019 г.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Итоговая

аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускника по данному направлению подготовки задаются совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

Требования к уровню профессиональной подготовки выпускника по конкретной образовательной программе формулируются как результаты полученного образования в терминах универсальных профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, а также дополнительными требованиями вуза для обеспечения востребованности, конкурентоспособности и мобильности выпускника на рынке труда.

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в областях профессиональной деятельности:

01. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

Определение способности выпускников решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, сопровождение.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психология и педагогика дошкольного образования включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) - 6 недель в 10 семестре обучения.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ

БАКАЛАВРИАТА которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

6. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Оценка выставляется по результатам доклада выпускника, ответов на вопросы комиссии, рассмотрения отзыва руководителя работы и справки о внедрении результатов ВКР бакалавра (при наличии).

Оценка «отлично» выставляется, если теоретическое содержание работы раскрыто полно и всесторонне, четко определены и обоснованы цели, задачи, объект, предмет, методы исследования (обоснован методологический аппарат исследования), продемонстрирована оригинальность решения проблемы исследования, подтверждена достоверность полученных выводов (показана продуманность экспериментальной части исследования, убедительно доказаны основные положения и гипотеза работы), широко использована литература, в том числе современная, представлен глубокий, полный, логически обоснованный доклад, для

презентации результатов работы использованы наглядные и иллюстративные материалы, оформление работы соответствует правилам, получены полные ответы на заданные вопросы, работа выполнена в срок, отзыв руководителя работы положительный и т.п., компетенции сформированы на высоком уровне в полном объеме.

Оценка «хорошо»: в ВКР содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта, ВКР характеризуется логичным, последовательным изложением, но предложения не вполне обоснованы, при защите выпускник оперировал данными исследования, без особых затруднений отвечал на вопросы, недостаточно самостоятельно представлен анализ фактических материалов, оформление работы соответствует требованиям, отзыв руководителя работы положительный и т.п.. компетенции сформированы на базовом уровне в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно»: ВКР носит практический характер, но отличается поверхностным анализом практического опыта по используемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями, при защите проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, иллюстративный материал подготовлена некачественно, работа представлена с нарушением срока, в отзыве руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и методам исследования, и т.п., компетенции сформированы на базовом уровне в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно»: ВКР не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, не имеет собственных выводов, выпускник не смог ответить на поставленные вопросы, не знает теории исследуемого вопроса, иллюстративный материал к защите не подготовлен, в отзыве руководителя имеется множество критических замечаний, работа не является оригинальной или имеет недопустимый процент заимствований, нет ссылок на используемые источники и т.п., компетенции у выпускника не сформированы, не готов к профессиональной деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).