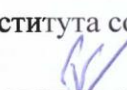


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»

Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
профессор  В.А. Решетников

“17” июня 2020 г.

ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки: **38.03.02 – Менеджмент**

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: дневная форма обучения – 4 года


Документ одобрен на заседании Ученого Совета Института социальных наук ИГУ
(протокол № 11 от 17 июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой


 доцент Н.В. Деренко


Председатель УМК

по направлению: **38.03.02 – Менеджмент**

 профессор Т.И. Грабельных

Эксперты:

Астасьев Сергей Александрович, д.т.н., профессор кафедры
инженерно-экономической подготовки БГУ
17.06.2020 г. 

Батыева Элеонора Валентиновна, к.э.н., доцент,
кафедры инженерно-экономической подготовки БГУ.
17.06.2020  ИРКУТСК, 2020

Содержание

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	5
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции.....	8
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	12
ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	15
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.....	19
ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию.....	22
ОК-7 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	25
ОК-8 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.....	28
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.....	31
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	34
ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	38
ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	42
ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.....	45
ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.....	48
ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.....	51

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	54
ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	57
ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.....	60
ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.....	63
ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.....	66
ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	69
ПК-7 Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	72
ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	75
ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.....	78
ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения	

экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.....	82
ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.....	85
ПК-12 Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	88
ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов и практической деятельности организаций	91
ПК-14 Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	94
ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	97
ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.....	100
ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	103
ПК-18 Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	106
ПК-19 Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	109
ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.....	112

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-1» способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает знание основ философии, гуманитарных и социальных наук, обеспечивает готовность ориентироваться в современных мировоззренческих, философских и социокультурных вопросах, теориях, концепциях.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* ключевые философские понятия и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах, основные философские направления и школы; формы мировоззренческих и ценностных ориентаций; исторические типы научных картин мира и научной рациональности, содержание современных философских дискуссий по проблемам современного общественного развития;

- *уметь* показать философскую проблему в ее историческом развитии, анализировать мировоззренческие, ценностные, социально и лично значимые проблемы;

- *владеть* навыками систематизации и свободного изложения философского материала, формирования мировоззренческих и ценностных ориентаций.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) Уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО: Базовый уровень <i>Знает</i> ключевые философские понятия, основные философские направления, формы мировоззренческих	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Итоговая государственная аттестация	Тестирование Реферат Эссе Доклад Собеседование Зачет Экзамен

	<p>ориентаций, исторические типы научных картин мира и научной рациональности, но иногда затрудняется в формулировании их отличительных черт.</p> <p><i>Умеет</i> применять философские категории, различать философские направления, выделять проблемы развития современного общества, однако плохо связывает их с философской тематикой.</p> <p><i>Владеет</i> навыками формирования мировоззренческих установок; навыками работы с философскими источниками и критической литературой.</p>	<p>представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>		
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые философские понятия и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах, основные философские направления и школы; - формы мировоззренческих и ценностных ориентаций; - исторические типы научных картин мира и научной рациональности, содержание современных философских дискуссий по проблемам современного общественного развития. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать философскую проблему в ее историческом развитии, анализировать мировоззренческие, ценностные, социально и личностно значимые проблемы. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и свободного изложения философского материала, формирования мировоззренческих и ценностных ориентаций. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-1» способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2.1.Необходимое содержание образования для формирования компетенции

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-2» Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает понимание логики исторического процесса, формирует историческое сознание и гражданскую позицию, способность к интерпретации историчности человеческого бытия.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.- формы мировоззренческих и ценностных ориентаций; исторические типы научных картин мира и научной рациональности, содержание современных философских дискуссий по проблемам современного общественного развития;

- *уметь* определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;

- *владеть* навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать	Лекция Самостоятельная	Тестирование Реферат

<p>уровень (60-85 баллов)</p>	<p>освоения ОП ВО</p> <p>Базовый уровень <i>Знает, но допускает отдельные неточности при изложении материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; - формы мировоззренческих и ценностных ориентаций; - исторические типы научных картин мира и научной рациональности, содержание современных философских дискуссий по проблемам современного общественного развития. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектировать и анализировать исторические источники, - идентифицировать название этапов и эпох всемирной истории, - определять дату исторического события в истории России, - анализировать многообразие культур и цивилизаций; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, анализа и обобщения исторической информации. - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; 	<p>свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>работа Практические занятия Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Эссе Доклад Собеседование Зачет Экзамен</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень <i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.- формы мировоззренческих и ценностных ориентаций; - исторические типы научных картин мира и научной рациональности, содержание современных философских дискуссий по проблемам современного общественного развития. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. 			
--	---	--	--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-2» Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции

2.1.Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят История, Философия, Правоведение: история российского права, Концепции современного естествознания, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-3» Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает понимание и использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы;

- *уметь* анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;

- *владеть* методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i>	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Итоговая государ-	Тестирование Реферат Эссе Доклад Собеседование Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования - структуру финансовой системы России. - требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету; - принципы российской налоговой системы. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и тенденции в финансовой сфере. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на базовом уровне. 	<p>выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p> <p>Студент демонстрирует знание и умение пользоваться основными экономическими категориями, общие представления об основах экономики и поведения экономических агентов, о принципах управления оборотными средствами, о финансовой и налоговой системах России, принципах бухгалтерского учета. Обладает на базовом уровне умениями и навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>ственная аттестация</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - финансовую и экономическую информацию; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 	<p>Студент демонстрирует знание и умение использования экономических категорий, обладает знаниями относительно основ функционирования экономики и поведения экономических агентов, финансовых институтов и финансовых инструментов, функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики, факторов экономического роста; российской налоговой системы. Обладает умениями и навыками сбора, анализа финансовой и экономической информации, финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>		

ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-4» Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-4 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать речевые средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

- *уметь* создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые тексты научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

- *владеть* различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО	Студент демонстрирует базовые знания основных требований к грамотному построению устной и письменной речи на	Лекция Самостоятельная работа	Тестирование Реферат Эссе

<p>(60-85 баллов)</p>	<p>Базовый уровень: <i>Знает:</i> -лексическую и грамматическую норму современного английского языка, систему стилей, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность. - структуру речевой ситуации, условия и характеристики эффективного речевого взаимодействия; - функциональные стили речи и их характеристики; - основные орфоэпические нормы русской речи; - неязыковые средства выразительности; - целевые установки речи, особенности их реализации в различных речевых ситуациях; - цели спора, принципы и правила ведения конструктивного спора, этические нормы ведения спора. <i>Умеет:</i> - организовать речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации с учетом соблюдения современных языковых норм и этики общения; - использовать в речи базовые средства воздействия на адресата. <i>Владеет:</i> - навыками построения правильной, точной и стилистически проработанной речи; - навыками использования средств интонационной выразительности речи; навыками грамотного произнесения речи в аспекте ее звукового оформления; навыками оценки спора с позиции нравственных основ и личностных качеств оппонентов; - литературными формами английского языка.</p>	<p>русском и иностранном языке, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать устную и письменную речь в соответствии с задачами общения в основном сформированы.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Доклад Собеседование Зачет Экзамен</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень <i>Знает:</i> - систему английского языка, нормы словоупотребления;</p>	<p>Студент демонстрирует глубокие знания основных требований к грамотному построению устной и письменной речи на русском и иностранном языке, практическую готовность к коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального общения.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы нахождения, обработки и анализа информации для публичного выступления; - особенности построения речевого материала в различных функционально-смысловых типах речи (описание, повествование, рассуждение); - принципы и средства управления вниманием аудитории. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и разрабатывать варианты аргументации, соответствующие коммуникативной ситуации; - анализировать эффективность взаимодействия оратора и аудитории, выявлять причины неэффективного коммуникативного взаимодействия; - строить собственную диалогическую речь, руководствуясь принципами и правилами конструктивного спора. - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. 	<p>ного взаимодействия.</p> <p>.</p>		
--	--	--------------------------------------	--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-4» способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2.1.Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят Иностранный язык, Мировая культура и коммуникации, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-5» Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-5 обеспечивает способность к анализу условий коммуникации, реализации общения, основанного на принципах равенства, взаимопомощи и взаимоуважения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

- *уметь*: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

- *владеть* способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - смысл и основные принципы коллективной работы; - принципы и проблемы взаимодействия в коллективе;	Студент демонстрирует базовые знания теории общения, способов достижения благоприятного психологического климата в коллективе, понимание многообразия культур мира, способов проявления человеческой индивидуальности, знание основ совместной деятельности в поликультурной среде.	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Учебная практика Итоговая государственная аттестация	Тестирование Реферат Эссе Доклад Собеседование Зачет Экзамен Защита отчета по

	<ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, культурные особенности участников коллективной работы. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе коллектива в заданных условиях будущей профессиональной деятельности; - организовывать коллективное взаимодействие для решения поставленных задач; - эффективно выполнять задачи совместной деятельности в коллективной работе; - толерантно воспринимать социальные, этнические, культурные различия участников коллективной работы. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами влияния на индивидуальное и групповое поведение участников коллективной работы - навыками установления и поддержания контакта в коллективной работе. 			учебной практики
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этические аспекты взаимодействия в коллективе. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативно-целесообразные способы взаимодействия между участниками коллективной работы с учетом их ценностей, норм и представлений; - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные взаимоотношения; - анализировать причины коммуникативных неудач в коллективном взаимодействии. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преодоления коммуникативных, психологических, культурных барьеров общения; - способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в коллективной работе. 	<p>Студент демонстрирует максимальную практическую готовность к включению во взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности, толерантному восприятию социальных, психологических, культурных различий, уважительному отношению к традициям различных национальностей и религиозных принадлежностей.</p>		

ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-6» Способностью к самоорганизации и самообразованию

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-6 обеспечивает способность к постоянному совершенствованию и развитию интеллектуального, общекультурного, нравственного и физического уровня своей личности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* сущностные характеристики человека; основные принципы и движущие силы саморазвития личности; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

- *уметь* анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

- *владеть* навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - значение самоорганизации и самообразования для будущей профессиональной деятельности; - приемы и методы планирования, распределения, контроля рабочего времени; - основные способы и приемы самообразования. <i>Умеет:</i>	Студент демонстрирует базовые знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений, владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний.	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Учебная практика Б2.У.1 Итоговая государственная аттестация	Тестирование Реферат Эссе Доклад Собеседование Зачет Экзамен Защита отчета по учебной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить задачи, определять приоритеты, связанные с реализацией учебных и профессиональных функций; - проявлять самостоятельность при установлении последовательности выполнения задач; - осуществлять самоподготовку, совершенствовать мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.). <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и самоконтроля рабочего времени, необходимыми для будущей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельного пополнения знаний, способами и приемами самообразования; - навыками самооценки результатов работы. 			
Повышенный уровень (86-100 баллов)	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила рациональной организации труда; - приемы повышения работоспособности. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать рабочее время. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. 	<p>Студент демонстрирует глубокие знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-6» Способностью к самоорганизации и самообразованию

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят Экономика (микроэкономика и макроэкономика), Организационное поведение, Исследование систем управления, Инновационный менеджмент, Информатика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

ОК-7 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-7» Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-7 обеспечивает формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- *уметь* регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
- *владеть* навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - значение физической культуры и спорта в здоровом образе жизни; - влияние физических упражнений на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных	Хорошие знания по физической культуре в профессиональной подготовке умение вести здоровый образа жизни.	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Итоговая государственная аттестация (установление наличия и уровня сформированности)	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Оценка сформированности компетенции реализуется в процессе промежуточных аттеста-

	<p>привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение двигательной активности для органов и систем организма. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; - применять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами по организации двигательной активности. 		<p>компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре»</p> <p>К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-7 сформирована не ниже базового уровня)</p>	<p>ций на 1-4 курсах</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности. 	<p>Глубокие знания основ общей и специальной физической подготовки умение выбирать и применять оптимальные методы и средства физической культуры и спорта для решения задач физического развития, готовность к непрерывному физкультурно-оздоровительному самосовершенствованию.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-7» Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1.Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят Физическая культура, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

ОК-8 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОК-8» Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-8 обеспечивает формирование системы знаний о морфо-функциональных особенностях человека и его реакциях на воздействия негативных и повреждающих факторов окружающей среды, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характеров, о методах и приемах коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях и приемах оказания первой помощи.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- знать цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, методы транспортировки пораженных и больных, основы ухода за больным.

- уметь использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты, осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных;

- владеть приемами оказания доврачебной помощи при травмах, приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения, приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень	Знание основ оказания медицинской помощи и методов защиты при чрезвычайных ситуациях, умение на практике оказывать первую медицинскую помощь и применять методы защиты при чрезвычайных ситуациях	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет

	<p><i>Знает:</i> Основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Умеет:</i> В теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь.</p> <p><i>Владеет</i> Основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи,</p>	<p>чайных ситуациях.</p>	<p>Итоговая государственная аттестация (установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности».</p>	<p>Оценка сформированности компетенции реализуется в процессе промежуточной аттестаций на 2 курсе (3 семестр)</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; - основы ухода за больным. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; - пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты. 	<p>Знание методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, приемов транспортировки поражённых и больных, основ ухода за больными; умение пользоваться средствами индивидуальной защиты в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения, транспортировки поражённых и больных.</p>	<p>К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового уровня).</p>	

ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-1» Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает способность использовать правовые знания в профессиональной деятельности,

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;

- *уметь* ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности, применять положения законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности;

- *владеть* понятийным аппаратом в области экономического права, навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ.	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание основ законодательства и нормативно-правовой базы РФ в области профессиональной деятельности, умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной и предпринимательской деятельности, а	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Учебная практика Производственная практика	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Контрольные вопросы Зачет Отчеты по

	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. 	также их использования при подготовки основных корпоративных документов.	Итоговая государственная аттестация	практикам
Повышенный уровень (86-100 баллов)	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ; - наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности; - применять положения законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области экономического права; - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. 	<p>Ответ обнаруживает исчерпывающее знание и понимание законодательной и нормативно-правовой базы РФ, наиболее важных социально-экономических прав и обязанностей человека и организации, умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной и предпринимательской деятельности, применения положений законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-1» Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

2.1.Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят Управление качеством, Правоведение: история российского права, Статистика, Информационные технологии управления: компьютерные технологии, Антикризисное управление, Практика по получению первичных профессиональных умений и навы-

ков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП (учебные дисциплины, практики, ГИА)	Курсы / семестры (этапы) обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры		семестры		семестры		семестры	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1. Базовая часть	Дисциплина 1. Б1.Б.14 Управление качеством							+	
	Дисциплина 2. Б1.Б.17 Правоведение: история российского права		+						
	Дисциплина 3. Б1.Б.19 Статистика			+					
	Дисциплина 4. Б1.Б.21 Антикризисное управление						+		
	Дисциплина 5. Б1.Б.22 Информационные технологии управления: компьютерные технологии				+				
Блок 2. Практики	Дисциплина 6. Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+						
	Дисциплина 7. Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.				+		+		
Блок 3. ГИА	Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								+



ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-2» Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости принимаемых решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* социальную организацию предприятия и социальные функции трудового коллектива предприятия, основы социальной политики государства и социальной ответственности предприятия, специфические роли негосударственных субъектов социальной политики, основные организационно-правовые формы социальной защиты населения, основные принципы и направления внешней социальной политики предприятия, основные теории и модели принятия решений, основные принципы и правила принятия решений в условиях определенности, условиях неопределенности и в условиях риска, возможности математических методов принятия решений, основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимых для решения экономических задач;

- *уметь* анализировать проблемы, формулировать цели и декомпозировать их; самостоятельно составлять простейшие практически значимые экономико-математические модели; применять оптимизационные методы для их исследования и интерпретировать полученные результаты, определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности, формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;

- *владеть* навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия, современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
--	---	---	---------------------------------	---------------------------------------

<p>Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)</p>	<p>Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО</p> <p>Базовый уровень <i>Знает, но допускает неточности при изложении материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную организацию предприятия и социальные функции трудового коллектива предприятия; - основы социальной политики государства и социальной ответственности предприятия; - специфические роли негосударственных субъектов социальной политики. - основные организационно-правовые формы социальной защиты населения; - основные принципы и направления внешней социальной политики предприятия; - основные теории и модели принятия решений; - основные принципы и правила принятия решений в условиях определенности, условиях неопределенности и в условиях риска; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы, формулировать цели; самостоятельно составлять простейшие практически значимые экономико-математические модели; <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач. 	<p>Студент демонстрирует базовые знания относительно социальной организации предприятия и социальных функций трудового коллектива предприятия, основ социальной политики государства и социальной ответственности предприятия, специфической роли негосударственных субъектов социальной политики, основных организационно-правовых форм социальной защиты населения, принципов и направлений внешней социальной политики предприятия, знает также основные принципы, теории и модели принятия решений в условиях определенности, неопределенности и в условиях риска. Умеет анализировать проблемы, формулировать цели, самостоятельно составлять простейшие практически значимые экономико-математические модели.</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Зачет с оценкой Экзамен</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень <i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную организацию предприятия и социальные функции трудового коллектива предприятия; - основы социальной политики государства и социальной ответственности предприятия; 	<p>Студент демонстрирует высокий уровень знаний относительно социальной организации предприятия и социальных функций трудового коллектива предприятия, основ социальной политики государства и социальной ответственности предприятия, специфической роли негосударственных субъектов социальной политики, основных организационно-правовых форм социальной защиты населения,</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - специфические роли негосударственных субъектов социальной политики. - основные организационно-правовые формы социальной защиты населения; - основные принципы и направления внешней социальной политики предприятия; - основные теории и модели принятия решений; - основные принципы и правила принятия решений в условиях определенности, условиях неопределенности и в условиях риска; - возможности математических методов принятия решений; - основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимых для решения экономических задач. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы, формулировать цели и декомпозировать их; - самостоятельно составлять простейшие практически значимые экономико-математические модели; - применять оптимизационные методы для их исследования и интерпретировать полученные результаты. <ul style="list-style-type: none"> - определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; - формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. <ul style="list-style-type: none"> - способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; - современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. 	<p>принципов и направлений внешней социальной политики предприятия, знает также основные принципы, теории и модели принятия решений в условиях определенности, неопределенности и в условиях риска, возможности математических методов принятия решений, основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимых для решения экономических задач. Умеет анализировать проблемы, формулировать цели, самостоятельно составлять простейшие практически значимые экономико-математические модели.</p>		
--	--	--	--	--

ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-3» Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 обеспечивает способность диагностировать, проектировать и планировать кадровую политику организации, планировать в системе менеджмента организации, разрабатывать предложения по совершенствованию ее деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* теорию и практику современного организационного проектирования, причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- *уметь* разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях, проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале;
- *владеть* навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны от-	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет

	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. - процесс и место планирования в системе менеджмента организации; - элементы проектирования организационных структур; - понятие и основные типы структур управления; организационный механизм управления; - понятие «ответственность»; - обязанности», «полномочия», - «делегирование» в организации труда; - принципы построения организационных структур. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - классифицировать виды планов; классифицировать виды полномочий; умеет самостоятельно судить о преимуществах и препятствиях делегированию полномочий. <p><i>Владет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями и учетом личной ответственности 	<p>дельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Учебная практика Б2.У.2</p>	<p>Защита отчета по учебной практике</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и глубину планирования в организации; - концепцию децентрализации и эффективного делегирования властных полномочий; - модели делегирования полномочий; - факторы и способы организационных преобразований; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять стратегический и оперативный уровень в организационном механизме управления; - самостоятельно судить о достоинствах и недостатках видов организационных структур; -- охарактеризовать влияние сложности и изменчивости на выбор типа организационной структуры; - обосновывать выбор организационной структуры управления жизненному циклу организации и ее организационно-правовой форме; <p>осознание необходимости и трудностей реализации функции планирования в управлении организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями и учетом личной ответственности 			
--	--	--	--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3» Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят Менеджмент, Организационное поведение, Управление человеческими ресурсами, Управление качеством, Инновационный менеджмент, Управление проектами, Управленческий учет и анализ, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-4» Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-4 обеспечивает способность рационального использования методы и средства осуществления деловых коммуникаций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.;
- *уметь* применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций;
- *владеть* навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	<p>Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО</p> <p>Базовый уровень <i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных коммуникативных качеств речи менеджера; - этические и психологические аспекты речевого взаимодействия в деловой среде; - основные правила коммуникативного взаимодействия в социальных сетях, профессиональных сообществах, при 	<p>Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Учебная практика Б2.У.1 Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Отчеты по практикам</p>

	<p>осуществлении электронной деловой переписки; <i>Умеет:</i> - грамотно строить устное публичное выступление; - выстраивать правильную линию поведения, реализовывать этические правила общения с партнерами по коммуникации в смоделированных ситуациях профессионального общения; <i>Владеет</i> - навыками реализации основных коммуникативных качеств речи в соответствие с ситуацией делового общения; - навыками составления и оформления обзорных, аналитических и отчетных материалов и документов;</p>			
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень <i>Знает:</i> - основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д. <i>Умеет:</i> - применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций. - осуществлять анализ делового совещания в подразделении (месте проведения практики). <i>Владеет:</i> - навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций; - представлениями о документообороте в подразделении организации (месте проведения практики).</p>	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-4» Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-5» Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-5 обеспечивает познание методов и способов финансового учета и умение составления документов финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основы анализа финансовой отчетности.
- *уметь* использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности;
- *владеть* навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО	Знание основ финансовой отчетности, умение использовать данные финансового учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления,	Лекция Самостоятельная работа Практические заня-	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум

	<p>Базовый уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличия бухгалтерского управленческого учета от бухгалтерского финансового учета; - статьи бухгалтерского баланса предприятия и особенности отражения финансовой информации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные финансового учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления, а также для оценки эффективности производственных процессов. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. 	<p>владение методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>	<p>тия Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Зачет</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 	<p>Знание основных принципов и стандартов финансовой отчетности, основ анализа финансовой отчетности; умение формировать финансовую отчетность организации, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. Владение методиками финансовой отчетности и финансового прогнозирования, использования данных финансового учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления, методиками анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>		

ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-6» Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-6 обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения с учетом основных методов и инструментов управления операционной деятельностью.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации, принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью;

- *уметь* оптимизировать операционную деятельность организации, использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности;

- *владеть* методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) Уровень	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - понятия «управленческое решение» и «лицо, принимающее решение»; основные требования, предъявляемые к	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, при-	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Учебная практика Б2.У.2 Итоговая государ-	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Отчет по учебной практике

	<p>управленческим решениям.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>классифицировать управленческие решения</p> <p><i>Владеет</i></p> <p>способностью к установлению и характеристике факторов, влияющих на принятие управленческих решений.</p>	<p>водимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>ственная аттестация</p>	
<p>Повышенный уровень</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику принимаемых решений в основных уровнях руководства; критерии оценки эффективности решений; - принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению деятельностью организации; - принципы планирования операционной деятельности организаций; - основные методы и инструменты управления операционной деятельностью; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установить взаимосвязь различных типов решений с различными иерархическими уровнями менеджеров и степенью их ответственности; - оптимизировать операционную деятельность организации; - использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций. - алгоритмом разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-6» Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-7» Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-7 обеспечивает способность оперировать целостной системой представлений о мире, его общих свойствах в информационном обществе; адекватно использовать основные способы математической обработки информации, основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации;
- *уметь* понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение, создавать банки хранения и переработки информации;
- *владеть* навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы, методами и средствами получения, хранения и переработки информации.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - основные информационно-коммуникационные техноло-	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал мо-	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Учебная практика Б2.У.1	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Отчет по учебной практике

	<p>гии и основные требования информационной безопасности.</p> <p><i>Умеет:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p><i>Владеет</i> - общей культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>жет быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Итоговая государственная аттестация</p>	
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i> - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.</p> <p><i>Умеет:</i> - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; - создавать банки хранения и переработки информации.</p> <p><i>Владеет:</i> - навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; - методами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p>	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОПК-7» Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят Высшая математика, Информатика: основы компьютерных знаний, Информационные технологии управления: компьютерные технологии, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-1» Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой работы, осуществлять диагностику организационной культуры.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.
- *уметь* аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
- *владеть* методами стимулирования и мотивация, методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать	Лекция Самостоятельная	Тестирование Реферат

<p>уровень (60-85 баллов)</p>	<p>освоения ОП ВО</p> <p>Базовый уровень <i>Знает:</i> - порядок использования основных сведений экономической теории, основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач <i>Умеет:</i> - умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры <i>Владеет:</i> – навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,</p>	<p>свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>работа Практические занятия Производственная практика Б2.П.1 Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Собеседование Коллоквиум Зачет Отчет по практикам Итоговый контроль Защита ВКР</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень <i>Знает:</i> - основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. <i>Умеет:</i> - аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <i>Владеет:</i> - методами стимулирования и мотивация; - методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-1» Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы

ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-2» Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает развитие навыков анализа условий коммуникации, реализации общения, основанного на принципах равенства, взаимопомощи и взаимоуважения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- знать природу деловых и межличностных конфликтов, принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации, основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения;
- *уметь* использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия, моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях);
- *владеть* психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - основные теории и подходы к выявлению специфики конфликтного поведения в организации;	Студент демонстрирует базовые знания теории общения, способов достижения благоприятного психологического климата в коллективе, понимание многообразия культур мира, способов проявления человеческой индивидуальности, знание основ совместной деятельности в поликультурной среде.	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Производственная практика Б2.П.1 Преддипломная	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчеты по практикам

	<p>- основные научные теории по управлению конфликтным поведением людей в организации.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины конфликтных ситуаций; - ориентироваться в основных теоретических подходах к управлению конфликтным поведением людей в организации; - проводить первичный анализ теорий конфликтного поведения персонала организации. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами устранения конфликтов в организации; - навыками анализа причин конфликтного поведения в организации. 		практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация	Итоговый контроль Защита ВКР
Повышенный уровень (86-100 баллов)	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; - основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; - моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций. 	Студент демонстрирует максимальную практическую готовность к включению во взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности, толерантному восприятию социальных, психологических, культурных различий.		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-2» Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-3» Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает развитие навыков стратегического анализа и реализации стратегических проектов организации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления, подходы к анализу систем качества продукции, услуг с целью обеспечения её конкурентоспособности;
- *уметь* разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.
- *владеть* методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - понятие и источники конкурентоспособности; - назначение и составные части маркетингового планирования;	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Производственная практика Б2.П.1 Преддипломная практика Б2.П.2	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчеты по практикам Итоговый кон-

	<p>- понятие маркетинговой стратегии и плана маркетинга.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить источники конкурентоспособности предприятий; - определить роль маркетингового планирования в успехе организации. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического маркетингового анализа; - алгоритмом разработки стратегии маркетинга; - способностью обосновать необходимость маркетингового планирования. 	ошибки в формулировке понятий.	Итоговая государственная аттестация	троль Защита ВКР
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - подходы к анализу систем качества продукции, услуг с целью обеспечения её конкурентоспособности; - содержание ключевых товарных стратегий маркетинга, направленных на развитие организации и адаптации ее ассортиментной матрицы к внешней среде. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - проводить анализ конкурентной сферы отрасли; - охарактеризовать взаимосвязь стратегического и оперативного планирования маркетинга; - выделить актуальные маркетинговые стратегии на российских рынках и привести примеры их успешной реализации <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков; - навыками стратегического маркетингового анализа; способностью к пониманию особенностей постановки управ- 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-4» Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает развитие навыков оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента, методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании;
- *уметь* применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков, оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- *владеть* технологией принятия решений в управлении финансами компании, приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно.	Лекция Самостоятельная работа	Тестирование Реферат Собеседование

<p>(60-85 баллов)</p>	<p>Базовый уровень <i>Знает:</i> - методики экономических расчетов в области управления финансами предприятий; <i>Умеет:</i> - формировать систему финансовых целей и задач; <i>Владеет</i> - методики экономических расчетов в области управления финансами предприятий;</p>	<p>В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Практические занятия Производственная практика Б2.П.1 Преддипломная практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Коллоквиум Зачет Экзамен Отчеты по практикам Итоговый контроль Защита ВКР</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень <i>Знает:</i> - основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; - методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании. <i>Умеет:</i> - применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. <i>Владеет:</i> - технологией принятия решений в управлении финансами компании; - приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-4» Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-5» Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает способность идентифицировать функциональные стратегии, соотносить управленческие решения с содержанием функциональных стратегий исходя из принципа их взаимозависимости, взаимообусловленности и эффективности; выбирать и реализовывать отдельные функциональные стратегии и в совокупности адекватные характеристикам и требованиям внутренней и внешней среды.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании;
- *уметь* анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи;
- *владеть* технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - цели и содержание функциональных стратегий. <i>Умеет:</i>	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, при-	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Производственная практика Б2.П.1 Преддипломная	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчеты по практикам

	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать систему взаимосвязанных функциональных стратегий; <i>Владеет:</i> - инструментами реализации функциональных стратегий. 	<p>водимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Итоговый контроль Защита ВКР</p>
<p>Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-5» Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Взаимодействие хозяйствующих субъектов, Менеджмент организации: введение в специальность, Социальный менеджмент, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП (учебные дисциплины, практики, ГИА)	Курсы / семестры (этапы) обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		семестры	семестры	семестры	семестры

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-6» Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает развитие навыков участия в управлении проектами и осуществления инновационной деятельности в организации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию;
- *уметь* определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность;
- *владеть* навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	<p>Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО</p> <p>Базовый уровень <i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные принципы управления проектом; - требования, предъявляемые к проектному менеджменту; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать команду проекта; 	<p>Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Производственная практика Б2.П.1 Преддипломная практика Б2.П.2 Итоговая государ-</p>	<p>Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчеты по практикам Итоговый контроль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать перечень необходимых документов. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления рабочей программы исследования систем управления 		ственная аттестация	Защита ВКР
Повышенный уровень (86-100 баллов)	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; - ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом управления проектами; - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-6» Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Организационная культура, Теория организации, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

ПК-7 Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-7» Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает способность осуществлять эффективное управление организацией в соответствии с принятым бизнес-планом, сбалансированно распределять полномочия и обязанности среди исполнителей в соответствии с принятыми управленческими решениями и спецификой реализуемого этапа бизнес-плана, осуществлять адекватный контроль за исполнением управленческих решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ;
- *уметь* описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля;
- *владеть* аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно.	Лекция Самостоятельная работа	Тестирование Реферат Собеседование

(60-85 баллов)	<p>Базовый уровень <i>Знает:</i> - принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. <i>Умеет:</i> - описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. <i>Владеет:</i> - аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>	<p>В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Практические занятия Производственная практика Б2.П.1 Преддипломная практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Коллоквиум Зачет Экзамен Отчеты по практикам Итоговый контроль Защита ВКР</p>
Повышенный уровень (86-100 баллов)	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень <i>Знает:</i> - принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ в соответствии с реализуемой стратегией и этапом реализации бизнес-плана. <i>Умеет:</i> - описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля в соответствии с реализуемой стратегией и этапом реализации бизнес-плана. <i>Владеет:</i> - аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля в соответствии с реализуемой стратегией и этапом реализации бизнес-плана.</p>	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-7» Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Корпоративная социальная ответственность, Деловые коммуникации, Логистика, Методология и методика

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-8» Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 обеспечивает способность оптимизировать управленческую деятельность посредством эффективного применения методов и программных средств обработки деловой информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации;
- *уметь* применять методы и программные средства обработки деловой информации, использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности;
- *владеть* навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, при-	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Производственная практика Б2.П.1 Преддипломная	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчеты по практикам

	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и программные средства обработки деловой информации; - использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем. 	<p>водимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Итоговый контроль Защита ВКР</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - новейший перечень и новейшие возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять новейшие методы и программные средства обработки деловой информации; - использовать новейшие методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - передовыми навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-8» Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Взаимодействие хозяйствующих субъектов, Менеджмент организации: Экономика и управление, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-9» Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает способность действовать на основе знаний законодательно-нормативной базы органов государственного регулирования, принципов формирования потребительского спроса, специфических рисков, конъюнктурных индикаторов оценки рынка, в том числе международных рынков.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования, принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие, основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения;

- *уметь* анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления;

- *владеть* навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования, методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
--	---	---	---------------------------------	---------------------------------------

<p>Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)</p>	<p>Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО</p> <p>Базовый уровень <i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные типы рынка и соответствующие им конкурентных стратегий; - представление об организации как открытой системе; - экономический механизм деятельности организации; - основные законы функционирования рынка применительно к изучению поведения потребителей; - понятие, типы и основные характеристики потребителей; понятие и виды спроса; - факторы, влияющие на поведение потребителей и принятие потребителем решения о покупке; - основные методы сбора информации о поведении потребителей; - понятия конкурентоспособность и конкурентное преимущество. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать факторы и элементы маркетинговой среды; - охарактеризовать специфику покупательского поведения различных типов потребителей; - классифицировать и охарактеризовать факторы, влияющие на потребительское поведение; - раскрыть содержание маркетинговой политики, направленной на формирование конкурентных преимуществ организации. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием модели покупательского поведения на потребительском рынке; - способностью к установлению и оценке влияния факторов актуальной внешней и внутренней среды предприятия, определяющих его положение на рынке; - методами комплексного исследования среды маркетинга 		<p>Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Преддипломная практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчет по преддипломной практике Итоговый контроль Защита ВКР</p>
<p>Повышенный уровень (86-100)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной органи-</p>			

баллов)	<p>зации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; - принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; - основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. - конъюнктурные индикаторы оценки рынка; составные части исследования конъюнктуры рынка; имеет представление о различных типах и структурах рынка, в том числе международных рынках. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления; - видеть схожесть и различия в покупательском поведении институциональных и индивидуальных потребителей; - оценить характер конкурентной борьбы в отрасли. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; - методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений; - текущей ситуацией в мировой и национальной экономике; - пониманием сложности процесса принятия решений о закупках в организации; - готовностью к разработке общей политики и методов конкурентной борьбы организации; - современными тенденциями на уровне микросреды и макросреды маркетинга. 			
---------	--	--	--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-9» Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыноч-

ные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Мировая экономика, Основы социального государства, Государственное и муниципальное управление, Технология рекламы, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР, факультатив Основы информационной безопасности

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП (учебные дисциплины, практики, ГИА)	Курсы / семестры (этапы) обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры		семестры		семестры		семестры	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1. Вариативная часть	Дисциплина 1. Б1.В.02 Мировая экономика				+				
	Дисциплина 2. Б1.В.06 Основы социального государства							+	
	Дисциплина 3. Б1.В.ДВ.02.01 Государственное и муниципальное управление				+				
	Дисциплина 4. Б1.В.ДВ.06.01 Технология рекламы							+	
Блок 2. Практики	Дисциплина 5. Б2.В.03(П) Преддипломная практика								+
Блок 3. ГИА	Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								+
ФТД 2	Основы информационной безопасности						+		

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-10» Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает способность действовать на основе знаний количественных и качественных подходов к анализу информации при принятии управленческих решений, умений осуществлять выбор математических моделей организационных систем и их адаптации к конкретным задачам управления.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей;
- *уметь* осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- *владеть* навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны от-	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет

	<p><i>Знает:</i> принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><i>Умеет:</i> - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</p> <p><i>Владеет</i> владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>дельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Экзамен Отчет по преддипломной практике Итоговый контроль Защита ВКР</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i> - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><i>Умеет:</i> - осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; - владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p><i>Владеет:</i> - навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; - моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-10» Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Стратегический менеджмент, Мировая экономика, Методы принятия управленческих решений, Налоги и налогообложение, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР, факультатив Основы информационной безопасности

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП (учебные дисциплины, практики, ГИА)	Курсы / семестры (этапы) обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры		семестры		семестры		семестры	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1. Вариативная часть	Дисциплина 1. Б1. В.01 Стратегический менеджмент							+	
	Дисциплина 1. Б1. В.02 Мировая экономика					+			
	Дисциплина 3. Б1.В.ДВ.01.01 Методы принятия управленческих решений					+			
	Дисциплина 3. Б1.В.ДВ.04.01 Налоги и налогообложение					+			
Блок 2. Практики	Дисциплина 5. Б2.В.03(П) Преддипломная практика								+
Блок 3. ГИА	Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								+
ФТД 2	Основы информационной безопасности						+		

ПК-11 Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-11» Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК11 обеспечивает развитие навыков применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, а также навыков оценки их эффективности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления;
- *уметь* владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- *владеть* методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - основные информационные технологии управления бизнес-процессами.	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, при-	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Учебная практика Б2.У.1 Учебная практика	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчеты по практикам

	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в самых общих чертах обращаться со средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота; навыками ведения баз данных по различным показателям. 	<p>водимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Б2.У.2 Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Итоговый контроль Защита ВКР</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза):</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться со средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-11» Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Деловые коммуникации, Международные компьютерные сети, управление некоммерческими организациями, Социальный менеджмент, Учебная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки	Участвующие в формировании	Курсы / семестры (этапы) обучения
-------	----------------------------	-----------------------------------

	данной компетенции разделы ООП (учебные дисциплины, практики, ГИА)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры		семестры		семестры		семестры	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1. Вариативная часть	Дисциплина 1. Б1.В.09 Деловые коммуникации			+					
	Дисциплина 2. Б1.В.ДВ.01.02 Международные компьютерные сети					+			
	Дисциплина 3. Б1.В.ДВ.03.01 Управление некоммерческими организациями								
	Дисциплина 4. Б1.В.ДВ.05.01 Социальный менеджмент						+		
Блок 2. Практики	Дисциплина 5 Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+						
Блок 3. ГИА	Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								+
ФТД 2	Основы информационной безопасности						+		

ПК-12 Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-12» Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК12 обеспечивает развитие умений организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, по сбору необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знает* принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области;
- *умеет*: ориентироваться в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач;
- делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании.
- *владеет* методами разработки и реализации маркетинговых программ, навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно.	Лекция Самостоятельная работа	Тестирование Реферат Собеседование

<p>(60-85 баллов)</p>	<p>Базовый уровень <i>Знает:</i> теоретические основы работы и поддержания связей с деловыми партнерами при организации коммерческой деятельности предприятий и организаций. <i>Умеет:</i> составить документы, связанные с планированием и управлением оперативной деятельностью предприятия. <i>Владеет</i> - навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p>	<p>В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Практические занятия Преддипломная практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Коллоквиум Зачет Экзамен Отчет по преддипломной практике Итоговый контроль Защита ВКР</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень <i>Знает:</i> - принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области. <i>Умеет:</i> - ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; - делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании. <i>Владеет:</i> - методами разработки и реализации маркетинговых программ; - навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов и практической деятельности организаций

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-13» Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов и практической деятельности организаций

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-13 обеспечивает понимание процессно-ориентированной системы и функционально-ориентированной системы менеджмента, умение моделировать и оптимизировать бизнес-процессы, протекающие в организации, понимание объективных процессов совершенствования и развития новых организационных форм архитектуры бизнеса.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* основные бизнес-процессы в организации;
- *уметь* моделировать и оптимизировать бизнес-процессы;
- *владеть* методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - содержание процессов проектирования архитектуры бизнес-структур; - понятие и виды бизнес-процессов, протекающих в организации; - понятие инжиниринга бизнес-процессов;	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Преддипломная практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчет по преддипломной практике Итоговый контроль

	<ul style="list-style-type: none"> - понятие реинжиниринга бизнес-процессов; - основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать целесообразность организационных преобразований; - описать функционирование процессно-ориентированной системы и функционально-ориентированной системы менеджмента. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом моделирования бизнес-процессов; - пониманием объективных процессов совершенствования организационных структур управления; - основными направлениями развития новых организационных форм архитектуры бизнеса. 			Защита ВКР
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание организационного механизма в управлении; - методы моделирования бизнес-процессов; - реорганизации бизнес-процессов; - методы организационных преобразований. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку многообразию взглядов на бизнес-процесс; - раскрыть объективную сущность организационных преобразований в условиях кризиса; - раскрыть последствия структурных преобразований бизнес-процессов. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к установлению и характеристике факторов, определяющих глубину преобразований архитектуры бизнеса; - алгоритмом осуществления реинжиниринга бизнес-процессов в организации. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

ПК-14 Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-14» Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК14 обеспечивает развитие умений применять основные принципы и стандарты финансового учета, управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* принципы организации систем учета и распределения затрат,
- *уметь* принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;
- *владеть* инструментами и методиками учета и распределения затрат и анализа себестоимости продукции.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает в общих чертах:</i> - основные принципы и стандарты налогообложения; - основные принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Преддипломная практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчет по преддипломной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - социальные последствия финансовых решений - методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы и управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета - применять основные принципы формирования учетной политики и налоговой отчетности организации; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом финансового менеджмента. 	ошибки в формулировке понятий.		Итоговый контроль Защита ВКР
Повышенный уровень (86-100 баллов)	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и стандарты налогообложения; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы и стандарты финансового учета, калькулировать и анализировать себестоимость продукции и услуг; - применять основные принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - использовать методики управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета - определять социальные последствия экономических решений <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом финансового менеджмента. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-14» Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-15» Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК15 обеспечивает развитие умений анализировать финансовые и инвестиционные риски; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* принципы организации финансового планирования и прогнозирования;
- *уметь* разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования;
- *владеть* технологиями финансового планирования и прогнозирования.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	<p>Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО</p> <p>Базовый уровень <i>Знает:</i> - принципы организации финансового планирования и прогнозирования. <i>Умеет:</i> - разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. <i>Владеет:</i></p>	<p>Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Преддипломная практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчет по преддипломной практике Итоговый контроль Защита ВКР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями финансового планирования и прогнозирования. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в самых общих чертах методиками анализа и оценки финансового состояния предприятия; 			
Повышенный уровень (86-100 баллов)	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия; - принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия; - методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовые и инвестиционные риски; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении; - осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов; использовать соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями финансового планирования и прогнозирования. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-15» Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Взаимодействие хозяйствующих субъектов, Методы принятия управленческих решений, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-16» Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК16 обеспечивает развитие умений оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- *уметь* оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку;
- *владеть* методиками и инструментами оценки инвестиционных проектов, и анализа операционной деятельности.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	<p>Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО</p> <p>Базовый уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы оценки инвестиционных проектов; - принципы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией бизнес-планирования; 	<p>Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>Лекция</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия</p> <p>Преддипломная практика Б2.П.2</p> <p>Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Тестирование</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Отчет по преддипломной практике</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Защита ВКР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом финансового менеджмента и экономической терминологией. 			
Повышенный уровень (86-100 баллов)	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; - различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-16» Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Управление некоммерческими организациями, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП (учебные дисциплины,	Курсы / семестры (этапы) обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-17» Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-17 обеспечивает способность управлять различными аспектами инновационной деятельности как то: разработка новой продукции, разработка новых организаций, выход на новые рынки.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* методы разработки новых видов продукции, закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов;

- *уметь* разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.), анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков;

- *владеть* инструментами оценки качества составления бизнес-планов, различными финансовыми инструментами.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - методы разработки новых видов продукции; - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Преддипломная практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчет по преддипломной практике

	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами оценки качества составления бизнес-планов; - различными финансовыми инструментами. 	ошибки в формулировке понятий.		Итоговый контроль Защита ВКР
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки новых видов продукции; - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; -возможности минимизации венчурных рисков при разработке и коммерциализации инноваций при помощи финансовых рынков и институтов. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков; - минимизировать венчурные риски при разработке и коммерциализации инноваций при помощи финансовых рынков и институтов. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами оценки качества составления бизнес-планов; - различными финансовыми инструментами в аспекте минимизации венчурных рисков для всех субъектов инновационной деятельности (новаторов, инноваторов, инвесторов). 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

ПК-18 Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-18» Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК18 обеспечивает развитие навыков бизнес-планирования, создания и развития новых организаций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

- *знать* принципы организации бизнес-планирования, основные методы и направления экономического анализа деятельности организации;
- *уметь* планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой), разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.
- *владеть* технологиями бизнес-планирования, навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i> - основные принципы и последовательность разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций. <i>Умеет:</i>	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Преддипломная практика Б2.П.2 Итоговая государственная аттестация	Тестирование Реферат Собеседование Коллоквиум Зачет Экзамен Отчет по преддипломной практике

ПК-19 Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-19» Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК19 обеспечивает развитие навыков координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

знать

- основные элементы, разделы бизнес-плана, приемы бизнес-планирования и аспекты реализации бизнес-плана;

уметь

- координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

владеть

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i>	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Производственная	Тестирование Реферат Собеседование Зачет с оценкой Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> - основные элементы, разделы бизнес-плана, приемы бизнес-планирования и аспекты реализации бизнес-плана на базовом уровне. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками на базовом уровне. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками на базовом уровне. 	<p>выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>практика Б2.П.1 Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Отчет по производственной практике Итоговый контроль Защита ВКР</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы, разделы бизнес-плана, приемы бизнес-планирования и аспекты реализации бизнес-плана на продвинутом уровне; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> --координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками на продвинутом уровне <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками на продвинутом уровне. 	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-19» Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Основы социального государства, Логистика, Методология и методика исследовательской деятельности, Основы предпринимательства: организация малого и среднего бизнеса, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-20» Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Содержание компетенции уточнения не требует.

1.2. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения выпускника

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК- 20 обеспечивает развитие навыков подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции и структура компетенции (дескрипторный состав)

Бакалавр должен:

знать:

- основные виды и формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на продвинутом уровне;

уметь:

- подготавливать основные виды и формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на продвинутом уровне;

владеть:

- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на продвинутом уровне.

Содержательная характеристика компетенции, технологии формирования и оценки сформированности компетенции

Уровни сформирован. компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
Пороговый (или базовый) уровень (60-85 баллов)	Обязательный для всех обучающихся - выпускников образовательной организации ВО (вуза) по завершении освоения ОП ВО Базовый уровень <i>Знает:</i>	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке	Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Производственная	Тестирование Реферат Собеседование Зачет с оценкой Экзамен

	<p>- основные виды и формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на базовом уровне.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- подготавливать основные виды и формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на базовом уровне;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на базовом уровне.</p>	<p>выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.</p>	<p>практика Б2.П.1 Итоговая государственная аттестация</p>	<p>Отчет по производственной практике Итоговый контроль Защита ВКР</p>
<p>Повышенный уровень (86-100 баллов)</p>	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника образовательной организации ВО (вуза)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>знать основные виды и формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на продвинутом уровне;</p> <p>уметь подготавливать основные виды и формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на продвинутом уровне;</p> <p>владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур на продвинутом уровне.</p>	<p>Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.</p>		

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ПК-20» Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

2.1. Необходимое содержание образования для формирования компетенции

В данный раздел входят: Б1.Б.25 Антикризисное управление, Б1.В.ДВ.9.2 Основы предпринимательства: организация малого и среднего бизнеса, Б2.П.1 Производственная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

2.2. Календарный график и возможные траектории формирования компетенции при освоении ООП ВО

Блоки	Участвующие в формировании данной компетенции разделы ООП (учебные дисциплины, практики, ГИА)	Курсы / семестры (этапы) обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестры		семестры		семестры		семестры	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1. Вариативная часть	Дисциплина 1. Б1.В.14 Документационное обеспечение управленческой деятельности						+		
	Дисциплина 2. Б1.В.ДВ.05.02 Методология и методика исследовательской деятельности							+	
	Дисциплина 3. Б1.В.ДВ.07.02 Основы предпринимательства: организация малого и среднего бизнеса								+
Блок 2. Практики	Дисциплина 4. Б2.В.02(П.) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		
Блок 3. ГИА	Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								+

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приказ № 7 от 12 января 2016 г. по направлению подготовки: 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент организации».

Разработчики:

Деренко Н.В., канд. физ.-мат. н., заведующий кафедрой, доцент каф. культурологи и управления социальными процессами
 Сарапулова Л.Н., канд.экон.н., доцент каф. культурологи и управления социальными процессами
 Бранденбург В.Я., д-р филос., проф. каф. культурологи и управления социальными процессами
 Кононова О.Н., канд. экон. н, доцент каф. культурологи и управления социальными процессами
 Киселев Ю.А., канд. филос.н., доцент каф. культурологи и управления социальными процессами
 Ткачева Н.Г., канд. филос.н., доцент каф. культурологи и управления социальными процессами
 Фальковская Т.Ю., канд. филос.н., доцент каф. культурологи и управления социальными процессами