

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директор Юридического института  
\_\_\_\_\_ В.В. Яковлев  
«24» июня 2020 г

**ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: Судебно-правовой

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года 7 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Документ одобрен на заседании УМО Юридического института ИГУ

(протокол № 8 от «17» июня 2020 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Смирнов В.А.

Зам. Директора ЮИ ИГУ \_\_\_\_\_ / Яковлев В.В.

**ИРКУТСК 2020 г.**

## Паспорт и программа формирования у студентов компетенций

### ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

#### 1. Общая характеристика компетенции

Понимается готовность к применению профессиональных компетенций в целях упорядочения общественных отношений, понимание последствий юридических решений и действий, предвидение рисков, осознание личной и профессиональной ответственности.

В результате овладения компетенцией бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

- **уметь** – ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы;

- **владеть** – выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа.

#### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает необходимость использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способность к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции.	<ul style="list-style-type: none"><li>• демонстрирует понимание важности использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности;</li><li>• знает основные философские категории;</li><li>• формулирует понятие мировоззрения</li><li>• определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста;</li><li>• способен к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции.</li></ul>

2.	<p><b>Продвинутый уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способен самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает оценку факторам использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>• оценивает специфику философских категорий;</li> <li>• дает оценку философским концепциям;</li> <li>• соотносит философские идеи с современными проблемами развития общества;</li> <li>• соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста;</li> <li>• способен к успешному использованию основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости деятельности юриста.</li> </ul>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.01 Философия

Б1.Б.23 Криминалистика

Б1.Б.29 Правовое поведение и борьба с коррупцией

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## 7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- 6) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2

*- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.*

### 1. Общая характеристика компетенций

Понимается: способность к анализу экономических процессов и явлений, происходящих в обществе; способность использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач на основе гуманистического мировоззрения.

В результате овладения данной компетенцией бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

- **уметь** – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

- **владеть** – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для	Понимает социальную значимость положений	• называет особенности использования знаний

	всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	неюридических наук при решении правовых задач и вопросов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• дает определение понятий «метод», «прием», «способ», «Экономические науки», «социальные задачи», «профессиональные задачи»;</li> <li>• толкует смысл понятий «метод», «прием», «способ», «Экономические науки», «социальные задачи», «профессиональные задачи»;</li> <li>• определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста при использовании неюридических знаний;</li> <li>• распознает требования, которые предъявляются при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul>
2.	<b>Продвинутый уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку социальной значимости положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку использования знаний неюридических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>• оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста;</li> <li>• дает оценку явлениям, процессам, событиям и фактам современной социально-экономической действительности;</li> <li>• дает оценку экономическим знаниям, необходимым для работы в конкретных сферах юридической практики;</li> <li>• дает оценку положений и методов, выработанных экономическими науками.</li> </ul>

### 3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Овладение компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.09 Административное право

Б1.Б.10 Гражданское право

Б1.Б.20 Предпринимательское право

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

#### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

#### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

#### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

### **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3**

*- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.*

#### **1. Общая характеристика компетенций**

Понимается способность управлять потоками информации любого характера, владение поисковыми стратегиями и навыками ориентации в информационной среде, владение компьютером на уровне пользователя.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- **уметь** – применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- *владеть* – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности  
 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации Определяет особенности навыков работы с компьютером как средством управления информацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называет особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;</li> <li>• дает определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»;</li> <li>• толкует смысл понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»;</li> <li>• определяет характер навыков работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>• распознает требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу.</li> </ul>
2.	<b>Продвинутый уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку социальной значимости основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации Дает правовую оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;</li> <li>• оценивает сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия;</li> <li>• оценивает сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;</li> <li>• дает оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Б1.Б.11 Гражданский процесс
- Б1.Б.28 Информационные технологии в юридической деятельности
- Б1.Б.31 Юридическое делопроизводство и статистика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеосюжетов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4**

*- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.*

### **1. Общая характеристика компетенций**

Понимается способность ориентироваться в глобальных сетях, использовать ресурсы и сервисы, умение находить, пополнять и совершенствовать информацию в сети на основе знания ее форм, жанров, механизмов, способов представления.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- **уметь** – применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- **владеть** – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называет особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• дает определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»;</li> <li>• толкует смысл понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»;</li> <li>• определяет характер навыков работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>• распознает требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу.</li> </ul>
2.	<b>Продвинутый уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку социальной значимости работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• оценивает сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия;</li> <li>• оценивает сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения,</li> </ul>

			<p>хранения, переработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дает оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.12 Арбитражный процесс

Б1.Б.28 Информационные технологии в юридической деятельности

Б1.Б.31 Юридическое делопроизводство и статистика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-5**

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 1. Общая характеристика компетенций

Понимается: владение навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий диалога.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – принципы построения устной и письменной речи; логику верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

- **уметь** – выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать знание иностранного языка в межличностном общении в профессиональной деятельности; читать и переводить иноязычные тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности юриста;

- **владеть** – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет представление о логических приемах и/или процедурах;</li> <li>• дает определения юридических понятий;</li> <li>• толкует смысл юридических понятий;</li> <li>• определяет характер эффективности профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>• распознает требования, которые предъявляются к профессиональному общению на иностранном языке;</li> <li>• выполняет переводы специальной литературы с иностранного языка.</li> <li>• умеет четко ставить цели, обозначать задачи конкретного процесса взаимодействия, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли.</li> </ul>

2.	<b>Продвинутый уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи на русском и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку важности не только слушать оратора, но и уметь анализировать выступления того или иного оратора;</li> <li>• оценивает сложность говорить технично и выразительно, т.е. чётко, внятно, ясно и понятно для окружающих;</li> <li>• дает правовую оценку грамотной речи и письма на русском и иностранном языках;</li> <li>• дает оценку сильных и слабых сторон речи, вырабатывает свой стиль, максимально использует собственные возможности;</li> <li>• дает правовую оценку профессионального общения на русском и иностранном языках;</li> <li>• оценивает сложность и многообразие профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>• дает оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной речи и письма на русском и иностранном языках.</li> </ul>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Овладение компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.04 Иностранный язык

Б1.Б.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Б1.Б.16 Экологическое право

Б1.Б.17 Земельное право

Б1.Б.21 Международное право

Б1.Б.22 Международное частное право

Б1.Б.32 Жилищное право

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### 4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

### 5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института, учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

### **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6**

*- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*

#### **1. Общая характеристика компетенций**

Понимается способность к восприятию и оценке ситуаций публичной, официальной и деловой коммуникации, готовность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, способность устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения, готовность к объективной самооценке, конструктивной самокритике, позитивному восприятию замечаний коллег, способность обеспечивать баланс индивидуальных и общественных интересов.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- **уметь** – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; предупреждать конфликты и управлять ими.

- **владеть** – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками толерантного поведения.

## 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называет особенности культуры поведения в коллективе;</li> <li>• дает определение понятия «культура поведения»;</li> <li>• толкует смысл понятия «культура поведения»;</li> <li>• определяет характер эффективности культуры поведения в коллективе;</li> <li>• распознает требования, которые предъявляются к культуре поведения в коллективе.</li> </ul>
2.	<b>Продвинутый уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку социальной значимости культуры поведения, готовности к работе в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку структуре культуры поведения, включающей</li> <li>• определенные манеры, общепринятые способы общения, обращения с окружающим;</li> <li>• оценивает сложность и многообразие культуры поведения;</li> <li>• дает оценку роли культуры поведения в коллективе;</li> <li>• дает оценку этическим нормам, касающимся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>• оценивает способы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• определяет то, что, работая в коллективе, необходимо учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</li> </ul>

## 3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Овладение компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Б1.Б.02 История государства и права России
- Б1.Б.03 История государства и права зарубежных стран
- Б1.Б.12 Арбитражный процесс
- Б1.Б.13 Трудовое право
- Б1.Б.14 Уголовное право
- Б1.Б.15 Уголовный процесс
- Б1.Б.26 Криминология
- Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

#### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

#### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

#### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

### **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7**

*- способен к самоорганизации и самообразованию.*

#### **1. Общая характеристика компетенций**

Понимается: рефлексивное отношение к уровню собственной подготовки, готовность развивать свои компетенции в процессе трудовой деятельности и социального взаимодействия.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- **уметь** – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- **владеть** – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

### 1. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называет особенности профессии,</li> <li>• саморазвития, повышения квалификации и мастерства;</li> <li>• дает определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»;</li> <li>• толкует смысл понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»;</li> <li>• определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста;</li> <li>• распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам;</li> <li>• определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.</li> </ul>
2.	<b>Продвинутый уровень</b> (Превышение	Дает правовую оценку социальной значимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и</li> </ul>

	минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	мастерства; <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста;</li> <li>• дает оценку роли закона в регулировании деятельности юриста;</li> <li>• соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста;</li> <li>• дает оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.07 Теория государства и права

Б1.Б.08 Конституционное право

Б1.Б.11 Гражданский процесс

Б1.Б.18 Финансовое право

Б1.Б.19 Налоговое право

Б1.Б.25 Семейное право

Б1.Б.30 Правоохранительные органы

Б1.Б.33 Уголовно-исполнительное право

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## 7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8

*- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

### 1. Общая характеристика компетенций

Понимается: готовность придерживаться принципов здорового образа жизни, а также соблюдать специальные правила и техники во избежание нанесения вреда здоровью, в том числе, во время занятий физической культурой и спортом.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – основы физической культуры и здорового образа жизни;
- **уметь** – приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- **владеть** – навыками ведения здорового образа жизни, участие в занятиях физической культурой и спортом.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"><li>• называет особенности владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом;</li><li>• определяет характер эффективности ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом;</li><li>• распознает требования, которые предъявляются к овладению навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом.</li></ul>
2.	<b>Продвинутый уровень</b> (Превышение минимальных	Дает правовую оценку социальной значимости	<ul style="list-style-type: none"><li>• дает правовую оценку владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях</li></ul>

	<p>характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивает сложность и многообразие навыков ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>• дает оценку роли ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>• дает оценку роли физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.27 Физическая культура и спорт

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Б4.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями;
- 5) спортивное и иное учебное оборудование.

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) помещения, предназначенные для занятия физической культурой и спортом;

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9

*- готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.*

### 1. Общая характеристика компетенций

Понимается: идентификация опасных и вредных производственных факторов и способность использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от них в процессе трудовой деятельности в случае аварии, катастроф, стихийных бедствий.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС;

- **уметь** – идентифицировать опасные вредные производственные факторы; оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду

- **владеть** – основами анализа и оценки безопасности в условиях ЧС; основами принятия основных мер и средств по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основами обеспечения личной безопасности.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Способен распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называет основные природные и техногенные опасности;</li> <li>• определяет характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</li> <li>• знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
2.	<b>Продвинутый уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает оценку основным природным и техногенным опасностям, воздействию вредных и опасных факторов на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называет основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>• знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

		человека и среду обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает оценку возможным последствиям аварий, катастроф, стихийных бедствий и способам применения современных средств поражения.</li> </ul>
--	--	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.24 Право социального обеспечения

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1**

*Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и*

**федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.**

## **1. Общая характеристика компетенции**

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации, принимая ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противоречив закону в области частного права.

Цель формирования компетенции – обучить студента соблюдению законодательства законодательство Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

их иерархию и юридическую силу.

- **уметь** - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.

- **владеть** - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

## **2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации
2.	Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части соблюдения основных	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации,

	выпускника вуза)	положений нормативно- правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства	международных договоров Российской Федерации, а так же возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.
--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.07 Теория государства и права

Б1.Б.08 Конституционное право

Б1.Б.09 Административное право

Б1.Б.16 Экологическое право

Б1.Б.17 Земельное право

Б1.Б.20 Предпринимательское право

Б1.Б.21 Международное право

Б1.Б.26 Криминология

Б1.Б.30 Правоохранительные органы

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;

- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2**

*Способен работать на благо общества и государства.*

### **1. Общая характеристика компетенции**

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен при осуществлении профессиональной деятельности работать на благо общества и государства.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента добросовестно выполнять работу на благо общества и государства.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права;

задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

- **уметь** - определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида

- **владеть** - социально-ориентированными методами работы с населением.

### **2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства.	Знания, умения и владения, связанные с выполнением своей профессиональной деятельности с учетом интересов общества и государства
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства, правильно	Знания, умения и владения, связанные с выполнением своей профессиональной деятельности с учетом интересов общества и государства и правильным расставлением приоритетов в работе.

		расставлять приоритеты в работе.	
--	--	----------------------------------	--

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Б1.Б.14 Уголовное право
- Б1.Б.18 Финансовое право
- Б1.Б.19 Налоговое право
- Б1.Б.22 Международное частное право
- Б1.Б.23 Криминалистика
- Б1.Б.29 Правовое поведение и борьба с коррупцией
- Б1.Б.32 Жилищное право
- Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

*Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;*

### 1. Общая характеристика компетенции

Понимается: понимание этических основ права, связи нравственно-моральной и юридической ответственности, готовность отстаивать приоритет закона в частных и публичных правоотношениях.

В результате овладения данной компетенцией бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- **уметь** – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- **владеть** – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает свои профессиональные обязанности Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет свою роль в социальной жизни и управлении;</li> <li>• дает определение понятиям «профессиональные обязанности», «юридическая этика»;</li> <li>• определяет характер принципов юридической этики;</li> <li>• распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.</li> </ul>
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста Выносит критические суждения о	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет методиками и приемами работы с меняющимся законодательством, обширной документацией, опубликованной литературой.</li> <li>• умеет разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в</li> </ul>

		<p>принципах этики юриста</p> <p>Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста</p>	<p>обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста;</li> <li>• оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста;</li> <li>• дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности;</li> <li>• дает оценку роли профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни.</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.01 Философия

Б1.Б.10 Гражданское право

Б1.Б.11 Гражданский процесс

Б1.Б.25 Семейное право

Б1.Б.33 Уголовно-исполнительное право

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;

- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4**

*Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;*

### **1. Общая характеристика компетенции**

Содержание компетенции означает, что бакалавр при осуществлении профессиональной деятельности сохраняет и укрепляет доверие общества к юридическому сообществу

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

**-знать** - ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска

**- уметь** - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.

**- владеть** - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами.

### **2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни сформированности Компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень	Возможность	Знания, умения и владения,

	(уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, позволяющую сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	связанные с осуществлением профессиональной деятельности, позволяющей сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, позволяющую сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, давать оценку уровню воздействия юридического сообщества на общественные отношения	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности, позволяющей сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, и возможностью дать оценку уровню воздействия юридического сообщества на общественные отношения

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.13 Трудовое право

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5**

*Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь*

### **1. Общая характеристика компетенций**

Понимается: владение навыками устной и письменной речи с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий диалога.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; нормы устной и письменной речи на русском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета.

- **уметь** – логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; логически верно и аргументированно строить научный текст; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;

- **владеть** – грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.

### **2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для	Знает нормы устной и письменной речи на	• имеет представление о логических приемах и/или

	<p>всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; Умеет логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. Владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами ведения дискуссии; навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>процедурах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дает определения юридических понятий;</li> <li>• толкует смысл юридических понятий;</li> <li>• умеет обозначать задачи конкретного процесса взаимодействия, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли.</li> </ul>
2.	<p><b>Продвинутый уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи Дает оценку правовой информации и данных о построении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку важности не только слушать оратора, но и уметь анализировать выступления того или иного оратора;</li> <li>• оценивает сложность говорить технично и выразительно, т.е. чётко, внятно, ясно и понятно для окружающих;</li> <li>• дает оценку сильных и слабых сторон речи, вырабатывает свой стиль,</li> </ul>

		устной и письменной речи	<p>максимально использует собственные возможности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи;</li> <li>• дает оценку роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели.</li> </ul>
--	--	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.12 Арбитражный процесс

Б1.Б.15 Уголовный процесс

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА  
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6**

*Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности.*

**1. Общая характеристика компетенций**

Понимается: рефлексивное отношение к уровню собственной подготовки, готовность развивать свои компетенции в процессе профессиональной деятельности и социального взаимодействия.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
- **уметь** – определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
- **владеть** – постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.

**2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называет особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства;</li> <li>• дает определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»;</li> <li>• толкует смысл понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»;</li> <li>• определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста;</li> <li>• распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам;</li> <li>• определяет четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.</li> </ul>

2.	<b>Продвинутый уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Осознает и оценивает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и мастерства;</li> <li>• оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста;</li> <li>• дает оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни.</li> </ul>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.02 История государства и права России

Б1.Б.03 История государства и права зарубежных стран

Б1.Б.24 Право социального обеспечения

Б1.Б.28 Информационные технологии в юридической деятельности

Б1.Б.31 Юридическое делопроизводство и статистика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;

- 4) аудитория римского права;  
 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

*Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.*

### 1. Общая характеристика компетенций

Понимается: способность понимать устную и письменную речь коллег из стран изучаемого языка, говорить и писать с использованием профессиональной лексики, фразеологии, стилистики.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- **уметь** – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- **владеть** – необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называет особенности владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>• понимает значение логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</li> <li>• определяет характер эффективности профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>• распознает требования, которые предъявляются к профессиональному общению на иностранном языке;</li> <li>• выполняет переводы специальной литературы с иностранного языка.</li> </ul>
2.	Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку социальной значимости профессионального общения на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает правовую оценку профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>• оценивает сложность и многообразие профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>• дает оценку роли</li> </ul>

			<p>профессионального общения на иностранном языке в регулировании правоприменительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически оценивает свои достоинства и недостатки;</li> <li>• дает оценку роли профессионального общения на иностранном языке в различных сферах правовой жизни.</li> </ul>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.Б.04 Иностранный язык

Б1.Б.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) 1 необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) 2 лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;

- 4) аудитория римского права;  
 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

*Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.*

### 1. Общая характеристика компетенции

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен разрабатывать тексты законов, подзаконных актов и локальных актов.

Цель формирования компетенции – обучить студента обосновывать концепции нормативных правовых актов, писать их проекты, обсуждать их в процессе принятия.

В результате овладения данной компетенцией бакалавр должен:

- **знать** – природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.

- **уметь** – обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

- **владеть** – навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками изложения юридических норм.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без необходимости	Знания, умения и владения, связанные с исполнением задания по разработке нормативно-правового акта, без необходимости обосновать его принятие

		обосновать его принятие	
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, с обоснованием необходимости его принятия	Знания, умения и владения, связанные не только с исполнением задания по разработке нормативно-правового акта, но и с обоснованием необходимости его принятия

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.04 Муниципальное право и судебная защита местного самоуправления

Б1.В.ДВ.01.01 Совместное совершение преступлений

Б1.В.ДВ.01.02 Соучастие в уголовном праве

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Б5.01 Библиография

Б5.02 Особенности библиографического описания источников

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## 7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

*Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.*

### 1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять профессиональную деятельность на основе современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, осуществляя обеспечение соблюдения законодательства субъектами правоотношений, принимая ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противореча закону в области частного права.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять правоприменительную деятельность на основе современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** – природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм.

- **уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- **владеть** – юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень	Возможность	Знания, умения и владения,

	(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	связанные с осуществлением правоприменительной деятельности с учетом развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также с возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.01 Профессиональная риторика в судебном процессе

Б1.В.04 Муниципальное право и судебная защита местного самоуправления

Б1.В.ДВ.01.01 Совместное совершение преступлений

Б1.В.ДВ.01.02 Соучастие в уголовном праве

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3**

*Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.*

## **1. Общая характеристика компетенций**

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять обеспечение соблюдения законодательства субъектами правоотношений, принимая ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противореча закону в области частного права.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять обеспечение соблюдения законодательства субъектами правоотношений.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** – природу и сущность государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности реализации и применения юридических норм.

- **уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- **владеть** – юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

## **2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.

## **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.02.01 Вещное право

Б1.В.ДВ.02.02 Защита права собственности и других вещных прав

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

## **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное

обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

#### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

#### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

### **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4**

*Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.*

#### **1. Общая характеристика компетенций**

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять принятие решений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять принятие решений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** – правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.

- **уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- **владеть** – методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

#### **2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни	Содержательное	Основные
--	--------	----------------	----------

	сформированности компетенции	описание уровня	признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершать юридические действия в соответствии с законом	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности в принятии решений и совершать юридические действия в соответствии с законом
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменения в части принятия решений и соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Б1.В.07 Особенности производства по отдельным категориям административных дел
- Б1.В.ДВ.09.01 Доказывание в гражданском процессе
- Б1.В.ДВ.09.02 Нотариальное право России
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Преддипломная
- Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное

обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5**

*Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.*

### **1. Общая характеристика компетенций**

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- *знать* – правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, действующее законодательство; особенности реализации и применения юридических норм.

- *уметь* – оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- *владеть* – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и

процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением применения нормативных правовых актов, а так же реализовывать нормы материального и процессуального права
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением применения нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства.

## 3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.02 Информационное право в уголовно-правовой сфере

Б1.В.03 Юридическая техника в правоприменительной деятельности

Б1.В.07 Особенности производства по отдельным категориям административных дел

Б1.В.08 Государственная гражданская служба в органах судебной власти

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

## 4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

#### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

#### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

### **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6**

*Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.*

#### **1. Общая характеристика компетенций**

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности.

Цель формирования данных компетенции – обучить студента осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** – правила правоприменения в соответствующей области; действующее законодательство; особенности реализации и применения юридических норм;

- **уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- **владеть** – навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; методами квалификации юридических фактов и их процессуального

оформления; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

## 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств	Знания, умения и владения, связанные с правильной квалификацией фактов и обстоятельств
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств, в том числе с участием разных по статусу субъектов	Знания, умения и владения, связанные с правильной квалификацией фактов и обстоятельств, в том числе с участием разных по статусу субъектов

## 3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.03 Юридическая техника в правоприменительной деятельности

Б1.В.06 Основы квалификации преступлений

Б1.В.ДВ.03.01 Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности

Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность за преступления корыстной направленности

Б1.В.ДВ.04.01 Деликтное право

Б1.В.ДВ.04.02 Гражданско-правовая ответственность

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

## 4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

## 5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7**

*Владеет навыками подготовки юридических документов.*

## **1. Общая характеристика компетенций**

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять подготовку юридических документов.

Цель формирования данных компетенции – обучить студента осуществлять подготовку юридических документов.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** – действующее законодательство; основы юридической техники; правила составления юридических документов.

- **уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; правильно составлять и оформлять юридические документы.

- **владеть** – методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

## **2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по	Возможность эффективно осуществлять подготовку юридических документов	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением подготовки юридических документов

	завершении освоения ОПОП ВО)		
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность эффективно осуществлять подготовку юридических документов, в том числе по вопросам, носящим межотраслевой характер	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением подготовки юридических документов в том числе по вопросам носящим межотраслевой характер

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.08 Государственная гражданская служба в органах судебной власти

Б1.В.ДВ.06.01 Процессуальные документы

Б1.В.ДВ.06.02 Основы оперативно-розыскной деятельности

Б1.В.ДВ.07.01 Неисковые производства

Б1.В.ДВ.07.02 Участники цивилистического процесса

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8**

*Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.*

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** – природу и сущность государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; особенности организации и функционирования системы органов государства местного самоуправления в России; особенности реализации и применения юридических норм;

- **уметь** – профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- **владеть** – юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

### **2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знания, умения и владения, связанные с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений	Знания, умения и владения, связанные с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.08 Государственная гражданская служба в органах судебной власти

Б1.В.ДВ.06.01 Процессуальные документы

Б1.В.ДВ.06.02 Основы оперативно-розыскной деятельности

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## 7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-9

*Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

### 1. Общая характеристика компетенций

Содержание данной компетенции означает, что бакалавр компетентен при осуществлении профессиональной деятельности в части способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** – природу и сущность государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности правового положения граждан; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм;

- **уметь** – осуществлять представительство субъектов права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

- **владеть** – юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности	Знания, умения и владения, связанные со способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности, в том числе, сочетая разные методы защиты прав	Знания, умения и владения, связанные со способностью уважать честь и достоинство личности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, в том числе сочетая разные методы защиты прав
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.08.01 Доказывание в уголовном процессе

Б1.В.ДВ.08.02 Участники уголовного судопроизводства

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;

- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний; аудитория римского права
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10

***Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.***

### 1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Цель формирования данных компетенции – обучить студента осуществлять правоохранительную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.
- **уметь** – профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- **владеть** – юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность	Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, в том числе возможность самостоятельной

	самостоятельной квалификации противоправных деяний, использования сочетаний методов пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	квалификации противоправных деяний, использования сочетаний методов пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Б1.В.ДВ.03.01 Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности
- Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность за преступления корыстной направленности
- Б1.В.ДВ.05.01 Прокурорский надзор
- Б1.В.ДВ.05.02 Участие прокурора в рассмотрении дел судами
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Преддипломная
- Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11

***Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.***

### 1. Общая характеристика компетенций

Содержание данной компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять правоохранительную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- ***знать*** – основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.

- ***уметь*** – использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

- ***владеть*** – навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; методиками общего и индивидуального предупреждения преступлений.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
2.	Продвинутый уровень	Возможность	Знания, умения и владения,

	(превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность самостоятельной разработки комплекса мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений	связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности, в том числе возможность самостоятельной разработки комплекса мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.05 Современные правовые системы: процессуальные и судебные аспекты

Б1.В.ДВ.05.01 Прокурорский надзор

Б1.В.ДВ.05.02 Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### 7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-12

*Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.*

### 1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения.

- **уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять факты коррупционного поведения; оценивать коррупционное поведение; противодействовать коррупционному поведению.

- **владеть** – юридической терминологией; методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; приемами выявления признаков коррупционного поведения.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять выявления, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, в том числе проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов	Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять выявления, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, в том числе проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.06 Основы квалификации преступлений

Б1.В.ДВ.01.01 Совместное совершение преступлений

Б1.В.ДВ.01.02 Соучастие в уголовном праве

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Б5.01 Библиография

Б5.02 Особенности библиографического описания источников

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## 7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-13

*Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.*

### 1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Цель формирования компетенции – обучить студента правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов

- **уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов

- **владеть** – юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знания, умения и владения, связанные с возможностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в том числе с использованием обыкновений делового оборота	Знания, умения и владения, связанные с возможностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в том числе с использованием с использованием обыкновений делового оборота
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.03.01 Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности

Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность за преступления корыстной направленности

Б1.В.ДВ.06.01 Процессуальные документы

Б1.В.ДВ.06.02 Основы оперативно-розыскной деятельности

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

## 7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14

*Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.*

### 1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять экспертно-консультационную деятельность путем проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов или участия в таких экспертизах.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять экспертно-консультационную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения.

В результате овладения компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – основы профессиональной этики;
- **уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.

- **владеть** - юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

### 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знания, умения и владения, связанные с возможностью эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать рекомендации по устранению выявленных замечаний	Знания, умения и владения, связанные с возможностью эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать рекомендации по устранению выявленных замечаний
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.03 Юридическая техника в правоприменительной деятельности

Б1.В.ДВ.06.01 Процессуальные документы

Б1.В.ДВ.06.02 Основы оперативно-розыскной деятельности

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Б5.01 Библиография

Б5.02 Особенности библиографического описания источников

### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15**

*Способен толковать нормативно-правовые акты.*

### **1. Общая характеристика компетенций**

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять толкование различных правовых актов.

Цель формирования данных компетенций – обучить студента осуществлять толкование различных правовых актов.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.

- **уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права.

- **владеть** – юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

### **2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность эффективно осуществлять толкование различных правовых актов	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением толкования различных правовых актов
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность эффективно осуществлять толкование различных правовых актов, сочетая разные виды (приемы) толкования	Знания, умения и владения, связанные с осуществлением толкования различных правовых актов сочетая разные виды (приемы) толкования

### **3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций**

Овладение компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Б1.В.01 Профессиональная риторика в судебном процессе
- Б1.В.02 Информационное право в уголовно-правовой сфере
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.03(Пд) Преддипломная
- Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

#### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществляемых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

#### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

#### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

### **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-16**

*Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.*

#### **1. Общая характеристика компетенций**

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Цель формирования компетенции – обучить студента давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; основы профессиональной этики юриста; правила составления юридических заключений;

- **уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические заключения.

- **владеть** – юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

## 2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1.	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Возможность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знания, умения и владения, связанные с подготовкой квалифицированных юридических заключений и проведением консультаций в конкретных видах юридической деятельности
2.	Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Возможность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, в том числе с возможностью предложения альтернативных правовых вариантов решения казусов	Знания, умения и владения, связанные с подготовкой квалифицированных юридических заключений и проведением консультаций в конкретных видах юридической деятельности, в том числе с возможностью предложения альтернативных правовых вариантов решения казусов

## 3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Б1.В.03 Юридическая техника в правоприменительной деятельности

Б1.В.ДВ.09.01 Доказывание в цивилистическом процессе

Б1.В.ДВ.09.02 Нотариальное право России

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

#### **4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО**

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

#### **5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.
- 5) ЭИОС ИГУ (платформа Educa)

#### **7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (1 декабря 2016 г. N 1511, Приказ МОиН РФ, регистрационный № 45038) по направлению подготовки:

**40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Судебно-правовой**

Разработчики:

Смирнов В.А., к.ю.н., доцент кафедры



---

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)







		борьба с коррупцией																
	Б1.Б.32	Жилищное право			П	П												
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										П						
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы										П						
	<b>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>																	
ОПК-3	Б1.Б.01	Философия	П															
	Б1.Б.10	Гражданское право	П	П	П	П	П											
	Б1.Б.11	Гражданский процесс			П	П	П											
	Б1.Б.25	Семейное право								П	П							
	Б1.Б.33	Уголовно-исполнительное право								П	П							
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											П					
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы											П					
	<b>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>																	
ОПК-4	Б1.Б.13	Трудовое право		П	П	П												
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										П						
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы										П						
	<b>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>																	
ОПК-5	Б1.Б.12	Арбитражный процесс					П	П										
	Б1.Б.15	Уголовный процесс			П	П	П											
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										П						
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы										П						
	<b>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>																	
ОПК-6	Б1.Б.02	История государства и права России	П	П														
	Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	П															
	Б1.Б.24	Право социального обеспечения							П	П								
	Б1.Б.28	Информационные технологии в юридической деятельности	П	П														
	Б1.Б.31	Юридическое делопроизводство и статистика	П	П														
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										П						



	первичных профессиональных умений и навыков																	
	Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									Пр							
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная									Пр							
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									Пр							
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы									Пр							
ПК-3	<b>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>																	
	Б1.В.ДВ.02.01	Вещное право	Пр	Пр														
	Б1.В.ДВ.02.02	Защита права собственности и других вещных прав	Пр	Пр														
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				Пр												
	Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										Пр						
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная										Пр						
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										Пр						
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы									Пр							
ПК-4	<b>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>																	
	Б1.В.07	Особенности производства по отдельным категориям административных дел						Пр	Пр									
	Б1.В.ДВ.09.01	Доказывание в гражданском процессе							Пр	Пр								
	Б1.В.ДВ.09.02	Нотариальное право России							Пр	Пр								
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				Пр												
	Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										Пр						
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная										Пр						
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										Пр						
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной									Пр							

	квалификационной работы																		
	<b>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>																		
ПК-5	Б1.В.02	Информационное право в уголовно-правовой сфере		Пр	Пр														
	Б1.В.03	Юридическая техника в правоприменительной деятельности	Пр	Пр															
	Б1.В.07	Особенности производства по отдельным категориям административных дел						Пр	Пр										
	Б1.В.08	Государственная гражданская служба в органах судебной власти				Пр	Пр												
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				Пр													
	Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												Пр					
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная												Пр					
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Пр					
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы												Пр					
	<b>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>																		
ПК-6	Б1.В.03	Юридическая техника в правоприменительной деятельности	Пр	Пр															
	Б1.В.06	Основы квалификации преступлений			Пр	Пр													
	Б1.В.ДВ.03.01	Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности				Пр	Пр												
	Б1.В.ДВ.03.02	Уголовная ответственность за преступления корыстной направленности				Пр	Пр												
	Б1.В.ДВ.04.01	Деликтное право					Пр	Пр											
	Б1.В.ДВ.04.02	Гражданско-правовая ответственность					Пр	Пр											
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				Пр													
	Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												Пр					
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная												Пр					
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Пр					

	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы									Пр							
	<b>владеть навыками подготовки юридических документов</b>																	
ПК-7	Б1.В.08	Государственная гражданская служба в органах судебной власти				Пр	Пр											
	Б1.В.ДВ.06.01	Процессуальные документы			Пр	Пр												
	Б1.В.ДВ.06.02	Основы оперативно-розыскной деятельности			Пр	Пр												
	Б1.В.ДВ.07.01	Неисковые производства					Пр	Пр										
	Б1.В.ДВ.07.02	Участники гражданского процесса					Пр	Пр										
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				Пр												
	Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										Пр						
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная										Пр						
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										Пр						
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы										Пр						
	<b>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>																	
ПК-8	Б1.В.08	Государственная гражданская служба в органах судебной власти				Пр	Пр											
	Б1.В.ДВ.06.01	Процессуальные документы			Пр	Пр												
	Б1.В.ДВ.06.02	Основы оперативно-розыскной деятельности			Пр	Пр												
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				Пр												
	Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										Пр						
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная										Пр						
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										Пр						
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы										Пр						
ПК-9	<b>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>																	







	квалификационной работы																	
	<b>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>																	
ПК-16	Б1.В.03	Юридическая техника в правоприменительной деятельности	Пр	Пр														
	Б1.В.ДВ.09.01	Доказывание в гражданском процессе							Пр	Пр								
	Б1.В.ДВ.09.02	Нотариальное право России							Пр	Пр								
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				Пр												
	Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									Пр							
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная									Пр							
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									Пр							
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы									Пр							