

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директор Юридического института
В.В. Яковлев
«24» июня 2020 г



ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Документ одобрен на заседании Ученого Совета Юридического института ИГУ

(протокол № 11 от «24» июня 2020 года)

Заведующий кафедрой_



_____ / П.В. Кравцов

Зам. председатель УМК_____ / Яковлев В.В.



Паспорт и программа формирования у студентов компетенций

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-1

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1. Общая характеристика компетенции

Понимается готовность к применению профессиональных компетенций в целях упорядочения общественных отношений, понимание последствий юридических решений и действий, предвидение рисков, осознание личной и профессиональной ответственности.

В результате овладения компетенцией бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

- *уметь* – ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы;

- *владеть* – выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает необходимость использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способность к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции.	<ul style="list-style-type: none">• демонстрирует понимание важности использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности;• знает основные философские категории;• формулирует понятие мировоззрения;• определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста;• способен к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции.

2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. Способен самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает оценку факторам использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • оценивает специфику философских категорий; • дает оценку философским концепциям; • соотносит философские идеи с современными проблемами развития общества; • соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; • способен к успешному использованию основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости деятельности юриста.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Философия
Криминалистика
Правовое поведение и борьба с коррупцией
Подготовка и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- 6) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2**

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: способность к анализу экономических процессов и явлений, происходящих в обществе; способность использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач на основе гуманистического мировоззрения.

В результате овладения данной компетенцией бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* – основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

- *уметь* – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

- *владеть* – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

1	Уровни сформированности компетенции 2	Содержательное описание уровня 3	Основные признаки уровня 4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности использования знаний неюридических наук при решении правовых задач и вопросов; • дает определение понятий «метод», «прием», «способ», «Экономические науки», «социальные задачи», «профессиональные задачи»; • толкует смысл понятий «метод», «прием», «способ», «Экономические науки», «социальные задачи», «профессиональные задачи»; • определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста при использовании неюридических знаний; • распознает требования, которые предъявляются при решении социальных и профессиональных задач.

2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку использования знаний неюридических наук при решении социальных и профессиональных задач; • оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; • дает оценку явлениям, процессам, событиям и фактам современной социально-экономической действительности; • дает оценку экономическим знаниям, необходимым для работы в конкретных сферах юридической практики; • дает оценку положений и методов, выработанных экономическими науками.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Гражданское право
Административное право
Предпринимательское право
Подготовка и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается способность управлять потоками информации любого характера, владение поисковыми стратегиями и навыками ориентации в информационной среде, владение компьютером на уровне пользователя.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- *знать* – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- *уметь* – применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- *владеть* – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации Определяет особенности навыков работы с компьютером как средством управления информацией	<ul style="list-style-type: none">• называет особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;• дает определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»;• толкует смысл понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»;• определяет характер навыков работы с компьютером как средством управления информацией;• распознает требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу.

2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации Дает правовую оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; • оценивает сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; • оценивает сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; • дает оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

- Гражданский процесс
- Информационные технологии в юридической деятельности
- Юридическое делопроизводство и статистика
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4**

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Понимается способность ориентироваться в глобальных сетях, использовать ресурсы и сервисы, умение находить, пополнять и совершенствовать информацию в сети на основе знания ее форм, жанров, механизмов, способов представления.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- *уметь* – применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- *владеть* – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; • дает определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»; • толкует смысл понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»; • определяет характер навыков работы с компьютером как средством управления информацией; • распознает требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу.
2	Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку социальной значимости работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; • оценивает сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; • оценивает сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; • дает оценку навыка работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Арбитражный процесс

Информационные технологии в юридической деятельности

Юридическое делопроизводство и статистика

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-5

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: владение навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий диалога.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** –принципы построения устной и письменной речи; логику верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

- **уметь** – выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать знание иностранного языка в межличностном общении в профессиональной деятельности; читать и переводить иноязычные тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности юриста;

- **владеть** –различными видами и схемами аргументации и контраргументации; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4

1.	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Понимает социальную значимость коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • имеет представление о логических приемах и/или процедурах; • дает определения юридических понятий; • толкует смысл юридических понятий; • определяет характер эффективности профессионального общения на иностранном языке; • распознает требования, которые предъявляются к профессиональному общению на иностранном языке; • выполняет переводы специальной литературы с иностранного языка. • умеет четко ставить цели, обозначать задачи конкретного процесса взаимодействия, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли.
2.	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи на русском и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку важности не только слушать оратора, но и уметь анализировать выступления того или иного оратора; • оценивает сложность говорить технично и выразительно, т.е. четко, внятно, ясно и понятно для окружающих; • дает правовую оценку грамотной речи и письма на русском и иностранном языках; • дает оценку сильных и слабых сторон речи, вырабатывает свой стиль, максимально использует собственные возможности; • дает правовую оценку профессионального общения на русском и иностранном языках; • оценивает сложность и многообразие профессионального общения на иностранном языке; • дает оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной речи и письма на русском и иностранном языках.

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Иностранный язык
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Экологическое право
Земельное право
Международное право
Международное частное право
Жилищное право
Подготовка и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института, учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Общая характеристика компетенций

Понимается способность к восприятию и оценке ситуаций публичной, официальной и деловой коммуникации, готовность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, способность устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения, готовность к объективной самооценке, конструктивной самокритике, позитивному восприятию замечаний коллег, способность обеспечивать баланс индивидуальных и общественных интересов.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- *уметь* – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; предупреждать конфликты и управлять ими.

- *владеть* – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками толерантного поведения.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4

1	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Понимает социальную значимость культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности культуры поведения в коллективе; • дает определение понятия «культура поведения»; • толкует смысл понятия «культура поведения»; • определяет характер эффективности культуры поведения в коллективе; • распознает требования, которые предъявляются к культуре поведения в коллективе.
2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости культуры поведения, готовности к работе в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку структуре культуры поведения, включающей определенные манеры, общепринятые способы общения, обращения с окружающим; • оценивает сложность и многообразие культуры поведения; • дает оценку роли культуры поведения в коллективе; • дает оценку этическим нормам, касающимся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • оценивает способы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; • определяет то, что, работая в коллективе, необходимо учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

История государства и права России
История государства и права зарубежных стран
Арбитражный процесс
Трудовое право
Уголовное право
Уголовный процесс
Криминология
Подготовка и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7

- способен к самоорганизации и самообразованию.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: рефлексивное отношение к уровню собственной подготовки, готовность развивать свои компетенции в процессе трудовой деятельности и социального взаимодействия.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

знать – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- **уметь** – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- **владеть** – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4

1	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; • дает определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; • толкует смысл понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; • определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста; • распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; • определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.
2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и мастерства; • оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; • дает оценку роли закона в регулировании деятельности юриста; • соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; • дает оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни.

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Теория государства и права
 Конституционное право
 Гражданский процесс
 Финансовое право
 Налоговое право
 Правоохранительные органы
 Семейное право
 Уголовно-исполнительное право
 Подготовка и сдача государственного экзамена
 Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеосюжетов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: готовность придерживаться принципов здорового образа жизни, а также соблюдать специальные правила и техники во избежание нанесения вреда здоровью, в том числе, во время занятий физической культурой и спортом.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – основы физической культуры и здорового образа жизни;
- **уметь** – приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- **владеть** – навыками ведения здорового образа жизни, участие в занятиях физической культурой и спортом.

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Понимает социальную значимость владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none">• называет особенности владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом;• определяет характер эффективности ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом;• распознает требования, которые предъявляются к овладению навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом.

2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку владения навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом; • оценивает сложность и многообразие навыков ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом; • дает оценку роли ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом; • дает оценку роли физической культуры и здорового образа жизни.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

Физическая культура и спорт

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеосфрагментов с практическими заданиями;
- 5) спортивное и иное учебное оборудование.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. помещения, предназначенные для занятия физической культурой и спортом;

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-9**

- готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: идентификация опасных и вредных производственных факторов и способность использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от них в процессе трудовой деятельности в случае аварии, катастроф, стихийных бедствий.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* – формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС;

- *уметь* – идентифицировать опасные вредные производственные факторы; оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду

- *владеть* – основами анализа и оценки безопасности в условиях ЧС; основами принятия основных мер и средств по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основами обеспечения личной безопасности.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Способен распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания	<ul style="list-style-type: none">● называет основные природные и техногенные опасности;● определяет характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;● знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях.
2	Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает оценку основным природным и техногенным опасностям, воздействию вредных и опасных факторов на человека и среду обитания	<ul style="list-style-type: none">● называет основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;● знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях;● дает оценку возможным последствиям аварий, катастроф, стихийных бедствий и способам применения современных средств поражения.

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Овладение данной компетенцией осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности
- Право социального обеспечения
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоя-

тельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеосфрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА

ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

1. Общая характеристика компетенции

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации, принимая ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противоречив закону в области частного права.

Цель формирования компетенции – обучить студента соблюдению законодательства законодательство Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

-знать - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

их иерархию и юридическую силу.

-уметь- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.

- владеть - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня

<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации</i></p>
<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации</i> <i>Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации, а так же возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования

у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Теория государства и права
Конституционное право
Административное право
Экологическое право
Земельное право
Предпринимательское право
Международное право
Криминология
Правоохранительные органы
Подготовка и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеосюжетов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен работать на благо общества и государства.

1. Общая характеристика компетенции

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен при осуществлении профессиональной деятельности работать на благо общества и государства.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента добросовестно выполнять работу на благо общества и государства.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

- **уметь** - определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида

~~владеть~~ - генерально ориентированными методами работы с наследием, разрешения правовых проблем и

1. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства.</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с выполнением своей профессиональной деятельности с учетом интересов общества и государства</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства, правильно расставлять приоритеты в работе.</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с выполнением своей профессиональной деятельности с учетом интересов общества и государства и правильным расставлением приоритетов в работе.</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций
Уголовное право

Финансовое право
Налоговое право
Международное частное право
Криминалистика
Правовое поведение и борьба с коррупцией
Жилищное право
Подготовка и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. аудитория римского права;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

1. Общая характеристика компетенции

Понимается: понимание этических основ права, связи нравственно-моральной и юридической ответственности, готовность отстаивать приоритет закона в частных и публичных правоотношениях.

В результате овладения данной компетенцией бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

- *уметь* – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- *владеть* – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает свои профессиональные обязанности Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей Определяет роль принципов юридической этики в право-творческой, право-применительной практике	<ul style="list-style-type: none"> • определяет свою роль в социальной жизни и управлении; • дает определение понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика»; • определяет характер принципов юридической этики; • распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам • определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.
2	Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста Выносит критические суждения о принципах этики юриста Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> • владеет методиками и приемами работы с меняющимся законодательством, обширной документацией, опубликованной литературой. • умеет разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения • дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; • оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; • дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; • дает оценку роли профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни.

4 Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Философия
Гражданское право
Гражданский процесс
Семейное право
Уголовно-исполнительное право
Подготовка и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР

5 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

6. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

8. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. аудитория римского права;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4**

Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

1. Общая характеристика компетенции

Содержание компетенции означает, что бакалавр при осуществлении профессиональной деятельности сохраняет и укрепляет доверие общества к юридическому сообществу

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

-знать - ценностные ориентиры будущей профессии;

основу формирования профессиональной морали;

важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов;

законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска

-уметь- применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;

обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;

применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.

- владеть - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;

методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства;

методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности;

владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, позволяющую сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности, позволяющей сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, позволяющую сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, давать оценку уровню воздействия юридического сообщества на общественные отношения</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности, позволяющей сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, и возможностью дать оценку уровню воздействия юридического сообщества на общественные отношения</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Трудовое право
Подготовка и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: владение навыками устной и письменной речи с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий диалога.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой

коммуникации и логические основы построения речи;

нормы устной и письменной речи на русском языке;

основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;

правила оформления научных текстов, способы аргументации;

принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;

правила делового этикета.

- **уметь** – логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь;

логически верно и аргументированно строить научный текст;

составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;

использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;

- **владеть** – грамотной письменной и устной речью на русском языке;

приемами эффективного речевого общения;

приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике;

навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.

1. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; Умеет логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. Владет грамотной письменной и уст-	<ul style="list-style-type: none"> • имеет представление о логических приемах и/или процедурах; • дает определения юридических понятий; • толкует смысл юридических понятий; • умеет обозначать задачи конкретного процесса взаимодействия, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли.

		ной речью на русском языке; приемами ведения дискуссии; навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
2	Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<p>Дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи</p> <p>Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи</p> <p>Дает оценку правовой информации и данных о построении устной и письменной речи</p>	<p><input type="checkbox"/> дает правовую оценку важности не только слушать оратора, но и уметь анализировать выступления того или иного оратора;</p> <p>оценивает сложность говорить технично и выразительно, т.е. чётко, внятно, ясно и понятно для окружающих;</p> <p>дает оценку сильных и слабых сторон речи, вырабатывает свой стиль, максимально использует собственные возможности;</p> <p><input type="checkbox"/> дает правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи;</p> <p>дает оценку роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели.</p>

4. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Арбитражный процесс
Уголовный процесс
Подготовка и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР

- Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: рефлексивное отношение к уровню собственной подготовки, готовность развивать свои компетенции в процессе профессиональной деятельности и социального взаимодействия.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
- **уметь** – определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
- **владеть** – постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни	Содержательное	Основные
	сформированности	описание уровня	признаки уровня
	компетенции		
1	2	3	4

1	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Понимает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; • дает определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; • толкует смысл понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; • определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста; • распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; • определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.
2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Осознает и оценивает социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и мастерства; • оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; • дает оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни.

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

История государства и права России
История государства и права зарубежных стран
Право социального обеспечения
Информационные технологии в юридической деятельности
Юридическое делопроизводство и статистика
Подготовка и сдача государственного экзамена
Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий, а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование и разработку как концепций нормативно-правовых актов, их элементов и полных, законченных текстов.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, экзамены, а также мероприятия итогового контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

1. Общая характеристика компетенций

Понимается: способность понимать устную и письменную речь коллег из стран изучаемого языка, говорить и писать с использованием профессиональной лексики, фразеологии, стилистики.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- **уметь** – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- **владеть** – необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> • называет особенности владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; • понимает значение логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; • определяет характер эффективности профессионального общения на иностранном языке; • распознает требования, которые предъявляются к профессиональному общению на иностранном языке; • выполняет переводы специальной литературы с иностранного языка.

2	<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости профессионального общения на иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает правовую оценку профессионального общения на иностранном языке; • оценивает сложность и многообразие профессионального общения на иностранном языке; • дает оценку роли профессионального общения на иностранном языке в регулировании правоприменительной деятельности; • критически оценивает свои достоинства и недостатки; • дает оценку роли профессионального общения на иностранном языке в различных сферах правовой жизни.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции

Иностранный язык

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности данной компетенции, являются зачеты, а также мероприятия промежуточного контроля знаний, умений и владений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. аудитория римского права;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1. **Общая характеристика компетенции**

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен разрабатывать тексты законов, подзаконных актов и локальных актов.

Цель формирования компетенции – обучить студента обосновывать концепции нормативных правовых актов, писать их проекты, обсуждать их в процессе принятия.

В результате овладения данной компетенцией бакалавр должен:

- **знать** - природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;
- структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.
- **уметь** - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта;
- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;
- определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
- **владеть** - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;
- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;
- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;
- навыками изложения юридических норм.

2. **Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников**

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без необходимости обосновать его принятие</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с исполнением задания по разработке нормативно-правового акта, без необходимости обосновать его принятие</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, с обоснованием необходимости его принятия</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные не только с исполнением задания по разработке нормативно-правового акта, но и с обоснованием необходимости его принятия</i>

3. **Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данной компетенции**

Муниципальное право и вопросы уголовно-правовой охраны порядка управления
Совместное совершение преступлений
Соучастие в уголовном праве
Подготовка и сдача государственного экзамена
Библиография
Основы библиографического описания
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная
Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2**

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять профессиональную деятельность на основе современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, осуществляя обеспечение соблюдения законодательства субъектами правоотношений, принимая ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противореча закону в области частного права.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять правоприменительную деятельность на основе современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- *знать* - природу и сущность государства и права;
 - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
 - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- основы профессиональной этики юриста;
- особенности реализации и применения юридических норм.
- **уметь**- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- правильно толковать применяемую норму права;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.
 - **владеть** - юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности с учетом развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i></p>
<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i> <i>Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также с возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

- Муниципальное право и вопросы уголовно-правовой охраны порядка управления
- Профессиональная риторика в уголовном процессе
- Совместное совершение преступлений
- Соучастие в уголовном праве
- Множественность преступлений в уголовном праве
- Уголовно-правовое противодействие транспортных преступлений
- Субъективная сторона преступления
- Вина в уголовном праве
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Преддипломная

Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеосюжетов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять обеспечение соблюдения законодательства субъектами правоотношений, принимая ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противореча закону в области частного права.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять обеспечение соблюдения законодательства субъектами правоотношений.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

-знать - природу и сущность государства и права;

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- особенности государственного и правового развития России;

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- особенности реализации и применения юридических норм.

-уметь- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;

- правильно толковать применяемую норму права;

- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- *владеть* - юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же. возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Особенности доказывания по уголовным делам
 Субъекты уголовного судопроизводства
 Подготовка и сдача государственного экзамена
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Преддипломная
 Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 5) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 6) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 7) материалов электронных презентаций;
- 8) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 7) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 8) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 9) зал судебных заседаний;
- 10) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять принятие решений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять принятие решений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

-*знать* - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.

-*уметь*- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- правильно толковать применяемую норму права;

- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

- *владеть* – методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершать юридические действия в соответствии с законом</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменительной деятельности в принятии решений и совершать юридические действия в соответствии с законом</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законода-</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением правоприменения в части принятия решений и соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможностью анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства.</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Административный судебный процесс
 Подготовка и сдача государственного экзамена
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Преддипломная
 Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеосюжетов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- знать* - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, действующее законодательство
- особенности реализации и применения юридических норм.
- уметь*- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.
- *владеть* – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</i>	Структура компетенции <i>Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовать нормы материального и процессуального права</i>	Основные признаки уровня <i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением применения нормативных правовых актов, а так же реализовывать нормы материального и процессуального права</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением применения нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства.</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования

у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Информационное право в уголовно-правовой сфере
- Юридическая техника в уголовном праве
- Административный судебный процесс
- Служебное право: должностное лицо как субъект уголовной ответственности
- Особенности квалификации преступлений при их совокупности
- Особенности квалификации насильственных преступлений
- Уголовно-правовое противодействие преступлениям насильственного характера
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Преддипломная
- Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

- 1) учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
- 2) справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
- 3) материалов электронных презентаций;
- 4) видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

- 1) необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
- 2) лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- 3) зал судебных заседаний;
- 4) аудитория римского права;
- 5) лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности.

Цель формирования данных компетенции – обучить студента осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - правила правоприменения в соответствующей области;
- действующее законодательство;
- особенности реализации и применения юридических норм;
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;
 - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.
- **владеть** – навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками работы с правовыми актами;
- методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с правильной квалификацией фактов и обстоятельств</i>

<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в том числе с участием разных по статусу субъектов</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с правильной квалификацией фактов и обстоятельств в том числе с участием разных по статусу субъектов</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Юридическая техника в уголовном праве
 Основы квалификации преступлений (на примере преступлений против правосудия)
 Особенности квалификации насильственных преступлений
 Уголовно-правовое противодействие преступлениям насильственного характера
 Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности
 Уголовная ответственность за преступления корыстного характера
 Уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных преступлений
 Субъективная сторона преступления
 Вина в уголовном праве
 Подготовка и сдача государственного экзамена
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Преддипломная
 Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

Владеет навыками подготовки юридических документов.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять подготовку юридических документов.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента осуществлять подготовку юридических документов.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - действующее законодательство;
- основы юридической техники
- правила составления юридических документов.
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- уяснять содержание документов, составленных другими лицами
- правильно составлять и оформлять юридические документы.
- **владеть** – методикой подготовки юридических документов;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности Компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять подготовку юридических документов</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением подготовки юридических документов</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность эффективно осуществлять подготовку юридических документов в том числе по вопросам носящим межотраслевой характер</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением подготовки юридических документов в том числе по вопросам носящим межотраслевой характер</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования

у студентов данных компетенций

Служебное право: должностное лицо как субъект уголовной ответственности

Подготовка и сдача государственного экзамена

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеосюжетов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8

Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **знать** - природу и сущность государства и права;
 - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- особенности реализации и применения юридических норм;
- **уметь** - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- правильно толковать применяемую норму права;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.
- **владеть** - юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками работы с правовыми актами;
- методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методикой анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
-------------------------------------	-----------------------	--------------------------

<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>
<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в том числе квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в том числе квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования

у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Методика расследования отдельных видов преступлений

Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Подготовка и сдача государственного экзамена

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеосфрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;

3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ и ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-9**

Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание данных компетенции означает, что бакалавр компетентен при осуществлении профессиональной деятельности в части способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Цель формирования данной компетенции – обучить студента уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате овладения данными компетенциями бакалавр должен:

- **- знать** - природу и сущность государства и права;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности правового положения граждан;
- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;
- основы профессиональной этики юриста;
- особенности реализации и применения юридических норм;
- **- уметь** - осуществлять представительство субъектов права;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
- **- владеть** - юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

<p>Уровни сформированности компетенции Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p>Структура компетенции <i>Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности</i></p>	<p>Основные признаки уровня <i>Знания, умения и владения, связанные со способностью уважать честь и достоинство личности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></p>
<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности в том числе, сочетая разные методы защиты прав</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные со способностью уважать честь и достоинство личности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в том числе, сочетая разные методы защиты прав</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Особенности доказывания по уголовным делам
Субъекты уголовного судопроизводства
Уголовная ответственность несовершеннолетних
Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений
Подготовка и сдача государственного экзамена
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная
Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. аудитория для судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Цель формирования данных компетенции – обучить студента осуществлять право-охранительную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.
- **уметь** - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;

- *владеть* -юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность самостоятельной квалификации противоправных деяний, использования сочетаний методов пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, в том числе возможность самостоятельной квалификации противоправных деяний, использования сочетаний методов пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:
 Методика расследования отдельных видов преступлений
 Техника-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
 Подготовка и сдача государственного экзамена
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Преддипломная
 Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-11

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание данных компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять правоохранительную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;
- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.
- **уметь** - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.
- **владеть** - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- методиками общего и индивидуального предупреждения преступлений.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></p>

<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности. Возможность самостоятельной разработки комплекса мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять в ходе своей профессиональной деятельности предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности., в том числе возможность самостоятельной разработки комплекса мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:
 Современные правовые системы: уголовно-правовые аспекты
 Особенности квалификации преступлений при их совокупности
 Подготовка и сдача государственного экзамена
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Преддипломная
 Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;
- законодательство, направленное на борьбу с коррупцией;
- способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения.
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выявлять факты коррупционного поведения;
- оценивать коррупционное поведение;
- противодействовать коррупционному поведению.
- **владеть** - юридической терминологией;
- методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения;
- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- приемами выявления признаков коррупционного поведения.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять выявления, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</i>
Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<i>Возможность осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в том числе проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью осуществлять выявления, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в том числе проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования

у студентов данных компетенций

Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности

Уголовная ответственность за преступления корыстного характера

Подготовка и сдача государственного экзамена

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Подготовка и защита ВКР

Библиография

Основы библиографического описания

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеотрейлеров с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-13

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Цель формирования компетенции – обучить студента правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** – правила, средства и приемы разработки юридических документов,
- правила оформления и систематизации юридических документов
- формальные требования к разным видам документов
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
- **владеть** - юридической терминологией;
- навыками подготовки юридических документов;
- приемами оформления и систематизации профессиональной документации;
- спецификой оформления официальных материалов.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
-------------------------------------	-----------------------	--------------------------

<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i></p>
<p>Продвинутый уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p><i>Возможность осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в том числе с использованием обыкновений делового оборота</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в том числе с использованием с использованием обыкновений делового оборота</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования

у студентов данных компетенций

Овладение данными компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

- Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности
- Уголовная ответственность за преступления корыстного характера
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Преддипломная
- Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видефрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ и ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14**

Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять экспертно-консультационную деятельность путем проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов или участия в таких экспертизах.

Цель формирования компетенции – обучить студента осуществлять экспертно-консультационную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения.

В результате овладения компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- *знать* - основы профессиональной этики;
- *уметь* - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.
- *владеть* - юридической терминологией;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)</p>	<p><i>Возможность эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p>
<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>	<p><i>Возможность эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать рекомендации по устранению выявленных замечаний</i></p>	<p><i>Знания, умения и владения, связанные с возможностью эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать рекомендации по устранению выявленных замечаний</i></p>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования

у студентов данных компетенций

Овладение компетенциями осуществляется в результате изучения дисциплин:

Множественность преступлений в уголовном праве

Особенности квалификации преступлений при их совокупности

Подготовка и сдача государственного экзамена

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Подготовка и защита ВКР

Библиография

Основы библиографического описания

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции

у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

ПАСПОРТ и ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15

Способен толковать нормативно-правовые акты.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен осуществлять толкование различных правовых актов.

Цель формирования данных компетенций – обучить студента осуществлять толкование различных правовых актов.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** - механизм и средства правового регулирования;
 - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
 - основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать применяемую норму права.
- **владеть** - юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность эффективно осуществлять толкование различных правовых актов</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением толкования различных правовых актов</i>
Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Возможность эффективно осуществлять толкование различных правовых актов, сочетая разные виды (приемы) толкования</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с осуществлением толкования различных правовых актов сочетая разные виды (приемы) толкования</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов данных компетенций

Информационное право в уголовно-правовой сфере

Подготовка и сдача государственного экзамена

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеофрагментов с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;

4. аудитория римского права;
5. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

**ПАСПОРТ и ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-16**

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1. Общая характеристика компетенций

Содержание компетенции означает, что бакалавр компетентен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Цель формирования компетенции – обучить студента давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате овладения данными компетенциями бакалавр юриспруденции должен:

- **знать** - положения действующего законодательства,
- основные правила анализа правовых норм и правильного их применения,
- основные принципы профессиональной деятельности;
- знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан,
- основы профессиональной этики юриста;
- правила составления юридических заключений;
- **уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- правильно составлять и оформлять юридические заключения.
- **владеть** - юридической терминологией;
- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

2. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>Возможность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с подготовкой квалифицированных юридических заключений и проведением консультаций в конкретных видах юридической деятельности</i>
Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Возможность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в том числе с возможностью предложения альтернативных правовых вариантов решения казусов</i>	<i>Знания, умения и владения, связанные с подготовкой квалифицированных юридических заключений и проведением консультаций в конкретных видах юридической деятельности в том числе с возможностью предложения альтернативных правовых вариантов решения казусов</i>

3. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования

у студентов данных компетенций

Субъективная сторона преступления

Вина в уголовном праве

Подготовка и сдача государственного экзамена

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная

Подготовка и защита ВКР

4. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции

у студентов при освоении ОПОП ВО

Компетенция формируется путем проведения лекционных и практических занятий (в том числе в активных и интерактивных формах), а также использования контрольных заданий, технологий кейсов и иных видов работ, ориентирующих студентов на самостоятельное обоснование законности осуществления проводимых правоприменительных мероприятий, а также на их эффективное проведение.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формами контроля, позволяющими оценить уровень сформированности компетенции, являются экзамены, зачеты, а также мероприятия государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов данной компетенции неразрывно связано с необходимостью использования:

1. учебной и научной литературы, имеющейся в библиотеке института учебники, практикумы, сборники нормативно-правовых актов;
2. справочно-правовых систем: Гарант, Консультант плюс и др.;
3. материалов электронных презентаций;
4. видеотрейлеров с практическими заданиями.

7. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов данной компетенции:

1. необходимое количество экземпляров учебной и научной литературы;
2. лекционный зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
3. зал судебных заседаний;
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе СПС Гарант, Консультант плюс и др.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (1 декабря 2016 г. N 1511, *Приказ МОиН РФ, регистрационный № 45038*) по направлению подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Уголовно-правовой

Разработчики:

Георгиевский Э.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права



(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

код		Компетенции (дисциплины, модули)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции									
	Б1.Б.01	Философия	П							
	Б1.Б.23	Криминалистика					П	П		
	Б1.Б.29	Правовое поведение и борьба с коррупцией	П							
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Пр
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
	Б1.Б.09	Административное право			П	П				
	Б1.Б.10	Гражданское право		П	П	П	П			
	Б1.Б.20	Предпринимательское право						П		
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией									
	Б1.Б.11	Гражданский процесс				П	П			
	Б1.Б.28	Информационные технологии в юридической деятельности	П							
	Б1.Б.31	Юридическое делопроизводство и статистика	П							
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях									
	Б1.Б.12	Арбитражный процесс						П		
	Б1.Б.28	Информационные технологии в юридической деятельности	П							
	Б1.Б.31	Юридическое делопроизводство и статистика	П							
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия									
	Б1.Б.04	Иностранный язык	П	П						
	Б1.Б.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции	П	П						
	Б1.Б.16	Экологическое право				П	П			

ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь									
	Б1.Б.12	Арбитражный процесс						П		
	Б1.Б.15	Уголовный процесс				П	П			
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности									
	Б1.Б.02	История государства и права России		П						
	Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	П							
	Б1.Б.24	Право социального обеспечения							П	
	Б1.Б.28	Информационные технологии в юридической деятельности	П							
	Б1.Б.31	Юридическое делопроизводство и статистика	П							
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Пр
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке									
	Б1.Б.04	Иностранный язык	П	П						
	Б1.Б.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции	П	П						
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности									
	Б1.В.ОД.04	Муниципальное право и вопросы уголовно-правовой охраны порядка управления			П					
	Б1.В.ДВ.01.01	Совместное совершение преступлений					П			
	Б1.В.ДВ.01.02	Соучастие в уголовном праве					П			
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Пр
	Б5.01	Библиография								П
	Б5.02	Основы библиографического описания источников								П
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-2	способность осуществлять профессиональную дея-									

	тельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры								
	Б1.В.ОД.01	Профессиональная риторика в уголовном процессе		П					
	Б1.В.ОД.04	Муниципальное право и вопросы уголовно-правовой охраны порядка управления			П				
	Б1.В.ДВ.01.01	Совместное совершение преступлений				П			
	Б1.В.ДВ.01.02	Соучастие в уголовном праве				П			
	Б1.В.ДВ.02.01	Множественность преступлений в уголовном праве					П		
	Б1.В.ДВ.07.02	Уголовно-правовое противодействие транспортным преступлениям						П	
	Б1.В.ДВ.08.01	Субъективная сторона преступления		П					
	Б1.В.ДВ.08.02	Вина в уголовном праве		П					
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							Пр
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П			
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная							П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР							П
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права								
	Б1.В.ДВ.03.01	Особенности доказывания по уголовным делам					П		
	Б1.В.ДВ.03.02	Субъекты уголовного судопроизводства					П		
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							П
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П			
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная							П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР							П
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации								
	Б1.В.ОД.07	Административный судебный процесс						П	
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							Пр
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П			П
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профес-							

		сиональной деятельности								
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности									
	Б1.В.ОД.02	Информационное право в уголовно-правовой сфере			П					
	Б1.В.ОД.03	Юридическая техника в уголовном праве		П						
	Б1.В.ОД.07	Административный судебный процесс							П	
	Б1.В.ОД.08	Служебное право: должностное лицо как субъект уголовной ответственности						П		
	Б1.В.ДВ.02.02	Особенности квалификации преступлений при их совокупности						П		
	Б1.В.ДВ.05.01	Особенности квалификации насильственных преступлений								П
	Б1.В.ДВ.05.02	Уголовно-правовое противодействие преступлениям насильственного характера								П
	Б1.В.ДВ.05.01	Особенности квалификации насильственных преступлений								Пр
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			П					
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства									
	Б1.В.ОД.03	Юридическая техника в уголовном праве		П						
	Б1.В.ОД.06	Основы квалификации преступлений (на примере преступлений против правосудия)			П					
	Б1.В.ДВ.05.01	Особенности квалификации насильственных преступлений				П				
	Б1.В.ДВ.05.02	Уголовно-правовое противодействие преступлениям насильственного характера				П				
	Б1.В.ДВ.06.01	Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности								П
	Б1.В.ДВ.06.02	Уголовная ответственность за преступления корыстного характера								П
	Б1.В.ДВ.07.01	Уголовно-правовая характеристика дорожно-транспортных преступлений							П	
	Б1.В.ДВ.08.01	Субъективная сторона преступления		П						

	Б1.В.ДВ.080.2	Вина в уголовном праве			П					
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Пр
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов									
	Б1.В.ОД.08	Служебное право: должностное лицо как субъект уголовной ответственности						П		
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Пр
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства									
	Б1.В.ДВ.04.01	Методика расследования отдельных видов преступлений								П
	Б1.В.ДВ.04.02	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений								П
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Пр
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина									
	Б1.В.ДВ.03.01	Особенности доказывания по уголовным делам							П	
	Б1.В.ДВ.03.02	Субъекты уголовного судопроизводства							П	
	Б1.В.ДВ.09.01	Уголовная ответственность несовершеннолетних				П				

	Б1.В.ДВ.09.02	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений				П				
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения									
	Б1.В.ДВ.04.01	Методика расследования отдельных видов преступлений								П
	Б1.В.ДВ.04.02	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений								П
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Пр
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению									
	Б1.В.ОД.05	Современные правовые системы: уголовно-правовые аспекты				П				
	Б1.В.ДВ.02.02	Особенности квалификации преступлений при их совокупности							П	
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению									
	Б1.В.ДВ.06.01	Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности								П
	Б1.В.ДВ.06.02	Уголовная ответственность за преступления корыстного характера								П
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача госу-								Пр

		дарственного экзамена								
	Б5.01	Библиография								П
	Б5.02	Основы библиографического описания источников								
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации									
	Б1.В.ДВ.06.01	Уголовно-правовое противодействие корыстной преступности								П
	Б1.В.ДВ.06.02	Уголовная ответственность за преступления корыстного характера								П
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции									
	Б1.В.ДВ.02.01	Множественность преступлений в уголовном праве						П		
	Б1.В.ДВ.02.02	Особенности квалификации преступлений при их совокупности						П		
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б5.01	Библиография								П
	Б5.02	Основы библиографического описания источников								
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты									
	Б1.В.ОД.02	Информационное право в уголовно-				П				

		правовой сфере								
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности									
	Б1.В.ДВ.08.01	Субъективная сторона преступления		П						
	Б1.В.ДВ.08.02	Вина в уголовном праве		П						
	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								П
	Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				П				
	Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								П
	Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная								П
	Б3.Б.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								П