



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ИГУ

“04” мая 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля

Наименование рабочей программы дисциплины ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Направленность Социальная работа

Квалификация выпускника Специалист по социальной работе

Форма обучения очная

Согласовано:

УМК Колледжа ИГУ

Протокол № 2 от «04» 05 2024 г.

Председатель [подпись] С.Д. Перестюк

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам

	пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;</p> <p>выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;</p>
------------------	---

	<p>содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;</p> <p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>
Уметь	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять</p>

эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;

использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.

обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для

	<p>граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p>
Знать	<p>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;</p> <p>нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы;</p> <p>теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи</p>

	<p>и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе;</p> <p>регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфра-структуры; этические основы социальной работы;</p> <p>технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;</p> <p>перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 294 часа.

В том числе практическая подготовка - 129 часов

Из них на освоение МДК – 216 часов.

В том числе, самостоятельная работа – 33 часов.

консультаций – 4 часа

Учебная практика – 72 часа.

Промежуточная аттестация – экзамены, в том числе по модулю 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ОК 01 ПК 1 - ПК 2	МДК 01.01. Правовые основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	72	19	57	19	0	15				
ПК 1 - ПК 7	МДК 01.02. Социальная геронтология	72	19	57	19	0	9	4			
ОК 08 ПК 4, ПК 7	МДК 01.03 Социальная реабилитация инвалидов	72	19	57	19	0	9	4			
	Учебная практика	72	72							72	
	Промежуточная аттестация	6						6			
	Всего:	294	129	171	57	0	33	14	72	-	

2.2. 1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. МДК 01.01 Правовые основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		72/19
МДК 01.01 Правовые основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		57/19
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	<p>Содержание</p> <p>Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.</p> <p>Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.</p>	8/0
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	<p>Содержание</p> <p>Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	7/3
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 1. Составление схемы разработки индивидуальной программы.	3
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	Содержание	4/2
	Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.	2

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».	
Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	Содержание	10/6
	Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.	4
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 3. Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности». Практическое занятие № 4. Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».	
Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание	18/4
	Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	14

	Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 5. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».	
Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами	Содержание	10/4
	Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).	6
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 6. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»	
Самостоятельная работа		15
<ol style="list-style-type: none"> Изучение литературы, источников, нормативно-правовой базы Проведите исследование доступных социальных услуг для пожилых людей и инвалидов в регионе. Подготовьте отчет о том, какие услуги предоставляются, кто имеет право на их получение и как осуществляется доступ к ним. Создайте информационный буклет или презентацию для пожилых людей о их правах и доступных социальных услугах. Включите информацию о том, как получить помощь и куда обращаться. Рассмотрите ситуацию, в которой пожилой человек сталкивается с нарушением своих прав (например, отказ в предоставлении социальных услуг). Составьте заключение, опишите нарушения, а также возможные действия для защиты его прав. 		
Промежуточная аттестация: 4 семестр - зачет		
Раздел 2. МДК 01.02 Социальная геронтология		72/19

МДК 01.02 Социальная геронтология		57/19
Тема 2.1. История становления социальной работы с пожилыми людьми.	Содержание	4/0
	Основные категории и понятия геронтологии. Объект, принципы и задачи социальной геронтологии. Методология социальной геронтологии. Место пожилых и старых людей в общностях древности. Место пожилых людей в структуре общества в Средние века. Период развития капитализма (XVII-XIX вв.): элементы социальной защиты пожилых людей. Социалистическая система социальной поддержки и защиты пожилых людей. Современный этап развития социальной геронтологии.	
Тема 2.2. Роль и место старости в онтогенезе человека.	Содержание	8/4
	Возрастные периоды жизни человека. Основные медико-биологические концепции старения организма человека. Психическое старение. Естественное и преждевременное старение. Продолжительность жизни человека.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1. Круглый стол «Развитие социальной работы с пожилыми людьми в России и за рубежом: ключевые этапы и изменения в подходах к социальной помощи».	
Тема 2.3. Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения.	Содержание	6/4
	Профилактики старения. Социальное старение человека. Основные направления социальной профилактики преждевременного старения.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №2. Разработать проект программы социальной профилактики старения для пожилых людей (работа в малых группах)	
Тема 2.4. Социальные проблемы граждан пожилого возраста.	Содержание	4/0
	Кадровое обеспечение социальных служб для граждан пожилого возраста. Проблемы организации надомного и срочного социального обслуживания граждан пожилого возраста. Проблемы совершенствования стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста	
Тема 2.5. Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте.	Содержание	6/2
	Проблемы адаптации пожилого человека к старости и пути их разрешения. Роль социальных факторов в адаптации пожилых людей.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое задание №3. Решение кейсов пожилых людей, испытывающих трудности с социальной адаптацией.	

Тема 2.6. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ.	Содержание	9/5
	Граждане пожилого возраста как социально-демографическая общность. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания граждан пожилого возраста. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России.	4
	В том числе практических занятий	5
	Практическое занятие №4. Составление таблицы по основным правам и льготам для данной категории населения. Практическое задание №5. Круглый стол по теме «Система пенсионного обеспечения в России»	
Тема 2.7. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых, престарелых и долгожителей.	Содержание	6/0
	Социальное обслуживание и совокупность социальных услуг, понятие социальной службы, социальной услуги. Характеристики социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Организация стационарного обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Геронтологические центры. Учреждения полустационарного типа. Социальные дома. Специальные жилые дома. Нестационарные социальные учреждения.	
Тема 2.8. Технологии работы с пожилыми и старыми людьми	Содержание	6/2
	Исторический аспект опыта социальной работы концепций с пожилыми и старыми людьми в России. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Психологическая подготовка специалистов по социальной работе с пожилыми и старыми людьми в преодолении появления геронтофобии и проявлений эйджизма. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми и способы её определения.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое задание №6. Работа в малых группах: разработать программу мероприятий для пожилых людей, направленных на их социальную активность и вовлеченность в общественную жизнь.	
Тема 2.9. Инновационные методы работы с пожилыми. Адрагогика в пожилом возрасте.	Содержание	8/2
	Технологии медико-социальной помощи: служба сиделок, «тревожная кнопка», социальные дома, медико-социальные услуги на дому, центры временного проживания. Организация оказания социальных услуг, нормативно-правовая база, финансирование оказываемых социальных	6

	услуг. Приемная семья для пожилого человека: организация, нормативно-правовое регулирование, первые результаты внедрения программы. Университеты третьего возраста: функции геронтообразования, цели геронтообразования, технологии обучения пожилых, психофизиологические особенности обучения пожилых, активные методы обучения пожилых и их цели.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое задание №7. Подготовить доклад об одном из инновационных методов работы с пожилыми людьми.	
Самостоятельная работа		9
1. Эссе по теме «Социальные проблемы пожилых людей в современном обществе»		
2. Составить словарь, включив специальные термины курса (например, «геронтология», «старение», «социальная поддержка», «психическое старение», «инвалидность»)		
3. Разработать анкету для проведения опроса среди пожилых людей о их потребностях и проблемах. Опрос должен включать вопросы о здоровье, социальной поддержке, уровне удовлетворенности жизнью и доступности услуг. После сбора данных следует проанализировать результаты.		
Консультации		2
Промежуточная аттестация: 4 семестр - экзамен		4
Раздел 3. МДК 01.03 Социальная реабилитация инвалидов		72/19
МДК 01.03 Социальная реабилитация инвалидов		57/19
Тема 3.1. Теоретические основы социальной реабилитации.	Содержание	6/1
	Характеристика понятий и категорий. Исторический аспект формирования медицинской и социальной помощи инвалидам и больным. Общая характеристика и содержание. Понятия «реабилитация». Сущность, содержание, принципы реабилитационной деятельности. Причины и динамика инвалидности. Сущность понятий «инвалид» и «инвалидность». Социальные ограничения людей с ограниченными возможностями.	5
	В том числе практических занятий	1
	Практическое задание №1. Семинар по теме «Основные теории социальной реабилитации и их применение в практике»	
Тема 3.2. Нормативно-правовая база реабилитации инвалидов.	Содержание	8/2
	Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне.	6

	Характеристика основных законодательных документов, регламентирующих реабилитацию инвалидов.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №2. Круглый стол «Влияние нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию инвалидов в России, на практику социальной работы»	
Тема 3.3. Структура системы комплексной реабилитации в Российской Федерации	Содержание	6/2
	Уровни, функции и задачи учреждений системы реабилитации инвалидов. Типы реабилитационных учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Современное состояние развития системы реабилитации инвалидов.»	
Тема 3.4. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов	Содержание	8/4
	Задачи и методы медицинской реабилитации. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Трудовая терапия. Физическая активность и рекреационная деятельность в структуре медицинской реабилитации.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №4. Доклад о различных методах медицинской реабилитации (физиотерапия, массаж, лечебная физкультура и др). Включить примеры их применения для разных категорий инвалидов. Практическое задание №5. Дискуссия на тему «Психологические аспекты медицинской реабилитации инвалидов». Рассмотреть влияние психологического состояния на процесс восстановления.	
Тема 3.5. Психосоциальные методы реабилитации инвалидов	Содержание	6/2
	Психологические особенности больных с ограниченными возможностями здоровья. Психосоциальная работа с инвалидами.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №6. Анализ случаев из практики социальной работы с инвалидами, связанный с психосоциальной реабилитацией	
Тема 3.6. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов	Содержание	7/2
	Содержание и задачи профессиональной реабилитации. Профессиональное образование инвалидов. Проблемы трудоустройства инвалидов.	5
		2

	В том числе практических занятий	
	Практическое задание №7. Разработать программу профессионально-трудовой реабилитации для конкретной группы инвалидов (например, с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Включить мероприятия по обучению и трудоустройству. Работа в малых группах.	
Тема 3.7. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха, зрения	Содержание	7/2
	Патопсихологические особенности лиц с нарушением слуха, зрения. Социально-медицинская реабилитация слепых. Социально-медицинская реабилитация инвалидов по слуху.	5
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №8. Дискуссия по теме «Методы социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения. Обзор примеров успешных практик».	
Тема 3.8. Социальная реабилитация больных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью	Содержание	9/4
	Актуальность развития системы реабилитации людей, страдающих психическими расстройствами. Общая характеристика нарушений жизнедеятельности в результате психических расстройств. Программы реабилитационных мероприятий при психических расстройствах.	5
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №9. Дискуссия по теме «Методы социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения. Обзор примеров успешных практик».	
	Практическое занятие №10. Разработка рекомендаций по улучшению качества жизни данной категории граждан на основе полученных знаний.	
Самостоятельная работа: 1. Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу с пожилыми людьми и инвалидами в России. Подготовить краткий обзор (до 2 страниц) с акцентом на ключевые положения и их значение для практики социальной работы. 2. Разработать программу социальной помощи для пожилых людей, включающую компоненты медицинской, психологической и социальной реабилитации. Описать цели, задачи и методы реализации программы. 3. Исследовать различные технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами (например, социальное консультирование, групповая работа, патронаж). 4. Разработать информационный буклет или плакат о правах пожилых людей и инвалидов на получение социальной помощи. Включить информацию о доступных услугах и организациях, которые могут помочь.		9
Консультации		2

Промежуточная аттестация: 4 семестр - экзамен	4
Учебная практика Виды работ: 1. Диагностика ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи; 2. Координирование работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; 3. Осуществление социального патронажа клиента, в том числе содействие в оказании медико-социального патронажа; 4. Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; 5. Проведение профилактики возникновения новых ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов.	72
Экзамен по модулю	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

- техническими средствами обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор;
- экран;

- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Гарант».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ИГУ» им. В.Г. Распутина имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
5. Дементьева, Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы [Текст] : учеб. пособие / Н.Ф. Дементьева, Л.И. Старовойтова – М.: Академия, 2010. – 272 с.
6. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.

7. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев; Фед. ин-т развития образования. - М.: Академия, 2009. - 287 с.
8. Социальная реабилитация [Текст]: учебник / ред. Н. Ш. Валеева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
9. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с.
10. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.
11. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с.
12. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
13. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.; под ред. Н. Ф. Басова.- Москва:КНОРУС, 2021- 528с. –Режим доступа: <https://book.ru/books/938850>
2. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 216 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454083&sr=1
3. Практические основы социальной защиты населения: учебное пособие для спо / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 292 с. - ISBN 978-5-8114-5822-6. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146663> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Роик, В.Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] /В.Д.Роик.- Москва:Юрайт, 2021., 400с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-474625>
5. Социальная реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. А. В. Жарова, Е.В. Соколова. – Лесосибирск, 2017. – Режим доступа: <http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog>
6. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04600-1. – Текст : электронный.
7. Хасанова, Г.Б. . Социальная геронтология: учеб. пособие [Электронный ресурс] // Г. Б. Хасанова. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 171 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399302>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Текст]: официальное издание / Администрация Президента. – 1996 – М.: Юридическая литература, 2008 – 2017. - Выходит еженедельно. – ISSN 0321-0294.
2. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ [Текст]: журнал / Министерство труда и соц. защиты РФ. – 1958. – М., 2008 – 2017. - Выходит ежемесячно. – ISSN 0202-4004.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Отечественный журнал социальной работы [Текст]: журнал / учредитель МОО «Ассоциация работников социальных служб». – 1995. – М.: Социальное обслуживание, 2012 – 2014. - Выходит один раз в квартал. – ISSN 2307-1125.
5. Собрание законодательства Российской Федерации [Текст]: официальное издание / Администрация Президента. – 1994. – М.: Юридическая литература, 2008 – 2015. - Выходит еженедельно. – ISSN 1560-0580. Справочно-библиографические издания
6. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).
7. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 г.).
8. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
11. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».
12. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
14. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
15. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
16. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032–1 «О занятости населения в Российской Федерации».
17. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
18. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 № 500н (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».
19. Приказ Минтруда России №889н от 18.11.2014 «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической,

педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)»).

20. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36314).

21. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2019 № 56528).

22. «ГОСТ Р 52495–2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст) (ред. от 17.10.2013).

23. «ГОСТ Р 52498–2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 535-ст) с учетом поправки, опубликованной в ИУС, № 2, 2009.

24. «ГОСТ Р 52880–2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 558-ст).

25. «ГОСТ Р 52884–2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 562-ст).

26. «ГОСТ Р 52142–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1179-ст).

27. «ГОСТ Р 52143–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» // (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта 17.10.2013 № 1180-ст).

28. «ГОСТ Р 53064–2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 05.10.2017 № 1336-ст).

29. «ГОСТ Р 52496–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 641-ст).

30. «ГОСТ Р 53059–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 642-ст).

31. «ГОСТ Р 53348–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 643-ст).

32. «ГОСТ Р 58552–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 640-ст).

33. «ГОСТ Р 58962–2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 493-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

34. «ГОСТ Р 52497–2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Система обеспечения качества учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 495-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1	Выявляет проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.
ПК 2	Определяет последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с документами и специальной литературой.
ПК 3	Предоставляет комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.
ПК 4	Осуществляет социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 5	Проводит мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 6	Обеспечивает ведение документации в процессе предоставления социальных услуг	

	лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 7	Проводит мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	
ОК 01	Обоснованно планирует учебную и профессиональную деятельности. Результат соответствует выполнению профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату).	
ОК 02	Полнота охвата информационных источников; демонстрирует скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04	Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	

ОК 08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773.

Автор программы

Р.В. Кравцов, директор Колледжа ИГУ
(Ф.И.О., должность)



Сведения о переутверждении Рабочей программы профессионального модуля на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение УМК Колледжа (№ протокола, дата, подпись председателя)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.