



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ИГУ

«04» мая 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

Наименование рабочей программы дисциплины ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Направленность Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация выпускника Юрист

Форма обучения очная

**Согласовано:**

УМК Колледжа ИГУ

Протокол № 2 от «04» 05 2024 г.

Председатель [подпись] С.Д. Перестюк

Иркутск 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Правоохранительная деятельность

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Правоохранительная деятельность», и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 390 часов.

В том числе практическая подготовка - 112 часов

Из них на освоение МДК – 306 часов.

В том числе, самостоятельная работа – 14 часов.

консультаций – 4 часа

Производственная практика – 72 часа.

Промежуточная аттестация: диф.зачет/экзамены, демонстрационный экзамен по модулю

Итого: 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3	МДК 02.01. Судоустройство и право охранительные органы	<b>90</b>	28	<b>84</b>	<b>28</b>	14		4		
ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3	МДК 02.02. Уголовный процесс	<b>108</b>	42	<b>98</b>	<b>42</b>		10			
ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3	МДК 02.03 Уголовное право	<b>108</b>	42	<b>98</b>	<b>42</b>		4	4		
	Производственная практика	<b>72</b>								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>						12		
	<b>Всего:</b>	<b>390</b>	<b>112</b>	<b>280</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>72</b>

## 2.2. 1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>		<b>90/28</b>
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		70/28
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	Содержание	2/0
	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»	Содержание	2/0
	Предмет и система междисциплинарного курса «Судостроительство и правоохранительные органы», его содержание и система. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.	
Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти	Содержание	4/2
	Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Работа с нормативными правовыми актами.	
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	Содержание	4/2
	Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	2
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №2. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие и основные свойства правосудия».	
Тема 1.5. Принципы правосудия	Содержание	4/2
	Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №3. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Принципы правосудия».	
Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы	Содержание	4/2
	Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №4. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие и характеристика судебной системы».	
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	Содержание	4/2
	Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок	2

	образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №5. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Суды общей юрисдикции».	
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание	4/2
	Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №6. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Верховный Суд Российской Федерации».	
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	Содержание	4/2
	Общая характеристика задач и система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Арбитражные суды в РФ» (разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики).	
Тема 1.10. Конституционный суд РФ.	Содержание	4/2
	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Работа аппарата Конституционного Суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	2
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №8. Решение задач по вопросам темы «Конституционный суд РФ».	
Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Содержание	4/2
	Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №9. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ».	
Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание	6/2
	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Пограничная деятельность. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №10. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Органы обеспечения безопасности в РФ».	
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ	Содержание	4/2

	Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Права и обязанности полиции. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	12
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №11. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Органы внутренних дел РФ».	
Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Содержание	4/2
	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №12. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ».	
Тема 1.15. Органы ФССП России	Содержание	4/2
	Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №13. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Органы ФССП России».	
Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания	Содержание	4/2
	Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. Оперативно-розыскная деятельность в РФ. Органы дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система	2

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №14. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Органы предварительного следствия и дознания».	
Тема 1.17. Таможенные органы	Содержание	2/0
	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	2
Тема 1.18. Адвокатура в РФ	Содержание	2/0
	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов	2
Тема 1.19. Нотариат в РФ	Содержание	2/0
	Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	
Тема 1.20. Частная детективная и охранная	Содержание	2/0
	Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>
<b>Курсовые работы</b>		<b>14</b>
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: 5 семестр - экзамен</b>		<b>4</b>

<b>Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс</b>		<b>108/42</b>
МДК 02.02 Уголовный процесс		98/42
Тема 2.1. Основные положения уголовно процессуального права	Содержание	4/2
	История, понятие, предмет, метод уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач по теме «Основные положения уголовно-процессуального права»	
Тема 2.2. Участники уголовного судопроизводства	Содержание	4/2
	Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №2. Семинар-дискуссия и решение ситуационных задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	
Тема 2.3. Доказательства и доказывание	Содержание	4/2
	Доказательства в уголовном судопроизводстве. Доказывание. Преюдиция.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №3. Решение задач по теме «Доказательства и доказывание»	2
Тема 2.4. Меры процессуального принуждения	Содержание	4/2
	Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №4. Анализ судебной практики по теме «Меры процессуального принуждения».	
Тема 2.5. Ходатайства и жалобы	Содержание	4/2
	Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	2
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по теме «Ходатайства и жалобы»	
Тема 2.6. Иные положения уголовно-процессуального права	Содержание	4/2
	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки Реабилитация	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по теме «Иные положения уголовно-процессуального права»	
Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела	Содержание	4/2
	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела Порядок возбуждения уголовного дела	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по теме «Возбуждение уголовного дела». Составление процессуального документа	
Тема 2.8 Предварительное расследование	Содержание	6/2
	Общие условия предварительного расследования Предварительное следствие Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний Производство судебной экспертизы Приостановление и возобновление предварительного следствия Прекращение уголовного дела Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением Дознание в сокращенной форме	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №8. Решение задач по теме «Предварительное расследование»	
Тема 2.9. Производство в суде первой инстанции	Содержание	8/4

	Общий порядок подготовки к судебному заседанию Предварительное слушание Общие условия судебного разбирательства Подготовительная часть судебного заседания Судебное следствие Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №9. Решение ситуационных задач по теме «Производство в суде первой инстанции»	2
	Практическое занятие №10. Модельное судебное заседание по теме «Производство в суде первой инстанции»	2
Тема 2.10. Особый порядок судебного разбирательства	Содержание	4/2
	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №11. Рассмотрение спорных правовых ситуаций по теме «Особый порядок судебного разбирательства»	
Тема 2.11. Особенности производства у мирового судьи	Содержание	4/2
	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №12. Рассмотрение спорных правовых ситуаций по теме «Особенности производства у мирового судьи»	
Тема 2.12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание	4/2
	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №13. Решение ситуативных задач по теме «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»	2
Тема 2.13. Производство в суде второй инстанции	Содержание	6/2
	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №14. Решение задач по теме «Производство в суде второй инстанции»	

Тема 2.14. Исполнение приговора	Содержание	4/2
	Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №15. Составление правового алгоритма исполнения приговора	2
Тема 2.15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Содержание	6/2
	Производство в суде кассационной инстанции. Производство в надзорной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №16. Решение задач по теме «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»	2
Тема 2.16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Содержание	8/4
	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам Задержание Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката Направление уголовного дела в суд	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач по теме «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел»	2
	Практическое занятие №18. Решение ситуационных задач по теме «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел»	2
Тема 2.17. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Содержание	6/2
	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания в государство, гражданином которого является осужденный Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и	4

	принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации нах	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №19. Решение ситуационных задач по теме «Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями»	
Тема 2.18. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов	Содержание	6/2
	Порядок использования электронных документов и бланков процессуальных документов	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №21. Подготовка сообщений и их обсуждение в группе «Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов»	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам Задержание Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката Направление уголовного дела в суд</p> <p>Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания в государство, гражданином которого является осужденный Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем</p> <p>Порядок использования электронных документов и бланков процессуальных документов</p>		
<b>Промежуточная аттестация: 5 семестр – диф.зачет</b>		
<b>Раздел 3. МДК 02.03 Уголовное право</b>		<b>108/42</b>
МДК 02.03 Уголовное право		98/42
Тема 3.1. Общие положения уголовного права	Содержание	14/6
	История, понятие, предмет, метод и система уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Основание уголовной ответственности. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.	8

	Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач по теме «Общие положения уголовного права»	2
	Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме «Общие положения уголовного права»	2
	Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач по теме «Общие положения уголовного права»	2
Тема 3.2. Состав преступления	Содержание	12/6
	Понятие преступления и виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	6
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №4. Решение ситуационных задач по теме «Состав преступления»	2
	Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по теме «Состав преступления»	2
	Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по теме «Состав преступления»	2
Тема 3.3. Наказание	Содержание	8/4
	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по теме «Наказание»	2
	Практическое занятие №8. Решение ситуационных задач по теме «Наказание»	2
Тема 3.4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Содержание	4/2
	Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №9. Решение ситуационных задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания»	2
Тема 3.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание	8/2
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания	6

	несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Сроки давности. Сроки погашения судимости	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	2
Тема 3.6. Иные меры уголовно правового характера	Содержание	4/2
	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №11. Решение ситуационных задач по теме «Иные меры уголовно правового характера»	2
Тема 3.7. Преступления против личности	Содержание	10/4
	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод	6
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против личности»	2
	Практическое занятие №13. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против личности»	2
Тема 3.8. Преступления в сфере экономики	Содержание	8/4
	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач по теме «Преступления в сфере экономики»	2
	Практическое занятие №15. Решение ситуационных задач по теме «Преступления в сфере экономики»	2
Тема 3.9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание	8/4
	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	4

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №16. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»	2
	Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»	2
Тема 3.10. Преступления против государственной власти	Содержание	8/4
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №18. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против государственной власти»	2
	Практическое занятие №19. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против государственной власти»	2
Тема 3.11. Преступления против военной службы	Содержание	8/2
	Понятие преступлений против военной службы. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или	6

	эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. Добровольная сдача в плен	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 20. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против военной службы»	2
Тема 3.12. Преступления против мира и безопасности человечества	Содержание	6/2
	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, либо угроза его совершения. Акт международного терроризма	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №21. Решение ситуационных задач по теме «Преступления против мира и безопасности человечества»	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <p>История уголовного права</p> <p>Выдача лиц, совершивших преступление</p> <p>Неоконченное преступление</p> <p>Соучастие в преступлении</p> <p>Сроки давности</p> <p>Сроки погашения судимости</p> <p>Принудительные меры медицинского характера</p> <p>Понятие преступлений против военной службы. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства.</p>		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: 5 семестр - экзамен</b>		<b>4</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить аналитическую справку о структуре и полномочиях места прохождения практики.</li> <li>2. Изучить практику судов г Иркутска по ч. 1 ст. 111 УК РФ и подготовить обзор.</li> <li>3. Составить проекты следующих процессуальных документов: постановление о возбуждении уголовного дела, постановление о принятии дела к производству, протокол осмотра места происшествия, схема к протоколу осмотра места происшествия, допрос</li> </ol>		<b>72</b>

потерпевшего, постановление о признании потерпевшим, постановление о производстве выемки, протоколе выемки, постановление о назначении СМЭ, постановление о привлечении в качестве обвиняемого по уголовному делу по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

4. Обсудить с руководителем практики проблемы квалификации преступлений, предусмотренных ст. 111 УК РФ.

5. Изучить практику судов г Иркутска по ч. 1 ст. 158 УК РФ и подготовить обзор.

6. Составить проекты следующих процессуальных документов: рапорт, требование в ИЦ, справка о результатах поквартирного обхода дома, обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления, протокол допроса подозреваемого, протокол очной ставки, протокол проверки показаний на месте, обвинительное заключение по уголовному делу по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

8. Обсудить с руководителем практики проблемы квалификации преступлений, предусмотренных ст. 158 УК РФ.

9. Формирование макета уголовного дела

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средствами обучения:
- компьютер
- мультимедиапроектор;
- экран;

- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Гарант».

Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ИГУ» им. В.Г. Распутина имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

-

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Вилкова, Т. Ю. | Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537330> (дата обращения: 21.12.2024).

2. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов [и др.]; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558623> (дата обращения: 21.12.2024).

3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20757-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558705> (дата обращения: 21.12.2024).
4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536609> (дата обращения: 21.12.2024).
5. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536817> (дата обращения: 21.12.2024).
6. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536988> (дата обращения: 21.12.2024).
7. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557153> (дата обращения: 21.12.2024).
8. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536856> (дата обращения: 21.12.2024).
9. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20224-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557822> (дата обращения: 21.12.2024).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №1. - Ст.1.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 23.11.2024) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.11.2024) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

5. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535112> (дата обращения: 21.12.2024).
6. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16850-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531884> (дата обращения: 21.12.2024).
7. Российская газета: ежедн. эконом. и делов. газета / [учредитель: Правительство РФ]. - М.: ЗАО "Инф. изд. концерн "Рос. газ." - Ежедн.
8. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание / [учредитель: Администрация Президента РФ]. - М.: Юрид. лит. - Ежедн.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение квалифицированно толковать положения законодательства</li> <li>- умение давать оценку верную правовую оценку поведению субъектов права</li> <li>- принимать решения по вопросу отнесения поведения субъекта права к правомерному или преступному</li> </ul>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена/зачета</p>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами систематизации НПА и обобщения правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения</li> </ul>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p>

	<p>преступлений и иных правонарушений;  - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений  - составление аналитических записок и справок по анализу действующего законодательства правоприменительной практики</p>	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.  Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.  Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.  Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.  Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).  Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 2.3	<p>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;  - умение выявлять, пресекать, расследовать преступления;  - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе при определении подведомственности дел</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.  Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.  Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.  Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.  Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.  Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.  Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).  Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 01	<p>осуществление профессионального толкования норм права;  применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;  подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.  Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.  Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.  Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.  Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>

		<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 02	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 03	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

ОК 04	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 05	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 06	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p>

	информационных технологий.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 07	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 09	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).

		Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
--	--	---

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

Автор программы

Р.В. Кравцов, директор Колледжа ИГУ  
(Ф.И.О., должность)



**Сведения о переутверждении «Рабочей программы профессионального модуля на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение УМК Колледжа (№ протокола, дата, подпись председателя)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*