



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ИГУ»

А.И. Вокин

2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

05.06.01 Науки о Земле

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Общая и региональная геология

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

ИРКУТСК 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле.

1.1.1. Используемые сокращения

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

1.5. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 Науки о Земле

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ «ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 Науки о Земле

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план, календарный учебный график.
2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований.
3. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.
4. Материально-техническая база реализации программы аспирантуры
5. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.
6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Программа государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о Земле представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Иркутским государственным университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему уровню подготовки кадров высшей квалификации.

ОПОП ВО аспирантуры регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса, форм аттестации, оценочные средства качества подготовки выпускников аспирантуры по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1.1. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции

ПрОПОПВО – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

УМУ – учебно – методическое управление;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

Эл ИОС – электронная информационно- образовательная среда;

ФГБОУ ВО «ИГУ» – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России 12 января 2017 г. №13 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 05.06.01 Науки о Земле, утвержденный приказом Минобрнауки России № 870 от 30 июля 2014 г.(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации №33680 от 20 августа 2014 г.)
- Паспорт специальности 25.00.01 «Общая и региональная геология» номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34124)
- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 608н от 8.09.2015 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образо-

вания - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015г. №1435;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ИГУ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)

1.3.1. Цель программы аспирантуры

Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской деятельности в области решения проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах

Объем программы аспирантуры очной формы обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., по заочной – 45 з.е. Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО п.3.3. по данному направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле составляет 180 зачетных единиц.

1.3.4 Присваиваемая квалификация

Лицам, освоившим ОПОП ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими нормативными положениями Минобрнауки России и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».

1.5 Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры «Общая и региональная геология», включает:

- решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры «Общая и региональная геология»:

- Земля и ее основные геосферы – литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры «Общая и региональная геология»:

- научно – исследовательская деятельность в области наук о Земле;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры «Общая и региональная геология»:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук о Земле (геолого-минералогических наук);
- совершенствование естественнонаучного образования, в том числе, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

УК–1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

том числе в междисциплинарных областях;

УК–2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК–3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК–4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК–5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональными компетенциями:

ОПК–1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК –2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями:

ПК–1 - способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК–2 – способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований;

ПК–3 – готовность применять на практике базовые общефессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач;

ПК–4 – готовность участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций;

ПК–5 – знать методы средне- и крупномасштабного геокартирования в процессе проведения поисково-оценочных работ;

ПК–6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

4.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общефессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности «Общая и региональная геология».

В учебных планах отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по ви-

дам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Учебный план по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности «Общая и региональная геология» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подготовки аспирантов по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности «Общая и региональная геология» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований представлены в приложении к ОПОП.

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляя подготовку аспирантов по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности «Общая и региональная геология», коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществлять на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно-педагогическое и лечебно-профилактическое направление.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требо-

ваний к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГОС ВО (раздел 7) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленности «Общая и региональная геология».

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда России от 8 сентября 2015г. № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 28,15 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или 190,54 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 243984,60 руб. и соответствует требованиям к величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

К реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, включая научных руководителей аспирантов и преподавателей дисциплин учебного плана, привлечено 13 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и между-

народных конференциях ФГОС ВО п.7.2.3).

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности 25.00.01 «Общая и региональная геология» представлено в Приложении к ОПОП.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Библиотечный фонд для обучающихся укомплектован печатными изданиями из расчёта 2 803 609 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (в т. ч. НИР).

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Издательство Лань»

Электронно-библиотечная система ЭЧЗ «Библиотех»

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»

Электронная библиотека «Интуит.ру»

Электронная библиотека «Академия»

«Электронно-библиотечная система Юрайт»

Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной - образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин:

Электронная библиотека диссертаций РГБ

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

ООО «РИА «Стандарты и качество»

БД компании EBSCO Publishing «Academic Search Elite»

БД компании EBSCO Publishing «Academic Search Premier »

БДВИНИТИРАН on-line

Научная база данных ACS Web Editions

Научная база данных Nature

Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW

Научная база данных Taylor & Francis Group Journals

Журналы издательства Oxford University Press

Журналы издательства Cambridge University Press

Web of Science (WOS)

Scopus

Электронные издания Wiley

Архив научных журналов (НЭЙКОН)

ЭКБСОН

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета

Научная библиотека вуза ведет работу по организации доступа для преподавателей и обучающихся к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями. Единый Фонд Научной библиотеки ИГУ составляет на 01.03.2016 г. 4 605 223 экземпляров изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, изданными за последние 5-10 лет, а также фондом дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В составе библиотечного фонда 1581 724 экз. учебной литературы, в том числе: 113440 экз. учебно-методических, 29 717 экз. программно-методических и учебно-практических изданий. Документом, подтверждающим наличие фонда в Научной библиотеке, является Книга суммарного учета библиотечного фонда. Доступ обучающихся к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам обеспечивается на абонементных, читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям в отдельных подразделениях библиотеки. Аспиранты имеют возможность пользоваться фондами Научной библиотеки ИГУ, отраслевыми библиотеками факультетов университета, пользуются абонементом и читальным залом библиотеки факультета сервиса и рекламы корпуса №6 ИГУ. Библиотека факультета компьютеризирована. Поиск литературы облегчается и ускоряется в связи с наличием электронных каталогов. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО и Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №2 от 23.09.2016г), обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик, НИР и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети (www.educa.isu.ru и www.geo.isu.ru/ru/edudoc.index.html) геологического факультета.

Электронная информационно-образовательная среда геологического факультета обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса в интерактивной форме, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, указанным в учебном плане ОПОП ВО 05.06.01 Науки о Земле, изданными за последние 5-10 лет.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

Экологическая энциклопедия. В 6 т. Т. 5. П - С / сост.: К. С. Лосев, В. И. Данилов-Данильян ; ред. В. И. Данилов-Данильян. – М. : Энциклопедия, 2011. – 445 с.

Экологическая энциклопедия. В 6 т. Т. 3. И - М / сост.: К. С. Лосев, В. И. Данилов-Данильян ; ред. В. И. Данилов-Данильян. – М. : Энциклопедия, 2010. – 446 с.

Экологическая энциклопедия. В 6 т. Т. 6. С - Я / авт.-сост.: К. С. Лосев, В. И. Данилов-Данильян ; гл. ред. В. И. Данилов-Данильян. – М. : Энциклопедия, 2013. – 653 с.: ил.

Экологическая энциклопедия. В 6 т. Т. 2. Г - И / авт.-сост. К. С. Лосев ; ред. В. И. Данилов-Данильян. – М. : Энциклопедия, 2010. – 446 с.

География России : Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д. Д. Бадюков [и др.]. – М. : Энциклопедия, 2011. – 303 с.

Неугомонный геолог, геохимик, нефтяник : к 75-летию со дня рождения д-ра геол.-минерал. наук, проф. В. П. Исаева : биобиблиогр. указ. / Иркут.гос. ун-т ; сост. Г. Ф. Ямщикова ; ред. И. П. Белоус. – Иркутск : Изд-во Иркут.гос. ун-та, 2011. – 54 с.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 3 : Географический факультет. Геологический факультет : библиогр. указ. / Иркут.гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут.гос. ун-та, 2011. – 221 с.

Горная энциклопедия. - М. : Директмедиа Паблишинг : Большая рос.энцикл., 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Сизых А. И. Геологический факультет Иркутского государственного университета : 60-летию геолог.фак. ИГУ посвящается / А. И. Сизых ; Иркут.гос. ун-т, Науч. б-ка. – Иркутск : ИГУ, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Сизых А. И. Научный туризм по геологическим и археологическим достопримечательностям Ольхона и Приольхонья / А. И. Сизых, А. А. Бухаров, М. А. Юденко ; Иркут.гос. ун-т, Науч. б-ка. – Иркутск : ИГУ, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM).

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям и др., включенным в учебный план ОПОП ВО, представлены в локальной сети университета.

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле. Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения:

- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные мультимедийными и демонстрационными комплексами, наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающими возможность тематических иллюстраций;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- учебные специализированные лаборатории и кабинеты;
- методические кабинеты и специализированные помещения для студентов в научной

библиотеке ИГУ им. В.Г. Распутина.

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для полнейшей реализации программы ВО аспирантуры используются лабораторная база научно-исследовательских институтов СО РАН.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геохимии им. А.П. Виноградова Сибирского отделения Российской академии наук	Договор от 01.12.2016 г. Срок действия: 01.12.2016 г.-01.12.2021 г.
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт земной коры Сибирского отделения Российской академии наук	Договор от 01.10.2015 г. Срок действия: 01.10.2015 г.- 01.10.2020 г.
Геологический институт Сибирского отделения РАН (ГИН СО РАН)	Договор 01.10.2015 г. Срок действия: с 01.10.2015 г.- 01.10.2020 г.

Подробная информация о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле устанавливается требованиями ФГОС ВО п. 7.4. и решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол № 10 от 31.05.2019 г.). Размер финансирования реализации данной ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО (см. Справку о финансовой обеспеченности реализации ОПОП в приложении).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Основными руководящими документами в области воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются: Устав ФГБОУ ВО «ИГУ»; Концепция воспитательной работы ИГУ; Правила внутреннего распорядка ИГУ; Положение о студенческом общежитии; Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии; Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО «ИГУ»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов ИГУ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой

является ректор университета. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ИГУ - Управление социальной и внеучебной работы, курируемое проректором по учебной работе; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном университете в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентно-способного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ИГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых ученых и т.д.); культурно-просветительскую работу (ежегодный фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Неформат», арт-фестиваль «Мир глазами молодежи», конкурс патриотической песни, фестиваль-конкурс «Лица ИГУ», «Осенний бал» в честь Дня рождения университета, концерты творческих коллективов ИГУ на различных сценических площадках города и области.

Большие возможности для самореализации личности предоставлены в Центре культуры и досуга ИГУ, включающем 7 творческих коллективов, среди которых старейший самодетельный коллектив Восточной Сибири «Академический хор молодежи и студентов Иркутского государственного университета». Весьма популярен в студенческой среде КВН. Три команды ИГУ являются участниками Международного союза КВН, а клуб интеллектуалов ИГУ - один из сильнейших в Сибирском федеральном округе.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это участие и в Лиге ИГУ по парламентским дебатам, в педагогических отрядах, работа волонтеров, связи с организациями ветеранов Великой отечественной и Афганской войн и др.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся. В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, оздоровительная аэробика, лыжные гонки, армреслинг, фитнес, туризм и др. Для занятий спортом в университете имеются: 3 спортивных зала, 3 спортивных площадки открытого типа, лыжная база. Ежегодно в университете проводятся спортивные мероприятия: Спартакиада среди студентов первых курсов; Спартакиада среди институтов и факультетов; личные Первенства университета среди студентов по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, боулингу, бильярду; массовые соревнования: «Кросс Нации», «Зимниада», «Лыжня России».

В университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам эк-

заменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. обучающихся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Иркутской области; Мэра г. Иркутска, Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ», Ученых советов факультетов (институтов). Материальное поощрение в виде премирования оказывается за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел обо всех возможностях, которые созданы для студентов в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Социально-бытовые условия обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние аспиранты обеспечиваются местами в общежитии. Обучающиеся получают медицинское обслуживание в студенческой поликлинике и медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание обучающихся организовано на базе столовых, расположенных во всех корпусах университета.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных и внебюджетных средств университета, так и за счет внебюджетных средств геологического факультета.

7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 05.06.01 Науки о Земле и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО по программам аспирантуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств приведена в приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N

1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, прохождения практик, реализации программ научной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, реализации программ научной работы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»:

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефераты. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в приложении к ОПОП, приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в Приложении к ОПОП.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- «Положение о факультете»;
- «Положение о кафедре ИГУ»;
- «Положение об Учебно-методическом совете в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.06.2014 г., протокол №8);
- «Положение об оказании платных образовательных услуг в ИГУ» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 05.09.2014 г № 433);
- «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.03.2015 г., протокол №7);
- другие нормативные документы ИГУ.

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВОО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Наименование пункта ОПОП	Всего листов (стр.) в документе	Основание для внесения изменений	Срок введения изменений	Дата	Подпись

Основная профессиональная образовательная высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации – составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 05.06.01 Науки о земле и согласована со следующими представителями работодателя:

Гладкочуб Г. И. директор ФГБУН «Институт земной коры» Сибирского отделения Российской академии наук, доктор геолого-минералогических наук, член-корреспондент РАН

Перепелов А.Б. директор ФГБУН «Институт геохимии им. А.П. Виноградова» Сибирского отделения Российской Академии Наук, доктор геолого-минералогических наук

Ответственный за разработку ОПОП ВОО:

Зав. кафедрой:

Динамической геологии

Рассказов С.В.

Программа одобрена УМК (или методическим советом) геологического факультета

Протокол № 6 «29» апреля 2021 года

Председатель методического совета факультета

А.Ф.Летникова

Программа одобрена Советом геологического факультета

Протокол № 5 от «19» мая 2021 года

Декан геологического факультета

С.П. Прими́на

Форма МАТРИЦЫ
соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

Курс	Индекс в УП	Наименование в УП	Этап формирования компетенции	Форма аттестации/ОС
ОПК – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/ письм. перевод, чтение оригин. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет/доклад
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачет/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачет/письменная работа
3	Б1.В.ОД.5	Общая и региональная геология	заключительный	Экзамен/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы геологии докембрия	Основной	Диф.зачет/реферат
2	Б1.В.ДВ.1.2	Геология дна морей, океанов и переходных зон	Основной	Диф.зачет/реферат
2	Б1.В.ДВ.2.1	Современные геодинамические обстановки	Основной	Диф.зачет/реферат
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачет/отчет

12	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б3.2	Подготовка квалификационной работы (диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Экзамен/устная защита
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Экзамен/устная защита
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/ письм. перевод, чтение оригин. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет/доклад
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачет/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачет/письменная работа
2	Б1.В.ДВ.2.2	История и методология геологических наук	Основной	Диф.зачет/реферат
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачет/отчет
ПК-1 уметь проводить разработку структурно-формационной зональности на основе анализа возраста, стратиграфического расчленения, состава и строения, выделяемых в регионе вещественных комплексов; расшифровывать формационные принадлежности вещественных комплексов, осуществлять реконструкцию вертикальных и латеральных формационных рядов				
2	Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы геологии докембрия	Основной	Диф.зачет/реферат
2	Б1.В.ДВ.2.1	Современные геодинамические обстановки	Основной	Диф.зачет/реферат
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачет/отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б3.2	Подготовка квалификационной работы (диссертации)на соискание ученой степени	заключительный	Экзамен/устная защита

		кандидата наук		
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Экзамен/устная защита
ПК-2 знать приемы региональных палеогеодинамических реконструкций				
2	Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы геологии докембрия	Основной	Диф.зачет/реферат
2	Б1.В.ДВ.1.2	Геология дна морей, океанов и переходных зон	Основной	Диф.зачет/реферат
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачет/отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б3.2	Подготовка квалификационной работы (диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Экзамен/устная защита
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Экзамен/устная защита
ПК-3 знать геодинамические модели формирования структурно-формационных комплексов (осадочных, магматических, метаморфических) применительно к конкретному региону, уметь осуществлять их сравнительную характеристику				
3	Б1.В.ОД.5	Общая и региональная геология	заключительный	Экзамен/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы геологии докембрия	Основной	Диф.зачет/реферат
2	Б1.В.ДВ.1.2	Геология дна морей, океанов и переходных зон	Основной	Диф.зачет/реферат
2	Б1.В.ДВ.2.1	Современные геодинамические обстановки	Основной	Диф.зачет/реферат
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачет/отчет
12	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б3.2	Подготовка квалификационной работы (диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Экзамен/устная защита
ПК-4 владеть навыками построения моделей геологического развития регионов, разрабатывать пространственно-временные модели их развития и анализировать закономерности изменения состава и строения осадочных, вулканогенно-осадочных, магматических и рудных формаций				

2	Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы геологии докембрия	Основной	Диф.зачет/реферат
2	Б1.В.ДВ.2.1	Современные геодинамические обстановки	Основной	Диф.зачет/реферат
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачет/отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б3.2	Подготовка квалификационной работы (диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Экзамен/устная защита
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Экзамен/устная защита
ПК-5 знать методы средне- и крупномасштабного геокартирования в процессе проведения поисково-оценочных работ				
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачет/отчет
12	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б3.2	Подготовка квалификационной работы (диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Экзамен/устная защита
ПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения уровня личностного и профессионального развития обучающегося				
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачет/отчет
3	Б3.2	Подготовка квалификационной работы (диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Экзамен/устная защита
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/ письм. перевод, чтение оригин. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные техноло-	начальный	Диф.зачет/доклад

		гии в науке и образовании		
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачет/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачет/письменная работа
3	Б1.В.ОД.5	Общая и региональная геология	заключительный	Экзамен/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы геологии докембрия	Основной	Диф.зачет/реферат
2	Б1.В.ДВ.2.2	История и методология геологических наук	Основной	Диф.зачет/реферат
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачет/отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б3.2	Подготовка квалификационной работы (диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Экзамен/устная защита
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Экзамен/устная защита
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования,в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачет/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	История и методология геологических наук	Основной	Диф.зачет/реферат
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачет/отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Экзамен/устная защита
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				

1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/письм. перевод, чтение оригин. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет/доклад
1	Б1.В.ОД.4	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачет/письменная работа
3	Б1.В.ОД.5	Общая и региональная геология	заключительный	Экзамен/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачет/отчет
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачет/отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Экзамен/устная защита
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/письм. перевод, чтение оригин. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет/доклад
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачет/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачет/письменная работа
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачет/отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б3.2	Подготовка квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	заключительный	Экзамен/устная защита

		кандидата наук		
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/ письм. перевод, чтение оригин. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет/доклад
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачет/вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачет/письменная работа
3	Б1.В.ОД.5	Общая и региональная геология	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачет/отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет/отчет
3	Б3.2	Подготовка квалификационной работы (диссертации)на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Экзамен/устная защита
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Экзамен/устная защита

