



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО



А.И. Вокин

2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социология

Квалификация выпускника - МАГИСТР

Форма обучения

Заочная

ИРКУТСК – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология»
- 1.2. Используемые определения, термины и сокращения
- 1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

- 3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология
- 3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология
- 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.4. Объем программы
- 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.6. Формы обучения
- 3.7. Срок получения образования
- 3.8. Язык реализации программы
- 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- 3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП
- 4.3. Реализация практической подготовки

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОЦИОЛОГИЯ»

- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология
 - 5.3.1. Учебный план
 - 5.3.2. Календарный учебный график
 - 5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.3.4. Программы практик
 - 5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике
 - 5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам
 - 5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

- 6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО магистратуры
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры
 - 6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры
 - 6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры
- 6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 39.04.01 Социология
- 6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология
 - 6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
 - 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология»

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Приложение 3. Учебный план

Приложения 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложения 6. Программы учебной и производственных практик

- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Аннотации рабочих программ дисциплин
- Приложение 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79, с учетом требований профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №751н от 21.10.2021 г. и рекомендаций ведущих работодателей Иркутской области, сформулированных в резолюции круглого стола «Профессиональная школа в национальном проекте «Образование»» в рамках VI Байкальского гражданского форума «Гражданское общество в реализации приоритетных национальных проектов» от 7 июня 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология и направленности (профилю) «Социология» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные и методические материалы, а также другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие термины и определения:

Задача профессиональной деятельности - цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельно-

сти и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач.

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия («объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид (виды) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования

в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения

ВО – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ИДК – индикатор достижения компетенции;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КПВР – календарный план воспитательной работы
КУГ – календарный учебный график;
ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;
ЛНА – локальный нормативный акт;
НИР – научно-исследовательская работа;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОП – образовательная программа;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
РПВ – рабочая программа воспитания
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений
УК – универсальная компетенция
УМУ – учебно-методическое управление;
УП – учебный план;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 29.07.2017 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 01.09.2022 г.)

- Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. №751н;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/norm_prav_baza.html

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология область профессиональной деятельности магистров по профилю подготовки «Социология» включает изучение социально-экономических и социально-политических процессов, динамику развития социальных институтов, управленческих и производственных структур на разных уровнях, духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития на базе междисциплинарного синтеза с использованием социологических подходов и методов.

Выпускники, получившие государственный диплом с присвоением квалификации магистр социологии могут работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня на должностях, требующих базового социологического образования управленческого и экспертно-аналитического профиля, руководстве предприятий различных форм собственности, специализированных социологических организациях (центрах, институтах), службах и подразделениях, научных и образовательных учреждениях, заниматься инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе. Магистры-социологи подготовлены к профессиональной деятельности в информационно-аналитических центрах и консалтинговых кампаниях, в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий, в сфере Public Relations и др.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономику, науку, культуру, политику, образование.

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 39.04.01 Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

- научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);
- социально-технологическая деятельность;

- проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);
- организационно-управленческая во всех областях профессиональной деятельности, в том числе экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах;
- педагогическая деятельность.

Исходя из потребностей рынка труда, выпускник с программой подготовки «Социология» подготовлен к осуществлению указанных видов деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, к научной и педагогической деятельности в научных и образовательных учреждениях, в том числе, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Объектами профессиональной деятельности магистров социологов по программе подготовки «Социология» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<i>01 Образование и наука (в сфере научных исследований)</i>	<i>Научно-исследовательский</i>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации; • самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований); • обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований; 	<i>Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории; • самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций; • прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований; • подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; • представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; • изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук 	
	<p>Социально-технологический (экспертно-аналитическая деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; • идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей); • социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов; • изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; • самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем; 	<p>Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых; • разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда; • разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности; • распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов 	
	Проектный	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; • разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; • разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения; <p>научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб</p>	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

	<i>Организационно-управленческий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;</i> • <i>разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;</i> • <i>организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы</i> 	<i>Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</i>
	<i>Педагогический</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в образовательных организациях общего и высшего образования;</i> • <i>организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам</i> 	<i>Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</i>

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.01 Социология ориентирована на подготовку специалистов в сфере научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология владеют обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями в соответствии с Профессиональным стандартом «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденным Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №751н от 21.10.2021 г.

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, представлен в Приложении 1.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

А. Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации – 6): А/01.6. Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; А/02.6. Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования; А/03.6. Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования.

В. Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков (уровень квалификации – 6): В/01.6. Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования; В/02.6. Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования.

С. Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации – 6): С/01.6. Подготовка сбора социологических данных; С/02.6. Сбор данных из первичных и вторичных источников; С/03.6. Контроль собранных данных для последующей первичной обработки.

Д. Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации – 6): D/01.6. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований; D/02.6. Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования; D/03.6. Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям.

Е. Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации – 7): Е/01.7. Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов; Е/02.7. Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

Ф. Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований (уровень квалификации – 7): F/01.7. Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований; F/02.7. Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Главной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформиро-

ванные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, объединением работодателей и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология», основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 39.04.01 Социология, учитывающие требования профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. №751н.

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании (любого уровня). Прием на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно. Порядок поступления в магистратуру регламентируется Правилами приема по программам магистратуры в Университет.

При поступлении на программу 39.04.01 Социология, при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, инвалид предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на программу 39.04.01 Социология, при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об

обучении по данной профессии/специальности, содержащие информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология – «Социология» обусловлена высоким спросом на подготовку социологических кадров в научно-исследовательской, социально-технологической (экспертно-аналитической), проектной и организационно-управленческой деятельности.

По результатам экспертных опросов работодателей, проводимых Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в формате мониторинговых исследований, выявлено, что ведущие предприятия региона по основным видам деятельности своей организации испытывают потребность в кадрах данного направления и профиля, прослеживается их заинтересованность в молодых социологических кадрах – выпускниках ИГУ. В качестве основного критерия при оценке образовательного потенциала молодого специалиста с высшим образованием выступает практическая подготовка по профилю полученной специальности, навыки делового общения и культура речи, теоретические знания по профилю полученной специальности, навыки управления знаниями и информацией.

Направленность (профиль) программы соответствует направлению подготовки в целом 39.04.01 Социология путем ориентации ее на:

область профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

сферы профессиональной деятельности выпускников: проведение научных исследований; государственная и муниципальная сферы, требующие базового социологического образования управленческого и экспертно-аналитического профиля; сфера бизнеса; сфера деятельности специализированных социологических организаций (центров, институтов), служб и подразделений, научных и образовательных учреждений, занимающихся инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе;

типы задач (ФГОС ВО п. 1.12) и **задачи профессиональной деятельности** выпускников: научно-исследовательский, социально-технологический, проектный, организационно-управленческий, педагогический;

объекты профессиональной деятельности выпускников и **области знания**: социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.

3.4. Объем программы

Объем образовательной программы составляет **120 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 65
Блок 2	Практика	не менее 25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы магистратуры		120

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» – магистр.

3.6. Формы обучения

Форма обучения по образовательной программе направления подготовки магистратуры 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» – заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы направления подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» – не предусмотрено.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – да, частично (по необходимости на базе электронных ресурсов ИГУ).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры 39.04.01 Социология при заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев.

3.8. Язык реализации программы

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Не предусмотрено.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн Zoom, Skype;

- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа 39.04.01 Социология частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация адаптированной (частично адаптированной) образовательной программы высшего образования 39.04.01 Социология ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида;
- формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

Адаптация образовательной программы магистратуры 39.04.01 Социология осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) по направлению подготовки 39.04.01 Социология осуществляется в ИГУ в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 25.08.2017 г. №10 от 25.08.2017 г., и др.

Согласно «Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», обучающийся рассматривается как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 1.3). Вуз поддерживает специальные условия для получения образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебни-

ков, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь (п. 1.4). В вузе реализуется образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Предусмотрено персональное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве Университета, которое в случае необходимости осуществляют ассистенты (помощники), назначаемые деканами (директорами факультетов (институтов) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИГУ (п. 1.6). Ассистент (помощник) выполняет посреднические функции между обучающимися, являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации консультаций или дополнительной помощи в освоении учебных дисциплин.

В Университете созданы благополучные условия для создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, что регламентировано Положением, а именно: учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограничением двигательных функций); осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей перемещения внутри здания для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечивается доступность зданий студенческих общежитий: выделение зоны для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченной хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими помещениями (группами помещений). В общежитиях, при необходимости, предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для различных категорий, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете предусматривается организация учебного процесса по адаптированным образовательным программам, в том числе:

- образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- в целях дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть учебных планов Университета могут быть введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) в соответствии с реализуемыми ОПОП;
- выбор методов обучения в ИГУ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе могут использоваться коррекционно-педагогические, социально-адаптационные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- осуществляется подбор и разработка учебных материалов с учетом того, чтобы предоставлять эти материалы в различных формах в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, относящихся к числу инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, как и остальные студенты, могут обучаться в Университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- при определении мест учебной и производственной практик для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) в ИГУ учитываются рекомендации медико-социальной

экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда;

- для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- при проведении государственной итоговой аттестации обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- все локальные нормативные акты ИГУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) в доступной для них форме;

- при прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается присутствие в аудитории ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи с учетом их индивидуальных особенностей (при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с членами государственной экзаменационной комиссии и преподавателями). Число ассистентов (помощников) в аудитории определяется в соответствии с объемом технической помощи необходимой обучающимся;

- мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ (инвалидов) в ИГУ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и прочими организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ (инвалидов) в Университете являются презентации и встречи работодателей с магистрантами из числа лиц с ОВЗ (инвалидов), индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. По мере возможности осуществляется трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для лиц с ОВЗ (инвалидов) рабочие места.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ (инвалидов), включающее в себя: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение вышеуказанных категорий (п. 2.1). Так, социальное сопровождение лиц с ОВЗ (инвалидов) включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе: мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проблем проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, предоставление услуг медицинских пунктов; создание в Университет толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой маги-

стратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, и сфере профессиональной деятельности: в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня на должностях, требующих базового социологического образования управленческого и экспертно-аналитического профиля, руководстве предприятий различных форм собственности, специализированных социологических организациях (центрах, институтах), службах и подразделениях, научных и образовательных учреждениях, заниматься инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе. Магистры-социологи подготовлены к профессиональной деятельности в информационно-аналитических центрах и консалтинговых кампаниях, в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий, в сфере Public Relations и др.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы
		ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		ИДК _{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику резуль-

		татов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИДК _{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям
		ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК _{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности
		ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК _{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

		ИДК _{УК6.2} Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития
--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК1.1} Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
		ИДК _{ОПК1.2} Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
		ИДК _{ОПК1.3} Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИДК _{ОПК2.1} Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
		ИДК _{ОПК2.2} На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
		ИДК _{ОПК2.3} Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
Анализ социальных явлений и процессов; выявление социально значимых проблем	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИДК _{ОПК3.1} Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
		ИДК _{ОПК3.2} Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования

		социальных явлений и процессов
		ИДК _{ОПК3.3} Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
Разработка предложений и рекомендаций по результатам социологических исследований для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИДК _{ОПК4.1} Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем в рамках проведения социологической экспертизы
		ИДК _{ОПК4.2} Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
		ИДК _{ОПК4.3} Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием и определяет возможности проведения социологической экспертизы и консалтинга

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения представлены в таблице:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности				
Подготовка, оформление и представление научных результатов в формате научных отчетов и другой профессиональной научно-технической документации	Процессы в системах и сферах науки и образования, научно-исследовательская деятельность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-1 - Способен и умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ИДК _{ПК1.1} Участие в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации и научных отчетов	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК1.2} Участие в представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	
			ИДК _{ПК1.3} Самостоятельная подготовка и оформление профессиональной научно-технической документации и научных отчетов	

			ИДК _{ПК1.4} Самостоятельное представление результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	
Организация научно-исследовательской деятельности в образовательной организации, научных и других профильных учреждениях	Процессы в системах и сферах науки и образования, научно-исследовательская деятельность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИДК _{ПК2.1} Постановка цели и задач в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК2.2} Выбор современных исследовательских методов и знание условий их применимости	
			ИДК _{ПК2.3} Решение исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	
			ИДК _{ПК2.4} Решение исследовательских задач с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
Разработка и проведение аналитических работ и экспертиз научных и методических материалов	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-3. Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	ИДК _{ПК3.1} Использование знаний о выборе и сферах применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК3.2} Использование знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук в сфере социально-технологической деятельности	
			ИДК _{ПК3.3} Обоснование применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической	

			<p>работе, консультировании и экспертизе</p> <p>ИДК_{ПК3.4} Обоснование применимости методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в сфере социально-технологической деятельности</p>	
<p>Комплексное использование социологических методов для выявления актуальных социальных проблем</p>	<p>Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.</p>	<p>ПК-4. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ИДК_{ПК4.1} Использование социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем</p>	<p>Соответствие базовым требованиям</p>
			<p>ИДК_{ПК4.2} Использование социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	
			<p>ИДК_{ПК4.3} Определение новых способов использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем</p>	
<p>Разработка предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, опирающихся на результаты социологических исследований и экспертные оценки</p>	<p>Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная</p>	<p>ПК-5. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>ИДК_{ПК5.1} Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем</p>	<p>Соответствие базовым требованиям</p>
			<p>ИДК_{ПК5.2} Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и</p>	

	и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.		<p>рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>ИДК_{ПК5.3} Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в условиях социальной стабильности</p> <p>ИДК_{ПК5.4} Разработка основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в условиях социальной нестабильности</p>	
Использование методологии анализа данных в процессах разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-6. Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>ИДК_{ПК6.1} Использование методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности</p> <p>ИДК_{ПК6.2} Обоснование выбора методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности</p> <p>ИДК_{ПК6.3} Определение путей комплексного использования методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности</p>	Соответствие базовым требованиям

			ИДК _{ПК6.4} Оценка эффективности использования методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений	
Планирование и осуществление исследований по изучению общественного мнения	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-7. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	ИДК _{ПК7.1} Обоснование практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК7.2} Организация планирования и проведение исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
			ИДК _{ПК7.3} Корректировка исследовательских задач с учетом планирования в процессе проведения исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
			ИДК _{ПК7.4} Анализ и оценка практической целесообразности исследований общественного мнения, направленных на изучение различного рода социальных явлений, с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Использование основ социальных наук для разработки предложений в сфере	Социальные структуры, социальные институты и процессы на	ПК-8. Способен использовать знание методов и теорий социальных и гума-	ИДК _{ПК8.1} Определение условий и возможностей практического	Соответствие базовым требованиям

<p>труда и трудовых отношений</p>	<p>макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.</p>	<p>нитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>	<p>использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений</p> <p>ИДК_{ПК8.2} Обоснование выбора условий и возможностей практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений</p> <p>ИДК_{ПК8.3} Комплексный анализ условий и возможностей практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений</p> <p>ИДК_{ПК8.4} Оценка перспектив практического использования основ социальных наук для разработки предложений в сфере труда и трудовых отношений</p>	
<p>Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и с учетом результатов изучения общественного мнения</p>	<p>Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.</p>	<p>ПК-9. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p>ИДК_{ПК9.1} Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>ИДК_{ПК9.2} Планирование и осуществление проектных работ в области изучения общественного мнения</p> <p>ИДК_{ПК9.3} Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами в условиях</p>	<p>Соответствие базовым требованиям</p>

			социальной ста- бильности	
			ИДК _{ПК9.4} Планиро- вание и осуществ- ление проектных работ в области изучения обще- ственного мнения в условиях социаль- ной нестабильно- сти	
Комплексный анализ данных для подго- товки аналитических решений, эксперт- ных заключений и практических реко- мендаций	Социальные структуры, соци- альные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социаль- ные общности и социальные от- ношения внутри этих общностей и между ними, соци- ально- профессиональная и миграционная мобильность, об- щественное и экс- пертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, тех- нологии и методы воздействия на них.	ПК-10. Способен самостоятельно раз- рабатывать осно- ванные на профес- сиональных социоло- гических знаниях предложения и ре- комендации по ре- шению социальных проблем, а также разрабатывать меха- низмы согласования интересов социаль- ных групп и общно- стей	ИДК _{ПК10.1} Обработ- ка и анализ данных для подготовки аналитических решений	Соответствие базовым требо- ваниям
			ИДК _{ПК10.2} Обработ- ка и анализ данных для подготовки экспертных заклю- чений и практиче- ских рекомендаций	
			ИДК _{ПК10.3} Обработ- ка и анализ данных для подготовки аналитических решений в услови- ях социальной стабильности	
			ИДК _{ПК10.4} Обработ- ка и анализ данных для подготовки экспертных заклю- чений и практиче- ских рекомендаций в условиях соци- альной нестабиль- ности	
Анализ, выбор альтер- нативы и приня- тие организационно- управленческих ре- шений в нестандарт- ных ситуациях	Социальные структуры, соци- альные институты и процессы на макро- и микро- уровнях, социаль- ные общности и социальные от- ношения внутри этих общностей и между ними, соци- ально- профессиональная и миграционная мобильность, об- щественное и экс- пертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, тех- нологии и методы воздействия на них.	ПК-11. Способен использовать углуб- ленные специализи- рованные теорети- ческие знания, прак- тические навыки и умения для органи- зации научных и научно-прикладных исследований, учеб- ного процесса, экс- пертной, аналитиче- ской и консалтинго- вой деятельности (в соответствии с про- филем магистрату- ры)	ИДК _{ПК11.1} Осуществление анализа альтерна- тив в практике принятия органи- зационно- управленческих решений в нестан- дартных ситуациях	Соответствие базовым требо- ваниям
			ИДК _{ПК11.2} Осуществление выбора альтерна- тив в практике принятия органи- зационно- управленческих решений в нестан- дартных ситуациях	
			ИДК _{ПК11.3} Обоснование спе- цифики принятия организационно- управленческих решений в нестан-	

			дартных ситуациях	
			ИДК _{ПК11.4} Оценка готовности нести ответственность за организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	
Применение методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации в управленческой деятельности	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-12. Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ИДК _{ПК12.1} Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК12.2} Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
			ИДК _{ПК12.3} Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в условиях социальной стабильности	
			ИДК _{ПК12.4} Использование методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	

			сти в условиях социальной нестабильности	
Использование полученных знаний в преподавании социологических дисциплин.	Социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.	ПК-13 - Способен и умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основлений, способность к социологической рефлексии)	ИДК _{ПК13.1} Использование полученных знаний по вопросам истории, теории и методологии социологии в преподавании социологических дисциплин	Соответствие базовым требованиям
			ИДК _{ПК13.2} Использование полученных знаний в области применения методов сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации в преподавании социологических дисциплин	
			ИДК _{ПК13.3} Использование полученных знаний в осмыслении процессов и феноменов новой социальной реальности в преподавании социологических дисциплин	
			ИДК _{ПК13.4} Использование полученных знаний в представлении результатов социологических исследований в преподавании социологических дисциплин	

Профессиональные компетенции, установленные разработчиком (организацией) и индикаторы их достижения на основе трудовых функций:

<i>Обобщенная трудовая функция (ОТФ)</i>	<i>Трудовая функция (ТФ)</i>	<i>Профессиональная компетенция</i>	<i>Индикаторы профессиональной компетенции</i>
<i>А. Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>А/01.6. Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического ис-</i>	<i>ПК-4. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</i>	<i>ИДК_{ПК4.1-ПК4.4}</i>

	следования	ПК-5. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ИДК _{ПК5.1-ПК5.4}
		ПК-7. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	ИДК _{ПК7.1-ПК7.4}
	A/02.6. Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-1. Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ИДК _{ПК1.1-ПК1.4}
		ПК-3. Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	ИДК _{ПК3.1-ПК3.4}
	A/03.6. Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-5. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ИДК _{ПК5.1-ПК5.4}
		ПК-10. Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	ИДК _{ПК10.1-ПК10.4}
В. Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	V/01.6. Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	ПК-9. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ИДК _{ПК9.1-ПК9.4}
	V/02.6. Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	ПК-10. Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	ИДК _{ПК10.1-ПК10.4}
		ПК-11. Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем маги-	ИДК _{ПК11.1-ПК11.4}

		<i>стратуры)</i>	
<i>С. Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>С/01.6. Подготовка сбора социологических данных</i>	<i>ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i>	<i>ИДК_{ПК2.1-ПК2.4}</i>
	<i>С/02.6. Сбор данных из первичных и вторичных источников</i>		
	<i>С/03.6. Контроль собранных данных для последующей первичной обработки</i>	<i>ПК-9. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</i>	<i>ИДК_{ПК9.1-ПК9.4}</i>
		<i>ПК-12. Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i>	<i>ИДК_{ПК12.1-ПК12.4}</i>
<i>Д. Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>Д/01.6. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>ПК-10. Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей</i>	<i>ИДК_{ПК10.1-ПК10.4}</i>
	<i>Д/02.6. Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</i>	<i>ПК-11. Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</i>	<i>ИДК_{ПК11.1-ПК11.4}</i>
	<i>Д/03.6. Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям</i>	<i>ПК-5. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</i>	<i>ИДК_{ПК5.1-ПК5.4}</i>
		<i>ПК-6. Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i>	<i>ИДК_{ПК6.1-ПК6.4}</i>
		<i>ПК-12. Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организаци-</i>	<i>ИДК_{ПК12.1-ПК12.4}</i>

		онно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
<i>Е. Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>Е/01.7. Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов</i>	<i>ПК-3. Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</i>	<i>ИДК_{ПК3.1-ПК3.4}</i>
	<i>Е/02.7. Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>ПК-9. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</i>	<i>ИДК_{ПК9.1-ПК9.4}</i>
		<i>ПК-12. Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i>	<i>ИДК_{ПК12.1-ПК12.4}</i>
<i>Ф. Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>Ф/01.7. Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований</i>	<i>ПК-7. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</i>	<i>ИДК_{ПК7.1-ПК7.4}</i>
		<i>ПК-8. Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</i>	<i>ИДК_{ПК8.1-ПК8.4}</i>
		<i>ПК-12. Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</i>	<i>ИДК_{ПК12.1-ПК12.4}</i>
	<i>Ф/02.7. Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	<i>ПК-6. Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i>	<i>ИДК_{ПК6.1-ПК6.4}</i>
		<i>ПК-8. Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</i>	<i>ИДК_{ПК8.1-ПК8.4}</i>
		<i>ПК-11. Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</i>	<i>ИДК_{ПК11.1-ПК11.4}</i>

		<i>ПК-13 - Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)</i>	ИДК _{ПК13.1-ПК13.4}
--	--	---	------------------------------

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.3. Реализация практической подготовки

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) «СОЦИОЛОГИЯ»**

**5.1. Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки
39.04.01 Социология**

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	<i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО 68 з.е.</i>
	Обязательная часть: - компонент УК (<i>общеуниверси- тетский</i>)	30 з.е. 12 з.е.
	- компонент УГСН и/ или направления	5 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	38 з.е.
БЛОК 2	Практика	<i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО 43 з.е.</i>
	Обязательная часть	29 з.е.
	Преддипломная практика	21 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	14 з.е.
БЛОК 3	Государственная итоговая атте- стация:	<i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО 9 з.е.</i>
	Подготовка к сдаче и сдача госу- дарственного экзамена	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы магистратуры		<i>В соответствии с п.1.9.ФГОС ВО 120 з.е.</i>

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП магистратуры относятся:

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Управление исследовательской и проектной деятельностью (2 з.е.);

Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 з.е.);

Теория и практика межкультурной коммуникации (2 з.е.);

– практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Преддипломная практика (21 з.е.)

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

– дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 49,2 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ

ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет при заочной форме обучения от 14,75 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ (см. Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 19 з.е.

В перечень элективных дисциплин включены адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы:

- 1) Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ - 4 з.е.
- 2) Основы личностного и профессионального роста - 3 з.е.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 2 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» «Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин».

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (см. Приложение 4).

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5 к ОПОП ВО.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы учебной практики:

1. Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа) - 8 з.е., направленная на формирование ОПК и УК.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы производственной практики:

1. Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика - 21 з.е., направленная на формирование ОПК.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая практика) – 14 з.е., направленная на формирование ПК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 6 к ОПОП.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390), Положения о практической подготовке ФГБОУ ВО «ИГУ» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденного ректором.

Базами для выездных практик выступают ведущие организации и предприятия Иркутской области в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся, заключенных между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет», и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы:

1. Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 02.09.2021 г., дополнительное соглашение от 14.04.2023 г.).

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 12.05.2021 г.).

3. Управление Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 02.07.2021 г.).

4. Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 01.07.2021 г.).
5. Министерство культуры и архивов Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 11.06.2021 г.).
6. Министерство образования Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 18.03.2022 г.).
7. Министерство экономического развития Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 04.05.2022 г.).
8. Избирательная комиссия Иркутской области (Договор о практической подготовке обучающихся от 08.12.2021 г.).
9. Автономная некоммерческая организация по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» (Договор о практической подготовке обучающихся от 25.02.2022 г.).
10. Администрация города Иркутска (Договор о практической подготовке обучающихся от 23.03.2022 г.).
11. Областное государственное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» (Договор о практической подготовке обучающихся от 05.07.2021 г.).
12. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутский областной центр культуры и искусства «Байкал» (Договор о практической подготовке обучающихся от 15.03.2022 г.).
13. Восточно-Сибирская железная дорога – филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Договор о практической подготовке обучающихся от 04.03.2022 г.).
14. ПАО «Сбербанк» (Договор о практической подготовке обучающихся от 01.07.2021 г.).
15. Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница» (Договор о практической подготовке обучающихся от 05.07.2021 г.).
16. Автономная некоммерческая организация «Центр независимых социальных исследований - Иркутск» (Договор о практической подготовке обучающихся от 05.07.2021 г.).
17. Исследовательский центр SMP Research (Договор о практической подготовке обучающихся от 28.06.2022 г.).
18. Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный архив» (Договор о практической подготовке обучающихся от 30.06.2022 г.).
19. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «город Черемхово» (Договор о практической подготовке обучающихся от 15.06.2021 г.).
20. ООО «Г2 Мобайл» (Договор о практической подготовке обучающихся от 01.07.2021 г.).
21. АО «ОТП Банк» (Договор о практической подготовке обучающихся от 18.06.2021 г.).
22. Общество с ограниченной ответственностью «Озерное» (Договор о практической подготовке обучающихся от 11.05.2022 г.).
23. Общество с ограниченной ответственностью «Ника» (Договор о практической подготовке обучающихся от 27.04.2022 г.).
24. Рекламное агентство ООО «Домино» (Договор о практической подготовке обучающихся от 20.07.2022 г.).
25. Общество с ограниченной ответственностью «ГРАНТРИ» (Договор о практической подготовке обучающихся от 23.06.2022 г.).
26. ООО «Продюсерский центр Артема Шакхулова» (Договор о практической подготовке обучающихся от 23.06.2022 г.).

27. Дума города Иркутска (Договор о практической подготовке обучающихся от 20.02.2023 г.)

28. ООО «МедТехСервис» (Договор о практической подготовке обучающихся от 17.05.2023 г.).

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ОПОП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ (ФОС) является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единым образом их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (*четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций*);
- описание задания (*объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов*);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (*некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники*);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотношены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП в Приложении 5.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: Положением о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017 г., протокол №

10 и утверждено ректором); Положением о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом от 25.08.2017 г., протокол № 10 и утверждено ректором) и определяются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и рабочими программами практик.

К формам *текущего контроля* относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований и социологического инструментария; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- С – собеседование;
- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Т – тесты;
- Кр – контрольные работы;
- Р – рефераты, реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.);
- УО – устные опросы.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- З – зачет (по дисциплине/модулю);
- Э – экзамен (по дисциплине/модулю);
- О – отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов, аналитические отчеты по исследовательским проектам в рамках дисциплин и т.п.);
- КР (КП) – курсовые работы/проекты (по дисциплине/модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой социальной философии и социологии ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах (см. Приложение 7).

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства представлены: контрольными вопросами и типовыми заданиями для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; унифицированными тестами и компьютерными тестирующими программами; тематикой курсовых и дипломных работ / проектов, эссе, рефератов и др.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) программы «Социология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п. 2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в

ФГБОУ ВО «ИГУ».

– Программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная выпускающей кафедрой социальной философии и социологии Института социальных наук.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению 39.04.01 Социология в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации в организации создается, кроме государственной экзаменационной комиссии, и апелляционная комиссия, которая действует в течение календарного года. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (п. 12 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. №636).

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения тестов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией (п. 38).

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи (п. 6).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 8.

5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология»

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются организацией самостоятельно (п. 13 Порядка

проведения ГИА от 29 июня 2015 г. №636). Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до их сведения не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты) (п. 32). Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам (п. 35). Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36). Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 37).

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи научно-исследовательской и производственной деятельности в области экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах;

- уметь использовать современные методы сбора и анализа социологической информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владеть навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем.

5.3.7.2. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен может проводиться устно или письменно (п. 11 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. №636). Экзаменационные билеты включают несколько вопросов из представленного перечня учебных циклов. Один из вопросов должен быть комплексным, ситуационным или представлять задание практического характера. Это позволяет выпускнику продемонстрировать свою эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки, а также приобретенные за время обучения социально-личностные качества, которые также должны быть оценены членами ГЭК.

Государственный экзамен проводится в 5 семестре. Перед государственным экзаменом предполагается консультация или цикл консультаций и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 7-10 дней (предэкзаменационная консультация). Варианты экзаменационных заданий составляются ведущими преподавателями и членами ГЭК. Экзаменационные билеты хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, также справочной литературой и другими пособиями.

Время, отводимое на подготовку студента к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, должно быть не менее часа (но не более 3-х часов) после получения билета. Продолжительность опроса студента, в котором участвуют не менее двух членов ГЭК, не должно превышать 45 минут. Продолжительность заседания государственной экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. Ответ может сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде эскизов на бумаге или электронных презентациях.

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГЭК заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Окончательное решение по оценкам и соответствию знаний и умений выпускника требованиям ФГОС ВО определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК, при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Основными критериями оценки государственного экзамена являются следующие:

Результаты государственного аттестационного испытания по направлению определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания (п. 16).

«Отлично» – выставляется за полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Студент должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при экспертно-аналитических стандартов.

«Хорошо» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

«Удовлетворительно» – выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

«Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Междисциплинарный государственный экзамен состоит из 3-х вопросов, по каждому из которых оценивается знание выпускника-магистранта.

Порядок определения оценка на государственном экзамене

Вопрос	Оценки (по 5-балльной шкале)																										
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5

При получении «2» по какому-нибудь вопросу экзаменационного билета итоговая оценка приравнивается к «2».

В целом, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению 39.04.01 «Социология», включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (Приложение 8).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО магистратуры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п. 4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда» <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» <http://isu.ru/sveden/document/index.html>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа в здания университета <https://isu.ru/sveden/ovz/>

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической докумен-

тации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети (<http://socio.isu.ru>) Института социальных наук.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета: <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Электронная информационно-образовательная среда Института социальных наук, выпускающей кафедры социальной философии и социологии обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумуляирования и сохранения работ обучающихся (курсовых, проектных) и оценок за эти работы.

В соответствии с ч. 3 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012 г.) для реализации образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.01 Социология, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ИГУ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО для реализации образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.01 Социология, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий; процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, ее поддерживающими и использующими, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн Microsoft Teams, Zoom, Skype;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ.

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 39.04.01 Социология соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение включает:

2 - специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;

2 – аудитории для проведения занятий семинарского типа;

1 - компьютерный класс с выходом в Интернет;

2 - аудитория для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

1 - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

2 - учебных специализированных аудитории (лаборатория и кабинет);

1 - исследовательская лаборатория;

1 - учебно-методический ресурсный центр;

2 - методических кабинета;

1 - специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной - образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html> и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда») <https://isu.ru/sveden/ovz/>

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html; бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf; бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, являющихся Приложением к ОПОП.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Доступная среда» <https://isu.ru/sveden/ovz/>

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.
Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ
15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №2 от 23.09.2016 г).

Научной библиотекой ИГУ им. В. Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет (на 01.01.2023 г.) **1 513 239** полнотекстовых электронных документов в т. ч:

- 1 418 576** сетевых удаленных: в т. ч. научных **1 314 947 назв.**, учебных **74 863 назв.**
- 128 700** сетевых локальных: в т. ч. научных **109 395 назв.**, учебных **19 305 назв.;**
- 4 901 экз.** электронных изданий на дисках (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>
4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации– URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>
5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>
6. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>
7. Институт социально-политических исследований Федерального научноисследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>
8. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>
9. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>
10. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>
11. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и ис-

следование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>

12. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - URL: <https://rosstat.gov.ru/>

14. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. - URL: <https://38.rosstat.gov.ru/>

15. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

16. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>

17. Министерство экономического развития Иркутской области. – URL: https://irkobl.ru/sites/economy/national_projects/

18. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>

19. Счетная палата Российской Федерации . – URL: <https://ach.gov.ru/>

20. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>

21. Общественная палата Иркутской области . – URL: <https://www.opirk.ru/>

22. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://sfo.gov.ru/>

23. Официальный портал Иркутской области. - URL: <http://www.irkobl.ru>

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных местах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет **2 454 730** изданий.

Из них:

1 124 139 экз. научной литературы;

1 076 183 экз., в т. ч. **100 679 экз.** учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником

должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» привлечен 12 человек.

83,33 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

81,73 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет.

97,97 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «ИГУ» - Грабельных Татьяной Ивановной, имеющей ученую степень доктора социологических наук, ученое звание профессора, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки по теме «Развитие социальных структур и социальных институтов в аспекте социальных взаимодействий России и современного мира» (утв. Ученым советом ИГУ, протокол №6 от 26.02.2021 г.; регистрационный номер НИОКР АААА-А18- 118032090010-1, дата регистрации 20.03.2021 г.). Также является руководителем научных направлений (тем): «Инновационная модель и стратегия развития партнерских отношений образовательных систем и субъектов регионального развития» (государственная регистрация № 0120.1368071); «Развитие гражданского общества в условиях угроз, вызовов и рисков: теория и практика» (регистрационный номер НИОКР АААА-А18-118032090009-5, дата регистрации 20.03.2018 г.); «Инновационное пространство региона: структура, механизмы формирования, перспективы развития» (государственная регистрация № 0120.0804596); «Ментальность в социальных пространствах России» (утв. тематик научно-исследовательской деятельности сотрудников ИГУ Приказом ректора от 29.05.2014 г. №1224-1/3).

Руководитель имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности. Полный перечень информации о научно-исследовательской деятельности и публикациям руководителя программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также сведения об апробации результатов научно-исследовательской деятель-

ности на национальных и международных конференциях представлен в таблицах о кадровом обеспечении программы магистратуры на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав» и в «Справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы», которая является приложением 9 к данной ОПОП.

16,7% педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники и лица, привлекаемые к реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способны учитывать их при организации образовательного процесса.

При необходимости, к процессу обучения лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть привлечены специалисты: тьютор, психолог (педагог-психолог), социальной педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 39.04.01 Социология

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры содержатся в ФГОС ВО п. 4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры являются мониторинг каче-

ства подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивания профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы магистратуры.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет.

6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы магистратуры (экспертные заключения, справки и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология обеспечивается современными технологиями и механизмами, опирающимися на результаты мониторинговых исследований выпускников и работодателей («Малый» мониторинг (опрос выпускников текущего года); «Большой» мониторинг (опрос выпускников всех выпусков указанного направления); ежегодный экспертный опрос работодателей), проводимых Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций Института социальных наук и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с участием студентов, а также результаты других мониторинговых исследований в сфере эффективности деятельности высших учебных заведений.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, с учетом требований Профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №751н от 21.10.2021 г. и рекомендаций ведущих работодателей Иркутской области, сформулированных в резолюции круглого стола «Профессиональная школа в национальном проекте «Образование»» в рамках VI Байкальского гражданского форума «Гражданское общество в реализации приоритетных национальных проектов» от 7 июня 2019 г., с участием представителей студенческого сообщества:

1. Долголенко Мария Геннадьевна, 3 курс, группа 15311, Первичная профсоюзная организация студентов ИГУ

«17» апреля 2024 г.

2. Неруш Владимир Витальевич, 3 курс, группа 15311, Первичная профсоюзная организация студентов ИГУ

«17» апреля 2024 г.

В разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования приняли участие руководители и сотрудники профильных организаций: Экспертного управления Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, ОГКУ «Аппарат Общественной палаты Иркутской области», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) «Социология» согласована со следующими представителями работодателей:

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной статистики
по Иркутской области
«17» апреля 2024 г.



Иванова И. В.

Начальник Экспертного управления
Губернатора Иркутской области
и Правительства Иркутской области,
кандидат экономических наук
«17» апреля 2024 г.

Янков Ю. П.

Директор областного государственного казенного учреждения
«Аппарат Общественной палаты Иркутской области»
«17» апреля 2024 г.



Спирина Е. В.

Руководитель ОПОП ВО:

зав. кафедрой социальной философии
и социологии, д-р социол. н., профессор



Грабельных Т. И.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Института социальных наук ИГУ
Протокол № 8 от «17» апреля 2024 года

Председатель Учебно-методической
комиссии Института, профессор

Грабельных Т. И.

Программа одобрена Ученым Советом Института социальных наук ИГУ
Протокол № 8

от «17» апреля 2024 года

И. о. директора Института, профессор

Журавлева И. А.

