



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07 Общая теория населения**

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Профиль: **Демография**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами,
протокол № 4 от 24 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Перечень литературы	20
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	23
6.2. Программное обеспечение.....	24
6.3. Технические и электронные средства	25
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	25
8.2. Оценочные средства для текущего контроля	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	32

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о теоретических основах изучения населения, современных концепциях демографического развития и закономерностях воспроизводства населения в контексте социально-экономических и исторических процессов.

Задачи. Достижение цели обусловлено решением следующих задач:

- сформировать представление о теории населения, ее предмете, методах и месте в системе социальных наук;
- раскрыть содержание классических и современных теорий роста населения и их значение для анализа демографических процессов;
- обеспечить понимание теорий демографической модернизации и второго демографического перехода;
- сформировать знания о теории воспроизводства населения и ее ключевых категориях;
- развить понимание демографического поведения и его теоретических моделей;
- раскрыть взаимосвязь демографических процессов и общественного развития;
- сформировать навыки анализа современных теоретических дискуссий в области демографии;
- развить умения применять теоретические подходы к интерпретации демографических процессов и тенденций.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.07 Общая теория населения в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография» и относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: социология, управление исследовательской и проектной деятельностью, теория и практика межкультурной коммуникации, экономическая теория и современная экономическая политика, социально-демографическая политика, современные информационные технологии в демографии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке, пространственная организация общества и воспроизводство населения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знает:</i> основные теоретические подходы к изучению населения; классические и современные теории роста населения; концепции демографического перехода и воспроизводства населения..
		<i>Умеет:</i> применять системный подход к анализу демографических процессов; выявлять взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими явлениями.
		<i>Владеет:</i> навыками комплексного анализа демографических процессов на основе теоретических моделей.
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует способы их восполнения	<i>Знает:</i> источники демографической информации и ограничения теоретических моделей населения..
		<i>Умеет:</i> критически оценивать научные концепции и подходы в теории населения; выявлять ограничения и противоречия в интерпретации демографических процессов.
	УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации	<i>Владеет:</i> навыками поиска, отбора и интерпретации научной информации в области демографии
<i>Знает:</i> современные теоретические дискуссии в области демографии и их прикладное значение..		
<i>Умеет:</i> формулировать научно обоснованные выводы и подходы к решению демографических проблем.		
<i>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий,</i>	ОПК-3.1. Использует научные теории и концепции для анализа и прогнозирования социальных процессов	<i>Владеет:</i> навыками разработки аналитических решений на основе теоретических знаний о населении.
		<i>Знает:</i> теории демографической модернизации, второго демографического перехода, демографического поведения; закономерности воспроизводства населения.
		<i>Умеет:</i> применять демографические теории для анализа и интерпретации современных процессов; использовать концепции для объяснения динамики населения.
		<i>Владеет:</i> навыками применения теоретических моделей в анализе демографических процессов.

концепций,
подходов и
социальных
технологий

<p>ОПК-3.2. Выявляет социально значимые проблемы и оценивает их последствия</p>	<p><i>Знает:</i> основные демографические проблемы современности (старение населения, снижение рождаемости, демографические дисбалансы).</p>
	<p><i>Умеет:</i> выявлять и анализировать демографические проблемы на основе теоретических подходов.</p>
	<p><i>Владеет:</i> навыками интерпретации демографических процессов в контексте общественного развития.</p>
	<p>ОПК-3.3. Разрабатывает предложения по решению социальных проблем на основе научных подходов</p>
	<p><i>Знает:</i> роль демографических факторов в общественном развитии и социальной политике.</p>
	<p><i>Умеет:</i> формулировать теоретически обоснованные предложения по решению демографических проблем.</p>
	<p><i>Владеет:</i> навыками применения теоретических знаний для выработки решений в области демографического развития.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: семестр 1, экзамен.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Теория населения как научная дисциплина	1	20	–	4	2	–	14	УО
2	Классические и современные теории роста населения	1	24	–	6	6	–	12	УО, Т
3	Теории демографической модернизации	1	20	–	4	6	–	10	УО, ПР
4	Второй демографический переход	1	20	–	4	6	–	10	УО, ПР
5	Теория воспроизводства населения	1	20	–	4	4	–	12	УО, Т

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы,			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
6	Демографическое поведение: теоретические модели	1	20	–	4	4	–	12	УО, ПР
7	Население в системе общественного развития	1	20	–	4	4	–	12	УО, ТР
8	Современные теоретические дискуссии	1	22	–	4	6	–	12	УО, ТР
	КСР	1	4	-	-	-	-	-	КСР
	Консультации	1	2	-	-	-	2	-	-
	КО	1	-	-	-	-	-	-	КО
	Контроль	1	36	-	-	-	-	-	Экзамен
Итого часов:			180					54	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Теория населения как научная дисциплина	Изучение литературы, конспект	Сентябрь	6	УО	Осн. лит.: 1,2; Доп.: 1
1	Классические и современные теории роста населения	Аналитический обзор	Сентябрь	8	УО, Т	Осн. лит.: 2,3; Доп.: 2
1	Теории демографической модернизации	Конспект, ответы на вопросы	Октябрь	6	УО, ПР	Осн. лит.: 3,4; Доп.: 3
1	Второй демографический переход	Сравнительный анализ	Октябрь	6	УО, ПР	Осн. лит.: 4,5; Доп.: 4
1	Теория воспроизводства населения	Подготовка заданий	Ноябрь	7	УО, Т	Осн. лит.: 2, 6; Доп.: 1-5
1	Демографическое поведение	Подготовка доклада	Ноябрь	7	ПР	Осн. лит.: 3,7; Доп.: 3-8
1	Население в системе общественного развития	Эссе	Декабрь	7	ТР	Осн. лит.: 1,8; Доп.: 2-7
1	Современные теоретические дискуссии	Аналитическое задание	Декабрь	7	ТР	Осн. лит.: 2, 3, 8; Доп.: 1-7

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				54	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Теория населения как научная дисциплина

Теория населения как область научного знания: предмет, методы и основные категории. Место теории населения в системе социальных наук, ее связь с демографией, социологией, экономикой и географией. История становления науки о населении и основные этапы ее развития.

Основные подходы к изучению населения: количественный и качественный анализ, междисциплинарные исследования. Значение теоретических концепций для анализа демографических процессов и разработки социальной политики.

Тема 2. Классические и современные теории роста населения

Классические теории роста населения: мальтузианская теория, неомальтузианство, теория демографического равновесия. Основные положения, предпосылки и ограничения данных теорий. Их значение для понимания динамики численности населения.

Современные теории роста населения: институциональные, экономические и социологические подходы. Критика классических концепций и развитие новых теоретических моделей. Роль теорий роста населения в анализе глобальных демографических процессов.

Тема 3. Теории демографической модернизации

Понятие демографической модернизации и ее основные характеристики. Теоретические подходы к объяснению изменений в рождаемости и смертности. Связь демографических процессов с модернизацией общества.

Особенности демографической модернизации в различных странах и регионах. Влияние социально-экономических факторов на демографические изменения. Теоретическое значение концепции для анализа современного демографического развития.

Тема 4. Второй демографический переход

Сущность концепции второго демографического перехода. Изменения в структуре семьи, брачности, рождаемости и ценностных ориентациях населения. Основные факторы, обуславливающие переход к новым моделям демографического поведения.

Социальные и культурные последствия второго демографического перехода. Региональные особенности его проявления. Значение данной концепции для объяснения современных демографических тенденций. Дискуссия о соотношении первого и второго демографического переходов.

Тема 5. Теория воспроизводства населения

Понятие воспроизводства населения, его типы и режимы. Основные показатели воспроизводства: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста. Теоретические подходы к анализу воспроизводства населения.

Факторы, влияющие на воспроизводство населения: экономические, социальные, культурные. Взаимосвязь воспроизводства населения с развитием общества. Применение теории воспроизводства в демографических исследованиях.

Тема 6. Демографическое поведение: теоретические модели

Понятие демографического поведения и его основные виды: брачное, репродуктивное, миграционное. Теоретические модели демографического поведения: экономические,

социологические, культурные подходы.

Факторы, определяющие демографическое поведение индивидов и групп. Роль ценностей, норм и институциональных условий. Использование моделей демографического поведения в научных исследованиях.

Тема 7. Население в системе общественного развития

Население как фактор и результат общественного развития. Взаимосвязь демографических процессов с экономикой, социальной структурой и политическими институтами. Роль населения в формировании человеческого потенциала общества.

Демографические изменения и их влияние на развитие общества. Проблемы старения населения, демографических дисбалансов и миграции. Значение демографических факторов для устойчивого развития.

Тема 8. Современные теоретические дискуссии

Основные направления современных научных дискуссий в теории населения. Развитие новых концепций и подходов к анализу демографических процессов. Критика традиционных теорий и поиск новых объяснительных моделей.

Актуальные проблемы теории населения: глобализация, миграция, демографическое неравенство. Перспективы развития науки о населении и ее роль в решении современных социальных проблем.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Теория населения как научная дисциплина: предмет и методы	2	0	УО	УК-1.1, ОПК-3.1
2	Классические теории роста населения: анализ и критика	4	0	УО, Т	УК-1.1, УК-1.2
3	Современные теории роста населения	2	0	УО	УК-1.2, ОПК-3.1
4	Теории демографической модернизации	6	0	УО, ПР	ОПК-3.1, ОПК-3.2
5	Второй демографический переход: концепции и интерпретации	6	0	УО, ПР	УК-1.1, ОПК-3.1
6	Теория воспроизводства населения	4	0	УО, Т	ОПК-3.1
7	Демографическое поведение: модели и факторы	4	0	УО, ПР	УК-1.2, ОПК-3.2
8	Население в системе общественного развития	4	0	УО, ТР	ОПК-3.2, ОПК-3.3
9	Современные теоретические дискуссии в демографии	6	0	УО, ТР	УК-1.3, ОПК-3.3
Итого часов		38	0		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	Теория населения как научная дисциплина: основные категории и методы	Подготовка конспекта и ответов на вопросы	УК-1	УК-1.1
2	Классические теории роста населения (Мальтус, неомальтузианство)	Аналитический обзор теорий	УК-1	УК-1.1, УК-1.2
3	Современные теории роста населения	Подготовка сравнительного анализа	УК-1	УК-1.2
4	Теории демографической модернизации	Подготовка конспекта и аналитических заметок	ОПК-3	ОПК-3.1
5	Второй демографический переход: теоретические подходы	Подготовка сравнительного анализа	ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2
6	Теория воспроизводства населения: показатели и модели	Решение аналитических заданий	ОПК-3	ОПК-3.1
7	Демографическое поведение: факторы и модели	Подготовка доклада	УК-1	УК-1.2
8	Население в системе общественного развития	Подготовка эссе	ОПК-3	ОПК-3.2
9	Современные теоретические дискуссии в демографии	Подготовка аналитического кейса	УК-1, ОПК-3	УК-1.3, ОПК-3.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- формирование навыков самооценки и планирования собственной деятельности;
- развитие способности к рефлексии и корректировке учебной траектории.
 - получение новых знаний;
 - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
 - углубление и расширение теоретических знаний;
 - формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.
- Подготовка курсовой работы.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

- 1 Классические теории роста населения: сравнительный анализ и современная интерпретация.
- 2 Мальтузианство и неомальтузианство в контексте современных демографических процессов.
- 3 Теория демографического перехода: эволюция подходов и современные интерпретации.
- 4 Второй демографический переход: теоретические основы и эмпирические проявления.
- 5 Демографическая модернизация: концептуальные подходы и региональные особенности.
- 6 Теория воспроизводства населения: содержание, показатели и практическое применение.
- 7 Демографическое поведение: теоретические модели и факторы формирования.
- 8 Репродуктивное поведение населения: социологические и экономические подходы к анализу.
- 9 Демографические процессы в системе общественного развития: теоретический аспект.
- 10 Население как фактор социально-экономического развития общества.
- 11 Современные теоретические дискуссии в демографии: основные направления и проблемы.
- 12 Демографические теории в контексте глобализации.
- 13 Теоретические подходы к анализу старения населения.
- 14 Теория человеческого капитала и демографические процессы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементх, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография»

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.1. Перечень литературы

А) Основная литература

1. Демография и статистика населения: учебник для вузов / под ред. И. И. Елисейевой, М. А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 405 с. – ISBN 978-5-534-00355-0. – Текст: электронный. – URL: https://urait.ru/book/demografiya-i-statistika-naseleniya-468793?utm_source=chatgpt.com
2. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. М. В. Карманова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-534-01598-0. – Текст: электронный. – URL: https://urait.ru/book/demografiya-433155?utm_source=chatgpt.com
3. Зозуля П.В., Зозуля А.В. Демография: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 193 с. – ISBN 978-5-9916-9641-8. – URL: https://urait.ru/book/demografiya-397443?utm_source=chatgpt.com
4. Антонова Н.Л. Демография: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 93 с. – ISBN 978-5-534-20853-5. – URL: https://urait.ru/book/demografiya-558867?utm_source=chatgpt.com
5. Ростовская Т.К. Демография: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 130 с. – ISBN 978-5-534-21260-0.
6. Медков В. М. Демография: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 544 с.
7. Yusuf F., Martins J. M., Swanson D. A. Methods of Demographic Analysis. – Dordrecht : Springer, 2014. – 430 p. – URL: <https://escholarship.org/uc/item/3tb783zn>
8. Siegel J. S., Swanson D. A. The Methods and Materials of Demography. – 2nd ed. – Amsterdam : Elsevier Academic Press, 2004. – URL: https://demographybook.weebly.com/uploads/2/7/2/5/27251849/david_a._swanson_jacob_s._siegel_the_methods_and_materials_of_demography_second_edition_2004.pdf
9. Wilson T., Sobotka T., Williamson L., Boyle P. Demographic Analysis: Concepts, Measures and

Methods. – Cham : Springer, 2021. – URL: <https://content.e-bookshelf.de/media/reading/L-8099519-9194565f8a.pdf>

10. Caselli G., Vallin J., Wunsch G. (eds.) Demography: Analysis and Synthesis. A Treatise in Population Studies. – Amsterdam : Elsevier Academic Press, 2005. – 4 vols.

Б) Дополнительная литература

1. Бешкинская Е. В., Видяпин В. И. О проблемах народонаселения // Народонаселение. – 2013. – № 1. – С. 12–25. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-problemah-narodonaseleniya-1>
2. Романов М. Т. Народонаселение России как фактор устойчивого и независимого развития // Народонаселение. – 2017. – № 3. – С. 45–58. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodonaselenie-rossii-kak-faktor-ustoychivogo-i-nezavisimogo-razvitiya>
3. Снакин В. В. Динамика народонаселения: закономерности, механизмы, вызовы и возможности регулирования // Народонаселение. – 2022. – № 2. – С. 5–18. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-narodonaseleniya-zakonomernosti-mehanizmy-vyzovy-vozmozhnosti-regulirovaniya>
4. Александрова О. А. Рыночная трансформация образования и качество народонаселения // Народонаселение. – 2021. – № 4. – С. 98–110. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rynochnaya-transformatsiya-obrazovaniya-i-kachestvo-narodonaseleniya>
5. Прокофьева Л. М. Демографическая структура семей и домохозяйств в России: динамика по данным переписей населения // Демографическое обозрение. – 2023. – Т. 10. – № 2. – С. 35–58. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskaya-struktura-semey-i-domochozyaystv-v-rossii-eyo-dinamika-po-dannym-perepisey-naseleniya>
6. Радаев В. В. Откладывают ли молодые поколения свое взросление, и в чем это проявляется // Демографическое обозрение. – 2025. – Т. 12. – № 4. – С. 4–44. – URL: <https://demreview.hse.ru/issue/current>
7. Здравомыслов А. Г. Социальные изменения и демографические процессы в современном обществе // Социологические исследования. – 2018. – № 7. – С. 12–24.
8. Рязанцев С. В. Миграция населения как фактор социальной трансформации // Социологические исследования. – 2020. – № 5. – С. 23–34.
9. Волков Ю. Г. Современные социологические подходы к изучению демографических процессов // Социологическое обозрение. – 2019. – Т. 18. – № 3. – С. 45–62.
10. Козлова Н. Н. Теоретические подходы к анализу демографического поведения // Социологическое обозрение. – 2021. – Т. 20. – № 2. – С. 78–95.

В) Интернет- ресурсы

1. Демографический еженедельник Демоскоп-Weekly <https://www.demoscope.ru/weekly/2026/01111/index.php>
2. Государственная служба федеральной статистики Российской Федерации (Росстат). <https://rosstat.gov.ru/>
3. Национальный проект России «Семья» <https://xn--80aapampemchfmo7a3c9ehj.xn--plai/new-projects/semya/>
4. Кафедра народонаселения МГУ <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>

5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издатель-ство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10.2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12.2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей не-ограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окон-чания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(х1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

1.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012;

бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

1.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/> <https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством кейс-технологий, анализа конкретных демографических ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- применение проектных технологий: выполнение проекта, связанного с анализом миграционных процессов и системы расселения;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;
- индивидуальное общение с со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин: общая теория населения, социология, демографическая статистика, экономическая теория и современная экономическая политика. Входной контроль предполагает организацию устного опроса на основе перечня открытых вопросов из выборки предшествующих дисциплин.

Выборка предшествующих дисциплин	Задания
Социология	3. Что такое социальная структура общества и как она связана с демографическими процессами? 4. Какие методы используются в социологических исследованиях населения?
Экономическая теория	5. Как демографические процессы влияют на рынок труда и экономическое развитие? 6. Что такое человеческий капитал и как он связан с демографией?
Социально-демографическая политика	7. Назовите основные направления демографической политики в России. 8. Какие меры государственной поддержки влияют на рождаемость?
Статистика / Методы анализа данных	9. Что такое относительные показатели и чем они отличаются от абсолютных? 10. Какие виды средних величин используются в анализе данных?
Информационные технологии в демографии	11. Какие программные средства используются для анализа демографических данных? 12. Какие источники статистической информации о населении вы знаете?

8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль направлен на проверку знаний и развитие навыков самооценки и планирования деятельности (УК-1, ОПК-3).

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Общая теория населения»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Формирование умения анализировать большой объем неупорядоченной информации, выявлять проблемы и принимать решения в условиях недостаточной информации
Проектное задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Развитие способности проектировать, моделировать, взаимодействовать в команде
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области.	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

1. Пример вопросов для устного опроса (дискуссии)

Тема 1. Теория населения как научная дисциплина

Вопросы:

В чем заключается предмет теории населения?

Какие методы используются в изучении населения?

Какова роль теории населения в системе социальных наук?

Тема 2. Классические и современные теории роста населения

Вопросы:

В чем сущность мальтузианской теории?

Какие ограничения имеют классические теории роста населения?

Какие современные подходы к объяснению роста населения существуют?

Тема 4. Второй демографический переход

Вопросы:

В чем заключается концепция второго демографического перехода?

Какие изменения происходят в структуре семьи?

Каковы социальные последствия данного процесса?

Методические рекомендации: количество устных опросов за период изучения дисциплины – 10–12; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением; время на обсуждение – 20–30 минут; оценочная шкала – «5-балльная».

Оценочные критерии: полнота ответа, корректность терминологии, логичность, аргументированность.

2. Пример тем для подготовки доклада

1. Теория населения: становление и развитие.
2. Мальтузианство и его критика.
3. Современные теории демографического роста.
4. Демографическая модернизация: содержание и последствия.
5. Второй демографический переход в развитых странах.
6. Демографическое поведение: теоретические модели.

7. Население как фактор общественного развития.
8. Современные теоретические дискуссии в демографии..

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; объем – 5–7 страниц; время выступления – 7–10 минут; оценка – «5-балльная».

Требования к структуре доклада: 1) введение: актуальность проблемы, цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 6) литература (4-5 источников, ссылки обязательны).

Критерии оценки: соответствие теме, аналитичность, использование статистики, обоснованность выводов.

3. Пример практического задания

Задание:

Провести анализ одной из демографических теорий (по выбору студента).

Необходимо:

- раскрыть основные положения теории;
- определить ее методологическую основу;
- выявить достоинства и ограничения;
- оценить применимость к современным демографическим процессам.

Методические рекомендации:

Форма — письменная работа.

Оценочные критерии: корректность расчетов, интерпретация результатов, обоснованность выводов.

4. Пример кейс-задания

В развитых странах наблюдается снижение рождаемости, рост числа бездетных семей и изменение ценностных установок в отношении семьи и брака.

Задания к кейсу:

1. Определить теоретическую модель, объясняющую данные процессы;
2. Проанализировать факторы изменений;
3. Оценить последствия для воспроизводства населения;
4. Предложить возможные направления демографической политики.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; обсуждение – групповое; время – 20 минут; оценка – «5-балльная».

Оценочные Критерии: корректность анализа, применение методов демографии, аргументация.

5. Проектные задания по анализу миграционных процессов

Тема, в рамках которой предусмотрено проектное задание	Проектное задание
теории миграции населения	Разработать аналитический проект, посвященный сравнению классических и современных теорий миграции (неоклассическая теория, теория человеческого капитала, теория мировых систем). Оценить их применимость к современным миграционным процессам.
Международная трудовая миграция	Подготовить проект анализа международной трудовой миграции в выбранном регионе (ЕС, СНГ, Северная Америка). Выявить факторы миграции, направления потоков и их влияние на экономику стран-

	реципиентов и доноров.
Миграционная политика государств	Разработать проект сравнительного анализа миграционной политики двух стран. Оценить эффективность применяемых мер и их влияние на миграционные потоки.
Миграция и демографическое развитие	Подготовить проект оценки влияния миграции на воспроизводство населения (на примере страны или региона). Определить роль миграции в компенсации демографических потерь.
Нелегальная миграция и ее последствия	Разработать проект анализа причин нелегальной миграции и ее последствий для принимающих стран. Предложить меры регулирования миграционных потоков.
Миграция и рынок труда	Подготовить проект анализа влияния миграции на рынок труда (занятость, заработная плата, структура занятости).
Миграция и социальная интеграция	Разработать проект оценки процессов адаптации и интеграции мигрантов в принимающем обществе. Выявить проблемы и предложить пути их решения.
Миграция и международная безопасность	Подготовить проект анализа влияния миграционных процессов на международную безопасность (на примере конкретного региона).
Внутренняя миграция и региональное развитие	Разработать проект анализа внутренних миграционных потоков и их влияния на пространственное развитие страны.
Прогнозирование миграционных процессов	Подготовить проект прогноза миграционных потоков на 10–15 лет с использованием статистических данных и теоретических моделей.

Методические рекомендации: форма – индивидуальная или групповая; использование статистических данных (Росстат); оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: точность расчетов, корректность методики, интерпретация результатов.

4. Пример теста по разделу (модулю)

1. Мальтузианская теория утверждает, что:

- а) население растет линейно
- б) ресурсы растут быстрее населения
- в) население растет быстрее средств существования
- г) демографические процессы не связаны с экономикой

Правильный ответ: в

2. Второй демографический переход связан с:

- а) ростом смертности
- б) индустриализацией
- в) изменением семейных и ценностных установок
- г) снижением урбанизации

Правильный ответ: в

Методические рекомендации: количество тестов – 4–6; время – 10–15 минут; оценка – «5-балльная».

Критерии: количество правильных ответов.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена в 1 семестре

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть экзамена	Контролируемые компетенции
Теория населения как научная дисциплина	1. Предмет, методы и структура теории населения. Место теории населения в системе наук.	Анализ демографической ситуации с позиции теоретических подходов.	УК-1 (УК-1.1)
Классические и современные теории роста населения	2. Мальтузианская теория и ее критика. Современные теории роста населения.	Сравнительный анализ классических и современных теорий.	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)
Теории демографической модернизации	3. Сущность демографической модернизации и ее этапы.	Применение теории модернизации к анализу демографических процессов в стране.	ОПК-3 (ОПК-3.1)
Второй демографический переход	4. Основные положения теории второго демографического перехода.	Оценка демографических изменений с позиции данной концепции.	УК-1, ОПК-3 (УК-1.1; ОПК-3.1)
Теория воспроизводства населения	5. Понятие и типы воспроизводства населения. Основные показатели.	Расчет и интерпретация демографических показателей.	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
Демографическое поведение: теоретические модели	6. Основные модели демографического поведения. Факторы формирования.	Анализ демографического поведения на основе теоретических моделей.	УК-1 (УК-1.2)
Население в системе общественного развития	7. Взаимосвязь демографических и социальных процессов.	Анализ влияния демографических процессов на общественное развитие.	ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3)
Современные теоретические дискуссии	8. Основные направления современных демографических исследований.	Анализ научной дискуссии и формулирование собственной позиции.	УК-1, ОПК-3 (УК-1.3; ОПК-3.3)

Методические рекомендации: структура экзаменационного задания – 2 теоретических вопроса и практическое задание; форма выполнения – письменная, устная, индивидуальная; время на выполнение теоретической части в письменной форме – 40 минут; время на устную защиту экзаменационного задания – 10 минут (на 1 студента); оценочная шкала «5-балльная».

Оценочные критерии: правильность ответов, глубина и содержательность ответов, аргументированность, логика изложения, владение научной терминологией дисциплины, применение знаний теории к выполнению проектных заданий.

Оценочная шкала:

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение логично излагать свои мысли, аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полной подробно ответившим на вопросы экзаменационного задания и вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, знанием теоретической части курса, владением специальной научной терминологией дисциплины,

умение аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в знаниях основных положений теории, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе

без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы экзаменационного задания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60 - 70 баллов	«удовлетворительно»
71 - 85 баллов	«хорошо»
86 - 100 баллов	«отлично»

Разработчик:

_____ Доктор социологических наук, доцент Григоричев К.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами
Протокол № _____ от .04.2026 г.

Зав. кафедрой

_____ канд. соц. наук Грицких Н.В.

