



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ИГУ

«04» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины ОПЦ. 10 Практикум по психосоциальным технологиям

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника – специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Согласовано:

УМК Колледжа ИГУ

Протокол № 2 от «04» 05 2024 г.

Председатель [подпись] С.Д. Перестюк

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОСОЦИАЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Практикум по психосоциальным технологиям» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Дисциплина «Практикум по психосоциальным технологиям» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК	Умения	Знания
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Знать: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.
ПК 7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	Знать: - организация в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) оказания социально-бытовых услуг; Уметь: - планировать и осуществлять мероприятия по оказанию консультирования для разных категорий населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
из них: реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (семинары)	32
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: 3 семестр	Дифф.зачёт

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Практикум по психосоциальным технологиям»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальных технологий:			
Тема 1.1. Виды и категории психосоциальных технологий: макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии	Содержание учебного материала Уровни психосоциальной работы: а) макротехнологии, включающие в себя т.н. региональные подсистемы общества; б) мезотехнологии – т.н. технологии областного/городского уровня (уровня локальной территориальной области/уровня отдельного населенного пункта); в) микротехнологии, направленные на сравнительно небольшие объединения людей (малые творческие сообщества, отдельные рабочие группы, семьи) и рассчитанные на микросоциальный уровень общественных процессов.	2	
	Практическое занятие №1. Устный опрос (УО). Индивидуальные вопросы студентам на тему изученного материала.	2	
	Тема 1.2. Классификация психосоциальных технологий	Содержание учебного материала Классификация психосоциальных технологий по сферам общественной жизни и по степени практической включенности. Социономические технологии. Технологии психосоциальной работы в структурном отношении.	2
	Практическое занятие №2. Устный опрос (УО). Фронтальный. Выделение более мелких вопросов по обозначенной теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные вопросы студентам на тему изученного материала. Ответы у доски.	2	
Раздел 2. Основы формирования социальных навыков			
Тема 2.1. Речевая культура	Содержание учебного материала	2	

	Понятие делового общения. Формы и виды делового общения. Особенности делового общения. Общие принципы построения делового общения. Деловая беседа как основная форма делового общения. Психологические приемы влияния на партнера.		
	Практическое занятие № 3. Проведение ролевой игры «Я к Вам обращаюсь...».	2	
Тема 2.2. Навыки самопрезентации	Содержание учебного материала		
	Определение термина самопрезентация. Виды самопрезентации и основные правила. Разбор возможных ошибок. 8 правил диалоговой речи. Мягкий, жёсткий и принципиальный подход к ведению переговоров.	2	
	Практическое занятие № 4. Подготовка к самопрезентации. Технология построения публичного выступления: стратегия и тактика.		
Тема 2.3. Эмоциональный интеллект	Содержание учебного материала		
	Понятие эмоционального интеллекта. Основные составляющие. Способы развития эмоционального интеллекта.	2	
	Практическое занятие № 5. Прохождение теста на эмоциональный интеллект Холла. Интерпретация результатов.	2	
Тема 2.4. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		
	Профессиональное самоопределение как многомерный и многоступенчатый процесс. Структура профессионального самоопределения.	2	
	Практическое занятие № 6. Презентация профессии «Социальный работник».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр видеороликов по теме и письменные ответы на вопросы.	2	
Раздел 3. Организационно-управленческие навыки в сфере психосоциальных технологий			
Тема 3.1. Личность, её самосовершенствование и саморазвитие	Содержание учебного материала		
	Проблема личности как проекция и преломление философских идей о сущности человека. Движущие силы и условия развития личности. Роль социальной среды и наследственности в становлении личности.	2	
	Практическое занятие № 7. Проведение ролевой игры «Мой проект уникальный – выбери меня, спонсор»	2	

Тема 3.2. Управленческая деятельность и ее организация с точки зрения психологической эффективности	Содержание учебного материала		
	Психологические особенности свойств личности руководителя. Особенности психических процессов управленца (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Основные психологические качества успешного руководителя. Управленческие способности руководителя. Классификация стилей руководства.	2	
	Практическое занятие № 8. Проведение ролевой игры «Я успешный руководитель»	2	
Тема 3.3. Групповые процессы в трудовом коллективе, и их регуляция	Содержание учебного материала		
	Характеристика исполнительской деятельности. Критерии профессионализма: профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость (Ю.П. Поваренков). Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Виды, этапы карьеры. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура.	2	
	Практическое занятие № 9. Тренинг «Управление профессиональной карьерой».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе: «Я - руководитель социальной организации». Представление своих карьерных траекторий.	2	
Раздел 4. Основы деятельности и успеха некоммерческих организаций			
Тема 4.1. Некоммерческие организации и специфика их деятельности	Содержание учебного материала		
	История становления общественных организаций (объединений). Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества. Общественные объединения – общие положения. Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций. Источники формирования имущества некоммерческой организации.	2	
	Практическое занятие № 10. Общественные организации в системе гражданского общества.	2	
Тема 4.2. Характеристика, виды и правовая	Содержание учебного материала		
	Анализ различных форм НКО. Федеральный закон о некоммерческих организациях.	2	

основа деятельности НКО	Практическое занятие № 11. Индивидуальные задания на тему изученного материала.	2	
Тема 4.3. Искусство бизнес планирования	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия, цели и задачи бизнес планирования. Общие рекомендации к составлению бизнес плана. Структура бизнес плана. Требования и рекомендации по составлению бизнес плана.		
	Практическое занятие № 12. Выступление с докладами об успешных компаниях.	2	
Тема 4.4. Фандрайзинг как технология привлечения ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Введение в основы фандрайзинга. Правда и мифы о фандрайзинге. Основные принципы фандрайзинговой деятельности. Фандрайзинг и виды финансовой поддержки. Виды ресурсов для реализации проектов: человеческий, материальный и др. Гранты и виды грантовой поддержки. Зарубежный опыт фандрайзинговой деятельности.		
	Практическое занятие № 13. Составление фандрайзингового письма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальные вопросы студентам на тему изученного материала.	2	
Раздел 5. Специфика проведения и организации социально-психологических тренингов			
Тема 5.1. Структурные характеристики социально-психологического тренинга характеристики социально-психологического	Содержание учебного материала	4	
	Общие представления о психологическом тренинге. СПТ как метод практической психологии. Типы и виды СПТ. Принципы СПТ. Конструирование и подготовка СПТ. Роль тренера в организации и проведении СПТ. Психологические вопросы организации тренинговой группы. Групповая динамика в тренинговой группе.		

тренинга			
	Практическое занятие № 14. Проведение СПТ.	4	
Тема 5.2. Прикладные знания и техники социально-психологического тренинга	Содержание учебного материала	2	
	Конструирование и подготовка тренинга. Организация и проведение СПТ. Этапы его подготовки. Организация опроса в группе. О паузах, спорах и неудачах, которые возможны при проведении и организации СПТ. Как должен вести себя тренер: его голос, интонации, смысловые ударения. Знания и техники, полезные тренеру.		
	Практическое занятие № 15. Презентация групповой программы социально-психологического тренинга по подгруппам.	2	
Промежуточная аттестация: 3 семестр		Дифф.зачет	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, в том числе для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной работы.

Кабинет практикума по психосоциальным технологиям

аудитория для проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебным планом:

Посадочных мест - 30

Аудитория оборудована:

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран проекционный - 1 шт.

Персональный компьютер - 1 шт.

Стол учебный двухместный - 15 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стулья – 30 шт.

Кресло - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фирсов М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с.

2. Фирсов М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 557 с.

3. Технология формирования имиджа, PR и рекламы в социальной работе : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

4. Гладкова Т.В. Развитие субъектности детей и молодежи в процессе формирования надпрофессиональных навыков, как фактор сохранения, накопления и реализации интеллектуального капитала/ Т.В. Гладкова, В.В. Попова // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб.науч.тр./ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч.ред.: Т.И. Грабельных]. – Иркутск, изд-во «Оттиск», 2019. – с. 116-119.

5. Мухина А. А. Актуальность видения проблемы "психосоциальная помощь и психосоциальная работа с населением" / А. А. Мухина, А. Г. Васюк // Интериал. – 2019. – № 1(5). – С. 155-163.

6. Попова В. В. Современные тренды подготовки специалистов по социальной работе / В. В. Попова // Роль социального образования в развитии института общественного мнения в условиях глобальных вызовов: научно-методические материалы, Иркутск, 04 декабря 2015 года / Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2016. – С. 78-83.

Дополнительные издания

1. Жане, П. Психологическая эволюция личности [Текст] : научное издание / П. Жане. - М. :Академ. проект, 2010. - 399 с (1 экз.).

2. Лебедева, Н. М. Путешествие в Гештальт : теория и практика : [учебник] / Н. М. Лебедева, Е. А. Иванова. - СПб. : Речь, 2010. - 549 с. (1 экз.).
3. Духновский, С. В. Диагностика межличностных отношений [Текст] : психолог. практикум / С. В. Духновский. - СПб. : Речь, 2010. - 140 с. (1 экз.).
4. Грановская, Р. М. Элементы практической психологии / Р. М. Грановская. - 6-е изд. - СПб. : Речь, 2010. - 655 с. (1 экз.)
5. Беззубик, К. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / К. В. Беззубик ; ред. Е. А. Сигида. - М. : Инфра-М, 2011. - 167 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 159-164. - ISBN 978-5-16-003222-1 : (1 экз.).
6. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум [Текст] : учеб.для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Д. С. Горбатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 307 с. (1 экз.).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы


1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.
11. Федеральный образовательный портал www.ecsocman.edu.ru/
12. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ
13. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)
14. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Формирование навыков анализа социально-экономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	<i>Устный опрос по пройденным темам</i>

	<p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и показательно обосновать и привести свои примеры и материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
<p>Сформирована теоретическая и практическая база для формирования навыков анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.</p>	<p>Каждый правильный ответ на закрытый вопрос 0,5 балл. Максимальная оценка 5 баллов.</p>	<p>Тестирование по пройденным темам</p>

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №773 от 26.08.2022г.

Автор программы:  С.Д. Перестюк, заместитель директора Колледжа ИГУ по УМР
(Ф.И.О., должность)

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
ОПЦ. 10 «Практикум по психосоциальным технологиям»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.