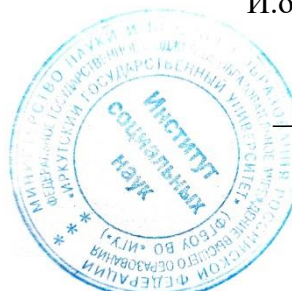




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института,
доц. И.А. Журавлева



«21» декабря 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины **ОПЦ.08 Методы исследования в социальной работе**

Специальность **39.02.01 Социальная работа**

Квалификация выпускника – специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 4 от «21» декабря 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной
работы

Протокол № 4 от «7» декабря 2022г.

Зав. кафедрой, доцент

Решетникова Е.В.

Иркутск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы исследования в социальной работе»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методы исследования в социальной работе» является общепрофессиональной частью ОПЦ.08 «Методы исследования в социальной работе» общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знания: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ПК 01	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Знать: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг технологию организационной деятельности специалиста. Уметь: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения

		выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.
ПК 03	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	Знать: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; Уметь: - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Из них: реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практическая подготовка (<i>если предусмотрена</i>)	16
практические (лабораторные) занятия (<i>если предусмотрены</i>)	Не предусм.
самостоятельная работа	24
консультация (<i>если предусмотрена</i>)	Не предусм.
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Методы исследования как неотъемлемая часть социальной работы с населением	8	ОК 01 ПК 3
	1. Особенности применения методов исследования в социальной работе как основа подбора технологий деятельности 2. Программа исследования как важнейший элемент подготовки исследования 3. Работа с заказчиком и населением по выявлению актуальных проблем исследования		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие № 1. Устные выступления по темам приоритетных направлений исследований в социальной сфере в XXI веке.	2	
Тема 2.	Виды методов исследования, применяемых в социальной работе	10	ОК 01 ПК 3
	1. Количественные методы 2. Качественные методы 3. Психологические методы, применяемые в социальной работе		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Практическое занятие № 2. Письменная работа на тему «Выявление наиболее часто применяемых методов исследования по материалам сборников научных конференций социальной направленности»	2	
Тема 3.	Полевой этап проведения исследования	10	ОК 01

	1. Организационные вопросы подготовки полевого этапа исследования 2. Инструментарий исследователя как важнейший компонент полевого этапа, его подготовка и апробация 3. Этические основы проведения полевого этапа исследования		ПК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие № 3. Решение задач на тему: «Основные ошибки полевого этапа: учимся на чужих огрехах»	5	
Тема 4	Проведение аналитической деятельности в социальной работе 1. Проверка полученных материалов на уровень валидности 2. Обработка полученных результатов и работа с первичной социологической информацией 3. Подготовка отчета по результатам анализа: поиск основных тенденций социальных процессов 4. Презентация результатов как возможность формирования рекомендаций и прогнозов	10	ОК 01 ПК 1 ПК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие № 4. Письменная работа с учебными материалами для формирования выводов и рекомендаций по отдельным направлениям социальной работы. Написание выводов и рекомендаций.	6	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория 303 (площадь - 240,7м²; помещение 303)

Кабинет методов исследования в социальной работе

аудитория для проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебным планом:

Посадочных мест - 50

Аудитория оборудована:

Персональные компьютеры -6 шт.

Персональный компьютер для преподавателя - 1 шт.

Телевизор для подключения электронной лупы для слабовидящих обучающихся - 1 шт.

Электронные лупы -2 шт.

Многофункциональное устройство -1 шт.

Стол учебный одноместный – 16 шт.

Стол учебный двухместный-8 шт.

Стол для преподавателя – 1 шт.

Стулья – 50 шт.

Стеллаж выставочный 2-х местный - 2 шт.

Стеллаж выставочный 1 местный - 4 шт.

Стеллаж металлический – 25 шт.

Мобильный стеллаж сброса - 8 шт.

Часы – 1 шт.

Картина – 1шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

- 1) Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011. - Библиогр.: с. 351-353.- Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7139-0870-6. - ISBN 978-5-370-02376-7 (24 экз.)
- 2) Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905 с.: табл.; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1389-7 (25 экз.)
- 3) Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 223 с. (21 экз.).
- 4) Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Артемьева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.
- 5) Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. «Социальная работа» / С. С. Новикова, А. В. Соловьев ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2005. - 495 с. (4 экз.).
- 6) Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. – (2 экз.).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

- 2) [Журнал «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»](http://www.basw-ngo-by.net) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.basw-ngo-by.net>

3.2.3. Дополнительные источники

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
неудовлетворительно	0-59 баллов	Выполнение письменных работ, устный опрос
удовлетворительно	60-70 баллов	Выполнение письменных работ, устный опрос
хорошо	71-85 баллов	Выполнение письменных работ, устный опрос
отлично	86-100 баллов	Выполнение письменных работ, устный опрос

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №773 от 26.08.2022г.

Автор программы: старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ИГУ» Гуринович Л.А.



Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ИГУ»
«07» 12. 2022г. Протокол № 4

Зав. кафедрой



Е.В. Решетникова

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
ОПЦ.08 «Методы исследования в социальной работе»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.