



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ИГУ
«04» мая 2024 г.


Рабочая программа дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины ОПЦ.06 Технология социального сопровождения

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника – специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Согласовано:
УМК Колледжа ИГУ
Протокол № 2 от «04» 05 2024 г.
Председатель  С.Д. Перестук

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология социального сопровождения» является общепрофессиональной дисциплиной, цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

Дисциплина «Технология социального сопровождения» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|------------|--|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Умения: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в случае техногенных и природных катастроф |
| ПК 04 | Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | Знать: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. |
| ПК 05 | Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, | Знать: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; |

| | | |
|--|---|---|
| | находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| Из них: реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | - |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (том числе курсовая работа) | 57 |
| практические занятия (семинары) | 19 |
| самостоятельная работа | 8 |
| консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация: 4 семестр - экзамен | 4 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Технология социального сопровождения»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 86/19 | |
| Тема 1. | Социальное сопровождение как технология социальной работы | 10 | ОК 07 ПК 04 |
| | 1. Понятие «социальное сопровождение» 2. Субъекты и объекты социального сопровождения. 3. Этапы социального сопровождения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Практическое занятие № 1. Круглый стол «Актуальные вопросы технологизации социального сопровождения различных групп клиентов» | 2 | |
| Тема 2. | Социальное сопровождение семей | 10 | ПК 04 |
| | 1. Понятие «семьи, нуждающейся в социальном сопровождении» 2. Проблемы семей 3. Формы и методы социального сопровождения семей | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Практическое занятие № 2. Дискуссия «Основные мишени социального сопровождения семьи» | 2 | |
| Тема 3. | Социальное сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении | 12 | ПК 05 |
| | 1. Понятие «семьи в социально опасном положении» 2. Проблемы семей в социально опасном положении 3. Формы и методы социального сопровождения семей в социально опасном положении | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Решение кейса «Алгоритм социального сопровождения семьи в социально опасном положении» | 5 | |
| Тема 4 | Социальное сопровождение семей с детьми - инвалидами 1. Понятие «семьи с детьми - инвалидами» 2. Проблемы семей с детьми - инвалидами 3. Формы и методы социального сопровождения семей с детьми - инвалидами | 12 | ПК 04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Решение кейса «Алгоритм социального сопровождения семьи с ребенком - инвалидом» | 5 | |
| Тема 5 | Социальное сопровождение замещающих семей 1. Понятие «замещающих семей» 2. Проблемы замещающих семей 3. Формы и методы социального сопровождения замещающих семей | 13 | ПК 04 |
| | Практическое занятие № 5. Решение кейса «Алгоритм социального сопровождения замещающей семьи» | 5 | |
| Промежуточная аттестация: 4 семестр - экзамен | | 4 | |
| Всего: | | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, в том числе для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной работы.

Кабинет «Технология социального сопровождения»

аудитория для проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебным планом:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средствами обучения:
- компьютер – 1 шт;
- мультимедиапроектор – 1 шт;
- экран – 1 шт.

- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

- 1) Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011. - Библиогр.: с. 351-353.- Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7139-0870-6. - ISBN 978-5-370-02376-7 (24 экз.)
- 2) Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905 с.: табл.; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1389-7 (25 экз.)
- 3) Попова В.В. Актуальные вопросы применения психосоциальных технологий в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе. /Т.В.Гладкова, В.В.Попова // Методология предотвращения угроз в XXI веке : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>
- 4) Забелина Н. В. Технология социального сопровождения в практике социальной работы с приемной семьей / Н. В. Забелина, Д. С. Алюшина // Коллекция гуманитарных исследований. – 2018. – № 2(11). – С. 86-91.
- 5) Грубер Т. Р. Социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении / Т. Р. Грубер // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : Сборник материалов I-й научно-практической конференции, Евпатория, 18–19 октября 2018 года. – Евпатория: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2018. – С. 149-154.
- 6) Попова В.В. Специфика внутрисемейного насилия и технология его преодоления в условиях кризисных центров/ В.В. Попова, Е.В. Решетникова, Н.А. Саблина // Монография. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2018. – 124 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
- 2) Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
- 3) Социальное сопровождение семей с детьми в Югре. Организация информационного пространства. Инструментарий специалиста : учебно-метод. пособие / авт.-сост. : Е. С. Титаренко, О. В. Андрон, И. Ф. Хабирова. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения ХантыМансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2018. – 68 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rcnyagan.ru/images/doc/Socsoprovoghdenie-instrymentari.pdf>
- 4) Журнал «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.basw-ngo-by.net>
- 5) Эффективные технологии по сопровождению семьи на экстренном и кризисном уровнях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/319221/>

3.2.3. Дополнительные источники

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoot

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|-----------------|----------------------------|
| неудовлетворительно | 0-59 баллов | Тестирование, устный опрос |
| удовлетворительно | 60-70 баллов | Тестирование, устный опрос |
| хорошо | 71-85 баллов | Тестирование, устный опрос |
| отлично | 86-100 баллов | Тестирование, устный опрос |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №773 от 26.08.2022г.

Автор программы 

С.Д. Перестюк, заместитель директора Колледжа ИГУ по УМР
(Ф.И.О., должность)

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
ОПЦ.06 «Технология социального сопровождения»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов | | |
|----------------|---|------------------------|-----------------|-------|---------------------|
| | | | заменен- ных | новых | аннулиро- ванных |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.