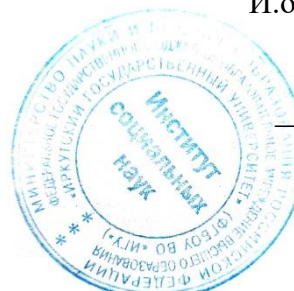




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института,
доц. И.А. Журавлева



«21» декабря 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины **ОПЦ.05 Основы учебно-исследовательской деятельности**

Наименование рабочей программы дисциплины **МДК.03.01 Правовые основы социальной работы с лицами в трудной жизненной ситуации**

Специальность **39.02.01 Социальная работа**

Квалификация выпускника – специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 4 от «21» декабря 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной
работы

Протокол № 4 от «7» декабря 2022г.

Зав. кафедрой, доцент

Решетникова Е.В.

Иркутск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы учебно-исследовательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является общепрофессиональной частью ОПЦ.05 «Основы учебно-исследовательской деятельности» общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 01	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Знать: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг технологию организационной деятельности специалиста. Уметь: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.
ПК 06	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном	Знать: - соответствующую документацию, которая позволяет осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Уметь: - осуществлять ведение

	положении.	соответствующего документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
--	------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Из них: реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практическая подготовка (<i>если предусмотрена</i>)	16
практические (лабораторные) занятия (<i>если предусмотрены</i>)	Не предусм.
самостоятельная работа	24
консультация (<i>если предусмотрена</i>)	Не предусм.
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Понятие и задачи исследовательской работы 1. Общественная структура и её элементы как поле ведения исследовательской работы 2. Исследовательская работа как отдельный аспект деятельности, её понятие и основные задачи 3. Развитие научной компоненты как элемент инновационного развития общества	8	ПК 1 ПК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие № 1. Устное выступление на тему: «Выявление форм и направлений исследовательской работы в социальной сфере».	2	
Тема 2.	Проблематика и виды исследовательской работы 1. Что такое социальная проблема? 2. Поиск исследовательского материала как основа выявления социальной проблемы 3. Элементы построения исследовательской работы в учебном процессе 4. Цитирование и авторский вклад при подготовке материалов	10	ПК 1 ПК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Практическое занятие № 2. Письменная работа на тему «Аннотирование материалов сборников научных конференций для формирования проблематики исследования»	2	
Тема 3.	Представление результатов исследовательской работы как важная часть презентации	10	ПК 1

	1. Презентация результатов как важная часть учебно-исследовательской деятельности 2. Доклад и реферат как классические формы представления результатов 3. Участие в научных мероприятиях как форма презентации результатов исследования и их автора		ПК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра на тему: «Проведение дискуссии по результатам представления научной работы»	5	
Тема 4	Проведение учебно-исследовательской деятельности в социальной работе 1. Социальные группы как аудитория проведения социальной работы 2. Выявление социальных проблем группы в процессе учебно-исследовательской работы как условие подбора форм и методов социальной работы 3. Прогнозирование социальных эффектов развития общественных структур как промежуточный итог исследовательской работы	10	ПК 1 ПК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие № 4. Подготовка текста исследовательской работы по решению социальной проблемы для публикации в материалах научных и научно-практических конференций	6	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория 301 (площадь –242,2 м2; помещение 334)

Кабинет основ учебно-исследовательской деятельности

аудитория для проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебным планом:

Посадочных мест - 60

Аудитория оборудована:

Флипчарт - 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран проекционный - 1 шт.

Персональный компьютер -1 шт.

Аудиосистема – 1шт.

Система видеоконференции-1шт.

Стол учебный двухместный- 32шт.

Стол преподавателя – 1шт.

Стулья – 60 шт.

Кресло -15шт.

Боксы 2-х местные - 7 шт.

Кафедра – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Часы – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1) Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011. - Библиогр.: с. 351-353.- Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7139-0870-6. - ISBN 978-5-370-02376-7 (24 экз.)

2) Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905 с.: табл.; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1389-7 (25 экз.)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
- 2) Журнал «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.basw-ngo-by.net>

3.2.3. Дополнительные источники

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoot

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
неудовлетворительно	0-59 баллов	Выполнение письменных работ, устный опрос
удовлетворительно	60-70 баллов	Выполнение письменных работ, устный опрос
хорошо	71-85 баллов	Выполнение письменных работ, устный опрос
отлично	86-100 баллов	Выполнение письменных работ, устный опрос

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №773 от 26.08.2022г.

Автор программы: старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ИГУ» Гуринович Л.А.



Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ИГУ»
«07» 12. 2022г. Протокол № 4

Зав. кафедрой



Е.В. Решетникова

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
ОПЦ.05 «Основы учебно-исследовательской деятельности»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.