



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ИГУ

«04» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Конституционное право России

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника - Юрист

Форма обучения очная

Согласовано:

УМК Колледжа ИГУ

Протокол № 2 от «04» 05 2024 г.

Председатель [подпись] С.Д. Перестюк

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные	

	<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 07	<p>Применять экологические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Анализировать решения органов власти по вопросам экологии.</p>	<p>Конституционные основы охраны окружающей среды (ст. 42, 58 Конституции РФ).</p> <p>Роль государства в обеспечении экологической безопасности.</p>	
ПК 1.2	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p>	<p>- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; - виды и правовое содержание самостоятельных производств и</p>	<p>применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации 	<p>административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса 	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
Основное содержание	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	46
самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация экзамен – 1 семестр (база 11 класса), 3 семестр (база 9 классов)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина				
Тема 1.1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Отрасль права.	<i>Содержание учебного материала</i>		9	
	1	Конституционное право как наука и как учебная дисциплина. Конституционное право как отрасль права.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
	2	Конституционно-правовые нормы и отношения. Конституционно-правовая ответственность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, , ПК1.2
	Практическая работа № 1: Определение состава, объектов, субъектов и мер конституционно-правовой ответственности.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 1. Используя Справочно-правовую систему «Консультант Плюс», найти ФКЗ «О Правительстве РФ», ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указа Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» 2. В соответствии с положениями найденных НПА, заполнить таблицу «Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти». В таблице должны быть отражены: - срок официального опубликования НПА со дня подписания, - время вступления в силу, - официальные источники опубликования.		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие				
Тема 2.1. Конституции Российской Федерации как основной закон государства.	<i>Содержание учебного материала</i>		18	
	3	Конституционное развитие России. Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года, ее основные черты. Поправки к Конституции Российской Федерации от 01.07.2020 года.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
	4	Понятие Конституции, ее юридические свойства и сущность. Виды конституций. Толкование и способы охраны Конституции Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
	Практическое занятие № 2: Определение перечня вопросов, по которым предусматривается принятие Федеральных конституционных законов. Рассмотрение особенностей принятия федерального конституционного закона.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Работая с гл. 9 Конституции РФ, составить сравнительную таблицу «Порядок пересмотра		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2.

	Конституции РФ 1993 г. и внесения в нее поправок и изменений». В таблице должно быть отражено: - положения конституции РФ; - порядок внесения поправок и изменений, пересмотра; - правовой акт, на основании которого вносятся поправки и изменения; - правовая база по данному вопросу.			
Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	5	Понятие и закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК1.2.
		Практическое занятие № 3: Основы конституционно-правового статуса субъектов правоотношений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК1.2.
		Самостоятельная работа обучающихся № 3 1. В соответствии с Федеральными конституционными законами «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации» подготовить презентацию по теме: «Государственная символика Российской Федерации». Индивидуальное выступление по теме: «Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК1.2.
Раздел 3. Основы правового статуса личности				
Тема 3.1. Основы правового статуса личности как правовой институт	Содержание учебного материала			21
	6	Понятие, принципы и элементы конституционного статуса личности. Гражданство Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ПК1.2.
	7	Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ПК1.2.
		Практическая работа № 4: Решение ситуационных задач по вопросам определения оснований, порядка приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации в соответствии с ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ПК1.2.
Тема 3.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные	8	Система конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды. Личные права и свободы человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2.
	9	Политические, социально-экономические и культурные права и свободы гражданина Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2.
		Практическое занятие № 5: Анализ системы конституционно-правовых гарантий реализации основных прав и свобод человека и гражданина.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2.

обязанности.	Самостоятельная работа обучающихся № 4 1. В соответствии с положениями гл.2 Конституции РФ: - составить перечень конституционных обязанностей граждан РФ, - выписать основания ограничения прав и свобод человека в РФ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2.
--------------	---	---	---

Раздел 4. Федеративное устройство Российской Федерации				
Тема 4.1. Конституционный правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i>		12	
	1 0	Становление федеративной государственности России. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
	1 1	Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
	1 2	Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
	Практическое занятие № 6: Решение ситуационных задач по теме «Федеративное устройство Российской Федерации» с использованием заранее подобранных по заданию преподавателя правовых актов.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
	Практическое занятие № 7: С использованием СПС «Консультант Плюс», сделать подборку в электронном виде следующих правовых актов: ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Указа Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» ознакомиться с их содержанием, составить конспект.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
Раздел 5. Органы власти Российской Федерации				
Тема 5.1. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		40	
	1 3	Государственный орган власти: понятие, признаки, система устройства власти в Российской Федерации	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2

Тема 5.2. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	Практическое занятие № 8: Понятие, виды и принципы избирательного права в Российской Федерации. Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации. Избирательный процесс.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
Тема 5.3. Президент Российской Федерации	1 4	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность. Полномочия. Законотворческая инициатива.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
Тема 5.4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс	1 5	Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
	Практическое занятие № 9: Определение стадий и участников законодательного процесса. Используя положения Конституции РФ, Регламентов Государственной думы РФ и Совета Федерации РФ, Постановлений Конституционного суда РФ о толкованиях соответствующих статей Конституции составьте подробную схему законодательного процесса с момента осуществления законодательной инициативы до обнародования и опубликования законов. Решение ситуационных задач.		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
Тема 5.5. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти	1 6	Конституционно-правовые характеристики Правительства Российской Федерации. Основные принципы деятельности. Порядок формирования, структура состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
Тема 5.6. Конституционные основы судебной власти в РФ	1 7	Судебная система Российской Федерации. Принципы и стадии конституционного судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
	Практическая работа № 10: «Виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ», «Порядок назначения судей в РФ» (работа с гл. 7 Конституции РФ)		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2 ОК 06, ОК 09
Тема 5.7.	1 8	Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2

Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	1 9	Ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
Тема 5.8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2 0	Местное самоуправление: понятие, функции, принципы, гарантии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
		Практическая работа № 11: В соответствии с гл. 10 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», выписать виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2
Промежуточная аттестация, в т.ч. консультация			10	
Всего			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, в том числе для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной работы.

Кабинет «Конституционного права» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер – 1 шт;
- мультимедиапроектор – 1 шт;
- экран – 1 шт.
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ИГУ» им. В.Г. Распутина имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе (ЭБС Лань, ЮРАЙТ)

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563426>.+
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561240>.+
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581720>.+
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561238>.+
5. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488567>+

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.kremlin.ru
5. Сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.gov.ru
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.council.gov.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.government.ru, www.government.gov.ru, www.pravitelstvo.gov.ru
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.duma.gov.ru
9. Официальный сайт Совета Безопасности РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.scrf.gov.ru
10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.ksrf.ru
11. Официальный сайт Верховного Суда РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.supcourt.ru
12. Официальный сайт Арбитражного апелляционного суда. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.arbitr.ru
13. Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.vkks.ru
14. Общероссийский информационно-правовой сайт. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.npravo.ru
15. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.cdep.ru
16. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.fsb.ru
17. Официальный сайт Службы внешней разведки РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.svr.gov.ru
18. Официальный сайт Пограничной службы ФСБ РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.fps.ru
19. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.mvdinform.ru
20. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.minjust.ru
21. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.customs.ru
22. Официальный сайт органов государственной власти РК. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.gov.karelia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся

<p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>
<p>- избирательную систему Российской Федерации;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена</p>
<p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена</p>
<p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p>	<p>- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для</p>	<p>- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной</p>

	анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

Автор программы |  С.Д.Перестюк, заместитель директора Колледжа ИГУ по УМР
(Ф.И.О., должность)

Сведения о переутверждении Рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право России» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение УМК Колледжа (№ протокола, дата, подпись председателя)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы