



**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессор А.Ф. Шмидт
«08» 04 2018 г.**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Теория и методика профессионального образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

ИРКУТСК 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 – Образование и педагогические науки.

1.1.1. Используемые сокращения

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

1.5. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 – ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ «ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 – ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при rea-

лизации программы аспирантуры

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план, календарный учебный график.
2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований.
3. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.
4. Материально-техническая база реализации программы аспирантуры
5. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.
6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Программа государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 – Образование и педагогические науки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Иркутским государственным университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему уровню подготовки кадров высшей квалификации.

ОПОП ВО аспирантуры регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса, форм аттестации, оценочные средства качества подготовки выпускников аспирантуры по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научных исследований, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1.1. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции

ПрОПОПВО – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

УМУ – учебно – методическое управление;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

Эл ИОС – электронная информационно- образовательная среда;

ФГБОУ ВО «ИГУ» – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде-

рации»;

- Федеральный закон от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. №233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней";

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 44.06.01 – Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Минобрнауки России № 902 от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации №___от ___201 г.)

- Паспорт специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 N 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34124)

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, утвержденная Ректором «ИГУ» 27 января 2016 года;

- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 608н от 8.09.2015 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессиональ-

ного образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015г. №1435;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ИГУ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)

1.3.1. Цель программы аспирантуры

Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования по заочной форме обучения 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е. Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО п. 3.3. по данному направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки составляет 180 зачетных единиц (*указать форму обучения и объем программы в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО*).

1.3.4 Присваиваемая квалификация

Лицам, освоившим ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора

определяются действующими нормативными положениями Минобрнауки России и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».

1.5 Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 – ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», включает:

- научные исследования, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника;
- разработку и использование педагогических технологий для решения задач профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры направленности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»:

- системы профессионального образования;
- процессы профессионального обучения, воспитания, развития и социализации;
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»:

- научно – исследовательская деятельность в области профессионального образования и социальной карьеры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при педагогической деятельности в профессиональных образовательных учреждениях;
- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей;
- исследование образовательных и социокультурных систем, процессов обучения;
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, ге-

нерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования
- ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
- ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
- ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
- ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
- ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
- ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
- ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных учреждений
- ПК-2 способностью и готовностью определять пути стратегического развития образовательных учреждений
- ПК-3 Способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические образовательные системы с точки зрения учебно-воспитательного процесса
- ПК-4 способностью и готовностью проектировать и внедрять образовательные учебно-воспитательные программы
- ПК-5 способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности, решать их с помощью современных технологий, и использовать отечественный и зарубежный опыт
- ПК-6 способностью и готовностью проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей
- ПК-7 Способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности
- ПК-8 Способность и готовность управлять образовательным процессом с использованием современных технологий с использованием современных технологий подготовки специалистов
- ПК-9 способностью и готовностью организовать взаимодействие образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей
- ПК-10 способностью и готовностью проектировать образовательный процесс в профессиональной школе

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 – ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

4.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика профессионального образования».

В учебных планах отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Учебный план по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика профессионального образования» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика профессионального образования» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований представлены в приложении к ОПОП (Приложения 2-6).

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляя подготовку аспирантов по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика профессионального образования»,

коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно-педагогическое и лечебно-профилактическое направление.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГОС ВО (раздел 7) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда России от 8 сентября 2015г. № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 83% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» составляет 28,15 (2014 г.), и 30,79 (2015г.) ед.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) составляет 283,94 ед., определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074)

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям

ставок) составляет 243,98 тыс. руб. в 2014 году, 228,79 тыс. руб. в 2015 году и соответствует требованиям к величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

К реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, включая научных руководителей аспирантов и преподавателей дисциплин учебного плана, привлечено 5 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов (*данный показатель должен соответствовать требованиям п. 7.2.2 ФГОС ВО*).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях ФГОС ВО п.7.2.3).

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность «Теория и методика профессионального образования» представлено в Приложении 3.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Библиотечный фонд для обучающихся по ОПОП ВО «Теория и методика профессионального образования» укомплектован печатными изданиями из расчёта 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (в т. ч. НИР) на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Бюллетень ВАК
2. Вестник образования России
3. Вестник педагогических инноваций
4. Вопросы образования
5. Вопросы психологии
6. Высшее образование в России
7. Высшее образование сегодня
8. Интеграция образования
9. Научные исследования в образовании
10. Образовательные технологии
11. Педагогические технологии
12. Педагогическое образование и науки
13. Философия образования
14. Школа и производство

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. и Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Иркутский государственный университет» (Ученый совет ФГБОУ ВО «ИГУ» от 23.09.2016г) обеспечивает:

неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ГАРАНТ;
2. ELIBRARY.RU;

Доступ аспирантов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам обеспечивается на абонементных, читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям в отдельных подразделениях библиотеки. Научная библиотека вуза ведет работу по организации доступа для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Фонд дополнительной литературы НБ ИГУ, которой пользуются аспиранты, включает: официальные издания, журналы, справочные издания и словари, энциклопедии и энциклопедические словари, справочно-библиографические пособия, электронные издания (электронные ресурсы, электронные журналы, доступные на платформе e-LIBRARY, литература на CD-ROM).

Научная библиотека вуза ведет работу по организации доступа для преподавателей и аспирантов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров, государственных контрактов с правообладателями (ЭБС «Издательство Лань», ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru», Электронная библиотека «Интуит.ру», Электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU», Web of Science (WOS) и др.). Информация о наличии возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, представлена на

сайте НБ ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html

Фонды НБ ИГУ содержат и имеют подписку на многие российские реферативные и научные журналы по психологическим наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ, а также другие ведущие профессиональные и научные психологические периодические издания.

Фонды библиотеки также содержат подписные научные периодические издания, касающиеся психологической тематики и включенные в базу eLibrary: Alma mater (Вестник высшей школы) (2011-2015 гг.), Вестник Московского университета. Серия 14: Психология (2011-2015 гг.), Вестник Российской академии наук (2007-2015 гг.), Вопросы психолингвистики (2011-2015 гг.), Психологический журнал (2008-2015 гг.).

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО, представлены в локальной сети университета.

Функционирование электронной информационно - образовательной среды ФГБОУ ВО «ИГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленности «Теория и методика профессионального образования» включает в себя: аудитории, оборудо-

ванные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

переносная мультимедийная техника (Проектор ACER*1263 DLP Projctor XGA 1024*768,Экран Screen Cololview.

Ноутбук Asus X51 RL)

Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 28 шт с неограниченным доступом к сети Интернет; Интерактивная доска SMART Board 690 15150;Проектор EpsonEMP-410w, 2000lm, 500:1

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: 1) Браузер Google Chrome, 2) Браузер Mozilla Firefox, 3) Браузер Opera, 4) Офисный пакет OpenOffice, 5) Архиватор 7zip, 6) Система текстовой, голосовой и видеосвязи Skype, 7) Программа просмотра электронных документов в формате PDF PDF24Creator, 8) Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader, 9) Картографическая программа 2GIS, 10) Microsoft Windows XP, 11) Microsoft Office 2003, 12) Kaspersky Endpoint Security, 13) ABBYY Fine Reader 9.0, 14) Microsoft Excel для работы с электронными таблицами.

Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» представлено на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в Приложении к ОПОП.

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленности «Теория и методика профессионального образования», устанавливается требованиями ФГОС ВО п. 7.4. и решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №6 от 31.03.2017 г.). Размер финансирования реализации данной ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО (см. Справку о финансовой обеспеченности реализации ОПОП в приложении).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Вуз формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности и развития универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную дея-

тельность. При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном университете необходимо способствовать формированию мотивации научного творчества, научной активности, индивидуальному когнитивному стилю, идеогенезу; способствовать формированию и развитию корпоративной культуры.

Социокультурная среда ИГУ включает в себя научные и научно-практические конференции – от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов аспирантов (Конкурс проектов молодых учёных), внутривузовские научные гранты для молодых учёных, научно-исследовательские стипендии и научные стажировки (программы «Иммануил Кант», «Михаил Ломоносов») и др.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная научная информация, содержится описание условий, способствующих формированию универсальных компетенций, а также ряд документов, регламентирующих научную деятельность.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – науки, образования, досуга – создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный потенциал университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств, представлена в Приложении к ОПОП. (Приложение 1).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств представлены в приложении к ОПОП или в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований, программе государственной итоговой аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению 44.06.01. «Образование и педагогические науки», направленность «Теория и методика профессионального образования» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в формах государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные аттестационные испытания направлены на определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры по направленности «Теория и методика профессионального обра-

зования», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате подготовки и представления научного доклада и сдачи государственного экзамена аспирант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ" от 28.06.2016г, протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №11;

- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ" от 28.06.2016г, протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №11;

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в Приложении к ОПОП.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- «Положение о факультете»;
- «Положение о кафедре ИГУ»;
- «Положение об Учебно-методическом совете в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.06.2014 г., протокол №8);
- «Положение об оказании платных образовательных услуг в ИГУ» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 05.09.2014 г № 433);
- «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.03.2015 г., протокол №7);

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Наименование пункта ОПОП	Всего листов (стр.) в документе	Основание для внесения изменений	Срок введения изменений	Дата	Подпись

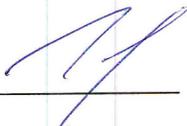
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации - составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность «Теория и методика профессионального образования» и согласована со следующими представителями работодателей:

Костин А.К., начальник Департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственные за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой технологий, предпринимательства
и методик их преподавания ПИ ИГУ


Б.В. Гаврилюк

Программа одобрена Учебно-методическим советом Педагогического института ИГУ
Протокол № 7 от «26» апреля 2018 года

Председатель Учебно-методического совета ПИ ИГУ  М.С. Павлова

Программа одобрена Ученым Советом Педагогического института ИГУ
Протокол № 7 от «26» апреля 2018 года

Директор Педагогического института ИГУ  А.В. Семиров

Матрица
соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств
направления **44.06.01 «Образование и педагогические науки»**
направленности **13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»**

Курс	Индекс в УП	Наименование в УП	Этап формирования компетенций	Форма аттестации/ОС
ОПК-1 Владение методологией и методами педагогического исследования				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1-3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Начальный, основной	Диф.зачет /отчет
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	Диф.зачет /отчет
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	заключительный	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачет
1-3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Начальный, основной	Диф.зачет /отчет

4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований				
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1-3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Начальный, основной	Диф.зачет /отчет
4	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Диф.зачет /работа
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачет /отчет
1	Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	начальный	экзамен/вопрос
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачет /отчет
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат

4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачет /отчет
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
ПК-1 способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных учреждений				
4	Б1.В.ОД.6	Теория и методика профессионального образования	заключительный	экзамен/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
ПК-2 способностью и готовностью определять пути стратегического развития образовательных учреждений				
2	Б1.В.ДВ.1.1	Образовательный менеджмент	основной	Диф.зачет
2	Б1.В.ДВ.2.1	Взаимодействие профессионального образования с рынком труда	основной	Диф.зачет
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
ПК-3 Способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические образовательные системы с точки зрения учебно-воспитательного процесса				
2	Б1.В.ДВ.1.2	Учебно-воспитательный процесс в профессиональном обучении	основной	Диф.зачет
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
ПК-4 способностью и готовностью проектировать и внедрять образовательные учебно-воспитательные программы				
2	Б1.В.ДВ.1.2	Учебно-воспитательный процесс в профессиональном обучении	основной	Диф.зачет

2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
ПК-5 способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности, решать их с помощью современных технологий, и использовать отечественный и зарубежный опыт				
4	Б1.В.ОД.6	Теория и методика профессионального образования	заключительный	экзамен/вопрос
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	Диф.зачет /отчет
1-3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Начальный, основной	Диф.зачет /отчет
4	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
ПК-6 способностью и готовностью проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей				
2	Б1.В.ДВ.2.1	Взаимодействие профессионального образования с рынком труда	основной	Диф.зачет
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
ПК-7 Способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности				
2	Б1.В.ДВ.1.1	Образовательный менеджмент	основной	Диф.зачет
2	Б1.В.ДВ.2.2	Учебная деятельность педагога профессиональной школы	основной	Диф.зачет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
ПК-8 Способность и готовность управлять образовательным процессом с использованием современных технологий с использованием современных технологий подготовки специалистов				
2	Б1.В.ДВ.1.1	Образовательный менеджмент	основной	Диф.зачет
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
ПК-9 способностью и готовностью организовать взаимодействие образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и и консолидированными представителями работодателей				
2	Б1.В.ДВ.2.1	Взаимодействие профессионального образования с рынком труда	основной	Диф.зачет
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	Диф.зачет /отчет

4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
ПК-10 способностью и готовностью проектировать образовательный процесс в профессиональной школе				
2	Б1.В.ДВ.2.2	Учебная деятельность педагога профессиональной школы	основной	Диф.зачет
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачет /отчет
1-3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Начальный, основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	основной	Диф.зачет
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачет
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Начальный	Диф.зачет /отчет
4	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1-3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Начальный, основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос

1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет
1-3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Начальный, основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачет
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачет /отчет
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	основной	Диф.зачет
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачет

1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачет/реферат
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачет
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачет /отчет
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	Диф.зачет /отчет
4	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад