

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность **Теория Языка**

1.1.1. Используемые сокращения

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

1.5 Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

45.06.01 Языкознание и литературоведение

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ «ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план, календарный учебный график.
2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований.
3. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.
4. Материально-техническая база реализации программы аспирантуры
5. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.
6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Программа государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языковедение и литературоведение, направленность Теория языка, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации.

45.06.01 Языкознание и литературоведение. Теория языка

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Иркутским государственным университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему уровню подготовки кадров высшей квалификации.

ОПОП ВО аспирантуры регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса, форм аттестации, оценочные средства качества подготовки выпускников аспирантуры по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научных исследований, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1.1. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции

ПрОПОПВО – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

УМУ – учебно – методическое управление;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

Эл ИОС – электронная информационно- образовательная среда;

ФГБОУ ВО «ИГУ» – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, утвержденный приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 33719 от 20 августа 2014 г.);
- Паспорт специальности 10.02.19 – Теория языка номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34124);
- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 608н от 8.09.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения,

- профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
 - Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015г. №1435;
 - Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ от 30.06 2016 № 440 – 1а);
 - Положение о практиках обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.06.2016 г., протокол №11);
 - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.06.2016 г., протокол №11);
 - Положение о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.06.2016 г., протокол №11);
 - Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.06.2016 г., протокол №11);
 - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.06.2016 г., протокол №11).

1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)

1.3.1. Цель программы аспирантуры

Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской деятельности в области **филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарной научной и практической деятельности**; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области **филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарной научной и практической деятельности**.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность Теория языка по заочной форме обучения **4 года**.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах

Объем программы аспирантуры в *заочной* форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **45 з.е.** Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО п. 3.3. по данному направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Теория языка заочная форма обучения** составляет **180** зачетных единиц.

1.3.4 Присваиваемая квалификация

Лицам, освоившим ОПОП ВО по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Теория языка** и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими нормативными положениями Минобрнауки России и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».

1.5 Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Теория языка

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Теория языка, включает:

- филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Теория языка:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Теория языка:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Теория языка:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области теории языка;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК– 2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общефессиональными компетенциями:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональными компетенциями:

ПК-1 умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общеязыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм

ПК-2 способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи

ПК-3 способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира

ПК-4 готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров

ПК-5 готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

4.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Теория языка** составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности **Теория языка**.

В учебных планах отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Учебный план по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности **Теория языка** представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подготовки аспирантов по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности **Теория языка** представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований представлены в приложении к ОПОП.

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляя подготовку аспирантов по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности **Теория языка**, коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно-педагогическое и лечебно-профилактическое направление.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГОС ВО (раздел 7) по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение** направленности **Теория языка**.

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соот-

ветствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда России от 8 сентября 2015г. № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 88,9% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 28,15 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, составляет 190,54 в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 231,59 тыс. руб. и соответствует требованиям к величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

К реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, включая научных руководителей аспирантов и преподавателей дисциплин учебного плана, привлечено 16 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% процентов).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях ФГОС ВО п.7.2.3). 100% научных руководителей, назначенных обучающимся в аспирантуре по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности **Теория языка**, имеют ученую степень доктора или кандидата наук, ученое звание профессора или доцента, осуществляют самостоятельную научно-

исследовательскую (творческую) деятельность по направлению и профилю подготовки, имеют публикации по результатам такой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности **Теория языка** представлено в Приложении к ОПОП.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет:

4 605 486 изданий. Из них:

2 970 499 экз. научной литературы; 1 159 754 экз. учебной литературы, в т.ч. 113 445 учебно-методических изданий; 1 581 056 полнотекстовых электронных документов, в т.ч. 1 511 676 сетевых удаленных, 69 380 сетевых локальных; 3 037 электронных изданий (научных, учебных). Документом, подтверждающим наличие фонда в Научной библиотеке, является Книга суммарного учета библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов ОПОП, изданными за последние 5-10 лет, а также фондом дополнительной литературы. Организован доступ для преподавателей и обучающихся к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение»- 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» - 58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ</p>

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия до 10.09.2020г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 5 000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.</p>
<p>Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия до 31.03.2020 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 5 000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.</p>
Электронная библиотека «Академия»	
<p>Государственный контракт № 94 от 01.10.2015 г., доп. соглашение от 19.10.15г. Исполнитель: ОИЦ «Академия»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Срок действия: до 01.10. 2018 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://academia-moscow.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 84 515,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту</p>

	5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 30 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Договор на безвозмездное использование произведений № 2993 от 05.06.2017 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 2993 от 05.06 2017 г. Срок действия до 05.07.2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена договора: 11 550,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет неограниченному количеству пользователей. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по юридическим наукам, всего 7 назв.</p>
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
БД ВИНТИ РАН on-line	
<p>Договор № 241 от 11.11.2010 г. Исполнитель: ВИНТИ РАН</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ВИНТИ РАН. Договор № 241 от 11.11.2010 г. Срок действия: до полного расходования авансовых средств. 2.Адрес доступа: http://www2.viniti.ru 3.Цена контракта: 91500 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза по паролям 5.Характеристика: библиографическая информация по естественным, точным, техническим наукам по отечественным и зарубежным источникам.</p>

Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; <ul style="list-style-type: none"> • БД «Коллекция «Оксфорд»; • БД «Электронные издания»; • БД «Авторефераты диссертаций»; • ЭК периодических изданий; <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; • «Статьи. Точные и естественные науки»; • «Научная Сибирика» (ГПНТБ);

Библиотечный фонд для обучающихся по ОПОП ВО **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Теория языка**, укомплектован печатными изданиями из расчёта 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (в т. ч. НИР), на 100 обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован необходимым фондом дополнительной литературы из расчета 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по языкознанию, филологическим наукам и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные результаты научных исследований». На базе библиотеки создана полноценная площадка доступа к разнородной интегрированной информации и осуществления фундаментальных и прикладных исследований в режимах удаленного доступа и личного присутствия.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

печатные издания:

- Гуманитарные науки в Сибири
- Вестник МГУ Сер. 9 Филология

- Вопросы филологии
- Вопросы языкознания
- Летопись авторефератов диссертаций
- Сибирский филологический журнал
- Филологические науки

on-line версии периодических изданий. Доступ к полным текстам изданий осуществляется с компьютеров сети ИГУ на сайте НЭБ eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

- Вестник МГУ Серия 9: Филология
- Вестник МГУ Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация
- Вопросы языкознания
- Известия РАН. Серия литературы и языка
- Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология
- Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика
- **Перечень дополнительной литературы на CD-ROM в фонде НБ ИГУ**
- Аспирантские чтения ИГЛУ : сб. науч. ст. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- Аспирантские чтения ИГЛУ : сб. науч. ст. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- Аспирантские чтения ИГЛУ – 2013 : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- Аспирантские чтения ИГЛУ : сб. науч. ст. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

зарубежные научные ресурсы

Oxford University Press (гуманитарные науки). Адрес для доступа: <http://www.oxfordjournals.org>

- Journal of Semantics
- Journal of Theological Studies
- Cambridge University Press Адрес для доступа: <http://journals.cambridge.org>
- Bilingualism: Language and Cognition
- English Language & Linguistics
- Language and Cognition
- Language Variation and Change
- Language in Society

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. и Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Иркутский государственный университет» обеспечивает:

- неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ИГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям и др., включенным в учебный план ОПОП ВО, представлены в локальной сети университета.

Организация электронной информационно-образовательной среды включает в себя:

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>

2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning CAmpus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/. 4. Библиотека ИГУ: <http://library.isu.ru/ru>

Мультимедийные классы: 31

Компьютерные классы: 11.

Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности **Теория языка** представлено на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в Приложении к ОПОП.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные по-

мещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Теория языка**, включает в себя: аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным и демонстрационными комплексами, наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающими возможность тематических иллюстраций в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей); учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; лингафонные кабинеты; компьютерные классы с выходом в Интернет; аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций; аудитории для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации; учебные специализированные лаборатории и кабинеты; специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com). – Лицензия № V4991270.

2. «Adobe Reader DC 2015.020». – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf

3. Dia. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://dia-installer.de/doc/gpl-2.0.html>

4. Drupal 7.5.4. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use

5. Foxit PDF Reader 8.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html>

6. GIMP 2.8.18. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/COPYING>

7. Google Chrome 54.0.2840. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html

8. Java 8. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <https://www.oracle.com/legal/terms.html>

9. Joomla 3.6. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://docs.joomla.org/JEDL>

10. LMMS 1.1.3. – Условия правообладателя Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

11. Mozilla Thunderbird 9.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>

12. Mozilla Firefox 50.0. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>

13. OpenOffice 4.1.3. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html>

14. Opera 41. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>

15. Pascal ABC 3.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://pascalabc.net/litsenzionnoe-soglashenie>
16. PC-BASIC. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>
17. PDF24Creator 8.0.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf
18. Skype 7.30.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.microsoft.com/ru-ru/servicesagreement/>
19. Ubuntu Linux 16.04.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms>
20. VirtualBox 5.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL
21. VirtualDub 1.10.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>
22. VLC Player 2.2.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>
23. Xmind. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.eclipse.org/legal/epl-v10.html>
24. XNView 2.39. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.xnview.com/wiki/index.php/License>
25. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>
26. BigBlueButton. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>
27. Google Hangouts. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts

Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности «**Теория языка**», представлено в Приложении к ОПОП.

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности **Теория языка**, устанавливается требованиями ФГОС ВО п. 7.4. и решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ». Размер финансирования реализации данной ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО (см. Справку о финансовой обеспеченности реализации ОПОП в приложении).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Вуз формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности и формирования универсальных общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Стратегические документы вуза, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии следующие. Основными руководящими документами в области воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-

личностных компетенций обучающихся, являются: Устав ФГБОУ ВО «ИГУ»; Концепция воспитательной работы ИГУ; Правила внутреннего распорядка ИГУ; Положение о кураторской деятельности; Положение о студенческом общежитии; Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии; Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО «ИГУ»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов ИГУ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ИГУ - Управление социальной и внеучебной работы, курируемое проректором по учебной работе; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном университете в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Основные направления деятельности аспирантов: учебная деятельность по формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательская деятельность, творческая деятельность, связанная с раскрытием творческого потенциала личности и его морально-нравственным совершенствованием, которые способствуют подготовке к дальнейшей преподавательской и научно-исследовательской деятельности в сфере лингвистики, филологии, смежных гуманитарных науках.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентно-способного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ИГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых и т.д.); культурно-просветительскую работу (ежегодный фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Неформат», арт-фестиваль «Мир глазами молодежи», конкурс патриотической песни, фестиваль-конкурс «Лица ИГУ», «Осенний бал» в честь Дня рождения университета, концерты творческих коллективов ИГУ на различных сценических площадках города и области. В ряду наиболее активно используемых форм представления аспирантами достижений и способов оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе является апробация научной работы в рамках Недели Науки в ИГУ, по результатам которой принимается решение о награждении аспиранта почетной грамотой, рекомендации о внедрении научного проекта в учебный процесс, рекомендация к участию в конкурсе лучших научно-исследовательских проектов. Дипломами награждаются победители в научных конкурсах и форумах, в том числе конкурсе на лучшие тезисы, конкурсе научных работ. Аспиранты получают возможность включиться в деятельность научных кружков под руководством научного руководителя.

В ходе обучения в аспирантуре активно используется инфраструктура университета

Большие возможности для самореализации личности предоставлены в Центре культуры и досуга ИГУ, включающем 7 творческих коллективов, среди которых старейший самодеятельный коллектив Восточной Сибири «Академический хор молодежи и студентов Иркутского государственного университета». Весьма популярен в студенческой среде КВН. Три команды ИГУ являются участниками Международного союза КВН, а клуб интеллектуалов ИГУ - один из сильнейших в Сибирском федеральном округе.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это участие и в Лиге ИГУ по парламентским дебатам, в педагогических отрядах, работа волонтеров, связи с организациями ветеранов Великой отечественной и Афганской войн и др.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, оздоровительная аэробика, лыжные гонки, армреслинг, фитнес, туризм и др. Для занятий спортом в университете имеются: 3 спортивных зала, 3 спортивных площадки открытого типа, лыжная база. Ежегодно в университете проводятся спортивные мероприятия: Спартакиада среди студентов первых курсов; Спартакиада среди институтов и факультетов; личные Первенства университета среди студентов по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, боулингу, бильярду; массовые соревнования: «Кросс Нации», «Зимниада», «Лыжня России».

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи).

Организация учета и поощрения социальной активности аспирантов включена в общую систему воспитательной работы университета. Материальное поощрение в виде премирования оказывается аспирантам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

В ИГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Первичная профсоюзная организация студентов. Основная функция организации – защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета. Работа ППОС значительна не только в организации студенческой жизни университета, работе Объединенного студенческого совета общежитий, но и имеет большой вес при установлении контактов с университетскими структурами, с городскими и молодежными организациями.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик.

Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии. Студенты получают медицинское обслуживание в студенческой поликлинике и

медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовых, расположенных во всех корпусах университета.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных и внебюджетных средств университета, так и за счет внебюджетных средств университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств, представлена в Приложении к ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств представлены в приложении к ОПОП или в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований, программе государственной итоговой аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности **Теория языка** в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Теория языка** в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в форме государственного экзамена и также в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные аттестационные испытания направлены на определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры по направленности **Теория языка**, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате подготовки и представления научного доклада и сдачи государственного экзамена аспирант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ" от 28.06.2016г, протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №11;
- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ" от 28.06.2016г, протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №11;
- Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в Приложении к ОПОП.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

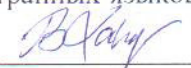
- «Положение о факультете»;
- «Положение о кафедре ИГУ»;
- «Положение об Учебно-методическом совете в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.06.2014 г., протокол №8);
- «Положение об оказании платных образовательных услуг в ИГУ» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 05.09.2014 г № 433);
- «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.03.2015 г., протокол №7);
- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ от 30.06 2016 № 440 – 1а);
- Положение о практиках обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.06.2016 г., протокол №11);
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.06.2016 г., протокол №11);
- Положение о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.06.2016 г., протокол №11);
- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.06.2016 г., протокол №11);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 28.06.2016 г., протокол №11).

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Наименование пункта ОПОП	Всего листов (стр.) в документе	Основание для внесения изменений	Срок введения изменений	Дата	Подпись

Основная профессиональная образовательная высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации – составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение. Теория языка**

и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Хантакова В.М., д.филол.н., профессор, профессор кафедры иностранных языков Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского 

Ответственный за разработку ОПОП ВО д. филол.н.,

профессор кафедры романо-германской филологии 

Е.Ф.Серебрянникова

И.о. зав.кафедрой романо-германской филологии 

Т.Е.Литвиненко

Программа одобрена УМК ИФИЯМ

Протокол № 8 «20» марта 2018 года

Председатель методического
совета факультета (института)



О.Л.Михалёва

ПРИЛОЖЕНИЯ

МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей **ОПОП ВО** и оценочных средств
очная / заочная форма обучения

Курс	Индекс в УП	Наименование в УП	Этап формирования Компетенции	Форма аттестации/ОС
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	Начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	Начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	Начальный	Диф.зачет/вопрос
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в науке и образовании	Начальный	Диф.зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	Начальный	Диф.зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Аксиологическая лингвистика	основной	Диф.зачёт/гlossарий, вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Современная когнитивная лингвистика	Основной	Диф.зачёт/гlossарий, вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Когнитивное моделирование	Основной	Диф.зачёт/гlossарий, вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Основы научного редактирования	Основной	Диф.зачёт/задание
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Заключительный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	экзамен/вопрос

ОПК-2

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

1	Б1.Б.1	История и философия науки	Начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	Начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	Начальный	Диф.зачет/вопрос
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в науке и образовании	Начальный	Диф.зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	Начальный	Диф.зачёт/вопрос
	Б1.В.ОД.4	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачёт/вопрос
3	Б1.В.ОД.5	Теория языка	Заключительный	Экзамен/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Когнитивное моделирование	Основной	Диф.зачёт/гlossарий, вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Основы научного редактирования	Основной	Диф.зачёт/задание
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	Заключительный	Доклад
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	Экзамен/вопрос

ПК-1

умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общезыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм

3	Б1.В.ОД.5	Теория языка	Заключительный	Экзамен/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёты
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	Заключительный	Доклад
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	Экзамен/вопрос

ПК-2

способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи

3	Б1.В.ОД.5	Теория языка	Заключительный	Экзамен/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Аксиологическая лингвистика	Основной	Диф.зачёт/гlossарий, ответ
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	Заключительный	Доклад
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	Экзамен/вопрос

ПК-3 способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира

3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
2	Б1.В.ДВ.1.2	Современная когнитивная лингвистика	Основной	Диф.зачёт/задание
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	Заключительный	Доклад
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	Экзамен/вопрос

ПК-4

готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров

3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
2	Б1.В.ДВ.2.1	Когнитивное моделирование	Основной	Диф.зачёт/гlossарий, ответ
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	Заключительный	Доклад
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет

3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	Экзамен/вопрос
<p>ПК-5 готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров</p>				
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
2	Б1.В.ДВ.2.2	Основы научного редактирования	Основной	Диф.зачёт/задание
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	Заключительный	Доклад
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	Экзамен/вопрос

<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	Начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	Начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	Начальный	Диф.зачет/вопрос
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в науке и образовании	Начальный	Диф.зачёт/вопрос
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	Начальный	Диф.зачёт/вопрос

2	Б1.В.ДВ.1.1	Аксиологическая лингвистика	основной	Диф.зачёт/гlossарий, ответ
2	Б1.В.ДВ.1.2	Современная когнитивная лингвистика	Основной	Диф.зачет/ответ
3	Б1.В.ОД.5	Теория языка	Заключительный	Экзамен/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.1	Когнитивное моделирование	Основной	Диф.зачёт/гlossарий, вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Основы научного редактирования	Основной	Диф.зачёт/задание
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	Заключительный	Доклад
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	Экзамен/вопрос

УК-2

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

1	Б1.Б.1	История и философия науки	Начальный	экзамен/вопрос
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	Начальный	Диф.зачёт/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Основы научного редактирования	Основной	Диф.зачёт/задание
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	Заключительный	Текст диссертации

		кандидата наук		
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	Заключительный	Доклад
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	Экзамен/вопрос

УК- 3

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1	Б1.Б.2	Иностранный язык	Начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачёт/отчёт
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	Заключительный	Доклад
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	Экзамен/вопрос

УК-4

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

1	Б1.Б.2	Иностранный язык	Начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей	Начальный	Диф.зачет/вопрос


		школы		
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в науке и образовании	Начальный	Диф.зачёт/ вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	Начальный	Диф.зачёт/ вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Заключительный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	экзамен/вопрос
<p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	Начальный	Экзамен/ вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	Начальный	экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	Начальный	Диф.зачет/вопрос
1	Б1.В.ОД.3	Нормативно-правовые основы высшей школы	Начальный	Диф.зачёт/ вопрос
1	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в науке и образовании	Начальный	Диф.зачёт/ вопрос
1	Б1.В.ОД.4	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	Начальный	Диф.зачёт/ вопрос
3	Б1.В.ОД.5	Теория языка	Заключительный	Экзамен/вопрос
2	Б2.1	Педагогическая практика	Основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Доклад

3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Заключительный	Текст диссертации
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Заключительный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Основной	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	Заключительный	экзамен/вопрос

Основная профессиональная образовательная высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации – составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение. Теория языка**

и согласована со следующими представителями работодателей:

Хантакова В.М., д.филол.н., профессор, профессор кафедры иностранных языков Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского



Ответственный за разработку ОПО ВО д. филол.н.,

профессор кафедры романо-германской филологии

И.о. зав.кафедрой романо-германской филологии



Е.Ф.Серебренникова

Т.Е.Литвиненко

Программа одобрена УМК

Протокол № 8 «20» марта 2018 года