

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ИГУ, профессор

_____ А.Ф. Шмидт

«___» мая 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
47.03.03 Религиоведение**

**Тип образовательной программы
Академический бакалавриат**

**Направленность (профиль) подготовки
«Теория и методология религиоведения»**

Квалификация выпускника - БАКАЛАВР

**Форма обучения
заочная**

ИРКУТСК - 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение», профиль «Теория и методология религиоведения».

1.1.1. Используемые сокращения

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 «Теория и методология религиоведения»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.03 «Религиоведение»

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ «Теория и методология религиоведения»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.3.1. Тип образовательной программы бакалавриата

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Результат освоения программы бакалавриата

3.2. Сопряжение ПК и/или СК и требований профессиональных стандартов

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 47.03.03 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы практик

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

ОПОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

Приложение 2. Программа ГИА

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа учебной практики

Приложение 5. Рабочая программа производственной практики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение», профиль «Теория и методология религиоведения»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессионального стандарта (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 47.03.01 «Религиоведение», профиль «Теория и методология религиоведения» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1.1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

Сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛАН – локальный нормативный акт;

НИР — научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОКВЭД — общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ — обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО — основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрОПОПВО — примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС — профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

СПК – специальные профессиональные компетенции (компетенции, устанавливаемые ФГБОУ ВО «ИГУ»);

УМУ – учебно – методическое управление;

УП – учебный план;

Эл ИОС – электронная информационно- образовательная среда;

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

□ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014г. №500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124;

□ Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)

□ Постановление Правительства РФ от 18.11.2013г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

□ Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

□ Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВО) по направлению подготовки, разработанная учебно-методическим объединением Ассоциации Классических Университетов России (носит рекомендательный характер);

□ Приказ № 1154 Минобразования РФ «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003г.

□ Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

□ Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования»;

□ Устав ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 4 апреля 2011г. № 1450;

□ Изменения в Устав ФГБОУ ВПО «ИГУ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 278;

□ Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «Об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров» от 19.01.2012;

□ Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «О государственной итоговой аттестации» от 28.11.2014г.;

□ Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ» от 06.06.2012;

□ Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «О практике» от 22.05.2015г.;

□ Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «О промежуточной аттестации» от 30.04.2014;

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03

«Религиоведение»

ОПОП ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» имеет своей целью подготовку студентов в соответствии с квалификационной характеристикой, а так же выбранными направлениями деятельности – научно-исследовательская, педагогическая.

ОПОП бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение» имеет своей целью развитие у студентов:

- личностных качеств (способности принимать самостоятельные решения);
- универсальных общекультурных компетенций (толерантности в восприятии окружающей среды);
- профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение».

Освоивший ОПОП бакалавр религиоведения:

- должен соответствовать требованиям современного рынка труда в сфере педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- способен осуществлять профессиональную деятельность в современном информационном обществе.

ОПОП бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение» направлено на создание профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором и общественной толерантностью.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, составляет *4года 9 месяцев*

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 244 зачетных единицы вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение»

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА «Теория и методология религиоведения» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.03 «Религиоведение»

Бакалавр религиоведения может работать в учреждениях среднего общего и среднего профессионального образования (средние школы, лицеи, гимназии и т.д.), учреждениях высшего профессионального образования, учреждениях культуры и СМИ, академических и научно-исследовательских организациях, связанных с социальной и гуманитарной проблематикой, государственных и муниципальных учреждениях.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника включает научно-исследовательскую и педагогическую работу в системе образования (преподавание религиоведения, ОРКСЭ, философии, этики, логики, и других философско-религиоведческих дисциплин в средних профессиональных учебных заведениях), в сфере культуры (музеи, библиотеки), а также при организации государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» являются сферы социокультурного пространства (администрирование, наука, искусство, политика, экономика, религия), процессы развития общества, сознания и мышления, теория и практика социальной коммуникации, социальная

активность личности и ее формы, религиоведческие аспекты формирования и развития социальности. Данная профессиональная деятельность реализуется в:

- обучении учащихся среднего (полного) общего и среднего профессионального образования;
- организации, технологическом сопровождении, консультировании в учебном процессе;
- религиоведчески-философском анализе и описании социокультурных феноменов прошлого и настоящего;
- каталогизации религиоведческих, религиозных, философских и научных материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультировании, обработке и предоставлении материалов религиозного и религиоведческого характера в издательствах;
- осуществлении взаимодействия с общественными и религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская в области религиоведения и других философских дисциплин, в том числе на стыке религиоведения и теологии;
- педагогическая, включающая преподавание религиоведческих, философских и социогуманитарных дисциплин в средних учебных заведениях, распространение знаний по религиоведению, философии, этике, истории науки, способствующих развитию уважительного отношения к историческим, культурным и религиозным традициям.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Программа академического бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» и профилю «Теория и методология религиоведения» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- владение содержанием профессионального и профессионально-профилированного знания в области религиоведения, религиоведческих и философских дисциплин;
- умение с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить необходимую и исчерпывающую информацию по теме исследования в области религии, религиоведения, религиоведческих и философских дисциплин;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;
- решение частных научных вопросов, поставленных в ходе исследований в сфере профессионального и профессионально-профилированного знания в области религии, религиоведения, религиоведческих и философских дисциплин; *педагогическая деятельность:*

- умение преподавать общий курс религиоведения, философии, а также отдельные дисциплины религиоведческого и философского цикла (социология религии, философия культуры, этика, эстетика и др.) в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии,

логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;

- умение общаться со школьниками, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, религиозной, культурной, общественной, политической жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;
- умение готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания учащихся;
- владение навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;
- умение рационально организовывать и планировать свою педагогическую деятельность;
- работа в качестве учебно-вспомогательного персонала (лаборантов, методистов) в учреждениях высшего профессионального образования;
- ведение семинарских и практических занятий по религиоведческим дисциплинам, в особенности религиоведчески-философского цикла, в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- составление библиографии и историографических обзоров к учебным курсам (базовым и специальным) в области религиоведческих и философских дисциплин;
- работа куратором учебных групп и участие в организации студенческих мероприятий;
- деятельность в СМИ, учреждениях культуры и искусства, направленная на распространение знаний по истории религиозных и философских традиций, школ и направлений, способствующая развитию уважительного отношения к историческим, культурным и религиозным традициям.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения программы)

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО п. 5.5. все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата направления 47.03.03

Религиоведение:

выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); □ способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК)

- владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

в) профессиональными (ПК) соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата научно-исследовательская деятельность:

-способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике(ПК-1)

-способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику(ПК-2)

-способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии(ПК-5)

-способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений(ПК-10)

-способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений(ПК-11)

-способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию(ПК-16)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии(ПК-17)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий(ПК-18)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии(ПК-19)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии(ПК-20)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии(ПК-21)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии(ПК-22)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии(ПК-23)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений(ПК-24)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях(ПК-25)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры(ПК-27)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии(ПК-28)

-способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях(ПК-29)

-способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу(ПК-30)

3.2. Сопряжение ПК и/или СПК и требований профессиональных стандартов

Требования профессиональных стандартов отсутствуют

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.03 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 47.03.03 «Религиоведение» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин с учетом рекомендаций УМО по образованию в области рекламы и связей с общественностью. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, дисциплин (модулей), практик, НИР, обеспечивающих формирование компетенций бакалавра 47.03.03 «Религиоведение». Указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость (в т.ч. аудиторная и самостоятельная работа).

В базовой части учебного цикла указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО данного направления подготовки.

В вариативной части учебного цикла сформирован перечень и последовательность модулей. ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по семестрам, курсам,

включая теоретическое обучение, практики и НИР, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы

Приложения включают:

- Компетентностно-ориентированный учебный план, содержащий календарный учебный график (представлен в электронном виде).
- Матрицу соответствия компетенций, составных частей учебно-дисциплинарного содержания ОПОП ВО вуза (*Матрица прилагается*).
- Государственную итоговую аттестацию на соответствие подготовки выпускников ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО (*прилагается в электронном виде*).

В учебном плане подготовки бакалавра отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с теоретико-религиоведческим профилем подготовки. При этом учтены рекомендации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Общая трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы 47.03.03 «Религиоведение» составляет 244 ЗЕ.

Учебный план соответствует показателям оценки соответствия учебных планов ВО требованиям ФГОС. (*Учебный план подготовки бакалавров прилагается*).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций (кейс-метод), проектного метода, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, проведения форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронного тестирования знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, в и мастер-классы экспертов и специалистов из числа выпускников кафедры и сотрудников других подразделений вуза.

Рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей), представленных в Учебном плане ОПОП, как базовой, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору студента прилагаются.

(*Рабочие программы дисциплин прилагаются*).

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно исследовательской работы обучающихся (при наличии)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата Б.2. «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1. Программы практик

При реализации ОПОП ВО 47.03.03 «Религиоведение» предусматриваются следующие виды практик:

- а) учебная практика, 6 семестр, 2 зачетных единиц;
- б) педагогическая практика, 8 семестр, 2 зачетных единиц;
- в) преддипломная практика, 10 семестр, 2 зачетных единиц;

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика студентов направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение» проходит в организациях, деятельность которых связана с аналитическими проблемами. Практика является одним из этапов подготовки бакалавра. Она является первым, по сути ознакомительным, этапом, особенность же учебной практики заключается в том, что она посвящена изучению практических аспектов применения философских знаний.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на 3 курсе в 6 семестре. Основная цель практики – ознакомление со спецификой работы аналитиков, специалистов по теории и практике социальной коммуникации, организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских и муниципальных организациях.

Для достижения основной цели практики студент должен решить комплекс задач исследовательского и практического характера, включая:

- развитие профессионального мышления;
- выработка навыков сбора и систематизации различного рода материалов, касающихся деятельности научно-исследовательских и муниципальных организаций;
- использование опыта, полученного при прохождении практики для подготовки квалификационной работы или дипломной работы.

Условием прохождения практики является усвоение студентами теоретических аспектов по дисциплинам:

Б1.Б.06 Основы исследовательской работы студентов

Б1.Б.09 «История религий»

Б1.Б.08 «Философия религии»

Б1.Б.10 «Социология религии»,

Б1.Б.11 «Психология религии»

Б1.Б.17 «История и теория религиозной культуры»

Во время практики студент должен работать над самостоятельным углублением всех своих теоретических знаний и приобрести практические навыки по широкому кругу научно-исследовательского религиоведческих и религиоведчески-философских знаний. После прохождения практики в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника студент должен получить следующие умения и навыки:

- способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях

- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры
- способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчёта по практике. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачёт.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно прохождение практик удаленно, что позволяет учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

(Программа учебной практики прилагается)

Производственная (педагогическая) практика является завершающим этапом профессиональной подготовки студентов, формирует у них навыки работы преподавателя философских и социально-гуманитарных дисциплин. Практика проводится после изучения курса методики преподавания религиозоведческих дисциплин на 4 курсе в 8 семестре. Место проведения практики – образовательные учреждения г.Иркутска и Иркутской области. В ходе практики студенты знакомятся с воспитательнообразовательной работой, изучают основы делопроизводства в учреждении, проводят психолого-педагогическое изучение учащихся класса/группы, ведут занятия по обществознанию в средней общеобразовательной школе, лицее, гимназии. В период педагогической практики студенты при помощи групповых руководителей, методистов, педагогического коллектива школы, должны проявить самостоятельность и творческую активность. Продолжительность практики 2 недели. Педагогическая практика включает в себя развернутую характеристику с оценкой не менее 4 самостоятельных уроков, проведенных в средней школе.

Основная цель практики – закрепление и углубление полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности. Педагогическая практика способствует закреплению тесной связи научно-теоретической базы и практической подготовки студентов в соответствии с ФГОС, дает первоначальный опыт педагогической деятельности, формирует педагогическую компетентность студента.

Задачи практики:

- Закрепление теоретических знаний в области философии и методики преподавания философских дисциплин
- Формирование педагогической компетентности у студентов
- Развитие навыков профессиональной деятельности в сфере начального и среднего образования муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчёта по практике. По результатам защиты выставляется зачёт.

Второй вид производственной практики, предусмотренный учебным планом – это преддипломная практика, она является обязательной, проводится с целью подготовки выпускной квалификационной работы на 5 курсе в 10 семестре.

Преддипломная практика студентов направления 47.03.01 «Философия» проходит на кафедре философии и методологии науки отделения философии и теологии исторического факультета ИГУ. Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчёта по практике. По результатам защиты выставляется зачёт.

(Программы производственной и преддипломной практик прилагаются)

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017г.)

Преподавательский коллектив готов к созданию необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Процесс обучения возможен как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости). Обучение для данной категории лиц ведется на основе ОПОП 47.03.01 «Философия».

Продолжают проводиться мероприятия по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, и социальное направление.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль освоения обучающимися с ОВЗ ОПОП в соответствии с учебным графиком. Оно включает в себя контроль посещаемости занятий, контроль текущей и промежуточной успеваемости, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций с преподавателями, ликвидации академических задолженностей.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ. В образовательном процессе по данному направлению используются обычные условия со сниженной напряженностью и интенсивностью методов обучения.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями, что никак не влияет на слушателей со нормальным восприятием.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с электронными ресурсами Научной библиотеки ИГУ, в том числе с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС «Рукопт», «Библиотех», «Айбукс» и др.) из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), а при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В целях доступности получения высшего образования Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативную версию официального сайта ИГУ в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://special.isu.ru/ru/index.html>); техническую помощь ассистента: обеспечивает выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечивает надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривает применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида ему оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Для лиц с ОВЗ в ИГУ установлен особый порядок освоения учебной дисциплина «Физическая культура». Для данной категории обучающихся организуются отдельные занятия в специальных (медицинских) группах, учитывающие возможности здоровья и предусматривающие доступную физическую нагрузку. Для обучающихся с ограниченными условиями передвижения допускается подготовка рефератов по темам здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В структуре ИГУ действует медпункт, где лица с ОВЗ могут получить квалифицированную медицинскую помощь.

Психолого-педагогическое сопровождение предполагает создание условий для мотивации обучения, проявления индивидуальности и самостоятельности обучающегося. Организация самостоятельной работы, наличие дисциплин по выбору, возможность составления индивидуального расписания занятий и индивидуальных консультаций с преподавателями помогает инвалидам и лицам с ОВЗ самостоятельно определять пути личностного развития.

Социальное сопровождение образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья в Иркутском государственном университете направлено на социальную поддержку инвалидов при их обучении. Университет помогает в решении бытовых проблем проживания в общежитии. В соответствии с Положением о Студенческом городке ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» инвалиды и лица с ОВЗ имеют преимущественное право на предоставление жилых помещений. Иркутский государственный университет выделяет материальную помощь и обеспечивает социальные выплаты нуждающимся студентам, а также гарантирует стипендиальное обеспечение.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В ИГУ работает Центр по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (на основании действующего Положения: <http://isu.ru/ru/about/administration/cpi/index.html>), в задачи

которого входит организация консультационной помощи, осуществление взаимодействия с работодателями целью содействия трудоустройству выпускников Университета с ограниченными возможностями здоровья; содействие волонтерскому движению, направленному на оказание социальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; координация участия инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Университете, в выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах и форумах; содействие организации научных исследований по проблемам образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Центр также оказывает информационную и консультационную поддержку преподавателям и сотрудникам по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета пользуются особыми правами и преимуществами. Наличие квот при поступлении, преимущественного права зачисления, возможность увеличения продолжительности вступительного испытания или выбора его формы (устной или письменной), предоставление технической помощи и ассистента для поступающих с ограниченными возможностями здоровья детально зафиксированы и регламентированы Правилами приёма на обучение в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Информация об условиях поступления в вуз инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещается на сайте ИГУ в рубрике «Абитуриенту» в разделе «Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также «Особые права и преимущества» (http://abiturient.isu.ru/ru/2015/master/entrance/examinations_s_OVZ_2015.html, http://abiturient.isu.ru/ru/2015/bachelor/admission/lgotniki_2015.html).

Лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в общеуниверситетских и факультетских Днях открытых дверей, школьных олимпиадах, профориентационных мероприятиях. Сотрудники приёмной комиссии проводят индивидуальные консультации для данной категории абитуриентов по вопросам поступления и зачисления.

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

Паспорта и программы формирования компетенций по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» в ФГБОУ ВО «ИГУ» прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «Религиоведение»

в ФГБОУ ВО «ИГУ» (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы студентов, в соответствии с утвержденным учебным планом.

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение»

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 47.03.03 «Религиоведение» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 N 38993), что подтверждается обучением всех НПР основам охраны труда и повышением квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 47.03.01 «Религиоведение» привлечено 18 человек.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) (*Показатель (ФГОС ВО п.7.1.7.)* рассчитывается по вузу и представлен на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 72,2%, (*данный показатель должен быть не ниже требований, указанных в п.7.2.3 ФГОС ВО.*)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 47.03.01 составляет 84%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100%.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра философии и методологии науки .

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы к обучению привлекаются педагогические кадры двух кафедр факультета религиоведения и теологии: кафедра философии и методологии науки, кафедра религиоведения и теологии (выпускающая кафедра). Учебный процесс по данной ОПОП обеспечивают 5 профессоров, докторов наук; 8 доцентов, кандидатов наук; 5 старших преподавателей.

Квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и ФГОС ВО.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83% от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации составляет 98%.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 90,9%.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет 72,2 %. Численность преподавателей с учёной степенью доктора наук и/или учёным званием профессора составляет 27,7% процентов и также соответствует требованиям ФГОС ВО.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений в количестве, обозначенном в ФГОС ВО направления 47.03.01 «Философия» и составляет 14,6%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» сформирована в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ»

№2 от 23.09.2016г) и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утвержден приказом ректора №556 от 30.08.17) и позволяет создавать обучающимся электронное портфолио, в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №553 от 30.08.2017г.).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, что указано в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

25% студентов имеют возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе.

Библиотечный фонд быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Студенты имеют возможность пользоваться фондами Научной библиотеки ИГУ, отраслевыми библиотеками факультетов университета. Поиск литературы облегчается и ускоряется в связи с наличием электронных каталогов. Через сайт НБ имеем доступ:

- к удаленным ресурсам (виртуальный ч/з диссертаций РГБ – доступ к более чем 115 тысячам диссертаций, защищенных с 1998 года по всем специальностям,
- БД Университетская информационная система России (УИС Россия), - база данных JSTOR,
- информационно-энциклопедический проект Рубрикон.
- подписные издания по дизайну, экономике, менеджменту, маркетингу, предпринимательской деятельности, психологии и пр. Кроме того студенты имеют доступ к электронным версиям отраслевых журналов.
- учебная литература из фондов библиотеки Иркутского государственного университета, Института географии СО РАН и других специализированных библиотек г. Иркутска.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. (Список учебно-методической литературы имеется в электронном виде) В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электроннобиблиотечным системам:

ЭБС «Издательство Лань» (ООО «Издательство Лань»: Государственный контракт № 29/12 от 14.11.12 г., Государственный контракт № 31/12 от 29.11.12 г., Государственный контракт № 39/13 от 18.11.13 г., Контракт № 4 от 12.03.15 г., Договор № 50-05/15 от 19.05.2015 г., Информационное письмо от 29.03.2013 г., Информационное письмо от 13.09.2013 г.)

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (ООО «Библиотех»: Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.)

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»(ЦКБ «Бибком»: Государственный контракт № 38/13 от 13.11.2013 г., Контракт № 111от 18.11.2014 г., Контракт № 111от 18.11.2014 г.)

ЭБС «Айбукс» (ООО «Айбукс»: Контракт № 10-11/14К/117 от 27.11.2014 г., Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г., Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г., Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.)

Электронная библиотека «Интуит.ру» (ООО «ИНТУИТ.РУ»: Государственный контракт № 32/12 от 27.11.2012 г.)

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебно-методическая документация - учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети ЭлИОС ФГБОУ ВПО «ИГУ».

Информационные материалы о методологии Tuning и принципах ее внедрения в рамках проекта «Настройка образовательных программ в российских вузах» ("TuningEducationProgrammesinRussianHEIs", далее - TUNING-Russia), который является составной частью международного проекта «Настройка образовательных структур» ("TuningEducationalStructures", далее - TUNING).

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение»

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимое для организации заочной формы обучения материальнотехническое обеспечение включает:

- 2 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории,
- 3 аудитории – аудиторные занятия для проведения занятий семинарского типа;
- 1 лингафонный кабинет,

- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет,
- 1 исследовательская лаборатория (центра), □ 1 учебно-методический ресурсный центр,

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- кабинет для занятий по иностранному языку (ПК, оснащенные аудио-видео оборудованием и компьютерными обучающими программами по изучению иностранных языков, имеется выход в Интернет);
- компьютерные классы (оснащенные рабочими станциями локальной вычислительной сети с современным лицензионным программным обеспечением

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 20 часов на человека в неделю.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность для студентов к сетям типа Интернет - не менее 80 %.

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В учебном процессе используются лицензионные многофункциональные, обучающие и вспомогательные программы.

п/п	Код образовательной программы	Код дисциплины по учебному плану	Назначение программы	Название программы	Разработчик
	2	3	4	5	6
п/п	Код образовательной программы	Код дисциплины по учебному плану	Назначение программы	Название программы	Разработчик
	2	3	4	5	6
	48.03.03	Б1.Б.14.Б1.В. ДВ.3	Офисный пакет приложений	MicrosoftOffice	Microsoft
	48.03.03	Б1.В. ДВ.5	Справочноправовая система	Гарант	«Гарант-Сервис»
	48.03.03	Б1.В. ДВ.5	Справочноправовая система	Консультант Плюс	«Консультант Плюс» НПО ВМИ

Общая площадь учебно-лабораторной базы факультета составляет 1659,7 м². Для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий используется аудиторный фонд факультета и университета.

Студенты обучаются в 2 компьютерных классах, оснащенных 34-я единицами персональных компьютеров с выходом в Интернет, лингафонном кабинете для занятий по иностранным языкам. Компьютерная база подкреплена соответствующим программным обеспечением. В аудиториях функционируют стационарные мультимедиа-проекторы.

Сведения об используемых в учебном процессе аудиториях компьютерных классов

№ п/п	Наименование специальных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов	№ аудитории	Площадь в кв. м.	Число посадочных мест
	компьютерный класс	314	30,6	12
	компьютерный класс	222	53,7	22

Учебно-лабораторная база соответствует современным требованиям реализации ОПОП.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО)

Ученым советом университета утвержден размер финансирования реализации данной ОПОП ВО в объеме не менее 262 000 руб. / НПП с учетом заочной формы обучения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ Необходимым принципом функционирования системы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ» является обеспечение деятельности вуза как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственногуманистическом и профессиональном отношении. Социокультурная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Так, для занятий спортом и для отдыха студентов имеются: спортивно-оздоровительный комплекс, 3 спортивных зала (2, 7 и 8 корпуса), Лыжная база в общежитии №3, Спортивно-оздоровительный комплекс в пос. Шаманка, туристическая база в пос. Сарма.

Важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса. Выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» утвержденная Ученым Советом университета.

ФГБОУ ВО «ИГУ» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника.

Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза,
- условия, созданные для развития личности и регулирования социальнокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
- воспитательная работа в на факультете университета,
- воспитательная работа в общежитиях,
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ,
- работа студентов в строительных отрядах,
- высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.03 «Религиоведение»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для реализации ОПОП в этом направлении проводится поэтапный текущий контроль, в котором с учетом особенностей заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольных работ или рефератов (творческих работ, эссе); выполнение тестов; составлении тематических планов; проверка наличия и ведения конспектов и др.

При оценке качества подготовки обучающихся учитываются: полнота, конкретность и лаконичность ответов; активность в обсуждении темы; владение терминологией; умение выразить мысль; умение обобщать и выделять главное; умение пользоваться приобретёнными ранее знаниями; умение правильно выбрать и пользоваться справочной литературой; самостоятельность в работе и т.п.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств, прилагается.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетнографических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научноисследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017); «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике,

который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Структура и содержание фонда оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП ВО, разрабатываются для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения студентов.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать п. 4. рабочей программы дисциплины – «Содержание дисциплины» и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации прилагаются (*ФОС ГИА, ФОС дисциплин и ФОС практик представлены отдельными документами*).

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» и профилю «Теория и методология религиоведения» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и определяется

- Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).

- Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Допуск к государственной аттестации осуществляется при предоставлении документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практик. Также выпускник может предоставить отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики, работы, акты внедрения индивидуальных разработок. Эти документы являются основанием для учета персональных достижений обучающихся.

К проведению государственной итоговой аттестации по ОПОП бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия» привлекаются представители работодателей или их объединений.

В результате сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС;

знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки;

умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владение приемами осмысления информации для решения научноисследовательских и образовательных задач.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» профиль «Теория и методология религиоведения»

Темы и задания на выпускные квалификационные работы разрабатываются и утверждаются на заседании кафедры после предварительного положительного заключения специалистов-работодателей. Обязательное требование к тематике выпускных работ – практикоориентированный характер и соответствие содержанию ОПОП. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, производственной, экономической или организационно-управленческой задач;
- развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической и плановой документацией, методическими материалами и литературой;
- овладение методикой анализа, исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых задач;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- продемонстрировать умение формулировать цель исследования, определить его предмет и существенные результаты;
- сформулировать задачи для достижения поставленной цели, определить круг вопросов, требующих решения;
- продемонстрировать умение самостоятельно выбирать методы и находить пути решения экономических и управленческих проблем;
- показать умение работать с документами, научной литературой, электронными базами данных, Интернетом и другими источниками информации;
- проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;
- самостоятельно собрать необходимые данные и применить соответствующие методы их обработки с использованием современных компьютерных технологий;
- разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению ситуации на анализируемом объекте.

В работе должны содержаться:

- анализ объекта и предмета исследования, действующих нормативных положений, международных стандартов, имеющейся научной литературы по исследуемой теме;
- разработка собственных предложений студента и их теоретическое и практическое обоснование.

Темы и задания на выпускные квалификационные работы разрабатываются и утверждаются на заседании кафедры после предварительного положительного заключения специалистов-работодателей. Обязательное требование к тематике выпускных работ – практикоориентированный характер и соответствие содержанию ОПОП. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Объем ВКР 40-60 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач этой работы, характеристикой основных источников, научной литературы, методов исследования, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на пункты и главы), заключение, содержащее основные выводы, список источников и литературы, а также необходимые приложения. Оформление должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ. Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Выпускная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР определяются вузом на основании Положения об государственной итоговой аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта. Тема работы утверждается в установленные сроки на заседании Ученого совета факультета. Руководитель утверждает кафедра.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы установленного образца.

7.3.2. Требования к государственному экзамену

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Основные функции ГЭК: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссий.

ГЭК состоит из экзаменационных комиссий по приему итоговых междисциплинарных экзаменов и по защите выпускной квалификационной работы.

ГЭК возглавляет председатель, организующий и контролирующей деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программы государственных междисциплинарных экзаменов по данному направлению подготовки и критерии оценки выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании научно-методического совета и утверждаются Ученым советом в сроки не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговых испытаний.

Обучающиеся обеспечиваются программами экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации перед сдачей государственного экзамена.

К итоговому государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача итоговых государственных экзаменов и защита выпускной квалификационной работы проводятся на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты каждого вида государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников аттестационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации «Бакалавр» и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы и прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценками «отлично» и «хорошо» (при этом оценок «хорошо» должно быть не более 25% всех оценок, а средний балл должен быть не ниже 4,75), сдавшему итоговый междисциплинарный экзамен и защитившему бакалаврскую работу на «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Апелляция результатов государственных итоговых аттестационных испытаний не проводится.

Присвоение выпускнику и выдача ему диплома бакалавра осуществляются при условии успешного прохождения установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку или, по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании. Выпускники, не прошедшие отдельных аттестационных испытаний, допускаются к ним повторно в установленном в вузе порядке.

Обучающиеся, не прошедшие аттестационные испытания по уважительной причине, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более одного года.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания полного курса обучения.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы, проводимых для поддержания высокого уровня подготовки выпускников по направлению 47.03.03 «Религиоведение» на отделении философии и теологии исторического факультета ИГУ, по решению учебно-методической комиссии (УМК) факультета осуществляется обновление основной образовательной программы в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке основных образовательных программ учитываются мнения работодателей.

При обновлении основной образовательной программы разработчики ОПОП руководствуются Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», решениями УМК факультета.

Отделение философии и теологии исторического факультета ИГУ гибко реагирует на потребности образовательной среды региона, осуществляя подготовку и переподготовку учителей «ОРКСЭ» для системы МОУ Иркутской области и прилегающих областей, сотрудничая с Министерством образования области, ЦИМПО, ИПКРО, внося изменения в структуру ОПОП.

При реализации ОПОП по направлению 47.03.03 «Религиоведение» для обеспечения надлежащего уровня подготовки обучающихся используются также следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- Положение о самостоятельной работе студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет»;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:
 - разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
 - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
 - разработки оценочных средств по выявлению уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации и переподготовки кадров в рамках мероприятий, проводимых Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 48.03.03 «Религиоведение»;
- регулярного проведения самообследования для оценки деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

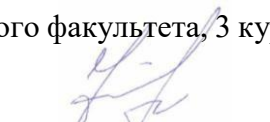
**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распоряжительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), с участием представителей студенческого общества

Филинова Анастасия Александровна Председатель ПОС Исторического факультета, 3 курс «Политология» 07211

15.05.2020



Бровченко Дарья Александровна Первый заместитель председателя ПОС Исторического факультета 2, курс «Политология» 07111-ДБ

15.05.2020



согласована со следующими представителями работодателей:

Парфенов И.А. зам. министра образования Иркутской области

15.05.2020



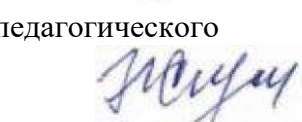
Кудрявцева Г.Ф. Директор Иркутского регионального педагогического колледжа, канд.пед.наук

15.05.2020



Жгун Л.С. Директор Черемховского регионального педагогического колледжа, канд.филос.наук

15.05.2020



Ответственный за разработку ОПОП ВО:
47.03.03 Религиоведение



Индуцкая О.И.

Зав. отделением философии и теологии
Протокол № 9 от «15» мая 2020 года



Куйбарь В.И.

Программа одобрена УМК исторического факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 года

Председатель

УМК исторического факультета
Р.Ю



Зуляр

Программа одобрена Советом
исторического факультета

Протокол № __ от «20» мая 2020 года

Декан исторического факультета
Ю.А.



Зуляр