**Министерство науки и высшего образования**
**Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное**
**образовательное учреждение высшего образования**
**«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ИГУ»

_____А.И.Вокин

«29» апреля 2022 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

40.03.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль) подготовки**
40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

**Квалификация выпускника - БАКАЛАВР**

**Форма обучения**
очная

ИРКУТСК - 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

**РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

3.1.Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.4. Объем программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

4.3. Реализация практической подготовки

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

5.3.1. Учебный план

5.3.2. Календарный учебный график

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.4. Программы практик

5.3.5.Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации

5.3.8. Рабочая программа воспитания

5.3.9. Календарный план воспитательной работы

**РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.2.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

6.7. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

6.7.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.7.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

**7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ <уровень образования> по направлению подготовки (специальности) <Код и наименование>*

*Приложение 2. Макет матрицы соответствия компетенций и составных частей ООП*

*Приложение 3. Макет рабочих программ дисциплин (модулей)*

*Приложения 4,5 Макет рабочей программы практики*

*Приложение 6 Макет Рабочей программы воспитания*

*Приложение 7. Макет программы ГИА*

*Приложение 8. Макет аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)*

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки приказ министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. № 1011, с учетом требований профессионального стандарта 09.002 Специалист по конкурентному праву

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению_40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю) 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**1.2.Используемые определения, термины и сокращения**

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения:**

***Задача профессиональной деятельности*** – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

***Индивидуальный учебный план*** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

***Индикаторы достижения компетенций*** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

***Качество образования*** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

***Квалификация*** – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий

подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

***Компетенция*** – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

***Направленность (профиль) программы –*** ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

***Область профессиональной деятельности*** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

***Объект профессиональной деятельности*** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия (объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

***Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

***Основная профессиональная образовательная программа высшего образования*** – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

*Практическая подготовка* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

***Примерная основная образовательная программа*** –- учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

***Сфера профессиональной деятельности*** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид (виды) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности;

***Учебный план*** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

***Универсальная компетенция*** – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

***Федеральный государственный образовательный стандарт*** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

***Сокращения***

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КПВР – календарный план воспитательной работы

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

РПВ – рабочая программа воспитания

РПД – рабочая программа дисциплины;

ПП – программа практик;

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

**1.3 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13»августа 2020 г. №1011, зарегистрированный в Минюсте России «07» сентября 2020г. №

59673;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и исуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» сентября 2021 г. № 637н;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата

http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/norm_prav_baza.html

## РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники, получившие государственный диплом могут работать в государственных органах федерального и регионального уровня, в системе органов местного самоуправления на должностях, требующих юридического образования.

**2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-консультационный

**2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по данному направлению подготовки являются общественные отношения в осуществления вспомогательной деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия

деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

2.2. **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач* профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности** | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| ***09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).*** | *нормотворческий* | *Подготовка юридических документов* | *Осуществлять подготовку и сбор документов в различных сферах юридической деятельности по обеспечению соблюдения требований антимонопольного законодательства* |
| | *правоприменительный* | *Реализация правовых норм* | *Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов* |
| | *экспертно-консультационный* | *Консультирование по юридическим вопросам* | *Осуществлять информирование и консультирование по правовым вопросам в различных сферах профессиональной деятельности в части соблюдения требований антимонопольного законодательства* |

**2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция ориентирована на подготовку специалистов в области 09 Юриспруденции (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Определение профессиональных компетенций проводится в соответствии с обобщенными трудовыми функциями специалиста по конкурентному праву, установленного профессиональным стандартом 09.002 (утв.. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 637н )

**2.4 Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)**

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

*«Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации»*

## РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области юриспруденции посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность профиль 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения является:

–формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области юриспруденции ;

–формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

–обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

–обеспечение подготовки выпускников, способных активно простраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

–направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

–обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

–практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учитывающие требования профессионального стандарта 09.002 Специалист по конкурентному праву;

–формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

**3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.

**3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)**

Направленность (профиль) программы – 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения установлена в соответствии с направлением подготовки в целом, что соответствует требованиям п.1.13 ФГОС ВО.

**3.4. Объем программы**

Объем образовательной программы составляет **240 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО.

**3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция – бакалавр т по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция".

**3.6. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной форме обучения в соответствии с п. 1.3 ФГОС ВО

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет) осуществляется в части преподавания дисциплин, обеспечивающих формирование универсальных компетенций, а также как образовательная технология при реализации образовательной программы в очно-заочной форме обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Указанные сроки соответствуют требованиям п. 1. 8 ФГОС ВО.

**3.8. Язык реализации программы**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, что соответствует п.1.7 ФГОС ВО.

***3.9.* Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Не используется

***3.10.* Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет) осуществляется в части преподавания дисциплин, обеспечивающих формирование универсальных компетенций.

**3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения адаптирована (частично адаптирована) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка и реализация адаптированной (частично адаптированной) образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения ориентированы на решение следующих задач:

– повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

– повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

– создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;

– возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида,

– формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

Адаптация образовательной программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017 г. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017 г.) и др.

Согласно «Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», обучающийся рассматривается как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 1.3). Вуз поддерживает специальные условия для получения образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь (п. 1.4). В вузе реализуется образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Предусмотрено персональное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве Университета, которое в случае необходимости осуществляют ассистенты (помощники), назначаемые деканами (директорами факультетов (институтов) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИГУ (п. 1.6). Ассистент (помощник) выполняет посреднические функции между обучающимися, являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации консультаций или дополнительной помощи в освоении учебных дисциплин.

В Университете созданы благополучные условия для создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, что регламентировано Положением, а именно: учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограничением двигательных функций); осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей перемещения внутри здания для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечивается доступность зданий студенческих общежитий: выделение зоны для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченной хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими помещениями (группами помещений). В общежитиях, при необходимости, предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для различных категорий, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете предусматривается организация учебного процесса по адаптированным образовательным программам, в том числе:

- образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- в целях дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть учебных планов Университета могут быть введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) в соответствии с реализуемыми ОПОП;
- выбор методов обучения в ИГУ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе могут использоваться коррекционно-педагогические, социально-адаптационные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- осуществляется подбор и разработка учебных материалов с учетом того, чтобы предоставлять эти материалы в различных формах в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, относящихся к числу инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, как и остальные студенты, могут обучаться в Университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- при определении мест учебной и производственной практик для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) в ИГУ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда;

- для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- при проведении государственной итоговой аттестации обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- все локальные нормативные акты ИГУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) в доступной для них форме;
- при прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается присутствие в аудитории ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи с учетом их индивидуальных особенностей (при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с членами государственной экзаменационной комиссии и преподавателями). Число ассистентов (помощников) в аудитории определяется в соответствии с объемом технической помощи необходимой обучающимся;
- мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ (инвалидов) в ИГУ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и прочими организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ (инвалидов) в Университете являются презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов из числа лиц с ОВЗ (инвалидов), индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. По мере возможности осуществляется трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для лиц с ОВЗ (инвалидов) рабочие места.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ (инвалидов), включающее в себя: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение вышеуказанных категорий (п. 2.1). Так, социальное сопровождение лиц с ОВЗ (инвалидов) включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе: мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проблем проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, предоставление услуг медицинских пунктов; создание в Университет толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и

юридическим лицам). выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, что соответствует п.1.11.ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-консультационный, что соответствует п.1.12 ФГОС ВО.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИДК$_{УК1.1}$**<br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач |
| | | **ИДК$_{УК1.2}$**<br>Применяет системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИДК$_{УК2.1}$**<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | **ИДК$_{УК2.2}$**<br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и лидерство | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **ИДК$_{УК3.1}$**<br>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | **ИДК$_{УК3.2}$**<br>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения |

| | | |
|---|---|---|
| | | членов команды для достижения поставленной цели |
| | | **ИДК$_{УК3.3}$** Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | **ИДК$_{УК4.1}$** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. |
| | | **ИДК$_{УК4.2}$** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; |
| | | **ИДК$_{УК4.3}$** Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **ИДК$_{УК5.1}$** Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| | | **ИДК$_{УК5.2}$** Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ИДК$_{УК5.3}$**<br>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **ИДК -$_{УК6.1}$**<br>Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач |
| | | **ИДК-$_{УК6.2}$**<br>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| | | **ИДК-$_{УК6.3}$**<br>Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования |
| | УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ИДК $_{УК7.1}$**<br>Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности |
| | | **ИДК $_{УК7.2}$**<br>Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной |

| | | |
|---|---|---|
| | | социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **ИДК УК8.1** Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности |
| | | **ИДК УК8.2** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **ИДКУК9.1** Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания |
| | | **ИДКУК9.2** Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ИДК$_{УК9.3}$** Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИДК$_{УК10.1}$** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | | **ИДК$_{УК10.2}$** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **ИДК$_{УК11.1}$** Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | **ИДК$_{УК11.2}$** Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ИДК**$_{УК11.3}$ Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме |

**4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофес-сиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Правовое сознание | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИДК $_{ОПК1.1}$ Способен анализировать нормативно-правовые акты, устанавливать пробелы и недостатки существующего механизма правового регулирования |
| | | ИДК $_{ОПК1.2}$ Способен выделять условия совершенствование механизма правового регулирования, выявлять и формировать условия развития законодательства, устанавливать тенденции его развития |
| Применение правовых норм | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИДК $_{ОПК2.1}$ Способен устанавливать условия применения норм материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности. |
| | | ИДК $_{ОПК2.2}$ Способен квалифицировать сложившуюся в профессиональной деятельности ситуацию, грамотно и обоснованно применять нормы материального и процессуального права |
| Экспертная деятельность | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИДК $_{ОПК3.1}$ Способен на основе коммуникационных возможностей, а также в составе коллективов принимать участие в проведении консультативной и экспертной работе в сфере профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК $_{ОПК3.2}$ Способен с учетом профессиональных знаний в установленных сферах профессиональной деятельности готовить (принимать участие) в подготовке экспертных заключений по существу поставленных задач; грамотно, с использованием профессиональной терминологии, и обоснованно готовить экспертное заключение |
| Уяснение смысла и содержания правового регулирования | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ИДК $_{ОПК4.1}$ Способен на основе развитого правосознания, достижений современной юридической науки, особенностей правоприменительной практики давать профессиональное толкование нормам права |
| | | ИДК $_{ОПК4.2}$ Способен обеспечивать профессиональное толкование правовых норм при решении конкретных профессиональных задач в целях достижения правотворческих, правоприменительных задач профессиональной деятельности |
| Речевые юридические конструкции в профессиональной лексике | ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИДК $_{ОПК5.1}$ Знание юридической терминологии, умение профессионально строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности |
| | | ИДК $_{ОПК5.2}$ Владение специальной юридической терминологией, уяснение смысла и содержания профессиональной лексики, использование механизмов юридической техники при решении конкретных профессиональных задач |
| Разработка проектов правовых актов, их обоснование и аргументация | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИДК $_{ОПК6.1}$ Способен профессионально осуществлять свою деятельность в составе рабочих коллективов по формированию предложений о совершенствовании механизмов правового регулирования |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК ОПК6.2 На основе профессиональных знаний в установленной сфере профессиональной деятельности, с учетом специальной юридической терминологии и достижений юридической техники, способен формировать проекты правовых актов, работая самостоятельно либо в составе рабочей группы |
| Профессиональная этика | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИДК ОПК7.1 Способен устанавливать профессиональные контакты по конкретным вопросам профессиональной деятельности, опираясь на нормы этики и морали, уважения чести и достоинства иных лиц, осознавая ценности государства и принципы права, способен выявлять признаки коррупционного поведения |
| | | ИДК ОПК7.2 Способен на основе профессиональной этики строить профессиональное общение в соответствии с принципами законности и справедливости; способен выявлять причины и условия коррупционного поведения, используя правовые механизмы, устранять их |
| Информационная грамотность | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИДК ОПК8.1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере правовой работы |
| | | ИДК ОПК8.2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере правовой работы |

| | | |
|---|---|---|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК ОПК9.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции |
| | | ИДК ОПК9.2 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере юриспруденции |

### 4.1.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности | Объекты* или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий, правоприменительный и экспертно-консультационный** | | | | |
| Правотворческая деятельность для решения профессиональных задач | Отдельные лица, группы населения; Организации, нуждающиеся в оказании юридической помощи, органы государственной власти и местного самоуправления | ПК-1 Способен участвовать в разработке правовых актов в конкретных видах профессиональной деятельности | ИДК ПК1.1 Способен участвовать в разработке правовых документов международно-правового и внешнеэкономического характера<br>ИДК ПК1.2 На основе развитого правосознания и правовой культуры, с учетом уровня юридической техники принимать участие в разработке правовых актов в сфере правовой деятельности | Специалист по конкурентному праву (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н) |
| Делопроизводство | Отдельные лица, группы населения; Организации, нуждающиеся в оказании юридической помощи, органы | ПК-2 Способен готовить служебные документы, в том числе в сфере международной деятельности | ИДК ПК2.1 Способен вести служебную корреспонденцию в сфере профессиональной деятельности<br>ИДК ПК2.2 Применять правила административного и международного | Специалист по конкурентному праву (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | государственной власти и местного самоуправления | | документооборота | 637н) |
| Правосознание и правовое мышление в сферах решения профессиональных задач | Отдельные лица, группы населения; Организации, нуждающиеся в оказании юридической помощи, органы государственной власти и местного самоуправления | ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ИДК $_{ПК3.1}$ Осознает и применяет основы законодательства РФ в сфере профессиональной деятельности, а также нормы международного права<br>ИДК $_{ПК3.2}$ Осознает ценность права, профессионально действует в строгом соблюдении с принципами права и собственным правосознанием | Специалист по конкурентному праву (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н) |
| Деятельность при оказании услуг по обеспечению соблюдения антимонопольного законодательства | Отдельные лица, группы населения; Организации, нуждающиеся в оказании юридической помощи, органы государственной власти и местного самоуправления | ПК-4 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | ИДК $_{ПК4.1}$ Выявление и информирование заинтересованных лиц о всех выявленных сложностях и обременениях, возникающих в отношении непосредственного объекта профессиональной деятельности<br>ИДК $_{ПК4.2}$ Организация объективного и законного участия заинтересованных лиц в совершении юридически значимых действий в сфере профессиональной деятельности | Специалист по конкурентному праву (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н) |
| Реализация норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной деятельности | Отдельные лица, группы населения; Организации, нуждающиеся в оказании юридической помощи, органы государственной власти и местного самоуправления | ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права и сравнительного правоведения | ИДК $_{ПК5.1}$ Способен самостоятельными действиями, в составе коллектива законно и обосновано совершать действия по реализации норм материального и процессуального при решении профессиональных задач<br>ИДК $_{ПК5.2}$ Способен квалифицировать юридические ситуации, принимать правильные, обоснованные и законные решения в сфере профессиональной деятельности | Специалист по конкурентному праву (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н) |
| А/01.6 Рассмотрение и | Отдельные лица, | ПК-6 | ИДК $_{ПК6.1}$ Способен на | Специалист по конкурентному |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации | группы населения; Организации, нуждающиеся в оказании юридической помощи, органы государственной власти и местного самоуправления | Способен представлять интересы в судах и антимонопольных органах | основе правовых норм обосновывать юридическую позицию представляемых лиц при разрешении спорных вопросов в органах судебной власти и иных государственных органах ИДК ПК6.2 Способен планировать и контролировать проведение мероприятий при решении профессиональных задач | праву (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н) |
| А/01.6 Проверка локальных нормативных актов организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | Отдельные лица, группы населения; Организации, нуждающиеся в оказании юридической помощи, органы государственной власти и местного самоуправления | ПК-7 Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | ИДК ПК7.1 Способен осуществлять сбор и обработку информации о состоянии соблюдения заинтересованными лицами соблюдения антимонопольного законодательства ИДК ПК7.2 Способен осуществлять анализ документов и материалов заинтересованных лиц на соответствие требований антимонопольного законодательства | Специалист по конкурентному праву (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н) |
| Оценка правовой ситуации в условиях применения правовых норм | Отдельные лица, группы населения; Организации, нуждающиеся в оказании юридической помощи, органы государственной власти и местного самоуправления | ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в сфере международного права | ИДК ПК8.1 Способен принимать участие в составе коллектива в проведении юридической экспертизы в сферах профессиональной деятельности ИДК ПК8.2 Способен самостоятельно определять соответствие законодательству и качество юридического сопровождения проектов правовых актов | Специалист по конкурентному праву (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н) |
| Обоснование юридической позиции для решения задач профессиональной деятельности | Отдельные лица, группы населения; Организации, нуждающиеся в оказании юридической помощи, органы государственной власти и местного самоуправления | ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права | ИДК ПК9.1 Способен консультировать по особенностям правового регулирования в установленных сферах профессиональной деятельности ИДК ПК9.2 Способен готовить самостоятельно либо в составе коллектива квалифицированные юридические заключения в | Специалист по конкурентному праву (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | установленных сферах профессиональной деятельности | |

**4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП**

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код дисциплины | Название дисциплины | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Основы научно-исследовательской деятельности | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Управление практами | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Психология социального взаимодействия, самораскрытия и самоорганизации | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Русский язык и культура речи | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | История (История России. Всеобщая история) | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Философия | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Основы межкультурного взаимодействия | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Экономическая культура и основы финансовой грамотности | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.12 | История государства и права России | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.13 | История государства и права зарубежных стран | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.14 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.15 | Теория государства и права | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.16 | Конституционное право | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.17 | Административное право | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.18 | Гражданское право | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.19 | Гражданский процесс | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.20 | Арбитражный процесс | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.21 | Трудовое право | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.22 | Уголовное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.23 | Уголовный процесс | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.24 | Экологическое право | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.25 | Земельное право | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.26 | Финансовое право | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.27 | Налоговое право | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.28 | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.29 | Международное право | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.30 | Международное частное право | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.31 | Криминалистика | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.32 | Право социального обеспечения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.33 | Семейное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.34 | Криминология | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.35 | Информационные технологии в юридической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.36 | Правоохранительные органы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.37 | Юридическое делопроизводство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.38 | Муниципальное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.39 | Юридическая техника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.40 | Информационное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.41 | Административное судопроизводство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Сравнительное правоведение в сфере международного права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | Правовое регулирование антикоррупционной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Междисциплинарная курсовая работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | **Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Международное торговое право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Организация международного экономического сотрудничества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | **Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Европейское право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Право стран азиатско-тихоокеанского региона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Адаптивные информационные технологии | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | **Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Представительство в судах и органах публичной власти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Защита прав организаций в судах и органах публичной власти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Психология личности и профессиональное самоопределение | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | **Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Международный коммерческий арбитраж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Способы разрешения международных коммерческих споров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 | **Элективные дисциплины (модули) 5 (ДВ.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Профессиональная деятельность в сфере международного публичного права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Профессиональная деятельность в сфере международного частного права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | |
| Б2.О.02(П) | Правоприменительная практика | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | - | | | | |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| **Блок 4.Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б4.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФТД.Факультативные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Библиография | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.02 | Основы библиографического описания источников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.03 | Римское право | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 4.3. Реализация практической подготовки

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин

(модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

### 5.1. Структура и объем программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

| Структура программы | | Объем программы и блоков в з.е |
|---|---|---|
| **БЛОК 1** | Дисциплины (модули) | *216 з.е* |
| | Обязательная часть:<br><br>- компонент УК *(общеуниверситетский*)<br><br>- компонент УГСН (и или направления) | 201 з.е<br><br>28 з.е.<br><br>163 з.е. |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 15 з.е |
| **БЛОК 2** | Практика | *В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО* |
| | Обязательная часть, в том числе:<br>Ознакомительная практика<br>Правоприменительная практика | 15 з.е<br>6 з.е<br>9 з.е |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 0 з.е |
| **БЛОК 3** | Государственная итоговая аттестация: | *В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО* |

| | | |
|---|---|---|
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) | 6 з.е |
| **Объем программы бакалавриата** | | *240 з.е.* |

**5.2. Объем обязательной части образовательной программы**

К обязательной части ОПОП относятся:

- *дисциплины, указанные в п.2.2.ФГОС ВО:*

Философия (2 з.е.);
История государства и права России (4 з.е);
История государства и права зарубежных стран (5 з.е.);
Иностранный язык (8 з.е.);
Иностранный язык в сфере юриспруденции (3 з.е.);
Безопасность жизнедеятельности (2з.е.);
Теория государства и права (9 з.е.);
Конституционное право (8 з.е.);
Административное право (8 з.е);
Гражданское право (15 з.е.);
Гражданский процесс (7 з.е.);
Арбитражный процесс (4 з.е.);
Трудовое право (7 з.е.);
Уголовное право (15 з.е.);
Уголовный процесс (7 з.е.);
Экологическое право (6 з.е.);
Земельное право (2 з.е.);
Финансовое право (4 з.е.);
Налоговое право (6 з.е.);
Предпринимательское право (3 з.е.);
Международное право (8 з.е.);
Международное частное право (4 з.е.);
Криминалистика (7 з.е.);
Криминология (3 з.е.);
Право социального обеспечения (5 з.е.);
Семейное право (6 з.е.);
Информационные технологии в юридической деятельности (2 з.е.).

–*дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ»:*

Основы научно-исследовательской деятельности (2 з.е);
Управление проектами (2 з.е);
Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации (2 з.е.);
Русский язык и культура речи (2 з.е.);
История (История России. Всеобщая история) (2 з.е.);
Основы инклюзивного взаимодействия(2 з.е.);
Экономическая культура и основы финансовой грамотности (2з.е)

–дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и указанные в п.2.3ФГОС ВО;

Физическая культура и спорт (2 з.е);
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (352 часа);

Обучающиеся по программе бакалавриата, являющиеся инвалидами или лицами с ОВЗ осваивают дисциплину: Адаптивная физическая культура и спорт (2 з.е).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ИГУ» установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

*–дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые ФГОС ВО (п.3.3.):*

*История государства и права России (4 з.е);*
*История государства и права зарубежных стран (5 з.е.);*
*Иностранный язык в сфере юриспруденции (3 з.е.);*
*Теория государства и права (9 з.е.);*
*Конституционное право (8 з.е.);*
*Административное право (8 з.е);*
*Гражданское право (15 з.е.);*
*Гражданский процесс (7 з.е.);*
*Арбитражный процесс (4 з.е.);*
*Трудовое право (7 з.е.);*
*Уголовное право (15 з.е.);*
*Уголовный процесс (7 з.е.);*
*Экологическое право (6 з.е.);*
*Земельное право (2 з.е.);*
*Финансовое право (4 з.е.);*
*Налоговое право (6 з.е.);*
*Предпринимательское право (3 з.е.);*
*Международное право (8 з.е.);*
*Международное частное право (4 з.е.);*
*Криминалистика (7 з.е.);*
*Криминология (3 з.е.);*
*Право социального обеспечения (5 з.е.);*
*Семейное право (6 з.е.);*
*Информационные технологии в юридической деятельности (2 з.е.).*

–практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (п.п. 2.9;3.3. ФГОС ВО), в том числе:

–ознакомительная практика (6 з.е.)

- правоприменительная практика (9 з.е.)

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 75 процентов общего объема программы бакалавриата.

*(устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.2.9).*

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет при очной форме обучения 57,2 процента общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

**5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция**

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

**5.3.1. Учебный план**

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного *УМУ(см. Приложение)*.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули») указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП самостоятельно.

В соответствии с п.2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 10 з.е.

В перечень элективных дисциплин включены адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы:

1) Адаптивные информационные технологии - 2 з.е.
2) Психология личности и профессионального самоопределения - 2 з.е.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей.

Образовательная программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 2 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/prikazi_IGU.html).

**5.3.2.Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (см. Приложение)

**5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

**5.3.4. Программы практик**

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы **учебной практики**:

- ознакомительная практика (6 з.е.)

- правоприменительная практика (9 з.е.), направленные на формирование ОПК и/или УК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/ 390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ») и утвержденного ректором. Договоры о практической подготовке заключены:

Союз «Торгово-промышленная палата Восточной Сибири»

Международный коммерческий арбитраж при ТПП Восточной Сибири

Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области

Аппарат Уполномоченного по правам человека в Иркутской области

Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области

Главное Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области (Управление миграционной службы)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образование «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий»

Иркутский молодежный Фонд правозащитников «ЮВЕНТА»

Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 2 Практика*:*

− практика (учебная, производственная) полностью реализуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации «непрерывной» практической подготовки: теоретическое обучение (Блок 1) чередуется в календарном учебном графике с учебным периодом для проведения практик (Блок 2) (дискретная практическая подготовка).

**5.3.5.Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ФГБОУ ВО «ИГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики

преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств».

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных материалов является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ (ФОС) является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

–перечень компетенций;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

– описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, , зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

–проверяемые компетенции, индикаторы достижения компетенции, образовательные результаты;

– цель выполнения задания (*четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций)*;

– описание задания (*объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов*);

– источники и литература, необходимые для выполнения задания (*некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники)*;

– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата).

*ФОМ (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по решению разработчика могут быть представлены в ОПОП в виде единого (одного) документа или комплекта документов (макет ФОС представлены на странице отдела ЛАиМО официального сайта ФГБОУ ВО «ИГУ»). Оценочные материалы приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.*

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации представлен в ОПОП 40.03.01 Юриспруденция *(см.Приложение)*

**5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам**

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза .

**5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений, в том числе аппарата Губернатора и Правительства Иркутской области, Иркутского областного суда, Арбитражного суда Иркутской области, Главного управления МВД России по Иркутской области, адвокатского сообщества Иркутской области, органов местного самоуправления

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена (далее – государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция_ в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;

Программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и

задания для государственного экзамена, разработанная кафедрами и рекомендованная учебно-методической комиссией Юридического института ФГБОУ ВО ИГУ

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3.7.1. ***Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения***

Не предусмотрена учебным планом.

***5.3.7.2. Требования к государственному экзамену***

Государственный экзамен проводится в форме собеседования, отвечая на теоретические вопросы и решая практические задания.

Следует отметить, что в ходе ответов на экзаменационные вопросы билета и дополнительные вопросы комиссии студенты должны продемонстрировали способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; готовы пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способность работать на благо общества и государства; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствие с профилем своей профессиональной деятельности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность

обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеют навыками подготовки юридических документов; готовы к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность толковать нормативные правовые акты; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Кроме того, выпускники демонстрируют себя как люди, обладающие пониманием сущности и социальной значимости своей профессии, умеющие четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знающие основные проблемы изучаемых дисциплин.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (см. Приложение)

5.3.8. **Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе «Развитие внеучебной деятельности студентов «Университет 24/7» Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «ИГУ» http://isu.ru/ru/about/docs/about_info/strategiya_ISU.pdf. и в Рабочей программе воспитания ФГБОУ ВО « ИГУ».

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в рабочей программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы *https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/Rabochaya_programma.pdf*

**В рабочей программе воспитания** ОПОП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция указаны возможности ФГБОУ ВО «ИГУ» и Юридического института ФГБОУ ВО «ИГУ» в

формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания **п**риводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и представлена в Приложении.

5.3.9. **Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ИГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП Приложение.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция*()* по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (http://isu.ru/sveden/objects/index.html) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда» https://isu.ru/sveden/ovz/

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы»: http://isu.ru/sveden/document/index.html.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа в здания университета https://isu.ru/sveden/ovz/

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети Юридического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета: https://isu.ru/sveden/ovz/

Электронная информационно-образовательная среда Юридического института ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, проектных…), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Реализуя ОПОП 40.03.01 Юриспруденция с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ» дополнительно обеспечивает:

–фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

–проведение учебных занятий, в том числе проведение лекционных и практических занятий по отдельным дисциплинам с использованием онлай- и офлайн видеоконференций*;* процедур оценки результатов обучения, в том числе при приеме предусмотренных учебным планом зачетов и экзаменов, контроля самостоятельной работы обучающихся в режиме видеоконференции и использования ЭИОС «Eduka» реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер*нет»*.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными ее поддерживающими специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса.

**Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

**6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 40.03.01

Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, государственной итоговой аттестации:

5 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

7 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

3 компьютерный класс с выходом в Интернет на 50 посадочных мест;

2 аудиторий для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

2 специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистики и информационным технологиям, в соответствии с п.4.3.1 ФГОС ВО;

2 специализированные аудитории «Зал судебных заседаний им. Н.И. Трофимова», «кабинет римского права»;

Кабинет «Учебно-методический отдел»;

2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

и др.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» http://old.isu.ru/sveden/objects/#uk

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://isu.ru/sveden/objects/index.html и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда») https://isu.ru/sveden/ovz/

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Windows Server 2008-2012
2. Office 2010, 2016
3. Microsoft Volume Licensing Service Center Win 8.1; 10
4. Symantec BackupExec
5. Kaspersky Endpoint Security 10 Коммерческая лицензия на 765 дней (С 09 марта 2020г.)
6. Единая система безопасности PERCo-S-20 (

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» http://isu.ru/sveden/objects/index.html, на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения http://isu.ru/ru/about/license/index.html и в справках

«Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

**6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата**

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г
2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г.
3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г.
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

7. ООО «Айбукс». Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г.
8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г.

Электронная библиотека «Академия»

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г.
13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г.
15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.
18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ превышает (на 01.01.2019 г.) 1 800 000 полнотекстовых электронных документов в т. ч. более 1 700 000 сетевых удаленных, более 94 000 сетевых локальных; более 3 400 электронных изданий (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети

Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Система «Гарант» - 10,5 млн. документов
2. Система «Консультант-плюс» - 1,6 млн. документов

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий. Из них:

**2 560 475** экз. научной литературы;

**1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция.

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ
http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 40.03.01 Юриспруденция, соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Все педагогические работники прошли обучение основам охраны труда, проходят обязательное повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года, программам, связанным с ЭИОС.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция привлечено 71 человек.

90 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),* ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5,1 % *(*численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),* являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет).

76,2 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав» вкладка «Состав педагогических работников образовательной организации» http://old.isu.ru/sveden/employees/ в Справке о кадровом обеспечении

100% педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации ООП 40.03.01 Юриспруденция прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники и лица, привлекаемые к реализации образовательной программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способны учитывать их при организации образовательного процесса.

При необходимости, к процессу обучения лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть привлечены специалисты: тьютор, психолог (педагог-психолог), социальной педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

**6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 40.03.01 Юриспруденция**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

*Форма представлена на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения. Сведения предоставляет ФЭУ ФГБОУ ВО «ИГУ».*

**6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

**6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата_40.03.01 Юриспруденция осуществляется в ходе следующих мероприятий (*необходимо указать только те мероприятия, которые используются на факультете/в институте*):

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских,

областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

**6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «ИГУ» проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ»

## 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет», утвержденное протоколом № 10 от 25 августа 2017 г.

## 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изме-нение | Номера листов (стр.) | | | Всего листов (стр.) в документе | Номер распоря-дительного документа | Подпись | Дата | Срок введения изменений |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | заме-ненных | новых | аннули-рованных | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения, с учетом требований

профессионального стандарта (стандартов 09.002 Специалист по конкурентному праву с участием представителей студенческого сообщества:

Профсоюзная организация студентов Юридического института ФГБОУ ВО «ИГУ»

Вишнякова А.И. 2 курс, гр. 09211-ДБ, председатель профсоюзного бюро ЮИ ИГУ

В разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования приняли участие руководители и сотрудники профильной организации

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного согласована со следующими представителями работодателей:

1. Кулиш Александр Владимирович, руководитель Иркутского Управления Федеральной антимонопольной службы России

(подпись)

Руководитель ОПОП ВО:

1. Толстикова Ольга Михайловна, заместитель директора Юридического института ИГУ по учебной работе и практическому обучению

2. Яковлев Владислав Викторович, заместитель директора Юридического института ИГУ по учебной и методической работе

Приложение 1

**Перечень**
**обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ <бакалавриат> по направлению подготовки (специальности) <40.03.01 Юриспруденция>**

*Пример заполнения:*

| **Код и наименование профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | од | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| *«Специалист по конкурентному праву»* | | *Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)* | *6* | *Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации* | *A/01.6* | *6* |
| | | | | *Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах* | *A/02.6* | *6* |

Приложение 2

# Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

| **Структура учебного плана ОПОП** | **КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
| **Б1 Дисциплины(модули)** | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы научно-исследовательской деятельности | ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Управление проектами | | ИДК УК2.1 ИДК УК2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации | | | ИДК УК3.1 ИДК УК3.2 | | | ИДК-УК6.1 ИДК-УК6.2 ИДК-УК6.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | | | | ИДК УК4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | ИДК УК4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История (История России. Всеобщая история) | | | | | ИДК УК5.1 ИДК УК5.2 ИДК УК5.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Философия | | | | | ИДК УК5.1 ИДК УК5.2 ИДК УК5.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | ИДК УК7.1 ИДК УК7.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | ИДК УК8.1 ИДК УК8.2 | | | ИДК УК11.1 ИДК УК11.2 ИДК УК11.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы инклюзивного взаимодействия | | | | | | | | | ИДК УК9.1 ИДК УК9.2 ИДК УК9.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономическая культура и основы финансовой грамотности | | | | | | | | | | ИДК УК10.1 ИДК УК10.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История государства и права России | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 1.1 ИДК ОПК 1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История государства и права зарубежных стран | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 1.1 ИДК ОПК 1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.2 | | | | | | | | | | | | | |
| Теория государства и права | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 4.1 ИДК ОПК 4.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Конституционное право | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 4.1 ИДК ОПК 4.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Административное право | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 | | | | ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.2 | | | | | | | | | | | | |
| Гражданское право | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 4.1 ИДК | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | ОПК 4.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Гражданский процесс | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Арбитражный процесс | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовое право | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 4.1 ИДК ОПК 4.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Уголовное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 7.1 ИДК ОПК 7.2 | | | | | | | | | | | |
| Уголовный процесс | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экологическое право | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.2 | | | | | | | | | | | | | |
| Земельное право | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.2 | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовое право | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.2 | ИДК ОПК 7.1 ИДК ОПК 7.2 | | | | | | | | | | | |
| Налоговое право | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 7.1 ИДК ОПК 7.2 | | | | | | | | | | | |
| Предпринимательское право | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международное право | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 1.1 ИДК ОПК 1.2 | | ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международное частное право | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 1.1 ИДК ОПК 1.2 | | ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Криминалистика | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Право социального обеспечения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2 | | | | | | | | | | |
| Семейное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 7.1 ИДК ОПК 7.2 | | | | | | | | | | | |
| Криминология | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 1.1 ИДК ОПК 1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в юридической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2 | ИДК ОПК 9.1 ИДК ОПК 9.2 | | | | | | | | | |
| Правоохранительные органы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК3. 1 ИДК ПК3. 2 | | | | | | |
| Юридическое делопроизводство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК2. 1 ИДК ПК2. 2 | | | | | | | |
| Муниципальное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК3. 1 ИДК ПК3. 2 | | | | | | |
| Юридическая техника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК1. 1 ИДК ПК1. 2 | | | | | | | ИДК ПК8. 1 ИДК ПК8. 2 | |
| Информационное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК9. 1 ИДК ПК9. 2 |
| Административное судопроизводство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК5. 1 ИДК ПК5. 2 | | | | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сравнительное правоведение в сфере международного права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК1. 1 ИДК ПК1. 2 | ИДК ПК2. 1 ИДК ПК2. 2 | | | | | | | |
| Правовое регулирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК4. 1 ИДК | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| антимонопольной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК4.2 | | | | | |
| Междисциплинарная курсовая работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК5.1 ИДК ПК5.2 | | | | |
| Международное торговое право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК4.1 ИДК ПК4.2 | | | | | ИДК ПК9.1 ИДК ПК9.2 |
| Организация международного экономического сотрудничества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК9.1 ИДК ПК9.2 |
| Европейское право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК5.1 ИДК ПК5.2 | | | | |
| Право стран азиатско-тихоокеанского региона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК5.1 ИДК ПК5.2 | | | | |
| Адаптивные информационные технологии | ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Представительство в судах и органах публичной власти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК6.1 ИДК ПК6.2 | | | |
| Защита прав организаций в судах и органах публичной власти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК6.1 ИДК ПК6.2 | | | |
| Психология личности и профессиональное самоопределение | | | | | | ИДК-УК6.1 ИДК-УК6.2 ИДК-УК6.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международный коммерческий арбитраж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК5.1 ИДК ПК5.2 | | ИДК ПК7.1 ИДК ПК7.2 | | |
| Способы разрешения международных коммерческих споров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК5.1 ИДК ПК5.2 | | ИДК ПК7.1 ИДК ПК7.2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Профессиональная деятельность в сфере международного публичного права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2 | | | | | | |
| Профессиональная деятельность в сфере международного частного права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2 | | | | | | |
| **Б2 Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 1.1 ИДК ОПК 1.2 | ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 | ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 | ИДК ОПК 4.1 ИДК ОПК 4.2 | ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.2 | ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.2 | ИДК ОПК 7.1 ИДК ОПК 7.2 | ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2 | ИДК ОПК 9.1 ИДК ОПК 9.2 | ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 | ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2 | ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2 | | | | | ИДК ПК8.1 ИДК ПК8.2 | |
| Правоприменительная практика | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 1.1 ИДК ОПК 1.2 | ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 | ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 | ИДК ОПК 4.1 ИДК ОПК 4.2 | ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.2 | ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.2 | ИДК ОПК 7.1 ИДК ОПК 7.2 | ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2 | ИДК ОПК 9.1 ИДК ОПК 9.2 | ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 | ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2 | ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2 | ИДК ПК4.1 ИДК ПК4.2 | | ИДК ПК6.1 ИДК ПК6.2 | | ИДК ПК8.1 ИДК ПК8.2 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б3. Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ИДК УК1.1 ИДК УК1.2 | ИДК УК2.1 ИДК УК2.2 | ИДК УК3.1 ИДК УК3.2 | ИДК УК4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3 | ИДК УК5.1 ИДК УК5.2 ИДК УК5.3 | ИДК-УК6.1 ИДК-УК6.2 ИДК-УК6.3 | ИДК УК7.1 ИДК УК7.2 | ИДК УК8.1 ИДК УК8.2 | ИДК УК9.1 ИДК УК9.2 ИДК УК9.3 | ИДК УК10.1 ИДК УК10.2 | ИДК УК11.1 ИДК УК11.2 ИДК УК11.3 | ИДК ОПК 1.1 ИДК ОПК 1.2 | ИДК ОПК 2.1 ИДК ОПК 2.2 | ИДК ОПК 3.1 ИДК ОПК 3.2 | ИДК ОПК 4.1 ИДК ОПК 4.2 | ИДК ОПК 5.1 ИДК ОПК 5.2 | ИДК ОПК 6.1 ИДК ОПК 6.2 | ИДК ОПК 7.1 ИДК ОПК 7.2 | ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2 | ИДК ОПК 9.1 ИДК ОПК 9.2 | ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 | ИДК ПК2.1 ИДК ПК2.2 | ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2 | ИДК ПК4.1 ИДК ПК4.2 | ИДК ПК5.1 ИДК ПК5.2 | ИДК ПК6.1 ИДК ПК6.2 | ИДК ПК7.1 ИДК ПК7.2 | ИДК ПК8.1 ИДК ПК8.2 | ИДК ПК9.1 ИДК ПК9.2 |
| **Факультативные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Библиография | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2 | | | | | | | | | | |
| Основы библиографического описания источников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.2 | | | | | | | | | | |
| Римское право | | | | | | | | | | | | ИДК ОПК 1.1 ИДК ОПК 1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |