

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры 46.04.01 История, направленность (профиль) «Глобальные и региональные исторические процессы».

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ.

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.4.01 История.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.4. Объем программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

4.3 Реализация практической подготовки

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ «ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО 46.04.01 История, профиль «Глобальные и региональные исторические процессы».

5.3.1. Учебный план

5.3.2. Календарный учебный график

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.4. Программы практик

5.3.5. Фонды оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ»

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 46.04.01 История, профиль «Глобальные и региональные исторические процессы».

6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 46.04.01 История, профиль «Глобальные и региональные исторические процессы».

6.5.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – учебный план по направлению 46.04.01 История, профиль «Глобальные и региональные исторические процессы»;

Приложение 2 – КУГ;

Приложение 3 – РПД;

Приложение 4 – Рабочие программы практик;

Приложение 5 – Программа ГИА;

Приложение 6 – Матрица компетенций;

Приложение 7 – МТО;

Приложение 8 – Справка о кадровом обеспечении;

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры 46.04.01 История направленность (профиль) «Глобальные и региональные исторические процессы».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Глобальные и региональные исторические процессы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (№1057 от 18.08.2020г.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 46.04.01 История и направленности (профилю) «Глобальные и региональные исторические процессы» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, оценочные и методические материалы, а также другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие термины и определения:

Задача профессиональной деятельности - цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на которые направлена деятельность. Объектами профессиональной деятельности могут выступать:

- сырьё и ресурсы, в т.ч. различные типы обеспечения деятельности и технологических процессов;

- средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;

- технологии и технологические процессы;

- документация;

- объекты культуры, произведения искусства и др.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Примерная основная образовательная программа -- учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Сфера профессиональной деятельности - предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения

ВО – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ИДК – индикатор достижения компетенции;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КПВР – календарный план воспитательной работы
КУГ – календарный учебный график;
ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;
ЛНА – локальный нормативный акт;
НИР – научно-исследовательская работа;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОП – образовательная программа;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
РПВ – рабочая программа воспитания
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений
УК – универсальная компетенция
УМУ – учебно-методическое управление;
УП – учебный план;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057, зарегистрированный в Минюсте России «08» сентября 2020г. №59714;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(В редакции приказа Минобрнауки Р.Ф. от 02.03.2023г. № 244);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;

- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры

https://isu.ru/ru/employee/umo/perehod_VO/norm_prav_baza/

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

- Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры 46.04.01 История.

01. Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский;
- педагогический.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы и явления в области знания «Всемирная история» в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Области знания
01 Образование и наука	Педагогический	– практическое планирование, проведение учебных занятий по различным предметам, курсам (модулям); - организация учебный процесс на основе знаний общих закономерностей всемирно-исторического процесса;	Всемирная история

		- адаптация конкретно-исторического материала применительно к разным уровням образования (общему, профессиональному, высшему).	
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития; выделение и систематизация основные идеи в научных текстах, анализ и обобщение результатов научного исследования	Всемирная история

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

3.1 Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

Главной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области образования и науки посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Глобальные и региональные исторические процессы», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) «Глобальные и региональные исторические процессы», является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) «Глобальные и региональные исторические процессы» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области образования и науки;

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно протраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению подготовки 46.04.01 История.

ОПОП ВО 46.04.01 История основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 46.04.01 История;
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании (любого уровня). Прием на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно. Порядок поступления в магистратуру регламентируется Правилами приема по программам магистратуры в Университет

При поступлении на программу «Глобальные и региональные исторические процессы», при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, инвалид предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на программу «Глобальные и региональные исторические процессы», при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной профессии/специальности, содержащие информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3.3.Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы – «Глобальные и региональные исторические процессы»установлена в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) знания.

3.4.Объем программы

Объем образовательной программы составляет **120 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.5.Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Глобальные и региональные исторические процессы» – магистр.

3.6.Формы обучения

Форма обучения по образовательной программе направления подготовки магистратуры 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Глобальные и региональные исторические процессы» - очная.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7.Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.8.Язык реализации программы

Программа магистратуры 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Глобальные и региональные исторические процессы» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9.Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Применяются элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости учебный процесс может быть полностью переведен в электронный формат. Основная платформа для осуществления электронного обучения – <https://educa.isu.ru>, позволяющая обеспечить эффективно взаимодействие между обучающимися и преподавателями. Проведение онлайн-лекций возможно с использованием ресурса <http://bbb.isu.ru>.

Проведение семинарских занятий, а также сдача промежуточной аттестации и ГИА в случае необходимости возможна с использованием видеоконференцсвязи с применением (при необходимости) платформы для электронного обучения (Educa). От студентов потребуются наличие ноутбука или компьютера с камерой и микрофоном. В требования входит стабильное интернет-подключение, свободная от лишних предметов поверхность стола, отсутствие посторонних лиц и дополнительных средств связи.

Преподаватели могут использовать дополнительные площадки для увеличения эффективности дистанционного обучения. В случае необходимости основная профессиональная образовательная программа 46.04.01 «История» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

3.10.Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа «Глобальные и региональные исторические процессы» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация адаптированной (частично адаптированной) образовательной программы высшего образования «Глобальные и региональные исторические процессы» ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида,
- формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в образовательной и научной области профессиональной деятельности и основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований сферах профессиональной деятельности

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы

		<p>ИДК_{ук2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>
		<p>ИДК_{ук2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК_{ук3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
		<p>ИДК_{ук3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
		<p>ИДК_{ук3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК_{ук4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>

		ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности
		ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК -УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ИДК-УК6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития

4.1.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	---

	<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>ИДК ОПК1.1 демонстрирует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ИДК ОПК1.2 применяет на практике методы работы с исторической информацией</p>
	<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ИДК опк2.1 демонстрирует знания этапов исторического развития общества</p> <p>ИДК ОПК2.2 анализирует и критически оценивает различные интерпретации прошлого на основе знания историографической теории и практики</p> <p>ИДК ОПК2.3 применяет знания этапов исторического развития общества в прикладной и фундаментальной, а также педагогической деятельности</p>
	<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p>	<p>ИДК ОПК3.1 анализирует исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях</p> <p>ИДК опк3.2 способен объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
	<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p>	<p>ИДК ОПК4.1 ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ИДК ОПК4.2 применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
	<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-</p>	<p>ИДК ОПК5.1 применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения</p>

	коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
		ИДК ОПК5.2 демонстрирует знания основных требований информационной безопасности
	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ИДК ОПК6.1 разрабатывает культурно-просветительские проекты на основе знаний духовно-нравственных основ Российского государства
		ИДК ОПК6.2 осуществляет популяризацию профессиональных знания

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
	Всемирная история	ПК-1 владение навыками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведения отдельных видов учебных занятий в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ИДКПК1.1 планирует проведение учебных занятий по различным предметам, курсам (модулям) ИДКПК1.2 способен организовать учебный процесс на основе знаний общих закономерностей всемирно-исторического процесса ИДКПК1.3 способен адаптировать конкретно-исторический	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам, работодателями

			материал применительно к разным уровням образования (общему, профессиональному, высшему)	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
	Всемирная история	ПК-2 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ИДКПК2.1 демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития ИДКПК2.2 выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализировать и обобщать результаты научного исследования	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам, работодателями

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации. Приложение № 6.

4.3 Реализация практической подготовки

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности

образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ «ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ

5.1. Структура и объем программы магистратуры «Глобальные и региональные исторические процессы»

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	64 з.е.
	Обязательная часть:	19 з.е
	- компонент УК (<i>общеуниверситетский</i>)	10 з.е.
	- компонент УГСН и/ или направления	9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	45 з.е
БЛОК 2	Практика	_____
	Обязательная часть Преддипломная практика	47 з.е 6 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	отсутствует
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	отсутствует
	Выполнение и защита выпускной	9 з.е

	квалификационной работы	
Объем элективных дисциплин		6 з.е
Объем факультативных дисциплин		4 з.е
Объем программы магистратуры		120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП магистратуры относятся:

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Управление исследовательской и проектной деятельностью (2 з.е);

Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 з.е);

Теория и практика межкультурной коммуникации (2 з.е);

– практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Преддипломная практика (6 з.е)

- дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

– дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 55 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет при очной форме обучения 54,95 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО «Глобальные и региональные исторические процессы»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Глобальные и региональные исторические процессы» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ. Приложение № 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п.2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры «Глобальные и региональные исторические процессы» содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 6 з.е.

В перечень элективных дисциплин включены адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы:

- 1) Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ - 3 з.е.
- 2) Основы личностного и профессионального роста - 3 з.е.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей.

Образовательная программа магистратуры «Глобальные и региональные исторические процессы» содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 4 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» «Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин».

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика. Приложение № 2.

5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении №3 к ОПОП.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы учебной практики

1. Проектная практика «Система оценки качества образования на разных уровнях управления» – 5 з.е.,
2. Научно-исследовательская работа: практикум по работе с архивными источниками 4 з.е.
3. Научно-исследовательская работа: практикум по источникам личного происхождения 6 з.е.
4. Научно-исследовательская работа: основы научного проектирования музейной экспозиции 5 з.е., направленные на формирование ОПК, УК и ПК.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы производственной практики:

1. Преддипломная практика – 6 з.е.,

2. Научно-исследовательская работа (подготовка научного доклада) - 9 з.е.,
3. Педагогическая практика - 12 з.е., направленные на формирование ОПК, УК и ПК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении №4 к ОПОП.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390), Положения о практической подготовке ФГБОУ ВО «ИГУ» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденное ректором.

Практики проводятся на базе кафедры истории России и кафедры мировой истории и международных отношений исторического факультета. Проектная практика проводится на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО).

5.3.5. Фонды оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ООП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ (ФОС) является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

– описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

– цель выполнения задания

– описание задания

– источники и литература, необходимые для выполнения задания

– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП в рабочих программах дисциплин (приложение № 3).

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Глобальные и региональные исторические процессы» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза educa.isu.ru и в приложении №3.

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ»;

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры «Глобальные и региональные исторические процессы» включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) «Глобальные и региональные исторические процессы»

Примерная тематика ВКР формируется выпускающими кафедрами и утверждается председателем учебно- методической комиссии факультета.

Примерная тематика ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся вправе предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее выполнения. При этом ВКР может быть продолжением одной или нескольких курсовых работ, выполненных в период обучения.

Темы ВКР должны:

- соответствовать направлению подготовки или направленности основной профессиональной образовательной программы,
- быть актуальными,
- соответствовать состоянию и перспективам развития науки и практики,
- ориентировать на решение конкретных задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

После выбора темы ВКР обучающийся подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее выполнение. Заявление предварительно согласовывается с предполагаемым руководителем ВКР. Уточненные списки тем ВКР обучающихся с указанием руководителей предоставляются в деканат за подписью заведующего кафедрой. В списке указываются фамилия и инициалы обучающегося, тема ВКР, фамилия и инициалы, должность, ученое звание, ученая степень руководителя; фамилия и инициалы, должность, ученое звание, ученая степень консультанта (при наличии).

Контроль процесса формирования списков тем и руководителей ВКР выпускающими кафедрами осуществляется деканом факультета. Утверждение тем и руководителей ВКР и консультантов (при необходимости) обучающихся оформляется приказом ректора университета (уполномоченного проректора) по представлению декана факультета.

После утверждения темы ВКР обучающийся составляет с помощью руководителя ориентировочный план работы и график отчетности. Регулярно, в сроки, установленные руководителем и консультантом (при необходимости), обучающийся должен отчитываться о ходе подготовки ВКР.

По решению Ученого совета факультета назначается нормоконтролер, задачами которого является ознакомление обучающихся с правилами оформления ВКР, контроль за соответствием оформления работы предъявляемым требованиям. При отсутствии нормоконтролера его функции выполняет заведующий кафедрой или назначенный им сотрудник кафедры.

Получившая положительный отзыв научного руководителя ВКР передается на нормоконтроль, определяющий:

- соответствие ВКР предъявляемым к работам данного вида требованиям оформления,
 - степень уникальности представленной работы

Прохождение нормоконтроля удостоверяется подписью нормоконтролера на титульном листе ВКР.

В случае не прохождения нормоконтроля, вследствие несоответствия представленной работы указанным выше критериям, нормоконтролером делается соответствующая запись на титульном листе ВКР. Не прошедшая нормоконтроль работа может быть допущена к защите.

ВКР подлежат рецензированию по образовательной программе магистратуры – в обязательном порядке. Решение о рецензировании ВКР по программам бакалавриата принимается выпускающей кафедрой. Для проведения рецензирования ВКР – после положительного отзыва научного руководителя и отметкой о прохождении нормоконтроля – направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, компетентных в соответствующей сфере профессиональной деятельности и проблематике исследования, не являющихся работниками выпускающей кафедры.

Структура ВКР включает следующие разделы:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы / библиографический список;
- приложения.

<ul style="list-style-type: none"> • Объем ВКР магистров 	80-85	Приложения обязательны и включают программу исследования, инструментарий, результаты прикладного / эмпирического исследования студента. Материал должен носить полностью самостоятельный характер	От 70
	95-100	Приложения не являются обязательными	

В указанный объем не включены следующие разделы: титульный лист, содержание, библиографический список; приложения.

К защите допускается ВКР:

- выполненная в соответствии с установленными требованиями и в установленные сроки,
- имеющая:
 - отзыв руководителя,
 - рецензию (в обязательном порядке для ВКР обучающихся по образовательным программам магистратуры),
 - справку (отчет) о наличии заимствований,
 - отметку о прохождении (или непрохождении) нормоконтроля,
 - подпись научного руководителя и консультанта (при необходимости);
 - подписи рецензента и консультанта (при необходимости);
 - подпись заведующего кафедрой, удостоверяющую допуск ВКР к защите.

Оформление выпускной квалификационной работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105. Библиографическое описание использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.11-2004, ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ Р 7.0.100-2018 в упрощенном форме для высших учебных заведений.

Объем выпускной квалификационной работы определяется основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки.

1. Требования к тексту ВКР:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- размеры полей страницы: правое – 10 мм, левое – 25 мм верхнее и нижнее – 15

мм;

- строки разделяются полуторным интервалом;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- **полужирный шрифт** и *шрифт курсивом* не применяется;
- обязательно наличие введения, заключения, библиографического списка.

Основную часть работы следует делить на главы и параграфы:

- главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста;
- приложения имеют сквозную нумерацию;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделённые точкой;
- после номера главы и параграфа в тексте точку не ставят;
- главы и параграфы должны иметь заголовки;
- заголовки глав и параграфов следует печатать с выравниванием по центру, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;

Нумерация страниц:

- страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ;
- номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в правой нижней части листа без точки, шрифтом Times New Roman кеглем 12.

Используемые в тексте сокращения русских слов и словосочетаний должны соответствовать ГОСТ Р 7.0.12-2011, единицы физических величин – ГОСТ 8.417-2002.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, геолого-экономический, компакт-диск.

Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Геолог – это специалист в области ...». Неразрывный пробел перед тире тем более уместен, что в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее.

Соединительное тире, или знак «минус», ставится обычно между цифрами для обозначения периода «от... до»: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч, пять–шесть минут, и тоже не отбивается пробелами.

Точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак градуса, минуты, секунды не отбиваются пробелами от предшествующего слова или цифры.

Знаки номера (№), параграфа (§), процента (%) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры пробелом.

В середине удвоенного однобуквенного графического сокращения знаки препинания не ставятся (сокращение пишется слитно, и точку ставят только в конце). Например: *вв.*, *гг.*, *тт.*

Многочисленные цифры должны быть разбиты на разряды: 9 674 254. Пробелы здесь тоже только неразрывные. Простые и десятичные дроби не отбиваются от целой части: 3,4; 21/3, как и обозначения степени: м². Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 км, 1999 г., XIX–XX вв.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом инициалы от фамилии (А. Б. Петров).

Точка как знак сокращения ставится, когда слово с отсеченной конечной частью при чтении вслух произносится в полной, а не ее сокращенной форме. Например: г. – при чтении произносятся год, а не «гэ». Исключение – обозначения единиц физ. величин; они сокращены отсечением конечной части слова и при чтении произносятся в полной форме, но, согласно ГОСТ 8.417-2002, пишутся без точки на конце. В конце сокращений, образованных путем удаления гласных (например: млн, млрд), точка в конце не ставится.

Для обозначения интервала значений ставят: а) многоточие; б) тире; в) знак ÷ ; г) предлог от перед первым числом и до – перед вторым. Например: Длиной 5...10 метров; Длиной 5–10 метров; Длиной 5÷10 метров; Длиной от 5 до 10 метров. При этом, между числами в цифровой форме, тире, по техническим правилам набора, не должно отбиваться пробелом от цифр.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

– применять математический знак минус (–) перед отрицательными значениями величин – следует писать слово «минус»;

– применять без числовых значений математические знаки, например: > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Если в тексте работы приводят диапазон числовых значений величин, выраженных в одной и той же единице измерения, то обозначение единицы измерения указывается после последнего числового значения диапазона. Пример: от 1 до 5 мм.

В разделе «Содержание» включаются заголовки глав выпускной квалификационной работы, а также «Введение» и «Заключение», библиографический список и приложения. В оглавлении указываются номера страниц, на которых помещены заголовки частей МКР и ее подразделов. Заголовки приводятся в той форме, в которой они даны в тексте, опускать отдельные слова не допускается.

Слова, написанные на отдельной строке прописными буквами по центру (Содержание, Введение, Заключение, Библиографический список, Приложение), служат заголовками соответствующих структурных частей работы без номера.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и текстом должно быть равно полуторному межстрочному интервалу (пропущена одна строка); между заголовками раздела и подраздела – полуторному межстрочному интервалу (пропущена одна строка).

Во всей работе для обозначения одних и тех же величин должны быть приняты одинаковые символы. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. В тексте ВКР повторения не допускаются. При необходимости следует делать пометку, что соответствующий материал помещен ниже или выше (с указанием страницы).

Все помещенные в ВКР иллюстрации (различные схемы, графики, фотографии) именуется рисунками. Размер рисунка не должен превышать принятого для ВКР формата бумаги. Подпись к рисунку размещается непосредственно под ним, выравнивание «по ширине», со стандартным отступом слева. Рисунок помещается сразу после упоминания о нем в тексте.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Наименование «Таблица» с соответствующим номером, помещают над таблицей, используя выравнивание «по правому краю», затем помещают заголовок, используя форматирование «по центру». Сокращения слов в таблице недопустимы. Для всех приведённых в таблице характеристик должны быть указаны единицы измерения и их размерность. Если таблица располагается на нескольких страницах, то каждая последующая страница оформляется определенным образом. Над переносимой частью таблицы, справа пишется «Продолжение табл.» или «Окончание табл.» и указывается ее номер. При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Таблицы и рисунки помещаются в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них, а если такой возможности нет, то с первого абзаца на следующей странице. Нумерация таблиц и рисунков сквозная для всей ВКР.

Уравнения и формулы выделяются из текста в отдельную строку. Формула в отдельной строке должна располагаться по центру. Символьные составляющие и числовые коэффициенты формулы расшифровываются. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. В конце каждой строки ставят точку с запятой, в конце последней — точку. В тексте ссылки на формулу даются аналогично ссылкам на таблицу.

Ссылки в тексте делаются следующим образом:

- на формулу – формула (2);
- на рисунок в тексте – рис. 2;
- на таблицу – табл. 3;
- на приложение – прил. 1;
- на стандарты – (ГОСТ 7.32–2001);
- на литературу – [2].

Каждое приложение начинается с новой страницы, а в правом верхнем углу печатается слово «Приложение». Если приложений два и более их нумеруют последовательно по образцу: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д. Приложения помещают в конце работы и нумеруют в порядке появления ссылок на них в тексте.

Каждый раздел ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

«Глобальные и региональные исторические процессы»

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с

учебным планом. Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда» <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» <http://isu.ru/sveden/document/index.html>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа в здания университета <https://isu.ru/sveden/ovz/>

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы».

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета: <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Электронная информационно-образовательная среда факультета обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования и сохранения работ обучающихся (курсовых, проектных) и оценок за эти работы.

В соответствии с ч. 3 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012) для реализации образовательной программы «Глобальные и региональные исторические процессы» с применением [электронного обучения](#), дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ИГУ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы,

электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО для реализации образовательной программы «Глобальные и региональные исторические процессы» с применением [электронного обучения](#), дистанционных образовательных технологий обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 46.04.01 История, профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры 46.04.01 «История», оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд. 114(3));
- 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебно-исследовательская специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 7 исследовательских лабораторий (центров);
- 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html> и в справках

«Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением № 7 к ОПОП.

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно

Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, являющихся Приложением к ОПОП.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Доступная среда» <https://isu.ru/sveden/ovz/>

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.

	<p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<p>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</p>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</p>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p>

	<p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2024.**

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает **1 547 204** полнотекстовых электронных документов в т. ч:

1 410 659 сетевых удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.**, учебных **91 182 назв.**

136 546 сетевых локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.**, учебных **19 575 назв.;**

5 009 экз. электронных изданий на дисках (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>

Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе

	<p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p>

	<p>БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирка» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет **2 381 512** экз. Из них: **1 096 310** экз. научной литературы;

учебной 1 047 665 экз., в т. ч. **99 841** экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО «Глобальные и региональные исторические процессы».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (договоры гражданско-правового характера).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы», соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» привлечен 22 человек.

100 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы», и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

21 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы», и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет.

100 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидатом исторических наук, доцентом Кружалиной Анастасией Алексеевной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы».

Руководитель научным содержанием магистратуры имеет ежегодные публикации по указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав» и в Справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы, которая является приложением № 8 к данной ОПОП.

Педагогические работники и лица, привлекаемые к реализации образовательной программы магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способны учитывать их при организации образовательного процесса.

При необходимости, к процессу обучения лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть привлечены специалисты: тьютор, психолог (педагог-психолог), социальной педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы».

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы».

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней

оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы магистратуры.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) посредством сети Интернет.

6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по программе магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» установленным аккредитационным показателям.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С 2013 г. на историческом факультете ИГУ в целом, и в рамках реализации образовательной программы 46.04.01 «История», внедрена и действует балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Балльно-рейтинговая система (далее по тексту БРС) предусматривает непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения и включает в себя:

- рейтинг по дисциплине (модулю), учитывающий текущую работу студента и его результаты на экзамене (зачете);
- рейтинг нескольких дисциплин, образующих модуль и изучаемых в течение определенного периода;
- совокупный семестровый рейтинг, отражающий успеваемость студента по всепредметам, изучаемым в течение данного семестра;
- интегральный рейтинг, отражающий успеваемость студента в целом в течение определенного периода обучения в вузе.

Основные задачи БРС

- повысить мотивацию активной и регулярной работы студентов в течение семестра;
- стимулировать самостоятельную учебную работу студентов в семестре;
- усилить контроль за систематической работой студентов при освоении ими образовательной программы по специальности (направлению);
- повысить учебную дисциплину студентов и сократить числа пропусков занятий без уважительных причин;
- создать условия для конкуренции между студентами с целью их максимальной самореализации в учебной деятельности
- получить объективную оценку успеваемости и компетентности студента;
- предоставлять заинтересованным лицам (родителям, работодателям) объективную информацию об учебных достижениях студентов.

Организация балльно-рейтинговой системы

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов распространяется на все виды учебной работы студентов очной формы обучения, осваивающих основные образовательные программы, за исключением физической подготовки. Баллы, характеризующие успешность освоения студентом конкретной учебной дисциплины, набираются им в течение всего периода изучения этой дисциплины за различные виды успешно выполненных работ.

Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит

- от структуры дисциплины,

- от количества запланированных на нее аудиторных часов и часов на самостоятельную работу,
- от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины. Усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из

- суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек)
- баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sces). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а оценка экзамена или зачета (Sces) максимально предусматривается 30 баллов.

Если по дисциплине предусмотрена сдача зачета и экзамена в одном и том же семестре, то 30 сессионных баллов делятся между двумя этими формами контроля в пропорции, установленной факультетом.

Баллы по дисциплине начисляются студенту за текущую работу (Стек = 0...60) и в том случае, если форма контроля не предусмотрена в данном семестре. Если студент не набрал необходимого количества баллов, то они выставляются в ведомости со знаком «-». Студент имеет возможность набрать необходимое количество баллов в следующем семестре.

Рейтинговой системой предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10), которые могут быть добавлены студенту – по усмотрению преподавателя –

- за отсутствие пропусков занятий,
- высокое качество выполненных работ,
- участие в олимпиадах, выставках, конференциях и другие формы активности в изучении дисциплины.

Премиальные баллы должны быть выставлены в ведомость до начала зачетов и экзаменов. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен (зачет).

Преподавателем могут начисляться «штрафные баллы»

- за систематические опоздания,
- пропуски лекций,
- некачественное выполнение задания
- пассивность на занятиях и т.п. Общая сумма штрафных баллов не может составлять более 10 на одного студента за весь период изучения дисциплины.

Шкала оценок, т.е. минимальное и максимальное количество рейтинговых баллов за каждый вид аудиторной и внеаудиторной работы студента,

- разрабатывается преподавателем,
- утверждается кафедрой до начала учебного года,
- согласовывается с Учебно-методической комиссией.

Перечень обязательных видов работы по дисциплине и соответствующие каждому из них количество рейтинговых баллов фиксируется в рабочей учебной программе дисциплины в разделе Оценочные средства текущего контроля.

Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов преподавателем на первом занятии в начале каждого семестра и не могут изменяться в течение семестра

Контроль успеваемости и порядок определения рейтинговых баллов и академических оценок

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем дважды в семестр (1 – баллы, набранные к моменту проведения промежуточной аттестации, 2 – баллы, полученные с момента промежуточной аттестации и до последнего в семестре занятия), согласно графику учебного процесса, фиксируются в ведомости в период проведения межсессионного контроля текущей успеваемости, Набранная студентом сумма баллов выставляется преподавателем в ведомость. Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по лабораторным и практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с набранной суммой баллов. Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена (зачета) и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$). Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов допущается сдавать экзамен (зачет) по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов. Если на экзамене (зачете) ответ студента оценивается менее чем 10-ю баллами, то экзамен(зачет) считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»). В случае, если на экзамене (зачете) получает 10 и менее баллов студент, набравший в течение семестра 60 и более баллов, преподаватель имеет право выставить ту оценку, которая соответствует реально набранной им сумме баллов – без учета баллов за экзамен (зачет). Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента. Если в результате суммирования баллов заработу семестре и баллов, полученных на экзамене (зачете), студент не набирает 60 баллов

Итоговый семестровый рейтинг (Ситог)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу (Стек) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи. Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 70 и более баллов. В зачетных и экзаменационных ведомостях преподавателем проставляется сумма баллов, набранная студентом за текущую работу в семестре с учетом

«премиальных» баллов (Стек), количество баллов, полученных на зачете или экзамене ($S_{сес}$), а также сумма двух этих величин (Ситог) и соответствующая итоговой сумме баллов академическая оценка прописью. Эта же оценка фиксируется в зачетной книжке студента.

При сдаче зачета или экзамена по индивидуальному экзаменационному листу (направлению) преподаватель в графе «Оценка» проставляет рейтинговые баллы в виде дроби: - числитель - сумма баллов за текущую работу в семестре; - знаменатель - баллы за зачет или экзамен.

После дроби прописью фиксируется оценка, соответствующая сумме набранных баллов, например, 60/(хорошо) При переводе студентов на исторический факультет Иркутского государственного университета из других вузов РФ их индивидуальный

рейтинг по каждой дисциплине пересчитывается из 4-балльной системы в 100 – балльную по следующей шкале:

- «отлично» - от 94 баллов;
- «хорошо» - от 78 баллов;
- «удовлетворительно» - от 70 баллов;
- «зачет» - 70 баллов.

Применение балльно-рейтинговой системы при оценке выполнения курсовых работ (проектов)

При выставлении рейтинговой оценки по результатам выполнения студентами курсовых работ (проектов) рекомендуется учитывать, что:

- курсовая работа (проект) является отдельным видом учебной работы;
- число курсовых работ (проектов), выполняемых студентом, определяется учебным планом направления (специальности).
- критерии оценки курсовой работы (проекта) формируются кафедрой, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики курсовой работы (проекта).
- курсовая работа (проект) оценивается в 100-балльной шкале.

Рейтинговая оценка курсовой работы (проекта) включает в себя формальный и содержательный критерии: к формальным критериям относятся:

- соблюдение сроков сдачи законченной работы,
- правильность оформления,
- грамотность структурирования работы,
- наличие ссылок,
- наличие иллюстрационного материала,
- использование современной и зарубежной литературы и др.

Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов из 100 возможных.

К содержательным критериям относятся:

- актуальность темы,
- сбалансированность разделов работы,
- правильность формулировок целей и задач исследования,
- соответствие содержания заявленной теме,
- степень самостоятельности,
- наличие элементов научной новизны,
- практическая ценность работы,
- знание новейшей литературы, и т. д.

Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов из 100 возможных. Отдельно оценивается защита работы. Необходимо оценить умение студента подать материал, его ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту не должна превышать 20 баллов. Все оценки вносятся в оценочный лист. По усмотрению кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом общая оценка не должна превышать 100 баллов. Если студент за выполнение и защиту курсовой работы студент набирает менее 60 баллов, то она не засчитывается.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО от «18» августа 2020 г. №1057, по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Глобальные и региональные исторические процессы» с участием представителей студенческого сообщества:

1. Басова К.Г. 07411-ЯБ, председатель ПОС Ист.гр-та, Басова
(Ф.И.О., курс, группа, общественная организация, подпись)
2. Куркин Н.В. 07227-ДМ, ИМ профсоюз студентов КИУ
(Ф.И.О., курс, группа, общественная организация, подпись)

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования 46.04.01 История, направленность (профиль) «Глобальные и региональные исторические процессы» согласована со следующими представителями работодателей:

1. Крадин Николай Николаевич, д.и.н., профессор, член-корреспондент РАН, директор Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН





(подпись, печать)

Пономарёва Наталья Владимировна, директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»



Руководитель ОПОП ВО:
к.и.н., доцент кафедры истории России
А. А. Кружалина



И. о. заведующего кафедрой истории России:
к.и.н., доцент А. А. Кружалина



Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структура учебного плана ОПОП	КОМПЕТЕНЦИИ													
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
Б1 Дисциплины(модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Обязательная часть	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.3}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}	ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.2} ИДК _{УК3.3}	ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2}	ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}	ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.3}	
Управление исследовательской и проектной деятельностью	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.3}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}	ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.2} ИДК _{УК3.3}			ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}								
Иностранный язык в профессиональной деятельности				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}										
Теория и практика межкультурной коммуникации					ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2}									
Академическое письмо	ИДК _{УК1.2}			ИДК _{УК4.2}			ИДК _{ОПК1.2}			ИДК _{ОПК4.2}				
История и методология исторической науки							ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}		ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}		
Информационно-коммуникационные технологии в исторической науке											ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}			
Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе													ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.3}	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.3}		ИДК _{УК3.2}			ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}								ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Публичная история и музеи														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Социально-историческая антропология: исследовательские практики			ИДК _{УК3.2}											ИДК _{ПК2.1}
Православная церковь в Восточной Сибири														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
История русского парламентаризма														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Китайские мигранты на Востоке России в XX - начале XXI века														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Письменные источники по истории Сибири XVIII–XIX вв.														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Сибирь в системе Российской империи														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Феномен военного плена в XX в.: исторические, правовые, социокультурные аспекты														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Сибирское предпринимательство в дореволюционный период														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Интеллектуальная история: проблемы и исследовательские традиции														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Экономика и финансы Сибири в конце XIX – начале XX вв.														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Тенденции глобализации и деглобализации в мировой истории														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Историография Сибири														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Эстетика и семиотика музейного пространства														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}

Элективные дисциплины 1														
Медиевализм в политике европейских государств XIX-XXI вв.														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Процессы модернизации в странах Азии														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.3}													
Элективные дисциплины 2														
Сибирь в современных геополитических и геоэкономических связях Азиатско-Тихоокеанского региона														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Управление Сибирью: люди и структура														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Основы личностного и профессионального роста						ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}								
Б2 Практика		ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}		ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}		ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}	ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.3}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
<i>Обязательная часть</i>		ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}		ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}		ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}	ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.3}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Проектная практика: "Система оценки качества образования на разных уровнях управления"				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}								ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}		ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Научно-исследовательская работа: практикум по работе с архивными источниками		ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}					ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}			ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}		ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Научно-исследовательская работа: практикум по источникам личного происхождения		ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}					ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}			ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}		ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Научно-исследовательская работа: основы научного проектирования музейной экспозиции		ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}					ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}			ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}		ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}

Научно-исследовательская работа (подготовка научного доклада)							ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}			ИДК _{ПК1.3}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Педагогическая практика							ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}		ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}		ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.3}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Преддипломная практика						ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}			ИДК _{ПК1.3}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Б3. Государственная итоговая аттестация	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.3}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}	ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.2} ИДК _{УК3.3}	ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2}	ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}	ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.3}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.3}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}	ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.2} ИДК _{УК3.3}	ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2}	ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2} ИДК _{ОПК2.3}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}	ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК6.2}	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК1.2} ИДК _{ПК1.3}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Факультативные дисциплины														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
Книжная культура дореволюционной России														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}
История дворянства														ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 10 «а», 664007

Тел.: (3952) 500-904

E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

ОГРН 1073811000196

ИНН 3811107416 КПП 384901001

Руководителю ООП
«Глобальные и региональные
исторические процессы»
по направлению подготовки
46.04.01 «История»,
к.и.н., доценту, и.о.
заведующего
кафедрой истории России
Кружалиной А. А.

Уважаемая Анастасия Алексеевна!

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО) является одним из ведущих образовательных и научно-методических учреждений г. Иркутска. Педагогические исследования ГАУ ДПО ИРО поддерживаются на региональном, федеральном и международном уровнях и получают финансовую поддержку.

В институте ведутся исследования в области педагогической науки, осуществляется профессиональная подготовка и переподготовка сотрудников сферы образования различных уровней.

ГАУ ДПО ИРО активно сотрудничает с вузами Иркутской области, включая ФГБОУ ВО ИГУ, в подготовке кадров высокой квалификации. В течение многих лет ГАУ ДПО ИРО активно сотрудничает с кафедрами истории России, мировой истории и международных отношений исторического факультета ИГУ: проводится совместная работа по приоритетным научным исследованиям, Государственная итоговая аттестация выпускников исторического факультета, совместные научные исследования, организуется проектная практика обучающихся «Система оценки качества образования на разных уровнях управления».

ГАУ ДПО ИРО заинтересован в качественной подготовке специалистов по основной образовательной программе «Глобальные и региональные исторические процессы» по направлению подготовки 46.04.01 История, способных осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки и сферах профессиональной деятельности: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований и решить задачи педагогического и научно-исследовательского типов профессиональной деятельности. При разработке основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История» по профилю

«Глобальные и региональные исторические процессы» в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки 46.04.01 «История» № 1057 от 18.08.2020 г. предлагаем включить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 владение навыками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведения отдельных видов учебных занятий в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования:

ПК-1.1. планирует проведение учебных занятий по различным предметам, курсам (модулям)

ПК-1.2. способен организовать учебный процесс на основе знаний общих закономерностей всемирно-исторического процесса

ПК-1.3. способен адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным уровням образования (общему, профессиональному, высшему)

ПК-2 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития

ПК-2.2. Выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования

Включение в учебный план ОПОП «Глобальные и региональные исторические процессы» по направлению подготовки 46.04.01 «История» дисциплин «Сибирь в системе Российской империи», «Сибирское предпринимательство в дореволюционный период», «Письменные источники по истории Сибири XVIII–XIX вв.», «История русского парламентаризма», «Историография Сибири», «Управление Сибирью: люди и структура», «Китайские мигранты на Востоке России в XX - начале XXI века», «Интеллектуальная история: проблемы и исследовательские традиции», «Феномен военного плена в XX в.: исторические, правовые, социокультурные аспекты», «Проектная практика: "Система оценки качества образования на разных уровнях управления» позволит сформировать у студентов указанные выше компетенции, которые обусловлены существующей потребностью современного рынка труда в данных специалистах.

Пономарёва Наталья Владимировна, директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»



**Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ,
АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ
НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**
Дальневосточного отделения
Российской академии наук
690001, Приморский край,
г. Владивосток, ул. Пушкинская, 89
Тел./факс: 8 (423) 222-05-07, 226-82-11
E-mail director@ihaefe.ru
ОКПО 02698234 ОГРН
1032501282890
ИНН/КПП 2536036203/253601001
11.03.2024г № 22-1/24

На № _____ от _____

Руководителю ООП
«Глобальные и региональные
исторические процессы»
по направлению подготовки
46.04.01 «История»,
к.и.н., доценту, и.о. заведующего
кафедрой истории России
Кружалиной А. А.

Уважаемая Анастасия Алексеевна!

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока (ИИАЭ ДВО РАН) является одним из ведущих научных учреждений Сибири и Дальнего Востока. Исследования ИИАЭ ДВО РАН поддерживаются на региональном, федеральном и международном уровнях и получают финансовую поддержку.

В институте ведутся фундаментальные исследования в области истории, археологии и этнографии, по таким темам, как «Исторический опыт освоения Дальнего Востока», «Дальний Восток России и смежные территории Азии в древности и средневековье: динамика культурных процессов», «Дальний Восток в условиях системных реформ (1990-е гг.)», «Большая Восточная Азия в условиях глобальной трансформации».

ИИАЭ ДВО РАН активно сотрудничает с вузами Иркутской области, включая ФГБОУ ВО ИГУ, в подготовке кадров высокой квалификации. В течение многих лет ИИАЭ ДВО РАН активно сотрудничает с кафедрами истории России, мировой истории и международных отношений исторического факультета ИГУ: проводится совместная работа по приоритетным научным исследованиям, экспертиза диссертационных исследований, совместные научные исследования и т.п.

ИИАЭ ДВО РАН заинтересован в качественной подготовке специалистов по основной образовательной программе «Глобальные и региональные исторические процессы» по направлению подготовки 46.04.01 История, способных осуществлять профессиональную деятельность в области науки и образования и научной сфере профессиональной деятельности и решить задачи научно-исследовательского типа профессиональной деятельности. При разработке основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История» по профилю «Глобальные и региональные исторические процессы» в соответствии с федеральным государственным стандартом по направлению подготовки 46.04.01 «История» № 1057 от 18.08.2020 г. предлагаем включить следующие профессиональные компетенции:

ПК-2 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры:

ПК-2.1. Демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития

ПК-2.2. Выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования

Включение в учебный план ОПОП «Глобальные и региональные исторические процессы» по направлению подготовки 46.04.01 «История» дисциплин «Сибирь в системе Российской империи», «Сибирское предпринимательство в дореволюционный период», «Письменные источники по истории Сибири XVIII–XIX вв.», «История русского парламентаризма», «Историография Сибири», «Управление Сибирью: люди и структура», «Китайские мигранты на Востоке России в XX - начале XXI века», «Интеллектуальная история: проблемы и исследовательские традиции», «Феномен военного плена в XX в.: исторические, правовые, социокультурные аспекты» позволит сформировать у студентов указанные выше компетенции, которые обусловлены существующей потребностью современного рынка труда в данных специалистах.

Крадин Николай Николаевич, д.и.н., профессор, член-корреспондент РАН,
директор Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО
РАН



(подпись, печать)