



**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ф.В.ОУ.ВО «ИГУ»

А.И. Вокин

25 июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
46.03.01. История

Направленность (профиль) подготовки
История

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Квалификация (степень) - БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

ИРКУТСК 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 46.03.01 «История» , направленность (профиль) «История»	4
1.1.1.	Используемые сокращения	4
1.2	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История»	5
1.3	Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История»	6
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История»	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 «ИСТОРИЯ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ «ИСТОРИЯ».	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.1	Тип образовательной программы бакалавриата	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
2.5	Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО	7
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (Компетенции выпускников ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата)	8
3.1	Результата освоения программы бакалавриата	8
3.2	Сопряжение ПК и/или СК и требований профессиональных стандартов	10
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 «ИСТОРИЯ»	10
4.1	Учебный план подготовки бакалавра	10
4.2	Календарный учебный график	10
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	11
4.4	Программы практик, включая преддипломную практику, организация научно-исследовательской работы обучающихся (при наличии)	11
4.4.1	Программы практик	11
4.4.2	Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)	-
4.5	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4.6	Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата	12
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (характеристика условий реализации программы бакалавриата)	16
5.1	Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата	16
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата	17
5.3	Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата	25
5.4	Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 46.03.01 «История»	27
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 «ИСТОРИЯ»	36
7.1	Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств	37
7.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	37
7.3	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	38
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО 45
46.03.01 «ИСТОРИЯ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ
- ПРИЛОЖЕНИЯ**
- Приложение 1. Учебный план*
- Приложение 2. Календарный учебный график*
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин*
- Приложение 4. Рабочие программы учебных и производственных практик*
- Приложение 5. Паспорта и Программы формирования компетенций*
- Приложение 6. Матрица формирования компетенций*
- Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профилю) – «История»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История № 950 от 07.08.2014 г.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9. ст 2. гл. 1 Федерального закона «**Об образовании в Российской Федерации**», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 46.03.01 История и направленности (профилю) «История» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1.1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

Сокращения

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИУП – индивидуальный учебный план;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;
- ЛАН – локальный нормативный акт;
- НИР – научно-исследовательская работа;
- ОК – общекультурные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОП – образовательная программа;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПК – профессиональные компетенции
- ПрОПОПВО – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПС – профессиональный стандарт;
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- РПП – рабочая программа практик;

СПК – специальные профессиональные компетенции (компетенции, устанавливаемые ФГБОУ ВО «ИГУ»);
УМУ – учебно-методическое управление;
УП – учебный план;
ЭЛиОС – электронная образовательная среда;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС – фонд оценочных средств;
УГСН – укрупненная группа направлений специальностей.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 29 июля 2017 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01. История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 950, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2014 г. № 33800;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 №47415);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1071 от 28.11.2018;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО ИГУ от 22 февраля 2018 г. №7
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. №10
- Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. №10
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. №10
- Положение о подготовке обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. №10
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. №10
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. №10.
- Положение об электронно-информационной образовательной среде в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 23 сентября 2016 г. №2.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 26 сентября 2014 г. №1;
- Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 29 июня 2012 г. №12;
- Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №553 от 30 августа 2017 г.)
- Порядок планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ

1.2. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История является:

- обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области изучения исторических процессов и явлений;
- развитие у студентов личностных качеств и культуры исторического мышления;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами программы являются воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата 46.03.01 История в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО 46.03.01 История за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО (ВПО) составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата 46.03.01 История

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.03.01 История включает: работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки

46.03.01 - История являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- *научно-исследовательская;*
- *педагогическая;*

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «ИГУ». Программа бакалавриата 46.03.01 История формируется ФГБОУ ВО «ИГУ» в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Академический бакалавриат. Программа академического бакалавриата – программа бакалавриата, ориентированная на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **46.03.01 «История»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

– *научно-исследовательская деятельность:* использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

– *педагогическая деятельность:* практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Задачи могут дополняться с учетом традиций ФГБОУ ВО «ИГУ» и потребностей заинтересованных работодателей.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО 46.03.01 История

По направлению подготовки 46.03.01 «История» профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда, а также проекты профессиональных стандартов, отсутствуют.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения программы)

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО п. 5.5., все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

3.1. В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата 46.03.01 История выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
1	2
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ОПК-3	использовать в познавательной и профессиональной деятельности естественнонаучного и математического знания
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
<i>в научно-исследовательской деятельности</i>	
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
<i>в педагогической деятельности</i>	
ПК-11	умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении

3.2. Сопряжение ПК и/или СК и требований профессиональных стандартов

По направлению подготовки 46.03.01 «История» профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда, а также проекты профессиональных стандартов, отсутствуют.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 «ИСТОРИЯ»

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает (ФГОС ВО п.6.3).

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» формируется разработчиками ОПОП самостоятельно по каждому профилю. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата 46.03.01 «История» содержит дисциплины по выбору обучающихся, в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Положение о порядке планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25 августа 2017 г., протокол №10, и утверждено ректором).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются:

- виды учебной работы,
- формы промежуточной аттестации.

В *Приложении 1* ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана по направлению обучения 46.03.01 «История» на 2020-2021 уч. год, утвержденного УМУ ФГБОУ ВО «ИГУ».

Учебный план размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» в открытом доступе.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая:

- теоретическое обучение,
- практики,

- промежуточные и итоговую аттестации,
- каникулы.

В *Приложении 2* ОПОП ВО представлена заверенная копия календарного учебного графика на 2020-2021 уч. год.

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» в открытом доступе.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин приведены в *Приложении 3* и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» в открытом доступе.

В ОПОП бакалавриата представлены рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин, представленных в Учебном плане ОПОП, как базовой, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История в Блок 2 «Практики» входят учебные и производственные, в том числе преддипломная, практики. Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 мая 2017 г. № 10.

4.4.1. Программы практик

При реализации ОПОП ВО 46.03.01 История предусматриваются следующие виды практик:

- а) По получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая), 3 семестр, 3 зачетные единицы;
- б) По получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивно-Музейная), 4 семестр, 3 зачетные единицы;
- в) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), 6 семестр, 6 зачетных единиц;
- г) Преддипломная, 8 семестр, 3 зачетные единицы.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

1. Практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)» проводится в 3 семестре, трудоемкость – 3 зачетные

единицы; способ проведения – стационарная (камеральная), форма проведения – рассредоточенная.

Организация практики осуществляется кафедрой мировой истории и международных отношений. Базой проведения практики является НИЦ «Байкальский регион ФГБОУ ВО «ИГУ».

2 Практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивно-Музейная)» проводится в 4 семестре, трудоемкость – 3 зачетные единицы; способ проведения – стационарная/выездная, форма проведения – рассредоточенная.

Организация практики осуществляется кафедрой истории России. Практика студентов исторического факультета проводится на базе архивного агентства Иркутской области, Государственного архива Иркутской области, Архива новейшей истории Иркутской области и Архива хранения документов по личному составу Иркутской области; МБУК «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова» и ГАУК «Иркутский областной краеведческий музей» в течение семестра. В исключительных случаях возможно прохождение практики на базе иных архивных и музейных учреждений, расположенных на территории Иркутской области. В этом случае заранее заключается договор с данным архивным учреждением.

3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) проводится в 6 семестре, трудоемкость – 6 зачетных единиц; способ проведения – стационарная/выездная, форма проведения – непрерывная.

Практика организуется кафедрой истории России. Практика проводится на базе средних учебных заведений (школ, лицеев, гимназий) либо организаций, имеющих сходные функции. Базой практики являются инновационные учебные заведения г. Иркутска, заключившие договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ИГУ». Возможно прохождение практики на базе иных образовательных учреждений, расположенных на территории Иркутской области или за ее пределами. В этом случае заранее заключается договор о практической подготовке с данным учреждением.

4 Преддипломная практика проводится в 8 семестре, трудоемкость – 3 зачетные единицы; способ проведения – стационарная, форма проведения – непрерывная.

Практика проводится на базе двух выпускающих кафедр: кафедры истории России и кафедры мировой истории и международных отношений.

Программы всех практик представлены в *Приложении 4*.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08 апреля 2014 г. № АК-44/05 вн) и «Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25 августа 2017 г. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25 августа 2017 г.).

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения

указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата и программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Абитуриенты – лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, днях открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://special.isu.ru/ru/index.html>); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» в ФГБОУ ВПО «ИГУ» установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В структуре подразделений Иркутского государственного университета имеется Медпункт, где студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе) и индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Социальное сопровождение

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основании действующего Положения

(https://isu.ru/export/sites/isu/ru/university/structure/administration/cpi/.galleries/docs/Pologenie_centra_invalidi.pdf). Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов.

В соответствии с Положением о Студенческом городке ФГБОУ ВПО «ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление им жилых помещений. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников (<https://isu.ru/ru/university/structure/administration/placement/>). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары, ярмарки вакансий и др.).

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Безбарьерная архитектурная среда

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями.

На территории Иркутского государственного университета продолжают создаваться условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы

обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д. На базе Научной библиотеки «ИГУ» ведется работа по оборудованию специального компьютерного кабинета для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с выделением рабочего места для студентов, имеющих нарушения зрения. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Кадровое обеспечение

В штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, специальные психологи и педагоги-психологи. При необходимости, данными сотрудниками проводится консультирование преподавателей об особенностях психофизического развития студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и специфике построения процесса обучения данной категории обучающихся.

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО
Паспорта и программы формирования компетенции приведены в *Приложении 5*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ В ФГБОУ ВО «ИГУ» (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 46.03.01 История соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный номер №20237).

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 335,15 тыс. руб. (по данным за 2019 г.).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91,5 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 46.03.01 История привлечено 36 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата

составляет не менее 60 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 46.03.01 История составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 %.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата 46.03.01 История представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ»: <https://isu.ru/sveden/employees/index.html>.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 46.03.01 «История»

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. Доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем обеспечивает Научная библиотека ИГУ им. В. Г. Распутина.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2021 г.:

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»-60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» -

	1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированную по согласованию с правообладателем учебную и учебно-методическую литературу. Фонд научной библиотеки ИГУ им. В.Г. Распутина составляет (на 01.01.2021 г.) 1 461 616 полнотекстовых электронных документов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25 % обучающихся (в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО). Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Представленный перечень свидетельствует о том, что обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №2 от 23.09.2016) и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утвержден приказом ректора №556 от 30 августа 2017 г.),

обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы»: <https://isu.ru/ru/education/programs/main/>.

В электронном портфолио обучающегося (<https://eportfolio.isu.ru/user>), являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №553 от 30 августа 2017 г.) фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается

- средствами информационно-коммуникационных технологий:
 - электронные учебники,
 - словари и справочники,
 - презентации,
 - программы,
- различными видами коммуникации:
 - чаты,
 - форумы,
 - блоги,
 - электронная почта и др.,
- квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование, и специалистами, имеющими специальное образование, поддерживающими ее и
 - научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации образовательного процесса.

Преподаватель самостоятельно определяет возможности доступа к размещенным им на портале материалам. Существует возможность разрешения доступа к материалам определяемых преподавателем групп студентов или же привязки материалов к элементам учебного курса.

Для входа и работы в ЭЛИОС – как для преподавателей, так и для студентов – необходима предварительная регистрация и получение логина и пароля. Вход в систему: www.educa.isu.ru.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

	<p>ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
-----------------------------------	---

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на 01.01.2021 г. 4 004 864 изданий. Из них:

- 596 198 экз. научной литературы;
- 1 119 700 экз. учебной литературы, в т. ч. 100 396 экз. учебно-методической литературы;
- 1 461 616 полнотекстовых электронных документов, в т.ч. 1 344 295 сетевых удаленных, 117 321 сетевых локальных;
- 551 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», а также фондом дополнительной литературы. Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет 88 экземпляров на 100 чел. (общее кол-во экземпляров основной литературы – 3918).

Из 153 наименований электронных журналов, доступных на платформе e-LIBRARY по подписке, в учебном процессе по направлению 46.03.01 «История» используется 9. Из

333 наименований печатных журналов, имеющих в едином фонде НБ ИГУ по подписке 2015-2019 гг., 19 могут быть использованы в учебном процессе:

	Наименование журналов:	Период	2015	2016	2017	2018	2019	Итого:
1	THE NEW TIMES (Новое время)	22/19	40	42	21	-	-	103
2	Азия и Африка сегодня	6	12	12	12	12	12	60
3	Археология, этнография и антропология Евразии	2	4	2	2	2	2	12
4	Вестник Дальневосточного отделения РАН	3	6	6	6	6	6	18
5	Вопросы истории	6	12	12	12	12	12	60
6	Восток. Афро-Азиатские общества	3	3	-	-	-	-	3
7	Гуманитарные науки в Сибири	2	4	4	4	4	4	20
8	Диаспоры	1	2	2	-	-	-	4
9	Живая старина	2	4	4	4	4	-	12
10	Жизнь национальностей	1	2	-	-	-	-	2
11	Известия русского географического общества	3	6	6	6	66	6	30
12	История и современность	2	2	1	2	2	2	9
13	История государства и права	12	24	24	24	24	24	120
14	История. Археология. Этнология	6	11	-	-	-	-	11
15	История - первое сентября	6	6	-	-	-	-	6
16	Мировая экономика и международные отношения	6	23	12	-	-	-	35
17	Преподавание истории и обществознания в школе		10	10	10	10	8	48
18	Наука Приангарья	2	-	1	4	3	-	8
19	Новая и новейшая история (ЭЛ)		6	6	6	6	6	30
20	Новое время (ЭЛ)		43	-	-	-	-	43
21	Отечественные архивы (ЭЛ)	3	6	6	-	-	-	12
22	Родина	6	6	-	-	-	-	6
23	Российская история (ЭЛ)	3	6	6	-	-	-	12
24	Россия и современный мир (ЭЛ)	-	-	-	-	6	-	6
25	Русская Археология (ЭЛ)		4	4	4	4	4	20
26	Социально-гуманитарные знания (ЭЛ)	3	12	12	-	-	-	24
27	Социологические	6	12	12	12	12	12	60

	исследования (ЭЛ)							
28	Этнографическое обозрение (ЭЛ)	3	6	6	6	6	6	30

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом 46.03.01 «История». Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 46.03.01 «История» включает:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд 114(3));
- 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 7 исследовательских лабораторий (центров);
- 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» (<https://isu.ru/sveden/objects/index.html>) и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы».

Исторический факультет ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год

Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется. Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ИГУ на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справке материально-технического обеспечения программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 46.03.01 «История»

В соответствии с ФГОС ВО п.7.4.1, «Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967)», подготовка бакалавров по направлению 46.03.01 «История» осуществляется на основе подушевого финансирования. Оно состоит из двух источников: бюджетного и внебюджетного.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурной и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной и общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В Университете создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды Университета:

- Среда, построенная на ценностях и устоях, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;
- Правовая среда, где в полной мере действует и уважается Конституция Российской Федерации, основной закон государства, а также законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Университета, правила внутреннего распорядка;
- Высокоинтеллектуальная среда, которая способствует приходу в университетское сообщество молодых и одаренных людей, которые занимаются не только наукой, но и становятся активными гражданами;
- Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, социальными партнерами из других регионов страны и из-за рубежа;
- Среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями и традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем Университета, города, региона и страны в целом. В инфраструктуре Университета созданы необходимые условия для получения молодым человеком необходимой

информационной, консультационной, ресурсной и прикладной поддержки социальной значимости в тех направлениях, которые способствуют его становлению как конкурентного специалиста в гуманитарной сфере. Крупнейшая в Восточной Сибири Научная Зональная Библиотека ИГУ насчитывает в своих фондах более 3 млн. экз. единиц хранения и активно использует новые информационные ресурсы. В Университете имеется система удаленного доступа к базе данных электронной библиотечной системы «Библиотех», которая насчитывает более 10 000 учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий. Все корпуса Университета оснащены бесплатной зоной wi-fi.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в которой созданы условия для проживания, питания, занятия спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентам, идет системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, активно работает программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов. Университет успешно интегрирует в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах с ведущими университетами Китая, Республики Корея, Германии, Польши и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении научно-образовательных сессий и международных летних школ для молодых ученых, аспирантов и студентов, обмене публикаций, выполнении совместных научных проектов, исследований, проведении выставок, конкурсов, повышения научной квалификации сотрудников и студентов Университета.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем направлениям: гражданская активность и патриотизм, духовно-нравственное воспитание, студенческое самоуправление, физическое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, научная деятельность студентов. Гражданская активность и патриотическое воспитание реализуется через проектную деятельность на укрепление гражданского и патриотического самосознания молодежи. Студенческое самоуправление развивает профсоюзная студенческая организация студентов и отделения профбюро на историческом факультете, основными функциями которых являются защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед Администрацией Университета. Кроме того, студенческий профсоюз оказывает юридическую, материальную, психологическую и консультационную помощь, занимается профилактикой правонарушений в студенческой среде, участвует в разработке и реализации региональных и межрегиональных молодежных программ на территории Иркутской области и Сибирского федерального округа в целом. Физическое воспитание осуществляет кафедры физической культуры, которая постоянно организывает спортивные мероприятия, кубки первокурсников, занимается учебно-методической и научной работой в сфере физической культуры. В распоряжении студентов есть лыжная база, спортивные и игровые залы. Культурно-эстетическое воспитание – главный козырь Культурно-досугового центра ИГУ, в котором почти полвека активно участвует во всех региональных музыкальных проектах и конкурсах академический хор студентов и молодежи ИГУ. Кроме того, работают музыкальные группы, танцевальные коллективы, включая по традиционным (бурятским) танцам. Проведение общеуниверситетских творческих проектов дает возможность помогать молодежи в открытии талантов, их объединению средством культур, активизацией творческих связей студентов разных направлений. В Университет действует крупнейший в стране Клуб интеллектуалов ИГУ (КЛИН), более десяти лет проводит свои сезонные игры Лига КВН. В Университете действуют несколько дискуссионных площадок, ряд которых созданы студентами исторического факультета, например, Клуб публичной политики. На факультете более тридцати лет работает студенческий педагогический отряд «Товарищ», активисты которого в течение лета работают воспитателями в детских оздоровительных лагерях, а в течение учебного года активно участвуют в городских и университетских волонтерских проектах.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 46.03.01 «История», включены в систему самоуправления Университета и исторического факультета, в частности, являются участниками общеуниверситетских программ КЛИН, КВН, участвуют в издании студенческой газеты. С 2012 года работает сайт факультета. С 2013 года активно «продвигаются» группы в социальных сетях, ведутся блоги, развивается единое информационное пространство. Стали уже традиционным предновогодний шахматный турнир между студентами и преподавателями факультета.

В 2019 г. на историческом факультете и с участием его студентов и преподавателей проведено более 80 мероприятий. В основном, преобладают культурно-просветительское, интеллектуальное, археологическое, общественно-политическое, творческое, культурно-массовое, педагогическое, спортивное направление. В течении года команда «Друзья азбуки» заняла III место на Четвёртом туре Премьер-лиги ИГУ по ЧГК, команда истфака «Эти сволочи Убили Кеннеди» заняла II место по ЧГК, III место по Эрудит-квартету и III место в командном многоборье на Первенстве Республики Бурятия по интеллектуальным играм. Лиза Абатулина заняла индивидуальное III место в «Своей игре». Команда «Фаланга Бред Питов» взяла II место, команда «Маяковский не маячь» – III место в Пятом туре Премьер-лиги ИГУ по ЧГК. Вячеслав Коданев занял индивидуальное I место по «Своей игре» на «Кубке губернатора Иркутской области» по интеллектуальным играм. Команда «Друзья азбуки» заняла II место в Третьем туре Лиги вузов г. Иркутска по ЧГК и I место в Шестом туре Премьер-лиги ИГУ по ЧГК.

По итогам сезона 2018/2019 команда «Маяковский не маячь» заняла II место, а команда «Друзья азбуки» - III место в Премьер-лиге ИГУ по ЧГК. В рамках кубка факультетов исторический факультет занял I место. Сейчас в Премьер-лиге ИГУ по ЧГК от Исторического факультета играют две команды: «Адский разгон» и «ППШ». В Высшей лиге ИГУ по ЧГК также играют две команды: «Монокль товарища» и «Земфира без зефира».

В 2019 году проведены следующие мероприятия: в мае – I Открытый кубок Исторического факультета по Эрудит-квартету, в октябре – Интеллектуальная игра «Пентагон» совместно со Студенческим научным обществом ИГУ, в декабре – организовали на Историческом факультете площадку асинхронного турнира по ЧГК «Memento Memes IV».

Исторический факультет ИГУ выступил самой большой площадкой Иркутска для написания Всероссийского теста по истории Великой Отечественной войны, стал одной из площадок для написания Всероссийского теста по истории в декабре 2019 г., первого регионального тестирования по истории Иркутской области, проводившихся при поддержке Молодежного парламента при Законодательном Собрании Иркутской области. В общем тесты написали более 200 человек.

Студенты исторического факультета ИГУ стали депутатами Молодежного парламента при Законодательном собрании Иркутской области: Сметанин Владислав Евгеньевич, Королев Аркадий Николаевич, Ганжа Никита Сергеевич, Ступина Яна Григорьевна, Искандарова Софья Альбертовна.

Стипендия Попечительского совета ИГУ в 2019 г. получили следующие студенты факультета Минина Александра, Искандарова Софья, Хабибулина Вера, Филинова Анастасия, Полозова Татьяна. Студент исторического факультета ИГУ Илья Подковенко занял третье место в конкурсе «Лица ИГУ-2019»

Факультет принял активное участие в праздновании годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Студенты факультета прошли в колонне студентов ИГУ вместе с участниками акции «Бессмертный полк».

Достаточно успешно поставлено на факультете информационная составляющая. Преподаватели являются самыми главными спикерами Иркутского госуниверситета, активно представлены в блогосфере, участвуют в работе различных экспертных советов.

В рамках сотрудничества с ОГКУ «ЦСИУМ» в ноябре-декабре 2019 г. проведены встречи с представителями ГУ МВД по Иркутской области по проблемам профилактики экстремизма среди молодежи.

Факультетская жизнь включает в себя мероприятия по профориентации для абитуриентов и студентов, выходящих за пределы учебного процесса. К ним относятся олимпиады для школьников по истории, проведение традиционного Дня открытых дверей. Студенты факультета неоднократно побеждали в конкурсах «Студенческая весна», «Студенческий лидер» и др. Преподаватели факультета принимают активное участие в экспертных мероприятиях на страницах региональных СМИ и телевидения, творческих и культурных проектах («Прогулки по старому Иркутску»), издательских проектах, за что неоднократно им присуждали премии Губернатора Иркутской области в области культуры, науки и искусства, грамоты и благодарности Губернатора Иркутской области и мэра города Иркутска, почетные звания и государственные награды.

В 2018 г. Благодарности Губернатора Иркутской области получили следующие студенты исторического факультета: Мария Абрашина, победитель LVIII Российской (с международным участием) археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых (РАЭСК-2018); Антон Калюга, победитель Международной научной студенческой конференции (МНСК) в Новосибирске; Илья Уланов, победитель конкурса фонда Прохорова «Академическая мобильность-2018».

Социальные партнеры Университета – Правительство Иркутской области, администрации муниципальных образований, вузы города, неправительственные организации и объединения, средства массовой информации.

Почти каждый третий студент факультета проживает в общежитии. За последнее время деканатом исторического факультета была оборудована новая кухня и приобретена мебель.

Для более эффективного внедрения инновационных подходов и технологий в образовательный процесс исторический факультет активно развивает сотрудничество с российскими и зарубежными партнерами. Развитие международных контактов и академической мобильности осуществляется в следующих формах:

- стимулирование студенческой и преподавательской академической мобильности,
- проведение международных конференций на базе факультета, а также активное участие студентов и сотрудников факультета в международных конгрессах и форумах, проводимых за рубежом,
- издание совместных сборников научных трудов, подготовка совместных публикаций.

У факультета наработаны устойчивые связи с рядом японских университетов (Университет Хоккайдо, г.Саппоро и Университет Симане, г.Хамада), с Университетом им. Адама Мицкевича (г.Познань, Польша), Реннским институтом политических наук (г. Ренн, Франция). Ежегодно студенты, обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, имеют возможность пройти краткосрочную стажировку в зарубежном вузе-партнере. Такие стажировки благоприятны для развития целого ряда компетенций, прежде всего связанных со знанием и активным владением иностранным языком, владением методами делового общения в интернациональной среде и готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

Исторический факультет как подразделение Иркутского государственного университета принимает участие в российско-японской образовательной программе «Подготовка экспертов для руководящей роли в области устойчивой экологии, культуры и развития в регионах Дальнего Востока и Заполярья» (название программы на английском языке: “East Russia–Japan Expert Education Program” (RJE3)). Программа реализуется в рамках гранта японского правительства, полученного Университетом Хоккайдо. Основная цель программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые смогут

играть лидирующую роль в области образования, культуры, экологии и устойчивого развития регионов Сибири и Дальнего Востока. В рамках программы проводятся международные семинары с участием ведущих российских и японских лекторов и экспертов. Магистранты и аспиранты ИГУ имеют возможность пройти краткосрочные (2 недели) и долгосрочные (до полугода) стажировки в университете Хоккайдо по направлениям: археология, история, международные отношения.

Прочные связи исторический факультет поддерживает с факультетом политических наук и журналистики Университета им. Адама Мицкевича, куда студенты-бакалавры приглашаются на двух- или трехмесячную стажировку. Кроме интенсивной языковой подготовки, студенты имеют возможность пройти такие курсы, как «Регионализм и региональное развитие в Европе», «Региональные конфликты», «История и теория европейской интеграции», «Глобальная политика».

Краткосрочные стажировки в Реннском институте политических наук также направлены на развитие и совершенствование компетенций, связанных с межкультурной коммуникацией и проведением компаративных исследований в области политологии и международных отношений. Выпускница бакалавриата исторического факультета Иркутского государственного университета Мария Смердова в 2018 г. приняла участие в Летней школе Университета имени Гумбольдта (Германия).

На факультете создана среда, которая позволяет использовать все возможности включения студента в активную научно-исследовательскую деятельность для развития общекультурных компетенций. На протяжении более 50-ти лет исторический факультет проводит открытую научную конференцию студентов и аспирантов «КЛИО», которая в последние годы имеет статус общероссийской с международным участием. Магистранты и бакалавры старших курсов факультета активно участвуют в работе Совета молодых ученых ИГУ, посещая лекции «Школы молодого ученого», курсы «Академический английский».

Студенты регулярно принимают участие в ежегодной городской олимпиаде по истории и политологии (ФГБОУ ВО «БГУ», март), во Всероссийских студенческих олимпиадах по истории, политологии, регионоведению, международным отношениям, проходящих на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н.П.Огарева», Саранск, и МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва.

Студенты старших курсов бакалавриата направления «История», имеющие высокие показатели успеваемости, активно участвующие в научно-исследовательской работе и общественной жизни на уровне университета, города Иркутска и региона, являются стипендиатами фонда «Оксфорд-Россия», получают стипендии Благотворительного фонда Владимира Потанина, Губернатора Иркутской области, Мэра г. Иркутска, Правительства Российской Федерации.

Студенты факультета в 2018-2019 гг. выступали с докладами по различным тематикам на таких **международных** конференциях как:

1. Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2018», 9-13 апреля 2018 г., Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;
2. 56-я и 57-я Международная научная студенческая конференция МНСК-2018 и МНСК-2019, 22-27 апреля 2018 г.; 14-19 апреля 2019 г., Новосибирский государственный университет совместно с институтами Новосибирского научного центра;
3. Второй международный молодежный Конвент «Многомерность общества: человек в социальном взаимодействии», 29–31 марта 2018 г., г. Екатеринбург, Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина;
4. Международная студенческая научно-практическая конференция «Россия и страны Азии: диалог культур (традиции и современность)», 22 марта 2018 г., г. Иркутск, Байкальский государственный университет;
5. VI международная конференция исследователей Сибири «Ритмы, уклады и дороги современной Сибири», 17-18 мая 2018 г., г. Иркутск, Центр независимых социальных исследований - Иркутск (ЦНСИО);

6. Международная студенческая конференция «Место Азиатско-Тихоокеанского региона в современных международных отношениях: проблемы безопасности и перспективы развития», 3 декабря 2019 г., г. Москва, Дипломатическая академия МИД РФ;
 7. VII Международная конференция молодых востоковедов «Восточная Азия в меняющемся мире», 28-29 ноября 2019 г., г. Москва, ИДВ РАН;
 8. XXI конференция «История и культура Японии», 18–20 февраля 2019 г., Институт классического Востока и античности НИУ ВШЭ;
 9. Международная студенческая конференция III Молодежный конвент «Многомерность общества: цифровой поворот в гуманитарном знании», 14–16 марта 2019 г., г. Екатеринбург, Уральский гуманитарный институт УрФУ;
 10. Международная научно-практическая конференция «Европейский регионализм: теории и практика», 18-19 марта 2019 г., г. Екатеринбург, УрФУ;
 11. II Форум межнационального единства «Иркутская область – территория мира и согласия», 27-28 февраля 2019 г., г. Иркутск, Иркутская областная государственная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского;
 12. Международная научно-практическая конференция «Государство, гражданское общество и право: теоретико-прикладные вопросы соотношения и развития», 5-6 октября 2019 г., г. Иркутск, Юридический институт ИГУ;
 13. Международная научная конференция «Народы России, Сибири и стран Востока: история и современность», посвященная 80-летию войны на Халхин-Голе (1939-2019 гг.), 15 мая 2019 г., г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ»;
 14. I Съезд Ассоциации высших учебных заведений России и Японии, 16-20 мая 2018 г., г. Саппоро (Япония), Университет Хоккайдо;
 15. LI Урало-Поволжская археологическая конференция студентов и молодых ученых, 5–9 февраля 2019 г., г. Курган, Курганский государственный университет;
 16. «Евразия в кайнозое. Стратиграфия, палеоэкология, культуры», 14–17 мая 2018 г., 9–11 октября 2019 г., Иркутский государственный университет;
 17. Международная научная конференция молодых ученых «Актуальная археология 4. Комплексные исследования в археологии», 2-5 апреля 2018 г., Институт истории материальной культуры РАН;
 18. «Древние и традиционные культуры Сибири и Дальнего Востока: проблемы, гипотезы, факты», LVIII Российская (с международным участием) археолого-этнографическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, 25–27 апреля 2018 г., Омский государственный педагогический университета им. Ф. М. Достоевского;
 19. LIX Российская (с международным участием) археолого-этнографическая конференция студентов и молодых ученых, 8–12 апреля 2019 г., г. Благовещенск, г. Хэйхэ, Благовещенский государственный педагогический университет;
 20. Международная конференция, приуроченная к 100-летию российской академической археологии «Древности Восточной Европы, Центральной Азии и Южной Сибири в контексте связей и взаимодействий в евразийском культурном пространстве (новые данные и концепции)», 20–22 ноября 2019 г., г. Санкт-Петербург, Институт истории материальной культуры;
 21. Международная научно-практическая конференция «Иркутский мемориал. Исследования и реконструкция», 17 мая 2019 г., г. Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ»;
 22. «Интеграция музеев Сибири в региональное социокультурное пространство и мировое музейное сообщество: Наука. Наследие», 9–12 сентября 2019 г., г. Улан-Удэ, Бурятский научный центр СО РАН;
- на всероссийских и региональных конференциях:**
1. Всероссийская конференция «XX историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева», 28 марта 2018 г., Иркутск, Байкальский государственный университет;
 2. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Забайкальское казачество: история и современность», 30 марта 2018 г., г. Чита,

Забайкальский государственный университет;

3. Всероссийская научно-теоретическая конференция «Сибирь в XVII-XXI веках: история, география, экономика, экология, право», посвященная 100-летию открытия Иркутского государственного университета, 5 апреля 2018 г., Иркутский государственный университет;

23. Всероссийская научно-теоретическая конференция с международным участием «Сибирь в изменяющемся мире. История и современность», 25 апреля 2018 г., Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»;

4. XIV и XV Всероссийская научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения», 25-27 апреля 2018 г., 29-30 апреля 2019 г., НИ Томский государственный университет;

5. Всероссийская (с международным участием) научная конференция: «Россия: человек, общество, война XIX-XX вв.», посвященная 100-летию окончания Первой мировой войны и 100-летию начала Гражданской войны в России, 17-18 мая 2018 г., Новосибирский государственный педагогический университет;

6. Всероссийская научная конференция «История исторической науки в России XVIII-XXI вв. Одиннадцатые Щаповские чтения», 12 октября 2018 г., Иркутский государственный университет;

7. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы здоровья населения и развития здравоохранения на уровне субъекта Российской Федерации», посвященная 155-летию образования Общества врачей Восточной Сибири (1863-2018 гг.), 15 ноября 2018 г., Иркутский государственный медицинский институт;

8. Всероссийская научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «CLIO MODERNA: проблемы всемирной истории нового и новейшего времени», 16-17 ноября 2018 г., г. Екатеринбург, Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина;

9. Всероссийская научная студенческая конференция «Ноябрьские чтения», 9-11 ноября 2017 г., Санкт-Петербургский государственный университет;

10. VI Общероссийский гражданский форум, 8 декабря 2018 г., г. Москва;

11. VI Общероссийский форум «Россия студенческая», 19–23 ноября 2019 г., г. Москва, Московский политехнический университет;

12. II Межрегиональный исследовательский конвент СМП РАПН «Свободный диалог на Волге», 9 ноября 2019 г., г. Тверь, Тверской государственный университет;

13. Первый форум молодых политологов России «Дигория», 15-21 сентября 2019 г., Верхний Фиагдон, Республика Северная Осетия-Алания;

14. Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы истории Сибири. XII научные чтения памяти профессора А.П. Бородавкина», 11-12 октября 2019 г., г. Барнаул, Алтайский государственный университет;

15. «Сибиряковские чтения-2019», VII Всероссийская конференция, посвященная 210-летию со дня рождения Н.Н. Муравьева-Амурского, 170-летию со дня рождения А.М. Сибирякова, 24-25 октября 2019 г., Иркутск, Музей истории г. Иркутск, Иркутский государственный университет;

16. XXI Всероссийская конференция «XX историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева», 28 марта 2019 г., г. Иркутск, Байкальский государственный университет;

17. Всероссийская научная конференция «Этноконфессиональный ландшафт на Востоке и Западе: Взгляд из Сибири», 17 мая 2019 г., г. Иркутск, Иркутский государственный университет;

18. I Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные аспекты деятельности силовых структур», 6 декабря 2019 г., г. Иркутск, ФГКОУ ВО ВСИ МВД России;

19. III Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию восстановления советской власти в Сибири «Гражданская война на востоке России: взгляд сквозь документальное наследие», 13-14 ноября 2019 г., г. Омск, Омский государственный технический университет;

20. I Межрегиональный исследовательский конвент «Национальная и международная политика перед вызовами современности», 17 ноября 2018 г., г. Москва, НИУ ВШЭ;

21. Научно-практическая конференция: «Сибирь в пространстве международных отношений: прошлое, настоящее, будущее», 30 марта 2019 г., г. Иркутск, Байкальский государственный университет;

22. XXVIII Межвузовская научно-практическая конференция «Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири», 19 апреля 2019 г., г. Братск, Братский государственный университет.

23. «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы», XX–XIV межрегиональная молодежная научно-практическая конференция, 15 апреля, 9 декабря 2018 г., 29 апреля, 8 декабря 2019 г., г. Иркутск, Иркутский государственный университет.

По результатам конференций были опубликованы статьи и тезисы докладов студентов в соответствующих сборниках. Помимо этого – студенты и магистранты факультета публикуются в журналах из списка ВАК – «Вестник Омского университета», «Известия Иркутского государственного университета», Серия «Политология. Религиоведение», Серия «История».

Студенты факультета также участвовали в различных научных школах и форумах:

1. V Международная археологическая школа в Болгаре (Республика Татарстан), 20 августа – 2 сентября 2018 г., Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник, Институт археологии имени А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет;

2. XV всероссийская научная школа молодых ученых-палеонтологов, 1–3 октября 2018 г., Палеонтологический институт им. А. А. Борисяка РАН, г. Москва;

3. Второй Междисциплинарный семинар-практикум по археологии «На стыке естественнонаучных дисциплин: археология в 21 веке», 19-30 ноября 2018 г., г. Новосибирск, НОЦ «Новая археология» Гуманитарного института НГУ, Институт археологии и этнографии СО РАН;

4. Третья всероссийская школа молодого автора 2018 г. для участников стипендиальной программы Оксфордского российского фонда, 23-26 апреля 2018 г., г. Иркутск, Иркутский государственный университет;

5. Международная летняя школа «Everything is connected: power, structure and global agency», Университет им. Гумбольдта, 22 июля – 18 августа 2018 г., г. Берлин, Германия;

6. Международная зимняя школа «Европейский союз, ЕАЭС и Россия: современное состояние», Томский государственный университет. 7-10 февраля 2018 г., г. Томск;

7. XVI Летняя школа Благотворительного фонда В. Потанина, 4-7 июля 2018 г., г. Химки Московской области (организатор - Благотворительный фонд В. Потанина);

8. Весенняя Школа Оксфордского Российского Фонда - 2018 «Археология текста-6: неизведанные тропы», 18-24 марта 2018 г., Южный Федеральный университет, г. Сочи;

9. XII Дипломатический семинар молодых специалистов, организованный Фондом поддержки публичной дипломатии им. А.М.Горчакова, 19–23 ноября 2018 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет;

10. Международный научно-практический семинар «Миграция и общество в ЕС И России: дискурсы, практики, нарративы», 6-10 августа 2018 г., г. Нижний Новгород, НИУ ВШЭ — Нижний Новгород;

11. «Методы и источники «понимающего исследования»», мастер-классы для

студентов гуманитарных факультетов, 31 октября – 12 ноября 2018 г., организаторы: Оксфордский Российский Фонд, Центр независимых социальных исследований - Иркутск (ЦНСИО), г. Иркутск;

12. Полевая геоархеологическая школа на местонахождении Усть-Белая (Усольский район, Иркутская обл.), 10–20 августа 2019 г., НИЦ «Байкальский регион», Иркутский государственный университет;

13. Сибирская археологическая полевая школа «Древности великой степи в потоке тысячелетий: инновации в методологии археологических и этнографических исследований», 20 июня – 1 июля 2019 г., с. Токтамыс батыр, Абайский р-н, Восточно-Казахстанская обл., Казахстан, организаторы: Новосибирский государственный университет, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Казахстан);

14. Второй международный Российско-Китайский полевой семинар «Археологические источники в изучении культурогенеза Северной и Восточной Азии», 5–15 июля 2019 г., Красноярск, Иркинево, организатор: Гуманитарный институт Сибирского федерального университета;

15. Международная школа «European Study Weeks», 22-25 ноября 2019 г., г. Томск, НИ Томский государственный университет, Представительство Европейского союза в Российской Федерации;

16. IX российско-китайская летняя школа по международным отношениям «Deterring protectionism and promoting diversity in changing political landscape», 4-11 июля 2019 г., г. Москва, НИУ Высшая школа экономики;

17. Международная антропологическая полевая школа, 4-25 августа 2019 г., о. Ребун, Университет Хоккайдо, Япония.

Другим показателем результативности научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов является активное участие и победы в российских и международных конкурсах, таких как III международный конкурс студенческих научно-аналитических работ по ближневосточной проблематике им. Е. М. Примакова (г. Москва, Центр внешнеполитического сотрудничества имени Е.М. Примакова, Центр востоковедных исследований, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова при содействии Института Востоковедения РАН и Дипломатической академии МИД России, 29-30 марта 2019 г.), Конкурс научных эссе для студентов «Глобализация в современной Азии» (Факультет мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, г. Москва, 21 ноября 2019 г.), Конкурс «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова, Конкурс Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России на прохождение языковой стажировки в КНР.

Непосредственное участие (в качестве соисполнителей) студенты принимали в осуществлении исследований по целому ряду проектов:

1. Грант Правительства РФ, № 075-15-2019-866 «Байкальская Сибирь в каменном веке: на перекрестке миров»;

2. Грант РФФИ, № 20-49-383001 «Технологические и культурные традиции гончарства в среднем неолите на территории Байкало-Енисейской Сибири» (Золотарев Д., Абрашина М. – соисполнители);

3. Грант РФФИ, № 19-19-50208 Экспансия «Геоархеология в системе археологических исследований на территории Байкальской Сибири»;

4. Грант РФФИ, № 20-49-380002 р_а «Недостающее звено: проблема идентификации погребений среднего неолита на территории Байкало-Енисейской Сибири»;

5. Грант молодых ученых ИГУ, № 091-19-222 «Экспериментальная реконструкция технического декора неолитических сосудов Байкало-Енисейской Сибири»;

6. Проектная часть госзадания Минобрнауки, № 33.2057.2017/4.6 «Палеосреда, экстремальные природные обстановки и ископаемые культуры Байкальской Сибири в антропогене»;

7. Грант РФФИ, № 18-59-22003 ФДНЧ_а «Адаптации охотников-собирателей в позднем плейстоцене к природным условиям тундры на севере Байкальской Сибири»;

8. Проект № 16-18-10169 "Историко-культурная динамика в период неолита на юге Средней Сибири (по материалам керамических комплексов)" при финансовой поддержке гранта РФФИ

На факультете существует студенческий археологический клуб ИГУ где собираются все желающие, интересующиеся археологией. Заседания клуба проходят каждую неделю в НИЦ «Байкальский регион».

Показатели участия студентов факультета в научно-исследовательской работе традиционно являются одними из самых высоких по Университету. Количество публикаций тезисов докладов и статей (116 работ, опубликованных в 2018 г., 117 публикаций в 2019 г.) остается стабильным на протяжении нескольких лет, но, вместе с тем, число студентов, принявших очное участие в научных конференциях (136 и 219 докладов в 2018 и 2019 гг. соответственно) в последний год значительно увеличилось. Высоким оставалось и качество исследовательской работы студентов исторического факультета: многие из докладов были отмечены призовыми местами, дипломами I-III степеней конференций различного уровня. Студенты награждались сертификатами участия в школах и мастер-классах, грамотами за успешную научно-исследовательскую работу.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
-

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО 46.03.01 «История» и оценочных средств приведена в *Приложении 6*.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО 46.03.01 «История» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе выполнения курсовых работ). Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. № 10; «Положением о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. № 10.

К формам текущего контроля относятся:

- собеседование,
- коллоквиум,
- тест,
- проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ,
- опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточного контроля относятся:

- зачет,
- экзамен по дисциплине (модулю),
- защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВПО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах.

Структура фонда оценочных средств, как правило, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства представлены:

- контрольными вопросами и типовыми заданиями для практических занятий;
- лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- унифицированными тестами и компьютерными тестирующими программами;
- примерной тематикой курсовых работ, эссе и рефератов, которые позволяют оценить этап и степень сформированности компетенций обучающихся).

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению 46.03.01 «История» осуществляется в форме подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки; подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. №10;

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. №10.

- Программа государственной итоговой аттестации, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная кафедрой мировой истории и международных отношений ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата 46.03.01 «История» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Выпускная квалификационная работа является вершиной научно-исследовательской деятельности обучающегося по направлению подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «История». В ней должны проявиться основные компетенции, приобретенные студентом в ходе обучения.

Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25 августа 2017 г. №10, согласно которому «выпускная квалификационная работа бакалавра, специалиста и магистра (ВКР) – самостоятельное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности».

ВКР предполагает сформированность у выпускника основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Кроме того, выпускник в процессе выполнения ВКР должен показать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования.

В процессе выполнения ВКР выпускник обязан:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить нормативную документацию, справочную и научную литературу по изучаемой проблеме;
- собрать необходимый фактический или экспериментальный материал для ее выполнения;
- выполнить анализ собранных данных, используя соответствующие методы статистической обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель из числа профессоров и доцентов, имеющих достаточную квалификацию. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме.

Тематика ВКР разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ее актуальности, ориентации на состояние и перспективы развития науки о международных отношениях и практики, а также на решение конкретных задач. Темы ВКР утверждаются на заседании выпускающей кафедры мировой истории и международных отношений. На выпускающей кафедре проводятся предзащиты ВКР, целью которых является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия ее заявленной теме.

По завершению работы над ВКР руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученные

результаты, акцентируя внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. ВКР выпускников исторического факультета в обязательном порядке проходят нормоконтроль и проверку на антиплагиат.

Требования к ВКР определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».

Информация о содержании требований к ВКР по направлению подготовки представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО. Программа ГИА и ФОС по ГИА даны в *Приложении 7*.

7.32. Требования к государственному экзамену по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Государственный экзамен устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям действующего ФГОС ВО. Он представляет собой профессионально-ориентированный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки. Экзамен носит междисциплинарный характер и включает вопросы и задания по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана (История, История России (до XX в.), История России (XX в.), История средних веков, Новая история, Новейшая история, История стран Азии и Африки и др.). Они отражают содержание профессиональной подготовки будущих историков.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме. При проведении итогового междисциплинарного экзамена студенты получают экзаменационные билеты, содержащие 2 теоретических вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

Требования к сдаче государственного экзамена определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».

Информация о содержании государственного экзамена представлена в программе ГИА, являющейся структурным компонентом ОПОП ВО. Программа ГИА и ФОС ГИА даны в *Приложении 7*.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С 2013 г. на историческом факультете ИГУ в целом, и в рамках реализации образовательной программы 46.03.01 «История», внедрена и действует балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Балльно-рейтинговая система (далее по тексту БРС) предусматривает непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения.

8.1. Основные задачи БРС

- повысить мотивацию активной и регулярной работы студентов в течение семестра;
- стимулировать самостоятельную учебную работу студентов в семестре;
- усилить контроль за систематической работой студентов при освоении ими образовательной программы по специальности (направлению);
- повысить учебную дисциплину студентов и сократить числа пропусков занятий без уважительных причин;
- создать условия для конкуренции между студентами с целью их максимальной самореализации в учебной деятельности
- получить объективную оценку успеваемости и компетентности студента;
- предоставлять заинтересованным лицам (родителям, работодателям) объективную информацию об учебных достижениях студентов.

8.2. Организация балльно-рейтинговой системы

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке

каждого вида работы студента по дисциплине в *рейтинговых баллах*.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов распространяется на все виды учебной работы студентов очной формы обучения, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, за исключением физической подготовки.

Баллы, характеризующие успешность освоения студентом конкретной учебной дисциплины, набираются им в течение всего периода изучения этой дисциплины за различные виды успешно выполненных работ.

Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит:

- от структуры дисциплины,
- от количества запланированных на нее аудиторных часов и часов на самостоятельную работу,
- от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины.

Усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из

- суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$)
- баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60 баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

Если по дисциплине предусмотрена сдача зачета и экзамена в одном и том же семестре, то 30 сессионных баллов делятся между двумя этими формами контроля в пропорции, установленной факультетом.

Баллы по дисциплине начисляются студенту за текущую работу ($S_{\text{тек}} = 0 \dots 60$) и в том случае, если форма контроля не предусмотрена в данном семестре.

Если студент не набрал необходимого количества баллов, то они выставляются в ведомости со знаком «-». Студент имеет возможность набрать необходимое количество баллов в следующем семестре.

Рейтинговой системой предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10), которые могут быть добавлены студенту – по усмотрению преподавателя –

- за отсутствие пропусков занятий,
- высокое качество выполненных работ,
- участие в олимпиадах, выставках, конференциях и другие формы активности в изучении дисциплины.

Премиальные баллы должны быть выставлены в ведомость до начала зачетов и экзаменов. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен (зачет).

Преподавателем могут начисляться «штрафные баллы»:

- за систематические опоздания,
- пропуски лекций,
- некачественное выполнение задания,
- пассивность на занятиях и т.п.

Общая сумма штрафных баллов не может составлять более 10 на одного студента за весь период изучения дисциплины.

Шкала оценок, т.е. минимальное и максимальное количество рейтинговых баллов за каждый вид аудиторной и внеаудиторной работы студента,

- разрабатывается преподавателем,
- утверждается кафедрой до начала учебного года,

– согласовывается с Учебно-методической комиссией.

Перечень обязательных видов работы по дисциплине и соответствующие каждому из них количество рейтинговых баллов фиксируется в рабочей учебной программе дисциплины в разделе Оценочные средства текущего контроля.

Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов преподавателем на первом занятии в начале каждого семестра и не могут изменяться в течение семестра

8.3. Контроль успеваемости и порядок определения рейтинговых баллов и академических оценок

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем дважды в семестр (1 – баллы, набранные к моменту проведения промежуточной аттестации, 2 – баллы, полученные с момента промежуточной аттестации и до последнего в семестре занятия), согласно графику учебного процесса, фиксируются в ведомости в период проведения межсессионного контроля текущей успеваемости. Набранная студентом сумма баллов выставляется преподавателем в ведомость.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по лабораторным и практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с набранной суммой баллов.

Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена (зачета) и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов допускается сдавать экзамен (зачет) по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене (зачете) ответ студента оценивается менее чем 10-ю баллами, то экзамен (зачет) считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»).

В случае, если на экзамене (зачете) получает 10 и менее баллов студент, набравший в течение семестра 60 и более баллов, преподаватель имеет право выставить ту оценку, которая соответствует реально набранной им сумме баллов – без учета баллов за экзамен (зачет).

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если в результате суммирования баллов за работу семестре и баллов, полученных на экзамене (зачете), студент не набирает 60 баллов, экзамен (зачет) считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

В зачетных и экзаменационных ведомостях преподавателем проставляется сумма баллов, набранная студентом за текущую работу в семестре с учетом «премиальных»

баллов ($S_{\text{тек}}$), количество баллов, полученных на зачете или экзамене ($S_{\text{сес}}$), а также сумма двух этих величин ($S_{\text{итог}}$) и соответствующая итоговой сумме баллов академическая оценка прописью. Эта же оценка фиксируется в зачетной книжке студента.

При сдаче зачета или экзамена по индивидуальному экзаменационному листу (направлению) преподаватель в графе «Оценка» проставляет рейтинговые баллы в виде дроби:

- числитель - сумма баллов за текущую работу в семестре;
- знаменатель - баллы за зачет или экзамен.

После дроби прописью фиксируется оценка, соответствующая сумме набранных баллов, например, 60/17 (хорошо)

При переводе студентов на исторический факультет Иркутского государственного университета из других вузов РФ их индивидуальный рейтинг по каждой дисциплине пересчитывается из 4-бальной системы в 100 – бальную по следующей шкале:

- «отлично» - от 94 баллов;
- «хорошо» - от 78 баллов;
- «удовлетворительно» - от 70 баллов;
- «зачет» - 70 баллов.

8.4 Применение балльно-рейтинговой системы при оценке выполнения курсовых работ (проектов)

При выставлении рейтинговой оценки по результатам выполнения студентами курсовых работ (проектов) рекомендуется учитывать, что:

- курсовая работа (проект) является отдельным видом учебной работы;
- число курсовых работ (проектов), выполняемых студентом, определяется учебным планом направления (специальности).
- критерии оценки курсовой работы (проекта) формируются кафедрой, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики курсовой работы (проекта).
- курсовая работа (проект) оценивается в столбальной шкале.

Рейтинговая оценка курсовой работы (проекта) включает в себя формальный и содержательный критерии:

к **формальным критериям** относятся:

- соблюдение сроков сдачи законченной работы,
- правильность оформления,
- грамотность структурирования работы,
- наличие ссылок,
- наличие иллюстрационного материала,
- использование современной и зарубежной литературы и др.

Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов из 100 возможных.

К **содержательным критериям** относятся:

- актуальность темы,
- сбалансированность разделов работы,
- правильность формулировок целей и задач исследования,
- соответствие содержания заявленной теме,
- степень самостоятельности,
- наличие элементов научной новизны,
- практическая ценность работы,
- знание новейшей литературы, и т. д.

Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов из 100 возможных.

Отдельно оценивается защита работы. Необходимо оценить умение студента подать материал, его ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение

убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту не должна превышать 20 баллов. Все оценки вносятся в оценочный лист.

По усмотрению кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом общая оценка не должна превышать 100 баллов.

Если студент за выполнение и защиту курсовой работы студент набирает менее 60 баллов, то она не засчитывается.

1	Формальные критерии (нормоконтроль)	0 - 30
1.1	Оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста	0-2
1.2	Библиографическое оформление работы	0-7
1.3	Оформление приложений, применение иллюстративного материала	0-3
1.4	Оформление ссылок, сносок и выносок	0-3
1.5	Грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы	0-5
1.6	Соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы	0-5
1.7	Использование литературы на иностранных языках	0-5
2	Содержательные критерии	0 - 50
2.1	Актуальность темы	0-3
2.2	Соответствие работы выбранной теме	0-4
2.3	Выбор цели и постановка задач	0-4
2.4	Структура работы, сбалансированность разделов	0-2
2.5	Качество источниковой базы, применение новейшей литературы	0-10
2.6	Наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы	0-10
2.7	Правильность деления объёма материала по разделам	0-2
2.8	Степень самостоятельности работы	0-10
2.9	Стиль изложения	0-5
3	Защита	0-20
3.1	Раскрытие содержания работы	0-2
3.2	Структура и качество доклада	0-5
3.3	Ораторское искусство	0-3
3.4	Оперирование профессиональной терминологией	0-3
3.5	Качество использования ТСО в докладе	0-2
3.6	Ответы на вопросы по теме работы	0-5
4	Дополнительные баллы	0-20
4.1	Апробация материалов работы на научных конференциях;	0-5
4.2	Использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;	0-5
4.3	<i>Публикация по теме работы в периодических научных изданиях и т. д.</i>	0-10

Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл студента при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального балла дополнительные баллы не учитываются.

8.5 Применение балльно-рейтинговой системы при оценке результатов прохождения студентами практик

Практика является отдельным видом учебной работы, количество и виды практик определяются учебным планом направления (специальности).

Критерии оценки прохождения практики студентами формируются на кафедре, за

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» с участием представителей студенческого сообщества:

Сметанин Владислав Евгеньевич, 3 курс, группа 07311-ДБ, председатель профсоюзной организации студентов исторического факультета _____

согласована со следующими представителями работодателей:

1. Овчинников Сергей Геннадьевич, руководитель архивного агентства Иркутской области _____

2. Ступин Сергей Геннадьевич, директор государственного автономного учреждения культуры «Иркутский областной краеведческий музей» _____

Ответственный за разработку ОПОП ВО по направлению 46.03.01 «История», доцент кафедры истории России _____ Александр Павлович Санников

Заведующий кафедрой истории России _____ Лев Михайлович Дамешек

Заведующий кафедрой мировой истории и международных отношений _____ Сергей Ильич Кузнецов

Программа одобрена УМК исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель УМК исторического факультета _____ Е. А. Матвеева

Программа одобрена Советом исторического факультета
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Декан исторического факультета _____ Е. А. Матвеева

Справка*

о подтверждении сверки списка литературы в РПД с НБ им. В.Г. Распутина ИГУ

Институт (факультет) **Исторический**
Направление **46.03.01 История**
Профиль **История**
Вид обучения **Бакалавриат**
Количество РПД **60**
Сверено с НБ ИГУ



дата, подпись

*справка выдается, при полной сверке всех дисциплин профиля