



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО

«ИГУ» _____ А.И. Вокин

« _____ » _____ 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность подготовки
«Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента /
Digital Linguistic Educational Content Design»

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Форма обучения
очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ИРКУТСК – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры 45.04.02 Лингвистика, направленность Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design.....	4
1.2. Используемые определения, термины и сокращения.....	4
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.....	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	7
2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	8
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (МАГИСТРАТУРА).....	9
3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.....	9
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика...	11
3.3. Направленность образовательной программ в рамках направления подготовки.....	12
3.4. Объем программы.....	12
3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	12
3.6. Формы обучения.....	12
3.7. Срок получения образования.....	12
3.8. Язык реализации программы.....	12
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	12
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	12
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП	20
4.3. Реализация практической подготовки.....	21

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА / DIGITAL LINGUISTIC CONTENT
DESIGN».....21**

5.1. Структура и объем программы.....	21
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	22
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Content Design».....	22
5.3.1. Учебный план.....	23
5.3.2. Календарный учебный график.....	23
5.3.3. Рабочие программы дисциплин.....	24
5.3.4. Программы практик.....	24
5.3.5. Фонды оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.....	26
5.3.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам.....	26
5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации.....	26

**РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ 45.04.02
ЛИНГВИСТИКА «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА / DIGITAL LINGUISTIC CONTENT
DESIGN».....28**

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	28
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.....	30
6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры.....	30
6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры.....	31
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры.....	33
6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 45.04.02 Лингвистика Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Content Design.....	35
6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Content Design.....	35
6.5.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	35
6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.....	36

**7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И
МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.....36**

**8.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....36**

9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....36

Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Content Design»

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа ГИА

Приложение 6. Учебный план

Приложение 7. Календарный учебный график

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры (ОПОП ВО) магистратуры 45.04.02 Лингвистика, направленность «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленность «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 992, зарегистрированный в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59491), с учетом требований профессиональных стандартов (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 45.04.02 Лингвистика) и направленности «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные и методические материалы, а также другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие термины и определения:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной

деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия («объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид (виды) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности;

Тип задач профессиональной деятельности - условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения

ВО – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ИДК – индикатор достижения компетенции;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КПВР – календарный план воспитательной работы
КУГ – календарный учебный график;
ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;
ЛНА – локальный нормативный акт;
НИР – научно-исследовательская работа;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОП – образовательная программа;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
РПВ – рабочая программа воспитания
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений
УК – универсальная компетенция
УМУ – учебно-методическое управление;
УП – учебный план;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОМ – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 992, зарегистрированный в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59491;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(В редакции приказа Минобрнауки Р.Ф. от 02.03.2023г. № 244);.)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. «422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный номер № 43326);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 (с изм. от 18.11.2020г.);
- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 №1071(с изм. на 19.07.2024г.);
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры:
https://isu.ru/ru/employee/umo/perehod_VO/norm_prav_baza/

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Кроме того, согласно п.1.11. ФГОС ВО, выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и

(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника).

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников
-педагогический.

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» являются: педагогическая деятельность по проектированию и реализации цифрового лингвистического образовательного контента в образовательных организациях.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<i>01 Образование</i>	<i>Педагогический</i>	<i>Разработка и реализация образовательных программ по иностранным языкам в образовательных организациях</i>	<i>Образовательные программы по иностранным языкам и образовательный процесс в образовательных организациях</i>

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. «422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный номер № 43326).

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» по направлению 45.04.02 Лингвистика ориентирована на подготовку специалистов в педагогической сфере видов профессиональной деятельности, востребованных на региональном рынке труда.

Выпускники ОПОП магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика владеют обобщенными трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. «422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный номер № 43326).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика направленности «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design», представлены в следующей таблице.

Описание обобщенных трудовых и трудовых функций,
входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта видов профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 Лингвистика (МАГИСТРАТУРА)

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика

Главной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области образования и науки и педагогической сфере посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистратура), направленности «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих

реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистратура), направленности «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design», является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистратура), направленности «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design», является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в педагогической области по проектированию и реализации лингвистического образовательного контента в образовательных организациях;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно прорабатывать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистратура), направленности «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design».

Цель (миссия) программы магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» 45.04.02 Лингвистика обусловлена общей направленностью инновационного развития Иркутского государственного университета (ФГБОУ ВО «ИГУ»), с учетом особенностей существующей в ИГУ с 1996 года на базе Международного института экономики и лингвистики (МИЭЛ) научно-методической школы в области преподавания русского как иностранного и иностранного языка для профессиональных целей, признанных традиций подготовки специалистов в области лингвистики, межкультурной и межъязыковой коммуникации, теории и практики преподавания иностранных языков и культур.

ОПОП магистратуры разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, остро нуждающегося в специалистах, способных применять современные возможности цифрового контента в образовательной среде, способных продвигать образовательные услуги на рынке труда и умеющих строить лингвистическую образовательную среду для сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (Китайская Народная Республика, Монголия и др.), а также способных применять теории и практики преподавания иностранных языков и культур в цифровой лингвистической образовательной среде.

Целью (миссией) программы магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» является подготовка конкурентоспособных всесторонне развитых, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, в области современной лингвистики, лингводидактики, теории и практики преподавания иностранных языков на основе формирования у обучающихся высокого уровня самоорганизации, повышения

интеллектуального и культурного уровня, развития навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, направленных на активизацию образовательной и культурно-воспитательной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

В области воспитания целью программы магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» является развитие личностных качеств обучающихся, укрепление их нравственных, этических и гражданских позиций на основе системы общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме, формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов выпускников, освоивших программу магистратуры.

ОПОП ВО 45.04.02 Лингвистика (магистратура) «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

–направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

–обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории; практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, учитывающие требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. «422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный номер № 43326).

–формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании (любого уровня). Прием на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно. Порядок поступления в магистратуру регламентируется Правилами приема по программам магистратуры в Университет

При поступлении на программу 45.04.02 Лингвистика при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, инвалид предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на программу 45.04.02 Лингвистика, при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями

об обучении по данной профессии/специальности, содержащие информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы – «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» установлена в соответствии с задачами профессиональной деятельности выпускника, с ориентиром на:

область профессиональной деятельности – 01 Образование и наука (области профессиональной деятельности устанавливаются Приказом Минтруда России от 29.09.2014г.№667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»);

сферу профессиональной деятельности – реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований;

тип задач профессиональной деятельности выпускников - педагогический

задачи профессиональной деятельности выпускников – педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», раздел П«Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)».

3.4. Объем программы

Объем образовательной программы составляет **120з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «Проектирование цифрового лингвистического контента / Digital Linguistic Educational Content Design» – магистр.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» – очная.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» – осуществляется на платформе educa.isu.ru.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

3.8. Язык реализации программы

Программа магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» реализуется на английском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Не применяется

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в дисциплинах и практиках ОПОП. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при условии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

Степень применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при освоении Программы магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design»

- с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – да;

- исключительно в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – нет.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются при освоении следующих дисциплин Программы магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design»:

Б1.В.01 Онлайн продвижение образовательного продукта;

Б1.В.02 Стратегический менеджмент и маркетинг в образовательной среде;

Б1.В.03 Игровые техники и использование игр в обучении;

Б1.О.01 Теория и практика межкультурной коммуникации;

Б1.В.04 Управление персоналом и корпоративная культура;

Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Б1.О.03 Методика преподавания иностранных языков;

Б1.О.05 Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде;

Б1.О.04 Цифровая лингвистика и цифровые образовательные технологии;

Б1.В.02 Стратегический менеджмент;

Б1.В.ДВ.01.01 Медиапроизводство;

Б1.В.ДВ.01.02 Современные технологии вербальной обработки информации;

ФТД.01 Оценочное проектирование;

ФТД.02 Основы коучинга.

В общем объеме часов, отведенных на освоение дисциплин в соответствии с Учебным планом обучения по Программе магистратуры ««Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design»», применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет около 40%.

Кроме того, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии активно применяются студентами при прохождении учебной и производственных практик, а также при подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья, университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Основная профессиональная образовательная «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» может быть адаптирована (или частично адаптирована) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация адаптированной (частично адаптированной) образовательной программы высшего образования 45.04.02 Лингвистика ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида,
- формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

Адаптация образовательной программы магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов регламентирована «Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ИГУ»», утвержденным ректором 27.10.2023г. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №2 от 27.10.2023г.).

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в таких областях профессиональной деятельности, как 01 Образование и наука (педагогическая сфера), в области профессиональной деятельности (разработка и реализация образовательных программ по иностранным языкам в образовательных организациях), установленных п.1.11 и с п.1.12 ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы
		ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,

		<p>обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>ИДК_{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИДК_{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
		<p>ИДК_{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
		<p>ИДК_{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК_{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>

		ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности
		ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК –УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ИДК –УК6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	--

компетенций		
Язык как система и как средство общения	ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	ИДК _{ОПК1.1} Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.
Научная картина мира	ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	ИДК _{ОПК2.1} Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.
Обучение эффективному межъязыковому взаимодействию	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса.	ИДК _{ОПК3.1} Применяет в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использует современные методики, технологии организации образовательного процесса.
Порождение и интерпретация текста и дискурса ОПК	ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ИДК _{ОПК 4.1} Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.

Профессиональная межъязыковая коммуникация	ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ИДК _{ОПК5.1} Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.
Компьютерная грамотность и информационная культура	ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ИДК _{ОПК6.1} Владеет технологиями обработки текстовой, табличной и графической информации; умеет использовать в профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение.
Новые технологии анализа и обработки данных	ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ИДК _{ОПК7.1} Демонстрирует умения пользоваться локальными и глобальными вычислительными сетями. Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	01 Образование и наука	ПК-1. - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение общеобразовательной программы, в том	ИДК _{ПК1.1} Разрабатывает и реализует учебные программы с помощью современных цифровых технологий, с	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

<p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>		<p>числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий и цифровых средств</p>	<p>применением электронного обучения и дистанционных технологий.</p>	<p>образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)</p>
<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>01 Образование и наука</p>	<p>ПК-2 – способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса, включая программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</p>	<p>ИДК_{ПК2.1}-Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, внеаудиторные мероприятия.</p> <p>ИДК_{ПК2.1} – Разрабатывает и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p>	
		<p>ПК-3 – демонстрирует уверенное владение ИКТ-компетенциями</p>	<p>ИДК_{ПК3.1} – использует ИКТ для организации образовательного процесса, коммуникации и ведения документации.</p> <p>ИДК_{ПК3.2} – владеет специализированным программным обеспечением и цифровыми ресурсами в соответствии с преподаваемым предметом.</p>	

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин, практик и государственной аттестации.

Макет матрицы компетенций представлен в Приложении 2.

4.3 Реализация практической подготовки

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА / DIGITAL LINGUISTIC EDUCATIONAL CONTENT DESIGN» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45. 04.02 ЛИНГВИСТИКА

5.1. Структура и объем программы магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design»

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины	61
	Обязательная часть:	61 з.е
	- компонент УК (<i>общеуниверситетский</i>)	6 з.е.

	- компонент УГСН и/ или направления	55 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	32 з.е
БЛОК 2	Практика	18
	Обязательная часть	9 з.е
	Преддипломная практика	6 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	3 з.е
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	Не предусмотрено Учебным планом
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 з.е
Объем элективных дисциплин		7 з.е
Объем факультативных дисциплин		2 з.е
Объем программы бакалавриата		120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП магистратуры относятся:

– дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

- Теория и практика межкультурной коммуникации (4 з.е);
- Иностранный язык в профессиональной деятельности (14 з.е);
- Методика преподавания иностранных языков (8 з. е);
- Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде (8 з. е.)
- Основы публичной речи (6 з. е.)
- Управление проектами (6 з.е)

– практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Преддипломная практика (6 з.е)

- дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50,8% процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет при очной форме обучения 31,54 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин).

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими

программами учебных предметов, курсов, дисциплин, программами практик, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины» указан перечень дисциплин, представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», представлены перечень и последовательность дисциплин, направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п.2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Образовательная программа магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» содержит элективные дисциплины, в объеме 7 з.е.

В перечень элективных дисциплин включены адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы:

- Основы личностного и профессионального роста - 2 з.е.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей.

Образовательная программа магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» содержит факультативные дисциплины, в объеме 2 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок формирования элективных дисциплин и факультативных дисциплин регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» «Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин» https://files.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/docs_norm_prav/Pr_-55-1_24.01.2018_osvoen_elektiv_i_fakult_disciplin.pdf

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

5.3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 к ОПОП.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы учебной практики

1. Учебная практика. Педагогическая практика – 3 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включена производственная практика

1. Производственная практика. Педагогическая практика – 9 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-3.

2. Преддипломная практика – 6 з.е.,

2. Обязательной частью программы магистратуры предусмотрены следующие типы производственной практики:

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390, и Порядка организации практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принят Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №6, утвержден ректором 26.02.2021 г.).

Практики проводятся на выпускающей кафедре европейских языков МИЭЛ ФГБОУ ВО «ИГУ», обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Кафедру возглавляет кандидат филологических наук, имеющий стаж работы в данной профессиональной области более 27 лет; 100 % преподавателей имеют ученые степени, 100% - ученое звание доцента.

Научное направление кафедры: «Проектирование персонализированных траекторий обучения иностранным языкам в цифровой образовательной экосистеме». Преподаватели кафедры имеют ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации. Кафедра европейских языков организует ежегодную Международную научно-практическую конференцию «Цифровая экосистема персонализированного языкового образования: от проектирования траекторий к образовательным результатам», а также ежегодное издание сборника научных трудов «Лингвистические цифровые траектории».

5.3.5. Фонды оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик,

предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ООП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, практики и установления соответствия учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Фонд оценочных материалов, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ является сводным документом, в котором представлены единообразно равноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные материалы по дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н – компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных материалов включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

- описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

– цель выполнения задания;

– описание задания;

– источники и литература, необходимые для выполнения задания;

– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП ВО (Приложение 8).

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам

ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика направленность программы «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза. Образовательный портал ИГУ создан на базе системы электронного обучения Moodle. Адрес доступа: <https://Educa.isu.ru/>

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений:

1. Белькова Е. В., директор ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт», канд. пед. наук.

2. Старцева Е. А., директор МБОУ г. Иркутска Лицей № 1.

3. Шаравина Н. В., директор МБОУ г. Иркутска СОШ №24

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если по решению Ученого совета факультета (института), разработчик включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО "ИГУ". Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №8, утверждено ректором 31.05.2024 г.;

Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО "ИГУ". Принято Ученым Советом ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №5, утверждено ректором 30.12.2022 г.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 45.04.02 профиль Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» :

– структура и содержание ВКР должны соответствовать требованиям Методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, разработанных кафедрой европейских языков;

– ВКР магистра – практико-ориентированная работа, в которой должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли и(или) сферы деятельности, либо должны быть изложены научно обоснованные цифровые педагогические разработки, имеющие существенное значение для внедрения цифрового лингвистического образовательного контента в образовательный процесс.

– ВКР должна быть написана единолично, содержать совокупность новых практических результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные

автором решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями;

– ВКР магистра должна отличаться внутренним методологическим единством, иметь законченность практического исследования. Текст работы должен демонстрировать умение автора сжато формулировать свои результаты, аргументировано их отстаивать.

В отдельных форс-мажорных обстоятельствах (например, закрытие государственных границ в связи с пандемией и отсутствие возможности для иностранных студентов присутствовать на защите ВКР очно) защита ВКР может быть проведена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в полном объеме).

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (Приложение 5 ОПОП).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА / DIGITAL LINGUISTIC EDUCATIONAL CONTENT DESIGN»

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда" <https://isu.ru/sveden/objects/index.html>

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на

официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» <http://isu.ru/sveden/document/index.html>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа в здания университета. Информация указана в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда" <https://isu.ru/sveden/objects/index.html>

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети электронной информационно-образовательной среды (ЭЛИОС) Международного института экономики и лингвистики.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета: <https://isu.ru/sveden/objects/index.html>

Электронная информационно-образовательная среда МИЭЛ обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования и сохранения работ обучающихся (курсовых, проектных) и оценок за эти работы.

В соответствии с ч. 3 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012г) для реализации образовательной программы «Исследования экономических процессов» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ИГУ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В соответствии с ч. 3 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012г) для реализации образовательной программы 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design», с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ИГУ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО для реализации образовательной программы 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design», с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий (лекций, практических/семинарских занятий, консультаций при выполнении курсовых работ, консультаций в период учебной и преддипломной практик, подготовки ВКР), процедур оценки результатов обучения (тестирование, выступление с докладом по реферату/самостоятельной работе/курсовой работе/научно-исследовательской работе, защиту отчетов по итогам учебной и преддипломной практик/ВКР), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий используемых в МИЭЛ (Образовательный портал «EDUCA» <https://Educa.isu.ru/> функционирует на платформе СДО «Moodle») и квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

4 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

4 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

1 компьютерный класс с выходом в Интернет;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 методический кабинет (учебная библиотека),

2 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» <https://isu.ru/sveden/objects/index.html#sved3>

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об

образовательной организации» Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда" <http://isu.ru/sveden/objects/index.html> и в соответствующих разделах ООП.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» - Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда") <https://isu.ru/sveden/objects/index.html>

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <https://isu.ru/ru/employee/license/main/> и в соответствующих разделах ОПОП.

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том

числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает **1 174 564** полнотекстовых электронных документов в т. ч:

1 028 064 удаленных: в т. ч. научных **914 773 назв.**, учебных **111 623 назв.**

146 500 локальных: в т. ч. научных **125 190 назв.**, учебных **21 310 назв.**;

5 243 экз. электронных изданий на дисках (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

ЭБС «Рукопт» Адрес доступа: <http://tucont.ru> Срок действия: бессрочный.

ЭБС «Айбукс» Адрес доступа: <http://ibooks.ru/> Срок действия: бессрочный.

ЭБС «ЮРАЙТ» Адрес доступа: <https://urait.ru/> Срок действия: бессрочный.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет на физических носителях 2 329 965 экз. в т. ч.:

научной 1 076 084 экз.;

учебной 1 026 629 экз., в т. ч. 95 862 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 1 941 650 экз., журналов 328 342 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 737 экз.,

других видов документов 50 525 экз., в т. ч. 5 067 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 575 128 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 434 290 удаленных: в т. ч. научных 1 320 943 назв., учебных 111 450 назв.

140 828 локальных: в т. ч. научных 121 210 назв., учебных 19 628 назв.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, указанным в учебном плане ОПОП ВО 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ

http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design», соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» привлечено 11 человек.

80 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design», и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

5 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design», и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет.

100 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «ИГУ» Шильниковой Ириной Сергеевной, имеющей ученую степень кандидата филологических наук, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские и творческие проекты по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design».

Руководитель научным содержанием магистратуры имеет ежегодные публикации по указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет

ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Педагогический состав» вкладка «Информация о персональном составе педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе» <https://isu.ru/sveden/employees/#MAG>

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design».

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design».

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г №245); Приказе Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования"; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой (внутренней и внешней) оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ИГУ» https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/NOKO-30.06.23_10.pdf

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Система внутренней оценки качества образования в Иркутском государственном университете регламентируется Положением https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/NOKO-30.06.23_10.pdf

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры являются мониторинг качества

подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе централизованного компьютерного тестирования (ЦКТ ИГУ) уровня остаточных знаний обучающихся по базовым и обязательным дисциплинам учебных планов ОПОП с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) или Интернет – экзамена ФЭПО.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы магистратуры.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании Интернет

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/questionnaire/main/

Результаты анкетирования размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Оценка качества»

6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры аккредитационного мониторинга осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» установленным показателям аккредитационного мониторинга.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» осуществляется по показателям аккредитационного мониторинга.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы магистратуры (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Оценка качества» https://isu.ru/ru/education/quality_control/main/

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. указ. / сост. В. В. Боровик ; рец. Р. И. Соболева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 67 с. (71 экз.).

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

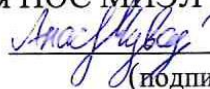
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 992 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г, регистрационный № 59491), учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021., регистрационный № 66403), которые учитывались при разработке ОПОП (в том числе, при формировании ПК) по направлению подготовки «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» с участием представителей студенческого сообщества:

1. Кондратьева Ю. С., 2 курс, группа 11221-ДБ, председатель ПОС МИЭЛ



(подпись, дата)

2. Чувашова А. Е., 2 курс, группа 11231 ДБ, зам. председателя ПОС МИЭЛ



(подпись, дата)

В разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования приняли участие руководители и сотрудники профильной организации «ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт».

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design» согласована со следующими представителями работодателей:

1. Старцева Е. А., директор МБОУ г. Иркутска Лицей №1



(подпись, дата)


2. Белькова Е. В., директор ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт», доцент, канд. пед. наук



(подпись, дата)

Руководитель ОПОП ВО:

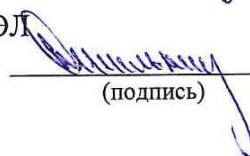
канд. филол. наук, доцент кафедры европейских языков МИЭЛ



(подпись)

И. С. Шильникова
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой европейских языков МИЭЛ



(подпись)

И. С. Шильникова
(Ф.И.О.)

Перечень

обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Лингвистика, направленности «Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента / Digital Linguistic Educational Content Design»

Пример заполнения:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован	А	<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	6	<i>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</i>	А/01.6	6
						6
	В	<i>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i>	6	<i>Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с</i>	В/ 03.6	6

<p>Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)</p>				<p><i>учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</i></p>		
				<p><i>Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения</i></p>	<p><i>В/ 03.6</i></p>	<p><i>6</i></p>

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структура учебного плана ОПОП	КОМПЕТЕНЦИИ															
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1 Дисциплины																
<i>Обязательная часть</i>																
Б1.О.01 Теория и практика межкультурной коммуникации					ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2}			ИДК _{ОПК2.1}			ИДК _{ОПК5.1}					
Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}			ИДК _{опк1.1}									
Б1.О.03 Методика преподавания иностранных языков	ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.1}				ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2}				ИДК _{ОПК3.1}							
Б1.О.04 Цифровая лингвистика и цифровые образовательные технологии												ИДК _{ОПК6.1}	ИДК _{ОПК7.1}			
Б1.О.05 Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде		ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}	ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.3}									ИДК _{ОПК6.1}	ИДК _{ОПК7.1}			
Б1.О.06 Коммуникативные технологии на иностранном языке							ИДК _{опк1.2}	ИДК _{ОПК2.1}		ИДК _{опк4.1}						
Б1.О.07 Основы публичной речи				ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2}						ИДК _{ОПК5.1}					
Б1.О.08 Управление		ИДК _{УК2.1}	ИДК _{УК3.1}			ИДК _{УК6.1}										

проектами		ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}	ИДК _{УК3.3}			ИДК _{УК6.2}										
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																
Б1.В.01 Онлайн-продвижение образовательного продукта						ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}								ИДК _{ПК1.1}	ИДК _{ПК2.1}	ИДК _{ПК3.1} ИДК _{ПК3.2}
Б1.В.02 Стратегический менеджмент и маркетинг в образовательной среде						ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}								ИДК _{ПК1.1}	ИДК _{ПК2.1}	ИДК _{ПК3.1}
Б1.В.03 Игровые техники и использование игр в обучении														ИДК _{ПК1.1}	ИДК _{ПК2.1}	ИДК _{ПК3.1} ИДК _{ПК3.2}
Б1.В.04 Управление персоналом и корпоративная культура														ИДК _{ПК1.1}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.2}	
Б1.В.ДВ.01.01 Медиапроизводство															ИДК _{ПК2.1}	ИДК _{ПК3.1} ИДК _{ПК3.2}
Б1.В.ДВ.01.02 Современный технологии вербальной обработки информации														ИДК _{ПК1.1}	ИДК _{ПК2.1}	ИДК _{ПК3.1} ИДК _{ПК3.2}
Б2 Практика																
<i>Обязательная часть</i>																
Б2.О.01(П) Производственная практика. Педагогическая практика	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК1.3}	ИДК _{УК2.1} ИДК _{УК2.2} ИДК _{УК2.3}	ИДК _{УК3.1} ИДК _{УК3.2} ИДК _{УК3.3}	ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2}	ИДК _{УК6.1} ИДК _{УК6.2}	ИДК _{ОПК1.1} ИДК _{ОПК1.2}	ИДК _{ОПК2.1} ИДК _{ОПК2.2}	ИДК _{ОПК3.1} ИДК _{ОПК3.2}	ИДК _{ОПК4.1} ИДК _{ОПК4.2}	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}	ИДК _{ОПК6.1}	ИДК _{ОПК7.1}	ИДК _{ПК1.1} ИДК _{ПК2.1}	ИДК _{ПК2.1} ИДК _{ПК2.12}	ИДК _{ПК3.1} ИДК _{ПК3.2} ИДК _{ПК3.3}

Б2.О.02(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК1.3	ИДКУК2.1 ИДКУК2.2 ИДКУК2.3	ИДКУК3.1 ИДКУК3.2 ИДКУК3.3	ИДКУК4.1 ИДКУК4.2	ИДКУК5.1 ИДКУК5.2	ИДКУК6.1 ИДКУК6.2	ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2	ИДКОПК2.1 ИДКОПК2.2	ИДКОПК3.1 ИДКОПК3.2	ИДКОПК4.1 ИДКОПК4.2	ИДКОПК5.1 ИДКОПК5.2	ИДКОПК6.1	ИДКОПК7.1	ИДКПК1.1 ИДКПК2.1	ИДКПК2.1 ИДКПК2.12	ИДКПК3.1. ИДКПК3.2 ИДКПК3.3
<i>Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																
Б2.В.01 (У)Учебная практика. Педагогическая практика	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК1.3	ИДКУК2.1 ИДКУК2.2 ИДКУК2.3	ИДКУК3.1 ИДКУК3.2 ИДКУК3.3	ИДКУК4.1 ИДКУК4.2	ИДКУК5.1 ИДКУК5.2	ИДКУК6.1 ИДКУК6.2	ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2	ИДКОПК2.1 ИДКОПК2.2	ИДКОПК3.1 ИДКОПК3.2	ИДКОПК4.1 ИДКОПК4.2	ИДКОПК5.1 ИДКОПК5.2	ИДКОПК6.1	ИДКОПК7.1	ИДКПК1.1 ИДКПК2.1	ИДКПК2.1 ИДКПК2.12	ИДКПК3.1. ИДКПК3.2 ИДКПК3.3
Б3. Государственная итоговая аттестация																
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ИДКУК1.1 ИДКУК1.2 ИДКУК1.3	ИДКУК2.1 ИДКУК2.2 ИДКУК2.3	ИДКУК3.1 ИДКУК3.2 ИДКУК3.3	ИДКУК4.1 ИДКУК4.2	ИДКУК5.1 ИДКУК5.2	ИДКУК6.1 ИДКУК6.2	ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2	ИДКОПК2.1 ИДКОПК2.2	ИДКОПК3.1 ИДКОПК3.2	ИДКОПК4.1 ИДКОПК4.2	ИДКОПК5.1 ИДКОПК5.2	ИДКОПК6.1	ИДКОПК7.1	ИДКПК1.1 ИДКПК2.1	ИДКПК2.1 ИДКПК2.12	ИДКПК3.1. ИДКПК3.2 ИДКПК3.3
ФТД. Факультативные дисциплины																
ФТД.01 Оценочное проектирование														ИДКПК1.1 ИДКПК2.1	ИДКПК2.1 ИДКПК2.12	ИДКПК3.1. ИДКПК3.2 ИДКПК3.3
ФТД.02 Основы коучинга	.3													ИДКПК1.1 ИДКПК2.1	ИДКПК2.1 ИДКПК2.12	

