

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)».....	4
1.2. Используемые определения, термины и сокращения	4
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.....	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) ..	8
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ).....	8
РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 «Лингвистика» (БАКАЛАВРИАТ)	9
3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»	9
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».....	11
3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	11
3.4. Объем программы.....	11
3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	11
3.6. Формы обучения.....	12
3.7. Срок получения образования	12
3.8. Язык реализации программы.....	12
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	12
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	12
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	18
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:	19
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП	21
4.3. Реализация практической подготовки	21

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА	
45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	
«МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»	22
5.1. Структура и объем программы бакалавриата.....	22
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	22
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» (бакалавриат).....	23
5.3.1. Учебный план.....	23
5.3.2. Календарный учебный график.....	24
5.3.3. Рабочие программы дисциплин.....	24
5.3.4. Программы практик.....	24
5.3.5. Фонды оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.....	25
5.3.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам.....	26
5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	26
5.3.8 Рабочая программа воспитания.....	28
5.3.9 Календарный план воспитательной работы.....	28
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	
45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА» «МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»	29
6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	29
6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	30
6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата.....	31
6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата.....	32
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата.....	34
6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)».....	34
6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 45.03.02 «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)».....	35
6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	35
6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.....	36
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	37

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 969, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59448), с учетом требований профессиональных стандартов (профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 63195).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и профилю «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения**:

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (направленность) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия («объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования

определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид (виды) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КПВР – календарный план воспитательной работы

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОКВЭД – общероссийский классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПВ – рабочая программа воспитания

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ – фонд оценочных материалов;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень – бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 969, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 594448;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (В редакции приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2023г. № 244);

- Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;

- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата

https://isu.ru/ru/employee/umo/perehod_VO/norm_prav_baza/

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»: 74.30 Деятельность по письменному и устному переводу; сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Кроме того, согласно п.1.11. ФГОС ВО, выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника).

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- переводческий;
- научно-исследовательский.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)», являются:

- Китайский язык.
- Теория межъязыковой и межкультурной коммуникации

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<i>04 Культура, Искусство</i>	<i>переводческий</i>	<i>Профессионально ориентированный перевод в торгово-экономической сфере</i>	<i>Китайский язык и культура Перевод в области торгово-экономической коммуникации</i>
<i>01 Образование и наука</i>	<i>научно-исследовательский</i>	<i>Исследование межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере</i>	<i>Теория межъязыковой и межкультурной коммуникация</i>

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2021 г. № 134н.

2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» ориентирована на подготовку специалистов в сфере переводческой, научно-исследовательской видов профессиональной деятельности, востребованных на региональном рынке труда.

Выпускники ОПОП бакалавриата «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» владеют обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2021 г. № 134н.

Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), входящих в профессиональный стандарт и сопрягаемых с ОПОП ВО бакалавриата «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)», представлены в следующей таблице.

Описание обобщенных трудовых (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта видов профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Профессионально ориентированный перевод	6	Устный последовательный перевод	В/01.6	6
			Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	А/03.6	6

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 «Лингвистика» (БАКАЛАВРИАТ)

3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Главной целью ОПОП ВО (бакалавриат) является подготовка квалифицированных кадров в области образования и науки и в межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере (китайский язык) посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат), профилю «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат), профилю «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)», является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат), профилю «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» является:

– комплексная и системная подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных практико-ориентированных лингвистов-переводчиков в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации (на базе торгово-экономического

подстиля речи), владеющих основами экономических знаний, понятийным аппаратом предметной области перевода;

- обеспечение способностей выпускников применять знания, умения и навыки, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности, выполнять работы по профессионально ориентированному письменному и устному переводу с применением современного инструментария, технологий и методик, соответствующими требованиям современного общества.

- исследований в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации;

- развитие у обучающихся социально-личностных, гражданских и нравственных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, гражданственности и социальной мобильности;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат), профилю «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)».

Цель (миссия) программы бакалавриата «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» 45.03.02 «Лингвистика» обусловлена общей направленностью инновационного развития Иркутского государственного университета (ФГБОУ ВО «ИГУ»), с учетом укрепления торгово-экономических связей с Китайской Народной Республикой.

ОПОП бакалавриата разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, ориентированного на сотрудничество Байкальского региона со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, в первую очередь, с Китайской Народной Республикой, с учетом современного уровня требований, предъявляемых работодателями к специалистам в области лингвистики, межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере (китайский язык)», профессионально ориентированного перевода.

Целью (миссией) программы бакалавриата «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» является подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области профессионально ориентированного перевода на основе формирования у обучающихся высокого уровня самоорганизации, повышения интеллектуального и культурного уровня, развития навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, направленных на активизацию образовательной и культурно-воспитательной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

ОПОП ВО 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат), профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат), учитывающие требования профессионального стандарта «Специалист в

области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2021 г. № 134н.

– формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании. Прием на обучение по программам бакалавриата осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно. Порядок поступления в бакалавриат регламентируется Правилами приема по программам бакалавриата в Университет.

При поступлении в вуз инвалиды и дети-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему (по требованию) создаются специальные условия, возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний

3.3. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Профиль программы – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» обусловлен тенденциями регионального развития Иркутской области, укрепления и развития торгово-экономических связей между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой. Смещение международного центра экономики в Азиатские страны и географическая близость Иркутской области к странам АТР определяет потребность в специалистах, владеющих восточным языком, способных к осуществлению межкультурного и межличностного общения в профессиональной сфере деятельности. Актуальной становится подготовка высококвалифицированных лингвистов-переводчиков в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации (на базе торгово-экономического подстиля речи), владеющих основами экономических знаний, способных сопровождать деловые встречи, переговоры, оформлять деловую документацию.

3.4. Объем программы

Объем образовательной программы составляет **240 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО и ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ», вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы в очной форме обучения устанавливается равным 60 з.е.; в очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается разработчиком УП, но не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в

торгово-экономической сфере (китайский язык)» – бакалавр.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» – очная.

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профилю «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» – осуществляется на портале educa.isu.ru.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

3.8. Язык реализации программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация таких дисциплин, как «Практический курс китайского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Язык средств массовой информации (китайский язык)», «Китайская фразеология», «Стилистика китайского языка», возможна на китайском языке с привлечением преподавателей-носителей китайского языка.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Не применяется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Применение дистанционных образовательных технологий производится при освоении дисциплин, формирующих универсальные компетенции:

Б1.О.02 Управление проектами;

Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации;

Б1.О.04 Русский язык и культура речи;

Б1.О.06 История России;

Б1.О.07 Философия;

Б1.О.08 Физическая культура и спорт;

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.О.10 Основы инклюзивного образования;

Б1.О.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности.

Частично используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в дисциплинах других блоков, в основном для организации самостоятельной работы, проведения текущего и промежуточного контроля. В электронной информационно-образовательной среде МИЭЛ ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) по всем дисциплинам, практикам

размещён необходимый методический материал (презентации, краткий конспект лекций, практические задания и т. п.). Ссылки имеются во всех рабочих программах дисциплин. Также в случае необходимости учебные занятия проводятся в режиме онлайн-видеоконференций на различных электронных платформах (MSTeams, Skype, Zoom и др.).

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка и реализация частично адаптированной образовательной программы высшего образования 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида,
- формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

Адаптация образовательной программы бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Учебным планом образовательной программы бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» предусмотрен ряд дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: компонент УК (общеуниверситетский) дается с применением дистанционных образовательных технологий; в блок элективных дисциплин включены следующие: «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Адаптивные информационные технологии».

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в таких областях профессиональной деятельности, как 01 Образование и наука (в сфере реализации научных исследований) и в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, установленных п.1.11 ФГОС ВО, и решать такие типы задач

профессиональной деятельности, как организация деятельности обучающихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы, разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы и научно-исследовательской, установленных в соответствии с п.1.12 ФГОС ВО.

Кроме того, согласно п.1.11. ФГОС ВО, выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника).

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК_{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК_{УК3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИДК_{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и

		особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели
		ИДК_{УК3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
		ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте

		<p>ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИДК_{УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p>
		<p>ИДК_{УК6.2} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
		<p>ИДК_{УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК_{УК7.1} Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p>
		<p>ИДК_{УК7.2} Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>

		деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК_{УК8.1} Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		ИДК_{УК8.2} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК_{УК9.1} Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания
		ИДК_{УК9.2} Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		ИДК_{УК9.3} Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК_{УК10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

		государства в экономике ИДК_{УК10.2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК_{УК11.1} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИДК_{УК11.2} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
		ИДК_{УК11.3} Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции
Язык как система и как средство общения	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	ИДК_{ОПК1.1} Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре

	словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Профессиональная межъязыковая коммуникация	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИДК_{ОПК2.1} Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам
Обучение эффективному межъязыковому взаимодействию	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДК_{ОПК3.1} Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения
Порождение и интерпретация текста и дискурса	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения	ИДК_{ОПК4.1} Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
Компьютерная грамотность и информационная культура	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИДК_{ОПК5.1} Использует компьютер для извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач
Новые технологии анализа и обработки данных	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК_{ОПК6.1} Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, переводческий				
Переводческая	Китайский	ПК-1.	ИДК_{ПК1.1}	Проф. стандарт

деятельность		Способен осуществлять письменный и устный, полный и сокращенный перевод, обеспечивая при этом соответствие перевода лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригинала	Анализирует трудности предстоящего перевода и вырабатывает пути их преодоления. ИДК_{ПК-1.2} Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения	«Специалист в области перевода»
		ПК-2. Владеет понятийным аппаратом предметной области перевода	ИДК_{ПК1.1} Знает, как осуществлять подготовку к выполнению перевода ИДК_{ПК1.2} Умеет осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях при подготовке к выполнению перевода	
Научно-исследовательская деятельность		ПК-3. Способен осуществлять исследования межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере	ИДК_{ПК3.1} Анализирует особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере	

Таблица сопряжения трудовых функций и профессиональных компетенций

ПС с указанием ОТФ	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
--------------------	-----------------------	------------------------------	---

Проф. стандарт «Специалист в области перевода» Профессионально ориентированный перевод	В/01.6 Устный последовательный перевод В/03.6 Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК-1. Способен осуществлять письменный и устный, полный и сокращенный перевод, обеспечивая при этом соответствие перевода лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригинала	ИДК_{ПК1.1} Анализирует трудности предстоящего перевода и вырабатывает пути их преодоления. ИДК_{ПК1.2} Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения
		ПК-2. Владеет понятийным аппаратом предметной области перевода	ИДК_{ПК1.1} Знает, как осуществлять подготовку к выполнению перевода ИДК_{ПК1.2} Умеет осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях при подготовке к выполнению перевода

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.3. Реализация практической подготовки

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА
«МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)» ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

5.1. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	219 з.е. <i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть:	132 з.е.
	- компонент УК (<i>общеуниверситетский</i>)	32 з.е.
	- компонент УГСН (и или направления)	18 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	87 з.е.
БЛОК 2	Практика	15 з.е. <i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	12 з.е
	Преддипломная практика	6 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	3 з.е
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е. <i>В соответствии с п.2.1.ФГОС ВО</i>
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся:

- дисциплины, указанные в п.2.2.ФГОС ВО:

Философия (2 з.е.);

История России в объеме (4 з.е.);

Иностранный язык (8 з.е);

Безопасность жизнедеятельности (2 з.е);

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Основы российской государственности (2 з.е);

Основы научно-исследовательской деятельности (2 з.е);

Управление проектами (2 з.е);

Основы инклюзивного взаимодействия (2 з.е);

Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации (2 з.е);

Русский язык и культура речи (2 з.е);

Экономическая культура и основы финансовой грамотности (2 з.е)

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и указанные в п.2.3 ФГОС ВО;

Физическая культура и спорт (2 з.е).

Обучающиеся по программе бакалавриата, являющиеся инвалидами или лицами с ОВЗ осваивают дисциплину: Адаптивная физическая культура и спорт (2 з.е).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ИГУ» установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые ФГОС ВО (п.3.3.):

Основы языкознания (10 з.е.);

Информационные технологии в лингвистике (2 з.е.);

Введение в теорию межкультурной коммуникации (3 з.е.);

Практический курс китайского языка (61 з.е.);

Основы теории бизнес-коммуникации (21 з.е.);

Общее языкознание (3 з.е.);

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (п.п. 2.9;3.3.), в том числе:

преддипломная практика – 6 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» (бакалавриат)

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины» указан перечень дисциплин, представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы бакалавриата.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», представлены перечень и последовательность дисциплин, направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций, установленных разработчиком ОПОП самостоятельно.

В соответствии с п.2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения

элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Образовательная программа бакалавриата «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» содержит элективные дисциплины, в объеме 11 з.е.

Образовательная программа бакалавриата «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» содержит факультативные дисциплины, в объеме 2 з.е.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин и факультативных дисциплин регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» («Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин» http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/prikazi_IGU.html).

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика в Приложении 8 к ОПОП.

5.3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении № 3 к ОПОП.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы **учебной** практики:

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы **производственной** практики:

1. Переводческая практика – 3 з.е.

2. Преддипломная практика – 9 з.е.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) – 3 з.е.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложениях 4, 5 к ОПОП.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390), Положения о практической подготовке ФГБОУ ВО «ИГУ» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденного ректором.

Все виды практик, предусмотренные ОПОП ВО бакалавриата «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», проводятся стационарно в ФГБОУ ВО

«ИГУ» на базе выпускающей кафедры лингвистики и лингводидактики Международного института экономики и лингвистики (МИЭЛ) ИГУ (г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, 6, учебный корпус ИГУ № 7).

Местоположение, время и формы прохождения всех видов практик (стационарные) позволяют проходить названные виды практик лицам с ограниченными возможностями здоровья и учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

Выпускающая кафедра лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ФГБОУ ВО «ИГУ» обладает необходимым кадровым, научно-исследовательским и научно-методическим потенциалом для проведения всех видов и типов практик, предусмотренных ОПОП ВО бакалавриата «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

5.3.5. Фонды оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ФГБОУ ВО «ИГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств».

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по

дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н – компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикаторы достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания;
- источники и литература, необходимые для выполнения задания;
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)», представлен в рабочих программах дисциплин (РПД), практик, размещенных на портале <http://educa.isu.ru/>.

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам

ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль программы «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение

имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений:

1. Покровская И. А., президент ЧОУ «Средняя школа Леонова», доцент, канд. пед. наук;

2. Белькова Е.В., директор ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт», доцент, канд. пед. наук.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП (при наличии) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата 45.03.02 «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат), профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

Требования к выпускной квалификационной работе представлены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 7.

5.3.7.2. Требования к государственному экзамену

Не предусмотрен учебным планом.

5.3.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» - компонент основной образовательной программы, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе «Молодежная политика» Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «ИГУ» https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/programma_razvitia_28.08.2023.pdf.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в рабочей программе воспитания вуза <https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/rpv.pdf>

и календарном плане воспитательной работы <https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/kprv.pdf>

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» указаны возможности ФГБОУ ВО «ИГУ» и Международного института экономики и лингвистики в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы Международного института экономики и лингвистики, ООП бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика», «Межъязыковая и

межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» и представлена в Приложении 6.

5.3.9. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ИГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП Приложение 6.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА» «МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (п.4.2.1) ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика» «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда" <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы»: <http://isu.ru/sveden/document/index.html>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа в здания университета <https://isu.ru/sveden/ovz/>

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Образование», вкладка «Реализуемые образовательные программы» <https://isu.ru/sveden/education/> и локальной сети educa.isu.ru. Международного института экономики и лингвистики.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета: <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Электронная информационно-образовательная среда Международного института экономики и лингвистики обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, проектных...), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

В соответствии с ч. 3 ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012г) для реализации образовательной программы 45.03.02 «Лингвистика» «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ИГУ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО для реализации образовательной программы 45.03.02 «Лингвистика» «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, проведения тестирования, реализация которых предусмотрена рабочими программами дисциплин с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- процедуру оценки результатов обучения: выполнение самостоятельных, контрольных и домашних письменных работ, тестирование с целью текущего и

промежуточного контроля на платформе «EDUCA» <https://educa.isu.ru/> ;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий используемых в МИЭЛ (Образовательный портал «EDUCA» <https://educa.isu.ru/> функционирует на платформе СДО «Moodle») и квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование..

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1 Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)», оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации:

4 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

4 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

1 лингафонный кабинет;

1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 25 посадочных мест;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

1 методический кабинет (учебная библиотека): аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – Acer S1212, компьютер (AMD ATHLON II x3), маркерная доска, Wi-Fi.

2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

2 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы, расходные материалы, 6 ноутбуков, 4 переносных комплекта: Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» <http://old.isu.ru/sveden/objects/#uk>

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда"

<http://isu.ru/sveden/objects/index.html> и в соответствующих разделах ООП.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» - Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда") <https://isu.ru/sveden/ovz/>

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения на текущий год представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <https://isu.ru/ru/employee/license/main/> и в соответствующих разделах ОПОП.

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том

числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает (на 01.01.2024г.) **1 547 204** полнотекстовых электронных документов в т. ч:

1 410 659 сетевых удаленных: в т. ч. научных **1 318 350** назв., учебных **91 182** назв.

136 546 сетевых локальных: в т. ч. научных **116 971** назв., учебных **19 575** назв.;

5 009 экз. электронных изданий на дисках (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

2. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

3. УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

4. ЭБС «Рукопт» Адрес доступа: <http://rucont.ru> Срок действия: бессрочный.

5. ЭБС «Айбукс» Адрес доступа: <http://ibooks.ru/> Срок действия: бессрочный.

6. ЭБС «ЮРАЙТ» Адрес доступа: <https://urait.ru/> Срок действия: бессрочный

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ на 01.01. 2024 г. составляет **2 381 512** экз. Из них:

1 096 310 экз. научной литературы;

учебной 1 047 665 экз., в т. ч. **99 841** экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ

http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)», соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н.

Согласно требованиям ЕКС один раз в три года педагогические работники проходят обучение основам охраны труда, оказанию первой медицинской помощи, повышают квалификацию по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» привлечено 33 человека.

73,5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)», и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

5 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)», и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет.

72,7% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Педагогический состав» вкладка «Информация о персональном составе педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе» <http://old.isu.ru/sveden/employees/>.

20 % педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации ООП ОПОП 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники и лица, привлекаемые к реализации образовательной программы бакалавриата ОПОП 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов и способны учитывать их при организации образовательного процесса.

При необходимости, к процессу обучения лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть привлечены специалисты: тьютор, психолог (педагог-психолог), социальной педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

Форма представлена на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения. Сведения предоставляет ФЭУ ФГБОУ ВО «ИГУ».

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т. д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» осуществляется в ходе следующих:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании посредством сети Интернет

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/questionnaire/main/

6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по программе бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере

(китайский язык)» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации (указать при наличии).

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»_проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «ИГУ» проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Оценка качества» https://isu.ru/ru/education/quality_control/main/ .

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Боровик В. В. Основы научной работы : учеб. пособие для студ.-иностранцев, изуч. рус. яз. / В. В. Боровик ; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – 130 с. (40 экз.)

2. Древние языки и культуры : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики ; сост. Л. Э. Григорова – 2-е изд. испр. и доп.; рец.: И. С. Шильникова, Е.А. Боброва. – Иркутск : ИГУ, 2019. – 172 с. (79 экз.).

3. Н.А. Паскова Business Letter Writing: учебно-методическое пособие – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022 – 83с. (79 экз.).

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заменных	новых	аннулированных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, регистрационный № 59448), учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области перевода», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021., регистрационный № 66195), которые учитывались при разработке ОПОП (в том числе, при формировании ПК) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» с участием представителей студенческого сообщества:

1. Дубровин С. И., 2 курс, группа 11221 ДБ, председатель ПОС МИЭЛ

 19.06.24
(подпись, дата)

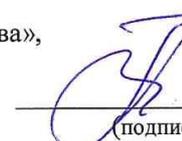
2. Овчинникова А. А., 2 курс, группа 11231 ДБ, зам. председателя ПОС МИЭЛ

 19.06.24
(подпись, дата)

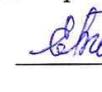
В разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования приняли участие руководители и сотрудники профильной организации «Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова».

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» согласована со следующими представителями работодателей:

1. Покровская И. А., президент ЧОУ «Средняя школа Леонова»,
доцент, канд. пед. наук

 19.06.24
(подпись, дата)

2. Белькова Е.В., директор ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт», доцент, канд. пед. наук.

 19.06.24
(подпись, дата)

Руководитель ОПОП ВО:
канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и
лингводидактики МИЭЛ

 Е.В. Крайнова
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой лингвистики и
лингводидактики

 Е. А. Колодина
(подпись) (Ф.И.О.)