



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора, академик РАН
И.В. Бычков



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык-Литература

Квалификация (степень) - БАКАЛАВР

Форма обучения
Заочная

ИРКУТСК 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык-Литература»

1.1.1. Используемые сокращения

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык-Литература»

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык-Литература»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ «РУССКИЙ ЯЗЫК-ЛИТЕРАТУРА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Тип образовательной программы бакалавриата

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Компетенции выпускников ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата

3.2. Сопряжение ПК и/или СК и требований профессиональных стандартов

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «РУССКИЙ ЯЗЫК-ЛИТЕРАТУРА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)»

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

- 5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата
- 5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата
- 5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык-Литература»

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

- 7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 – Учебный план.

Приложение 2 – Календарный учебный график.

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств и фонды оценочных средств по отдельным программам.

Приложение 4 – Перечень предприятий, учреждений и организаций, которые являются базовыми для прохождения практики обучающихся, с которыми ИГУ имеет заключенные договора.

Приложение 5 – Программы практик.

Приложение 6 – Паспорта и программа формирования у обучающихся вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, включая матрицу соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.

Приложение 7 – Справка о кадровом обеспечении ОПОП.

Приложение 8 – Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП.

Приложение 9 - Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 10 – Справка о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями))

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык-Литература»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (*Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО №91 от 09 февраля 2016 г.*), с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и направленности «Русский язык-Литература» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1.1. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ВКР- выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный график;

НИР — научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОТФ — обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО — основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПШОС – первичная профсоюзная организация студентов;

ПС — профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

СПК – специальные профессиональные компетенции (компетенции, устанавливаемые ФГБОУ ВО «ИГУ»);

УП – учебный план;

ФГБОУ ВО «ИГУ» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;
ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС – фонд оценочных средств.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91, зарегистрированный в Минюсте России «02» марта 2016 г. № 41305;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015г. №1435;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата «Русский язык-Литература» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Целью ОПОП является обеспечение качественной профессиональной подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и направленности (профиля) «Русский язык-Литература», развитие у них личностных качеств, способствующих развитию творческого мышления, ориентированного на самостоятельное получение и интерпретацию профессиональных знаний; а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической и научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Выпускник направленности (профиля) «Русский язык-Литература», получивший квалификацию (степень) бакалавра, должен быть квалифицированным и конкурентоспособным специалистом в области филологического образования, профессионально владеть современными знаниями в филологической области, владеть методиками и технологиями их

преподавания и быть востребованным отечественной системой образования в условиях ее инновационного развития.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык-Литература» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **5,5** лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык-Литература» за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренного обучения), применяемых образовательных технологий; включает в себя все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «Русский язык-Литература»

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании (далее – документ установленного образца).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА РУССКИЙ ЯЗЫК-ЛИТЕРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Выпускник бакалавриата по данному направлению готов к осуществлению профессиональной деятельности в различных организациях и учреждениях образовательной, социальной и культурной сфер.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2.3.1. Тип образовательной программы бакалавриата

Тип программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «Русский язык-Литература» - академический бакалавриат.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Основная профессиональная образовательная программа 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» ориентирована на подготовку специалистов в сфере педагогической и научно-исследовательской деятельности, востребованных на региональном рынке труда.

Выпускники ОПОП ВО 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык-Литература» владеют обобщенными трудовыми функциями и (или) трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
код	наименование	уровень квалификации	наименование	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
			Воспитательная деятельность	6
			Развивающая деятельность	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Компетенции выпускников ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык-Литература» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий

полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

в) профессиональными (ПК) соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

специальные профессиональные компетенции, самостоятельно установленные ФГБОУ ВО «ИГУ» для направленности (профиля) «Русский язык-Литература» данного направления:

способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории коммуникации, теории языка, современного русского языка и истории русского языка, владеет культурой лингвистического мышления, терминологическим аппаратом лингвистики, традиционными и инновационными методиками анализа лингвистических единиц (СПК-1);

понимает сущность взаимосвязи языковых уровней, интеграцию языковых уровней в тексте, владеет методикой анализа текстов различной стилистической принадлежности, знаниями об истории и принципах литературной критики, литературными основами мастерства критика и журналиста (СПК-2);

владеет базовыми навыками отбора языковых форм в соответствии с коммуникативными целями, способами создания, доработки и обработки различных типов текстов (СПК-3);

владеет содержанием филологических компетенций, конкретными методами и методиками формирования филологических компетенций, способен понимать взаимосвязь школьных курсов филологических дисциплин (СПК-4);

способен оперировать понятийным литературоведческим и лингвистическим аппаратом как инструментарием филологической интерпретации и анализа, ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы при анализе литературного произведения, владеет приемами текстологического анализа, основными методами анализа художественного произведения (СПК-5);

способен определять специфику литературы среди других видов искусства, понимать ее значение как формы человеческого сознания, анализировать мировой литературный процесс, в контексте культуры и истории (СПК-6);

способен интерпретировать произведения фольклора как феномен национально-духовной культуры народа, имеет научное представление о структуре народной культуры, владеет знаниями о культурной и языковой специфике родного края (СПК-7).

3.2. Сопряжение ПК и СПК и требований профессиональных стандартов

Требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)»		Компетенции ФГОС ВО, сопрягаемые с требованиями профессионального стандарта
Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12; СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6, СПК-7.
	Воспитательная деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12;
	Развивающая деятельность	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОК-3, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6, СПК-7.
Другие характеристики		ОПК-4, ОПК-5

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА «РУССКИЙ ЯЗЫК-ЛИТЕРАТУРА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и направленности (профиля) «Русский язык-Литература» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие оценочные и методические материалы.

4.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, составленного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и утвержденного ректором (Приложение 1).

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной аттестации, формы итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на три блока:

Блок 1 (Б.1) «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 (Б.2) «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 (Б.3) «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися в рамках подготовки по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

В содержании вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), отражающих направленность (профиль) «Русский язык-Литература».

Дисциплины по выбору обучающихся составляют 30,3% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Положение о порядке планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017, протокол №10 и утвержденного ректором). Количество часов,

отведенных на занятия лекционного типа, в целом по блоку Б1 «Дисциплины (модули)», составляет 39,67 процентов от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Предусмотрено освоение факультативной дисциплины «Основы вожатской деятельности» (необязательной для изучения при освоении образовательной программы).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 в объеме 72 часа «Физическая культура и спорт»; «Элективные курсы по физической культуре и спорту» - 328 часов.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы, всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана с фондами оценочных средств и фондами оценочных средств по отдельным программам, включая дисциплины по выбору обучающихся, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» представлены в Приложении 3.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата: педагогическая и научно-исследовательская.

Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

При реализации ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Русский язык-Литература» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности, 3 семестр, 3 зачетных единицы (стационарная, выездная);

Производственная практика:

а) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 4 семестр, 3 зачетных единицы, (стационарная, выездная);

б) педагогическая практика, 6, 8, 9 семестры, 12 зачетных единиц, (стационарная, выездная);

в) научно-исследовательская работа, А (10) семестр, 3 зачетных единицы, (стационарная, выездная);

г) преддипломная практика, А (10) семестр, 6 зачетных единиц, (стационарная);

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», принятого на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.05.2017г (протокол №10) и утвержденного ректором. Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 5.

Организация проведения всех типов практики, предусмотренных ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с профильными организациями.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, на базе которых проводятся те или иные виды и типы практик и с которыми вуз имеет заключенные договора, представлен в Приложении 4.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными документами: «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн); «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн); Положение «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017г.)

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья планируется осуществлять на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, как и остальные студенты, при освоении данной ОПОП ВО могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и требований ФГОС ВО.

Комплексное сопровождения образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно-педагогическое и лечебно-профилактическое направление.

4.6. Паспорта и программа формирования у обучающихся вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, включая матрицу соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.

Паспорта и программы формирования компетенций представлены в Приложении 6

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (Приложение 7).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «Русский язык-Литература», соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 229,15 тыс. руб.

К преподаванию дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «Русский язык-Литература» привлечено 29 человек.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96,6 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата «Русский язык-Литература» по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» составляет более 70 %..

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата «Русский язык-Литература» составляет более 50 % .

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

В соответствии с профилями данной ОПОП ВО выпускающими кафедрами являются кафедра информатики и методики обучения и информатике и кафедра физики.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата «Русский язык-Литература» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» (www.isu.ru).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), и сформированную по согласованию с правообладателем учебную и учебно-методическую литературу; (электронно-библиотечные системы, реквизиты договоров с правообладателями представлены в Приложении 8, таблица 1).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа к сети Интернет для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ. Одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25 % обучающихся (в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО). Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Перечень, представленный в Приложении 8, свидетельствует о том, что обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (Приложение 8, таблица 2)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных у учебном плане ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности «Русский язык-Литература».

Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы 131 ед.

Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы 92 ед.

Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе 4264 ед.

Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе 3218 ед.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам обеспечивается на абонементных, в читальных залах, кроме этого, организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям в отдельных подразделениях библиотеки.

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, и др., включенных в учебный план .

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети Педагогического института (<http://pi.isu.ru/ru/edudoc/index.html>).

В электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (система дистанционного обучения Moodle, web-сервисы, облачные технологии, видеоконференции) и квалифицированными специалистами, ее поддерживающими, и научно-педагогическими работниками, ее использующими в организации образовательного процесса.

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «Русский язык-Литература». Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «Русский язык-Литература» включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории и имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории и имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся с рабочими местами, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (Приложение 8).

Подробная информация о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

5.4. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с базовыми нормативными затратами на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Основными руководящими документами в области воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются: Устав ФГБОУ ВО «ИГУ»; Правила внутреннего распорядка ИГУ; Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии; Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВПО «ИГУ»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов ИГУ.

Непосредственно организацией и проведением воспитательной работы в ИГУ – занимается Управление социальной и внеучебной работы, курируемое проректором по учебной работе; на факультетах – деканы и научно-педагогические работники.

При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном университете необходимо:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;

- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ИГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых и т.д.); культурно-просветительскую работу (ежегодный фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Неформат», арт-фестиваль «Мир глазами молодежи», конкурс патриотической песни, фестиваль-конкурс «Лица ИГУ», «Осенний бал» в честь Дня рождения университета, концерты творческих коллективов ИГУ на различных сценических площадках города и области).

Большие возможности для самореализации личности предоставлены в Центре культуры и досуга ИГУ, включающем 7 творческих коллективов, среди которых старейший самодеятельный коллектив Восточной Сибири «Академический хор молодежи и студентов Иркутского государственного университета». Весьма популярен в студенческой среде КВН. Три команды ИГУ являются участниками Международного союза КВН, а клуб интеллектуалов ИГУ - один из сильнейших в Сибирском федеральном округе.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это участие и в Лиге ИГУ по парламентским дебатам, в педагогических отрядах, работа волонтеров, связи с организациями ветеранов Великой отечественной и Афганской войн и др.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, оздоровительная аэробика, лыжные гонки, армреслинг, фитнес, туризм и др. Для занятий спортом в университете имеются: 3 спортивных зала, 3 спортивных площадки открытого типа, лыжная база. Ежегодно в университете проводятся спортивные мероприятия: Спартакиада среди студентов первых курсов; Спартакиада среди институтов и факультетов; личные Первенства университета среди студентов по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, боулингу, бильярду; массовые соревнования: «Кросс Нации», «Зимниада», «Лыжня России».

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Иркутской области; Мэра г. Иркутска, Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ», Ученых советов факультетов (институтов). Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

В ИГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС). Основная функция организации – защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета.

Работа ППОС значительна не только в организации студенческой жизни университета, работе Объединенного студенческого совета общежитий, но и имеет большой вес при установлении контактов с университетскими структурами, с городскими и молодежными организациями.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик. Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии. Студенты получают медицинское обслуживание в студенческой поликлинике и медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовых, расположенных во всех корпусах университета.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017); «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).

- Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №552 от 30.08.2017г).

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО "ИГУ" (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017)

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и ее частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017); «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики или представлены в других учебно-методических материалах (приложения 3, 5).

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в ФГБОУ ВО «ИГУ»

разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО "ИГУ" (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017)

- Климова Т.Ю. Исследовательская работа по литературе (курсовая работа, дипломная работа, магистерская диссертация): Методическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп.– Иркутск: Изд-во «Вост. – Сиб. гос. академия образования», 2014. – 92 с.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Русский язык-Литература» представлена в Приложении 9).

К проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Русский язык-Литература» привлекаются представители работодателя и их объединений (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Иркутска «Гимназия № 3», Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре при Администрации Иркутской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»).

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык-Литература», включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Механизмы обеспечения качества подготовки бакалавров описаны в следующих нормативных документах ИГУ и ПИ ИГУ, в частности, в:

- «Положение о факультете (институте)».
- «Положение о кафедре».
- «Положение о Совете факультета».
- «Положение об Учебно-методическом совете».
- «Положение об Учебно-методическом совете ПИ ИГУ».

- «Положение об экспертизе учебно-методических материалов».
- «Положение о подготовке обучающихся по программам высшего образования».
- «Положение об электронных образовательных ресурсах».
- «Положение об оказании платных образовательных услуг».
- «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИГУ».
- «Положение об учебно-методическом управлении» - определяет цели, задачи, функции, состав и порядок организации деятельности учебно-методического управления ИГУ.
- Других нормативных документах ИГУ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» ОПОП ежегодно обновляется по установленному в ИГУ регламенту.

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

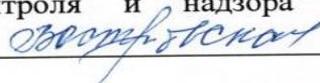
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н) с участием представителей студенческого сообщества:

Ринчинов З.А., председатель профсоюзного бюро отделения гуманитарно-эстетического образования ПИ ИГУ

 _____ (подпись, дата)

согласована со следующими представителями работодателей:

1. Островская Валентина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, начальник управления контроля и надзора в сфере образования Иркутской области

 _____ (подпись, дата)

2. Трошин А.С., директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Иркутска «Гимназия № 3».

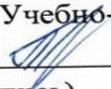
 _____ (подпись, дата)

Ответственные за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой филологии и методики ПИ ИГУ  О.Ю. Юрьева

Программа одобрена Учебно-методическим советом Педагогического института ИГУ
Протокол № 9 от «20» июня 2018 года

Председатель Учебно-методического совета ПИ ИГУ

 М.С. Павлова
(подпись)

Программа одобрена Ученым советом Педагогического института ИГУ
Протокол № 10 от «21» июня 2018 года

Директор Педагогического института ИГУ  А.В. Семиров
(подпись)

Лист согласования, дополнений и изменений

к комплексу ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Русский язык-Литература»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14 июля 2017 г.) обновлена ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «Русский язык-Литература» по нижеперечисленным пунктам:

Раздел ОПОП	Действующая редакция	Новая редакция
Подраздел 1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 136/н "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями 2015г.)	Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)
1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата	Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.	Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.
4.1. Учебный план	Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ ФГБОУ ВО «ИГУ» от 14.04.2015г.№245. «Об утверждении Порядка планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору»).	Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Положение о порядке планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017, протокол №10 и утвержденного ректором).
1.4. Программы практик	Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования").	Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования") и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», принятого на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.05.2017г (протокол №10) и утвержденного ректором.
4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным	Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015.	Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017. на основании

программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017г.)
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучения обучающихся по бакалавриату	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации» (Протокол Ученого совета №2 от 31.10.2016г.); «Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего образования» (Протокол Ученого совета №11 от 28.06.2016г.).</p> <p>- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 26.04.2016г., протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №9.</p> <p>- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 27.03.2015 г., протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №7</p>	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017); «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).</p> <p>- Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №552 от 30.08.2017г).</p> <p>- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).</p> <p>- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017)</p>
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации» (Протокол Ученого совета №2 от 31.10.2016г.); «Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего образования» (Протокол Ученого совета №11 от 28.06.2016г).</p>	<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017); «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).</p>
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	<p>- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 26.04.2016г., протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №9.</p> <p>- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 27.03.2015 г., протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №7</p>	<p>-Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017).</p> <p>- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017)</p>
Рабочие программы дисциплин (модулей)	<p>1. Лицензионное программное обеспечение обновлено</p> <p>2. Состав современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы обновлены</p>	

Изменения (дополнения) в ОПОП ВО по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Русский язык-Литература» обсуждены на заседании кафедры филологии и методики ПИ ИГУ «1» сентября 2017 г. (протокол № 1).

Изменения одобрены Учебно-методическим советом ПИ ИГУ, протокол № 1 от «7» сентября 2017 г.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
зав. кафедрой филологии и методики ПИ ИГУ
О.Ю. Юрьева



Лист согласования, дополнений и изменений

к комплексу ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык-Литература»

1. В соответствии с п.7.3.2 и п.7.3.4 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата) в рабочих программах дисциплин (модулей) обновлены комплект лицензионного программного обеспечения, современные базы данных и информационно справочные системы.

2. Обновлено содержание ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда, научно-исследовательскими и материально-техническими ресурсами.

Дополнения и изменения в ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык-Литература» обсуждены на заседании кафедры филологии и методики ПИ ИГУ «04» июня 2018 г. (протокол № 11).

Изменения одобрены Учебно-методическим советом ПИ ИГУ, протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

зав. кафедрой филологии и методики ПИ ИГУ  О.Ю. Юрьева



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ ИГУ

А.В. Семиров

"17" марта 2022 г.

Лист согласования, дополнений и изменений

к комплекту ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык-Литература»

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

• (замена) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 245 от 6.04.2021 г.)

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

(конкретизирован данными на 01.01.2022 г.)

Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает 1 442 033 полнотекстовых электронных документов в т. ч. 1 322 309 сетевых удаленных, 119 724 сетевых локальных; 3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий. Из них: **2 560 475** экз. научной литературы; **1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

Скорректирован список учебно-методического и информационного обеспечения в отдельных рабочих программах.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), обновлен.

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

Комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), обновлен.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(замена) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО "ИГУ" (25.03.2022 г.)

Приложение 4 – Перечень предприятий, учреждений и организаций, которые являются базовыми для прохождения практики обучающихся, с которыми ИГУ имеет заключенные договоры (дополнение договорами о практической подготовке)

Дополнения и изменения в ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык-Литература» обсуждены на заседании кафедры филологии и методики ПИ ИГУ «15» февраля 2022 г. (протокол № 6).

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
зав. кафедрой филологии и методики ПИ ИГУ

О.Ю. Юрьева



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ ИГУ

А.В. Семиров

"13" апреля 2023 г.

Лист согласования, дополнений и изменений

к комплекту ОПОП ВО по направлению

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык-Литература»

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

Комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), обновлен.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

(конкретизирован данными на 1.01.2023 г.)

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает **1 513 239** полнотекстовых электронных документов в т. ч: **1 418 576** сетевых удаленных: в т. ч. научных **1 314 947 назв.**, учебных **74 863 назв.**; **128 700** сетевых локальных: в т. ч. научных **109 395 назв.**, учебных **19 305 назв.**; **4 901 экз.** электронных изданий на дисках (научных, учебных).

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет **2 454 730 экз.** Из них: **1 124 139 экз.** научной литературы; **1 076 183 экз.**, в т. ч. **100 679 экз.** учебно-методической литературы.

Скорректирован список учебно-методического и информационного обеспечения в отдельных рабочих программах.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), обновлен.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА
(замена)

«Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ» (30.12.2022 г.)

Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (30.12.2022 г.)

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (замена)

«Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ» (30.12.2022 г.)

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата (замена)

Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (30.12.2022 г.)

Приложение 4 – Перечень предприятий, учреждений и организаций, которые являются базовыми для прохождения практики обучающихся, с которыми ИГУ имеет заключенные договоры

(дополнен договорами о практической подготовке)

Дополнения и изменения в ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык-Литература» обсуждены на заседании кафедры филологии и методики ПИ ИГУ «21» марта 2023 г. (протокол № 7).

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
зав. кафедрой филологии и методики ПИ ИГУ

О.Ю. Юрьева

