Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО
«ИГУ»
_____ А.Г. Вокин
«24» _____ 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки

«Демография»

Квалификация выпускника - МАГИСТР

Форма обучения

Очная

ИРКУТСК – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Демография»

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления

3.4. Объем программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

4.3. Реализация практической подготовки

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОЦИОЛОГИЯ»

5.1. Структура и объем программы
5.2. Объем обязательной части образовательной программы
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО 39.04.01 Социология
5.3.1. Учебный план
5.3.2. Календарный учебный график
5.3.3. Рабочие программы дисциплин
5.3.4. Программы практик
5.3.5.Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике
5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам
5.3.7 Программа государственной итоговой аттестации
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ
6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО магистратуры
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры
6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры
6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры
6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 39.04.01 Социология
6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология
6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ
9. ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Демография»
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП
Приложение 3. Учебный план
Приложения 4. Календарный учебный график
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложения 6. Программы учебной и производственных практик
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 8. Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Демография».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79, а также с учетом требований профессионального стандарта 03.017 «Демограф», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 июня 2022 г. № 346н (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.07.2022, регистрационный номер 69119) и рекомендациями ведущих работодателей Иркутской области, сформулированных в резолюции круглого стола «О возможностях внедрения курса «Демография» в образовательные программы вузов Сибирского федерального округа», организованного Байкальским центром развития кадрового потенциала в области демографии от 24 октября 2025 года, г. Иркутск

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 39.04.01 Социология и направленности (профилю) «Демография» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения:**

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач.

Профиль программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на которые направлена деятельность. Объектами профессиональной деятельности могут выступать:

– сырьё и ресурсы, в т.ч. различные типы обеспечения деятельности и технологических процессов;

– средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;

– технологии и технологические процессы;

– документация;

– объекты культуры, произведения искусства и др.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности,

включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Сфера профессиональной деятельности – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КПВР – календарный план воспитательной работы

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПВ – рабочая программа воспитания

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями от 02.03.2023);
- Профессиональный стандарт 03.017 «Демограф», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 июня 2022 г. № 346н (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.07.2022, регистрационный номер 69119);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490) (с изменениями на 4 февраля 2025 года) – URL: https://docs.cntd.ru/document/420287189 ;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 – URL: https://base.garant.ru/74626874/;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ (Минобрнауки) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 1456 от 26 ноября 2020 г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 мая 2021 г. регистрационный № 63650 – URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202105270015 ;
- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 – URL: http://old.isu.ru/sveden/document/index.htm;1
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 31.05.2024г. Протокол №8) – URL: https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/Polozhen_o_GIA_VO_31.05.-2024.pdf;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 30.12.2022г. Протокол № 5. – URL: https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/Polozhen_o_VKR_30.12.2022_5.pdf;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность

по образовательным программам магистратуры: http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/norm_prav_baza.html

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры 39.04.01 Социология:

03 Социальное обслуживание;

– сфера реализации государственной социальной политики;

– сфера организации деятельности социальных учреждений, способствующих развитию населения в области демографии, содействию культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений, а также организации свободного времени и стимулирования социально-культурной активности населения России.

Выпускники, получившие государственный диплом с присвоением квалификации магистр социологии могут работать в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня на должностях, требующих базового социологического образования управленческого и экспертно-аналитического профиля, руководстве предприятий различных форм собственности, специализированных социологических организациях (центрах, институтах), службах и подразделениях, научных и образовательных учреждениях, заниматься инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе. Магистры-социологи подготовлены к профессиональной деятельности в информационно-аналитических центрах и консалтинговых кампаниях, в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий и других областях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономику, науку, культуру, политику, образование.

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 39.04.01 Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

– научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);

– социально-технологическая деятельность;

– проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);

– организационно-управленческая во всех областях профессиональной деятельности, в том числе экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах.

Целью обучения магистра является анализ и прогнозирование демографических процессов в обществе.

Выпускник с программой подготовки «Социология», профиль Демография подготовлен к осуществлению указанных видов деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений, предприятий различных

форм собственности, к научной и педагогической деятельности в научных и образовательных учреждениях, в том числе, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социальной сферы;

– процессы менеджмента социального обслуживания населения, рекреационных объектов и повышения рождаемости;

– процессы производственной деятельности учреждений и организаций социального обслуживания населения;

– организация работы с молодежью, мероприятия по социальной защите населения;

– технологии прогнозирования демографических процессов в обществе;

– научно-исследовательские процессы в области демографии населения;

– научные исследования в областях рождаемости и смертности населения государства; статистика населения;

– выявление тенденций миграции населения: въезда и выезда из страны;

– методы и приемы прогнозирования численности населения государства на длительную перспективу;

– разработка рекомендаций по повышению рождаемости и снижению смертности населения и механизма их внедрения;

– повышение эффективности мероприятий по увеличению численности населения.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука	научно-исследовательский	– научные исследования в областях рождаемости и смертности населения государства; статистика населения; – прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов демографических исследований; – подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области демографии	– социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях; – социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании; – результаты и способы воздействия на социальные общности в области демографии
03 Социальное обслуживание	Социально-технологический	- социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации демографических программ, проектов, планов мероприятий;	- потребности и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между

		– разработка последовательных технологий позитивного демографического развития в стране; – участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых.	собой; – социально-экономические приоритеты развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей)
03 Социальное обслуживание	проектный	– разработка рекомендаций по повышению рождаемости и снижению смертности населения и механизма их внедрения; – повышение эффективности мероприятий по увеличению численности населения; – организация работы с молодежью, мероприятия по социальной защите населения	– демографические проекты и программы развития территорий; – прогноз процессов рождаемости, смертности, миграции населения страны – процессы развития в молодежной среде
03 Социальное обслуживание	организационно-управленческий	- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; -самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем в области демографии; – формирование управленческого воздействия на социальную сферу в области демографии, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; – разработка программ, методик и организация социологических исследований в области демографии, направленных на оценку результативности и эффективности проектной деятельности органов управления.	– системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социальной сферы; – социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними (трудовых коллективов, территориальных общностей) .

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт 03.017 «Демограф», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 июня 2022 г. № 346н (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.07.2022, регистрационный номер 69119).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность Демография (уровень 7), представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

3.1. Цель (миссия) и задачи программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Главной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области социального обслуживания посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) «Демография», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) «Демография» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) «Демография» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, объединением работодателей и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Демография», основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки, учитывающие требования профессионального стандарта «Демограф», утвержденного Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 июня 2022 г. № 346н (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.07.2022, регистрационный номер 69119);

– формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании (любого уровня). Прием на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний,

проводимых образовательной организацией самостоятельно. Порядок поступления в магистратуру регламентируется Правилами приема по программам магистратуры в Университет.

При поступлении на программу 39.04.01 Социология, при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, инвалид предъявляет индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на программу 39.04.01 Социология, при необходимости ее адаптации или частичной адаптации, предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной профессии/специальности, содержащие информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология – «Демография» обусловлена высоким спросом на подготовку социологических кадров в научно-исследовательской, проектной, социально-технологической и организационно-управленческой деятельности в области демографии.

По результатам экспертных опросов работодателей, проводимых Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в формате мониторинговых исследований, выявлено, что ведущие предприятия региона по основным видам деятельности своей организации испытывают потребность в кадрах данного направления и профиля, прослеживается их заинтересованность в молодых социологических кадрах – выпускниках ИГУ. В качестве основного критерия при оценке образовательного потенциала молодого специалиста с высшим образованием выступает практическая подготовка по профилю полученной специальности, навыки делового общения и культура речи, теоретические знания по профилю полученной специальности, навыки управления знаниями и информацией.

Направленность (профиль) программы «Демография» соответствует направлению подготовки в целом 39.04.01 Социология путем ориентации ее на следующие сферы:

– область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере научных исследований);

– сферы профессиональной деятельности выпускников: проведение научных исследований; государственная и муниципальная сферы, требующие базового социологического образования управленческого и демографического профиля; сфера бизнеса; сфера деятельности специализированных социологических организаций (центров, институтов), служб и подразделений, научных и образовательных учреждений, занимающихся инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе;

– типы задач (ФГОС ВО п. 1.12) и задачи профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, проектный, социально-технологический и организационно-управленческий;

– объекты профессиональной деятельности выпускников и области знания: социальные структуры, социальные институты и процессы на макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них.

3.4. Объем программы

Объем образовательной программы составляет **120 з.е.** без факультативов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО и ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ», вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы в очной форме обучения устанавливается равным 60 з.е.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Демография» – магистр.

3.6. Формы обучения

Форма обучения по образовательной программе направления подготовки магистра – очная.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности возможно по всем дисциплинам и практикам путем применения синхронных и асинхронных технологий обучения через портал университета educa.isu.ru (Moodle) и вебинарных платформ zoom.us и Teams.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Программа магистратуры 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Демография» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий отработано в рамках образовательной программы 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Демография»:

– все дисциплины указанных курсов загружены на электронный портал университета (адрес доступа: http://educa.isu.ru), позволяющий реализовывать как асинхронные, так и синхронные технологии обучения;

– все преподаватели овладели опытом ведения занятий с помощью телеконференцсвязи на информационных платформах zoom.us и Teams. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Демография» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Согласно «Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», обучающийся рассматривается как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 1.3). Вуз поддерживает специальные условия для получения образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь (п. 1.4).

В вузе реализуется образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Предусмотрено персональное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве Университета, которое в случае необходимости осуществляют ассистенты (помощники), назначаемые деканами (директорами факультетов (институтов) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИГУ (п. 1.6). Ассистент (помощник) выполняет посреднические функции между обучающимися, являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации консультаций или дополнительной помощи в освоении учебных дисциплин.

В Университете созданы благополучные условия для создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, что регламентировано Положением, а именно: учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограничением двигательных функций); осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей перемещения внутри здания для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечивается доступность зданий студенческих общежитий: выделение зоны для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченной хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими помещениями (группами помещений). В общежитиях, при необходимости, предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для различных категорий, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Университете предусматривается организация учебного процесса по адаптированным образовательным программам, в том числе:

- образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- в целях дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть учебных планов Университета могут быть введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) в соответствии с реализуемыми ОПОП;

• выбор методов обучения в ИГУ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе могут использоваться коррекционно-педагогические, социально-адаптационные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

• мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ (инвалидов) в ИГУ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и прочими организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ (инвалидов) в Университете являются презентации и встречи работодателей с магистрантами из числа лиц с ОВЗ (инвалидов), индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. По мере возможности осуществляется трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для лиц с ОВЗ (инвалидов) рабочие места.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ (инвалидов), включающее в себя: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение вышеуказанных категорий (п. 2.1). Так, социальное сопровождение лиц с ОВЗ (инвалидов) включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе: мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проблем проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, предоставление услуг медицинских пунктов; создание в Университет толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, установленных п.1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, установленные в соответствии с п.1.12 ФГОС ВО:

03 Социальное обслуживание;

– сфера реализации государственной социальной политики в области демографии;

– профессиональная деятельность в области научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности: в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня на должностях, требующих базового социологического образования управленческого профиля, руководстве предприятий

различных форм собственности, специализированных социологических организациях (центрах, институтах), службах и подразделениях, научных и образовательных учреждениях, заниматься инновационной и проектной деятельностью в государственных и бизнес структурах, некоммерческом секторе.

Магистры-социологи подготовлены к профессиональной деятельности в информационно-аналитических центрах и консалтинговых кампаниях, в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий, в сфере Public Relations и др.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИДК** $_{УК1.1}$ Анализирует проблемную демографическую ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИДК $_{УК1.2}$ Критически оценивает надежность источников демографической информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИДК $_{УК1.3}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения в области деиографии на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИДК$_{УК2.1}$** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		ИДК$_{УК2.2}$ Разрабатывает концепцию проекта, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; осуществляет мониторинг внедрения проекта, его оценку (формативную и кумулятивную)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИДК$_{УК3.1}$** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИДК$_{УК3.2}$ Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели
		ИДК$_{УК3.3}$ Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	**ИДК$_{УК4.1}$** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.

	на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИДК$_{УК4.2}$** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;
		ИДК$_{УК4.3}$ Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИДК$_{УК5.1}$** Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		ИДК$_{УК5.2}$ Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте
		ИДК$_{УК5.3}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИДК $_{УК6.1}$** Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач
		ИДК $_{УК6.2}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		ИДК $_{УК6.3}$ Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные	ИДК $_{ОПК1.1}$ Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
		ИДК $_{ОПК1.2}$ Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических

	технологии для решения задач профессиональной деятельности	данных в области демографии
		ИДК $_{ОПК1.3}$ Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных
Организация и про ведение социологического исследования	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИДК $_{ОПК2.1}$ Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
		ИДК $_{ОПК2.2}$ На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных (демографических) и фундаментальных социологических исследований
		ИДК $_{ОПК2.3}$ Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования в области демографии (рождаемости, смертности, миграции)
Анализ социальных явлений и процессов; выявление социально значимых проблем	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИДК $_{ОПК3.1}$ Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
		ИДК $_{ОПК3.2}$ Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
		ИДК $_{ОПК3.3}$ Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследований
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИДК $_{ОПК4.1}$ Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем в рамках проведения социологической экспертизы
		ИДК $_{ОПК4.2}$ Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
1. Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Современные информационные технологии при анализе демографических процессов	Научно-исследовательская деятельность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание	ПК-1 Формирование демографических баз данных на основе современных цифровых технологий	ИДК$_{ПК1.1}$ Формировать базы данных на основе анализа экономико-статистических характеристик социально-демографических структур; ИДК$_{ПК1.2}$ Применять цифровые технологии в стратегическом планировании и верификации демографических прогнозов	ПС 03.017 «Демограф» ОТФ С Демографическая экспертиза и консультирование ТФ С 02/7 Информационно-аналитическое обеспечение реализации программ и проектов демографического развития общества
Оценка факторов демографического развития	Аналитика в демографической сфере	ПК-2 Определение демографической конъюнктуры на различных уровнях	ИДК$_{ПК2.1}$ Выделение тенденций демографической конъюнктуры на различных уровнях; ИДК$_{ПК2.2}$ Сбор и обработка информации о демографических процессах на субнациональном уровне	ПС 03.017 «Демограф» ОТФ С Демографическая экспертиза и консультирование ТФ С 02/7 Информационно-аналитическое обеспечение реализации программ и проектов демографического развития общества
2. **Тип задач профессиональной деятельности: проектный**				
Прогнозы развития демографических процессов	Тенденции демографических процессов	ПК-3 Прогнозирование демографических процессов в обществе	ИДК$_{ПК3.1}$ Самостоятельное прогнозирование моделей формирования социально-демографических структур; ИДК$_{ПК2.2}$ Умение	ПС 03.017 «Демограф» ОТФ В Прогнозирование демографических процессов в обществе - уровень квалификации 7. ТФ В 01/7 Моделирование

			моделировать развитие социально-демографических структур	демографических процессов в обществе
Прогнозы развития демографических процессов	Народосбережение и увеличение численности населения	ПК-4 Разработка сценариев развития демографических процессов в обществе	ИДК$_{ПК4.1}$ Разрабатывать сценарии демографического развития территорий и страны в целом; ИДК$_{ПК4.2}$ Формировать прогнозы демографических процессов в обществе	ПС 03.017 «Демограф» ОТФ В Прогнозирование демографических процессов в обществе. ТФ В 02/7 Разработка сценариев развития демографических процессов в обществе
Прогнозы развития демографических процессов	Региональная политика разных регионов	ПК-5 Определение сценариев развития демографических процессов в обществе	ИДК$_{ПК5..1}$ Экспертно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений в области прогнозирования демографического развития ИДК$_{ПК5..2}$ Представлять информацию различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	ПС 03.017 «Демограф» ОТФ В Прогнозирование демографических процессов в обществе. ТФ В 02/7 Разработка сценариев развития демографических процессов в обществе
3. **Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический**				
Экспертиза демографических процессов	Экспертиза демографических процессов: рождаемость, смертность, миграция	ПК-6 Проведение демографической экспертизы проектов и работ	ИДК$_{ПК6.1}$ Проведение экспертизы демографического развития с выделением тенденций ИДК$_{ПК6.2}$ Обоснование перспективных направлений в области демографического развития и консультирование специалистов	ПС 03.017 «Демограф» ОТФ С Демографическая экспертиза и консультирование. ТФ С 01/7 Проведение демографической экспертизы проектов и работ
4. **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**				

Современные информационные технологии при обеспечении реализации демографических программ	Внедрение современных информационных технологии в организациях	ПК-7 Информационно-аналитическое обеспечение реализации программ и проектов демографического развития общества	ИДК$_{ПК7.1}$ Проведение демографической экспертизы на основе собранных данных; ИДК$_{ПК7.2}$ Аналитическое обеспечение реализации программ и проектов в области демографии	ПС 03.017 «Демограф» ОТФ С Демографическая экспертиза и консультирование ТФ С 02/7 Информационно-аналитическое обеспечение реализации программ и проектов демографического развития общества
Прогнозы эффектов развития миграции	Социально-профессиональная и миграционная мобильность, общественное и экспертное мнение, коллективное и индивидуальное сознание, а также результаты, технологии и методы воздействия на них	ПК-8 Прогнозирование социально-демографических эффектов межрегиональной и транснациональной миграции	ИДК$_{ПК7.1}$ Анализ информации о демографических процессах в области миграции; ИДК$_{ПК7.2}$ Прогнозирование миграционных процессов между регионами и странами	ОТФ В Прогнозирование демографических процессов в обществе - уровень квалификации 7. ТФ В 01/7 Моделирование демографических процессов в обществе;
Региональная демография	Экспертиза демографических процессов в регионах	ПК-9 Определение специфики демографических процессов в контексте развития региональной экономики	ИДК$_{ПК9.1}$ Развитие демографических процессов в регионах; ИДК$_{ПК9.2}$ Специфические особенности региональной демографии	Обобщение отечественного опыта, консультации с ведущими работодателями
Документацион-ное обеспечение управления	Региональные документы стратегического планирования	ПК-10 Демографическое обеспечение региональных документов стратегического планирования	ИДК$_{ПК10.1}$ Демографические процессы в региональных документах стратегического планирования; ИДК$_{ПК10.2}$ Прогнозирование демографических процессов в регионах	Обобщение отечественного опыта, консультации с ведущими работодателями

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы. Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все профессиональные компетенции установлены организацией самостоятельно.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.3. Реализация практической подготовки

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в области демографии.

По направлению 39.04.01 Социология, профиль «Демография» предусмотрены: Производственная практика (3 семестр) и Преддипломная практика (4 семестр).

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/ 390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Базами для выездных практик выступают ведущие организации и предприятия Иркутской области в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся, заключенных между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет», и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Руководством практик будут также заниматься ведущие специалисты Байкальского центра развития кадрового потенциала в области демографии в составе ИГУ, г. Иркутск. Руководителем Байкальского центра является руководитель данного ОПОП, профессор Института социальных наук ИГУ, доктор социологических наук Григоричев Константин Вадимович. Байкальский центр систематически работает с работодателями в области демографических процессов.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ДЕМОГРАФИЯ»

5.1. Структура и объем программы магистратуры 39.04.01 Социология

Структура программы		Объем программы и блоков в з.е
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО 80 з.е
	Обязательная часть: - компонент УК *(общеуниверситетский*) - компонент УГСН	30 з.е 6 з.е. 24 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	50 з.е
БЛОК 2	Практика	В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО 31 з.е
	Обязательная часть Преддипломная практика	24 з.е 4 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	7
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	В соответствии с п.2.1. ФГОС ВО 9 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9 з.е
	Объем программы магистратуры	В соответствии с п.1.9. ФГОС ВО 120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП магистратуры относятся:

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Управление исследовательской и проектной деятельностью (4 з.е.);

Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 з.е.);

Теория и практика межкультурной коммуникации (2 з.е.);

– практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в Распоряжении по ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Преддипломная практика (21 з.е.)

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

– дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45,0 процентов общего объема программы магистратуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ 37 ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет при очной форме обучения 50,14 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология регламентируется: учебным планом, календарным

учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного *УМУ ИГУ* (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины» указан перечень дисциплин, представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости профиля программы магистратуры:

Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью

Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Б1.О.03 Теория и практика в межкультурной коммуникации

Б1.О.04 Современные информационные технологии в социально-гуманитарных науках

Б1.О.05 Экономическая теория и современная экономическая политика

Б1.О.06 Социально-демографическая политика

Б1.О.07 Общая теория населения

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», представлены перечень и последовательность дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП самостоятельно:

Б1.В.01 Демографическая история

Б1.В.02 Методы демографического анализа и прогноза

Б1.В.03 Современные теории и методы анализа миграции

Б1.В.04 Россия в мировых демографических процессах

Б1.В.05 Демографическая статистика

Б1.В.06 Научно-исследовательский семинар

В соответствии с п.2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и адаптационных дисциплин.

Образовательная программа магистратуры содержит элективные дисциплины (модули):

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная демография

Б1.В.ДВ.01.02 Анализ демографических процессов на субнациональном уровне

Б1.В.ДВ.02.01 Демографическое обеспечение документов регионального планирования

Б1.В.ДВ.02.02 Демографический анализ и прогноз в региональном планировании

Б1.В.ДВ.03.01 Миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке

Б1.В.ДВ.03.02 Пространственное движение населения на востоке России

Б1.В.ДВ.04.01 Методы социально-демографического исследования

Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по методам выборочного социально-демографического исследования

Б1.В.ДВ.05.01 Пространственная организация общества и воспроизводство населения

Б1.В.ДВ.05.02 Система расселения в демографических процессах

Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по социально-демографическому изучению миграции

Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по социально-демографическому изучению отраслевых рынков труда

Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

Б2.В.01(П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика)

Образовательная программа содержит факультативные дисциплины, в объеме 2 з.е.:
ФТД.01 Региональный демографический мониторинг
ФТД.02 Пространственный анализ социально-демографических процессов
Факультативные дисциплины не включаются в объем программы.
Порядок формирования элективных дисциплин и факультативных дисциплин регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/prikazi_IGU.html).

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение 4).

5.3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5 к ОПОП.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры предусмотрены следующие типы **учебной практики**:

1. Учебная практика (Научно-исследовательская работа) -3 з.е, УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы предусмотрены следующие типы **производственной практики**:

1. Преддипломная практика - 21 з.е., направленная на формирование ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

2. Производственная практика (Проектно-технологическая практика) – 7 з.е., направленная на формирование ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 6 к ОПОП.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/ 390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ».

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся

– оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ОПОП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего 41 образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ (ФОС) является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, – описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; – методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

– цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать

пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);

– описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);

– источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);

– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в ОПОП в Приложении 5. Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей. Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: Положением о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017 г., протокол № 10 и утверждено ректором); Положением о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО ««ИГУ» (принято Ученым советом от 25.08.2017 г., протокол № 10 и утверждено ректором) и определяются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и рабочими программами практик.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований и социологического инструментария; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- С – собеседование;
- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры).

5.3.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам

ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность программы Демография, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде ИГУ – educa.isu.ru.

5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГИА направлена на формирование компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-10.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры входит:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. от 27.03.2020) действует Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры (с изменениями на 4 февраля 2025 года) требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

– Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;

– Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры 39.04.01 Социология включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Демография»

Результаты государственного аттестационного испытания, в том числе результаты представления и защиты ВКР по направлению 39.04.01 Социология определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» выставляется за следующую работу:

- работа носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями, свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;
- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание вопросов темы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую работу:

- работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях кафедры;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (Приложение 7).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ДЕМОГРАФИЯ»

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению 39.04.01 Социология, профиль «Демография» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (http://isu.ru/sveden/objects/index.html) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы»: http://isu.ru/sveden/document/index.html.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы». Электронная информационно-образовательная среда Института социальных наук обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, проектных…), рецензий и оценок на эти работы со

стороны любых участников образовательного процесса.

Реализуя ОПОП 39.04.01 Социология деятельность частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ» дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий*;* процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер*нет»*.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, ее поддерживающими и использующими, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО магистратуры

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 39.04.01 Социология соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры 39.04.01 Социология, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации:

– 8 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

– 6 аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;

– 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 16 посадочных мест;

– 2 аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

– 1 учебно-методический ресурсный центр;

– 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» http://old.isu.ru/sveden/objects/#uk

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://isu.ru/sveden/objects/index.html.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2025 – https://isu.ru/ru/employee/license/main/).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: http://www.kaspersky.ru/free-antivirus; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox), бессрочно.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» http://isu.ru/sveden/objects/index.html, на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения http://isu.ru/ru/about/license/index.html и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам. Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ **на 01.01.2026 г**.:
на физических носителях 2 274 101 экз. в т. ч: научной **903 686 экз.**;
учебной **1 005 689 экз.,** в т. ч. **95 853** экз. учебно-методической литературы.
Из них книг 1 896 340 экз., **журналов 318 110 экз., газет 5 859** годовых комплектов, **диссертаций 3 744 экз.,**
других видов документов **50 048** экз., в т. ч. **5 243 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 174 564 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:
1 028 064 удаленных: в т. ч. научных **914 773 назв.**, учебных **111 623 назв.**
146 500 локальных: в т. ч. научных **125 190 назв.**, учебных **21 310 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2026 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: www.e.lanbook.com**):** ООО «Издательство Лань». ООО «ЭБС Лань». Договор 0321/25 от 20.05.2025г.; Срок действия по 31.08.2026 г.Цена контракта: 341091,57 руб. 4. Акт № ТЭ09-67 от 01.09.2025 г. Характеристика: Коллекции «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» (378 назв.). Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет

ЭБС «Библиотех» (адрес доступа: на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.**):** ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия – бессрочный. Цена контракта 77 000,00 руб. Акт приема-передачи от 10.06.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (Адрес доступа: http://rucont.ru/**):** ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026г. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: http://ibooks.ru): ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г.; Акт №293 от 14.11.2025 г. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: https://urait.ru**):** ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025г.; Срок действия по 17.10. 2026 г. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

ЭКБСОН (адрес доступа: http://www.vlibrary.ru**):** Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: http://нэб.рф**):** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов

полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://ellib.library.isu.ru (дата обращения: 02.03.2025).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://educa.isu.ru (дата обращения: 02.03.2025).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 02.03.2025).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 51.03.03 Социально-культурная деятельность. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы по договорам гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 39.04.01 Социология, соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль «Демография», привлечено 12 человек.

90,0% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы магистратуры 39.04.01 Социология, и лиц, привлекаемых ФГБОУ

ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

5,2% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы 39.04.01 Социология, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет).

82,4% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

40% преподавателей выпускающей кафедры культурологии и управления социальными процессами ИГУ прошли международные стажировки и имеют международные сертификаты. Международные стажировки прошли: 1 профессор – в Карлова университете Прага Чешской республики, 1 доцент – в Техасском университете США, 2 доцента – в университете «Париж-8» Франции.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО магистратуры 39.04.01 Социология представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Педагогический состав» вкладка «Состав педагогических работников. Магистратура. Направление: «39.04.01 Социология. Профиль: Демография» https://isu.ru/sveden/addpages/pps_table/index.html?t=2&id=148.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры (объем средств) на реализацию ОПОП ВО 39.04.01 Социология

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 39.04.01 Социология

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

магистратуры 39.04.01 Социология определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО 51.03.03 Социально-культурная деятельность ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 39.04.01 Социология осуществляется в ходе следующих мероприятий:

− рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

− оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;

− получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры 39.04.01 Социология предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет.

6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры

в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры 39.04.01 Социология требованиям ФГОС ВО.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы магистратуры (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изме-нение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распоря-дительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заме-ненных	новых	аннули-рованных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79, а также с учетом требований Профессионального стандарта 03.017 «Демограф», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 июня 2022 г. № 346н (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.07.2022, регистрационный номер 69119) и рекомендациями ведущих работодателей Иркутской области, сформулированных в резолюции круглого стола «О возможностях внедрения курса «Демография» в образовательные программы вузов Сибирского федерального округа», организованного Байкальским центром развития кадрового потенциала в области демографии от 24 октября 2025 года, г. Иркутск

с участием представителей студенческого сообщества:

1. Белкина Кристина Вадимовна – магистрант 1 курса направления подготовки 39.04.02 Социальная работа

_____ « ___» ___ 2026

2. Наумов Никита Олегович – магистрант 1 курса направления подготовки 39.04.02 Социальная работа

_____ « ___» ___ 2026

согласована со следующими представителями работодателей:

1. Клоков Кирилл Михайлович – Министр труда и занятости Иркутской области

_____ « ___» ___ 2026

2. Родионов Владимир Анатольевич – министр социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

_____ « ___» ___ 2026

3. Сигачева Елена Геннадьевна – руководитель территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области

_____ « ___» ___ 2026

4. Сорвачева Дарья Владимировна – руководитель Иркутский филиал ОГКУ Кадрового центра Иркутской области

_____ « ___» ___ 2026

Руководитель ОПОП 39.04.01 Социология,
профессор кафедры культурологии и управления
социальными процессами ИГУ _____ К. В. Григоричев

Заведующая кафедрой культурологии
и управления социальными процессами _____ Н.В. Грицких

Программа одобрена УМК
Института социальных наук ИГУ
Протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института, профессор _____ Т.И. Грабельных

18 марта 2026

Программа одобрена Ученым советом Института социальных наук
Протокол № 8

18 марта 2026

Директор Института
социальных наук ИГУ _____ И.А. Журавлева