



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО

А.И. Вокин

2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**  
38.03.06 «Торговое дело»

**Профиль подготовки**  
Расчетно-экономический

**Квалификация выпускника - БАКАЛАВР**

**Форма обучения**  
очная с применением электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий

ИРКУТСК - 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>                                                                                                                                            | <b>4</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата 38.03.06 «Торговое дело» , профиль «Расчетно-экономический» ..... | 4         |
| 1.2. Используемые определения, термины и сокращения.....                                                                                                                         | 4         |
| 1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.....                                                                              | 6         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>                                                                                                   | <b>7</b>  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....                                                                                                               | 7         |
| 2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....                                                                        | 7         |
| 2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.....                                                                                                           | 7         |
| 2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников.....                                                                                               | 8         |
| 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....                                                                                           | 8         |
| 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....                                                                                                              | 9         |
| 2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ).....                                                                                                     | 9         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО».....</b>                                             | <b>9</b>  |
| 3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» .....                                                                      | 9         |
| 3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело».....                    | 10        |
| 3.3. Профиль образовательной программ в рамках направления подготовки.....                                                                                                       | 10        |
| 3.4. Объем программы.....                                                                                                                                                        | 10        |
| 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....                                                                                                       | 11        |
| 3.6. Формы обучения.....                                                                                                                                                         | 11        |
| 3.7. Срок получения образования.....                                                                                                                                             | 11        |
| 3.8. Язык реализации программы.....                                                                                                                                              | 11        |
| 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....                                                                                             | 11        |
| 3.10. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....                                                                                                      | 11        |
| 3.11 Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                         | 11        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....</b>                                                           | <b>12</b> |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....                                   | 12        |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                                                                                     | 12        |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                                                                              | 16        |
| 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                                                                                  | 17        |
| 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП.....                                                                                                               | 18        |
| 4.3. Реализация практической подготовки.....                                                                                                                                     | 19        |

|                                                                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПРОФИЛЯ «РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО.....</b>                       | <b>19</b> |
| 5.1. Структура и объем программы.....                                                                                                                                     | 19        |
| 5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....                                                                                                              | 19        |
| 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО 38.03.06 «Торговое дело».....                                                 | 20        |
| 5.3.1. Учебный план.....                                                                                                                                                  | 20        |
| 5.3.2. Календарный учебный график.....                                                                                                                                    | 22        |
| 5.3.3. Рабочие программы дисциплин.....                                                                                                                                   | 22        |
| 5.3.4. Программы практик.....                                                                                                                                             | 22        |
| 5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине и практике.....                                                                    | 23        |
| 5.3.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам.....                                                                                                              | 24        |
| 5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации.....                                                                                                                 | 24        |
| 5.3.8. Рабочая программа воспитания.....                                                                                                                                  | 26        |
| 5.3.9. Календарный план воспитательной работы.....                                                                                                                        | 26        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО.....</b>                                                                                    | <b>26</b> |
| 6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....                                                                         | 27        |
| 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....                                                                 | 28        |
| 6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата.....                                                                                               | 28        |
| 6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата.....                              | 29        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата.....                                                                                              | 31        |
| 6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 38.03.06 «Торговое дело».....                                             | 32        |
| 6.5. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 38.03.06 «Торговое дело» ..... | 32        |
| 6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....                                                                      | 33        |
| 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.....                                                                                                  | 33        |
| <b>7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>                                                       | <b>35</b> |
| <b>8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>                                                            | <b>36</b> |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» и профилю подготовки «Расчетно-экономический»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59428

с учетом требований профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт "08.043" «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н

Профессиональный стандарт "08.039" «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» и профилю «Расчетно-экономический» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие термины и определения:

**Задача профессиональной деятельности** – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Индикаторы достижения компетенций** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень дости-

жения планируемых результатов образовательной программы.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

**Направленность (профиль) программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия (объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

**Примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид (виды) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности;

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Универсальная компетенция** – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Сокращения**

ВО – высшее образование;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 з.е. – зачетная единица;  
 ИДК – индикатор достижения компетенции;  
 ИУП – индивидуальный учебный план;  
 КПВР – календарный план воспитательной работы;  
 КУГ – календарный учебный график;  
 ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;  
 ЛНА – локальный нормативный акт;  
 НИР – научно-исследовательская работа;  
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
 ОПК – общепрофессиональная компетенция;  
 ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ОП – образовательная программа;  
 ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;  
 ПД – профессиональная деятельность;  
 ПК – профессиональная компетенция;  
 ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 РПВ – рабочая программа воспитания;  
 РПД – рабочая программа дисциплины;  
 ПП – программа практик;  
 УК – универсальная компетенция;  
 УМУ – учебно-методическое управление;  
 УП – учебный план;  
 ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
 ФОМ – фонд оценочных материалов;  
 УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

### **1.3 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г.

№ 963, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59428;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;

- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата

[http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod\\_VO/norm\\_prav\\_baza.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/norm_prav_baza.html)

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата.

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- получение необходимых знаний, навыков и умений, позволяющих ему выполнять основные виды профессиональной деятельности в сфере международной торговли.

Организационно-управленческая деятельность:

- осуществление оперативного планирования, организации и контроля производства на уровне структурного подразделения организации;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- организация работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие коммерческой или государственной организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности;
- документальное оформление управленческих решений и использование законодательных актов в организации предпринимательства.

### **2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- системы управления государственными учреждениями и организациями, общественными объединениями;
- системы управления коммерческими предприятиями и организациями;
- процессы реализации управленческих решений на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм;
  - технологии стратегического и оперативного планирования в организации;
  - технологии социального проектирования и социального планирования;
  - процессы логистического управления в организации;
  - современные информационные технологии для организации экономических процессов;
- учет и регистрация документов в информационных системах и на материальных носителях; хранение документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства РФ и локальными нормативными актами организации;
- современные технологии связей с общественностью для формирования и развития отношений с деловыми партнерами и целевыми аудиториями организации;
- процессы бизнес-планирования, создания и развития новых технологий и новых предпринимательских структур.

### **2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|



|                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление внешнеэкономической деятельности организации | Исследование внешних рынков для сбыта продукции организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках</li> <li>• Определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы управления коммерческими предприятиями и организациями;</li> <li>• современные информационные технологии для организации экономических процессов.</li> </ul> |
|                                                            | Осуществление внешнеэкономической деятельности организации  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к заключению внешнеторгового контракта</li> <li>• Документарное сопровождение внешнеторгового контракта</li> <li>• Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</li> <li>• Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы управления коммерческими предприятиями и организациями;</li> <li>• процессы логистического управления в организации.</li> </ul>                              |

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты:

- - Профессиональный стандарт "08.043" «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н
- Профессиональный стандарт "08.039" «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н

### 2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», представлен в Приложении 1.

## РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

### 3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области административно-управленческой и офисной деятельности, а также в управленческой деятельности в промышленности посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический». Кроме того, необходимо развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области и сферах профессиональной деятельности: 08.039 Осуществление внешнеэкономической деятельности организации; 08.043 Осуществление экономической деятельности организации;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно формировать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический».

ОПОП ВО 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический», учитывающие требования профессиональных стандартов:

- 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.)

- 08.035 "Маркетолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 года N 366н.

- 08.039 "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н.

08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (Настоящий профстандарт действует с 01.09.2021 по 01.09.2027).

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности;
- адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.

### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки (специальности)**

Профиль программы 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический» установлен в соответствии со сферой профессиональной деятельности выпускников, с задачами аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности и внешнеэкономической деятельности организации.

### **3.4. Объем программы**

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному

учебному плану и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО и ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ», вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы в очной форме обучения 60 з.е.

### **3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 38.03.06 «Торговое дело» – бакалавр.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки бакалавриата – очная.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности возможно по всем дисциплинам и практикам путем применения синхронных и асинхронных технологий обучения через портал университета educa.isu.ru (Moodle) и вебинарные платформы.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

### **3.8. Язык реализации программы**

Программа бакалавриата 38.03.06 «Торговое дело» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Не реализуется.

### **3.10 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий отработано в рамках образовательной программы 38.03.06 «Торговое дело» на 1- 4 курсах в форс-мажорных условиях профилактики коронавирусной инфекции в 2020-21 гг.:

- все дисциплины указанных курсов загружены на электронный портал университета (адрес доступа: <http://educa.isu.ru>), позволяющий реализовывать как асинхронные, так и синхронные технологии обучения;

- все преподаватели овладели опытом ведения занятий с помощью телеконференцсвязи на платформе zoom.us. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

### **3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.06 «Торговое дело» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В учебном плане поставлены две адаптационные дисциплины:

1. Б1.В.ДВ.01.03.Адаптивные информационные технологии – 2 з.е.
2. Б1.В.ДВ.02.03 Психология личности и профессиональное самоопределение – 2 з.е.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, установленных п.1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, установленные в соответствии с п.1.12 ФГОС ВО:

08.039 Осуществление внешнеэкономической деятельности организации

08.043 Осуществление экономической деятельности организации

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                                                                 | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <b>ИДК<sub>ук1.1</sub></b><br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач                    |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                     | <b>ИДК<sub>ук1.2</sub></b><br>Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                                 |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИДК<sub>ук2.1</sub></b><br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                           |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                     | <b>ИДК<sub>ук2.2</sub></b><br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>ИДК<sub>ук3.1</sub></b><br>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                       |

|                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                            | <b>ИДК<sub>ук3.2</sub></b><br>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                                  |
|                              |                                                                                                                                                            | <b>ИДК<sub>ук3.3</sub></b><br>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат                                                                                                     |
| Коммуникация                 | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИДК<sub>ук4.1</sub></b><br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.     |
|                              |                                                                                                                                                            | <b>ИДК<sub>ук4.2</sub></b><br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;                                                                                    |
|                              |                                                                                                                                                            | <b>ИДК<sub>ук4.3</sub></b><br>Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и                                                                 |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <b>ИДК<sub>ук5.1</sub></b><br>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                         |
|                              |                                                                                                                                                            | <b>ИДК<sub>ук5.2</sub></b><br>Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте                                                     |
|                              |                                                                                                                                                            | <b>ИДК<sub>ук5.3</sub></b><br>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и благополучие) | УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                     | <b>ИДК -ук6.1</b><br>Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач                                                                                                  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИДК-ук6.2</b><br>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения       |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИДК-ук6.3</b><br>Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования |
|                                                                      | УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                        | <b>ИДК ук7.1</b><br>Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности                                                                                                                 |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИДК ук7.2</b><br>Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                            |
| Безопасность жизнедеятельности                                       | УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИДК ук8.1</b><br>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества                                                           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИДК ук8.2</b><br>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <b>ИК<sub>УК9.1</sub></b><br>Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания                                              |
|                                                            |                                                                                                    | <b>ИК<sub>УК9.2</sub></b><br>Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                    | <b>ИК<sub>УК9.3</sub></b><br>Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития                                                                                                                     |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИК<sub>УК10.1</sub></b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                               |
|                                                            |                                                                                                    | <b>ИК<sub>УК10.2</sub></b><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

|                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>ИК<sub>УК11.1</sub></b><br>Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
|                     |                                                                            | <b>ИК<sub>УК11.2</sub></b><br>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                                                                                   |
|                     |                                                                            | <b>ИК<sub>УК11.3</sub></b><br>Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме                     |

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                                                            | Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | ИДК ОПК 1.1 Применяет знания экономической и управленческой теории<br>ИДК ОПК 1.2 Решает оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории |
| ОПК-2                                                            | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности                                                                          | ИДК ОПК 2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных<br>ИДК ОПК 2.2 Использует полученные данные для решения оперативных и тактических задач                                                                                                                                                 |
| ОПК-3                                                            | Способен анализировать и содержательно объяснять                                                                                                                                                                              | ИДК ОПК 3.1 Объясняет природу торгово-                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | природу торгово-технологических процессов                                                                                                 | экономических процессов<br>ИДК ОПК 3.2<br>Анализирует результаты торгово-экономических процессов                                                                                                                          |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности           | ИДК ОПК 4.1<br>Подготавливает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений<br>ИДК ОПК 4.2<br>Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ИДК ОПК 5.1<br>Использует современные информационные технологии и программные средства<br>ИДК ОПК 5.2<br>Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств      |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК ОПК 6.1<br>Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ИДК ОПК 6.2<br>Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности          |

**4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| <b>Задача профессиональной деятельности</b>                  | <b>Объекты* или область знания</b>                                    | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>          | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> | <b>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих | Специалисты по сбыту продукции (исключая информационно-коммуникацион- | ПК-1<br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку дан- | ИДК ПК 1.1<br>Проводит сбор и обработку исходных данных для проведения       | ПК сформированы на основе анализа требований к профессиональным компе-     |

|                                                                                            |                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| функций при<br>сбыте (приобре-<br>тении) продук-<br>ции на внешнем<br>(мировом) рын-<br>ке | ные технологии) | ных для прове-<br>дения расчетов<br>экономических<br>показателей<br>торговой орга-<br>низации                                                     | расчетов эко-<br>номических по-<br>казателей тор-<br>говой организа-<br>ции<br>ИДК ПК 1.2<br>Проводит мони-<br>торинг измене-<br>ния данных для<br>проведения<br>расчетов эко-<br>номических по-<br>казателей тор-<br>говой организа-<br>ции                   | тенциям, предъ-<br>являемым к вы-<br>пускникам на<br>рынке труда,<br>обобщения оте-<br>чественного и<br>зарубежного<br>опыты, проведе-<br>ния консульта-<br>ций с ведущими<br>работодателями,<br>в которой вос-<br>требованы вы-<br>пускники и Еди-<br>ного квалифика-<br>ционного спра-<br>вочника должно-<br>стей руководи-<br>телей, специали-<br>стов и служащих. |
|                                                                                            |                 | ПК-2<br>Способен вы-<br>полнять расчет<br>и анализ эконо-<br>мических пока-<br>зателей резуль-<br>татов деятель-<br>ности торговой<br>организации | ИДК ПК 2.1<br>Осуществляет<br>расчет эконо-<br>мических пока-<br>зателей резуль-<br>татов деятель-<br>ности торговой<br>организации<br>ИДК ПК 2.1<br>Проводит эконо-<br>мический<br>анализ хозяй-<br>ственной дея-<br>тельности тор-<br>говой организа-<br>ции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                            |                 | ПК-3<br>Способен осу-<br>ществлять под-<br>готовку к за-<br>ключению<br>внешнеторгово-<br>го контракта                                            | ИДК ПК 3.1<br>Формирует<br>проект внешне-<br>торгового кон-<br>тракта<br>ИДК ПК 3.2<br>Подготавливает<br>процедуры под-<br>писания внеш-<br>неторгового<br>контракта с<br>контрагентом                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все профессиональные компетенции установлены организацией самостоятельно.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

Матрица компетенций представлена в Приложении 4.

### **4.3. Реализация практической подготовки**

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПРОФИЛЯ «АНАЛИТИЧЕСКИЙ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

#### **5.1. Структура и объем программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело**

| <b>Структура программы</b> |                                                               | <b>Объем программы и блоков в з.е</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>БЛОК 1</b>              | Дисциплины (модули)                                           | 207                                   |
|                            | Обязательная часть:                                           | 107                                   |
|                            | - компонент УК ( <i>общеуниверситетский</i> )                 | 28                                    |
|                            | - компонент УГСН (и или направления)                          | 107                                   |
|                            | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 100                                   |
| <b>БЛОК 2</b>              | Практика                                                      | 24                                    |

|                                     |                                                               |            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
|                                     | Обязательная часть                                            | 18         |
|                                     | Преддипломная практика                                        | 6          |
|                                     | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 6          |
| <b>БЛОК 3</b>                       | Государственная итоговая аттестация:                          | 9          |
|                                     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы         | 9          |
| <b>Объем программы бакалавриата</b> |                                                               | <b>240</b> |

## 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся:

дисциплины, указанные в п.2.2.ФГОС ВО:

Философия (2 з.е.);

История (История России. Всеобщая история) (2 з.е);

Иностранный язык (8 з.е);

Безопасность жизнедеятельности (2 з.е);

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ»:

Основы научно-исследовательской деятельности (2 з.е);

Управление проектами (2 з.е);

Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации (2 з.е);

Русский язык и культура речи (2 з.е);

Основы инклюзивного взаимодействия (2 з.е);

Экономическая культура и основы финансовой грамотности (2 з.е);

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и указанные в п.2.3ФГОС ВО:

Физическая культура и спорт (2 з.е).

дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые ФГОС ВО (п.3.3.):

Экономическая теория - 6 з.е.

Математика- 10 з.е.

Математическая статистика- 3 з.е.

Методы оптимальных решений- 3 з.е.

Статистика- 3 з.е.

Экономическая теория- 6 з.е.

Менеджмент- 5 з.е.

Экономика организации- 6 з.е.

Маркетинг- 5 з.е.

Информатика- 10 з.е.

Математические методы и моделирование- 5 з.е.

Базы данных- 3 з.е.

Математические методы и моделирование- 5 з.е.

практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (п.п. 2.9;3.3.), в том числе:

ознакомительная практика – 3 з.е.;

преддипломная практика – 18 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52,1 % общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет при очной форме обучения 49,56% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

### **5.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО 38.03.06 Торговое дело**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 38.03.06 Торговое дело регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

#### **5.3.1. Учебный план**

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ (Приложение 2).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины» указан перечень дисциплин, представленных в п. 5.2. ОПОП и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости профиля программы бакалавриата:

- Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности
- Б1.О.02 Управление проектами
- Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации
- Б1.О.04 Русский язык и культура речи
- Б1.О.05 Иностранный язык
- Б1.О.06 История (История России. Всеобщая история)
- Б1.О.07 Философия
- Б1.О.08 Физическая культура и спорт
- Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.0.10 Основы инклюзивного взаимодействия
- Б1.0.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности
- Б1.0.12 Экономическая теория
- Б1.0.13 Социально-экономическая политика
- Б1.0.14 Экономическая социология
- Б1.0.15 Математика
- Б1.0.16 Информатика
- Б1.0.17 История экономической мысли
- Б1.0.18 Математическая статистика
- Б1.0.19 Менеджмент
- Б1.О.20 Методы оптимальных решений
- Б1.0.21 Экономика организации
- Б1.0.22 Математические методы и моделирование
- Б1.0.23 Статистика
- Б1.0.24 Базы данных
- Б1.0.25 Деловая коммуникация на иностранном языке
- Б1.0.26 Маркетинг
- Б1.0.27 Основы российской государственности

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», представлены перечень и последовательность дисциплин, направленных на форми-

рование профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП самостоятельно:

- Б1.В.01 Бухгалтерский учет
- Б1.В.02 Финансы
- Б1.В.03 Корпоративные финансы
- Б1.В.04 Основы коммерческой деятельности
- Б1.В.05 Региональная экономика
- Б1.В.06 Международные экономические отношения
- Б1.В.07 Организация торговой деятельности
- Б1.В.08 Теоретические основы товароведения
- Б1.В.09 Электронная коммерция
- Б1.В.10 Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка
- Б1.В.11 Международная торговля
- Б1.В.12 Налоги и налоговая система
- Б1.В.13 Страховой бизнес
- Б1.В.14 Логистика
- Б1.В.15 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности
- Б1.В.16 Товароведение товаров однородных групп
- Б1.В.17 Организация, технология и проектирование предприятий
- Б1.В.18 Рынок товаров и услуг региона
- Б1.В.19 Экономический анализ

В соответствии с п.2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Образовательная программа бакалавриата 38.03.06 Торговое дело содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 16 з.е.:

- Б1. В.ДВ.01 Элективные дисциплины 1
- Б1. В.ДВ.01.01 Автоматизация коммерческой деятельности
- Б1. В.ДВ.01.02 Эконометрика
- Б1. В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные технологии
- Б1. В.ДВ.02 Элективные дисциплины 2
- Б1. В.ДВ.02.01 Правовое регулирование профессиональной деятельности
- Б1. В.ДВ.02.02 История экономики
- Б1. В.ДВ.02.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Образовательная программа бакалавриата 38.03.06 Торговое дело содержит факультативные дисциплины, в объеме 2 з.е.:

- ФТД Факультативные дисциплины
- ФТД.01 Внешнеторговая деятельность Иркутской области
- ФТД. 02 Ценообразование

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин и факультативных дисциплин регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин [http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod\\_VO/prikazi\\_IGU.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/prikazi_IGU.html)).

### 5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (Приложение 3).

### 5.3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5 к ОПОП.

#### **5.3.4. Программы практик**

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы учебной практики:

1. Ознакомительная практика – 3 з.е., направленная на формирование: УК-1, УК-2, УК-3.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы производственной практики:

1. Преддипломная практика - 18 з.е., направленная на формирование: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа – 3 з.е., направленная на формирование: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 6 к ОПОП.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/ 390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ») и утвержденного ректором.

#### **5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине и практике**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ФГБОУ ВО «ИГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств».

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных

средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных материалов является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ (ФОС) является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания;
- источники и литература, необходимые для выполнения задания;
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

### **5.3.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Расчетно-экономический», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза educa.isu.ru.

### **5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации**



В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 7).

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое делов ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата 38.03.06 Торговое дело включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

#### **5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Расчетно-экономический»**

Результаты государственного аттестационного испытания, в том числе результаты представления и защиты ВКР по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» выставляется за следующую работу:

- работа носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями, свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;

- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание вопросов темы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую работу:

- работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях кафедры;

- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (Приложение 7).

### **5.3.8. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата 38.03.06 Торговое дело – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст.2, 12.1, 30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе «Молодежная политика» Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «ИГУ» [https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/galleries/docs/programma\\_razvitia\\_28.08.2023.pdf](https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/galleries/docs/programma_razvitia_28.08.2023.pdf).

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творче-

ских дел ФГБОУ ВО отражены в рабочей программе воспитания вуза <https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/rpv.pdf> и календарном плане воспитательной работы <https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/.galleries/docs/rpv.pdf>

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата 38.03.06 Торговое дело указаны возможности ФГБОУ ВО «ИГУ» и Международного института экономики и лингвистики в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы МИЭЛ ИГУ, ООП бакалавриата и условия их реализации.

### **5.3.9. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ИГУ» деятельности общественных организаций вуза волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП, Приложение 8.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО ПРОФИЛЬ «РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ»**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело профиль «Расчетно-экономический» по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда" <https://isu.ru/sveden/objects/index.html>

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии

объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы»:

<https://isu.ru/sveden/document/index.html>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа в здания университета <https://isu.ru/sveden/objects/index.html>

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Образование», вкладка «Реализуемые образовательные программы» <https://isu.ru/sveden/education/> и локальной сети

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета:

<https://isu.ru/sveden/objects/index.html>

Электронная информационно-образовательная среда Международного института экономики и лингвистики обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумуляции информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Реализуя ОПОП 38.03.06 Торговое дело частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ» дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий; процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, ее поддерживающими и использующими, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

## 6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспече-

## нию программы бакалавриата

### 6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 38.03.06 Торговое дело соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации:

- 4 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;
- 21 аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 4 компьютерный класс с выходом в Интернет на 152 посадочных места;
- 3 аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
- 12 учебных специализированных лабораторий и кабинетов;
- 1 исследовательская лаборатория (центр),
- 2 учебно-методических ресурсных центра,
- 3 методических кабинета или специализированных библиотек,
- 2 специальных помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 6 часов на человека в день.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» <http://old.isu.ru/sveden/objects/#uk>

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда" <http://isu.ru/sveden/objects/index.html> и в соответствующих разделах ООП.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» - Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда") <https://isu.ru/sveden/objects/index.html>

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)



- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения на текущий год представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <https://isu.ru/ru/employee/license/main/> и в соответствующих разделах ОПОП.

### **6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата**

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ превышает (на 01.01.2025 г.) превышает **1 575 128** полнотекстовых электронных документов в т. ч:

**1 434 290** сетевых удаленных: в т. ч. научных **1 320 943 назв.**, учебных **111 450 назв.**  
**140 828** сетевых локальных: в т. ч. научных **121 210 назв.**, учебных **19 628 назв.**;  
**5 067 экз.** электронных изданий на дисках (научных, учебных).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

ЭБС «Рукопт» Адрес доступа: <http://rucont.ru> Срок действия: бессрочный.

ЭБС «Айбукс» Адрес доступа: <http://ibooks.ru/> Срок действия: бессрочный.

ЭБС «ЮРАЙТ» Адрес доступа: <https://urait.ru/> Срок действия: бессрочный.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет на физических носителях 2 329 965 экз. в т. ч.:

научной 1 076 084 экз.;

учебной 1 026 629 экз., в т. ч. 95 862 экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.06 «Торговое дело».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ

[http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы по договорам гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 38.03.06 Торговое дело, соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 38.03.06 Торговое дело профиль «Расчетно-экономический», привлечено 30 человек.

90,0 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

5,2 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет).

85 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата 38.03.06 Торговое дело представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Педагогический состав» вкладка «Информация о персональном составе педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе» <https://isu.ru/sveden/employees/#BAK>

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 38.03.06 Торговое дело**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### **6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 38.03.06 Торговое дело**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г №245); Приказе Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования"; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой (внутренней и внешней) оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ИГУ» [https://isu.ru/export/sites/isu.ru/employee/umo/.galleries/docs/NOKO-30.06.23\\_10.pdf](https://isu.ru/export/sites/isu.ru/employee/umo/.galleries/docs/NOKO-30.06.23_10.pdf)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 38.03.06 Торговое дело определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

##### **6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Система внутренней оценки качества образования в Иркутском государственном университете регламентируется Положением

[https://isu.ru/export/sites/isu.ru/employee/umo/.galleries/docs/NOKO-30.06.23\\_10.pdf](https://isu.ru/export/sites/isu.ru/employee/umo/.galleries/docs/NOKO-30.06.23_10.pdf)

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП;



продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО 38.03.06 Торговое дело ФГБОУ ВО «ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 38.03.06 Торговое дело осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата 38.03.06 Торговое дело предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет.

[https://isu.ru/ru/education/quality\\_control/internal/questionnaire/main/](https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/questionnaire/main/)

Результаты анкетирования размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Оценка качества»

[https://isu.ru/ru/education/quality\\_control/internal/survey\\_results/students/bachelor/](https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/students/bachelor/)

#### **6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата 38.03.06 Торговое дело требованиям ФГОС ВО.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».

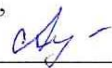
### **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

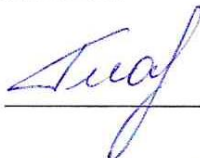
## 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

| Изме-<br>нение | Номера листов (стр.) |       |                     | Всего листов<br>(стр.) в доку-<br>менте | Номер<br>распоря-<br>дительного<br>документа | Подпись | Дата | Сро-<br>к<br>вве-<br>де-<br>ния<br>из-<br>ме-<br>не-<br>ний |
|----------------|----------------------|-------|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------|------|-------------------------------------------------------------|
|                | замене-<br>нных      | новых | аннули-<br>рованных |                                         |                                              |         |      |                                                             |
|                |                      |       |                     |                                         |                                              |         |      |                                                             |
|                |                      |       |                     |                                         |                                              |         |      |                                                             |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», с учетом требований Профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н), Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н) и с участием представителей студенческого сообщества:

1. Дубровин С.И., 3 курс, группа 11321 ДБ,  
председатель ПОС МИЭЛ ИГУ  «16» апреля 2025г.
2. Овчинникова А.А., 3 курс, группа 11331 ДБ,  
зам. председателя ПОС МИЭЛ  «16» апреля 2025г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Расчетно-экономический» согласована со следующими представителями работодателей:

1. Глазунов Даниил Никитич,  
генеральный директор ООО «Фаворит»  «16» апреля 2025г.
2. Иванов Кирилл Юрьевич,  
коммерческий директор  
ООО «ЭнергоПневмоТранс»  «16» апреля 2025г.

Руководитель ОПОП ВО:  
доцент кафедры экономики и  
торговой политики

 Д. А. Сафронов

Зав. кафедрой экономики и  
торговой политики

 О. В. Архипкин