



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО

«ИГУ»



И. Вокин

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

05.03.01 Геология

**Профиль подготовки**

«Геология, разработка месторождений нефти и газа»

**Квалификация выпускника - БАКАЛАВР**

**Форма обучения**

очная

ИРКУТСК - 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата направления подготовки 05.03.01 Геология, профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа»

1.2. Используемые определения, термины и сокращения

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

### РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.4. Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ ПРОФИЛЮ «ГЕОЛОГИЯ, РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА»

3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа»

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа»

3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки

3.4. Объем программы

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

- 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО
- 4.3. Реализация практической подготовки

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА «ГЕОЛОГИЯ, РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ**

- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО
  - 5.3.1. Учебный план
  - 5.3.2. Календарный учебный график
  - 5.3.3. Рабочие программы дисциплин
  - 5.3.4. Программы практик
  - 5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике
  - 5.3.6. Методические материалы по дисциплинам, практикам
  - 5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.3.8. Рабочая программа воспитания
  - 5.3.9. Календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ ПРОФИЛЮ «ГЕОЛОГИЯ, РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА»**

- 6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата
  - 6.2.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата
  - 6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата
- 6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО)
- 6.7. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 05.03.01 Геология, профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа»
  - 6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
  - 6.7.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата направления подготовки 05.03.01 Геология, направленность (профиль) «Геология, разработка месторождений нефти и газа»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки утвержденного Приказом №896 Министерства науки и высшего образования РФ от 07.08.2020 г., с учетом требований профессионального стандарта 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденного приказом №574н Минтруда России от 03.09.2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 05.03.01 Геология и направленности (профилю) «Геология, разработка месторождений нефти и газа» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Используемые определения, термины и сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения**:

**Задача профессиональной деятельности** – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Индикаторы достижения компетенций** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов

образовательной программы.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

**Направленность (профиль) программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством.

Эти понятия («объект» и «предмет профессиональной деятельности») следует развести в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

**Примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид (виды) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности;

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Универсальная компетенция** – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Сокращения**

ВО – высшее образование;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
з.е. – зачетная единица;  
ИДК – индикатор достижения компетенции;  
ИУП – индивидуальный учебный план;  
КПВР – календарный план воспитательной работы  
КУГ – календарный учебный график;  
ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;  
ЛНА – локальный нормативный акт;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
ОПК – общепрофессиональная компетенция;  
ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ОП – образовательная программа;  
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;  
ПД – профессиональная деятельность;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ПС – профессиональный стандарт;  
РПВ – рабочая программа воспитания  
РПД – рабочая программа дисциплины;  
ПП – программа практик;  
УК – универсальная компетенция;  
УМУ – учебно-методическое управление;  
УП – учебный план;  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;  
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

### **1.3 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.01 Геология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. №896, зарегистрированный в Минюсте России «19» августа 2020 г. №59334;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Минтруда России от 03.09.2018 г. №574н, зарегистрированный в Минюсте России 24.09.2018 г. № 52235.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата  
[http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod\\_VO/norm\\_prav\\_baza.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/norm_prav_baza.html)

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата направления подготовки 05.03.01 Геология профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа»:

• **Область профессиональной деятельности 01 Образование и наука**

*Сфера профессиональной деятельности:*

- научные исследования строения, состава и свойств земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод;
- исследование природных и техногенных геологических процессов, геофизических и геохимических полей.

• **Область профессиональной деятельности 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых**

*Сферы профессиональной деятельности:*

- исследования состава и свойств минерального сырья;
- разработка методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов;
- предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых.

### **2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- научно-исследовательский

- производственный

### 2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников и области знания

- залежи, месторождения углеводородов, зоны генерации и накопления углеводородов, нефтегазоносные и угленосные бассейны;
- параметры и технологический режим работы скважин;
- оборудование по добыче углеводородного сырья.

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	- участие в сопровождении прикладных научных исследований	- залежи, месторождения углеводородов, зоны генерации и накопления углеводородов, нефтегазоносные и угленосные бассейны
18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых	производственный	- сбор, интерпретация и обобщение геолого-геофизической и промысловой информации; - подготовка геологических данных для дальнейшей обработки информации; - участие в работах по обеспечению добычи углеводородного сырья; - участие в организационно-техническом сопровождении добычи углеводородного сырья; - участие в анализе объемов добычи углеводородного сырья; - мониторинг и контроль эксплуатации месторождений и скважин; - оценка и прогнозирование оптимального дебита скважин	- залежи, месторождения углеводородов, зоны генерации и накопления углеводородов, нефтегазоносные и угленосные бассейны; - параметры и технологический режим работы скважин; - оборудование по добыче углеводородного сырья

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая образовательная программа направления подготовки 05.03 01 Геология, профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа» разработана на основе анализа типов задач профессиональной деятельности и их характеристик, к решению которых готовится выпускник на основе требований к уровню квалификации и трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденного приказом №574н Минтруда России от 03.09.2018 г., зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2018 г. №52235.



## 2.4 Перечень обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата	В	Обеспечение добычи углеводородного сырья	6	Обеспечение технологического режима работы скважин	В/01.6	6
	С	Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья	6	Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья	С/02.6	6

### **РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ ПРОФИЛЮ «ГЕОЛОГИЯ, РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА»**

#### **3.1. Цель (миссия) и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа»**

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области геологии посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология направленность (профиль) «Геология, разработка месторождений нефти и газа», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология направленность (профиль) «Геология, разработка месторождений нефти и газа», является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология направленность (профиль) «Геология, разработка месторождений нефти и газа», является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в областях «Образование и наука», «Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых»;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 05.03.01 Геология, направленность (профиль) «Геология, разработка месторождений нефти и газа».

ОПОП ВО «Геология, разработка месторождений нефти и газа» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 05.03.01 Геология направленности «Геология, разработка месторождений нефти и газа», учитывающие требования профессионального стандарта 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Минтруда России от 03.09.2018 г. №574н, зарегистрированный в Минюсте России 24.09.2018 г. № 52235.

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

#### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01**

## **Геология, направленность (профиль) «Геология, разработка месторождений нефти и газа».**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.

### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программ в рамках направления подготовки**

**3.4.** Направленность (профиль) программы – «Геология, разработка месторождений нефти и газа» установлена на основе задач профессиональной деятельности и их типов, определенных на основе анализа трудовых функций, а также объектов профессиональной деятельности.

### **3.5. Объем программы**

Объем образовательной программы составляет **240 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО и ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ», вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы в очной форме обучения устанавливается равным 60 з.е, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «Геология, разработка месторождений нефти и газа» – *бакалавр*.

### **3.7. Формы обучения**

Форма обучения по образовательной программе направления подготовки бакалавриата: *очная*.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы: *не применяется*.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается отдельными элементами учебной работы при изучении отдельных дисциплин в рамках функционирования электронно-информационной образовательной среды Университета на портале [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.8. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным пунктом 1.8 ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

### **3.9. Язык реализации программы**

Программа бакалавриата «Геология, разработка месторождений нефти и газа» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусмотрено при реализации занятий лекционного типа (в полном объеме) следующих дисциплин, входящих в структуру учебного плана настоящей ОПОП ВО:

- ✓ Русский язык и культура речи
- ✓ Иностранный язык
- ✓ История (История России, Всеобщая история)
- ✓ Физическая культура и спорт (Физическая подготовка)
- ✓ Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Философия
- ✓ Основы инклюзивного взаимодействия
- ✓ Экономическая культура и основы финансовой грамотности
- ✓ Управление проектами

Доля занятий лекционного типа, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет 11,6% от всего объема занятий лекционного типа предусмотренных учебным планом ОПОП ВО «Геология, разработка месторождений нефти и газа».

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод); 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах исследования состава и свойств минерального сырья, разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов, предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых), установленных п.1.11 ФГОС ВО, и решать научно-исследовательские и производственные задачи профессиональной деятельности, установленного в соответствии с п.1.12 ФГОС ВО.

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	<b>ИДК<sub>УК-1.1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач

	решения поставленных задач	<b>ИДК<sub>УК-1.2</sub></b> Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДК<sub>УК-2.1</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		<b>ИДК<sub>УК-2.2</sub></b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИДК<sub>УК-3.1</sub></b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		<b>ИДК<sub>УК-3.2</sub></b> Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели
		<b>ИДК<sub>УК-3.3</sub></b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>ИДК<sub>УК-4.1</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
		<b>ИДК<sub>УК-4.2</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

		<p><b>ИДК<sub>УК-4.3</sub></b>          Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b>          Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИДК<sub>УК-5.1</sub></b>          Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>
		<p><b>ИДК<sub>УК-5.2</sub></b>          Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>
		<p><b>ИДК<sub>УК-5.3</sub></b>          Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<p><b>УК-6</b>          Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИДК<sub>УК-6.1</sub></b>          Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p>
		<p><b>ИДК<sub>УК-6.2</sub></b>          Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>

		<p><b>ИДК<sub>УК-6.3</sub></b>  Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>
	<p><b>УК-7</b>  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДК<sub>УК-7.1</sub></b>  Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p>
		<p><b>ИДК<sub>УК-7.2</sub></b>  Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8</b>  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИДК<sub>УК-8.1</sub></b>  Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</p>
		<p><b>ИДК<sub>УК-8.2</sub></b>  Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p><b>УК-9</b>  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>ИДК<sub>УК-9.1</sub></b>  Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания</p>

		<p><b>ИДК<sub>УК-9.2</sub></b>          Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
		<p><b>ИДК<sub>УК-9.3</sub></b>          Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИДК<sub>УК-10.1</sub></b>          Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
		<p><b>ИДК<sub>УК-10.2</sub></b>          Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>ИДК<sub>УК-11.1</sub></b>          Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
		<p><b>ИДК<sub>УК-11.2</sub></b>          Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>



		<b>ИДК<sub>УК</sub>-11.3</b> Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме
--	--	---

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Код и наименование общепрофессиональной/ профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	<b>ИДК<sub>ОПК</sub>-1.1</b> Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении стандартных профессиональных задач
	<b>ИДК<sub>ОПК</sub>-1.2</b> Применяет базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач
ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИДК<sub>ОПК</sub>2.1</b> Знает и понимает профессиональные области применения основных положений фундаментальных геологических дисциплин
	<b>ИДК<sub>ОПК</sub>-2.2</b> Использует базовые знания фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности
	<b>ИДК<sub>ОПК</sub>-2.3</b> Умеет использовать теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин для составления отчетных материалов при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;	<b>ИДК<sub>ОПК</sub>-3.1</b> Понимает содержание полевой геологической информации, необходимой в решении стандартных задач профессиональной деятельности
	<b>ИДК<sub>ОПК</sub>-3.2</b> Владеет методами сбора и обработки полевой геологической информации

	<b>ИДК<sub>ОПК-3.3</sub></b> Умеет представлять полевую геологическую информацию при стандартных профессиональных задач
<b>ОПК-4</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем	<b>ИДК<sub>ОПК4.1</sub></b> Понимает содержание и принципы работы информационных технологий
	<b>ИДК<sub>ОПК4.2</sub></b> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
	<b>ИДК<sub>ОПК4.3</sub></b> Использует технологии геоинформационных систем при решении стандартных задач профессиональной деятельности

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, производственный</b>				
Сбор, интерпретация и обобщение геолого-геофизической и промысловой информации	- залежи, месторождения углеводородов, зоны генерации и накопления углеводородов, нефтегазоносные и угленосные бассейны; - параметры и технологический режим работы скважин; - оборудование по добыче углеводородного сырья	ПК-1 Способен осуществлять сбор, интерпретацию и обобщение геолого-геофизической и промысловой информации	ИДК <sub>ПК-1.1</sub> Осуществляет сбор и структурирование поступающей промысловой информации ИДК <sub>ПК-1.2</sub> Проводит обработку и интерпретацию геолого-геофизической и промысловой информации	Профессиональный стандарт 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Минтруда России от 03.09.2018 г. №574н, зарегистрированный в Минюсте России 24.09.2018 г. № 52235
Подготовка геологических данных для дальнейшей обработки информации; участие в сопровождении	- залежи, месторождения углеводородов, зоны генерации и накопления углеводородов, нефтегазоносные и угленосные бассейны;	ПК-2 Способен подготавливать геологические данные для дальнейшей научно-производственной обработки	ИДК <sub>ПК-2.1</sub> Понимает содержание и назначение получаемых геологических материалов для постановки и решения научно-	

прикладных научных исследований	- параметры и технологический режим работы скважин; - оборудование по добыче углеводородного сырья	информации	производственных задач ИДК <sub>ПК-2.2</sub> Осуществляет анализ и систематизацию геологических материалов для решения научно-производственных задач
Участие в работах по обеспечению добычи углеводородного сырья;  Участие в анализе объемов добычи углеводородного сырья;  Оценка и прогнозирование оптимального дебита скважин	- залежи, месторождения углеводородов, зоны генерации и накопления углеводородов, нефтегазоносные и угленосные бассейны; - параметры и технологический режим работы скважин; - оборудование по добыче углеводородного сырья	ПК-3 Готовность в составе производственного коллектива обеспечивать добычей углеводородного сырья, анализировать объемы добычи углеводородного сырья	ИДК <sub>ПК-3.1</sub> Осуществляет определенный производственный цикл на базе эксплуатируемого месторождения, направленный на добычу углеводородного сырья  ИДК <sub>ПК-3.2</sub> Выполняет анализ объемов добычи нефти и газа при эксплуатации месторождения
Участие в организационно-техническом сопровождении добычи углеводородного сырья;	- залежи, месторождения углеводородов, зоны генерации и накопления углеводородов, нефтегазоносные и угленосные бассейны; - параметры и технологический режим работы скважин; - оборудование по добыче углеводородного сырья	ПК-4 Способен в составе коллектива выполнять организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> Отслеживает и фиксирует технические показатели и изменение параметров эксплуатации действующего фонда скважин месторождения  ИДК <sub>ПК-4.2</sub> Подготавливает необходимую техническую документацию для обеспечения работы промысла
Мониторинг и контроль эксплуатации месторождений и скважин	- залежи, месторождения углеводородов, зоны генерации и накопления углеводородов, нефтегазоносные и угленосные бассейны; - параметры и технологический режим работы скважин	ПК-5 Способен самостоятельно или в составе производственной группы осуществлять мониторинг и контроль эксплуатации месторождений и скважин	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> Понимает структуру и принцип взаимодействия производственных подразделений в условиях разработки и эксплуатации месторождения

	режим работы скважин; - оборудование по добыче углеводородного сырья	скважин, проводить оценку и прогнозирование оптимального дебита скважин	нефти и газа ИДК <sub>ПК-5.2</sub> Осуществляет частично или в полном объеме мониторинг и контроль эксплуатации действующего фонда скважин месторождения ИДК <sub>ПК-5.3</sub> Применяет навыки анализа динамики добычи углеводородного сырья для оптимизации производственного процесса и разрабатывает мероприятия по оптимизации добычи углеводородного сырья
Участие в сопровождении прикладных научных исследований	- залежи, месторождения углеводородов, зоны генерации и накопления углеводородов, нефтегазоносные и угленосные бассейны; - параметры и технологический режим работы скважин; - оборудование по добыче углеводородного сырья	ПК-6 Способен принимать участие в сопровождении прикладных научных исследований	ИДК <sub>ПК-6.1</sub> Видит возможность проведения прикладных научных исследований при осуществлении разных этапов производственных работ на месторождении нефти и газа ИДК <sub>ПК-6.2</sub> Принимает участие в определенных видах прикладных научных исследованиях в области профессиональной деятельности

Соответствие индикаторов компетенций, составленных на основе трудовых функций профессионального стандарта 19.021 «Специалист по промысловой геологии», утвержденного приказом №151н Минтруда России от 10.03.2015 г., зарегистрированного в Минюсте России 31.03.2015 г. №36656:

ПС с указанием ОТФ	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
--------------------	-----------------------	------------------------------	---

19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата ОТФ: В/6 Обеспечение добычи углеводородного сырья	В/01.6 Обеспечение технологического режима работы скважин	ПК-1 Способен осуществлять сбор, интерпретацию и обобщение геолого-геофизической и промысловой информации	ИДК <sub>ПК-1.1</sub> Осуществляет сбор и структурирование поступающей промысловой информации ИДК <sub>ПК-1.2</sub> Проводит обработку и интерпретацию геолого-геофизической и промысловой информации
	В/01.6 Обеспечение технологического режима работы скважин	ПК-2 Способен подготавливать геологические данные для дальнейшей научно-производственной обработки информации	ИДК <sub>ПК-2.1</sub> Понимает содержание и назначение получаемых геологических материалов для постановки и решения научно-производственных задач ИДК <sub>ПК-2.2</sub> Осуществляет анализ и систематизацию геологических материалов для решения научно-производственных задач
	В/01.6 Обеспечение технологического режима работы скважин	ПК-3 Готовность в составе производственного коллектива обеспечивать добычей углеводородного сырья, анализировать объемы добычи углеводородного сырья	ИДК <sub>ПК-3.1</sub> Осуществляет определенный производственный цикл на базе эксплуатируемого месторождения, направленный на добычу углеводородного сырья ИДК <sub>ПК-3.2</sub> Выполняет анализ объемов добычи нефти и газа при эксплуатации месторождения

<p>19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата</p> <p>ОТФ: С/6</p> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья</p>	<p>С/02.6</p> <p>Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья</p>	<p>ПК-4</p> <p>Способен в составе коллектива выполнять организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья</p>	<p>ИДК<sub>ПК-4.1</sub></p> <p>Отслеживает и фиксирует технические показатели и изменение параметров эксплуатации действующего фонда скважин месторождения</p> <p>ИДК<sub>ПК-4.2</sub></p> <p>Подготавливает необходимую техническую документацию для обеспечения работы промысла</p>
<p>19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата</p> <p>ОТФ: В/6</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья</p>	<p>В/01.6</p> <p>Обеспечение технологического режима работы скважин</p>	<p>ПК-5</p> <p>Способен самостоятельно или в составе производственной группы осуществлять мониторинг и контроль эксплуатации месторождений и скважин, проводить оценку и прогнозирование оптимального дебита скважин</p>	<p>ИДК<sub>ПК-5.1</sub></p> <p>Понимает структуру и принцип взаимодействия производственных подразделений в условиях разработки и эксплуатации месторождения нефти и газа</p> <p>ИДК<sub>ПК-5.2</sub></p> <p>Осуществляет частично или в полном объеме мониторинг и контроль эксплуатации действующего фонда скважин месторождения</p>
	<p>В/01.6</p> <p>Обеспечение технологического режима работы скважин</p>	<p>ПК-6</p> <p>Способен принимать участие в сопровождении прикладных научных исследований</p>	<p>ИДК<sub>ПК-6.1</sub></p> <p>Видит возможность проведения прикладных научных исследований при осуществлении разных этапов производственных работ на месторождении</p>

			нефти и газа ИДК <sub>ПК-6.2</sub> Принимает участие в определенных видах прикладных научных исследованиях в области профессиональной деятельности
--	--	--	---

#### 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

Матрица компетенций входит в структуру учебного плана.

#### 4.3. Реализация практической подготовки

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА «ГЕОЛОГИЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ

### 5.1. Структура и объем программы бакалавриата «Геология, разработка месторождений нефти и газа»

<b>Структура программы</b>		<b>Объем программы и блоков в з.е</b>
<b>БЛОК 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>198 з.е.</b> (в соответствии с п.2.1.ФГОС ВО)
	Обязательная часть:	102 з.е
	- компонент УК (общеуниверситетский)	28 з.е.
	- компонент УГСН (и/или направления)	74 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	96 з.е
<b>БЛОК 2</b>	Практика	<b>33 з.е.</b> (в соответствии с п.2.1.ФГОС ВО)
	Обязательная часть	33 з.е
	Преддипломная практика	12 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	–
<b>БЛОК 3</b>	Государственная итоговая аттестация:	<b>9 з.е.</b> (в соответствии с п.2.1.ФГОС ВО)
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 з.е
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240 з.е.</b> (в соответствии с п.1.9.ФГОС ВО)

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся:

- дисциплины (модули), указанные в п.2.2.ФГОС ВО:
  - ✓ Философия (2 з.е.);
  - ✓ История (История России. Всеобщая история) (2 з.е.);
  - ✓ Иностранный язык (8 з.е.);
  - ✓ Безопасность жизнедеятельности (2 з.е.);
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, указанные в ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ»:
  - ✓ Основы научно-исследовательской деятельности (2 з.е.);
  - ✓ Управление проектами (2 з.е.);
  - ✓ Основы инклюзивного взаимодействия (2 з.е.);
  - ✓ Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации (2 з.е.);



- ✓ Русский язык и культура речи (2 з.е.);
- ✓ Экономическая культура и основы финансовой грамотности (2 з.е.)
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и указанные в п.2.3 ФГОС ВО;
- ✓ Физическая культура и спорт (2 з.е.)

Обучающиеся по программе бакалавриата, являющиеся инвалидами или лицами с ОВЗ осваивают дисциплину: Адаптивная физическая культура и спорт (2 з.е.)

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ИГУ» установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

– дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые ФГОС ВО (п.3.3.);

– практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (п.п. 2.9;3.3.), в том числе:

преддипломная практика – 12 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 58,4 процентов общего объема программы бакалавриата, что отвечает требованиям ФГОС ВО п.2.9.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ» при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет при очной форме обучения 55,9 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО «Геология, разведка месторождений нефти и газа»**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Геология, разведка месторождений нефти и газа» по направлению 05.03.01 Геология регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### **5.3. Учебный план**

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ (Приложение 1).

[https://files.isu.ru/filearchive/edu\\_files/Ucheb\\_plan\\_05.03.01\\_GRMNiG\\_2021\\_01.06.2022\\_369\\_0.pdf](https://files.isu.ru/filearchive/edu_files/Ucheb_plan_05.03.01_GRMNiG_2021_01.06.2022_369_0.pdf)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций,

установленных разработчиком ОПОП самостоятельно.

В соответствии с п.2.8. ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата «Геология, разработка месторождений нефти и газа» содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 22 з.е.

В перечень элективных дисциплин включены адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы:

- 1) Адаптивные информационные технологии - 2 з.е.
- 2) Психология личности и профессионального самоопределения - 2 з.е.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей.

Образовательная программа бакалавриата «Геология, разработка месторождений нефти и газа» содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 4 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Порядок освоения обучающимися в ФГБОУ ВО «ИГУ» элективных и факультативных дисциплин [http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod\\_VO/prikazi\\_IGU.html](http://old.isu.ru/ru/about/umo/perehod_VO/prikazi_IGU.html)).

### **5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (*Приложение 2*).

[https://isu.ru/ru/education/programs/show\\_program/?request=show\\_program&id=3690](https://isu.ru/ru/education/programs/show_program/?request=show_program&id=3690)

### **5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3.

[https://isu.ru/ru/education/programs/show\\_program/?request=show\\_program&id=3690](https://isu.ru/ru/education/programs/show_program/?request=show_program&id=3690)

### **5.3.4. Программы практик**

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы **учебной практики**:

1. Общегеологическая практика – 9 з.е.,
2. Практика по профилю профессиональной деятельности – 9 з.е., направленные на формирование ОПК и УК и ПК (частично).

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы **производственной практики**:

1. Преддипломная практика – 12 з.е.,
2. Научно-исследовательская работа – 3 з.е., направленные на формирование ОПК, УК, ПК.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4.

[https://isu.ru/ru/education/programs/show\\_program/?request=show\\_program&id=3690](https://isu.ru/ru/education/programs/show_program/?request=show_program&id=3690)

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/ 390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ») и утвержденного ректором.

Перечень организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы (далее – профильная организация), с которыми вуз заключил договоры о практической подготовке по данной ОПОП (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геохимии им. А.П. Виноградова СО РАН

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт земной коры СО РАН

3. ООО «Сибирская геологическая служба».

4. ООО «Геоконтроль-Восток».

5. Монгольский государственный технический университет

6. ОФ ФГОУСПО «Сахалинский топливно-энергетический техникум»

7. ФГАОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Перечень организаций с указанием реквизитов договоров представлен на сайте ИГУ: <http://old.isu.ru/ru/about/facilities/bazi.html>.

*Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 2 Практика:*

– практика (учебная, производственная) полностью реализуется в форме практической подготовки;

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (Блок 2) может иметь лекционные занятия.

При реализации «непрерывной» практической подготовки:

– теоретическое обучение (Блок 1) идет параллельно с практикой (Блок 2), практика рассредоточена;

При реализации «дискретной» практической подготовки:

– теоретическое обучение (Блок 1) чередуется в календарном учебном графике с учебным периодом для проведения практик (Блок 2).

### **5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ФГБОУ ВО «ИГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для

достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств».

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных материалов является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОМ (ФОС) является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, рефератов.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания;
- источники и литература, необходимые для выполнения задания;
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата).

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации представлен в ОПОП в качестве компонента рабочих программ дисциплин и практик.

#### **5.3.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам**

ОПОП по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза: <https://educa.isu.ru/login/index.php>

#### **5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее государственные аттестационные испытания).

В соответствии с п.2.7. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология профилю «Геология, разработка месторождений нефти и газа» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ»;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

#### **5.3.7.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 05.03.01 Геология профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа»**

Процесс подготовки и защиты ВКР состоит из следующих последовательных шагов:

– закрепление студента за руководителем, являющегося сотрудниками университета, имеющими ученую степень и занимающие должности доцента, профессора или заведующего кафедрой;

– утверждение темы ВКР на основе имеющихся материалов, собранных в ходе преддипломной практики; тема ВКР согласуется с руководителем;

– подбор и изучение источников (в том числе электронных) и литературы по теме ВКР;

– разработка и оформление совместно с руководителем индивидуального графика выполнения ВКР;

– разработка и согласование с руководителем примерной структуры ВКР и содержания глав;

– работа над выполнением содержательной частью ВКР;

– предоставление ВКР на предварительную проверку руководителю (по согласованию с руководителем допускается предоставление материала по главам, а также в электронном виде);

– проверка руководителем представленных материалов и изложение им замечаний, рекомендаций;

– предоставление руководителю исправленной в соответствии с его требованиями и надлежащим образом оформленной ВКР;

– получение отзыва о работе от научного руководителя;

– прохождение нормоконтроля, устранение замечаний, выявленных нормоконтролёром;

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать областям и сферам профессиональной деятельности и быть направлена на решение научно-исследовательского или производственного типа задач профессиональной деятельности.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (Приложение 5).  
[https://isu.ru/ru/education/programs/show\\_program/?request=show\\_program&id=3690](https://isu.ru/ru/education/programs/show_program/?request=show_program&id=3690)

#### **5.3.8. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных

компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе «Развитие внеучебной деятельности студентов «Университет 24/7» Программы стратегического развития ФГБОУ ВО «ИГУ» [http://isu.ru/ru/about/docs/about\\_info/strategiya\\_ISU.pdf](http://isu.ru/ru/about/docs/about_info/strategiya_ISU.pdf) и в Рабочей программе воспитания ФГБОУ ВО «ИГУ».

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в рабочей программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы

[https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/galleries/docs/Rabochaya\\_programma.pdf](https://isu.ru/export/sites/isu/sveden/galleries/docs/Rabochaya_programma.pdf)

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата направления 05.03.у1 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» указаны возможности ФГБОУ ВО «ИГУ» и геологического факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы геологического факультета ОПОП бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы направления 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» и представлена в Приложении 6.

### **5.3.9. Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ИГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в ОПОП Приложении 7.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ ПРОФИЛЮ «ГЕОЛОГИЯ, РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА»**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам

оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению 05.03.01 Геология профилю «Геология, разработка месторождений нефти и газа» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (<http://isu.ru/sveden/objects/index.html>) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ФГБОУ ВО «ИГУ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда» <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области расположены на официальном сайте университета разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы»: <http://isu.ru/sveden/document/index.html>.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей) и практик, включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети <http://geo.isu.ru/ru/edudoc/index.html> геологического факультета.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлена на официальном сайте университета: <https://isu.ru/sveden/ovz/>

Электронная информационно-образовательная среда геологического факультета обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком



формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ», реализована возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Реализуя ОПОП частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ИГУ» дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий лекционного типа, практических занятий, а также выполнение и проверку самостоятельной работы; процедур оценки результатов обучения в виде тестов, выполнения заданий и др., реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, ее поддерживающими и использующими, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование.

## **6.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению 05.03.01 Геология профилю «Геология, разработка месторождений нефти и газа» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа», оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, государственной итоговой аттестации:

- 7 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

- 15 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

- 1 компьютерным классом с выходом в Интернет на 12 посадочных мест;

- 5 аудиторий для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

- 4 учебных специализированных лабораторий и кабинетов, оснащенных лабораторным оборудованием:

в петрографический кабинете (ауд. 208, учебный корпус №3) размещены 12 поляризационных микроскопов «Альтами Полар 2»

- ✓ в кабинете оптико-минералогического анализа (ауд. 225, учебный корпус №3)) размещены 8 поляризационных микроскопов Альтами Полар 3» и 11 микроскопов Микромед МС-2 Zoom Digital

- ✓ в учебно-научной лаборатории экспериментальной геологии (каб. 218 учебный корпус №3) размещен энергодисперсионный спектрометр СТХ800 и прямой микроскоп Olympus VX53;

- ✓ в учебной лаборатории бурения (каб. 206, корпус №18) установлен тренажер-имитатор бурения АМТ-231.

- 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную

среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» <http://old.isu.ru/sveden/objects/#uk>

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html> и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены на сайте ФБОУ ВО «ИГУ» («Сведения об образовательной организации» - «Доступная среда») <https://isu.ru/sveden/ovz/>

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Azure Dev Tools for Teaching (Геологический факультет)	1	Subscription Number : 1831115666 ICM-180686	26.01.2021	1 год
2	«Антиплагиат. ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
3	7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
4	OpenOffice (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> (Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense)	Условия правообладателя	бессрочно
5	PDF24Creator 8.0.2 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf</a>	Условия правообладателя	бессрочно
6	Windows Server Standart 2012R2 Russian OLP NL AE 2Proc+SA	2	Сублицензионный договор №47858/ИРК4255/ 1130 от 16.07.2014 Счет№Tr036883 от16.07.2014 лиц63888500	16.07.2014	бессрочно
7	ГАРАНТ	26	Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г.	27.06.2017г.	бессрочно
8	Academic Edition Networked Volume Licenses RAD Studio 10.2. Tokyo Professional Concurrent ELC	10	№ Tr000159963/1060 от 30.05.2017	30.05.2017	бессрочно
9	Acrobat Professional 11	20	Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012	31.07.2015	бессрочно

	AcademicEdition License Russian Multiple Platforms Adobe				
10	AutoCAD 2008 Russian Полная коммерческая локальная версия	1	Коробка	27.12.2007	бессрочно
11	BigBlueButton	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton">https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton</a>	Условия правообладателя	бессрочно
12	Corel Draw Graphics Suite X6 AE	3	Государственный контракт № 03-019-13	11.06.2013	бессрочно
13	Google Chrome 57.0.2987.133 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
14	Microsoft Office 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	40	Номер Лицензии Microsoft 41251593	24.10.2006	бессрочно

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://isu.ru/sveden/objects/index.html>, на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения <http://isu.ru/ru/about/license/index.html> и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы», являющихся Приложением к ОПОП.

### **6.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата**

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

1. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (адрес доступа <https://isu.bibliotech.ru>)
2. ЭБС «Издательство «Лань» (адрес доступа <http://e.lanbook.com>)
3. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (адрес доступа <http://rucont.ru>)
4. ЭБС «Айбукс» (адрес доступа <http://ibooks.ru>)
5. Образовательная платформа «Юрайт» (адрес доступа <https://urait.ru>)
6. Научная библиотека ИГУ им. В.Г.Распутина <http://library.isu.ru/ru>

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ

превышает **1 442 033** полнотекстовых электронных документов в т. ч. **1 322 309** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных; **3 291** электронных изданий (научных, учебных)

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Web of Science (WOS);
2. Scopus;
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека – [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
4. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>
5. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского - <https://vsegei.ru/ru>
6. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию ООО «Геоинформмарк» – [www.geoinform.ru](http://www.geoinform.ru)
7. Журналы издательства Cambridge University Press
8. Полнотекстовая коллекция журналов Springer Nature

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий. Из них:

**2 560 475** экз. научной литературы;

**1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ

[http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа», соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Все научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП ВО направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» проходят не реже одного раза в три года программы дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, а также основам охраны труда в образовательной организации.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» привлечено 44 человека.

96% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа», и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа», и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной сфере не менее 3 лет).

65% численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ИГУ» к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав» вкладка «Состав педагогических работников образовательной организации» <http://old.isu.ru/sveden/employees/> в Справке о кадровом обеспечении.

Педагогические работники и лица, привлекаемые к реализации образовательной программы бакалавриата направления 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и способны учитывать их при организации образовательного процесса.

При необходимости, к процессу обучения лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть привлечены специалисты: тьютор, психолог (педагог-психолог), социальной педагог (социальный работник), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств**

**на реализацию ОПОП ВО) направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа»**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

Форма представлена на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения. Сведения предоставляет ФЭУ ФГБОУ ВО «ИГУ».

**6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа»**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ИГУ»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО «ИГУ» принимает участие на добровольной основе.

**6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей) в системе АСТ–Конструктор.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» ФГБОУ ВО

«ИГУ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ФГБОУ ВО «ИГУ» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Системой оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет.

#### **6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» требованиям ФГОС ВО .

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «ИГУ» проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы бакалавриата (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ»

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации образовательной деятельности в рамках ОПОП ВО направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология, разработка месторождений нефти и газа» качество подготовки обучающихся регулируется следующими локальными нормативными актами:

«Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25.03.2022 г.

«Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 26.03.2021 г.;

«Порядок организации практической подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 26.02.2021 г. ;

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 22.02.2018 г.;

«Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 09.09.2017 г.;

«Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» от 29.09.2017 г. ;

«Положение о подготовке обучающихся по программам высшего образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25.08.2017 г.;

«Положение о курсовых работах» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25.08.2017 г.;

«Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25.08.2017 г.;

«Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, а также объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» «ИГУ» от 25.08.2017 г.;

«Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25.08.2017 г.;

«Положение о промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25.08.2017 г. ;



«Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25.08.2017 г.

## 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распоряжительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО N 896 от 07 августа 2020 г. с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. №574н) по программе бакалавриата по направлению 05.03.01 Геология, профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа» с участием представителей студенческого сообщества:

1. Савенко Даниил Владимирович, председатель первичной профсоюзной организации студентов геологического факультета Савенко 22.04 2022 г.

В разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования принял участие руководитель и сотрудник профильной организации ООО «Иркутская нефтяная компания».

Основная профессиональная образовательная программы высшего образования 05.03.01 Геология, профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа» согласована со следующим представителем работодателей:

1. Афраков Андрей Николаевич, начальник отдела лицензирования и недропользования Афраков 22.04 2022 г.



Руководитель ОПОП ВО:

Афраков  
(подпись)

Сасим Сергей Александрович

Зав. кафедрой

геологии нефти и газа

Примина  
(подпись)

Примина Светлана Павловна