



## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)** - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 – Психологические науки.

#### 1.1.1 Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции

ПрОПОПВО – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

УМУ – учебно – методическое управление;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

Эл ИОС – электронная информационно- образовательная среда;

ФГБОУ ВО «ИГУ» – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

#### 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. №233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки выс-

шего образования»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней";

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Психологические науки» №897 от 30.07.2014 г. (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Паспорт специальности «Общая психология, психология личности, история психологии» номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с послед. изменениями: от 11.08.2009 г. приказ МОН РФ № 294; от 16.11.2009 г. приказ МОН РФ № 603 и приказ МОН РФ от 10 января 2012 г. № 5);

- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 N 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34124);

- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 608н от 8.09.2015 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015г. №1435;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ИГУ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

**1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** (цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, структура образовательной программы аспирантуры, присваиваемая квалификация).

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы

(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Также целью ОПОП ВО по программам аспирантуры является развитие у аспирантов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки, при этом учитываются особенности научных школ вуза и потребности рынка труда региона.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

### **1.3.1. Цель программы аспирантуры**

Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской деятельности в области общей психологии, психологии личности и истории психологии преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры**

Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки по очной форме составляет 3 года, по заочной – 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах**

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры по заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО п. 3.3 по данному направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки составляет 180 з.е. для очной формы обучения и 180 з.е. – для заочной.

### **1.3.4 Присваиваемая квалификация**

Лицам, освоившим ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **1.4. Требования к лицам, желающим освоить программу аспирантуры**

К обучению по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельно-

сти, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны профильными кафедрами ФГБОУ ВПО «ИГУ» в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

### **1.5 Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность**

Государственный язык Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников включает в себя исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека и животных, человеческого сознания, самосознания и личности в процессах деятельности, познания и общения, применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем и аномалий и поддержки личностного развития, исторический, теоретический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разработка исследовательской и прикладной методологии и создание методов психологического исследования и практической работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, также включает: решение задач психологического сопровождения в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению; обеспечение квалифицированной психологической помощи в деятельности общественных и хозяйственных организаций, административных органов; участие в работе научно-исследовательских и консалтинговых организаций, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры реализуется в следующих областях исследований: психическая жизнь и поведение человека; соотношение поведения и деятельности, детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека; разработка и анализ основ общепсихологического и историко-психологического исследования; эволюция психики в филогенезе, происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе; психологические проблемы общения и коммуникации; когнитивные, эмоциональные и волевые процессы; мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование; сознание, мировоззрение и смысложизненное самоопределение, рефлексивные процессы, состояния сознания; деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция; способности, одаренность, талант и гениальность, творчество, его психологические механизмы; темперамент и характер; жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения; индивидуальный стиль деятельности; структура личности, проблема индивидуальных различий и типология личности, духовно-нравственная сфера личности, жизненные и ценностные ориентации, самосознание и самооценка, Образ Я, идентичность личности; норма и патология личности, психологическое здоровье личности; жизненный путь, его структура и периодизация; психология отношений, психология установки; психология научных открытий, влияние социокультурного и исторического контекста на развитие психологических воззрений, история отечественной и зарубежной психологии; историческая психология, этнопсихология; психологические процессы переработки информации, человек в системах искусственного интеллекта; познавательные процессы и общение в

компьютерных сетях; методология и методы исследования в психологии; теория и методология психологической науки, взаимосвязь идеологии, методологии и теории, разработка методов диагностики психических реальностей, критерии оценки психологических теорий.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры с направленностью «Общая психология, психология личности, история психологии» состоит: в исследовании фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; в применении этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности; в историческом и методологическом анализе психологических теорий, концепций и воззрений, разработке исследовательской и прикладной методологии, создании методов психологического исследования и практической работы.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен: к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности; к исследованию фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека и животных, человеческого сознания, самосознания и личности в процессах деятельности, познания и общения; к применению этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем и аномалий и поддержки личностного развития; к анализу исторических, теоретических и методологических психологических теорий, концепций и воззрений; к разработке исследовательской и прикладной методологии и созданию методов психологического исследования и практической работы.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры**

Выпускник аспирантуры по направлению 37.06.01 – Психологические науки должен решать профессиональные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, а также: углубленное изучение методологических и теоретических основ психологии; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно- педагогической деятельности; совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность; совершенство-

вание психологического образования; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, направленных на гуманизацию общества; формирование способностей участвовать в решении психологических проблем; формирование способностей к разработке исследовательской и прикладной методологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ «ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»**

#### ***Универсальные компетенции (УК):***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5).

#### ***Общепрофессиональные компетенции:***

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### ***Профессиональные компетенции:***

- способность к сопоставлению психологических концепций и современной ситуации в психологии в контексте исторических предпосылок развития науки (ПК-1);
- способность к разработке программы фундаментального и прикладного психологического исследования (ПК-2);
- формулировке обоснованных психологических рекомендаций по результатам научных исследований (ПК-3);
- планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований (ПК-4);
- способность к обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров в сфере высшего образования (ПК-5).

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности «Общая психология, психология личности и история психологии».

В учебных планах отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их

общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Учебный план ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности «Общая психология, психология личности, история психологии» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований представлены в приложении к ОПОП.

#### **4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Осуществляя подготовку аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности «Общая психология, психология личности, история психологии» представлен коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно-педагогическое и лечебно-профилактическое направление.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**



## **АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда России от 8 сентября 2015г. № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 88,9% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 190,54 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, составляет 176,69 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 243983,5 рублей соответствует требованиям к величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

К реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, включая научных руководителей аспирантов и преподавателей дисциплин учебного плана, привлечено 13 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 % процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях ФГОС ВО п.7.2.3).

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01

Психологические науки, направленности «Общая психология, психология личности, история психологии» представлено в Приложении к ОПОП.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

Библиотечный фонд для обучающихся по ОПОП ВО 37.06.01 Психологические науки, направленности «Общая психология, психология личности, история психологии» укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (в т. ч. НИР) на 100 обучающихся.

В составе библиотечного фонда 1 **283 824** экз. учебной литературы, в том числе: 87 **248** экз. учебно-методических, **29 717** экз. программно-методических и учебно-практических изданий.

Доступ аспирантов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам обеспечивается на абонементах, читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям в отдельных подразделениях библиотеки. Научная библиотека вуза ведет работу по организации доступа для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Фонд дополнительной литературы НБ ИГУ, которой пользуются аспиранты, включает: официальные издания, журналы, справочные издания и словари, энциклопедии и энциклопедические словари, справочно-библиографические пособия, электронные издания (электронные ресурсы, электронные журналы, доступные на платформе e-LIBRARY, литература на CD-ROM).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает доступ обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2, и Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Иркутский государственный университет» обеспечивает:

Неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно - образовательной среды ФГБОУ ВО «ИГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Научная библиотека вуза ведет работу по организации доступа для преподавателей и аспирантов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-

библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров, государственных контрактов с правообладателями (ЭБС «Издательство Лань», ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru», Электронная библиотека «Интуит.ру», Электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU», Web of Science (WOS) и др.). Информация о наличии возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, представлена на сайте НБ ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html)

Фонды НБ ИГУ содержат и имеют подписку на многие российские реферативные и научные журналы по психологическим наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ, а также другие ведущие профессиональные и научные психологические периодические издания: Вестник МГУ Сер. 14 Психология, Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы, Вопросы психологии, Журнал практического психолога, Консультативная психология и психотерапия, Мир психологии, Практический психолог и логопед в школе и ДОУ, Психолог в детском саду, Психологическая диагностика, Психологическая наука и образование, Психологический журнал, Психология в вузе, Психология и психотехника, Психология и соционика межличностных отношений, Психология и школа, Российский психологический журнал, Семейная психология и семейная терапия, Сибирский педагогический журнал, Сибирский психологический журнал.

Фонды библиотеки также содержат подписные научные периодические издания, касающиеся психологической тематики и включенные в базу elibrary: Alma mater (Вестник высшей школы) (2011-2016 гг.), Вестник Московского университета. Серия 14: Психология (2011-2016 гг.), Вестник Российской академии наук (2007-2016 гг.), Вопросы психолингвистики (2011-2016 гг.), Психологический журнал (2008-2016 гг.).

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО, представлены в локальной сети университета.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры**

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена современной научно-лабораторной базой. Для обеспечения образовательной программы и научных исследований имеется необходимое лабораторное оборудование и информационное обеспечение: методический кабинет с новой литературой по научным направлениям; компьютерный класс с компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения специальных дисциплин, оснащены

современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническое обеспечение включает: 3 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудитории, 5 аудиторных помещений для проведения занятий семинарского типа, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, 4 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы, 1 аудиторию для самостоятельной работы, оснащенную компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 учебный специализированный кабинет, 1 исследовательская лаборатория (центр), 1 учебно-методический ресурсный центр. Каждый аспирант во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 36 часов на человека в неделю.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: 1) Браузер GoogleChrome, 2) Браузер MozillaFirefox, 3) Браузер Opera, 4) Офисный пакет OpenOffice, 5) Архиватор 7zip, 6) Система текстовой, голосовой и видеосвязи Skype, 7) Программа просмотра электронных документов в формате PDF PDF24Creator, 8) Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader, 9) Картографическая программа 2GIS, 10) MicrosoftWindowsXP, 11) MicrosoftOffice 2003, 12) KasperskyEndpointSecurity, 13) ABBYYFineReader 9.0, 14) Microsoft Excel для работы с электронными таблицами.

Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры по 37.06.01 Психологические науки, направленности Общая психология, психология личности, история психологии представлено в Приложении к ОПОП.

#### **5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению ОПОП ВО 37.06.01 Психологические науки устанавливается требованиями ФГОС ВО п. 7.4. и решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» от 25.03.2016 (Протокол №8). Размер финансирования реализации данной ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО (см. Справку о финансовой обеспеченности реализации ОПОП в приложении).

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» имеет ряд традиций образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, что подтверждается достижениями выпускников в различных сферах общественной жизни региона и страны.

Содержание социально-культурной среды, сложившейся в ВУЗе, детерминируется социальным заказом работодателей, требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников, формирования у них духовно-нравственной культуры. Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, закреплены в его Уставе, определяют направления формирования социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций. Структурными элементами социокультурной среды являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, информационная, коммуникативно-досуговая, бытовая, предметно-пространственная, управленческо-координационная сферы.

Образовательное пространство университета ориентировано не только на получение знаний, но и направлено на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Социокультурная среда университета как пространство саморазвития и самореализации студента призвана оптимизировать процесс его личностного и профессионального становления, духовно-нравственного развития, помочь реализовать творческие способности, активно войти в самостоятельную трудовую жизнь, освоить многообразные социальные связи, быть успешным в выборе

жизненной стратегии.

Целями формирования и развития социально-культурной среды ВУЗа являются:

- создание условия для успешной социально-психологической адаптации к будущей профессиональной и социальной деятельности;
- формирование ценностной и профессиональной ориентаций выпускника;
- раскрытие индивидуальных ресурсов личности;
- формирование духовных норм и ценностей как основы развитой общей культуры выпускника университета;
- создание условий для самоидентификации и саморазвития творческой личности.

Большое внимание уделяется научной работе выпускников. На базе ВУЗа функционирует Совет молодых учёных. Ежегодно на базе факультета проводится Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция ИГУ «Проблемы теории и практики современной психологии», а также конференция психологов образования Сибири. Издаются сборники трудов конференций. Также аспиранты имеют возможность участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня, представляя свои научные и творческие проекты.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств, представлена в Приложении к ОПОП.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Фонды оценочных средств** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов разработаны на основе нормативно-методического обеспечения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре".

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы аспирантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определены учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ». К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос аспирантов на учебных занятиях, отчеты, рефераты аспирантов и др. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита реферата, научного эссе, отчета (по педагогической практике, научно-исследовательской деятельности аспирантов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику эссе и рефера-

тов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Структура фонда оценочных средств, как правило, включает: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства представлены: контрольными вопросами и типовыми заданиями для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; унифицированными тестами и компьютерными тестирующими программами; примерной тематикой курсовых работ, эссе и рефератов (указанные формы оценочных средств позволяют оценить этап и степень сформированности компетенций обучающихся).

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программе педагогической практики и других учебно-методических материалах.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры по направлению 37.06.01-Психологические науки в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в формах государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные аттестационные испытания направлены на определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры по направленности Общая психология, психология личности, история психологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате подготовки и представления научного доклада и сдачи государственного экзамена аспирант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество подготовки регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами:

- Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений ВПО, утвержденное Министерством образования РФ 25.03.2003;

- Приказ Минобр.РФ от 13.05.2002 № 1725 «Об утверждении условий освоения Основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные

сроки»;

- внутренние нормативные документы университета (Положение о промежуточной аттестации; Положение о практиках обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

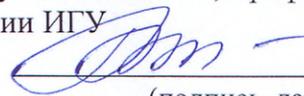
Для обеспечения мониторинга и оценки качества подготовки аспирантов на факультете психологии осуществляется ежегодное обновление основной образовательной программы, касающееся содержания рабочих программ учебных дисциплин, педагогической практики, итоговой государственной аттестации и методических материалов. При переработке основных образовательных программ учитываются мнения работодателей.

## 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Наименование пункта ОПОП	Всего листов (стр.) в документе	Основание для внесения изменений	Срок введения изменений	Дата	Подпись

Основная профессиональная образовательная высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации – составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 37.06.01 – Психологические науки и согласована со следующими представителями работодателей:

1. **Л.В. Рычкова**, доктор медицинских наук, главный научный сотрудник отдела педиатрии ФГБНУ «Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека, профессор базовой кафедры медицинской психологии факультета психологии ИГУ

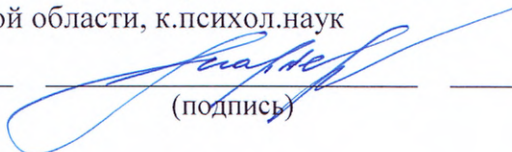


(подпись, дата)

### Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Доцент кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,  
Главного управления Федеральной службы исполнения наказания России по Иркутской области и Федерального казенного учреждения «2 отряд Федеральной противопожарной службы Иркутской области»  
ГУ МЧС России по Иркутской области, к.психол.наук

(наименование кафедры)



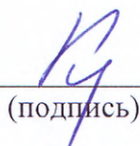
(подпись)

А.В. Маркер

(И.О.Ф.)

Программа одобрена УМК факультета психологии  
Протокол № 8 от «14» июня 2016 года

Председатель УМК  
факультета психологии

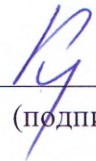


(подпись)

И.А. Конопак  
(И.О.Ф.)

Программа одобрена Советом факультета психологии  
Протокол № 9 от «27» июня 2016 года

Декан факультета  
(директор института)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Конопак  
(И.О.Ф.)



2	Б1.В.ДВ.2.2	Современные концепции истории психологии	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	заключительный	Экзамен
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф.зачёт
<b><i>ОПК – 2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i></b>				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/письм.перевод, чтение оригинал. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	Диф.зачёт/собеседование
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачёт/собеседование
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачёт/собеседование
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачёт/собеседование

3	Б1.В.ОД.6	Общая психология, психология личности, история психологии	основной	Экзамен/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Психология мотивации и развития личности	основной	Диф.зачёт
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф.зачет /отчет
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф.зачёт
<b><i>ПК – 1 Готовность к сопоставлению психологических концепций и современной ситуации в психологии в контексте исторических предпосылок развития науки</i></b>				
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
3	Б1.В.ОД.6	Общая психология, психология личности, история психологии	основной	Экзамен/вопрос
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современные концепции истории психологии	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф. зачёт
<b><i>ПК – 2 Готовность к разработке программы фундаментального и прикладного психологического исследования</i></b>				
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет

3	Б1.В.ОД.6	Общая психология, психология личности, история психологии	основной	Экзамен/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.1	Психология мотивации и развития личности	основной	Диф.зачёт
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современные концепции истории психологии	основной	Диф. зачёт
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф. зачёт
<b><i>ПК – 3 Способность к формулировке обоснованных психологических рекомендаций по результатам научных исследований</i></b>				
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф. зачёт/ собеседование
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачёт/собеседование
2	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиологические основы психической деятельности и поведения человека	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современные концепции истории психологии	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф. зачёт
<b><i>ПК – 4 Способность к планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения ре-</i></b>				

<b>результатов научного исследования</b>				
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачёт/собеседование
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
2	Б1.В.ДВ.1.1	Психология мотивации и развития личности	основной	Диф.зачёт
2	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиологические основы психической деятельности и поведения человека	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф.зачёт
<b>ПК – 5 Готовность к обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров в сфере высшего образования</b>				
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачёт
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	Диф.зачёт/собеседование
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачёт/собеседование
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
3	Б1.В.ОД.6	Общая психология, психология личности, история психологии	основной	Экзамен/вопрос

2	Б1.В.ДВ.2.2	Современные концепции истории психологии	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиологические основы психической деятельности и поведения человека	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б1.В.ДВ.1.1	Психология мотивации и развития личности	основной	Дифференцированный зачёт
2	Б1.В.ДВ.2.1	Профессиональное становление специалиста психолога	основной	Диф. зачёт/собеседование
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заключительный	Диф. зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф. зачёт
<b><i>УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></b>				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/письм.перевод, чтение оригинал. текста, беседа
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	Диф.зачёт/собеседование

1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачёт/собеседование
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачёт/собеседование
3	Б1.В.ОД.6	Общая психология, психология личности, история психологии	основной	Экзамен/вопрос
2	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиологические основы психической деятельности и поведения человека	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современные концепции истории психологии	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф. зачёт
<b><i>УК – 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии</i></b>				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачёт/собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.2	Современные концепции истории психологии	основной	Диф.зачёт/собеседование
3	Б1.В.ОД.6	Общая психология, психология личности, история психологии	основной	Экзамен/вопрос

2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф. зачёт
<b>УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>				
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
2	Б1.В.ДВ.1.2	Психофизиологические основы психической деятельности и поведения человека	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.1	Профессиональное становление специалиста-психолога	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф. зачёт
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
<b>УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>				
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/письм.перевод, чтение оригин.текста, беседа
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачёт/собеседование

1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачёт/собеседование
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф. зачёт
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
<b>УК – 5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста</b>				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	Экзамен/вопрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	Экзамен/письм.перевод, чтение оригинал. текста, беседа
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	Диф.зачет
1	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный	Диф.зачет /отчет
2	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	основной	Диф.зачет /отчет
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	Диф.зачёт/собеседование
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	Диф.зачёт/собеседование



1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	Диф.зачёт/собеседование
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	Диф.зачёт/собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.1	Профессиональное становление специалиста-психолога	основной	Диф.зачёт/собеседование
2	Б2.1	Педагогическая практика	основной	Диф.зачёт/отчёт
3	Б4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	Экзамен/вопрос
3	Б4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	Диф.зачёт