

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология»

1.1.1. Используемые сокращения

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

1.5. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ «ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план, календарный учебный график.
2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований.
3. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.
4. Материально-техническая база реализации программы аспирантуры
5. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.
6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложения к макету

Приложение 1. Макет матрицы соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

Приложение 2. Макет программы ГИА

Приложение 3. Макет рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Макет программы педагогической практики

Приложение 5. Макет программы практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности.

Приложение 6. Макет программы научных исследований.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Иркутским государственным университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему уровню подготовки кадров высшей квалификации.

ОПОП ВО аспирантуры регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса, форм аттестации, оценочные средства качества подготовки выпускников аспирантуры по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научных исследований, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1.1. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции

ПрОПОПВО – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

УМУ – учебно – методическое управление;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

Эл ИОС – электронная информационно- образовательная среда;

ФГБОУ ВО «ИГУ» – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
 - Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного приказом Минобрнауки России № 904 от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 33720 от 20 августа 2014 г.)
- Паспорт специальности 07.00.06 «Археология» номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 N 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34124)
 - Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 608н от 8.09.2015 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015г. №1435;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ИГУ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.3. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (цель программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах, присваиваемая квалификация)

1.3.1. Цель программы аспирантуры

Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки и паспортом специальности для подготовки к научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры в зачетных единицах

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60з.е. Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО п.3.2. по данному направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения

1.3.4 Присваиваемая квалификация

Лицам, освоившим ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора опре-

деляются действующими нормативными положениями Минобрнауки России и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».

1.5 Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.00.06 «Археология», включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.00.06 «Археология»:

- научно – исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.00.06 «Археология»:

Аспирант по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология», направленность «07.00.06 Археология» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности:

- в научно-исследовательской деятельности:
 - подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП аспирантуры;
 - самостоятельная работа в составе археологической экспедиции: проведение археологической разведки, руководство археологическими раскопками, полная научная обработка археологических материалов, подготовка научного отчета о полевых работах и др.;
 - анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
 - подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактиро-

вание научных публикаций;

– использование в исследовательской практике современного экспедиционного археологического оборудования и программного обеспечения в соответствии с профилем ООП аспирантуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

- в педагогической деятельности:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности и психологии в преподавании курсов истории и археологии на всех уровнях общего и профессионального образования;

– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
1	2
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-2	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»

4.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 46.06.01 «Археология».

В учебных планах отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на блоки:

– Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к

- базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
 - Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
 - Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Учебный план по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Археология» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Археология» представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Приложении к ОПОП.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований представлены в приложении к ОПОП.

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляя подготовку аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Археология», коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществлять на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Комплексное сопровождение образовательного процесса будет включать психолого-педагогическое, организационно-педагогическое и лечебно-профилактическое направление.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемых ФГОС ВО (раздел 7) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Археология»

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда России от 8 сентября 2015г. № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 88,9% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 254 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или __1448 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074)

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 210171,08 руб. и соответствует требованиям к величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

К реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, включая научных руководителей аспирантов и преподавателей дисциплин учебного плана, привлечено 9 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях ФГОС ВО п.7.2.3).

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВОпо направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Археология» представлено в Приложении к ОПОП.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Библиотечный фонд для обучающихся по ОПОП ВО 46.06.01 «Исторические науки и археология» укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (в т. ч. НИР) на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

Наименование журналов:	Период./полуг.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	ИТОГО:
THE NEW TIMES (Новое время)	22/19	43	44	44	44	40	42	257
Археология, этнография и антропология Евразии	2	7	6	4	4	4	2	27
Вопросы истории	6	23	24	24	24	12	12	119
Исторический архив	3	6	3	---	---	---	---	9
История государства и права	12	22	24	24	24	24	24	144
История и современность	1	1	2	2	---	2	1	8
История. Археология. Этнология	6	11	---	---	---	---	---	11
История - первое сентября	6	6	6	---	---	---	---	12
Российская археология	2	2	---	---	---	---	---	2
Российская история	3	10	3	6	6	3	---	28

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. и Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Иркутский государственный университет» обеспечивает:

неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ Государственный контракт № 095/04/0024 от 17.02.2014 г. Исполнитель: ФБГУ «РГБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФБУ «РГБ», Государственный контракт № 095/04/0024 от 17.02.2014 г. Срок действия: с 12.03.14 г. до 31.12.2014 г. 2. Адрес доступа: http://diss.rsl.ru/ 3. Цена контракта: 265894 руб. 4. Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5. Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов-796 000 назв.</p>
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г. Исполнитель: ФБГУ «РГБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФБУ «РГБ», Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г., срок действия: с 12.03.15 г. до 31.12. 2015 г. 2. Адрес доступа: http://diss.rsl.ru/ 3. Цена контракта: 265894 руб. 4. Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5. Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов-8362019 назв.</p>
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г. Исполнитель: ФБГУ «РГБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФБУ «РГБ», Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г., срок действия: с 02.03.16 г. до 24.06.2016 г. 2. Адрес доступа: http://diss.rsl.ru/ 3. Цена контракта: 280 827,07 руб. 4. Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5. Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов-885 352 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г. Исполнитель: ООО «Электронное изда-</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП- ЭБС от 20.10.2015г. Срок действия: до 20.10. 2016 г. 2. Адрес доступа: http://biblio-online.ru/</p>

<p>тельство Юрайт»</p>	<p>3.Цена договора: 33 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет неограниченному количеству пользователей. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по юридическим наукам - 30 назв.</p>
<p>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</p>	
<p>Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»</p>	<p>11.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Срок действия до 31.12.2016 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 612 772,41 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза, в сети Интернет сотрудникам вуза, зарегистрированным в системе Science Index в качестве авторов. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 106 наим., доступ к архивам в течение 9 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Научная база данных Taylor & Francis Group Journals</p>	
<p>Сублицензионный договор № T&F/615/188 от 15.03.16 г. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № T&F/615/188 от 15.03.16 г. Окончание доступа - 31.12.16 г. 2. Адрес доступа: http://www.tandfonline.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: более 1,5 журн. по различным областям знания.</p>
<p>Журналы издательства Oxford University Press</p>	
<p>Информационное письмо от 25.11.2014 г.; Акт сдачи-приемки работ по доступу к материалам издательства Oxford University Press от 01.11.14 г. Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо ГПНТБ от 25.11.2014 г. (результаты открытого конкурса на доступ к полнотекстовым электронным ресурсам, проводимого ГПНТБ и Минобрнауки России); Акт сдачи-приемки работ по доступу к материалам издательства Oxford University Press от 01.11.14 г. Окончание доступа - 31.10.15 г. 2. Адрес доступа: http://www.oxfordjournals.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. • 5. Характеристика: более 280 журналов по гуманитарным дисциплинам, социальным наукам, наукам о жизни, по юриспруденции, математики и физические науки.</p>
<p>Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.16 г. Исполнитель: Фе-</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.16 г. Окончание доступа - 31.12.16 г. 2. Адрес доступа: http://www.oxfordjournals.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров се-</p>

<p>деральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"</p>	<p>ти ИГУ. 5. Характеристика: более 280 журналов по гуманитарным дисциплинам, социальным наукам, наукам о жизни, по юриспруденции, математики и физические науки.</p>
<p>Журналы издательства SAGE Publications</p>	
<p>Сублицензионный договор № SAGE/615/188 от 01.03.16 г.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № SAGE/615/188 от 01.03.16 г. Окончание доступа - 31.12.16 г. 2. Адрес доступа: http://online.sagepub.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: более 600 журналов по естественным, гуманитарным, социальным и юридическим наукам. Глубина доступа - с 1999 года по настоящее время.</p>
<p>Журналы издательства Cambridge University Press</p>	
<p>Сублицензионный договор № CUP/615/188 от 01.03.16 г.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № CUP/615/188 от 01.03.16 г. Окончание доступа - 31.12.16 г. 2. Адрес доступа: http://journals.cambridge.org/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: более 340 журналов по различным отраслям знания. Глубина доступа- с 1999 года по настоящее время.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государ-</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу</p>

ственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	фонда НЭБ.
---	------------

Функционирование электронной информационно - образовательной среды ФГБОУ ВО «ИГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.

сети университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»..

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Археология» включает в себя:

- 5 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий,
- 2 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- 1 класс с выходом в Интернет,
- 2 аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования);
- 2 аудиторий для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,
- 2 учебных специализированных лаборатории и кабинета,
- 2 исследовательских лабораторий (центров),
- 4 учебно-методических ресурсных центра,
- 1 методических кабинета или специализированных библиотек,
- 3 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	1800	Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016г Лиц. №1В08161103014721370444	23.11.2016 -	1 год
2	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бес-срочно
3	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бес-срочно
4	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	65	Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бес-срочно

Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Археология» представлено в Приложении к ОПОП.

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Археология», устанавливается требованиями ФГОС ВО п. 7.4. и решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» (утверждено приказом № 1977/3 от 25.05.2015). Размер финансирования реализации данной ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО (см. Справку о финансовой обеспеченности реализации ОПОП в приложении).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ФГБОУ ВО «ИГУ» формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Основными руководящими документами в области воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими раз-

витие социально-личностных компетенций обучающихся, являются: Устав ФГБОУ ВО «ИГУ»; Концепция воспитательной работы ИГУ; Правила внутреннего распорядка ИГУ; Положение о кураторской деятельности; Положение о студенческом общежитии; Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии; Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО «ИГУ»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов ИГУ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ИГУ - Управление социальной и внеучебной работы, курируемое проректором по учебной работе; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном университете в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентно-способного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ИГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы (олимпиады различных уровней, научные в научно-практические конференции - от вузовских до международных; конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых и т.д.); культурно-просветительскую работу (ежегодный фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Неформат», арт-фестиваль «Мир глазами молодежи», конкурс патриотической песни, фестиваль-конкурс «Лица ИГУ», «Осенний бал» в честь Дня рождения университета, концерты творческих коллективов ИГУ на различных сценических площадках города и области.

Большие возможности для самореализации личности предоставлены в Центре культуры и досуга ИГУ, включающем 7 творческих коллективов, среди которых старейший самодетельный коллектив Восточной Сибири «Академический хор молодежи и студентов Иркутского государственного университета». Весьма популярен в студенческой среде КВН. Три команды ИГУ являются участниками Международного союза КВН, а клуб интеллектуалов ИГУ - один из сильнейших в Сибирском федеральном округе.

Растет интерес к акциям гражданско-патриотической направленности. Это участие и в Лиге ИГУ по парламентским дебатам, в педагогических отрядах, работа волонтеров, связи с организациями ветеранов Великой отечественной и Афганской войн и др.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся. В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, оздоровительная аэробика, лыжные гонки, армреслинг, фитнес, туризм и др. Для занятий спортом в университете имеются: 3 спортивных зала, 3 спортивных площадки открытого типа, лыжная база. Ежегодно в университете проводятся спортивные мероприятия: Спартакиада среди студентов первых курсов; Спартакиада среди институтов и факультетов; личные Первенства университета среди студентов по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, лыжным

гонкам, боулингу, бильярду; массовые соревнования: «Кросс Нации», «Зимниада», «Лыжня России».

В ИГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Первичная профсоюзная организация студентов. Основная функция организации – защита социально-экономических прав обучающихся, а также их представительство перед администрацией университета. Работа ППОС значительна не только в организации студенческой жизни университета, работе Объединенного студенческого совета общежитий, но и имеет большой вес при установлении контактов с университетскими структурами, с городскими и молодежными организациями.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Инициативы и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни - науки, образования, досуга - создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал университета.

Выпускающие кафедры проводят большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности проводится как за счет бюджетных и внебюджетных средств университета, так и за счет внебюджетных средств университета.

Для более эффективного внедрения инновационных подходов и технологий в образовательный процесс исторический факультет активно развивает сотрудничество с российскими и зарубежными партнерами. Развитие международных контактов и академической мобильности осуществляется в следующих формах:

- стимулирование аспирантской и преподавательской академической мобильности,
- проведение международных конференций на базе факультета, а также активное участие обучающихся и сотрудников факультета в международных конгрессах и форумах, проводимых за рубежом,
- издание совместных сборников научных трудов, подготовка совместных публикаций.

У факультета наработаны устойчивые связи с рядом японских университетов (Университет Хоккайдо, г. Саппоро и Университет Симане, г. Хамада), с Университетом им. Адама Мицкевича (г. Познань, Польша), Реннским институтом политических наук (г. Ренн, Франция).

- Ежегодно студенты, обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, имеют возможность пройти краткосрочную стажировку в зарубежном вузе-партнере. Такие стажировки благоприятны для развития целого ряда компетенций, прежде всего связанных со знанием и активным владением иностранным языком, владением методами делового общения в интернациональной среде и готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач. Среди наиболее важных программ, доступных для студентов исторического факультета, следует отметить следующие.

Исторический факультет как подразделение Иркутского государственного университета принимает участие в российско-японской образовательной программе «Подготовка экспертов для руководящей роли в области устойчивой экологии, культуры и развития в регионах Дальнего Востока и Заполярья» (название программы на английском языке: “East Russia–

Japan Expert Education Program” (RJE3). Программа рассчитана на 5 лет (2014 – 2019 гг.) и реализуется в рамках гранта японского правительства, полученного Университетом Хоккайдо. Основная цель программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые смогут играть лидирующую роль в области образования, культуры, экологии и устойчивого развития регионов Сибири и Дальнего Востока. В рамках программы проводятся международные семинары с участием ведущих российских и японских лекторов и экспертов. Магистранты и аспиранты ИГУ имеют возможность пройти краткосрочные (2 недели) и долгосрочные (до полугода) стажировки в университете Хоккайдо по направлениям: археология, история, международные отношения.

- Прочные связи исторический факультет поддерживает с факультетом политических наук и журналистики Университета им. Адама Мицкевича, куда обучающиеся приглашаются на двух- или трехмесячную стажировку. Кроме интенсивной языковой подготовки, аспиранты имеют возможность пройти такие курсы, как «Регионализм и региональное развитие в Европе», «Региональные конфликты», «История и теория европейской интеграции», «Глобальная политика».

- Краткосрочные стажировки в Реннском институте политических наук также направлены на развитие и совершенствование компетенций, связанных с межкультурной коммуникацией и проведением компаративных исследований в области политологии и международных отношений.

В текущем учебном году обучающиеся исторического факультета приняли участие в восемнадцати международных, девяти всероссийских, двух межрегиональных и одной межвузовской конференции. По результатам конференций были опубликованы статьи и тезисы докладов в соответствующих сборниках конференций.

Бакалавры, магистры и аспиранты факультета также участвовали в различных научных школах и форумах:

- Евразийская школа публичной политики и международных отношений, г. Новосибирск, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ, 24-25 февраля 2016 года
- Весенняя школа «Гуманитарная составляющая в научном исследовании и проектной практике: необходимость, польза, баланс рационального», Оксфордский Российский Фонд, г. Москва, 20 – 25 марта 2016 года
- Весенняя школа «Возвращение этики», Фонд INLIBERTY, г. Санкт-Петербург, 21–24 апреля 2016 г.
- VII Молодежный экономический форум «Новая экономика – новые возможности», Институт экономики Карельского научного центра РАН, г. Петрозаводск, 12-14 ноября 2015 года
- IX Байкальская международная школа социальных исследований «Исследование и документалистика: интерпретация, публикация, экспонирование частной памяти», г. Иркутск/Хужир, 4-9 сентября 2016 года
- Зимняя школа ОРФ «АРХЕОЛОГИЯ ТЕКСТА-5: эволюция информационных систем и кодов», г. Сочи, Южный Федеральний Университет, 31 января – 6 февраля 2016 г.
- Зимняя школа НИУ Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге, 6-7 февраля 2016 г.
- Вторая Школа молодого автора (ШМА) для стипендиатов Оксфордского российского фонда, Иркутский государственный университет, г. Иркутск, 25-29 апреля 2016 года

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государствен-

ную аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств, представлена в Приложении к ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств представлены в приложении к ОПОП или в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований, программе государственной итоговой аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Археология» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в формах государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные аттестационные испытания направлены на определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры по направленности 46.06.01 «Исторические науки и археология», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате подготовки и представления научного доклада и сдачи государственного экзамена аспирант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ".
- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ИГУ".

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в Приложении к ОПОП.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- «Положение о факультете»;
- «Положение о кафедре ИГУ»;
- «Положение об Учебно-методическом совете в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.06.2014 г., протокол №8);
- «Положение об оказании платных образовательных услуг в ИГУ» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 05.09.2014 г № 433);
- «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИГУ» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» 27.03.2015 г., протокол №7)

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Наименование пункта ОПОП	Всего листов (стр.) в документе	Основание для внесения изменений	Срок введения изменений	Дата	Подпись

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации – составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Археология» и согласована со следующими представителями работодателей:

Ступин Сергей Геннадьевич,
директор государственного автономного учреждения
культуры Иркутский областной краеведческий музей



Ответственный за разработку ОПОП ВО:
доцент кафедры мировой истории
И международных отношений, канд.ист.наук



Екатерина Анатольевна Липнина

Программа одобрена методическим советом исторического факультета
Протокол № 8 от «22» июня 2016 г.

Председатель методического совета

исторического факультета

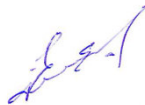


Лариса Николаевна Метелкина

Программа одобрена Советом исторического факультета

Протокол № 12 от «22» июня 2016 г.

Декан исторического факультета



Юрий Анатольевич Зуляр

Форма МАТРИЦЫ
соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств
для обучающихся в аспирантуре 4 года (заочно)

Курс	Индекс в УП	Наименование в УП	Этап формирования компетенции	Форма аттестации/ОС
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/опрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/тест
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
2	Б1.В.ДВ.1.1	Возникновение рода Homo. Литотехногенез в палеолите	основной	зачет с оценкой/выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.1.2	Проблемы палеотехнофауны	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.1	Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.2	Проблемы археологической типологии	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом; собеседование
3	Б.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	зачет с оценкой/ отчет
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет
4	Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	заключительный	зачет с оценкой/отчет

		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
4	Б.4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	экзамен/выступление с докладом
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/опрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/тест
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	зачет с оценкой/варианты текстовых заданий, работа с кейсами
2	Б1.В.ДВ.2.1	Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.2	Проблемы археологической типологии	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом;собеседование
2	Б.2.1	Педагогическая практика	основной	зачет с оценкой/отчет
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет
4	Б1.В.ОД.6	Археология	заключительный	экзамен/ выступление с докладом собеседование
4	Б.4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/заключение собеседование
ПК-1 способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования				
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	зачет с оценкой/ собеседование

4	Б1.В.ОД.6	Археология	заключительный	экзамен/ выступление с докладом; собеседование
2	Б.2.1	Педагогическая практика	основной	зачет с оценкой/отчет
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет
4	Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	зачет с оценкой/отчет
4	Б.4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/заключение собеседование
4	Б.4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	экзамен/выступление с докладом
ПК-2 умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей				
4	Б1.В.ОД.6	Археология	заключительный	экзамен/ выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.1.1	Возникновение рода Homo. Литотехногенез в палеолите	основной	зачет с оценкой/выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.1.2	Проблемы палеотехнофауны	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.1	Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.2	Проблемы археологической типологии	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом; собеседование
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет
4	Б.4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/заключение собеседование
4	Б.4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	экзамен/выступление с докладом
ПК-3 способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста				
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
4	Б1.В.ОД.6	Археология	заключительный	экзамен/ выступление с

				докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.1.1	Возникновение рода Номо. Литотехногенез в палеолите	основной	зачет с оценкой/выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.1.2	Проблемы палеотехнофауны	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.1	Особенности техноморфологии артефактов ископаемых ансамблей палеолита и мезолита Байкальской Сибири	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.2.2	Проблемы археологической типологии	основной	зачет с оценкой/ выступление с докладом; собеседование
2	Б.2.1	Педагогическая практика	основной	зачет с оценкой/отчет
3	Б.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	зачет с оценкой/отчет
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет
4	Б.4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/заключение собеседование
4	Б.4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	экзамен/выступление с докладом
ПК-4 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций				
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	зачет с оценкой/варианты текстовых заданий, работа с кейсами
2	Б1.В.ДВ.1.1	Возникновение рода Номо. Литотехногенез в палеолите	основной	зачет с оценкой/выступление с докладом; собеседование
2	Б1.В.ДВ.1.2	Проблемы палеотехнофауны	основной	зачет с оценкой/ выступление

				с докладом; собеседование
2	Б.2.1	Педагогическая практика	основной	зачет с оценкой/отчет
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет
4	Б.4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	экзамен/выступление с докладом
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/опрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/тест
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
4	Б1.В.ОД.6	Археология	заключительный	экзамен/ выступление с докладом; собеседование
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет
4	Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	заключительный	зачет с оценкой/отчет
4	Б.4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	экзамен/выступление с докладом
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/опрос
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
3	Б.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	основной	зачет с оценкой/отчет
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет

4	Б.4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	экзамен/выступление с докладом
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/тест
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет
4	Б.4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	экзамен/выступление с докладом
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/тест
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	зачет с оценкой/варианты текстовых заданий, работа с кейсами
2	Б.2.1	Педагогическая практика	основной	зачет с оценкой/отчет
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет
4	Б.4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	экзамен/выступление с докладом
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
1	Б1.Б.1	История и философия науки	начальный	экзамен/опрос
1	Б1.Б.2	Иностранный язык	начальный	экзамен/тест
1	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании	начальный	зачет с оценкой/ собеседование
1	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы	начальный	зачет с оценкой/

				собеседование
1	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	начальный	зачет с оценкой/варианты текстовых заданий, работа с кейсами
2	Б.2.1	Педагогическая практика	основной	зачет с оценкой/отчет
1; 2; 3	Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	начальный; основной	зачет с оценкой/отчет
4	Б.4.Г.1	Государственный экзамен	заключительный	экзамен/заключение собеседование
4	Б.4.Д.1	Представление научного доклада	заключительный	экзамен/выступление с докладом