

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о.ректора _____ проф. А.Ф.Шмидт

«_19_» __июня__ 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Тип образовательной программы

академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»

Квалификация (степень) – БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

ИРКУТСК – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (русский язык и русская литература)».

1.1.1. Используемые сокращения

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (русский язык и русская литература)».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (русский язык и русская литература)».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА)».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.3.1. Тип образовательной программы бакалавриата

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (Компетенции выпускников ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата)

3.1. Компетенции выпускников ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата.

3.2. Сопряжение ПК и/или СК и требований профессиональных стандартов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «Отечественная филология (русский язык и русская литература)» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология (русский язык и русская литература)»)

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организацию НИР обучающихся

4.4.1. Программы практик

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

4.7. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов,

предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в состав ОПОП ВО

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология (русский язык и русская литература)»»

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрицы соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

Приложение 2. Программа ГИА

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебной практики

Приложение 5. Рабочие программы производственной практики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю (направленности) подготовки Отечественная филология (русский язык и русская литература), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Приказ Министерства образования и науки РФ № 947 от 14 августа 2014 года).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и русская литература) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1.1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИУП – индивидуальный учебный план;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;
- ЛАН – локальный нормативный акт;
- НИР – научно-исследовательская работа;
- ОК – общекультурные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОП – образовательная программа;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПрОПОПВО – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПС – профессиональный стандарт;
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- РПП – рабочая программа практик;
- СПК – специальные профессиональные компетенции (компетенции, устанавливаемые ФГБОУ ВО «ИГУ»);

УМУ – учебно-методическое управление;
УП – учебный план;
ЭлИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС – фонд оценочных средств;
УГСН – укрупненная группа направлений специальностей.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. № 1299, зарегистрированный в Минюсте России «24» ноября 2015 г. № 39819;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №608н от 08.09.2015);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 47415;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 27.05.2016, протокол № 10);
- Локальный нормативный акт ФГБОУ ВПО «ИГУ» (Приказ ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 14.04.2015г. № 245. «Об утверждении Порядка планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору»);
- Положение о подготовке обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ от 22.05.2015, протокол № 9);
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 31.03.2017, протокол № 6);
- Положение об аттестации и аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 31.10.2016, протокол № 2);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.12.2015, протокол № 5);
- Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом 31.10.2016, протокол № 2);
- Приказ «Об утверждении Порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» № 480 от 04.08.2015 г.;
- Положение об обучении по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 25.09.2015 г.;

- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 25.05. 2015 г;
- Локальный нормативный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от 08 июля 2016 г. № 551-1а;
- Порядок планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору (утвержден приказом ректора от 16.04.2015 № 245)

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

В области воспитания целями ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 *Филология* и профилю подготовки «*Отечественная филология (русский язык и русская литература)*» являются формирование социально-личностных качеств обучающихся – целеустремленности, организованности, личной ответственности, коммуникабельности, трудолюбия, гражданской позиции, социальной мобильности, толерантности, готовности к продолжению образования и включения в инновационную деятельность;

формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целями ОПОП являются

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями в области отечественной филологии, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели раскрыта содержанием последующих разделов ОПОП.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата 45.03.01 *Филология* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО 45.03.01 *Филология* за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата 45.03.01 Филология.

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА «Отечественная филология (русский

язык и русская литература)» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 Филология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.01 Филология (направление «Отечественная филология (русский язык и литература)», включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области филологии – области знаний, охватывающей работу с различными типами текстов (письменных, устных и виртуальных, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов): создание, интерпретация (анализ языковой и литературной информации), трансформация (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование и аннотирование), распространение (осуществление в разнообразных коммуникативных ситуациях устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной) различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.п.).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности выпускника программы «Отечественная филология (русский язык и литература)» определяется совместно с заинтересованными работодателями, с учетом требований профессионального стандарта (стандартов), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «ИГУ»:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.3.1 Тип программы бакалавриата

Программа академического бакалавриата **45.03.01 Филология** «Отечественная филология (русский язык и литература)» формируется ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

Выпускник также подготовлен к освоению других видов деятельности филолога, связанных с анализом, интерпретацией, переработкой, созданием, распространением текстов различных типов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа «Отечественная филология (русский язык и литература)», должен быть готов решать следующие

профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО 45.03.01 Филология «Отечественная филология (русский язык и русская литература)»

Основная профессиональная образовательная программа 45.03.01 Филология «Отечественная филология (русский язык и русская литература)» ориентирована на подготовку специалистов в сфере науки (филологических исследований), устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью, перевода, – сфер деятельности, востребованных на региональном рынке труда. Выпускники ОПОП 45.03.01 Филология владеют обобщенными трудовыми функциями и (или) трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами:

ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда и соцзащиты России от 18.10.2013 № 544 (с изм. от 25.12.2014)

ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты России от 05.05.2018 № 2984.

ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда и соцзащиты России от 08.09.2015 № 608н.

ПС 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (Приказ Минтруда России от 6.05.2015 № 276н);

ПС 06.008 «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств» (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н);

ПС 11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» (Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н);

ПС 11.006 Редактор средств массовой информации (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н)

ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 539н).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата 45.03.01 Филология выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

б) общепрофессиональными (ОПК)

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) профессиональными (ПК) соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического

описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
 прикладная деятельность (частично):
 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

3.2. Сопряжение ПК и/или СК и требований профессиональных стандартов

Профессиональные стандарты:

ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда и соцзащиты России от 18.10.2013 № 544 (с изм. от 25.12.2014)

ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты России от 05.05.2018 № 2984.

ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда и соцзащиты России от 08.09.2015 № 608н.

ПС 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (Приказ Минтруда России от 6.05.2015 № 276н);

ПС 06.008 «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств» (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 332н);

ПС 11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» (Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н);

ПС 11.006 Редактор средств массовой информации (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н)

ПС 04.005 «Экскурсовод (гид)» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 539н).

| Область (сфера) профессиональной деятельности | Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно) | Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания | Задачи ПД | Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК) |
|--|---|--|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Наука, научные исследования | | | научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков | ПК-1: способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |
| | | | анализ и интерпретация на основе существующих филологических | ПК-2: способен проводить под научным руководством локальные |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |
| | | | сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований | ПК-3: владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы |
| | | | участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований | ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| «01. Образование» (в сфере дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании). | Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение) | ПС 01.001 «Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. | ПК-5: способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых; |
| | Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание | ПС 01.003 «Педагогическая деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых» | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ПК-5: способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ | | | модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых; |
| | Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ | ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации | ПК-5: способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых; |
| | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых | ПК-6: способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего |
| | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и | ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного | Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации | профессионального образования» | программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня |
| | Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации | | Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации | |
| | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ | |
| | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | |
| | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора | ПК-7: готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками |
| Тип задач профессиональной деятельности: прикладной (коммуникационно-информационный, переводческий, редакционно-издательский, проектно-организационный) | | | | |
| «04. Культура, искусство» | | | Осуществление переводческой деятельности в сфере художественного перевода | ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | Проведение экскурсий | ПС04.005 «Экскурсовод-гид» | Разработка экскурсий, проведение экскурсий | ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |
| «07. Административно-управленческая и офисная деятельность» (в сфере организационного и документационного обеспечения управлениями организациями любых организационно-правовых форм, управления персоналом организации) | Организационное, документационное обеспечение деятельности руководителя организации | ПС 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» | Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу секретаря; Составление и оформление управленческой документации; Организация работы с документами в приемной руководителя; Обеспечение руководителя информацией | ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |
| | Документационное обеспечение деятельности организации | | Организация работы с документами | ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |
| | Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | | Организация информационного взаимодействия руководителя с подразделениями и должностными лицами организации; Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями | ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |
| «11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия» (в сфере производства кинофильмов, телефильмов, видеофильмов и | Создание и редактирование информационных ресурсов | ПС 06.013«Специалист по информационным ресурсам» | Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (поиск информации по тематике сайта, ввод и обработка текстовых данных); размещение информации на сайте (написание | ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>телевизионных программ, деятельности в области телевизионного вещания).</p> | | | <p>информационных материалов для сайта); ведение новостных лент и представительств в социальных сетях (модерирование обсуждений на сайте, в форумах и социальных сетях)</p> | <p>сетях) представления материалов собственных исследований</p> |
| | <p>Управление (менеджмент) информационными ресурсами</p> | | <p>Организация работ по созданию и редактированию контента; управление информацией из различных источников; контроль за наполнением сайта; локальные изменения структуры сайта; анализ информационных потребностей посетителей сайта; подготовка отчетности по сайту; поддержка процессов модернизации и продвижения сайта</p> | |
| | <p>Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации</p> | <p>ПС 11.003 «Корреспондент средств массовой информации»</p> | <p>Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности; получение информации для подготовки материала; обработка и проверка полученной информации для материала</p> | <p>ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> |
| | <p>Подготовка и проведение выпуска телевизионной программы</p> | <p>ПС 11.004 «Ведущий телевизионной программы»</p> | <p>Подготовка материалов для выпуска программы в эфир; проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой; планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира</p> | <p>ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> |
| | <p>Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ</p> | <p>ПС 11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации»</p> | <p>Определение формата, тематики и оценка материалов для нового продукта телерадиовещательных СМИ; подготовка создания сценарного материала нового продукта; планирование создания нового</p> | <p>ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | продукта телерадиовещательных СМИ | материалов собственных исследований |
| | Работа над содержанием публикаций СМИ | ПС 11.006«Редактор средств массовой информации» | Выбор темы публикации (разработка сценариев); подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире); отбор авторских материалов для публикации; редактирование материалов | ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА «Отечественная филология» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 Филология.

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 45.03.01 Филология регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного УМУ.

Рекомендуемый шаблон учебного плана с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты).

При составлении учебного плана разработчики ОПОП руководствовались общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВО 45.03.01 Филология, и требованиями профессиональных стандартов.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины» указан перечень базовых дисциплин, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает (ФГОС ВО п.6.3).

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины» сформирована разработчиками ОПОП самостоятельно. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата 45.03.01 Филология содержит дисциплины по выбору обучающихся, в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ».

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы

промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО бакалавриата «Отечественная филология».

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, представлены в *Приложении*.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 45.03.01 Филология в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология профилю Отечественная филология (русский язык и русская литература) предусматриваются следующие практики: учебная, производственная, включая преддипломную.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная), 2 семестр, 3 зачетных единицы; по способу проведения – стационарная;

б) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (социолингвистическая), 4 семестр, 3 зачетных единицы; по способу проведения – стационарная, выездная;

в) производственная практика (научно-исследовательская работа), 8 семестр, 3 зачетных единицы; по способу проведения – стационарная;

г) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), 6 семестр, 3 зачетных единицы; по способу проведения – стационарная;

д) преддипломная практика, 8 семестр, 3 зачетных единицы; по способу проведения – стационарная, выездная.

Учебные и производственные практики организуются в форме работы в архивах кафедры новейшей литературы (фольклорная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практика), кафедры русского языка (социолингвистическая – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и редакторская – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), кафедры русской и зарубежной литературы

(преддипломная практика). Руководство практиками осуществляют ведущие преподаватели факультета.

Кафедра новейшей литературы руководит учебной **фольклорной** практикой, цель которой – практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях, дающее представление о современном состоянии русского устного народного поэтического творчества. Задачами фольклорной учебной практики является актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество», приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений, пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) факультета, овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Кафедра русского языка и общего языкознания руководит учебной социолингвистической практикой, цель которой – сформировать у обучаемых профессиональные знания и умения, научить идентифицировать, фиксировать и систематизировать собираемый и изучаемый материал, обеспечить возможность овладения соответствующими методиками.

Задачами социолингвистической учебной практики являются актуализация знаний, полученных при изучении теоретических курсов, ознакомление с приемами и методами диалектологических исследований; поиск и фиксация сибирского социолингвистического материала с использованием технических средств; анализ диалектных черт сибирских говоров на разных уровнях языковой структуры; пополнение и уточнение фондов диалектных материалов русских говоров Прибайкалья; овладение навыками архивной каталогизации и систематизации с использованием новейших информационных технологий.

Учебная (социолингвистическая) практика студентов 2 курса бакалавриата организована в русле реализации двух проектов: «Русские говоры Прибайкалья: синхрония и диахрония» и «Устная история Иркутска». Цель первого проекта заключается в описании современной диалектной языковой системы на двух разных временных срезах. В соответствии с основными задачами проекта студенты осуществляют работу с имеющимся эмпирическим материалом (электронной картотекой «Словаря русских говоров Прибайкалья» (вып. 1-4)): разрабатывают тематическую классификацию лексики, формируют тематические группы, составляют вопросники на основе «Программы собирания сведений для составления диалектологического атласа русского языка». Цель второго проекта состоит в исследовании истории общества и конкретного человека сквозь призму биографического рассказа, сознательно зафиксированного заинтересованным слушателем с помощью технических средств. Подготовка бакалавров по направлению 45.03.01 «Филология» предполагает целенаправленное формирование у студентов набора компетенций, связанных с умением реконструировать когнитивную структуру на основании анализа данных языковой структуры.

Целью производственной (педагогической) практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, развитие полученных ранее навыков работы по специальности, приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности, овладение базовыми педагогическими навыками.

Задачи педагогической практики:

- получение представления о современных образовательных технологиях;
- разработка научно-методических материалов по соответствующим учебным темам;
- подготовка и проведение уроков по русскому языку и литературе;
- решение задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для школьников;
- проведение анализа результатов работы.

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление знаний, умений и навыков по профилирующим дисциплинам обозначенной учебной программы, их

применение в практической деятельности; формирование профессиональной позиции, развитие личностных и профессиональных качеств, творческого потенциала будущего специалиста-филолога.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

Тип практики определен исходя от вида деятельности (научно-исследовательская), на который ориентирована ОПОП бакалавриата, и типа программы (академический бакалавриат). Преддипломная практика является обязательной, проводится с целью подготовки выпускной квалификационной работы.

Программы практик, в которых формулируются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, формы проведения практик, критерии оценки работы студентов представлены в *Приложении*.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы бакалавриата и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- - планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание курсовой работы по избранной теме;
- - проведение научно-исследовательской работы;
- - корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- - публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, составление программы исследования, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты предусмотрено ее обсуждение, позволяющее оценить уровень сформированных компетенций обучающихся.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015.

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья планируется осуществлять на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин. Обучение инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости – индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://special.isu.ru/ru/index.html>); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ИГУ, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» в ФГБОУ ВО «ИГУ» установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В структуре подразделений Иркутского государственного университета имеется Медпункт, где студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе) и индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основании действующего Положения (<http://isu.ru/ru/about/administration/cpi/index.html>). Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов.

В соответствии с Положением о Студенческом городке ФГБОУ ВО «ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление им жилых

помещений. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников (<http://job.isu.ru/>). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары, ярмарки вакансий и др.).

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями.

На территории Иркутского государственного университета продолжают создаваться условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д. На базе Научной библиотеки ИГУ ведется работа по оборудованию специального компьютерного кабинета для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с выделением рабочего места для студентов, имеющих нарушения зрения.

Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

В штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, специальные психологи и педагоги-психологи. При необходимости данными сотрудниками проводится консультирование преподавателей об особенностях психофизического развития студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и специфике построения процесса обучения данной категории обучающихся.

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО приведены в *Приложении*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ В ФГБОУ ВО «ИГУ»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата 45.03.01 Филология.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП 45.03.01 Филология соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 N 38993), что подтверждается документами об обучении НПП основам охраны труда, о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин и направленности (профилю) один раз в три года.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология (русский язык и русская литература)», привлечено 33 человека.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,9 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 229,15 тыс.руб.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 45.03.01 Филология составляет 99 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 8 %.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающими кафедрами являются кафедры русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы, новейшей русской литературы.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата 45.03.01 Филология представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-

библиотечным системам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне её. В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам.

Единый Фонд Научной библиотеки ИГУ составляет на 01.01.2017 г. 4 605 486 экземпляров изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов ООП, изданными за последние 5-10 лет, а также фондом дополнительной литературы.

В составе библиотечного фонда 2 970 499 экземпляров научной литературы; 1 159 754 экземпляров учебной литературы, в т.ч. 113 445 экземпляров учебно-методических изданий; 158 1056 полнотекстовых электронных документов, в т.ч. 151 1676 сетевых удаленных, 69 380 сетевых локальных; 3037 электронных изданий (научных, учебных). Документом, подтверждающим наличие фонда в Научной библиотеке, является Книга суммарного учета библиотечного фонда.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам обеспечивается на абонементах, читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям в отдельных подразделениях библиотеки.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБС «Издательство Лань»

Контракт № 98 от 16.10.15 г.
Исполнитель: ООО «Издательство Лань»

- 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):
ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г.; Акт № 788/3 от 20.10.2015 г.
Срок действия до 19.10.2020 г.
- 2.Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 3.Цена контракта: 23494,98 руб.
- 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
- 5.Характеристика: Политематическая коллекция - 14 электронных книги различных издательств

Информационное письмо от 13.09.2013 г.

Исполнитель: ООО
«Издательство Лань»

- 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):
ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия : бессрочный
- 2.Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Цена контракта: бесплатный доступ
- 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
- 5.Характеристика: Пополняемые коллекции « Филология/Литературоведение»- 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

| | |
|---|--|
| <p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p> |
| <p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</p> | |
| <p>Контракт № 121 от 16.11.2015 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.11.2015 г.; Акт №9012 от 17.11.2015 г. Срок действия до 16.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 193 961,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 82 назв.</p> |
| <p>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</p> | |
| <p>Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г. Акт № БК-145 от 10.12.2015 г. Срок действия до 10.12. 2021 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 124 095,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса- 137 назв.</p> |
| <p>Электронная библиотека «Академия»</p> | |
| <p>Государственный контракт № 94 от 01.10.2015 г., доп. соглашение</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Срок действия до 04.10. 2018 г.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>от 19.10.15г. Исполнитель: ОИЦ «Академия»</p> | <p>Дополнительное соглашение к Контракту № 94 от 01.10.2015 г.; от 19.10.2015 г.; Акт от 20.10.2015 г. Срок действия до 19.10.2022 г. 2.Адрес доступа: http://academia-moscow.ru/ 3.Цена контракта: 84 515,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 30 назв.</p> |
| <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</p> | |
| <p>Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015г.; Акт от 01.11.2015 г. Срок действия с до 1.11. 2021 г.(прил.2) 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена договора: 33 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет неограниченному количеству пользователей. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по юридическим наукам - 30 назв.</p> |
| <p>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</p> | |
| <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> | |
| <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ Государственный контракт № 095/04/0065/6 от 15.02.2016 г. Исполнитель: ФБГУ «РГБ»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФБУ «РГБ», Государственный контракт № 095/04/0065/6 от 15.02.2016 г.; Акт от 02.03.2016 г. Срок действия до 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://diss.rsl.ru/ 3.Цена контракта: 280 827,07 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов- 885 352 назв.</p> |
| <p>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</p> | |
| <p>Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.; Акт от 17.11.2015 г. Срок действия до 16.11.2016 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 612 772,41 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза, в сети Интернет сотрудникам вуза,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>зарегистрированным в системе Science Index в качестве авторов.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 106 наим., доступ к архивам в течение 9 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p> |
| Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW | |
| <p>Сублицензионный договор № SCI/615/188 от 15.03.16 г.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № SCI/615/188 от 15.03.16 г. Окончание доступа - 31.12.16 г. 2. Адрес доступа: http://www.sciencemag.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: информационная БД. |
| Научная база данных Taylor & Francis Group Journals | |
| <p>Сублицензионный договор № T&F/615/188 от 15.03.16 г.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № T&F/615/188 от 15.03.16 г. Окончание доступа - 31.12.20 г. 2. Адрес доступа: http://www.tandfonline.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: более 1,5 журн. по различным областям знания. |
| Журналы издательства Oxford University Press | |
| <p>Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.16 г.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.16 г. Окончание доступа - 31.12.21 г. 2. Адрес доступа: http://www.oxfordjournals.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: более 280 журналов по гуманитарным дисциплинам, социальным наукам, наукам о жизни, по юриспруденции, математики и физические науки. |
| Журналы издательства SAGE Publications | |

| | |
|--|---|
| <p>Сублицензионный договор № SAGE/615/188 от 01.03.16 г.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № SAGE/615/188 от 01.03.16 г. Окончание доступа - 31.12.16 г. 2. Адрес доступа: http://online.sagepub.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: более 600 журналов по естественным, гуманитарным, социальным и юридическим наукам. Глубина доступа - с 1999 г. |
| <p>Журналы издательства Cambridge University Press</p> | |
| <p>Сублицензионный договор № CUP/615/188 от 01.03.16 г.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № CUP/615/188 от 01.03.16 г. Окончание доступа - 31.12.16 г. 2. Адрес доступа: http://journals.cambridge.org/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: более 340 журналов по различным отраслям знания. Глубина доступа- с 1999 года по настоящее время. |
| <p>Электронные издания Wiley</p> | |
| <p>Сублицензионный договор № WILEY/102 от 01.12.16 г.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России"</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Сублицензионный договор № WILEY/102 от 01.12.16 г. Окончание доступа – 31.12.20 г. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: междисциплинарная полнотекстовая коллекция содержит 1537 полнотекстовых журналов издательства Wiley по естественным наукам, медицине, социальным и гуманитарным наукам. Доступны журналы с 1996 г. по настоящее время. |

ЭКБСОН

Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

- 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.
- 2.Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>
- 3.Цена контракта: на безвозмездной основе.
- 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ
- 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»

- 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.
- 2.Адрес доступа: <http://нэб.рф>
- 3.Цена контракта: на безвозмездной основе.
- 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ
- 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

УИС РОССИЯ

Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.

| | |
|---|--|
| <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p> | |
| <p>Договор о сотрудничестве от 12.08.15 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 12.08.15 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| <p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p> | |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38- 70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |

Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета

| | |
|--|--|
| Система баз данных электронного каталога | <ol style="list-style-type: none">1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru3. Количество пользователей: без ограничений4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа» |
| Библиографические базы данных | <ol style="list-style-type: none">1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ3. Количество пользователей: без ограничений.4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP» |

Полнотекстовые базы данных

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)
2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <http://ellib.library.isu.ru>
3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета
4. Характеристика:
 - «**Труды ученых ИГУ**» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2014 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института.
 - «**Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.**» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.
 - «**Издания ВСОРГО**» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.
 - «**Дореволюционные периодические издания**» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)
 - *«**Газета «Власть труда**» – библиографические описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

ЭБС содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

1. «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
2. ЭЧЗ «БиблиоТех» <https://isu.bibliotech.ru/>;
3. ЦКБ «Бибком» <http://rucont.ru/>;
4. «Айбукс» <http://ibooks.ru/>;
5. ОИЦ «Академия» <http://academia-moscow.ru/>;
6. «Электронное издательство Юрайт» <http://biblio-online.ru/>;
7. ФБУ «РГБ» <http://diss.rsl.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО и Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №2 от 23.09.2016г), обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» <http://isu.ru/ru/about/programs/list.html>, образовательном портале «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning Campus»), сайте Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ИГУ» им. В.Г. Распутина <http://library.isu.ru/ru>.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №885 от 28.11.2016г.) фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося. ЭЛИОС факультета филологии и журналистики ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивает проведение лекций, практических занятий, процедур оценки результатов обучения: зачеты, экзамены.

Электронная информационно-образовательная среда кафедр русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы и новейшей русской литературы факультета филологии и журналистики обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (приказ № 885 от 28.11.2016г.)).

Электронная информационно-образовательная среда кафедр русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы и новейшей русской литературы факультета филологии и журналистики обеспечивает такие виды взаимодействия между участниками образовательного процесса, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»: сайт факультета филологии и журналистики <http://slovo.isu.ru>, сайт кафедры русского языка и общего языкознания <http://rus-lang.isu.ru>, сайт кафедры русской и

зарубежной литературы <http://www.liter-land.isu.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий: официальным сайтом ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>, образовательным порталом «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-Learning Campus»), функционирующим на платформе СДО «Moodle», порталом «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационной базой данных, включающей автоматизированную информационную систему обработки информации), электронными каталогами, библиографическими базами данных, электронно-библиотечными системами (ЭБС) ЭЧЗ «БиблиоТех», «Издательство «Лань», «Айбукс» и др., доступ к которым открыт с компьютеров корпоративной сети ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Научной библиотеке ИГУ им. В.Г. Распутина <http://library.isu.ru/ru>, универсальными и тематическими научно-образовательными ресурсами открытого доступа (Электронная библиотека «Научное наследие России» <http://e-heritage.ru/index.html>, Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru>, Грамота.ру <http://www.gramota.ru>, Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru> и др.) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ОПОП ВО 45.03.01 «Филология», изданными за 10 лет. Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Сибирский филологический журнал (печатное издание);
2. Новое литературное обозрение (печатное издание);
3. Литературная газета (печатное издание);
4. Вестник ИГУ Серия 9: Филология (on-line версия: доступ к полным текстам издания осуществляется с компьютеров сети ИГУ на сайте НЭБ eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>);
5. Вопросы языкознания (on-line версия: доступ к полным текстам издания осуществляется с компьютеров сети ИГУ на сайте НЭБ eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>).

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология, профиля «Отечественная филология (русский язык и русская литература)». Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО 45.03.01 Филология включает:

12 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

12 аудиторные занятия для проведения занятий семинарского типа;

11 компьютерных классов с выходом в Интернет на 135 посадочных мест;
12 аудиторий для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

7 аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

2 специализированных библиотеки;

1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2021.
2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форус сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2021.
3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) -32 шт.** Форус сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4 шт.** Форус сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2022.
4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке:

- <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
12. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 13. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 14. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 15. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

5.4. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО п. 7.4.1. «Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967)».

Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ № 213 от 29.03.16 г.) утвержден размер финансового обеспечения реализации ОПОП ВО бакалавриата 45.03.01 Филология в объеме 123,56 тыс. руб. на одного студента (в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» – старейший университет Восточной Сибири (основан в 1918 г.), которые имеет глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, высоких гражданских, моральных, психологических и физических качеств студентов, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

В ИГУ создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, которая включает в себя:

- систему научно-исследовательской работы студентов;
- студенческое самоуправление;
- систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру);
- университетское информационное пространство;
- внеучебные мероприятия.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов университета. Научная работа соответствует профилям подготовки бакалавров и реализуется в учебном процессе, координируется заведующими кафедрами и Советом молодых ученых.

Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенных научно-исследовательских тем и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах вузовского, регионального, всероссийского уровней. На факультете филологии и журналистики созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов.

При формировании социокультурной среды факультета филологии и журналистики Иркутского государственного университета в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Система работы со студентами в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» предполагает развитие студенческого самоуправления.

В университете эффективно работает профсоюзная организация студентов. Деятельность организации направлена не только на представительство и защиту интересов студенчества, но и на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для обучения и проживания, воспитания гражданской позиции, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.). Старостат факультетов и студенческий профсоюз самостоятельно решают многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

На факультете реализуются программы по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, ВИЧ-инфекций, разработана программа поддержки первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, ведется работа по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется организации досуга и отдыха студентов. На факультете ежегодно проводятся интеллектуальные игры, литературные вечера, выездные семинары для первокурсников (с проведением мастер-классов и тренингов) «Филка»; веселые старты (с

выездом на природу). В качестве традиционного квеста для первокурсников уже второй год подряд планируется и проводится «Кубок яйца». Ежегодно на факультете силами студентов организуется День преподавателя. Регулярны поездки студентов факультета в детские дома, где для детей проводятся праздничные утренники. Неоднократно проводилась благотворительная акция по сбору средств в собачьи приюты «Карлук» и «К-9» – «Человек собаке друг». Традиционны на факультете акции в честь дня рождения Деда Мороза, дня Святого Валентина, дня защитника Отечества, Международного женского дня. Из года в год студенты факультета принимают участие в городском конкурсе «Студенческая весна».

В городе и области факультет филологии и журналистики известен как организатор проведения Тотального диктанта – ежегодной образовательной акции, призванной привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма. Суть акции – добровольный бесплатный диктант для всех желающих, который проходит одновременно в десятках городов России и мира (с поправкой на часовые пояса). «Тотальный диктант» в Иркутске широко освещается средствами массовой информации. Сюжеты и репортажи о мероприятии начинают выходить с самого начала его реализации. В 2016 году по итогам проекта было выпущено 16 телевизионных сюжетов (в том числе и на двух федеральных каналах: Россия 2 и Первом канале)); 25 публикаций в печатных изданиях; 80 упоминаний в интернет-СМИ; 4 прямых эфира на радио.

Культурно-массовое и патриотическое воспитание осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

Студенты принимают активное участие

- в мероприятиях университета и факультета филологии и журналистики («Посвящение в студенты», интеллектуальные игры, «Последний звонок», «День открытых дверей» «День знаний», «Лица ИГУ», «Арт-салон», «Филка» (семинар-тренинг для активных первокурсников), «С новым годом, дети!» (благотворительный концерт для воспитанников детского дома «Ручеек» г. Шелехова), «Студенческий ноябрь» (факультетский конкурс-смотр талантов), «Звездный дождь», тематические концерты, олимпиада по русскому языку и литературе, ежегодная научная конференция факультета филологии и журналистики);

- в мероприятиях городского и республиканского уровня (фестиваль «Студенческая весна», спортивные соревнования по разным видам спорта, тематические семинары, акция «Неделя добра», городская акция «Время читать!», городские акции, проводимые Студией креативных идей «Постскриптум» («День мыльных пузырей», «День матери», «День пиджака и галстука» и др.), концертные программы и т.д.);

- в мероприятиях международного уровня (научные конференции, конкурсы на получение грантов; студенческий обмен, организация досуга иностранных студентов, обучающихся на факультете филологии и журналистики и т.п.).

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип демократизма, означающий не только воспитание специалиста, способного эффективно осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ, но и демократизацию самой системы учебно-воспитательной деятельности, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;

- принцип гуманизма, предполагающий отношение к личности студента как к самоценности, организующий систему воспитания целостной личности, одновременно свободной и ответственной, способной к саморазвитию, соблюдающей общечеловеческих норм гуманистической морали;

- принцип патриотизма, предполагающий формирование национального сознания и культуры у студенческой молодежи, ее ориентацию на сохранение целостности России, связи между поколениями, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны; потребностей поддержки ценностей национальной культуры и региональных традиций;

- принцип конкурентоспособности, предполагающий формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и

вертикальной мобильности и нахождению эффективных решений во всех сферах жизнедеятельности;

- принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, внимательное отношение и терпимость к инакомыслию и различным культурам;

- принцип индивидуализации, ориентирующий систему воспитания на интересы студентов, их потребности и свободу проявления индивидуальных особенностей личности в сочетании с ответственностью перед собой и обществом;

- принцип природосообразности, предполагающий воспитание личной ответственности студента за состояние окружающей среды, последствия своих действий по отношению к флоре и фауне, за состояние своего здоровья и здоровый образ жизни;

- принцип системности, обеспечивающий целостность развития процесса воспитания, самоорганизацию всех его механизмов на основе многоуровневого анализа и синтеза, выявления внутренних связей и взаимодействий элементов системы воспитания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств приведена в Приложении.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ОПОП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации» (Протокол Ученого совета №2 от 31.10.2016 г); «Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего образования» (Протокол Ученого совета № 11 от 28.06.2016 г).

К формам текущего контроля относятся собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся зачет, экзамен по дисциплине, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах.

Структура фонда оценочных средств включает

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС, приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений: заместитель руководителя службы по контролю и надзору в сфере образования канд.пед.наук В.В.Островская, канд.филол.наук, доцент Иркутского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации Л.Г.Рябова, канд.филол.наук В.Я.Иванова.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. По решению Ученого совета факультета (института) в структуру государственной итоговой аттестации включены подготовка и сдача государственного экзамена. Студенты, готовящие выпускную квалификационную работу по литературе, сдают экзамен по литературе; студенты, готовящие выпускную квалификационную работу по основному (русскому) языку, сдают экзамен по языкознанию.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 26.04.2016 г, протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» № 9;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 27.03.2015 г., протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» №7;
- Программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная учебно-методической комиссией факультета филологии и журналистики.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата 45.03.01 Филология профиля «Отечественная филология» включают в себя

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология (русский язык и русская литература)»).

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой

законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решаются проблемы, актуальные для филологии, работа должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным. Объем выпускной квалификационной работы – 50-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение или выводы; список использованной литературы и источников; приложения. Содержание отражает все заголовки разделов выпускной квалификационной работы с указанием номера страницы, с которой они начинаются.

Введение включает основную информацию о выпускной квалификационной работы. Структура введения может варьироваться в зависимости от направления подготовки обучающихся. В целом, введение должно содержать информацию об актуальности выбранной темы (обосновывается необходимость данного исследования проблемы или разработки практического результата); цели выпускной квалификационной работы (ожидаемом конечном результате решения проблемы); задачах (выделенных этапах достижения цели исследования); объекте исследования процессе или явлении, порождающем проблемную ситуацию); предмете исследования (аспекте объекта, наиболее глубоко исследуемом в выпускной квалификационной работы); гипотезе исследования (если она предусмотрена, исходя из специфики получаемой квалификации); методах исследования (инструментах решения поставленных задач и достижения цели выпускной квалификационной работы); практической значимости выпускной квалификационной работы (возможности применения полученных результатов на практике); использованных источниках и научной литературе (краткий аналитический обзор); новизне исследования (обязательно для выпускной квалификационной работы магистров).

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Основная часть выпускной квалификационной работы носит содержательный характер, в ней описываются процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, излагаются ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Каждая глава может завершаться основными выводами.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровня достижения цели, а также выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутой гипотезы, обоснование возможности практического применения полученных результатов.

Список использованной литературы и источников содержит перечень только тех публикаций или материалов, которые были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложения к выпускной квалификационной работы содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты, карты, схемы, таблицы и т.п.). Приложения включаются с целью иллюстрации отдельных положений выпускной квалификационной работы или являются практическим результатом проведенного исследования. Приложения нумеруются, на них в обязательном порядке должна быть ссылка в основном тексте выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент ориентируется на один из

предложенных типов выпускной квалификационной работы:

- **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В выпускной квалификационной работе должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

- **работа прикладного характера**: в области экспертной, редакторской, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-филологического знания: филологических основ PR-акции, филологического проекта в области СМИ, литературного праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады по языку, мероприятий по пропаганде культуры русской речи и др.

Самостоятельное научное исследование бакалавра филологии, избравшего **литературоведческую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь вводные представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем историко-литературную, литературно-критическую и/или теоретико-литературную тему, имеющей известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Самостоятельное научное исследование бакалавра филологии, избравшего **лингвистическую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (лингвист) должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки о русском языке, речевой коммуникации и тексте;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникатологическими терминами и понятиями
- владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;

- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 45.03.01 Филология является законченной разработкой, которая состоит из реферативной части, отражающей общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельной исследовательской части, выполненной индивидуально по материалам, собранным или полученным обучающимся самостоятельно в период научно-исследовательской работы. Самостоятельная часть является законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессиональной подготовки автора. Тематика и содержание соответствуют уровню знаний, полученных бакалавром в объеме дисциплин, предусмотренных учебным планом настоящей ОПОП.

Студент должен показать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, интерпретировать языковой или литературный материал; демонстрировать критическое осмысление изученного материала, навыки многоаспектного анализа имеющейся информации; умение полно и точно отбирать иллюстративный материал, аргументированно формулировать оценки, обосновывать выбор идей, излагать собственные мысли грамотно, четко, ясно, логично.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует знание выпускником основных положений и концепций в области теории и истории дисциплины; владение разнообразными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность самостоятельно осуществлять поиск ресурсов по исследуемой проблеме и оформлять ссылки на сетевые ресурсы; владение различными приемами систематизации и классификации; методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации; владение навыками работы с основными филологическими словарями и базами данных; способность анализировать современное состояние науки; готовность к использованию прикладных программных средств.

В процессе создания выпускной квалификационной работы студент демонстрирует умение собирать и систематизировать теоретический и эмпирический материал с максимальной степенью полноты (в частности, систематизировать различные языковые и литературные факты), понимать и интерпретировать научную литературу, излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, соблюдая все требования к стилю и жанру письменного текста и устного выступления (при защите).

Созданный студентом текст выпускной квалификационной работы характеризуется следующими параметрами: соблюдаются все коммуникативные качества хорошей речи; структура текста полностью соответствует требованиям, предъявляемым к сочинениям соответствующего жанра; уместно используются разнообразные средства связи, организующие целостность высказывания, абзаца, целого текста; подобраны репрезентативные цитаты, примеры, факты; соблюдены орфографические и пунктуационные нормы; оформление текста полностью соответствует принятым стандартам.

При подготовке текста выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал навыки отбора и использования научной информации по определенным проблемам; хорошую осведомленность в истории и теории вопроса; умение представить

проблемное и обобщенное изложение материала; способность обозначить свое видение изучаемой проблемы и перспективы исследования; навыки изложения, соответствующие требованиям к научному тексту.

При выставлении оценки Государственная комиссия руководствуется следующими критериями.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / литературоведческие концепции, направления;
- знание основных лингвистических / литературоведческих категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой лингвистического / литературоведческого / текстового анализа;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / литературоведческие концепции, направления;
- знание основных лингвистических / литературоведческих категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

7.3.2. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по русскому языку/ русской литературе представляет собой устный экзамен, предполагающий ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания, в результате чего оценивается общепрофессиональная подготовка и квалификация выпускника по профилю «Отечественная филология». Государственный экзамен по данному профилю имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности бакалавров требованиям ФГОС ВО.

Критерии оценки государственного экзамена

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи

государственного экзамена) выпускник должен знать, понимать и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и прикладной сферах деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Обучающийся должен

продемонстрировать знания базовых литературоведческих и лингвистических понятий в теоретическом, практическом и методологическом аспектах;

знать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; базовые термины и понятия, описывающие объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, специфику языкознания и литературоведения как разновидности гуманитарного знания; проблемы языкознания, объекты науки и аспекты их изучения, определить специфику лингвистического подхода к междисциплинарным объектам изучения; содержание терминов, составляющих категориальный аппарат литературоведения и языкознания; специфику различных литературных эпох; основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и прикладной деятельности по установленным формам;

владеть основными и частными принципами сбора и анализа языковых и литературных фактов, методами филологического исследования и интерпретации текстов различных типов; приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология включают в себя следующее:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения качества реализации данной ОПОП на факультете разработаны дополнительные механизмы функционирования и контроля.

Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы осуществляются параллельно с повышением квалификации преподавательского состава в ходе проведения регулярных методических семинаров, на которых обсуждаются (и при необходимости переутверждаются) рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, анализируются возможности использования компьютерных технологий в практике преподавания филологических дисциплин.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинаров, стажировок сотрудниками ФГБОУ ВО «ИГУ» в текущем году

| № п/п | | Повышение квалификации (кол-во чел.) | Семинары, конференции (кол-во чел.) | Стажировки (кол-во чел.) |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Профессорско-преподавательский | | | |

| | состав, из них: | | | |
|--------|---|----|----|---|
| 1.1 | Деканы факультетов/директора институтов | 1 | 1 | |
| 1.2. | Заведующие кафедрами | 3 | 2 | |
| 1.3. | Профессора | 3 | 4 | 1 |
| 1.4. | Доценты | 16 | 28 | 1 |
| 1.5. | Старшие преподаватели | 8 | 7 | 2 |
| 1.6. | Преподаватели, ассистенты | 4 | 6 | |
| 3. | Учебно-вспомогательный персонал | 3 | | |
| Итого: | | 38 | 48 | 4 |

В целях обеспечения компетентности преподавательского состава наряду с методическими семинарами проводятся аспирантские семинары, на которых обсуждаются диссертационные исследования аспирантов факультета, актуальные проблемы теории языка, литературы, коммуникации. Все преподаватели факультета регулярно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Подавляющее большинство штатных сотрудников участвует в работе над научным направлением «Язык, литература, СМИ как способы концептуализации мира и коммуникативные практики: фундаментальные и прикладные аспекты».

Совершенствованию методических навыков способствуют открытые занятия, которые проводятся по утвержденному графику и сопровождаются анализом и самоанализом педагогической деятельности.

Для оценки деятельности научно-педагогических сотрудников и обучающихся по направлению 45.03.01 «Филология» регулярно проводится самообследование в форме промежуточной аттестации студентов (ежегодно в начале ноября и середине апреля). Итоги аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр и в студенческих группах; разрабатываются системы корректирующих мероприятий.

Проверка качества подготовки выпускной квалификационной работы осуществляется в несколько этапов: обсуждение и утверждение тем ВКР на заседаниях кафедр и ученом совете факультета; проведение предзащиты ВКР; обязательное участие студентов в итоговой научной конференции факультета филологии и журналистики.

Основные задачи учебно-методической работы, связанной с повышением качества преподавания в рамках ОПОП 45.03.01 Филология «Отечественная филология (русский язык и русская литература)» были связаны с разработкой принципов обеспечения трансфера результатов научной деятельности в образовательный процесс; с активизацией междисциплинарных исследований и разработок. Для достижения указанной цели были поставлены и последовательно решены следующие задачи.

➤ Проведение методических семинаров «Фонд оценочных средств по дисциплине: структура, содержание, оформление»; «Компетентностный подход в высшей школе»; «Актуальные проблемы преподавания дисциплин лингвистического цикла студентам, обучающимся по программам бакалавриата».

➤ Совершенствование программ и методов обучения славянским языкам. Научно-методическое сопровождение деятельности студентов, успешно выступавших на конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня (см. ниже информацию о результатах НИРС).

➤ Разработка рекомендаций по созданию, интерпретации и распространению различных типов текстов, письменных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов).

➤ Пополнение баз данных, используемых в исследовательских проектах и образовательном процессе.

➤ Подготовка заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Совершенствование качества ОПОП осуществляется также в ходе дополнительного профессионального образования. На факультете обучаются студенты из вузов-партнеров (см. таблицу 1); студенты факультета проходят стажировки на базе зарубежных вузов-партнеров (см. таблицу 2).

Таблица 1.

| Наименование организации-партнера | Наименование программы |
|--|--|
| Институт иностранных языков Северо-Западного Университета национальностей (г. Ланьчжоу, КНР) | Бакалавриат по направлению «Филология» («Отечественная филология») |
| Шэньянский педагогический университет (КНР) | Бакалавриат по направлению «Филология» («Отечественная филология») |
| Католический университет Лёвен (Бельгия) | Бакалавриат по направлению «Филология» («Отечественная филология») |
| Университет им. А.Мицкевича, Познань Институт русской филологии факультета нефилологии УАМ (Польша) | Бакалавриат по направлению «Филология» («Отечественная филология») |
| Мидлберри Колледж (США) | Бакалавриат по направлению «Филология» («Отечественная филология») |
| Университет Сон Мун г. Асан (Республика Корея) | Бакалавриат по направлению «Филология» («Отечественная филология») |

Таблица 2

| Наименование вуза-партнера | Наименование программы |
|--|--|
| Университет им. Кристиана Альбрехта (г.Киль) Институт славистики (Германия) | Русский язык как иностранный Русская литература |
| Университет им. А.Мицкевича (Познань) Факультет нефилологии (Польша) | Польский язык как иностранный |
| Университет ВСБ в городе Торунь (Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu) Академия польской культуры и польского языка (Польша) | Интенсивный курс польского языка для иностранцев |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.03.01 Филология, с учетом требований профессионального стандартов специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией, специалиста по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств, специалиста по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации, экскурсовода и рекомендаций по направлению подготовки «Отечественная филология (русский язык и русская литература)» с участием представителей студенческого сообщества:

1. Лушева Анастасия Александровна, 4 курс, гр. 211421-ДБ, 15.06.2020
(Ф.И.О., курс, группа, общественная организация, подпись, дата)

2. Морозова Анна Алексеевна, 4 курс, гр. 211421-ДБ, 15.06.2020
(Ф.И.О., курс, группа, общественная организация, подпись, дата)
согласована со следующими представителями работодателей:

1. Пономарева Наталья Владимировна, заместитель директора ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 15.06.2020
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. Антипина Ирина Сергеевна, исполнительный директор ООО «ВИНС»
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

15.06.2020

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой

русского языка и общего
языкознания

(наименование кафедры)

(подпись)

М.Б.Ташлыкова

(И.О.Ф.)

И.о.зав. кафедрой

новейшей русской
литературы

(наименование кафедры)

(подпись)

Ю.М.Брюханова

(И.О.Ф.)

И.о.зав. кафедрой

русской и зарубежной
литературы

(наименование кафедры)

(подпись)

М.Л.Штуккерт

(И.О.Ф.)

Программа одобрена УМК факультета филологии и журналистики ИГУ

Протокол № 10

«_10_» _июня_ 2020 года

Председатель УМК факультета
филологии и журналистики ИГУ

(подпись)

О.Л.Михалёва

(И.О.Ф.)

Программа одобрена Советом факультета филологии и журналистики ИГУ

Протокол № 10

от «_18_» __июня__ 2020 года

Декан факультета
филологии и журналистики ИГУ

Маша

(подпись)

М.Б.Ташлыкова

(И.О.Ф.)