

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

А. И. Вокин

_____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01. «Экономика»

Тип образовательной программы

академический Бакалавриат

Профиль подготовки

«Торговая политика»

Квалификация - БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

ИРКУТСК - 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр.4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и профилю подготовки «Торговая политика»	стр.4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	стр.4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата	стр.4
1.3 Требования к абитуриенту	стр.6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01. «ЭКОНОМИКА»	стр.7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.	стр.7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	стр.7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.	стр.7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.	стр.7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	стр.8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»	стр.9
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организация НИР обучающихся (при наличии)	
4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО	
4.7. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в состав ОПОП ВО	
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01. «ЭКОНОМИКА» В ИРКУТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр.14
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП	
5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО бакалавриата	

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ стр.16

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» стр.18

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств стр.18

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. стр.18

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата стр.19

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ стр.21

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ стр.21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю (направленности) подготовки «Торговая политика»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ИГУ» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки, с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и ежегодно обновляемую.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (академический бакалавриат) по направлению 38.03.01. «Экономика» и направленности (профилю) «Торговая политика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» осуществляется ФГБОУ ВО «ИГУ» исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) подготовки «Торговая политика» используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Информация об основной профессиональной образовательной программе высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) подготовки «Торговая политика» размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в сети «Интернет».

Обучение направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) подготовки «Торговая политика» ведется на русском языке.

1.1.1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

Сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ИУП – индивидуальный учебный план;
 КУГ – календарный учебный график;
 ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;
 ЛАН – локальный нормативный акт;
 НИР – научно-исследовательская работа;
 ОК – общекультурные компетенции
 ОПК – общепрофессиональные компетенции
 ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ОП – образовательная программа;
 ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПрОПОПВО – примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
 ПС – профессиональный стандарт;
 РПД – рабочая программа дисциплины;
 РПП – рабочая программа практик;
 СПК – специальные профессиональные компетенции (компетенции, устанавливаемые ФГБОУ ВО «ИГУ»);
 УМУ – учебно – методическое управление;
 УП – учебный план;
 Эл ИОС – электронная информационно- образовательная среда;
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
 ФОС – фонд оценочных средств;
 УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ» от 4 апреля 2011г. № 1450;
- Изменения в Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 278;
- Порядок планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный приказом № 245 от 16.04.2015;
- Положение о кафедре, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.05.2004;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования, реализуемой на основе ФГОС ВПО, утверждено Ученым Советом ИГУ 19.01.2012;
- Положение о самостоятельной работе студентов, утверждено Ученым Советом ИГУ 02.07.2012;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, магистрантов и докторантов, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.12.2012;
- Положение о порядке обучения студентов по двум основным образовательным программам высшего образования (параллельное обучение), утверждено Ученым Советом ИГУ 30.04.2014;
- Положение об оказании платных образовательных услуг, утверждено Ученым Советом ИГУ 05.09.2014;
- Положение об Учебно-методическом совете, утверждено Ученым Советом ИГУ 30.06.2014;
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке, утверждено Ученым Советом ИГУ 31.10.2014;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утверждено Ученым Советом ИГУ 27.03.2015;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено Ученым Советом ИГУ 22.05.2015;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО «ИГУ», утверждено Ученым Советом ИГУ 22.12.2015;
- Положение о подготовке обучающихся по программам высшего образования, утверждено Ученым Советом ИГУ 22.05.2015;
- Положение о магистратуре, утверждено Ученым Советом ИГУ 26.06.2015;
- Положение о Центре по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, утверждено Ученым Советом ИГУ 26.06.2015;
- Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.08.2015;
- Положение об обучении по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам, утверждено Ученым Советом ИГУ 25.09.2015;
- Положение о факультете (институте) (Типовое), утверждено Ученым Советом ИГУ 25.03.2016;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ», утверждено Ученым Советом ИГУ 27.05.2016;
- Положение об условиях и порядке оказания образовательных услуг в форме экстерната, утверждено Ученым Советом ИГУ 29.04.2016;

- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждено Ученым Советом ИГУ 30.05.2016;
- Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего образования, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.06.2016;
- Положение о курсовых работах, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.06.2016;
- Положение о практиках обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.06.2016;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.06.2016;
- Положение о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.06.2016;
- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе, утверждено Ученым Советом ИГУ 28.06.2016;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре , утверждено Ученым Советом ИГУ 28.06.2016;
- Положение об Управлении аспирантуры и докторантуры, утверждено Ученым Советом ИГУ 03.06.2016;
- Положение о предоставлении скидки по оплате образовательных услуг, оказываемых ФГБОУ ВО «ИГУ», утверждено Ученым Советом ИГУ 23.09.2016;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ», утверждено Ученым Советом ИГУ 23.09.2016;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утверждено Ученым Советом ИГУ 31.10.2016;
- Положение о промежуточной аттестации, утверждено Ученым Советом ИГУ 31.10.2016;
- Положение об аттестации и аттестационной комиссии, утверждено Ученым Советом ИГУ 31.10.2016.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» по направлению подготовки «Торговая политика»

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Торговая политика») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП бакалавриата разрабатывается с целью развить у студентов личностные качества, а также сформировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» (профиль подготовки «Торговая политика»).

Современные условия хозяйствования, усугубленные финансово-экономическим кризисом, требуют разносторонних знаний во всех областях экономики. Поэтому для каждого ВУЗа важной задачей остается формирование специалиста с высоким уровнем профессиональных знаний и умений.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП бакалавриата – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению «Экономика» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО (ВПО) составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01. «ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Тип программы – академический бакалавриат. Программа академического бакалавриата - программа бакалавриата, ориентированная на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

Основная деятельность: аналитическая, научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), на которые ориентирована программа бакалавриата:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3.2. Структура ОПОП по ФГОС ВО

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает следующие блоки:

- Б 1. Дисциплины, относящиеся к базовой и вариативной частям программы;
- Б 2. Практики;
- Б 3. Государственная итоговая аттестация.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их частей основной образовательной программы.

См. Приложение.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

См. приложение

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

См. приложение

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

См. приложение.

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организация НИР обучающихся (при наличии)

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным, включая преддипломную практику, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Разделом учебной практики для бакалавров может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Торговая политика» предусматриваются следующие практики: учебная, производственная, включая преддипломную.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

- а) учебная практика, 2 семестр, 6 зачетных единиц.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение производственной практики:

- а) преддипломная практика, 8 семестр, 9 зачетных единиц.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Особенности проведения вступительных испытаний и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ИГУ» регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет».

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата и программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение

продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

На сайте ИГУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, дне открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождения образовательного процесса

Комплексное сопровождения образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуются применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://special.isu.ru/ru/index.html>); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» в ФГБОУ ВО «ИГУ» установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В структуре подразделений Иркутского государственного университета имеется Медпункт, где студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в

котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе) и индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Социальное сопровождение

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основании действующего Положения (<http://isu.ru/ru/about/administration/cpi/index.html>). Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов.

В соответствии с Положением о Студенческом городке ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление им жилых помещений. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников (<http://job.isu.ru/>). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары, ярмарки вакансий и др.).

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Безбарьерная архитектурная среда

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями.

На территории Иркутского государственного университета продолжают создаваться условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д. На базе Научной библиотеки «ИГУ» ведется работа по оборудованию специального компьютерного кабинета для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с выделением рабочего места для студентов, имеющих нарушения зрения.

Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Кадровое обеспечение

В штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, специальные психологи и педагоги-психологи. При необходимости, данными сотрудниками проводится консультирование преподавателей об особенностях психофизического развития студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и специфике построения процесса обучения данной категории обучающихся.

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

См. приложение

4.7. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в состав ОПОП ВО

См. приложение

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01. «ЭКОНОМИКА» В ИРКУТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. К преподаванию дисциплин учебного плана ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» привлечено 58 штатных НИР ФГБОУ ВО «ИГУ». Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) 89% и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), составляет 91 %, из них докторов наук, профессоров 7,2%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83% от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра экономики и торговой политики. К образовательному процессу привлекаются также 6,6% работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет). Доля научно-педагогических работников (НИР), в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 89%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Единый Фонд Научной библиотеки ИГУ составляет на 01.01.2015 г. 3 111 569 экземпляров изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов ООП, изданными за последние 5-10 лет, а также фондом дополнительной литературы.

В составе библиотечного фонда 1 283 824 экз. учебной литературы, в том числе: 87 248 экз. учебно-методических, 29 717 экз. программно-методических и учебно-

практических изданий. Документом, подтверждающим наличие фонда в Научной библиотеке, является Книга суммарного учета библиотечного фонда.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам обеспечивается на абонеентах, читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям в отдельных подразделениях библиотеки.

Научная библиотека вуза ведет работу по организации доступа для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной (ым) системе (системам): ЭБС «Издательство Лань», ЭБС ЭЧЗ «Библиотех», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru», Электронная библиотека «Интуит.ру», Электронная библиотека диссертаций РГБ, НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU», ЭБС «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU», БД компании EBSCO Publishing «Academic Search Elite», БД компании EBSCO Publishing «Academic Search Premier» и др.

В ЭИОС Moodle фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого студента. Электронная информационно – образовательная среда МИЭЛ обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда МИЭЛ обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей ФГОС.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 4 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий,
- 21 аудиторные занятия для проведения занятий семинарского типа;
- 1 лингафонных кабинетов,
- 152 компьютера с выходом в Интернет,
- 3 аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования);
- 3 аудитории для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,
- 12 учебных специализированных лабораторий и кабинетов,
- 1 исследовательских лабораторий (центров),
- 2 учебно-методических ресурсных центров,

3 методических кабинетов или специализированных библиотек,
2 специальных помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 6 часов на человека в день.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Объем средств на реализацию ОПОП ВО бакалавриата

Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ» утвержден размер финансирования реализации данной ОПОП ВО в объеме 123556 руб.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Миссия Иркутского государственного университета:

Продвигать знания и обучать студентов в научно-технологических и гуманитарных сферах так, чтобы они служили своему дому и своему отечеству в мире 21 века, сохраняли и бережно использовали на благо общества уникальные природные ресурсы Байкальской Сибири, генерировали и воплощали в жизнь новые идеи, а также сочетали в себе индивидуальную ответственность и целостность личности с интеллектуальной вовлеченностью и ориентацией на большие дела.

Стратегические цели Иркутского государственного университета:

- Иркутский государственный университет должен упрочить лидерство как центр интеграции регионального научно-образовательного пространства и социальной консолидации регионального общества с учетом человеческого потенциала территории и уникальности ее природных ресурсов.

- Иркутский государственный университет должен стать университетом европейского класса с большим объемом связей с российскими и международными партнерами, которые основаны на отлаженной системе процедур взаимодействия.

- Иркутский государственный университет должен реализоваться как генератор специалистов, обладающих компетенциями, достаточными для обеспечения высокой производительности труда, а также адаптивности к изменяющимся экономическим и социальным условиям.

Стратегические задачи Иркутского государственного университета:

- Интеграция науки и образования через конверсию связей между ИГУ и институтами Иркутского научного центра СО РАН в совместные структурные подразделения ИГУ и институтов РАН, осуществление принципа «образование через науку», сохранение и развитие ведущих научных школ, развитие уникальных научных установок и сети научных станций, а также проведение в жизнь политики поддержки молодых преподавателей и исследователей.

- Реализация конкурентных преимуществ, связанных с уникальными природными ресурсами региона, в первую очередь, с озером Байкал – для развития междисциплинарной научной и образовательной деятельности, международного сотрудничества и инновационных проектов.

- «Европеизация» образования в ИГУ: через совместные научные и образовательные проекты с европейскими партнерами, включающие совместные международные мероприятия, взаимное признание дипломов и курсов обучения, проекты по двойным дипломам, мобильность преподавателей и студентов.

- Формирование ИГУ как форпоста в связях с Востоком: через многообразные связи с ведущими научно-образовательными институтами Китая, Японии, Кореи и других стран, создание совместных структур, а также образовательную, научную и культурную мобильность преподавателей и студентов.

- Формирование механизмов инновационного развития, основанных на мощной научно-образовательной базе – через институциональную модернизацию, активное вовлечение преподавателей и студентов, а также поддержку стартапов.

- Реализация механизмов по формированию специалистов, способных поддерживать высокую производительность труда с учетом сложной демографической обстановки, демонстрирующих индивидуальную ответственность, а также адаптивность к изменяющейся ситуации на рынке труда – через разработку новых направлений обучения, формирование навыков адаптивного мышления на основе фундаментального образования и принципа «образование через науку», формирование инновационного мышления через систему конкурсов и практикумов, формирование общих компетенций (включая языковые и командные навыки), активное использование и развитие информационных технологий, воспитательную работу.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в МИЭЛ ИГУ является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

В МИЭЛ ИГУ складывается собственная система организации и управления внеучебной и воспитательной работой со студентами, в основу которой легли ответственность администрации и всего коллектива института, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Создаются условия для взаимодействия студентов и педагогов, сотрудничество в рамках учебного процесса и во внеучебное время, постоянно укрепляется материально – техническая, нормативно - правовая база, научно – методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса, ведется работа по обеспечению квалифицированными кадрами.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Проведение культурно – массовых, физкультурно-спортивных, научно – просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
2. Создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам.
3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
5. Воспитание экологической культуры студенческой молодежи.
6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов.
7. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.
8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
9. Содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов.
10. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
11. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
12. Сохранение, развитие и преумножение традиций института.
13. Формирование системы поощрения студентов.

Для осуществления внеучебной работы в институте назначены заместитель директора по воспитательной работе, а также кураторы академических групп.

Для поощрения студентов используются такие формы, как: награждение почетными грамотами, дипломами, денежными премиями, выдвижение на именные стипендии и др.

Обеспечение студентов и сотрудников института питанием осуществляется через пункт общественного питания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

См. приложение.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах.

Структура фонда оценочных средств, как правило, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства представлены: контрольными вопросами и типовыми заданиями для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; унифицированными тестами и компьютерными тестирующими программами; примерной тематикой курсовых работ, эссе и рефератов.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» в полном объеме.


Государственная итоговая аттестация бакалавра содержит защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

К проведению государственной итоговой аттестации по ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» привлекаются представители работодателей или их объединений.


В соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Положением об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие проведение государственной

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №323, с участием представителей студенческого сообщества:

1. Андрухова Виктория Олеговна, 3 курс, группа 11322 ДБ, председатель ПОС МИЭЛ ИГУ

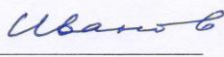

подпись, дата

2. Ефанова Екатерина Сергеевна, 2 курс, 11223 ДБ, член ПОС МИЭЛ ИГУ


подпись, дата

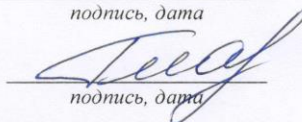
Согласована со следующими представителями работодателей:

1. Коммерческий директор филиала ПАО
«РУСАЛ Братск» в г. Шелехов ОК «РУСАЛ»


подпись, дата

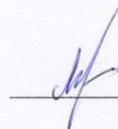
К. Ю. Иванов

2. Генеральный директор ООО «Фаворит»


подпись, дата

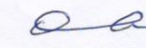
Д. Н. Глазунов

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и торговой политики МИЭЛ



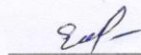
Д.В.Мирошников

Зав. кафедрой экономики и
торговой политики МИЭЛ



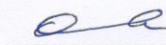
О.В. Архипкин

Программа одобрена УМК МИЭЛ
Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.
Председатель УМК



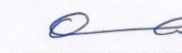
Е. В. Крайнова

Программа одобрена Ученым Советом МИЭЛ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.



О. В. Архипкин

Директор Международного института
экономики и лингвистики ФГБОУ ВО «ИГУ»



О. В. Архипкин