



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Юридический институт
Кафедра судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование рабочей программы дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника специалист по судебному администрированию

Форма обучения Очная
Иркутск, 2022

Одобен УМК
Юридического института ИГУ

в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование», Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование"

Зам. председателя УМК:
Владислав Викторович Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе

подпись, печать

Разработчик: 

Гавриленко Артем Александрович, ст. преподаватель кафедры судебного права ЮИ ИГУ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.03 Правоохранительные и судебные органы
 Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника специалист по судебному администрированию

Форма обучения Очная

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (СПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения модуля
ОК - 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК - 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК - 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК - 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК - 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК - 6.	Базовый уровень: Знать: – основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах. – способы самообразования. – методы самообразования; – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – методы и способы выполнения профессиональных задач. – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – социальную значимость будущей профессии; – ценность права и закона; – негативный смысл коррупционного поведения; – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах. – основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах. – понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основы нормативные правовые акты о правоохранительных органах. – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; Уметь: – владеть приемами структурирования информации; – составлять формат оформления результатов поиска информации – использовать основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – составлять структуру плана для решения задач; – формировать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – использовать алгоритмы действий в нестандартных ситуациях;

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК - 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК - 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК - 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. ПК - 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики. ПК - 1.4. Обеспечивать работу архива суда. ПК - 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. ПК - 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и	– определять необходимые технологии для осуществления профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов; – проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения; – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению – ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. – ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; Владеть: – навыками выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – навыками составления плана действия; – навыками определять задачи для поиска информации; – навыками определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – навыками структурировать получаемую информацию; Повышенный уровень: Знать: – основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах. – понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах. – использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладного профессионального обеспечения, назначение и технологию эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности – использовать круг профессиональных задач профессионального и личностного
--	---

поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.	развития - основные компьютерные программы в области профессиональной деятельности; – основы информационной культуры; – современные средства коммуникации и возможности передачи информации - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Уметь: – ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и с-работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. – ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. – ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. – определять задачи профессионального и личностного развития применять информационные технологии в профессиональной деятельности.- оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – демонстрировать интерес к будущей профессии. Владеть: – навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. – навыками ориентирования в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – навыками разграничения функций и сферы деятельности различных правоохранительных органов; – - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. – навыками ориентирования в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – навыками разграничения функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
---	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции право охранительных и
- судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных право охранительных
- органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами,
- регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.
- ориентироваться в системе Высших судов Российской Федерации

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции
1	Дифференцированный зачет	Тема 1-14	ОК 1-7,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.1, 3.1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации¹

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения модуля
ОК 1-7,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4.2.1, 3.1	уметь: - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, - регламентировать деятельность правоохранительных и судебных органов. знать: - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики и сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично.	зачтено	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет	Не зачтено	Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики и сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере

ю систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично.	зачтено	Освоена частично
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет	Не зачтено	Не освоена
	3. Практическое задание	Повышенный (максимально выраженные характеристики и сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично.	зачтено	Освоена частично
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет	Не зачтено	Не освоена

Порядок определения оценки за экзамене/зачете

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)								
1	3	3	3	4	4	4	5	5	5
2	3	4	5	3	4	5	3	4	5
3	3	4	4	4	4	5	4	5	5
Общая оценка	зачт 3	зачт 4	зачт 4	зачт 4	зачт 4	зачт 5	зачт 4	зачт 5	зачт 5

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета.

- 1 Предмет и система курса "Правоохранительные органы". Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами.
- 2 Понятие, признаки, задачи и функции правоохранительной деятельности.
- 3 Понятие и система правоохранительных органов. Анализ взглядов на систему правоохранительных органов в учебной литературе (не менее 3 точек зрения).
- 4 Классификация правовых актов о правоохранительных органах (не менее 2 оснований).
- 5 Основные этапы развития судебной системы в России.
- 6 Понятие, признаки и функции судебной власти. Судопроизводство. Правосудие. Компетенция, подведомственность и подсудность.
- 7 Принципы правосудия: понятие, свойства, классификация, система.
- 8 Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения судей к ответственности.
- 9 Принцип осуществления правосудия только судом и его значение. Принцип единства судебной системы и его значение.
- 10 Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
- 11 Принцип гласности судебного разбирательства и его значение.
- 12 Презумпция невиновности и обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
- 13 Понятие судебной системы Российской Федерации. Система источников организации судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Понятие и виды звеньев судебной системы.
- 14 Схема судебной системы Российской Федерации.
- 15 Понятие и система судов (их подразделений) первой и апелляционной инстанции.
- 16 Понятие и система судов (их подразделений) кассационной инстанции. Надзорная инстанция.
- 17 Реформирование судебной системы РФ: итоги и перспективы. Роль федеральных целевых программы Правительства РФ.
- 18 Понятие судебного конституционного контроля. Соотношение понятий конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации понятие и полномочия.
- 19 Структура и состав Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей.
- 20 Акты Конституционного Суда РФ. Виды и юридическое значение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
- 21 Система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции. Разграничении полномочий (компетенции) по рассмотрению дел с арбитражными судами.
- 22 Районный суд: состав, порядок образования, компетенция.
- 23 Верховный суд республики, областной, краевой и т.п. суд: состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.
- 24 Полномочия председателя и заместителей председателя Верховного суда республики, областного, краевого и т.п. суда. Порядок их назначения.
- 25 Районный суд: состав, порядок образования, компетенция.
- 26 Апелляционные суды общей юрисдикции: основы построения системы, состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.
- 27 Кассационные суды общей юрисдикции: основы построения системы, состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.
- 28 Задачи и место в судебной системе военных судов. Компетенция (подсудность) дел военным судам. Состав, структура и компетенция гарнизонных военных судов.
- 29 Состав, структура, подсудность, полномочия подразделений окружных (флотских) военных судов, апелляционного военного суда, кассационного военного суда.
- 30 Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: правовое регулирование, судебные участки, компетенция.
- 31 Организация деятельности мировых судей в субъектах РФ (мировые судьи в иркутской области или республике Бурятия): правовые основы деятельности, порядок наделения полномочиями. Обеспечение деятельности мировых судей.
- 32 Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации: компетенция по рассмотрению дел ее разграничение с судами общей юрисдикции, разграничение подсудности между арбитражными судами.
- 33 Полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
- 34 Полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда.
- 35 Полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений арбитражного суда округа (арбитражного кассационного суда).

36 Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений, место в судебной системе.

37 Место Верховного Суда РФ в судебной системе России: особая роль в судебной системе, универсальность территориальной юрисдикции, окончательность решений.

38 Состав и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

39 Порядок формирования и полномочия структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации (пленум, президиум, судебные коллегии).

40 Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей (председателей судебных коллегий) и председателей судебных составов. Порядок назначения судей Верховного Суда РФ на должность.

41 Понятие статуса судей. Система источников, определяющих статус судей в РФ.

42 Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей общих и арбитражных судов.

43 Порядок отбора и назначения на должности судей общих и арбитражных судов.

44 Экзаменационные комиссии судей: порядок формирования и процедура сдачи квалификационного экзамена.

45 Срок полномочий и несменяемость судьи. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.

46 Отставка судьи: основания, приостановление и прекращение отставки судьи.

47 Этические основы деятельности судей. Анализ положений Кодекса судейской этики.

48 Гарантии независимости и неприкосновенности судей.

49 Социальное и материальное обеспечение деятельности судей.

50 Понятие судейского сообщества. Задачи и виды органов судейского сообщества.

51 Всероссийский Съезд судей РФ, конференции судей субъектов РФ: порядок формирования и полномочия.

52 Советы судей: виды, порядок формирования и полномочия.

53 Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и полномочия.

54 Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.

55 Присяжные заседатели, их роль в осуществлении правосудия. Требования к присяжным заседателям.

56 Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: система и полномочия. Администраторы судов.

57 Федеральная служба исполнения наказаний РФ: нормативные основы, система, структура, функции, полномочия. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

58 Федеральная служба судебных приставов РФ: нормативные основы, система, структура, функции, полномочия. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

59 Модели прокуратуры в зарубежных странах. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. Правовые основы деятельности органов прокуратуры в РФ.

60 Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.

61 Прокуратуры субъектов РФ: состав, структура, порядок назначения работников (на примере прокуратуры Иркутской области или Республики Бурятия).

62 Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.

63 Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ: виды и полномочия.

64 Главная военная прокуратура. Система и структура органов военной прокуратуры.

65 Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.

66 Основные и особые функции прокуратуры Российской Федерации: виды и содержание.

67 Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора: понятие и система.

68 Предмет отрасли прокурорского надзора и его нормативное закрепление. Акты прокурорского реагирования.

69 Прокурорские работники: порядок назначения и увольнения с должности, классные чины и их присвоение.

70 Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.

71 Следственный комитет РФ: система, структура и полномочия.

72 Порядок замещения должностей в органах Следственного комитета РФ.

73 Правовые основы ОРД. Понятие и сущность ОРД. Принципы ОРД.

74 Виды оперативно-розыскных мероприятий, их краткая характеристика. Система органов, осуществляющих ОРД. Разграничение ОРД с предварительным расследованием, разведывательной деятельностью, частной охранной и детективной деятельностью.

75 Понятие дознания. Система органов дознания, их полномочия.

76 Предварительное следствие понятие и органы его осуществляющие. Полномочия следователя.

77 Органы внутренних дел (МВД РФ): понятие, система, основные задачи и функции.

78 Понятие полиции, направления и принципы деятельности. Система подразделений полиции в структуре МВД РФ.

79 Обязанности и права сотрудников полиции: общая характеристика.

80 Основания и порядок и применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

81 Органы Федеральной службы безопасности РФ, понятие, система, принципы и основные направления деятельности. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

82 Войска национальной гвардии: правовые основы, полномочия, задачи и принципы деятельности.

83 Система, структура и полномочия таможенных органов Российской Федерации (ФТС РФ). Оперативные таможи. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

84 Правовые основы деятельности адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.

85 Порядок получения, приостановления и прекращения статуса адвоката. Квалификационная комиссия.

86 Адвокатский кабинет, адвокатское бюро: порядок создания, характеристика организационной структуры.

87 Коллегия адвокатов, юридическая консультация: порядок создания, характеристика организационной структуры.

88 Адвокатские палаты: виды, компетенция, структура и полномочия органов.

89 Меры поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Роль Кодекса профессиональной этики адвоката.

90 Задачи, функции и правовые основы организации нотариата в Российской Федерации.

91 Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса и порядок наделения их полномочиями.

92 Нотариальные палаты: виды, компетенция, структура и полномочия органов.

93 Третейские суды в Российской Федерации как альтернативные органы разрешения споров: правовые основы деятельности, виды, полномочия, требования к арбитрам (судьям).

94 Институт медиации, как альтернативный способ разрешения споров.

95 Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Виды частной детективной и охранной деятельности. Виды предприятий. Требования к кандидатам на должности детективов и охранников.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

БИЛЕТ для зачета № 1

Дисциплина	«Правоохранительные органы»
Специальность	40.02.03 Право и судебное администрирование

1. Предмет и система курса "Правоохранительные органы". Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами.
(ЗНАНИЯ)*
2. Определить алгоритм порядок назначения и увольнения с должности, присвоения классных чинов прокурорских работников:
(УМЕНИЯ)*
3. Решить практическое задание (УМЕНИЯ и ЗНАНИЯ)*

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская
(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Критерии оценки: в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

Задания для кейс-задачи

В Конституционный Суд РФ обратилась гражданка Никанорова с жалобой на несоответствие положениям ст. 47 Конституции РФ норм УПК РФ в связи с рассмотрением уголовного дела по обвинению гражданина Никанорова. В жалобе она также просила дать толкование данной нормы Конституции РФ.

Задание: *Может ли Конституционный Суд РФ рассмотреть ее заявление?*

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская
(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Критерии оценки: в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

Вопросы для собеседования

1. Назовите основные этапы развития арбитража в России.
2. Дайте понятие арбитражного судопроизводства.
3. Какие дела рассматривают арбитражные суды?
4. Кем осуществляется организационное и финансовое обеспечение деятельности
5. арбитражных судов всех уровней?
6. Какова компетенция судов суда общей юрисдикции среднего звена?
7. Каков порядок формирования и состав суда общей юрисдикции суда среднего звена?
8. Расскажите о статусе суда общей юрисдикции среднего звена (на примере Иркутского областного суда).
9. Каков порядок образования и полномочия структурных подразделений суда общей юрисдикции суда среднего звена?
10. Каковы полномочия председателя суда общей юрисдикции суда среднего звена?
11. Каковы основные особенности рассмотрения дел судом присяжных?
12. Порядок формирования и состав районных судов в РФ.
13. В каких судебных составах осуществляется правосудие в районных судах?
14. Назовите полномочия районных судов по разрешению гражданских и уголовных дел.
15. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное, и в каких случаях единоличное разрешение дел районным судом?
16. Организация работы в районном суде В чем сходство и отличие военных и общих (гражданских) судов?
17. Определите круг лиц, относящихся к военнослужащим.
18. Какие гражданские и уголовные дела подведомственны военным судам?
19. Какими полномочиями судебной власти (помимо полномочия по отправлению правосудия по гражданским и уголовным делам) наделены военные суды?
20. Как разграничивается подсудность военных судов различных звеньев?

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Критерии оценки: в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Юридический институт

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину
«Правоохранительные органы»
Примерные тестовые задания:

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Судья районного суда впервые назначается на:

- a. 3 года;
- b. 5 лет.
- c. бессрочно;
- d. 6 лет;

2. Укажите, как называется упорядоченное построение судов России, осуществляющих судебную власть:

- a. иерархия судов РФ;
- b. субординация судов РФ;
- c. централизация судов РФ;
- d. **судебная система РФ;**

3. Укажите вид судопроизводства, не предусмотренный Конституцией РФ:

- a. конституционное;
- b. гражданское;
- c. уголовное;
- d. **третейское.**

Задания с множественным выбором. Выберите два или более правильных ответа

4. Для принятия решения по вопросу о привлечении судьи Верховного Суда РФ к уголовной ответственности необходимо:

- a. **согласие Высшей квалификационной коллегии судей;**
- b. решение Председателя Верховного Суда РФ;
- c. решение собрания судей Верховного суда РФ;
- d. представление Председателя Следственного комитета РФ;

5. В систему арбитражных судов входят:

- a. **арбитражные кассационные суды;**
- b. **арбитражные апелляционные суды;**
- c. арбитражные надзорные суды;
- d. **арбитражные суды первой инстанции.**

Задания на установление соответствия

6. Установите соответствие минимального возраста для назначения на должность:

1. прокурора района	a. 27 лет;
2. Генерального прокурора РФ	b. 35 лет;
3. прокурор субъекта РФ	c. 30 лет;

Задания на установление правильной последовательности

7. Расположите ниже приведенные звенья военных судов в последовательности от низшего к высшему:

- 1. гарнизонные военные суды
- 2. окружные (флотские) военные суды
- 3. апелляционный военный суд

4. кассационный военный суд

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!), цифру или букву

8. Конституционный суд РФ в ходе осуществления конституционного судопроизводства при рассмотрении вопроса о прекращении переписки с заявителем, принимает решение в форме [...]

1.	с	3.	d	5.	a, b, c	7.	1,2,3,4
2.	d	4.	a, d	6.	1-a, 2- b, 3-c	8.	определение

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская
(подпись)

«___»_____ 2022 г.

Критерии оценки: в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов¹1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине ОП.03
Правоохранительные и судебные органы

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1.	1	Основные понятия: предмет, метод, система правоохранительных органов. Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов. Их задачи, функции и полномочия. Общая характеристика правоохранительной деятельности.	7	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК 1-7,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.1, 3.1
2.	2	Понятие судебной власти, принципы судебной власти.	9	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК 1-7,9
3.	2	Понятие принципов правосудия, их система и содержание.		2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.1, 3.1
4.	3	Правовые основы статуса судей. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия	11	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК 1-7,9
5.	3	Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия		2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.1, 3.1
6.	4	Полномочия Конституционного суда РФ, его структура	6	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК 1-7,9
7.	5	Суд субъекта Российской Федерации. Апелляционный суд общей юрисдикции. Кассационный суд общей юрисдикции. Военные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	8	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.1, 3.1
8.	5	Верховный Суд Российской Федерации		2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК 1-7,9
9.	6	Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражный апелляционный суд. Арбитражный суд округа.	6	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.1, 3.1

		Иные органы разрешения экономических споров				
10.	7	Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.	8	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК 1-7,9
11.	8	Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов	6	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.1, 3.1
12.	9	Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор, иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации. Меры прокурорского реагирования.	7	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК 1-7,9
13.	10	Органы предварительного следствия. Органы дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	7	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.1, 3.1
14.	11	Органы внутренних дел Российской Федерации. Войска национальной гвардии Российской Федерации.	7	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК 1-7,9
15.	12	Совет Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации.	8	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.1, 3.1
16.	13	Совет Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации.	8	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ОК 1-7,9
17.	14	Адвокатские образования и адвокатские объединения. Система и структура нотариата.	10	2	Текущий контроль (опрос, решение задач, решение тестов, самостоятельная работа)	ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.1, 3.1